

中国社会科学
英语系列教材
研究生

高级英语 徐 薇 / 编著

听力笔记训练

Advanced English Listening
Note-taking Skills

随书赠送
光盘一张



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

中国社会科学院研究生英语系列教材

高级英语听力笔记训练

Advanced English Listening Note-taking Skills

徐 薇 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国商务出版社

图书在版编目(CIP)数据

高级英语听力笔记训练/徐薇编著. —北京: 中国商务出版社, 2006. 11

(中国社会科学院研究生英语系列教材)

ISBN 7-80181-605-6

I. 高... II. 徐... III. 英语—听说教学—高等学校—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 130630 号

中国社会科学院研究生英语系列教材

高级英语听力笔记训练

徐 薇 编著

中国商务出版社出版

(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010—64269744 (编辑室)

010—64295501 (发行部)

64266119 (发行部)

网址: www.cctpress.com

E-mail: cctpress@cctpress.com

北京中商图出版物发行有限责任公司发行

嘉年华文有限责任公司排版

北京密兴印刷厂印刷

880 毫米×1230 毫米 16 开本

18.5 印张 360 千字

2006 年 11 月 第 1 版

2006 年 11 月 第 1 次印刷

印数: 3000 册

ISBN 7-80181-605-6

G · 208

定价: 35.00 元 (含光盘壹张)

©版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 64212247



徐薇

徐薇教授。1977年恢复高考第一年考入烟台师范学院英语系；毕业后于1982年1月赴加拿大里贾纳大学留学。于1986年获文学学士学位。回国后一直在中国社会科学院研究生院任教，先后担任外语教研室主任，社科院研究生院高评委委员。欧美同学会会员。

主要业绩：

讲授博士生英语课程，长期致力于英语教学改革与管理工作。

主要著作：

Nine Short English Plays, An Approach To Classroom Video, 《英语捷径》、《美中关系史论》、《英语听说百日速成》、《立体听说英语》、《博士研究生英语入学试题与解答》。

Xu Wei

Xu Wei is a professor at the Graduate School, Chinese Academy of Social Sciences (CASS).

After Graduating from the English Department, Yantai Normal University, she went for 5 years to Regina University in Canada to study her second degree.

After she graduated in 1986, she came back to China and has been teaching at CASS since then.

During those years of working at CASS, she was Dean of the Foreign Language Department; in charge of English entrance examination for Ph.D candidates; and designed and developed new courses.

Now besides teaching English to Ph. D students, she is a member of the academic promotion selections panel, and a member of the Europe-America Association.

Xu Wei has published the following articles and books: *Nine Short English Plays, An Approach To Classroom Video* (article), *Short Cut*, *The History of Relationship Between US and China* (translation), *English Listening and Speaking*, *English Listening and Speaking Through Pictures*, *English Entrance Examinations Tests and Explanation*, *Listening Practice Tests For MA Candidates*.



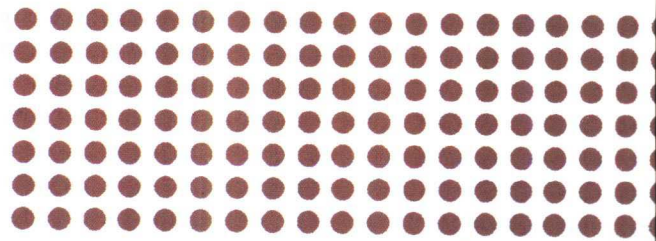
本套系列教材包括：

《社会科学英语阅读理解高级教程》

《高级英语听力笔记训练》

《中国社会科学院研究生院博士研究生
入学考试英语试题及解析(2000—2006)》

《社会科学院英语词汇与语法研读》



本书特点及使用说明

目前,我国的各行各业在为尽快与国际水平接轨而努力。各类的英语水平考试已不再是单纯的测试应试能力(如:选择填空),而是能力的测试(如:听段落时,记笔记,根据笔记答题)。学习与生活中的琐事一样,无论我们多么仔细地听,如果没有把所听到的记录下来,大多数内容很快就会忘记了。这一点已被记忆学科的科学研究所证实:在短时间内,人们可记住100%的内容;一天后,50%;七天后,35%;十四天后,20%。随着时间的推移,记忆的百分比会越来越小,最终,内容也所剩无几。因此抓住所听内容的关键要点记录下来,用文字的形式反应出来,才是唯一可行的记忆法。近两年,在很多的考试中,出现了测试笔记技巧的部分,要求学生只有在记好笔记的情况下,才能准确地答题。在实际工作应用中,更离不开笔记技巧,听讲座、参加会议、接受工作任务前,记录工作要求等。作为辅导经验丰富的一线教师,作者想通过这本书帮助学生提高听力技巧,轻松应对考试及实际生活中的听力问题。

一、主要特色

1. 实用性强

作者根据自己五年的留学经历、多年的英语教学和著书的丰富经验,准确把握英语4—6级水平的难易程度和出国人员测试中笔记的要求,有针对性地编写本书。通过学习学生不仅在应试能力上提高,而且在实际应用上得到提高。

2. 形式多样

第一部分“模拟试题”,采用对话形式和小短文形式对学生进行训练。既结合了4—6级测试形式的需要,又使学生融于现实生活的情景之中。利用记笔记、提问和做题的形式提高学生的理解能力,听说能力和准确性。第二部分“笔记技巧”,采用小短文,小讲座形式教授学生如何以单词、词组、句意缩写的形式记笔记。训练学生边听,边记笔记。以最快的速度记下所听的内容。该部分训练学生在记好笔记的基础上,利用自己所记的笔记,回答问题。使学生在听力、口语上同时得到提高。这种形式比较新颖,采用国外的最新教学法。作者在教学中采用这种教学法,在学生中反响极好。

3. 题材广泛

本书搜集了多种类型的听力材料，使学生熟悉、接触各种题材和语言特色以适应各种内容的试题。

4. 应用范围

本书适用于大学专科、本科、研究生学生、出国人员培训、业务人员技能培训、听力、口语提高培训以及作为大学教师用书等。

二、使用说明

1. 记笔记的目的

(1) 帮助记忆：根据记录，人们可以在以后的任何时间复习。

(2) 有助于集中精力：在记笔记过程中，必须集中精力才能把所听到的内容记录下来。因此，不得不用全部精力去听。

(3) 增强理解力：在记笔记的同时，集中思考所听到的内容，从而增强理解力。

2. 如何记笔记

(1) 首先要听懂（至少 70%）所听的内容。

(2) 听到（或看到）讲座（或段落）的题目后，围绕题目去思考。

(3) 在听讲过程中，抓住主题，边听边记录。

(4) 有时没有理解主题，要从讲座中的范例中去理解主题。记录范例，从中理解主题。

(5) 如果是较长的讲座，它会被分为几大段。每段都会有一个小主题。在笔记格式中，也应该分为以不同小主题为题目的不同段落。这样，在讲座后，比较容易找到所需要的内容。

(6) 在每一个小主题下，都会有很多信息。各条信息应该分别记录下来。不要把多条信息记录在同一行中。

(7) 每条信息前均有一个小标志标出（如 *，—，★，△）以突出各条信息。

3. 记笔记时，应该记录什么

(1) 不要用完整句子记笔记。听讲座时，没有时间，也不可能记录全句。只记录关键词——含有意思的词。不去考虑语法现象。

例如：The United Nations, as most of you perhaps already know, is an organization of 141 countries. This is according to the latest figures.

你的笔记应该是：UN: -141 cons.

因为这条信息只告诉你“联合国是一个拥有 141 个国家的组织。其他都不重要。”

(2) 主要内容一般是通过名词，动词，数字，年代，人或地方等等表示出来，应该把带有具体内容的词记录下来。

(3) 不要记没有实意的词, 例如: 介词, 副词, 冠词, 除非它们有实际意思。

(4) 不要重复记录同样的内容: 有时讲演者为了强调某个内容, 经常以不同的词汇重复讲解同一内容。

(5) 学会用缩写的形式记录。有些是公认的缩写形式, 如: UN (United Nations), coop (cooperation), yr. (year), hdqtr (headquarter), govt. (government), NYC (New York City)。但是, 更多的词是需要自己创造的, 以自己看懂为目的。

(6) 如果题目或主题是专有名词 (Grand Canyon), 或较长的词 (Meteorology and Meteorologists), 应该在第一次出现时, 把缩写形式写在该词后面: Grand Canyon (GC), Meteorology and Meteorologists (Meteo &-gists)。

因为它们是讲座中的主题, 会在讲座中多次出现。再出现时, 可以用缩写形式。

(7) 忽略不懂的词: 不要因为去思考不懂的词而影响后面的内容。

(8) 在理解句意的情况下, 可用简单的同义词记录来代替难拼写的词。避免为思考如何拼写而影响后面的内容。

(9) 在讲座过程中, 讲演者有时会举出多个范例来说明某个论点。在理解的情况下, 只需记录一个范例。

(10) 注意承上启下的词。例如: ... so much for the organization. Next, I'm going to talk about UN's budget. 这时, 我们应该意识到, 下面要谈到的是联合国的预算。“Budget”是笔记中的下一个小主题。

(11) 尽可能用符号表示下列词意:

more than: +; less than: -; bigger than: >; smaller than: <; feet: ' ; inch: " ; times: ×; divide: ÷; equals to: =; not equal to: ≠; because: ∴; so that: ∴。

第一部分 Conversation and Passages Exercise

第一部共有二十课, 每课配有生词 (Part I)、测试 (Part II)。笔记参考、听力原文及答案放在本书的最后以供参考。题型分为对话部分 (Section A conversation) 和短文部分 (Section B passage), 对话部分 (10 个对话) 和段落部分 (三篇段落) 的内容均以各类考试的形式出现, 如四、六级考试、BFT 考试、雅思、托福, 以及职称考试等。为了在考试中准确无误的答好听力题, 提高英语听说水平, 边听边记录是必不可少的技巧。

对话部分: 训练笔记技巧的初级部分

1. 在学生听完每一组对话后, 应用自己的话复述对话内容, 再做选择题。

2. 学生只记录带有意思的字而不去考虑语法。

例如：第一课对话

Man: What is Chinese New Year? Is it simply dragon dancers?

Woman: No. We've learned that beneath the clamorous veneer is a calm yet confident aspiration for what all humanity seeks—peace and prosperity.

Question: What is the definition of Chinese New Year the woman gives?

学生只需记：—Chi New Yr? dragon dancers?

—peace & prosperity ← spiritation

3. 在学生答完题后，老师可以把关键词写在黑板上。

段落部分：训练笔记技巧的中级部分

(这一部分，只有学生把笔记记好，才能准确无误复述，答题。)

1. 学生在听每一段落时，第一遍要完整的听下来以便掌握大意。

2. 学生在听第二遍时，教师要强调：只记有信息的内容，边听，边记。在讲解过程中，需要在各句后面暂停，进行讲解该记什么。

3. 如果需要，可以放送第三遍。学生可以边听边对照自己的笔记，做相应的补充和修改。

4. 最后，学生按照自己记的笔记，把内容用口语的方式，用自己的语言复述出来。这时，需要强调语法，要求学生按照自己笔记中的关键词，组成完整句子复述段落内容。

5. 在学生掌握了一定的技巧后，学生们可以自己记笔记而不需要老师在黑板上句句讲解。这时，老师可以每次拿出一段测试学生。

测试形式

1. 拿出每课中一段，让学生听二、三遍

2. 老师不加讲解，让学生记完后交上笔记。

3. 交卷后，老师把笔记答案写在黑板上。

4. 课后，批改学生笔记时应把学生笔记中不需要记的部分划掉，该记而没有记的关键词补充上，以提醒学生注意。

5. 记录学生每次的成绩可以看出学生的提高程度。

第二部分 Lecture Exercise

讲座部分：训练笔记技巧的高级部分

第二部共有十五课，每课也配有生词 (Part I)、测试 (Part II)、笔记参考 (Part III)、听力原文 (Part IV) 及答案 (Part V)。题型为简答形式，学生边听边记，根据自己的笔记对相应的问题作答。

1. 让学生在听第一遍时，主要听大意，不用记录。

2. 听完第一遍时，可以问一些有关内容大意的问题。

3. 听第二遍听时，学生要边听边记笔记。在每听到一条信息后停下来，以口语的方式检查学生是否得到了这一信息。教师要加以讲解。教师在黑板上演示各条信息的笔记模式（从第 4 或 5 课以后，教师可以不再演示笔记模式）。

4. 如果需要，可以播放第三遍。学生可以边听边对照自己的笔记，做相应的补充和修改。

5. 学生将根据自己的笔记用完整的句子把小段落复述出来（可以分组，一人一句的方式，也可以以全班为单位一人一句的方式，使每人得到机会训练口语）。

考核学生的掌握程度是根据每课的问题，而不必根据讲课时精听过程中的每个信息。

自学本教材的自学者可根据以上建议的步骤进行，在每课练习后，根据参考答案和原文评估自己的程度。

注意：不要在听之前看原文或答案。看原文再听录音，其结果是看懂的而不是听懂的，失去了训练口语和听力的意义。

常用缩略语

Common abbreviations:

long	L	north	N
wide	W	south	S
deep	D		
high	H	ante meridiem	a. m.
with	W/	post meridiem	p. m.
metre	m	Before Christ	B.C.
square	sq.	Anno Domini	A.D.
kilometre	km		
kilogram	kg.	week	wk
square mile	sq. m	Sunday	Sun.
minutes	mins	Saturday	Sat.
		Friday	Fri.
without	w/o	Thursday	Thurs.
therefore, that is to say	i. e.	Wednesday	Wed,
		Tuesday	Tue.
for example, for instance	e. g.	Monday	Mon.
versus	vs.		
example	ex.	year	yr.
		December	Dec.
somebody	sb.	November	Nov.
something	sth.	October	Oct.
somewhere	swh.	September	Sep.
		August	Aug.
east, northeast	E, NE	April	Apr
west, southwest	W, SW	March	Mac.

February	Feb.	problem	prob.
January	Jan.	population	pop.
		parking	P
Avenue	Ave.	postscript	P.S.
Street	st.	peace	p.
Road	Rd.	school	sch.
		subject	subj.
America	Amer.	television	TV
China	Chi.	telephone	tel
Great Britain	G.B.	university	univ
United States	U.S.		
United Kingdom	U.K.	add	+
Common Wealth Independent		equal, is the same as	=
Stases	CIS	number	#
United Nations	UN	leads to, cause, results in	→
		more than	>
million	mi.	less, smaller	<
billion	bi	is caused by	↙
thousands	1000s	because	∴
hundreds	100s	so	∴
cooperation	coop	dollar	\$
difficulty	diffi.	pound	£, ib
different	diffe.	percent	%
doctor	Dr.	feet. minute	‘
		inch, second	“
education	edu.	and	&
introduction	intro.	important	*
please turn over	PTO		

目 录

本书特点及使用说明	(1)
常用缩略语	(1)
 第一部分 Conversation and Passages Exercise	(1)
Text 1	(1)
Text 2	(5)
Text 3	(9)
Text 4	(13)
Text 5	(17)
Text 6	(21)
Text 7	(25)
Text 8	(30)
Text 9	(35)
Text 10	(39)
Text 11	(43)
Text 12	(48)
Text 13	(52)
Text 14	(56)
Text 15	(60)
Text 16	(64)
Text 17	(69)
Text 18	(73)
Text 19	(78)
Text 20	(83)
 第二部分 Lecture Exercise	(88)
Lecture 1 Word Population Heading for 10 Billion This Century	(88)
Lecture 2 San Francisco	(90)
Lecture 3 Application and Perseverance Give Results	(92)

目 录

Lecture 4	Why Cloning of Humans Must forever be Seen as Unethical	(95)
Lecture 5	Paradox of Our Times	(99)
Lecture 6	Chinese Americans	(100)
Lecture 7	The American Way; Marriage	(104)
Lecture 8	UK Joins Fight for It Workers	(108)
Lecture 9	Washington D. C.	(110)
Lecture 10	The New Generation in Japan	(113)
Lecture 11	Sydney Opera House (SOH)	(115)
Lecture 12	Boston	(118)
Lecture 13	HappinessIndex	(120)
Lecture 14	How Much Do Private Gifts Help us Public Schools?	(123)
Lecture 15	A Maverick Takes on Public Schooling	(126)
 第三部分 参考答案及听力原文		(129)
Conversation and Passages		(129)
Lecture Note-taking		(233)
 参考书目		(281)

第一部分

Conversation and Passages Exercise

Text 1

Part I Vocabulary

Section A

- | | |
|------------|--|
| clamorous | <i>a.</i> making or marked by loud outcry
吵闹的; 喧哗的; 吵吵嚷嚷的 |
| veneer | <i>n.</i> a decorative facing, as of brick 饰面, 表面装饰 |
| taper up | <i>v.</i> a gradual decrease in thickness or width of an elongated object
变尖, 变细, 一个细长的物体在其厚度或宽度上逐渐减小 |
| rote | <i>n.</i> a memorizing process using routine or repetition
死记硬背 |
| inkjet | <i>n.</i> 喷墨式 (打印机) |
| dot matrix | <i>n.</i> 针式 (打印机) |
| imposing | <i>a.</i> impressive 给人印象深刻的, 难忘的 |

Section B

Passage I

magnetic pull 吸引力

Passage II

- | | |
|-------------|--|
| profile | <i>n.</i> an outline of an object 形象 |
| speculative | <i>a.</i> engaging in, given to, or involving financial speculation
从事金融投机的, 好投机的, 投机性的 |
| thwart | <i>v.</i> to prevent the occurrence 挫败阻止……的发生 |

to oppose and defeat the efforts

阻挠,挫败反对或击败……的努力

fiscal stimulus package 财政激励措施

dismantle *v.* to take apart; disassemble; tear down 拆开,分解;扯下

stance *n.* the attitude or position 姿态,态度

Passage III

overriding *a.* first in priority; more important than all others

压倒一切的,首要的

demographer *n.* 人口统计学家

Part II Test



Section A

Directions:

a. In this section you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. After each conversation and question there will be a pause. During the pause, you will read the four suggested answers marked a, b, c, and d on your text and decide which the best answer is. Then mark the corresponding letter on your text. (While you listen to the conversations, take a quick note; mainly key words-the words carry meanings)

b. After marking the corresponding letter, you will repeat the conversation orally in your own words based on your notes, and answer the questions orally in a complete sentence.

1. a. simply dragon dancers b. the clamorous veneer
c. a confident aspiration d. rich and prosperity

2. because _____.
a. more construction workers will build it
b. of the use of computer-assisted design
c. it will be built on the waterfront at Macau
d. all of the above

3. a. 338meters b. 328 meters c. 250 meters d. 1000 meters

4. a. Memorizing lists of words
b. looking up the new words in the dictionary
c. learning the word through the context
d. learning the word only by guessing
5. a. computer b. monitor c. printer d. scanner
6. a. in the basement department b. in diamond department
c. in a grocery store d. in a bakery store
7. a. the quality of food
b. the quantity of food
c. production
d. the key to improving the nation's economy
8. a. because of a thick fog b. because of a thick fog
c. because of the whole scene d. because of his early rising
9. a. the police b. people c. properties d. traffic
10. a. make a decision b. lose weight
c. hesitate d. get a job

Section B

Directions:

- a. In this section, you will hear three short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passages and questions will be spoken only once. After you hear one question, you must choose the best answer from the four choices marked a, b, c, and d on your text. Then mark the corresponding letter. (While you listen to the passages, take a quick note; mainly key words-the words carry meanings)
- b. After marking the letter, you will listen to the passages again. You will be asked about the detail of the passages by your teacher orally. Then you will answer all the questions based on your own notes in complete sentences.