



配磁带

2005 年研究生英语入学考试必备用书

高级英语听力 指导及训练

主编 王少荣

哈尔滨工业大学出版社

2005 年研究生英语入学考试必备用书

高级英语听力指导及训练

主 编 王少荣

副主编 姜 洁 栾 岩 任 丽

主 审 杨丽娜

哈尔滨工业大学出版社

哈尔滨

内 容 提 要

本书是研究生英语入学考试听力部分用书,包括考研英语中听力试题分析及应试指导,考研英语听力试题与英语四、六级听力测试的比较,考研英语听力试题的答题技巧及专项训练和十套全真模拟题。为了方便考生复习备考,在书中列出了研究生英语入学考试中出现频率较高的词汇和听力考试中经常出现的专有名词英汉对照,同时还向考生介绍了一些行之有效的听力技巧与解题思路。

图书在版编目(CIP)数据

高级英语听力指导及训练/王少荣主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2004. 1

ISBN 7 - 5603 - 1971 - 8

I . 高… II . 王… III . 英语 - 听说教学 - 研究生 -
入学考试 - 自学参考资料 IV . H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 115705 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006

传 真 0451 - 86414749

印 刷 肇东粮食印刷厂

开 本 787 × 960 1/16 印张 8.5 字数 196 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1971-8/H·225

印 数 1 ~ 4 000

定 价 15.00 元

前 言

硕士研究生英语入学考试是为非英语专业设置的。2003 年起,听力考试的分数将加入总分之中,占卷面总分 20%。听力一直是众多考生的薄弱环节,其程度直接影响考生的最后成绩。而目前,考生在备考阶段缺乏和研究生入学考试密切相关的听力理解材料。且高质量、规范的录音磁带更是不多见。正是为了适应这种需要,弥补这一不足,我们针对考研题的特点,同时结合想在研究生英语入学考试中一举成功的广大考生的迫切要求,总结自己多年的考研辅导经验,根据最新考研听力部分出题方向,精心编写了本书。内容新颖,覆盖面广,与现行的考研英语入学试题难易度相当。

本书具有以下特点:

首先,本书对研究生英语入学考试与四、六级考试进行了对比分析,使广大考生明白其差别和努力的方向,同时也介绍了一些行之有效的听力技巧与解题思路。

其次,本书配有专项训练,选材新颖,均是最新的语言材料。并配有十套全真模拟题。

再次,为了方便考生复习备考,本书列出了研究生英语入学考试中出现频率较高的词汇和听力考试中经常出现的专有名词英汉对照。

本书模拟试题的演练形式、要求均与现行的考研大纲相同,试题配有参考答案,并配有录音文字材料和 2 盘录音带,是广大考生备考期间不可缺少的材料。

本书以语言的应用能力培养为重点,主要培养学生听力基本功和细节信息的获取能力。

参编人员为具有多年丰富教学经验的骨干教师。王少荣负责全书总策划并编写各项的 B 部分;任丽负责编写各项的 A 部分;姜洁负责编写各项的 C 部分。栾岩负责整理和全书录音的制做工作。另外参加编写的还有王晶、于云玲。全书由杨丽娜负责审定。由于时间仓促,书中难免有漏误之处,望各位读者匡正。

编 者
2003.11

目 录

第一章 考研听力题型分析及应试指导	(1)
第二章 考研听力与大学英语四、六级听力测试的比较	(3)
第三章 考研听力答题技巧及专项训练	(5)
第一节 Part A 部分答题技巧及专项训练	(5)
第二节 Part B 部分答题技巧及专项训练	(9)
第三节 Part C 部分答题技巧及专项训练	(15)
第四章 模拟试题	(28)
Test One	(28)
Test Two	(32)
Test Three	(35)
Test Four	(38)
Test Five	(41)
Test Six	(45)
Test Seven	(48)
Test Eight	(51)
Test Nine	(54)
Test Ten	(57)
附 录	(61)
附录一 考研高频词	(61)
附录二 世界主要国家、地区及其首都(首府)和主要城市 名称英中文对照表	(70)
附录三 录音原文及参考答案	(73)

第一章 考研听力题型分析及应试指导

一、考研听力考查的语言技能

听力部分作为接受活动的测试形式,要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。根据所听材料,考生应能:

- (1)理解主旨要意;
- (2)获取事实性的具体信息;
- (3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4)进行有关的判断、推理和引申;
- (5)理解说话者的意图、观点和态度。

二、考研听力试卷题型与结构

考研听力由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节:考查考生理解特定或具体信息(数字、时间、表象信息)的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。A 节共 5 个题。

B 节:考查考生理解具体信息或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。B 节共 5 个题。

C 节:考查考生获取特定信息、理解主旨要义、推测、判断说话者意图、观点或态度等的的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话(每段 200~300 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。C 节共 10 个题。C 节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

听力考试进行时,考生先将答案写出或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

听力部分总题量为 20 个,分值为每题 1 分,共 20 分,答题时间约为 30 分钟(包括誊写和转涂时间)。

三、考研听力材料的题材及体裁

考研听力属于“英国流派”,参照由英国剑桥大学地方考试委员会、英国文化委员会和教育部考试中心联合开发的“全国公共英语等级考试四级(PETS IV)”的模式而设计,它强调考查考生在各种真实语言环境中以语音形式接受信息的能力、对语言的实际使用的适应能力和理解能力。因此,考试大纲明确规定了录音材料的题材和体裁,要求考生能听懂:

- (1)一般性谈话、讨论、采访、天气预报等非正式场合使用的日常口语;
 - (2)讲话、论述、演讲、讲座、通知、广播电视节目等正式场合使用的口语。
- 前者所用语言简单;后者涉及某一领域,要求考生能够获取相关信息。

第二章 考研听力与大学英语四、 六级听力测试的比较

一、考察重点与分值

考研听力测试是主、客观题型相结合,强调语言的交流和实用性;大学英语四、六级听力测试基本上是四选一题型,强调考试的客观性;它们都由20题构成,各占其卷面总分数的1/5,即20分。

二、题型与结构

考研听力由A、B、C三节组成。A节(5题)要求考生根据所听到的一段180~220词的独白或对话填充表格中的空白;B节(5题)要求考生根据所听到的一段280~320词的独白或对话,补全句子或简要回答问题;C节(10题)要求考生根据所听到的三段独白或对话(每段200~300词),从每题所给的四个选项中选出最佳选项。

大学英语四、六级听力测试由两部分组成。A部分(10题)要求考生根据听到的一问一答的短对话,从四个选项中选出正确答案;B部分(10题)要求考生根据所听到的三段独白(每段200~300词),从每题所给的四个选项中选出最佳选项;有时,B部分由复合式听写代替。

三、答题时间

1. 考研听力的答题时间分为两部分:听前阅读问题时间和停后答题涂卡时间,即在每节听力开始之前,每段对话或短文有15~25秒的阅读问题时间。录音内容全部结束后还给5分钟从试卷到答题卡的转涂时间。

大学英语四、六级听力每个题的答题和涂卡时间全部包括在录音之后的15~25秒之内。

2. 考研听力的A节和B节都是在每段录音结束后,回答该段所有问题的时间一次性给出,这就要求考生边听录音边做记录,对考生短期记忆能力和快速作答的能力都要求较高;大学英语四、六级是每个题分别提问、分别

给十几秒时间回答,考生只需要在所给时间内集中精力回答一个问题即可。

四、录音播放

考研听力的 A、B 节部分的录音播放两遍, C 节的录音播放一遍; 而大学英语四、六级听力 A 部分与 B 部分都播放一遍, 当 B 部分是复合式听写时, 录音播放三遍, 而且播放第二遍时, 在每个空白处后还留有停顿让考生填写。

五、提问方式

考研听力多项选择的问题不在录音中播放, 而是以文字形式在试卷上印出, 考生在录音内容没有开始之前就已经知道要回答的是什么问题, 这样便可以有针对性地、带着问题听录音; 而大学英语四、六级听力的问题在录音材料之后才播放, 不以文字形式出现在试卷上, 这就意味着听力测试内容不仅包括对话和短文本身, 而且还包括对问题的理解, 考生如果只听懂了对话或短文的内容, 听不懂题, 照样无法做出正确的选择。

六、语音与语速

考研听力的录音材料英音、美音均有; 而大学英语四、六级多为美音。

考研听力录音材料的语速为每分钟 160 ~ 180 个词; 大学英语四级听力录音材料的语速为每分钟 120 ~ 140 个词; 六级为每分钟 140 ~ 160 个词。显然, 考研听力录音的语速要快得多。

七、体裁

考研大纲明确指出, 测试的体裁形式为通知、讲话、一般性谈话、讨论、广播电视节目、讲座、演讲和论述, 充分体现了测试“应试能力”这一宗旨; 而四、六级基本没有长对话, 段落也大都是说明文、记叙文和议论文, 与考研相比, 四、六级更多的是测试语言理解能力。

八、综合难度

通过以上对比, 我们可以看出: 从体裁、语速及答题时间等要求方面看, 考研听力比大学英语四、六级听力难、要求高; 从提问方式和录音播放次数方面看, 考研听力比大学英语四、六级听力简单。

第三章 考研听力答题技巧及专项训练

考研听力考试由 Part A、Part B 和 Part C 三部分组成。

第一节 Part A 部分答题技巧及专项训练

一、题型分析

Part A 部分占 5 分,一般是长度在 180 ~ 220 词之间的短文或对话,录音播放两遍。要求考生听完录音以后,在规定的时间内,根据录音材料的内容和表格内容的提示要求,填写特定的具体信息。而且,每个答案只需填写一个单词。

这部分的试题旨在考查考生把握所听材料中的特定信息和具体信息的能力。特定信息包括具体的时间、地点、事件、数字以及人物等等;具体信息是指材料中涉及到的具体性内容,包括某一人物的性格特征、爱好、职业或与事实相关的人名、地名及具体的行为等。

这部分的对话多是对生活中的所见所闻加以介绍、分析或争论等;短文则偏重于人物介绍。一般性常识介绍或者评论,多数为科普性知识,较少涉及到较难的专业性知识。

二、答题技巧

(1) 仔细研读表格,预测听力材料的内容,确定要注意的主要内容

填充表格题,实质上是以填表格的形式回答问题。表格内一般分为两部分:左侧是出题点,右侧是要填写的内容。题目简单明了,一看便知道问题是什么。考生可以利用录音材料播放以前这段时间研读表格,利用表格中已提供的信息来预测所听材料的内容。通过预测以及表格中所给的信息,就可以确定要着重注意听力内容中的那些信息。

分析表格,我们可以看出,这里要求考生填入的信息主要为:数字和一些具体的事物。只要能从表格所提供的内容中发现这两点,就可以确定下一步听力的重点。

Information about Sudeley Castle	
Opening hour	a. m.
Closing hour	5 p. m.
Cost for adult	\$
Cost for children	\$ 3.00

在所列出的表格中,可知听力材料的主要内容是对参观 Sudeley 城堡的介绍。其中,4 个信息“城堡开放时间”、“城堡关闭时间”、“成人票价”、“儿童票价”中,两个已给出,另两个是考查内容。而且,一个题需要这一时间,另一个需要注意票价。

(2)边听边记,迅速获取并记下信息

考生在第一遍听材料的时候,除了要听懂材料的主要内容外,还要注意表格中所提到的主要信息,并要边听边记。在做标记的时候,可利用多种手段记录特定和具体要填写的信息。主要有:利用有代表性的字母表示要写的词;采用缩略语记录信息;记录核心词语;省去体现语法手段的虚词;利用自己熟悉的符号或简图表示重要信息等。

考生还要注意,边听边记的目的是把握全面重要的信息,切不可因为忙于记录每个单词的每个字母而漏听下文的重要信息。

(3)听第二遍时,确认并补全信息

由于在第一次听的过程中,了解大意的同时,记录了关键信息,所以,第二次听的目的是确认第一次听力理解的正确与否,以便修正理解错误和有偏差的记录,同时还要补全信息。

(4)最后检查,确保语言正确,信息准确

在时间允许的情况下对填到表格中的信息进行检查,着重注意是否有拼写错误,以及动词的时态是否准确,语言是否精确等。

总之,听材料的过程,是一个眼、耳、手、脑并用的过程。考生必须在平时加强训练,并按照上述方法反复练习,争取在考试中取得理想成绩。

三、Part A 部分专项训练

Exercise 1

Directions: You will hear a brief introduction about early childhood education in America. Listen to it and fill out the table with the information you have heard for questions 1~5. Some of the information has been given to you in the table. Write

only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information about Early Education	
Free public school education begins with	kindergarten classes for <u>(1)</u>
Skills and information learnt in kindergarten	help children later with <u>(2)</u> work
The number of American children offending kindergarten each year	<u>(3)</u>
Nursery schools accept children for	<u>(4)</u> sessions
Most nursery schools have	an outdoor <u>(5)</u>

Exercise 2

Directions: You will hear a telephone conversation in which a secretary is delaying an appointment for her boss. Listen to it and fill out the table with the information you have heard for questions 1 ~ 5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information	
The telephone conversation happened	at <u>(1)</u>
Is Mrs Logan in?	No. And she'd call Mr Burton at <u>(2)</u> <u> </u> extension 13.
What about Miss Thompson?	She is on <u>(3)</u> and won't be back untill next <u>(4)</u>
Mr Burton has had to go on an urgent <u>(5)</u>	So he definitely can't be back in time for a meeting with Mr Logan.

Exercise 3

Directions: You will hear a conversation in which a teacher and two students are talking about examinations. Listen to it and fill out the table with the information you have heard for questions 1 ~ 5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information	
The last examination will be held on	(1)
Scott is going to the United States to	(2)
The general science course in the USA is	(3)
Linda has had an extension to complete her	(4)
Mark finds teaching this class	(5)

Exercise 4

Directions: You will hear a introduction of the marketing force about the distribution of Jaudel products in North America. Listen to it and fill out the table with the information you have heard for questions 1 ~ 5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Products and Markets	Information
Products sold in North America	extremely (1)
Sales in the U.S.	increased (2) overall
Strongest markets	in the (3) of the U.S., Boston, New York, Buffalo, Philadelphia and Washington D.C.
Possible sites for new (4) centers	in Atlanta, Georgia, Dallas, and major cities in California.
Weakest markets	in Montreal and (5)

Exercise 5

Directions: You will hear a conversation between two students talking about collection of books. Listen to it and fill out the table with the information you have heard for questions 1 ~ 5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Writers	Books
Pam Campbell	Wanderings in Greece
C. Kezik	a list of books about (1)
An Hussein	books about (2) and travel
Sally Innes	books on (3)
Bruno Murray	(4) books
Jim Wells	books about (5) racing

第二节 Part B 部分答题技巧及专项训练

一、题型分析

听力部分的第二节共 5 分,是一段长度为 280 ~ 320 词的独白或对话。指导语为英语,录音播放两遍。测试题目印在试题册上,要求考生在听完两遍录音后在规定时间内,根据对听力材料的理解补全所给句子或简要回答所给出的问题(答案不能超过 3 个单词)。试题旨在考查考生理解把握听力材料中特定信息,具体信息及总体信息的能力。

特点信息,即具体时间、地点、事件发生的前因后果关系等。具体信息,即细节内容,如事件的背景、某人的职业等相关内容。总体信息,即短文或对话的主要目的,讲话者的总体态度及材料的主要内容等。一般而言,这部分听力材料的难度高于六级考试中的听写填空,但语速与六级相比略慢,每分钟 160 个词。短文选材偏重于一般的人文社科类,即便与科技知识有关,也大都是一般性科普知识,不涉及较难的专业知识。对话则更倾向于对生活中所见所闻的介绍,对话的男女双方对某一事物或事件阐述相同或不同

的观点,或一段采访对话,或电话对话及各类情景对话等等。这部分题目要求考生必须用最简短的语言给出答案,且要注意到相应的时态、语态、人称、数上的一致。如出现语法或拼写错误则会影响得分。

二、答题技巧

(1) 仔细解读所给问题,预测材料内容

一般在材料开播前,大约有 1 分钟左右的停顿,正式播放材料前还有一段播放答题要求指令,如果考生已经明确了题目要求,则可以利用这段宝贵的时间解读问题,预测短文或对话的大致内容,从而可以在听材料的同时做到有的放矢地作笔记,既节省时间又可抓住重点。阅读问题时要注意题目之间的联系,最好将 5 道题目联系起来作一个整体的分析,试图理解短文或对话的框架或提纲,以便做出正确的答案。试题分析,请看 2002 年考试大纲样题。

Directions: *You will hear a radio weather forecast. For questions 6 ~ 10, complete the sentences and answer the question while you listen. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)*

By early morning showers will reach

	6
--	---

The minimum temperature in the south during the night will be no lower than

℃	7
---	---

On what day of the week was this weather forecast given?

	8
--	---

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

	9
--	---

It will be cloudy but dry over the weekend across

	10
--	----

问题 6:小雨将会在清晨时到达“……”。读题可知,此处需要考生填充一个地名,所以在听题过程中要注意“shower”之后的地理名称或国家名称。

问题 7:南部夜间的最低气温不会低于“……”。考生可注意“minimum temperature”后表示温度的数字。

问题 8:这则天气预报是一周中哪天给出的?读题后考生应注意文中所提到的表示时间是星期几的词或者通过给出的词或信息来判断正确的时间。

问题 9:讲话人认为法国大部分地区周末的天气是怎样的?此题意在用一个或几个形容词来回答,考生可以通过文中对法国周末天气的叙述来判断讲话人的态度。

问题 10:什么地方周末的天气是多云且干燥的?很明显考生在此处还要填充一个表示地点的名词或名词词组。如果在听题前考生还有时间,可以把五道问题联系起来得出此文的大意,这是一则天气预报,重点是气温和地点。

(2)第一遍听材料时,捕捉内容的关键点,简洁巧妙的记录。

在已经明确提示信息的情况下,有的放矢地记录重点信息,利用简单的符号或字母表示,这样可以为下一步组织内容,填写答案提供可靠的依据。如,考生可以利用文中提到的多个数字,按照文中听到的顺序逐个记下,并且可以利用加减乘除等符号表示数字之间的关系;用货币符号代表听到的货币名称;用箭头表示文中涉及到的方位或故事的前后发展过程等等。

(3)第二遍听材料的同时,利用已有的记录补充内容,修改与问题直接相关的关键内容。

材料播放第二遍的时候,要针对第一遍中不能确定或漏听的信息。考生切不可急于补全答案。因为在听完材料后有专门时间转涂及抄写答案。

(4)联系全文,利用记忆和记录,根据问题已知信息,提供未知信息或回答所提问题。从内容,语言和字数上检查答案,保证准确。

将已知信息与记录联系起来,从内容及语言方面严密组织答案的语言,保证答案的完整准确和简洁。注意语法结构,最后补充部分应与已经给出的部分应该在时态、语态、单复数、人称指代等方面都一致。不能出现语法错误。

三、Part B 部分专项训练

Exercise 1

Directions: For questions 6 ~ 10, you will hear a passage about the effects of weather and climate. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below.

Too many people living in dangerous areas can turn a storm into a

	1
--	---

Sometimes, too, there is more damage than necessary because the houses were

	2
--	---

How many ways are mentioned to make life more comfortable in the heat?

	3
--	---

When did the earth's climate begin to be warming up?

	4
--	---

Two reasons for the warming up of the earth's climate are

	5
--	---

Exercise 2

Directions: For questions 6 ~ 10, you will hear a passage about a basketball team. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below.

Where are most basketball teams based?

	1
--	---