



2001-2005

日语 能力测试 真题全解 ① 级

编著 崔崙 曾妍 沙欢 邳玉玲



吉林出版
LINDAXUECHUBANSHE

2001-2005
日语
能力测试
真题全解

江苏工业学院图书馆

藏书章

沙欢 邵玉玲

H369.6
C978
:1

吉林出版集团
LINDAXUECHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题全解/崔崑,曾妍,沙欢,邳玉玲编著. —长春:吉林大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-5601-3418-1

I. 日... II. ①崔... ②曾... ③沙... ④邳... III. 日语—水平考试—解题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 040695 号

责任编辑:张显吉

封面设计:荀 坤

版式设计:李 娜

责任校对:李 娜

出版发行者:吉林大学出版社

地址:长春市解放大路 125 号

邮编:130012

印 刷 者:大连华伟印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:58

印 数:1—3 000

出版时间:2006 年 6 月第 1 版

印刷时间:2006 年 6 月第 1 次印刷

定 价:90.00 元(共三册)

前 言

日语能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。自 1984 年开设以来,每年 12 月在全世界几十个国家和地区同一时间举行。规模之大、参加人数之多,是仅次于 GRE 的国际型考试,俗称为 JRE。

近年来,随着我国整体实力的增强,国际交往日趋频繁,日语越来越受到社会各届的青睐。日语能力测试不仅能检验日语学习者的日语能力,而且其中高级证书—1、2 级合格证书,还在升学、求职、留学等场合发挥重要的作用。为了满足社会各界及日语学习者的需要,我们编写了这套《日语能力测试真题全解》。

本书收集了 2001 年~2005 年《日本語能力試験 1 級》的全部考题,按年份顺序分为五个部分。每部分由真题、试题解答解说、参考答案三部分组成。考虑读者使用方便,参考文献于书后统一列出。与同类书相比,本书有以下几个特点:

1. 选材新颖。本书所用资料均选自于日本最新出版的 2001~2005 年日语能力测试的考题内容。

2. 深入浅出。“试题解答解说”是本书的核心部分。除了给出正确选项外,还对该题进行了入木三分的解读,力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。通过阅读本书,读者还可以提高自己的日语整体实力。

3. 针对性强。编撰本书的目的十分明确——通过阅读本书,使读者顺利通过“日本語能力試験 1 級”。因此,本书的编写就是根据“日本語能力試験 1 級”的各项内容而安排的。

我们真诚希望通过本书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高自己的日语整体实力,顺利通过考试。

编 者
2006 年 6 月

目 录

2001 年真题试题	1
文字·语彙	1
聽解	6
讀解·文法	11
試題解答解說	23
文字·语彙	23
聽解	29
讀解·文法	44
参考答案	60
2002 年真题试题	62
文字·语彙	62
聽解	67
讀解·文法	70
試題解答解說	83
文字·詞匯	83
聽解	89
讀解·文法	104
参考答案	119
2003 年真题试题	121
文字·语彙	121
聽解	126
讀解·文法	131
試題解答解說	143
文字·语彙	143
聽解	149
讀解·文法	165
参考答案	180

2004 年真題試題	182
文字・語彙	182
聽解	187
讀解・文法	190
試題解答解説	203
文字・語彙	203
聽解	209
讀解・文法	223
參考答案	238
 2005 年真題試題	 240
文字・語彙	240
聽解	245
讀解・文法	249
試題解答解説	262
文字・語彙	262
聽解	268
讀解・文法	283
參考答案	297
 参考文献	 299

2001 年真題試題

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 隣の犬が花壇に入ってくるので、頑丈な垣根を作ることにした。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1)隣 | 1 うら | 2 そば | 3 あたり 4 となり |
| (2)花壇 | 1 かたん | 2 かだん | 3 はなたん 4 はなだん |
| (3)頑丈 | 1 がんこ | 2 けんこ | 3 がんじょう 4 けんじょう |
| (4)垣根 | 1 かいね | 2 かきね | 3 かこね 4 かんね |

問2 怪獣が人を襲うというのは架空の話だ。

- | | | | |
|-------|-------|--------|----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1)怪獣 | 1 やけん | 2 やじゅう | 3 かいぶつ 4 かいじゅう |
| (2)襲う | 1 うばう | 2 おそう | 3 くらう 4 さらう |
| (3)架空 | 1 かくう | 2 かこう | 3 きょくう 4 きょこう |

問3 全力を尽くして自己の記録に挑むことに意義がある。

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1)尽くして | 1 かくして | 2 たくして | 3 つくして 4 なくして |
| (2)自己 | 1 じき | 2 じぎ | 3 じこ 4 じご |
| (3)挑む | 1 いどむ | 2 つかむ | 3 はげむ 4 はばむ |
| (4)意義 | 1 いい | 2 いぎ | 3 いじ 4 いみ |

問4 寮の廊下は足の踏み場もないほどちらかっていて、火災でもあれば非常に危ない。

- | | | | |
|--------|-------|-------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1)寮 | 1 くら | 2 やど | 3 じゅく 4 りょう |
| (2)廊下 | 1 ちか | 2 ちげ | 3 ろうか 4 ろうげ |
| (3)踏み場 | 1 こみば | 2 ふみば | 3 あゆみば 4 はさみば |
| (4)火災 | 1 かさい | 2 かじ | 3 かえん 4 かか |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)この絵の背景はかきなおしたほうがいい。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 世紀 | 2 生計 | 3 廃棄 | 4 拝啓 |
|------|------|------|------|

(2)そんな行為は許されない。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 交易 | 2 好意 | 3 驚異 | 4 合意 |
|------|------|------|------|

(3)学生たちが街頭で募金をしていた。

- 1 回答 2 沸騰 3 該当 4 奮闘

(4) 白い旗は降伏のしるしだ。

- 1 光沢 2 拘束 3 後悔 4 幸福

(5) 悲しい知らせを聞いて動揺した。

- 1 同様 2 同僚 3 道場 4 道徳

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 その人はふんいきもはなやかで、ひとがらもみりよく的だ。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (1)ふんいき | 1 風囲気 | 2 風意気 | 3 雰囲気 | 4 雰意気 |
| (2)はなやか | 1 桜やか | 2 華やか | 3 雅やか | 4 優やか |
| (3)ひとがら | 1 人体 | 2 人柄 | 3 人陰 | 4 人殻 |
| (4)みりよく | 1 塊力 | 2 魂力 | 3 醜力 | 4 魅力 |

問2 祖父はかんれきを迎えていんきょし、いなかでしっそに暮らし始めた。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|---------|------|------|------|------|
| (1)かんれき | 1 完暦 | 2 完齡 | 3 還暦 | 4 還齡 |
| (2)いんきょ | 1 隠居 | 2 隠据 | 3 穩居 | 4 穩据 |
| (3)いなか | 1 田舎 | 2 田郷 | 3 稻舎 | 4 稻郷 |
| (4)しっそ | 1 質阻 | 2 質粗 | 3 質組 | 4 質素 |

問3 もうれつな暑さで何をするのもわずらわしい。はだかになって川に飛び込みたいほどだ。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| (1)もうれつ | 1 猛烈 | 2 猛列 | 3 孟烈 | 4 孟列 |
| (2)わずらわしい | 1 焦わしい | 2 飽わしい | 3 煩わしい | 4 嫌わしい |
| (3)はだか | 1 肌 | 2 肝 | 3 被 | 4 裸 |

問4 兄は何でもじまんばかりするので、ぼくは「そんなにいばるな」といつもふんがいじている。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (1)じまん | 1 自慢 | 2 自漫 | 3 自曼 | 4 自鰻 |
| (2)ぼく | 1 朴 | 2 訃 | 3 僕 | 4 撲 |
| (3)いばる | 1 言張る | 2 威張る | 3 異張る | 4 偉張る |
| (4)ふんがい | 1 憤害 | 2 憤慨 | 3 噴害 | 4 噴慨 |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線()の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(例) 彼がピアノのコンクールで優勝するとかくしんしている。

1 今年の冬はひかくてき過ぎやすい。

2 明日の会議に何人出るか、もう一度かくにんしょう。

- 3 よく準備した結果、試験にごうかくした。
4 次回の世界大会でメダルかくとくを目指している。

例の文の下線の言葉「確信」と書きます。1から4の言葉それぞれ、1は「比較的」、2は「確認」、3は「合格」、4は「獲得」と書きます。例の文の「確信」の「確」と、2の「確認」の「確」は同じ漢字ですから、答えは2です。

(解答用紙)

(例)

①

●

③

④

(1)自分のきょうぐうに満足している。

- 1 ドイツはフランスとこっきょうを接している。
- 2 今年はきょうさくで、収穫がほとんどなかった。
- 3 機械化により、豊かな生活をきょうじゅできるようになった。
- 4 犯人からきょうはくされた。

(2)他人をちゅうしょうしてはいけない。

- 1 子どものがっしょうを聞きに行った。
- 2 しゃしょうに切符を見せた。
- 3 交通事故でふしょうした人を病院に運んだ。
- 4 借りた自転車を壊してしまったので、べんしょうした。

(3)政府にこうぎしてデモを行った。

- 1 親にはこうこうしてはいけない。
- 2 あの人はこうげき的だ。
- 3 運転免許証をこうふしてもらった。
- 4 この子は最近親にははんこうするようになった。

(4)彼は女性にへんけんを持っている。

- 1 大臣にかいけんする機会を得た。
- 2 生徒たちはしんけんに先生の話聞いていた。
- 3 けんびきょうで植物の細胞を見る。
- 4 物価が高いので、けんやくしている。

(5)きんちょうして、胃が痛くなった。

- 1 田中先生の「経済学入門」をちょうこうしている。
- 2 その記事はこちょうされている。
- 3 銀行のつうちょうをなくしてしまった。
- 4 あの人はきょうちょう性がない。

問題V 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)この博物館には、船の _____ が展示している。

1 模型

2 模索

3 模範

4 模倣

(2)田中さんはくじが当たって海外旅行に行けることになったのに、「飛行機がこわい」と_____した。

- 1 辞退 2 謝絶 3 否定 4 避難

(3)妻は、_____いやそうに「よっぱらい!」と言った。

- 1 いかに 2 さも 3 どうか 4 もっぱら

(4)祖父は自分は「安全運転だ」と_____するが、私は心配だ。

- 1 信任 2 信頼 3 断言 4 予言

(5)この会場は400人_____できる。

- 1 許容 2 収容 3 収集 4 占領

(6)好き嫌いの問題を_____で説得しようとしても難しい。

- 1 異論 2 合理 3 無論 4 論理

(7)きのうのパーティーでは、山田夫婦が大声でけんかをして_____。

- 1 はかなかった 2 みぐるしかった
3 みすばらしかった 4 むさくるしかった

(8)このファイルに入っている_____は絶対秘密だ。

- 1 オンライン 2 チャンネル 3 データ 4 マスコミ

(9)この企画の成功は大野さんの働きに_____ところが大きい。

- 1 負う 2 おどす 3 借りる 4 おかす

(10)もともと体には、けがや病氣と闘う力が_____いる。

- 1 すえつけて 2 すえて 3 備えつけて 4 備わって

(11)私は経験を通して人間性についての理解が_____と思う。

- 1 強まった 2 広まった 3 深まった 4 早まった

(12)けがが回復して_____のことが自分でできるようになった。

- 1 身の回り 2 身の上 3 身近 4 身分

(13)警察がスピード違反の_____をしている。

- 1 取り締まり 2 取り扱い 3 取り引き 4 引き取り

(14)写真を上手に撮るには、ちょっとした_____がある。

- 1 うで 2 かん 3 こつ 4 のう

(15)引越しの費用を業者に_____もらった。

- 1 見計らって 2 見積もって 3 見込んで 4 見通して

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の_____の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)むこう…明日の試合のために、むこうにあわせてこちらの作戦をたてる。

- 1 むこうから人がやってきた。
2 交渉では、結局むこうの出張が通った。

3 このホテルはむこう3か月は予約がいっぱいだそうだ。

4 川のこちらには工場、むこうにはテニスコートがある。

(2)サービス…この店の定食にはコーヒーがサービスでつく。

1 サービス業は第3次産業だ。

2 この旅館はサービスがいい。従業員も親切だ。

3 写真を現像するとアルバムが1冊サービスになる。

4 休みの日は家庭サービスにつとめている。

(3)かなう…小池さんのやり方は礼儀にかなっているが、すこし冷たい。

1 長い間の願いがかなって、自分の店が持てた。

2 弟は小学生だが基が強い。うちではだれもかなう者がいない。

3 こう暑くてはかなわない。せめて風があれば少しは涼しいのだが。

4 試験の目的を考えて、目的にかなった問題を作らなければいけないだろう。

(4)いためる…どうしたら家族みんなが喜ぶ休みになるか、頭をいためている。

1 弟はいためた野菜が好きだ。

2 親の仲が悪いと、子どもは小さな胸をいためる。

3 準備運動をしないでテニスをして、ひじをいためてしまった。

4 乱暴に扱うと、機械をいためるおそれがある。

(5)ふかい…一見単純な昔話にふかい意味があるという。

1 世界でいちばんふかい湖はどこか。

2 昔、この山のふもとにはふかい森があった。

3 この人の絵は色づかいに特徴がある。とくに、このふかい青が独特だ。

4 別にふかい考えがあって言ったことではないので、気にしないでください。

問題Ⅶ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)よほど

1 寝坊して会によほど遅刻した。

2 電気がなかったころの暮らしはよほど想像できない。

3 この店のお菓子はよほどおいしいからすぐ売り切れてしまう。

4 この画家の場合、新しい作品より若いときの作品のほうがよほどおもしろい。

(2)ぺこぺこ

1 面接試験のときは心配で頭がぺこぺこになってしまった。

2 夜遅く一人で帰るときは、こわくてぺこぺこしている。

3 電車は遅れたので、駅員がぺこぺこあやまっている。

4 たくさん買い物をしたので、いくらかかるかと思ってぺこぺこした。

(3)仮に

1 仮に勉強したら、成績が上がった。

2 仮に努力をすれば、成功するかもしれない。

3 仮に自分が病気になったことを一度は考えるべきだ。

4 仮に1ドルを120円として費用を計算してみよう。

(4) ショック

- 1 古いショックがまだきいている。
- 2 大きな事件を体験したショックから立ち直れない。
- 3 留守の間に泥棒が入ったことを知ったときはショックした。
- 4 近くに雷が落ちたため、エレベーターがショック中で動かない。

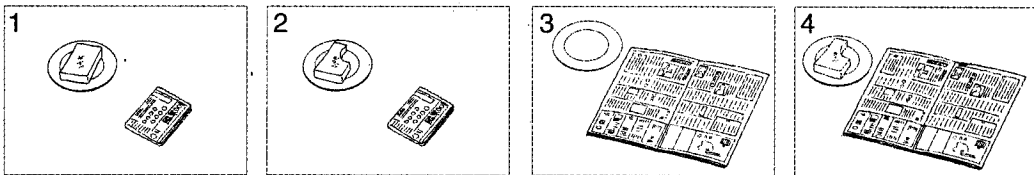
(5) あざやか

- 1 あざやかな量のいいにおいがする。
- 2 病気があざやかに治ってうれしい。
- 3 取ったばかりの野菜は、あざやかでとてもおいしい。
- 4 あざやかな色が好きだ。地味な色、暗い色は好きではない。

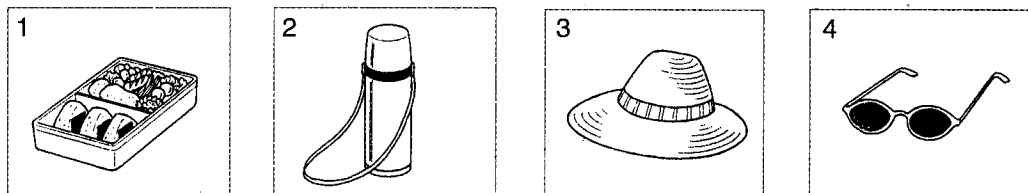
〈聴解〉

問題 I

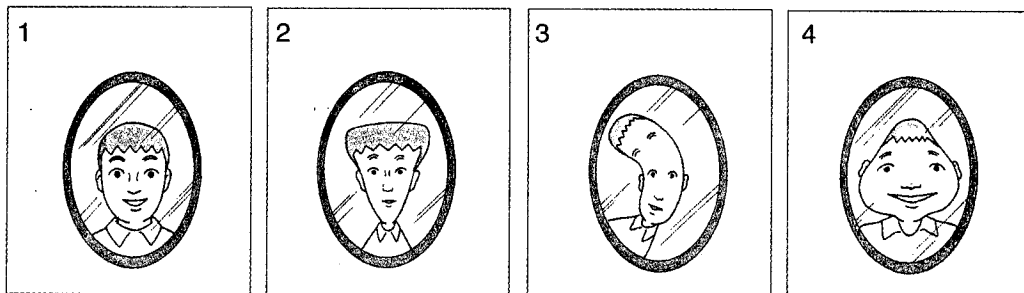
1 番



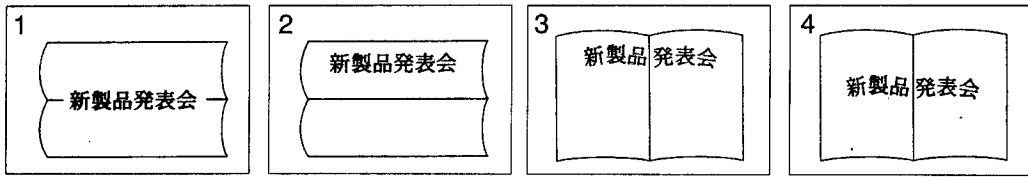
2 番



3 番



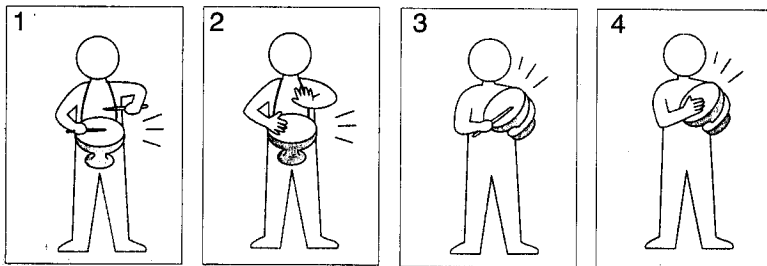
4 番



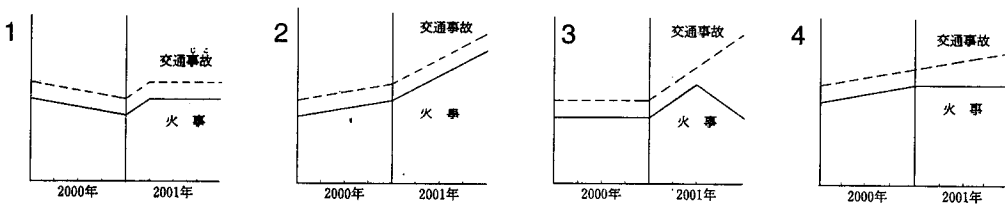
5 番

		天気予報						
		きょう						
		6時	9時	12時	15時	18時	21時	24時
1	にしだ 西田	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
2	かわな 川名	☀	☀	☁	☁	☁	☁	☁
3	おかち 岡地	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
4	おきた 沖田	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁

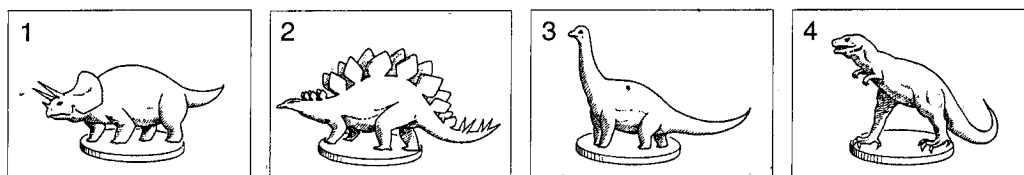
6 番



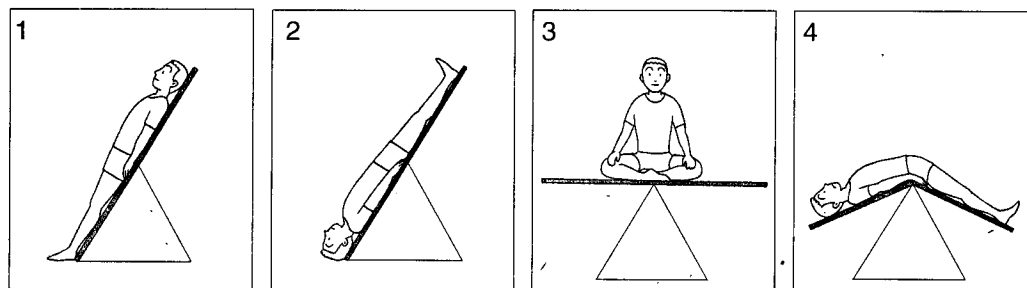
7 番



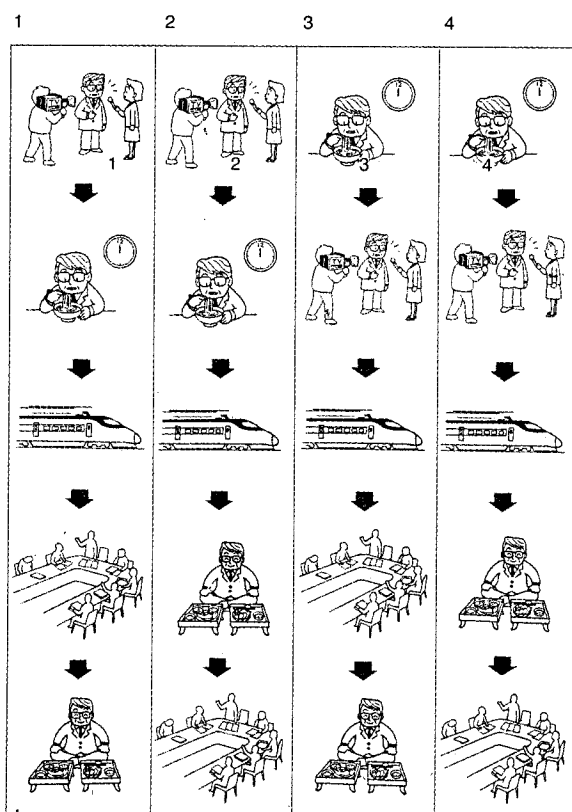
8 番



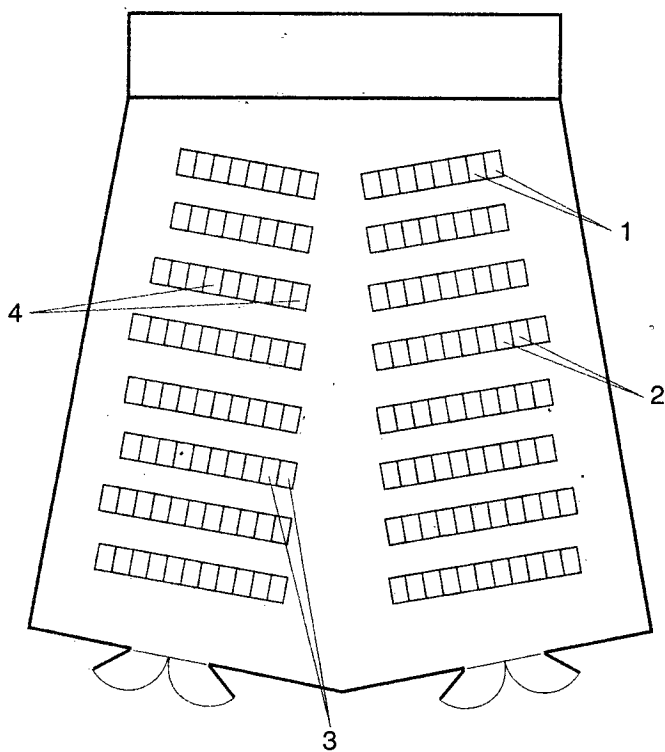
9 番



10 番



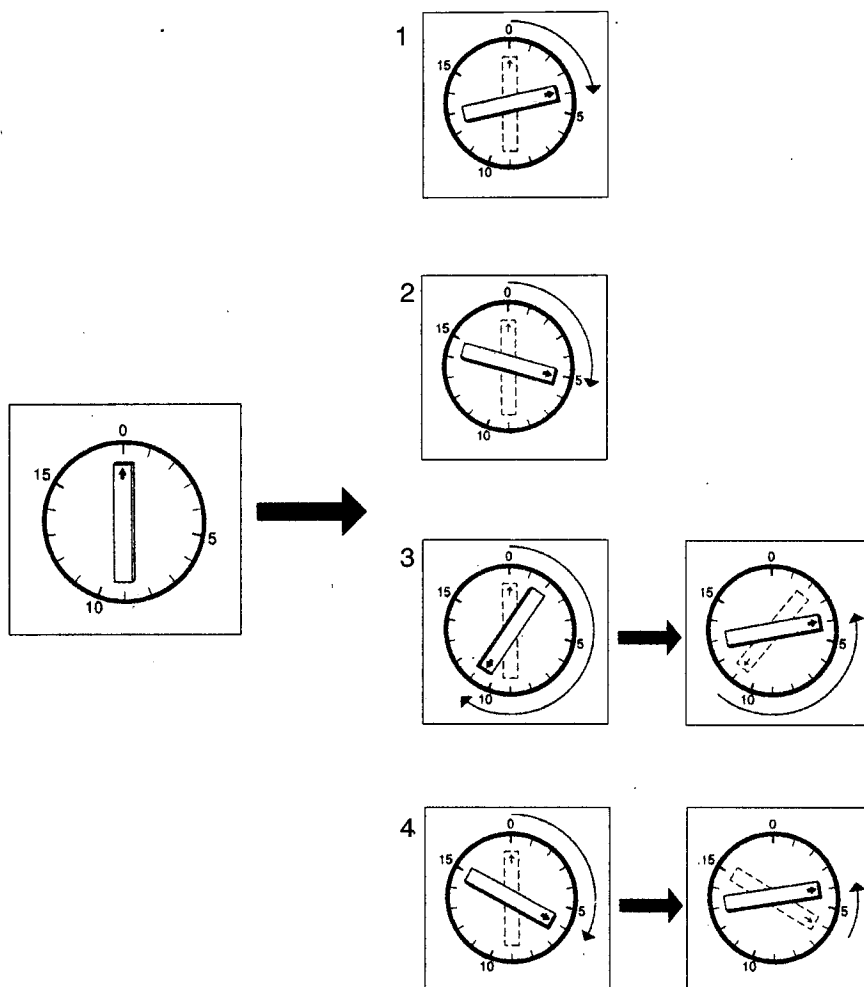
11 番



12 番

1	2	3	4
源 水 11:30~21:00 年中無休 2000円～	山 海 亭 10:30~20:00 月曜定休 要予約	ビストロ パッション 11:30~20:30 木曜定休 1000円～	つ る 吉 12:00~14:00 18:00~21:00 年中無休 3000円～

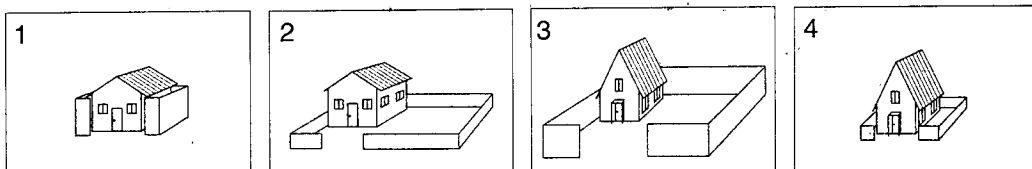
13 番



14 番

1. 書類選考→筆記試験→面接
2. 書類選考→面接→筆記試験
3. 筆記試験→書類選考→面接
4. 筆記試験→面接→書類選考

15 番



16 番

- 1. 15,000 円
- 2. 18,000 円
- 3. 20,000 円
- 4. 23,000 円

17 番

	5 (木)	6 (金)	7 (土)	8 (日)
3 : 00			☐	☐
7 : 00	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4

問題Ⅱ 絵などはありません。

〈読解・文法〉

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いを答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

法の下での人間の平等は、憲法でも保障された人間の権利である。しかし現実には、すべての人間や人間活動に平等が保障されているわけではない。社会的・民族的差別の問題は大きい。ここではこうした基本的^(注1)的人権にかかわる問題ではなく、職業、教育や所得に関する平等・不平等問題を論じる。

例えば親の階層(職業や所得)の不利さが子供の学歴達成に支障となることを考えてみよう。親の所得が高くないために、子供が大学進学をあきらめたケースはどうだろうか。^(注2)