

1a

典范英语

Good English

1

[英] Roderick Hunt 等著

[英] Alex Brychta 等绘



群言出版社
Qunyan Press

英国原版引进
英国 80% 的小学 and 幼儿园使用



《典范英语》根据儿童的心理特点，以生动有趣的故事为核心，融语言学习于故事之中，循序渐进，符合儿童自然习得语言的规律，是儿童学习英语的最佳材料。

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、教授、博士生导师 文秋芳

你想让孩子阅读有趣的英语故事吗？你想让孩子听说纯正悦耳的英语吗？本套教材就是典范。《典范英语》引人入胜，能给孩子带来快乐，让孩子从此爱上英语，轻松学会地道的英语。

北京大学资深教授、博士生导师 胡壮麟

《典范英语》让孩子读故事，学英语，长知识，增语感，获乐趣，促思维，丰阅历，学做人，这才是真正的儿童英语学习材料。

北京师范大学教授、博士生导师 王 蔷

www.qypublish.com

ISBN 978-7-80080-911-8



9 787800 809118 >

定价：139.00 元（上下册·含 CD）

典范英语₁

Good English

[英] Roderick Hunt 等著

[英] Alex Brychta 等绘

1a



群言出版社

Qunyan Press

图书在版编目(CIP)数据

典范英语. 1a / (英) 亨特(Hunt, R.)等著; (英) 布里奇塔(Brychta, A.)等绘.

北京: 群言出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-80080-911-8

I. 典… II. ①亨… ②布… III. 英语—儿童教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第121086号

This reprint is published by arrangement with Oxford University Press.

版权登记 图字: 01-2008-4094

典范英语

出版人 范 芳

责任编辑 盛利君 韦 玮

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京市东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网 站 www.qypublish.com

电子信箱 qunyancbs@126.com

总 编 办 010-65265404 65138815

编 辑 部 010-65276609 65262436

发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 全国新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

封面设计 北京弘书阁教育科技有限公司

印 刷 北京画中画印刷有限公司

版 次 2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

开 本 880×1120 1/24

印 张 8.25

字 数 60千字

书 号 ISBN 978-7-80080-911-8

定 价 139.00元(上下册·含CD)

♣ [版权所有, 侵权必究]

致老师和家长

《典范英语》原名《牛津阅读树》，是从英国牛津大学出版社引进的一套原版英语教材。在英国，有80%的学校用它教小学生和学前儿童读书识字。

一套英国孩子学习母语的教材拿来给中国孩子用，这样做合适吗？

我们的回答是：合适。而且我们认为，只有学这样的英语，孩子们才会学得开心，学得轻松，学得地道，学得有效。

儿童学习语言，选用什么样的语言材料作为教材，关乎孩子语言素质的发展。无论母语教材还是外语教材，首先要保证语言纯正地道。《典范英语》来自英国本土，语言鲜活纯正，原汁原味，由浅入深，中国孩子完全可以学得来，学了可以享用终生。在学习语言的关键期，能和英国孩子念一样的英语，我们的孩子是多么幸运！

好的儿童语言教材，除了语言纯正地道之外，还要看内容能否吸引孩子。《典范英语》基于孩子的生活体验和心理特点，精心编织了几百个引人入胜的故事，个个生动有趣，人物活灵活现，可爱至极，完全是一片孩子的生活乐园和精神天地。读这样的故事，学这样的英语，能使孩子们的心智和品格都受益。反观那些句句符合语法，“有句无文，有文无情”的课文，干瘪乏味，缺乏心智上的启迪，早已倒掉了孩子们的胃口。

有了好的教材就能保证孩子学好英语吗？不完全是。还要看如何用好这套教材。

首先，要有正确的认识。研究表明，12岁以前是学习语言的关键期。孩子学习一门语言，越早接触越好，这对习得地道的口音尤为重要。经验表明，孩子置身某种语言环境，他会自然习得这种语言，这是孩子的天性。在中国学英语没有这样的语言环境怎么办？教孩子系统地听、念英国同龄儿童喜欢的故事，就等于给他提供了一个全英语的环境。听得多了，孩子可以做到用英语“见什么人说什么话”；念得多了，还可以做到“知书达理”。千万不要低估孩子的语言潜能。“喂”什么英语，就能“长出”什么英语，而且是“不知不觉地”长，“自然地”长。在成人看来，学好英语是件很难的事情，孩子却能轻易学得。除年龄因素外，成人学英语往往功利性强，多是用来应付考试，不是用来学说话，启心

Contents

致老师和家长	iii
Lesson 1 Who Is It?	1
Lesson 2 Six in a Bed	4
Lesson 3 The Pancake	7
Lesson 4 Fun at the Beach	10
Lesson 5 A Good Trick	13
Lesson 6 Floppy Floppy	16
Lesson 7 Is It?	19
Lesson 8 Get on	22
Lesson 9 Floppy Did This	25
Lesson 10 Get Dad	28
Lesson 11 Up You Go	31
Lesson 12 I See	34
Lesson 13 At the Park	37
Lesson 14 Fancy Dress	40
Lesson 15 Good Old Mum	43
Lesson 16 The Headache	46
Lesson 17 The Pet Shop	49
Lesson 18 Push!	52
Lesson 19 Making Faces	55
Lesson 20 Goal!	58
Lesson 21 The Journey	61
Lesson 22 Shopping	64
Lesson 23 Who Did That?	67
Lesson 24 What a Mess!	70
Lesson 25 The Ice Cream	73
Lesson 26 Can You See Me?	76
Lesson 27 Good Dog	79

Lesson 28 What a DIN!	82
Lesson 29 See Me Skip	85
Lesson 30 The Mud Pie	88
Lesson 31 Hide and Seek	91
Lesson 32 Reds and Blues	94
Lesson 33 Big Feet	97
Lesson 34 Look at Me	100
Lesson 35 Go Away, Floppy	103
Lesson 36 Kipper's Diary	106
Lesson 37 What Dogs Like	109
Lesson 38 Go Away, Cat	112
Lesson 39 Go on, Mum!	115
Lesson 40 Look After Me	118
Lesson 41 Presents for Dad	121
Lesson 42 Top Dog	124
Lesson 43 Floppy's Bone	127
Lesson 44 Hook a Duck	131
Lesson 45 Chip's Robot	135
Lesson 46 The Sandcastle	139
Lesson 47 The Box of Treasure	143
Lesson 48 One Wheel	147
Lesson 49 Funny Fish	151
Lesson 50 The Snowman	156
Lesson 51 Silly Races	161
Lesson 52 Picnic Time	166
Lesson 53 Dad's Birthday	171
Lesson 54 Mum's New Hat	176
词汇表	181

Lesson 1

Who Is It?



Who is it?



Biff

and Chip.



Mum and Kipper.



Floppy and a spaceman.



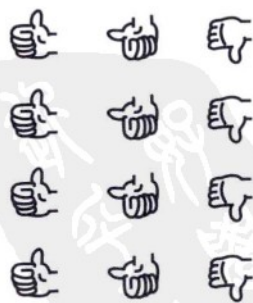
No, it's Dad.



Activities

1. Listen to the story.
2. Read the story aloud.
3. Retell the story.
4. Copy the story.

How did I do?

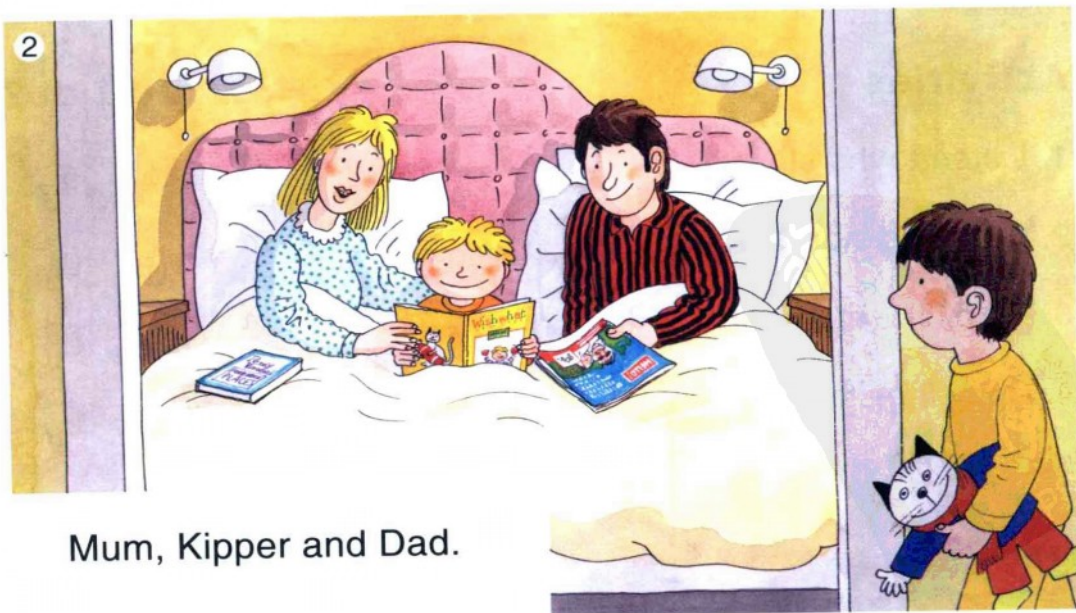


Lesson 2

Six in a Bed



Mum and Dad.



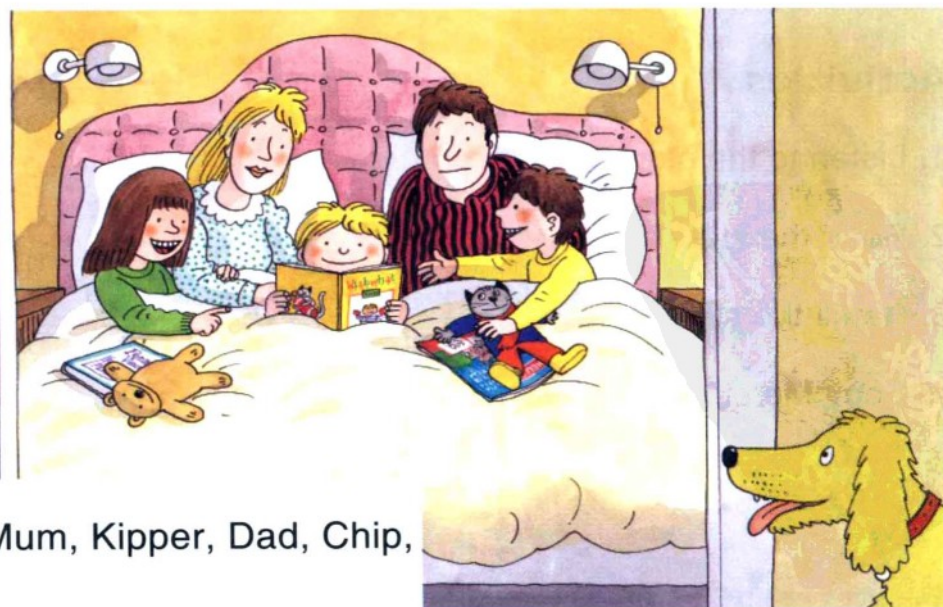
Mum, Kipper and Dad.

3



Mum, Kipper, Dad and Chip.

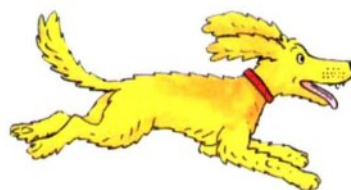
4



Biff, Mum, Kipper, Dad, Chip,



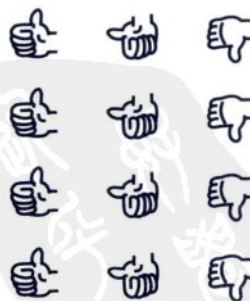
and Floppy.



Activities

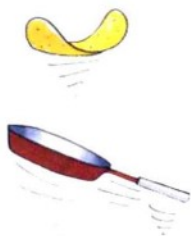
1. Listen to the story.
2. Read the story aloud.
3. Retell the story.
4. Copy the story.

How did I do?



Lesson 3

The Pancake



①



The frying pan,

②



the flour,

the eggs,

③



the milk,

the butter,

④



the pancake,





the pancake race.



Activities

1. Listen to the story.
2. Read the story aloud.
3. Retell the story.
4. Copy the story.

How did I do?

