

HSK 文法問題と解答 (初級・中級)

日本語解説付き

HSK 初、中等

语法题解

日文注释本

编著 崔希亮 王小玲

翻译 森中野枝



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

HSK 文法問題と解答（初級・中級）

日本語解説付き

HSK 语法题解

（初、中等）

日文注释本

编著 崔希亮 王小玲

翻译 森中野

江苏工业学院图书馆
藏书章



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK 语法题解(日文注释本)/崔希亮、王小玲编著;森中野枝译.

-北京:北京语言大学出版社,2007 重印

ISBN 978-7-5619-1150-1

I. H…

II. ①崔… ②王… ③森…

III. 汉语-语法-对外汉语教学-水平考试-题解

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 025069 号

书 名: HSK 语法题解·日文注释本

责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2007 年 11 月第 3 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 10

字 数: 150 千字 印数: 8001-10000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1150-1/H·03001

定 价: 25.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

出版说明

为帮助考生理解 HSK 中的语法问题,使考生不仅知道怎样回答是对的、也知道为什么这样回答是对的,1999 年,我们约请北京语言大学崔希亮教授编著了《中国汉语水平考试语法题解》,本书是该书的日文注释本。

这本题解以中国国家汉语水平考试委员会汉语水平考试中心制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》和《汉语水平考试大纲》(初、中等)为基础,结合近年来现代汉语语法研究的最新成果,模拟 HSK 标准试卷,编制了适合初、中等汉语水平考生的语法试题,并对试题的语法点进行简单的讲解。

本书适于 HSK (初、中等)考生在汉语教师辅导下自学,也可作为 HSK 考前辅导班教材。

本书另一主要编写者是北京语言大学王小玲,参加编写的还有北京语言大学姚洪昌、周荣和杜新天。本书题解部分日文译者是日本御茶之水女子大学博士研究生、北京语言大学高级进修生森中野枝。

北京语言大学出版社

目 录

HSK (初、中等) “语法结构” 模拟试卷	(1)
模拟试卷题解	(6)
模拟试卷题解 (日文)	(11)
HSK (初、中等) “语法结构” 甲级 200 题题解	(16)
甲级 200 题题解 (日文)	(69)
HSK (初、中等) “语法结构” 模拟练习	(110)
模拟练习答案	(150)

HSK (初、中等) “语法结构”

模 拟 试 卷

二、语法结构

(30 题, 20 分钟)

第一部分

说明: 51~60 题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 A B C D 是供选择的四个不同位置, 请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当。

例如:

55. 我们 A 一起 B 去上海 C 旅游 D 过。

没有

“没有”只有放在 A 的位置上, 使全句变为“我们没有一起去上海旅游过”, 才合乎语法。所以第 55 题惟一恰当的答案是 A, 你应在答卷上找到号码 55, 在字母 A 上画一横道, 横道一定要画得粗一些, 重一些。

55. ☒ [A] [B] [C] [D]

51. A 你 B 告诉我教室 C 在 D
什么地方吗?

能

52. 我 A 昨天 B 是跟他 C 去的图
书馆 D。

一起

53. 我 A 一个同事的女儿, B 是 C
您的 D 影迷。

也

54. 校长 A 两位 B 女士 C 让 D
进屋。

把

55. 一个 A 大明星 B 住在 C 这么
个 D 小破屋子里。

就

56. 我 A 觉得女同志 B 要长就应
该 C 长出自己的特点 D。

来

2 2 2 2 2

57. 这 A 工作 B 是个很容易 C 让人产生误会的 D 工作。

本来

58. A 要求 B 得到精神满足 C 不是少数人的 D 特权。

已

59. 一个国家是否 A 现代, 除了 B 看它的工农业发展水平, C 要 D 看它的科技水平。

还

60. 我 A 从小就有个理想, 一直 B 没实现, C 而且恐怕 D 没指望实现了。

越来越

第二部分

说明: 61~80 题, 每个句子中有一个或两个空儿, 请在 A B C D 四个答案中选择惟一恰当的填上 (在答卷上的字母上画一横道)。

例如:

67. 我昨天买了一_____钢笔。

A. 件 B. 块 C. 枝 D. 条

我们只能说“我昨天买了一枝钢笔”, 所以第 67 题惟一恰当的答案是 C, 你应在答卷上找到号码 67, 在字母 C 上画一横道, 横道一定要画得粗一些, 重一些。

67. [A] [B] [C] [D]

61. 他给女友买了一_____手表。

A. 块
B. 条
C. 棵
D. 件

62. 我找到了一家既便宜_____干净的旅馆。

A. 再 B. 又
C. 越 D. 有

63. 这个房间 _____ 布置成会客厅。

A. 使
B. 把
C. 让
D. 被

64. 同学们是骑自行车去_____。

A. 的 B. 也
C. 着 D. 都

65. 突然, 一辆大卡车_____极快的速度冲了过来。

- A. 以 B. 按
C. 凭 D. 由

66. 他_____工作努力, 今年得到了国家奖学金。

- A. 关于
B. 对于
C. 由于
D. 在于

67. 这些餐馆的出现____吃饭不再困难。

- A. 令 B. 使
C. 叫 D. 让

68. 我们明天还是先打个电话_____去。

- A. 再 B. 还
C. 又 D. 也

69. 他们先_____鸟笼子挂好, 找地方坐下。

- A. 把 B. 使
C. 对 D. 让

70. 这场战争要是真打_____, 人类的末日就要到了。

- A. 上来
B. 起来
C. 出来
D. 进来

71. 北京的冬天很冷, _____人们要穿厚衣服。

- A. 所以
B. 因为
C. 不过
D. 如果

72. 无论大人孩子都要买票, _____是刚出生的婴儿也要买票。

- A. 尽管 B. 即使
C. 如果 D. 只要

73. 这么简单的道理连三岁的孩子都懂, _____你真的不懂?

- A. 难道
B. 何况
C. 既然
D. 但是

74. _____叫别人来管理这个企业, 不如我们自己管理

- A. 与其
B. 即使
C. 于是
D. 不论

75. 他一个人在草地上_____。

- A. 走来走去
B. 走走来去
C. 走来走走
D. 走来去去

76. 那棵树已经有 100 多年了，

_____。

- A. 仍然现在长得很茂盛
- B. 现在仍然长得很茂盛
- C. 长得仍然现在很茂盛
- D. 仍然长得现在很茂盛

77. 代表团于 9 月 26 号_____。

- A. 乘飞机回到北京从纽约
- B. 从纽约回到北京乘飞机
- C. 从纽约乘飞机回到北京
- D. 从乘飞机纽约回到北京

78. 汉字很不容易写，_____。

- A. 苦工夫不下学不好
- B. 不下苦工夫不学好
- C. 不下苦工夫不好学
- D. 不下苦工夫学不好

79. 去年买的那件雨衣已经破了，_____。

- A. 一定今年得买一件结实点的
- B. 一定得买一件结实点的今年
- C. 今年一定得买一件结实点的
- D. 今年得买一定一件结实点的

80. 推土机正在_____。

- A. 日夜不停地在为新的宿舍楼平整地基
- B. 日夜不停地平整地基在为新的宿舍楼
- C. 在为新的宿舍楼平整地基日夜不停地
- D. 在为新的宿舍楼日夜不停地平整地基

中国汉语水平考试[HSK]答卷 [初、中等]

姓名	中文	
	英文	
试卷号码		

序号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]

国籍/民族		
代号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]

☐ (B)
性别
☐ 男
☐ 女

考点代号	

- 答 1. 一定要用铅笔填写
2. 1-154题按规定这样填写 ☐ , 不
题 允许这样填写 ☐ (●) ☐
要 3. 155-170 题应在每个空格中填写
求 一个恰当的汉字
4. 修改时要用橡皮擦干净

1 1 1 1										2 2 2 2										3 3 3 3										4 4 4 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	51	52	53	54	55	56	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	131	132	133	134	135									
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]							
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]							
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]							
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]							
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	57	58	59	60	61	62	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	136	137	138	139	140									
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]								
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]								
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]								
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	63	64	65	66	67	68	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	141	142	143	144	145									
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]									
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]									
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]									
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	69	70	71	72	73	74	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	146	147	148	149	150									
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]									
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]									
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]									
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	75	76	77	78	79	80	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	151	152	153	154										
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]									
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]									
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]									
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]									

注意: 汉字一定要写在空格内, 不要在 (H) (S) (K) 上涂画

4 4 4		4 4 4		4 4 4		4 4 4		4 4 4		4 4 4	
155 (H) (S) (K)	156 (H) (S) (K)	157 (H) (S) (K)	158 (H) (S) (K)	159 (H) (S) (K)	160 (H) (S) (K)						
161 (H) (S) (K)	162 (H) (S) (K)	163 (H) (S) (K)	164 (H) (S) (K)	165 (H) (S) (K)	166 (H) (S) (K)						

模拟试卷题解

51. 正确答案只能是 B。因为能愿动词必须放在主要动词前，这样就排除了 A 和 D 两个位置。这个句子是一个比较复杂的双宾语疑问句，主要结构为“你能告诉我[……]吗？”其中[……]部分又是一个主谓结构。所以句子中有两个动词：“告诉”和“在”。问题的关键在于判断哪一个是主要动词。

52. 正确答案是 C。因为“一起”是一个副词，副词在句子结构里应该放在动词前面做状语。这个句子有两个动词：“是”和“去”。根据副词“一起”的意义我们知道它所修饰限制的行为动作一定是一个动态的、可以描述的动作，而“是”是一个抽象程度比较高的动词，不适合于接受“一起”的修饰限制。A 位于时间名词前，D 位于句末，都可以排除在外。

53. 正确答案只能是 C。因为“也”是副词，而副词只能出现在动词前，这个句子只有一个动词“是”，因此很容易判断。

54. 正确答案是 A。从这个句子的结构来看，有两个名词性的成分（校长、两位女士），一个谓词性的成分（让进屋），可选择的答案是“把”，由此可以判断是“把”字句。“把”字结构的典型形式为：

NP1 (causer) 把 NP2 (causee) -VC

在这个句子里，“校长”是 NP1，两位女士是 NP2，“把”字只能放在两者之间。因此 C 和 D 两个位置可以排除了。“两位”和“女士”是数量名结构，不能插入介词，所以 B 也被排除了。

55. 正确答案是 B。“就”是副词，通常用在动词前做状语。这个句子只有一个动词“住”，因此答案比较可能是“住”前面的 B。但是我们还应该知道：“就”也可以用在“指示代词+名词”前，如“就这么个小东西要我 200 块钱”，“就这么个小破屋子还等了 10 年”。所以 C 也可能是正确答案。为什么选择 B 不选择 C 呢？因为在这个句子里“指示代词+名词”是嵌套在方位结构“在……里”的，“就”不能出现在“在”后。所以只有 B 是正确答案。

56. 正确答案是 D。这个句子有“动词+出”这个结构，一般说来，“出”后边要有“来”做它的后续成分。那么 D 在“出”字之后。

57. 正确答案是 B。“本来”有两种词性：形容词和副词。形容词的“本来”意思是“原有的”，可以修饰名词，但是它能修饰的名词很有限，如“本来面目”，很少见到与其他名词搭配。副词的“本来”用在动词前，意思是“原先的，先前的，按道理说应该这样的”。这个句子有三个动词：“是”、“让”和“产生”，但是只有 B 和 C 两个位置可供选择。C 前边有其他的修饰成分，不容易在插入一个副词，因此“本来”最可能出现的位置是 B。再参考“本来”的意思就可以肯定 B 是惟一正确的位置。

58. 正确答案是 C。“已”是副词，跟“未”相对，应该出现在动词或动词性成分前，而这个动词或动词性成分必须是包含完句成分的，也就是说它后边的成分必须包含一个完整的逻辑谓项。这个句子有三个动词“要求”、“得到”和“是”。只有 C 后边的成分包含一个完整的逻辑谓项。

59. 正确答案是 C。“除了……还”是常用的关联形式，连接两个性质相同、句法地位平等的结构。这个句子“看它的工农业发展水平”和“要看它的科技水平”是两个平等的结构，所以 C 是最恰当的位置。有时候这个关联形式连接的两个成分看上去好像不是性质相同、语法地位平等的句法成分，那是因为可能有省略了的成分，例如“除了张三，还有李四也去了”，“张三”后边省略了“去了”。

60. 正确答案是 D。“越来越”用在谓词（形容词和动词）性成分前，意思是随着某个条件的变化，谓词性成分所指涉的内容程度递进加深。如“越来越好”、“越来越胖”、“越来越不听话”、“越来越没信心”等。这个句子“而且”后边的成分可以表示递进，所以 D 是“越来越”最恰当的位置。

61. 正确答案是 A。“手表”的量词是“块”。

62. 正确答案是 B。“既……又”是固定搭配。

63. 正确答案是 D。这个句子的主语是个受事，又不是指使者（causer），因此“使”“把”可以排除在正确答案之外。剩下的“让”和“被”是可能的选择。但是“让”出现在被动句的时候必须有施事同时出现，这个句子没有施事，所以只能是“被”。

64. 正确答案是 A。“是……的”是固定搭配。

65. 正确答案是 A。介词“以”、“按”、“凭”和“由”都可以和名词构成介词结构。“以+名词”引出方式或标准，“按+名词”引出凭借物或者规则，“凭

+名词”引出依据或者凭借理由，“由+名词”引出路径或者凭借物，或者施动者。这个句子“速度”是方式，因此选 A。

66. 正确答案是 C。“关于”、“对于”和“在于”都是介词，它们与后边的名词构成介词结构做状语。“由于”是连词，连接两个谓词性成分。在这个句子中，“工作努力”和“得到了国家奖学金”是两个谓词性成分。

67. 正确答案是 B。“令”“使”“叫”“让”都有使令义，但是它们的用法不同。“令”“叫”“让”后边必须是一个兼语结构，而“使”后边可以是兼语结构，也可以是主谓结构。这个句子中的“吃饭不再是一个问题”是主谓结构而不是兼语结构。另外，“使”的致使意义更强，因此它要求后边的成分带有结果性。

68. 正确答案是 A。副词“再”“还”“又”“也”在意义上都可以表示动作（或状态）的继续或者重复。但是在这个句子里，并不是要表达动作（或状态）的继续或重复，而是要表达一个事件的继起性，那就只有“再”与“先”一起才能胜任。

69. 正确答案是 A。“把”和“对”是介词，“使”和“让”是动词。这里应该出现的是介词，所以“使”和“让”被排除了。“挂好”是个复杂形式，结果意义明显，符合“把”字出现的条件；“挂”是动态动词，处置意义很鲜明，因此需要句子的主语具有[+施事]这样的语义特征，而主语“他们”恰好具有这样的语义特征。这个句子符合“把”字结构成立的所有条件，我们选择“把”。

70. 正确答案是 B。“上来”“起来”“出来”“进来”都是复合趋向动词，它们本身都有实在意义。它们也都可以用在动词后充当补语，充当补语时有时是实在意义（本义），有时是虚指义。“上来”“起来”多用于虚指，“出来”“进来”多用本义。判断它们是本义还是虚指义主要要看动词的语义类型，说得再具体些是要看动词的抽象程度。抽象程度越深，虚指义的可能性也就越大。“打（战争）”抽象程度比较深，因此可以判断它们在这个句子里是虚指义。同样是用在动词后边，它们的意思却不一样。但是每一个都有许多义项。我们只考虑与“打”结合以后的那个义项。“上来”用在动词后表示说、唱、背诵等成功，“起来”表示动作或者时间开始并持续。根据句子的意思，应该选择“起来”。

71. 正确答案是 A。“所以”“因为”“不过”“如果”都是关联词，“所以”连接因果关系的结果部分，“因为”连接因果关系的原因部分，“不过”连接转折关系的两个小句，“如果”连接假设关系的两个小句。这个句子前后两个小句

的关系显然是因果关系，所以 A 为正确答案。

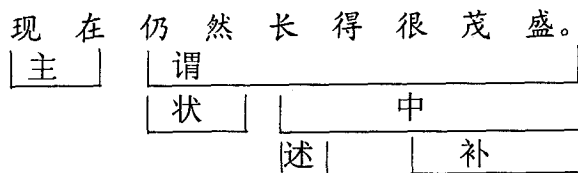
72. 正确答案是 B。“尽管”“即使”“如果”“只要”都是关联词语。“尽管”表示姑且先承认某种事实，下文紧接着提出相反的意见或论据，往往有“但是”“然而”等表示转折的关联词语；“即使”表示假设的让步，它所连接的命题常常是一个比较极端的例子；“如果”单纯表示假设；“只要”表示最小条件。根据句义，“刚出生的婴儿也要买票”是一个假设的极端的例子，所以应选择“即使”。

73. 正确答案是 A。“难道”是一个加强反问语气的副词。“何况”“既然”“但是”都不表示反问。这里是一个反问句，只能选择“难道”。

74. 正确答案是 A。“与其……不如”是一个固定搭配，表示取舍。

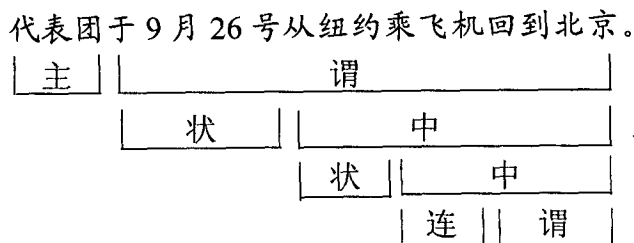
75. 正确答案是 A。动词与“来”“去”结合只有三种形式：(1) V 来/V 去；(2) 来 V/去 V；(3) V 来 V 去。所以只有“走来走去”是对的。

76. 正确答案是 B。“现在仍然长得很茂盛”结构顺序很正确，意义很通顺。它的结构层次和结构关系是这样的：



另外三个小句不能做这样的分析。因为它们的语序都有问题。

77. 正确答案是 C。整个句子的结构层次和结构关系是这样的：



在现代汉语中，状语永远在谓词性成分的前面。介词结构做状语也必须放在谓词性成分的前面。这样 A 就是错的。介词结构中的介词与名词联系很紧密，因此 D 也是错的。连谓结构的两个谓词性成分在意义上有联系，如果表达先后进行的两件事，那么应该按事物发生的先后顺序排列，因此 B 也是错的。

78. 正确答案是 D。汉语是 SVO 型语言，答案 A 的动词在宾语后不符合汉语 SVO 的结构顺序。汉语表示可能的补语有“V 得 C”和“V 不 C”两种形式，没有“不 VC”，所以答案 B 也是错的。答案 C “不下苦功夫不好学”语法上是可以接受的，但是意义上有毛病，一是与上一句缺乏逻辑上的联系，二是它本身也不合常理，因为好学不好学与下苦工夫没有必然联系。用归余法我们知道只有 D 是正确答案。

79. 正确答案是 C。答案 A 中的副词“一定”应该放在动词“得”之前，而不是放在整个句子的主语之前，所以答案 A 是错的。答案 B 把主语“今年”放在了句尾，所以也是错的。答案 D 把副词“一定”放在了动词后边，所以也是错的。这样，只有答案 C 是对的。

80. 正确答案是 A。在现代汉语中，表示目的的成分和表达手段的成分同时出现时，目的先出，手段放在后边，答案 B 错在把目的“在为新的宿舍楼”放在了手段“平整地基”之后。答案 C 和答案 D 错在两个“在”对接在一起，违反了言语表达中简约的原则和清晰的原则。答案 C 还把状语放在了谓词之后，这在汉语中也是违反常规的。

模拟试卷题解（日文）

51. 正解は B。助動詞は主動詞の前に置かなければならないので、A、D は排除できる。問題文は複雑な二重目的語疑問文。“你能告诉我[……]吗？”の[……]の部分に主述文が組み込まれており、“告诉”“在”と動詞が二つある。どちらが主動詞なのか的確に判断するのがキーポイント。

52. 正解は C。“一起”は副詞である。副詞は動詞の前に置かれ連用修飾語となる。この文には“是”“去”と二つ動詞があり、意味から考えて副詞“一起”（一緒に）が修飾・制限する行為・動作は必ず動態性を持ち、描写することが出来る動作である。しかし“是”は抽象的な動詞なので“一起”の修飾を受けにくい。A は時間名詞の前、D は文末なのでそれぞれ排除できる。

53. 正解は C のみ。“也”は副詞。副詞は動詞の前にしか現れない。この文には動詞は“是”しかないので、簡単に判断できる。

54. 正解は A。構造からみるとこの文には名詞性成分が二つ（校长、两位女士）、用言性成分がひとつ（让进屋）存在する。挿入語は“把”であることから“把”構文と判断できる。“把”構文の典型的な形は以下。

NP1 (causer) 把 NP2 (causee) -VC

文中の“校长”は NP1、“两位女士”は NP2 で、“把”は NP 1 と NP 2 の間にしか置けない。ゆえに C、D は排除できる。数量名詞構造の“两位”と“女士”の間に、介詞を挿入することはできない。ゆえに B も排除される。

55. 正解は B。“就”は副詞で、通常動詞の前に置かれ連用修飾語となる。問題文中に動詞は“住”のみ。ゆえに正解は“住”の前の B である可能性が最も高い。しかし“就”は“就这么个小东西要我 200 块钱”“就这么个小破屋子还等了 10 年”のように、“指示代名詞＋名詞”の前に用いられる場合もある。このことから C の可能性も捨てきれない。なぜ B が正解で、C は不正解なのか。それはこの文の“指示代名詞＋名詞”は、方向構造“在……里”に組み込まれていて“就”は“在”の後ろに現れることができないからである。よって B が正解。

56. 正解は D。文中の“動詞＋出”構造は普通“出”の後ろに“来”を

伴う。よって D が正解。

57. 正解は B。“本来”の品詞は形容詞と副詞がある。形容詞の“本来”は「本来の、もとの」の意で、名詞を修飾できるが、修飾できる名詞はごくわずかで(“本来面目”など)ほかの名詞と組み合わせることはほとんどない。副詞の“本来”は動詞の前に置かれ、「もともと、元来」などの意味。この文には“是”、“让”、“产生”と動詞が三つあり、選択肢になっているのは B と C。C の前にほかの修飾成分があるので他の副詞を挿入しにくい。ゆえに“本来”の位置としては B がもっともふさわしい。“本来”の意味から考えて B を選ぶのがもっとも自然である。

58. 正解は C。副詞“已”は“未”に対する語で、動詞・動詞性成分の前に置くべきである。またその動詞・動詞性成分は必ず文が完結したことを表す成分が含まれていなければならない。つまりその後には必ず整った論理的述語項目が必要ということである。この文には“要求”“得到”“是”の動詞 3 つある。C の後の成分には整った論理的述語項目が含まれている。

59. 正解は C。“除了……还”は常用される関連形式で、性質や文法地位に等しい二つの構造を結合させる。この文の“看它的工农业发展水平”と“要看它的科技水平”は構造が等しいので C がもっとも適当な位置である。関連形式で結合される成分の性質や文法地位に等しい成分のように見えないこともあるが、それは省略によるものである。例：“除了张三， 还有李四也去了”この“张三”の後には“去了”が省略されている。

60. 正解は D。“越来越”用言性(形容詞、動詞)成分の前に置かれる。意味はある条件の変化によって、用言性成分が示す内容の程度が深まることを表す。例：“越来越好”“越来越胖”“越来越不听话”“越来越没信心”など。この文で“而且”の後ろの成分は程度が深まっていくことを表すことができるので、D の位置がもっとも適切。

61. 正解は A。“手表”(腕時計)の量詞は“块”。

62. 正解は B。“既……又”は決まった組み合わせ。

63. 正解は D。この文の主語はウケテでシテではないので、A、B は排除できる。“让”が受け身文に現れるときは必ずシテが必要。この文にはシテが現れていないので、“被”しか選択できない。