

日语能力测试**二级**卷

考前冲刺**12天**

日本語能力試験2級模擬問題
ラストスパート12日間の実戦問題

刁鹏鹏 编

2
級



大连理工大学出版社

H369.6
D499

日语能力测试二级卷

考前冲刺 12 天

刁鹏鹏 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

大连理工大学出版社

© 刁鹏鹏 2004

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试二级卷考前冲刺 12 天 / 刁鹏鹏编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2004.8(2005.9 重印).

ISBN 7-5611-2660-3

I. 日… II. 刁… III. 日语—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049841 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84707961

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 14.75 字数: 304 千字

印数: 12 001 ~ 18 000

2004 年 8 月第 1 版

2005 年 9 月第 3 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 萧 音 许成顺

封面设计: 孙宝福

定 价: 18.00 元

前 言

自 1984 年以来,由日本国际交流基金和日本国际教育协会对母语非日语的不同国籍、不同肤色的日语学习者和爱好者举行的日语能力水平测试,在国际上的影响力愈来愈大。其中随着中国与日本日益广泛的经济、文化交流活动,这一测试结果已成为人们在求职、升学等场合证实自己日语能力的条件,尤其是这一测试中的 1、2 级合格证书,更是代表着日语能力的较高水平,可以说是每一个日语学习者为之努力的目标之一。因此,为了满足广大学习日语和备考人士的需求,本书按着例年真题的题型、难易程度编写了 12 套 2 级模拟试题,目的在于通过做完本书各套试卷使学生基本熟悉、了解 2 级题的深浅和答题思路,以便轻松地参加真正的日语能力水平测试。书中的听解部分不仅在书后「聴解スクリプト」中写有录音原文,而且还另配有录音磁带。为使学习者能提前领略到考试氛围,第 1 套试卷是完全根据历年试卷形式进行编排的。在本书的最后还附有答题用纸样本及所有试题答案。希望本套试卷的出版能为广大考生参加考试提供更多的帮助。

本书试卷在编写过程中,参考了国内外各种国际水平测试的书籍,在此一并表示感谢。编写中若有不当之处,请不吝指教。

编 者

2004.6

目 录

日本語能力試験二級模擬問題(一)	1
日本語能力試験二級模擬問題(二)	19
日本語能力試験二級模擬問題(三)	33
日本語能力試験二級模擬問題(四)	47
日本語能力試験二級模擬問題(五)	60
日本語能力試験二級模擬問題(六)	74
日本語能力試験二級模擬問題(七)	88
日本語能力試験二級模擬問題(八)	101
日本語能力試験二級模擬問題(九)	114
日本語能力試験二級模擬問題(十)	126
日本語能力試験二級模擬問題(十一)	140
日本語能力試験二級模擬問題(十二)	153
聴解スクリプト	166
解答	221
日本語能力試験解答用紙(見本)	228

考前冲刺第 12 天

日本語能力試験二級模擬問題(一)

2 級

文字・語彙

(100 点 45 分)

注 意

1. 試験の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙は持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で5ページあります。

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 気候は人間の生活のあり方にとってたいへん重要な条件となっている。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| (1)気候 | 1.ちほう | 2.きほう | 3.ちこう | 4.きこう |
| (2)人間 | 1.じんかん | 2.じんま | 3.にんかん | 4.にんげん |
| (3)生活 | 1.せいか | 2.せいかつ | 3.せいが | 4.せいがつ |
| (4)重要 | 1.じゅうよう | 2.じゅうよう | 3.じゅうよ | 4.じゅよ |

問2 シルクロードは東西の文化交流の道で、宝石やガラス器、宗教や新しい技術が伝えられた。

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1)東西 | 1.とうせい | 2.とうさい | 3.とうぜい | 4.とうざい |
| (2)文化 | 1.ぶんか | 2.ぶんか | 3.ぶんが | 4.ぶんが |
| (3)交流 | 1.つうりゅう | 2.こうりゅう | 3.こうりょう | 4.つうりょう |
| (4)宝石 | 1.ほうせき | 2.ぼうせき | 3.ほういし | 4.たがらいし |
| (5)新しい | 1.あらたしい | 2.あたしい | 3.たあらしい | 4.あたらしい |
| (6)伝えられた | 1.とだえられた | 2.たとえられた | 3.たたえられた | 4.つたえられた |

問3 科学技術の進歩で、新聞やテレビなどと、マスメディアが急速に発達した。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| (1)科学 | 1.かかく | 2.がかく | 3.かがく | 4.ががく |
| (2)技術 | 1.ぎじゅつ | 2.ぎじょつ | 3.ぎじつ | 4.ぎしゅつ |
| (3)進歩 | 1.しんぽ | 2.しんぼ | 3.しんぽ | 4.しんほう |
| (4)急速 | 1.きゅうぞう | 2.きゅうしん | 3.きゅうげき | 4.きゅうそく |
| (5)発達 | 1.はつたち | 2.はつだち | 3.はつだ | 4.はつたつ |

問4 スマホは現代社会にほう大な量の知識や情報を供給している。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|----------|----------|
| (1)現代 | 1.けんだい | 2.げんだい | 3.ぜんだい | 4.せんだい |
| (2)量 | 1.じゅう | 2.じょう | 3.りゅう | 4.りょう |
| (3)知識 | 1.しちき | 2.ちしき | 3.ししき | 4.じしき |
| (4)情報 | 1.ちようほう | 2.そくほう | 3.じようきよう | 4.じようほう |
| (5)供給 | 1.しきゅう | 2.ようきゅう | 3.こうきゅう | 4.きようきゅう |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 新聞に載ったぼしゅうこうこくを見てめんせつに行ったところ、たんとうの人がしんせつに応対してくれた。

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| (1)ぼしゅう | 1.補集 | 2.保集 | 3.暮集 | 4.募集 |
| (2)こうこく | 1.広告 | 2.口刻 | 3.広国 | 4.口極 |
| (3)めんせつ | 1.面切 | 2.面接 | 3.面折 | 4.面設 |

日本語能力試験二級模擬問題(一)

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (4) たんとう | 1. 担当 | 2. 単当 | 3. 担到 | 4. 単到 |
| (5) しんせつ | 1. 深切 | 2. 新切 | 3. 真切 | 4. 親切 |

問2 しよてん さいきん うちゅう かんする 本が急にふえているのにきづく。

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| (1) しよてん | 1. 商店 | 2. 書店 | 3. 本店 | 4. 冊店 |
| (2) さいきん | 1. 再近 | 2. 才均 | 3. 際均 | 4. 最近 |
| (3) うちゅう | 1. 宇中 | 2. 宇宙 | 3. 宇抽 | 4. 宇申 |
| (4) かんする | 1. 開する | 2. 間する | 3. 関する | 4. 閤する |
| (5) ふえて | 1. 憎えて | 2. 増えて | 3. 噲えて | 4. 憎えて |
| (6) きづく | 1. 気づく | 2. 感づく | 3. 付づく | 4. 続づく |

問3 このじしょはえがたくさん入っていてこどもにもわかりやすい。

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (1) じしょ | 1. 自書 | 2. 辞書 | 3. 事典 | 4. 字典 |
| (2) え | 1. 絵 | 2. 画 | 3. 図 | 4. 表 |
| (3) こども | 1. 幼共 | 2. 児共 | 3. 小供 | 4. 子供 |

問4 ちかごろ せいしょうねん はんざい はんしゃ かいてき なこうどう が ぞうかしている。

- | | | | | |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| (1) ちかごろ | 1. 近所 | 2. 近処 | 3. 近旁 | 4. 近頃 |
| (2) せいしょうねん | 1. 成小年 | 2. 青小年 | 3. 成少年 | 4. 青少年 |
| (3) はんざい | 1. 犯罪 | 2. 反罪 | 3. 犯罰 | 4. 反罰 |
| (4) はんしゃかいてき | 1. 反会社的 | 2. 半会社的 | 3. 反社会的 | 4. 半社会的 |
| (5) こうどう | 1. 口動 | 2. 荒動 | 3. 行動 | 4. 考動 |
| (6) ぞうか | 1. 増加 | 2. 贈加 | 3. 増加 | 4. 僧加 |

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 初めて彼女に会ったときとてもいい _____ を受けた。

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1. 印象 | 2. 雰囲気 | 3. 気配 | 4. 様子 |
|-------|--------|-------|-------|

(2) この仕事を最初に引き受けたときはこんなに _____ がかかるとは思わなかった。

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1. 手伝い | 2. 手品 | 3. 手間 | 4. 手帳 |
|--------|-------|-------|-------|

(3) マラソンの途中で _____ を間違えてしまい優勝できなくなりました。

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| 1. グランド | 2. コート | 3. コース | 4. ゴール |
|---------|--------|--------|--------|

(4)あの人は人の声や表情を_____のがとてもうまい。

1. まもる 2. まねる 3. みとめる 4. うつつ

(5)今日は寝不足で頭の回転が_____。

1. ながい 2. にくい 3. にふい 4. のろい

(6)_____みなさまによろしくお伝えください。

1. だいいち 2. せいぜい 3. しみじみ 4. くれぐれも

(7)どうぞ、ひざを_____楽になさってください。

1. たてて 2. くずして 3. おって 4. のばして

(8)「今、お茶を入れてまいりますので。」

「どうぞ_____。」

1. おせわになりました 2. おじやまします
3. おかまいなく 4. ごえんりょなく

(9)父が亡くなってわずかばかりの土地と会社を_____した。

1. 貯蔵 2. 伝統 3. 付属 4. 相続

(10)梅雨になると、食べ物に_____がはえやすい。

1. ぼろ 2. さび 3. かび 4. ぐず

(11)私のテニスの_____はとてもきびしい人だ。

1. コーチ 2. キャプテン 3. コック 4. ギャング

(12)私はいつも弟をばかにしていたが、会社の主任になったなんて_____しまった。

1. みなれて 2. みなおして 3. みつめて 4. みあげて

(13)あの人は飲むと話が_____なるのであまりいっしょに飲みたくない。

1. えらく 2. いけなく 3. すばく 4. くどく

(14)今日は仕事の成功を祝う会ですので_____飲んでください。

1. おおいに 2. さかんに 3. どんなに 4. やたらに

(15)今日の交通事故は8 _____でしたが、死者はありませんでした。

1. 個 2. 件 3. 軒 4. 度

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、ことばの意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあうことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)途中で止まること

1. 防止 2. 中止 3. 停止 4. 禁止

(2)悲しんでいる人を元気づける

1. はなしかける 2. なぐさめる 3. はりきる 4. みまう

(3)液体の温度があつくないようす

1. ゆるい 2. ぬるい 3. こい 4. やわらかい

(4)直接わたすようす

1. しだいに 2. じきに 3. じつに 4. じかに

(5)牛や馬を数えることば

1. 頭 2. 足 3. 羽 4. 歩

(6)企画通りに本や雑誌をつくること

1. 原稿 2. 文献 3. 執筆 4. 編集

(7)こまっている人を助ける

1. すくう 2. だく 3. しんじる 4. なおす

(8)動きがのろいようす

1. にぶい 2. おさない 3. おとなしい 4. ゆるい

(9)不注意で気がつかないようす

1. さっぱり 2. すっきり 3. うっかり 4. ぐっすり

(10)靴や靴下を数えることば

1. 巻 2. 着 3. 歩 4. 足

2 級

聴 解

(100 点 45 分)

注 意

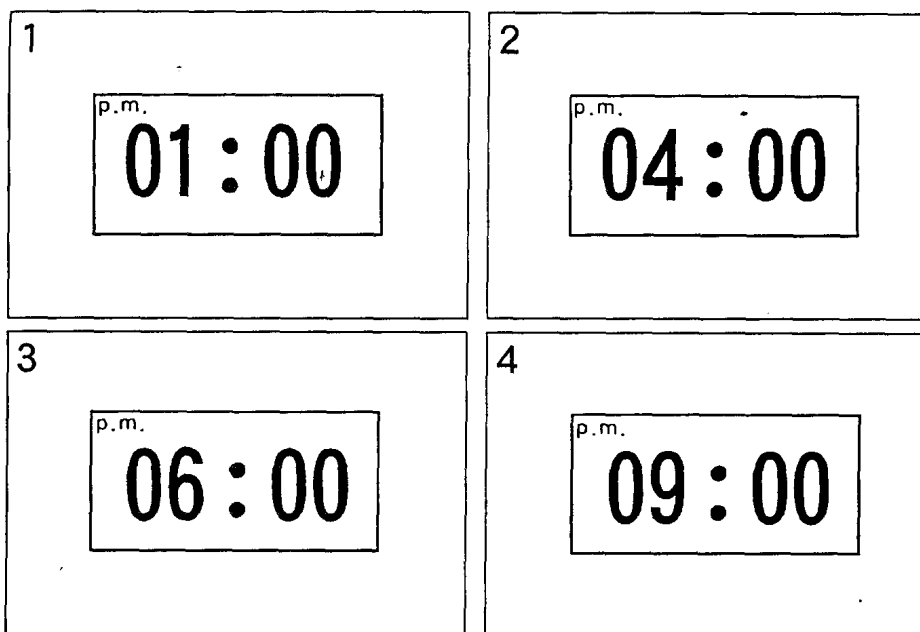
1. 試験の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙は持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で5ページあります。
5. 問題Ⅰと問題Ⅱでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
6. テープを聞きながら、この問題用紙にメモを取ってもかまいません。

受験番号	Examinee Registration Number
------	------------------------------

名前	Name
----	------

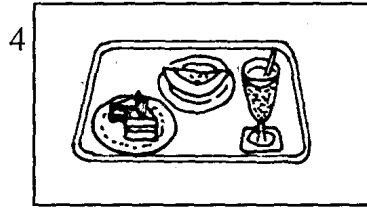
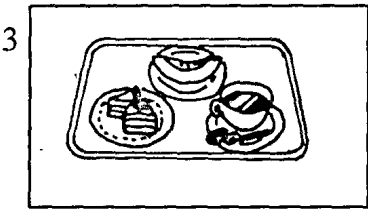
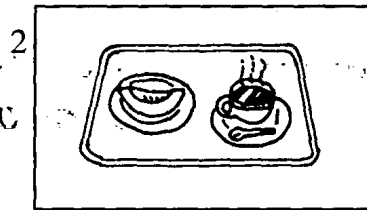
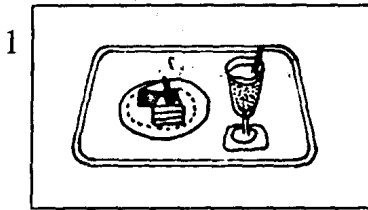
問題 I は絵を見ながら答える問題です。

例

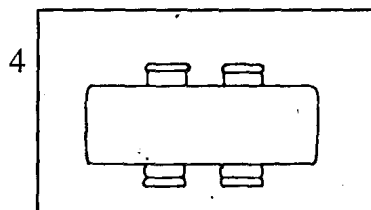
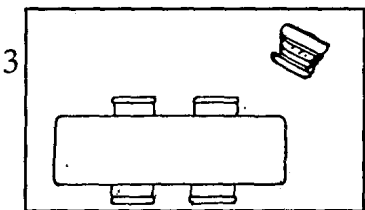
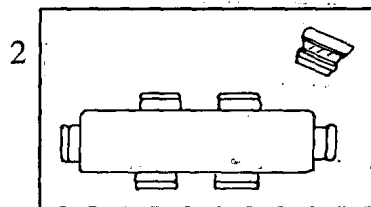
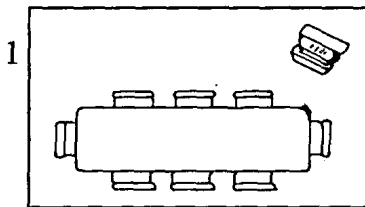


問 題 I					
例	正しい	①	②	●	④
	正しくない	●	●	③	●
1番		①	②	③	④

1 番



2 番

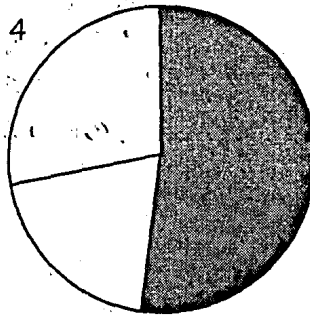
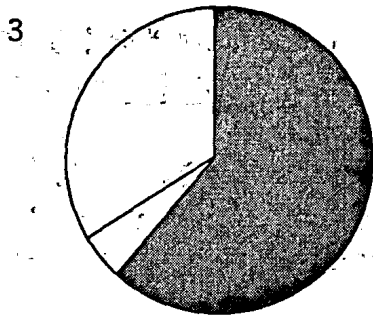
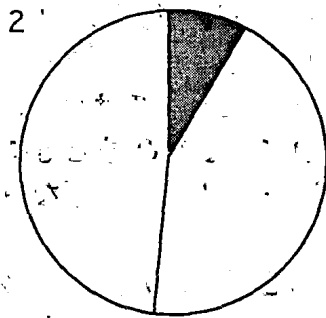
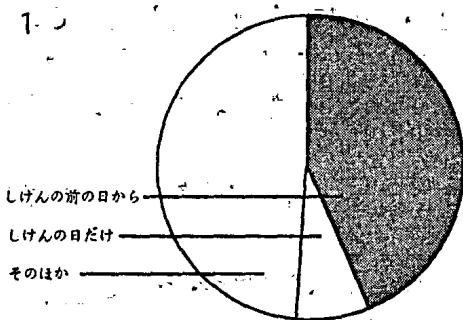


3 番



1. $B \rightarrow A \rightarrow C$ 2. $B \rightarrow C \rightarrow A$ 3. $C \rightarrow A \rightarrow B$ 4. $C \rightarrow B \rightarrow A$

4 番



問題Ⅱ 絵などはありません

例

問 題 Ⅱ				
例	正しい	①	②	③ ●
	正しくない	●	●	● ④
音		①	②	③ ④

このページはメモに使ってもいいです。

2 級

読解・文法

(200 点 90 分)

注 意

1. 試験の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙は持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で8ページあります。

受験番号	Examinee Registration Number	
名前	Name	

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

夏休みが終って最初の日曜日である。小学五年生になる下の女の子が、今年の夏は寒くてプールにいけず、水泳の練習ができなかったと、突然いいだした。新学期になったらすぐ、二十五メートル泳ぐテストがあり、自分はどうしても合格しなければならないのだ、と。

①____、今日プールにいきたいと②いっているのである。妻は小学校の校庭開放の当番にあたっている。高校一年生になる上の男の子は、夏休みの宿題が終らないので追込みだという。結局、③付き合えるのは私一人しかいないのだった。

「よし、お父さんと二人でいこう。特訓だ」

私はそうやってしまった。本当は早急に書かなければならない原稿もあったのだが、このところ机にずっと坐りづめで、④運動不足気味であった。私にしても、プールにいこうという誘いは、天の助けのようなものかもしれない。一人でなどとてもプールにはいかないのであるから。

(中略)

外にでると曇っていた。九月のはじめだというのに、冷たい風も吹いていた。これでは室内プールだと思い、青山の子供の域にいくことにして、タクシーを拾った。

一年中、このプールは満員ではないが閑散としてもいない。二十五メートルのコースが端に二つ確保されているので、まともに泳ぐのにもよい。

「泳げるかなあ。去年は結局泳げなかったし、まだ一回も二十五メートル泳いだことないの。」

娘は水にはいると不安そうだった。クロールと平泳ぎの泳ぎ方を⑤見くらべ、平泳ぎは全然駄目で、クロールならなんとかかなるかもしれなかった。

「途中で苦しくなったら、今まではそこでやめてたろう。苦しくなっても我慢して泳いでいると、そのうち向こうに着くよ。」

私はそうやって、娘とならんでゆっくりと泳ぎだした。いつも半分くらいで立ち止まっていた娘が、速度はかなり遅くなったものの、⑥一回で泳ぎきってしまったのである。練習をしたわけではなかったが、身体のほうが育っていたのだろう。

娘自身はまぐれだといい張ったが、もう一度試みると、泳ぎきれる。何度やっても泳ぎきれる。私も二十五メートルのプールを何度も行ったり来たりした。そうしているうちに、身体の中の力が回復してくるような気分になってきた。これで小説が書ける。

⑦子供に助けられたのである。

立松和平『貧乏仲間』日本経済新聞社より

問1 ①____にはいる適当な言葉はどれか。

- 1 もっとも 2 たとえば 3 要するに 4 しかし

問2 ②いっているのは誰か。

- 1 筆者 2 妻 3 息子 4 娘