

21世纪高等院校教材



# 大学英语 基础教程

**ESSENTIAL COLLEGE  
ENGLISH COURSE**

**语法与练习**  
GRAMMAR & EXERCISES

内蒙古大学出版社  
Inner Mongolia University Press

21世纪高等院校教材

# 大学英语 基础教程

ESSENTIAL COLLEGE  
ENGLISH COURSE

总主编 张洁 张有  
主 编 苗锡璞 奎晓兰  
编 者 (以姓氏笔划为序)

王兆炎 李海燕 张有

奎晓兰 高文在 崔振宇

江苏工业学院图书馆  
藏书章

语法与练习

GRAMMAR & EXERCISES

内蒙古大学出版社  
Inner Mongolia University Press

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语基础教程·语法与练习 / 苗锡璞, 奎晓兰主编. - 呼和浩特: 内蒙古大学出版社, 2003. 7

ISBN 7-81074-479-8

I. 大… II. ①苗…②奎… III. 英语-语法-高等学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 063601 号

---

## 《大学英语基础教程》系列教材

总主编 张 洁 张 有

主 审 刘庆荣 王 可 徐 坤

编委会名单 (以姓氏笔划为序)

马江涛 (包头医学院)

石 斌 (内蒙古大学出版社)

刘晓宁 (内蒙古大学)

张 巨 (内蒙古民族大学)

张 有 (内蒙古师范大学)

张 洁 (内蒙古农业大学)

张海峰 (包头师范学院)

迟光明 (内蒙古农业大学)

阿拉坦 (内蒙古工业大学)

苗锡璞 (内蒙古财经学院)

奎晓兰 (内蒙古医学院)

贺根有 (包头钢铁学院)

敖玉文 (呼伦贝尔学院)

格 根 (内蒙古师范大学)

贾浩泉 (内蒙古大学)

---

出版发行: 内蒙古大学出版社

社 址: 呼和浩特市昭乌达路 88 号 (邮编: 010010)

网 址: <http://www.imu.edu.cn>

电子信箱: [imup@imu.edu.cn](mailto:imup@imu.edu.cn)

电 话: 0471 - 4992463

责任编辑: 张 志

经 销: 内蒙古新华书店

印 刷: 内蒙古地矿印刷厂

开 本: 787 × 960 1/16 印张 21 字数 500 千字

版 次: 2003 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 2 次印刷

标准书号: ISBN 7-81074-479-8/H · 108

定 价: 26.80 元

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

# 序 言

大学英语教学需遵循“坚持分类要求和因材施教的原则”。英语教材的编写既要考虑教学的普遍目的与专项目标，也要考虑不同学习者的实际需求。《大学英语基础教程》就是针对我国少数民族和边远地区大中专院校英语为零起点的学生编写的。通过本套教材的学习，学生可达到国家“高等学校英语应用能力考试”的要求。

在内蒙古大学出版社的大力支持下，编委会开展了较为广泛的调研工作，对国内外的多种零起点英语教材进行了较为深入的研讨，并在此基础上精心设计，认真编写了这套教材。本套教材由以下几部分组成：

精读（1 — 4 册）

泛读（1 — 2 册）

语法与练习（全一册）

精读教师用书（1 — 2 册）

外语学习具有阶段性强的特点，英语初学者必须打好语言基础。因此本套教材注重语音、词汇和语法知识的学习。同时考虑到成年人思维能力强的特点与培养学生自主学习能力的需要，本套教材具有容量较大的特点，除满足课堂教学需求外，大量材料可供学生课外自主学习使用。

阅读是掌握语言知识、打好语言基础和获取信息的主要渠道，阅读能力是大多数学生今后工作所需要的主要语言技能。英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入，尤其是大量阅读的基础之上的。因此，本套教材注重阅读教学，同时兼顾语言运用能力的培养。通过课内外大量阅读，学生不仅可获得信息和巩固扩展课堂所学知识，而且有助于语感的培养和口头交际与写作能力的提高。

编写英语入门教材，由于受词汇量所限，同时要遵循循序渐进与系统性的编写原则，因此在选材上存在一定难度。我们在编写中几易其稿，努力做到所选用



材料语言规范，具有知识性、趣味性和实用性，以便为课堂教学与课外学习提供适用的语言样本和有针对性的语言实践活动的素材。同时，力求做到全套教材具有较强的逻辑性和系统性。

由于编者经验不足与水平所限，本套教材可能有不尽完善的地方，敬请读者提出宝贵意见。在教师用书后附有征求意见反馈表，恳请广大读者将书中出现的错误和改进意见及时反馈，以便我们在适当时候对教材做出必要的修订，使之更趋完善。

参加本套教材编写的单位有内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古农业大学、内蒙古工业大学、内蒙古财经学院、内蒙古医学院、包头钢铁学院、包头师范学院、包头医学院、内蒙古民族大学、呼伦贝尔学院等院校。

《大学英语基础教程》编委会

2003年3月

# 使用 说明

《大学英语基础教程·语法与练习》可用于我国少数民族和边远地区大中专院校英语为零起点的学生，亦可供中学生或英语初学者使用。

全书共 18 章，每章分为语法知识解说和练习题两个部分。语法解说采用了先入为主，将语法知识首先体现在通俗易懂的小文章、小故事中，然后对一些较特殊的语法现象以贴士、妙语等形式作了对比补充说明，力求做到讲解简明扼要，将知识性、趣味性和时代性融入一体。习题的编排遵循由浅入深，先单项、后综合，题量大、复现率高的原则，注意突出重点和难点，使语法解说和练习有机地结合在一起。全书设有单元练习、综合练习、自测题等多种练习形式和选择填空、翻译、完形填空、变换句型、辨析等多种练习题型，并对所有练习附有详尽解释。

编写本书时，我们尽量选用较浅显的词汇，并对个别单词和短语加注了汉语释义，以减少学生自学时的困难。书末附有索引，列出了全书的语法条目，以便读者随时查阅。

编 者

2003 年 3 月

# 目 录

|   |           |
|---|-----------|
| <b>第一章 名词(Nouns)</b>                      | <b>1</b>  |
| ◇名词的种类及名词的数                               | 1         |
| ◇名词的所有格                                   | 5         |
| <b>第二章 冠词(Articles)</b>                   | <b>11</b> |
| ◇冠词                                       | 11        |
| <b>第三章 代词(Pronouns)</b>                   | <b>16</b> |
| ◇代词                                       | 16        |
| <b>第四章 介词(Prepositions)</b>               | <b>25</b> |
| ◇介词                                       | 25        |
| ◇介词的用法                                    | 26        |
| <b>第五章 数词(Numerals)</b>                   | <b>40</b> |
| ◇数词                                       | 40        |
| ◇数词的构成                                    | 41        |
| <b>第六章 形容词和副词(Adjectives and Adverbs)</b> | <b>54</b> |
| ◇形容词                                      | 54        |
| ◇形容词的用法                                   | 54        |
| ◇形容词的位置                                   | 55        |
| ◇形容词的比较等级                                 | 55        |
| ◇副词                                       | 61        |
| ◇副词的用法                                    | 61        |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| ◇副词的分类                               | 62         |
| ◇副词的位置                               | 62         |
| ◇比较等级                                | 64         |
| ◇比较等级的用法                             | 65         |
| <b>第七章 动词(Verbs)</b>                 | <b>76</b>  |
| ◇动词                                  | 76         |
| ◇动词的分类                               | 76         |
| ◇ Be 的用法                             | 82         |
| <b>第八章 情态动词(Modal Verbs)</b>         | <b>90</b>  |
| ◇情态动词                                | 90         |
| ◇ can(could)的形式和用法                   | 90         |
| ◇ may(might)的形式和用法                   | 93         |
| ◇ must 的形式和用法                        | 95         |
| ◇ need 的形式和用法                        | 96         |
| ◇ have to 的形式和用法                     | 97         |
| ◇ will(would)的基本用法                   | 98         |
| ◇ shall 的用法                          | 101        |
| ◇ should 的用法                         | 101        |
| <b>第九章 动词的时态(The Tenses of Verb)</b> | <b>110</b> |
| ◇一般现在时                               | 111        |
| ◇一般过去时                               | 114        |
| ◇一般将来时                               | 117        |
| ◇现在进行时                               | 120        |
| ◇过去进行时                               | 123        |
| ◇现在完成时                               | 125        |
| ◇过去完成时                               | 128        |
| ◇将来完成时                               | 130        |



|  |            |
|--|------------|
| ◇现在完成进行时                                 | 132        |
| <b>第十章 句子(Sentences)</b>                 | <b>143</b> |
| ◇句子成分                                    | 143        |
| ◇句子的基本句型                                 | 146        |
| <b>语法综合自测题 (一)</b>                       | <b>151</b> |
| <b>语法综合自测题 (二)</b>                       | <b>160</b> |
| <b>第十一章 简单句(Simple Sentences)</b>        | <b>169</b> |
| ◇陈述句                                     | 170        |
| ◇疑问句                                     | 181        |
| ◇祈使句                                     | 191        |
| ◇感叹句                                     | 193        |
| ◇祝愿句                                     | 194        |
| <b>第十二章 并列句 (Compound Sentences)</b>     | <b>200</b> |
| ◇表示添加、引申或并列同等意义的并列连词                     | 200        |
| ◇表示选择关系的并列连词                             | 203        |
| ◇表示转折、对比关系的并列连词                          | 204        |
| ◇表示因果、推理意义的并列连词                          | 205        |
| ◇表示时序关系的并列连词                             | 205        |
| <b>第十三章 复合句 (Complex Sentences)</b>      | <b>211</b> |
| ◇名词从句                                    | 212        |
| ◇定语从句                                    | 219        |
| ◇状语从句                                    | 224        |
| <b>第十四章 虚拟语气 (Subjunctive Mood)</b>      | <b>236</b> |
| ◇虚拟语气用于 if 虚拟条件句 (Unreal Conditionals) 中 | 237        |
| ◇虚拟语气在某些宾语从句中的用法                         | 241        |
| ◇虚拟语气在某些名词从句中的用法                         | 244        |
| ◇虚拟语气在某些状语从句中的用法                         | 245        |

|   |            |
|---|------------|
| ◇虚拟语气在其他句型中的用法  | 246        |
| <b>第十五章 直接引语和间接引语 (Direct Speech and Indirect Speech)</b> | <b>252</b> |
| ◇变化的三个方面  | 252        |
| ◇各种不同句型的变法  | 254        |
| <b>第十六章 被动语态与主动语态(Passive Voice and Active Voice)</b>     | <b>262</b> |
| ◇如何将主动语态变为被动语态  | 262        |
| ◇被动语态的时态  | 263        |
| ◇主动语态和被动语态的比较   | 264        |
| ◇情态动词的被动语态  | 264        |
| ◇感官动词和使役动词的被动语态   | 264        |
| ◇祈使句的被动语态   | 266        |
| <b>第十七章 非谓语动词( Non-Finite Verb)</b>                       | <b>272</b> |
| ◇不定式  | 272        |
| ◇动名词  | 280        |
| ◇分词   | 285        |
| <b>第十八章 It 的用法(Usage of It)</b>                           | <b>295</b> |
| ◇用做人称代词的 it   | 295        |
| ◇用做非人称代词的 it  | 296        |
| ◇用做先行代词的 it   | 296        |
| ◇用在强调句中的 it   | 298        |
| ◇it 的习惯用法   | 299        |
| <b>语法综合自测题(三)</b>   | <b>303</b> |
| <b>语法综合自测题(四)</b>   | <b>314</b> |
| <b>索引</b>   | <b>324</b> |

# ● 第一章 ●

## 名 词 Nouns

### 名词的种类及名词的数

名词是人、动物、事物及抽象概念名称的词。

Read the following passage and find what a noun is:

阅读下面短文，理解什么是名词：

Our family lives in New York. Every Sunday my mother and I, together with my dog, Jacky, and my cat, Kitty, go to the store and do some shopping. In the store, we buy some apples, bananas, tomatoes, potatoes and eggs. We also get some meat, milk and bottles of mineral water.

上文中的 family (家庭), Sunday (星期天), mother (母亲), dog (狗), cat (猫), store (商店), apples (苹果), bananas (香蕉), tomatoes (西红柿), eggs (鸡蛋), bottles(瓶子) 这些词我们可以数出数量，被称为可数名词；而 meat (肉), milk (牛奶), water (水) 不能逐个数出数量，被称为不可数名词。New York (纽约), Kitty (凯蒂), Jacky (杰克), 这些表示名称和地名的词被称为专有名词，它们一般是不可数名词。

看一看,想一想,下列各句中,哪些是可数名词,哪些是不可数名词?

- (1) That boy is my friend.
- (2) A grocer (杂货店) sells tea and sugar.
- (3) A horse is a useful (有用的) animal.
- (4) We get milk from cows (奶牛).
- (5) Beijing is the capital (首都) of China.
- (6) The air here is fresh (新鲜的).

**答案：**可数名词是：boy, friend, grocer, horse, animal, cows, capital.

不可数名词是：tea, sugar, milk, Beijing, China, air.

每当我们表达的数目“多于一个”的时候，名词往往要发生一点儿小变化。请注意

下列名词的变化:

A

one boy (一个男孩)  
one horse (一匹马)  
one tomato (一个西红柿)  
one family (一个家庭)  
one knife (一把小刀)  
one man (一个男人)  
one woman (一个妇女)  
one foot (一只脚)  
one child (一个儿童)  
one tooth (一颗牙)  
one deer (一只鹿)

B

two boys (两个男孩)  
eight horses (八匹马)  
three tomatoes (三个西红柿)  
many families (许多家庭)  
several knives (几把小刀)  
four men (四个男人)  
many women (许多妇女)  
two feet (两只脚)  
a group of children (一群儿童)  
three teeth (三颗牙)  
a lot of deer (许多鹿)

A 和 B 的不同, 在语法上我们把它叫做数的差别。

英语语法里有两种数的形式, 即单数和复数。表示数量为一个的名词称为单数, 表示数量多于一个的名词称为复数。上面 A 项里的名词都是单数, B 项里的名词都是复数。复数形式的构成方法如下:

(1) 英语中大多数名词的复数形式是在单数形式后面加“s”, 例如:

dog — dogs      friend — friends      cat — cats  
room — rooms      teacher — teachers      park — parks

(2) 以 o, s, x, ch, sh 结尾的名词后通常加“es”, 例如:

potato — potatoes      bus — buses      box — boxes      watch — watches  
brush — brushes

(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词, 须把“y”变为“i”, 再加“es”, 例如:

family — families      country — countries      factory — factories  
party — parties      university — universities

(4) 以“f”或“fe”结尾的名词, 通常把“f”或“fe”变为“v”, 再加“es”, 例如:

knife — knives      leaf — leaves      wife — wives      life — lives  
half — halves

(5) 有些名词的复数形式是不规则的, 例如:

mouse — mice      goose — geese      ox — oxen      Englishman — Englishmen

(6) 有些名词的单复数形式相同, 通常是动物名词, 例如:

sheep — sheep      swine — swine      deer — deer

(7) 有些表示某国国民的词单复数形式相同。例如:

Chinese — Chinese Japanese — Japanese

### 小贴士

有个别名词不能遵循以上规则, 如:

photo — photos radio — radios roof — roofs

请记住下面句中名词复数形式:

Several Negroes invited the two heroes to eat tomatoes and potatoes.

### ◎ 考考你 (1)

- There are some \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_ in the street.  
a. truckes, buses                      b. trucks, buss  
c. trucks, buses                        d. truckes, bus's
- I saw a lot of \_\_\_\_\_ in those \_\_\_\_\_ over there.  
a. knifes, boxs                        b. knives, boxs  
c. knifes, boxes                        d. knives, boxes
- The \_\_\_\_\_ are looking for something for their \_\_\_\_\_ to eat.  
a. foxs, babys                        b. foxes, babys  
c. foxes, babies                        d. foxs, babies
- He put the \_\_\_\_\_ into the \_\_\_\_\_ on the table.  
a. keys, glasses                        b. keyes, glasses  
c. keys, glass's                        d. keies, glasss
- The two \_\_\_\_\_ each had three \_\_\_\_\_ that day.  
a. fishermans, wishes                b. fishermans, wishs  
c. fishermen, wishes                d. fishermen, wishs
- The old \_\_\_\_\_ stayed by the sea for two \_\_\_\_\_.  
a. dustmans, months                b. dustmen, monthes  
c. dustmans, monthes                d. dustmen, months
- The new \_\_\_\_\_ dropped two \_\_\_\_\_ and six \_\_\_\_\_ down.  
a. watchs, foots, inchs                b. watches, foots, inches  
c. watchs, feet, inchs                d. watches, feet, inches
- The \_\_\_\_\_ took some \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

第一章  
名词

- a. Negroes, photoes, zooes      b. Negros, photos, zooes  
c. Negroes, photos, zoos      d. Negros, photoes, zoos
9. The \_\_\_\_ were listening to the \_\_\_\_ and eating \_\_\_\_.  
a. heroes, radios, tomatoes      b. heros, radioes, tomatos  
c. heroes, radioes, tomatos      d. heros, radios, tomatoes
10. The \_\_\_\_ were looking after the \_\_\_\_ in the fields.  
a. womans, sheeps      b. women, sheep  
c. womans, sheep      d. women, sheeps
11. Their \_\_\_\_ are all brushing their \_\_\_\_ by the river.  
a. wifes, tooths      b. wives, toothes  
c. wifes, teeth      d. wives, teeth
12. The \_\_\_\_ told the \_\_\_\_ not to swim in the lake.  
a. peoples, childs      b. peoples, children  
c. people, children      d. people, childrens
13. That farmer has many \_\_\_\_ on his farm.  
a. geeses      b. goosen      c. geeses      d. geese
14. Two \_\_\_\_ are eating the grass at the foot of the hill.  
a. sheeps      b. sheep      c. sheepes      d. shoop
15. You must clean \_\_\_\_ every day.  
a. your tooth      b. your tooths      c. your teeth      d. teeth
16. Tom and his brother own two \_\_\_\_ in the city.  
a. factories      b. factorys      c. factoryes      d. factoris
17. Which do you prefer, \_\_\_\_ or \_\_\_\_?  
a. potatos, tomatoes      b. potatoes, tomatos  
c. potatoes, tomatoes      d. potatos, tomatos
18. We will work for the people all our \_\_\_\_.  
a. lifes      b. lives      c. life      d. lifees
19. The \_\_\_\_ of the cottage were covered with \_\_\_\_.  
a. roofs, leafs      b. roofs,leaves      c. roves, leafs      d. roofes,leafes
20. We are \_\_\_\_ and you two are \_\_\_\_.  
a. Chinese, Germans      b. Chineses, Germen  
c. Chinese, Germen      d. Chineses, Germans

**Key to the exercise:**

1~5 c d c a c    6~10 d d c a b    11~15 d c d b c    16~20 a c b b a

请观察下面名词的数量表示有什么特点?

a cup of tea, a piece of work, four bowls of rice, three pieces of chalk

我们可以看到, 这些数量是由“a/two/three/... + 量词 + of + 名词单 / 复数”来表示的。

请翻译下列短语:

1. a piece of bread \_\_\_\_\_
2. a piece of news \_\_\_\_\_
3. a sheet of paper \_\_\_\_\_
4. a ton of coal \_\_\_\_\_
5. a grain of sand \_\_\_\_\_
6. a slice of cake \_\_\_\_\_
7. three boxes of eggs \_\_\_\_\_
8. two bunches of flowers \_\_\_\_\_
9. four baskets of oranges \_\_\_\_\_
10. two cups of tea \_\_\_\_\_

答案:

- |         |         |        |         |         |
|---------|---------|--------|---------|---------|
| 1. 一片面包 | 2. 一条新闻 | 3. 一张纸 | 4. 一吨煤  | 5. 一粒沙子 |
| 6. 一块蛋糕 | 7. 三箱鸡蛋 | 8. 两束花 | 9. 四筐橘子 | 10. 两杯茶 |

### 小贴士

以下名词复数只表示单数概念: scissors 剪刀, trousers 裤子, slippers 拖鞋, socks 袜子, clothes 衣服, shoes 鞋, gloves 手套, glasses 眼镜

以下名词单数形式表示复数概念: police 警察, people 人们, public 公众, army 军队里的士兵

以下名词既可表示单数概念又可表示复数概念: family 家庭 / 家人, class 班级 / 班里的学生, team 队 / 队里的人, group 组 / 组员

## 名词的所有格

名词的所有格有两种形式:

(1) a. 表示有生命的名词, 单数用 's, 复数用 s' (若复数名词的结尾不是 s 的, 仍用 's)。如:

their teachers' bikes 他们老师的自行车



people's power 人民的力量  
my father's friend 我父亲的朋友  
children's toys 孩子们的玩具

b. 表示时间、距离、世界、国家、星球等名词的所有格也可用 's 或 s' 的形式。如:

today's homework 今天的作业  
five hours' ride 五小时的车程  
ten minutes' walk 十分钟的路程  
China's development 中国的发展

(2) 表示无生命的所有格一般用 “of+ 名词” 的结构。如:

the leg of the table 桌子腿  
the windows of our classroom 我们教室的窗户  
the teachers of our school 我们学校的老师

### 小贴士

以 s 结尾的名词复数只加 ', 以 s 结尾的名词单数加 's:

students' books 学生们的书

Hans's wife 汉斯的妻子

请记住下面这句话:

The children's teacher asked a friend of Tom's to bring him some students' books on the first day of the month.

### 考考你 (2)

- Which is \_\_\_\_\_? The red one or the white one?  
a. Jack' car      b. Jack's car      c. car of Jack      d. car of Jack's
- Who is \_\_\_\_\_? I have something to talk about with him.  
a. my son' teacher      b. my son's teachers  
c. teacher of my son      d. the teacher of my son
- I met \_\_\_\_\_ in the street yesterday afternoon.  
a. my father's a friend      b. a my father's friend  
c. a friend of my father's      d. a friend of my fathers
- There are \_\_\_\_\_ in my room now.  
a. two his brother's sons      b. two of his brother's sons

- c. his two brother's sons      d. his two brothers's sons
5. The two \_\_\_\_\_ are all shop assistants.  
a. woman's childs                      b. womans' children  
c. women's childs                      d. women's children
6. Do you know Mr. Green, the \_\_\_\_\_?  
a. children's teacher                      b. childrens' teacher  
c. teacher of children                      d. teacher of childrens
7. Have you seen \_\_\_\_\_? I can't find them.  
a. the students's schoolbags      b. the students' schoolbags  
c. the schoolbags of students      d. the schoolbag of them
8. Can you do \_\_\_\_\_ well just by yourself?  
a. tomorrow's work                      b. tomorrow' work  
c. work of tomorrow                      d. the work in tomorrow
9. The mother crocodile told her baby to get two \_\_\_\_\_ for her.  
a. monkey's hearts                      b. monkeys' hearts  
c. monkeys's hearts                      d. monkeies' hearts
10. My father works in the same office with \_\_\_\_\_.  
a. Tom and Li Hua's aunts      b. Tom's and Li Hua's aunts  
c. aunts of Tom and Li Hua      d. aunts of Tom and Li Hua's
11. \_\_\_\_\_ parents are watching TV in the sitting room.  
a. Tom's and Marys'                      b. Tom's and Mary  
c. Tom and Mary's                      d. Tom and Mary of
12. The officer had a \_\_\_\_\_ talk with the guard.  
a. ten minute's                      b. ten minutes's  
c. ten minutes'                      d. ten minutes
13. The museum isn't far. It's only \_\_\_\_\_ walk.  
a. half an hour's                      b. half's an hour's  
c. half an hours's                      d. half an hours'
14. Have you read \_\_\_\_\_?  
a. today's newspaper                      b. todays'newspaper  
c. today newspaper                      d. today' newspaper
15. The \_\_\_\_\_ reading-rooms are near the classroom.  
a. students'      b. students's      c. of students'      d. students
16. Where are the \_\_\_\_\_ notebooks?