

根据新大纲及大学英语四级考试改革精神编写

大学英语

四级考试

单挑 语法

吉林大学出版社

根据新大纲及大学英语四级考试改革精神编写

大学英语

四级考试

单挑语法

主编\于菁华 万莉

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试单挑语法 / 于菁华, 万莉编著.

长春: 吉林大学出版社, 2002.11

ISBN 7-5601-2774-6

I. 大… II. ①于… ②万… III. 英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H315.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 081820 号

大学英语四级考试单挑语法

于菁华 万莉 主编

责任编辑: 杨 枫

封面设计: 李立嗣

吉林大学出版社出版
(长春市明德路3号)

吉林大学出版社发行

吉林省通榆县鹤鑫彩印厂印刷

开本: 850 mm × 1168 mm

1/32

2002年11月第1版

印张: 9

2002年11月第1次印刷

字数: 304千字

印数: 1-5,000

ISBN 7-5601-2774-6/H · 256

定价: 10.00 元

前 言

本书根据最新的大学英语四级考试改革精神编写，同时博采众长，厚积薄发，把 CET4 中常见的、带有规律性的东西加以分析、总结，使考生能在 CET4 中以不变的语法知识和灵活的应试技巧来应付变化莫测的题型。

一、**试题全面典型，极具科学性。**本书全面覆盖了 CET4 必考的动词、非谓语动词、情态动词、虚拟语气、主语、宾语的补足语、名词、形容词和形容词的补足语、代词、介词、连词、名词性从句、定语从句、状语从句、比较级和最高级、否定、倒装、强调、词序等十八个项目，同时又重磅揭示了动词、非谓语动词、虚拟语气、介词、连词、形容词等高频项目，并且严格按照 CET4 范型卷确定题眼、选择题干、设计选项，同时区分度和难易度标准、合理，因而极具科学性。

二、**技巧简易灵活，极具操作性。**本书从测试重点、出题模式、解题思路上总结规律，概括技巧，并且三点一线，浑然一体，相互照应，体现了极强的操作性。

三、**题解准确详实，极具知识性。**本书对英语语法中具有代表性的疑难现象、特殊结构及容易混淆的问题都以题解的形式作了较为深入、详尽的剖析；同时结合英语惯用法和语法规律的实际应用，对语法体系中的重点、难点作了较为全面的解析和归纳，并突出了它们在构成、用法和考试方面的辨析和比较，因而极具知识性。

付梓在即，仍恐疏漏，诚望读者批评指教。

编者于二〇〇二年十一月

《大学英语四级考试单挑语法》

编 委 会

主 编:	于菁华	万 莉	
副主编:	王 艳	孙洪梅	刘艳玲
编 委:	纪 英	李秋英	王云萍
	王 宏	赵艳宇	李 颖
	姜 燕	郑福贤	戚冬辉
	姜 华	崔艳辉	包 威

目 录

第一篇 技巧

一	CET4 语法结构出题内容	(1)
二	历年 CET4 语法结构出题内容纵览	(2)
三	CET4 语法结构出题方式与解题技巧	(3)
1.	填入介词或介词短语	(3)
2.	填入动词	(9)
3.	填入形容词或副词	(16)
4.	填入虚拟语气有关成分	(20)
5.	填入以-ing 为结尾的现在分词或动名词	(26)
6.	填入关系代词、不定代词或其他代词	(30)
7.	填入主从连接词(或从句)	(40)
8.	填入形容词(或副词)比较级	(47)
9.	填入不定式(短语)	(51)
10.	填入过去分词(短语)	(57)
11.	填入名词从句作主语(或宾语)	(60)
12.	填入倒装成分	(62)

第二篇 题萃

Test 1	.....	(65)
Test 2	.....	(70)
Test 3	.....	(76)
Test 4	.....	(81)
Test 5	.....	(86)
Test 6	.....	(91)
Test 7	.....	(99)

Test 8	(103)
Test 9	(108)
Test 10	(114)
Test 11	(120)
Test 12	(125)
Test 13	(131)
Test 14	(136)
Test 15	(141)
Test 16	(146)
Test 17	(151)
Test 18	(156)
Test 19	(161)
Test 20	(166)
Test 21	(171)
Test 22	(177)

第三篇 題解

Test 1	(183)
Test 2	(186)
Test 3	(189)
Test 4	(193)
Test 5	(197)
Test 6	(200)
Test 7	(203)
Test 8	(206)
Test 9	(209)
Test 10	(216)
Test 11	(221)
Test 12	(227)
Test 13	(232)

Test 14	.....	(236)
Test 15	.....	(239)
Test 16	.....	(243)
Test 17	.....	(249)
Test 18	.....	(253)
Test 19	.....	(258)
Test 20	.....	(261)
Test 21	.....	(266)
Test 22	.....	(269)
附录 不规则动词变化表	.....	(273)

第一篇 技巧

CET4 将语法结构和词汇组合在一起构成试题的第三部分,共 30 个题目,考试时间 20 分钟。其中语法结构题约占 60%,即 18 个题目,截止至 1995 年 6 月 CET4 统计,共考语法结构题 274 道,全面覆盖了考试内容规范所规定的内容。由于语法结构题采用多项选择这种客观孤立的离散题型,所以决定了它是脱离语境和交际情景的,是对语言交际能力的一种间接测试,是一种技术性要求较高的题型。近年来,语法结构部分有出难题、偏题的倾向,虽比例不高,但仍值得考生深入了解其出题模式,否则难得高分。

一 CET4 语法结构出题内容

- 01 动词(时态,语态,用法,省略,一致性等)
- 02 非谓语动词
- 03 情态动词
- 04 虚拟语气
- 05 主语、宾语的补足语
- 06 名词(数、格);冠词
- 07 形容词和形容词的补足语
- 08 代词
- 09 介词
- 10 连词
- 11 名词性从句

- 12 定语从句
- 13 状语从句
- 14 比较级和最高级
- 15 否定
- 16 倒装
- 17 强调
- 18 词序

二 历年 CET4 语法结构出题内容纵览

语法结构代码	879	886	891	901	906	911	916	921	926	931	936	941	946	951	956	合计
01	1	3	3	2	3	3	4	5	5	4	2	2	2	4	5	48
02	4	4	5	5	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	1	49
03		2	1				1		1	2				1		8
04	4	2	3	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	38
05	1		2									2				5
06			1							1					1	3
07		2		1										1	1	5
08	1		2									1				5
09	3	2			3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	30
10	1			2	1		1	1	2		3	2	4	2	1	20
11	1			1		1	1	1		1				1	2	9
12		2		1	3	1	1	1	2		2	1	1		2	17
13								1	1		1				1	4
14	1					2	1	1			3	1		1		10
15							1			1						2
16	1	1	1	1	1	1	1					1	2	1		11
17	2	1	1	1						1						6
18	1				1		1								1	4
合计	21	19	19	16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	274

三 CET4 语法结构出题方式与解题技巧

1. 填入介词或介词短语

填入介词或介词短语是必考题,除 1989 年和 1990 年外,年年都考,有时多至 3 道题,占总题数的 10%。介词通常接名词、动名词、名词从句,个别情况下还可接一个介词短语。如:She took the shoes from under the bed. (她从床底下取出鞋子)。介词前面可以是不及物动词、名词,少数形容词后也可接介词。

例题:

1. Although we feel dissatisfied with the election results, we have to become reconciled _____ the decision made by our fellow countrymen.
A. for B. to C. on D. with
2. Observations were made _____ the children at the beginning and at the end of pre-school and first grade.
A. towards B. of C. on D. with
3. It is believed that today's pop music can serve as a creative force _____ stimulating the thinking of its listeners.
A. by B. with C. at D. on
4. _____ the fact that his initial experiments had failed, Prof. White persisted in his research.
A. Because of B. As
C. In spite of D. In view of
5. Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

A. of which

B. for what

C. as

D. whose

6. There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees _____ what constitutes a benefit to an individual.

A. on

B. with

C. to

D. in

7. I don't want to lend money to him; he is already in debt _____ me.

A. to

B. for

C. of

D. with

8. Before the students set off, they spent much time setting a limit _____ the expenses of the trip.

A. to

B. about

C. in

D. for

9. Although he thought he was helping us prepare the dinner, he was actually _____ the way.

A. in

B. by

C. off

D. on

10. Stressful environments lead to unhealthy behaviors such as poor eating habits, which _____ increase the risk of heart disease.

A. in turn

B. in return

C. by chance

D. by turns

11. The vocabulary of any technical discussion may include words which are never used outside the subject or field _____.

A. in view

B. in question

C. in case

D. in effect

12. _____ my return, I learned that Professor Smith had been at the museum and would not be back for several hours.

A. At

B. On

C. With

D. During

13. There is not much time left; so I'll tell you about it _____.

A. in detail

B. in brief

C. in short

D. in all

14. The sky-scrapers stand out _____ the blue sky.

A. in

B. against

C. under

D. beneath

题解:

1. B reconcile 后可接 to, 意为“使甘心于, 使愿意”, 符合题意, 故应选 B 项 to, reconcile 不能接 A 项 for、C 项 on、D 项 with, 故 A、C 和 D 均应排除。

2. B 本题中的 observations 作“观察资料”或“观察报告”解。它后面可接 of, 作“关于”解。原句填上 of 之后, 全句的意思为: “观察报告开头是关于儿童的问题, 结尾是关于学龄前儿童和小学一年级学生的问题的”。故 B 为正确答案。A 项 towards、C 项 on 和 D 项 with 均不合题意, 故应排除。

3. A 根据题意, 空白处需要一个表示“通过……手段”的介词, C、D 不能表示这个意思, 故应立即排除。当作“用……手段”解时, with 后通常接表示较具体的事物的词, 而 by 则接较抽象的词。例如: We write with a pen. There is nothing to gain by waiting. 根据题意, 本句应填 A 项 by, 因为它后面是表示较为抽象概念的词 stimulating。

4. C 根据题意, 空白处需要一个表示“让步”的介词短语, 备选答案中, 唯有 C 项 In spite of 是表示“让步”的介词短语, 故 C 是正确答案。本句题意为“虽然怀特教授的最初实验失败了, 但他还是坚持他的研究工作。”

5. A 这里需要填入 of which 引导的定语从句, 从句中的主语 obtaining water 与它的先行词 its problems 是部分与整体的关系, 故应选 A 项 of which。其他介词都不能引导一个表示部分与整体关

系的从句,故都应排除。

6.A 当 agree 作不及物动词使用时,可以接不同的介词,A 项 (agree) on 表示“一致赞同”,“一致同意”或“商定”的意思。B 项 (agree) with 后接某人或某人的观点。C 项 (agree) to 后只能接事物。D 项 (agree) in 通常接 a proposal; term 表示“答应”或“承认”(提议或条件),还可接动名词。根据题意,A 是正确答案。

7.A in debt to 是固定搭配,意为“欠某人的债”,indebt 后的 to 不能用其他介词取代。故应选 A。

8.A set a limit to 是固定搭配,其他介词的备选答案都不合适。故应选 A 项 to。

9.A in the way 和 in one's way 都是“碍事”,“妨碍某人做某事”的意思。故应选 A 项 in (the way). by the way(顺便说一下); off the way(离开正题,离开正道); on the way(在……途中)。根据题意 A 项 in (the way) 是正确答案。

10.A A 项 in turn(轮流,依次,反过来);B 项 in return(报答,回报);C 项 by chance(偶然地);D 项 by turns(轮流地,依次地)。根据题意 A 项为正确答案。

11.B A 项 in view(看得见的,被考虑);B 项 in question(在讨论中的问题);C 项 in case(以防万一);D 项 in effect(实际上,有效)。根据题意应选 B 项。

12.B on my return=As soon as I returned,这种短语结构与主句的动作在时间上较为紧凑。相当于“我一回来就……”的意思。故应选 B 项。其他选项在本句中都不合适,故均应排除。

13.B A 项 in detail(详细地);B 项 in brief(简明扼要地);C 项 in short(总之,简言之);D 项 in all(总共,合计)。其中 in brief 和 in short 意思较为接近,但它们的内涵是不同的。in brief 着重指说话、写文章等“简明扼要,重点突出,不拖泥带水”。in short 指说

话、写文章时在冗长的叙述之后,长话短说,带有“综上所述”的意思。此处显然应选 B 项 in brief 较适合题意,故 B 为正确答案。

14. B against 有“以……为背景”的意思。此句的意思是:“这座摩天大楼在蓝天的衬托下,显得分外醒目。”stand out 原意为“站出来”,此处引申的意思是“突出,引人注目”。根据题意应选 B 项 against。如填 A 项 in,摩天大楼再高不能与蓝天之高相比。再说,摩天大楼亦不可能“在天空之中”。C 项 under 和 D 项 beneath 均有“在……的下方”之意,摩天大楼再高,也不可能就在“天空的下面”,更不可能紧贴在天空的下面。故 C 和 D 都应排除。

解题技巧:

1. 应特别注意哪些不及物动词与哪些介词搭配,尤其是要记住同一动词接不同的介词的具体意思和用法。

2. 注意哪些形容词、名词后接什么介词及其有关的意思。其中 to be + adj + prep 常见的搭配有:to be aware of(知道),to be sure of(肯定),to be afraid of(害怕),to be anxious about (one's health 担忧某人的健康),to be anxious for(意欲),to be conscious of(意识到),to be disappointed in (sb. or sth. 对……失望),to be disappointed with (sb. 对某人失望),to be disappointed about (sth. 对某物失望),to be sorry for(对……表示遗憾,对不起)等。

3. 注意常见的容易混淆的介词:

① as 和 like

as 用作介词时意思是“作为……,充当”。例如:She acted as an interpreter, (她充当翻译); as 作为连词时,意思是“像……一样;当;由于”。例如:As it is announced in today's newspapers all the schools will be reopened on the first of September. (正如今天报纸所说的那样,所有学校将于 9 月 1 日开学)。like 作介词时,意思是“像……一样”。例如:Jane sings like a nightingale. (珍妮唱歌像夜莺

一样好听)。有人误将 as 作连接词(像……一样),与介词 like 的
含义相混淆。其实只要分清它们的词性,就不容易弄错了。

②since 和 for

since 和 for 均常用现在完成时(偶尔也用于过去完成时)。但
since 表示时间的起点直到现在为止(即用于现在完成时),或从过
去某一时间(如 10 年前的 1 月 1 日)起至过去另一时间(如 5 年前
的 1 月 1 日)为止(即用于过去完成时)。

for 表示一段时间的持续(如:for five years),而不能与某一时
间的起点连用。

③despite 与 in spite of

两者均表示“尽管”、“虽然”,用法亦基本相同。但注意不要误
写成 despite of 和 in spite。

④despite 和 although

要特别注意不要将 despite 或 in spite of 与连接词 although 和
though 混淆。despite 与 in spite of 通常后接名词、动名词。例如:

Despite (In spite of) **his serious illness**, he came to the meeting.

although (though) 通常后接一个句子。例如:

Although **he was seriously ill**, he came to the meeting.

⑤beside 和 besides

beside 是介词,表示“在……附近”,“在旁边”。

besides 也是介词,表示“除……之外,(还有……)”两者词形
极为相似,容易误用。

⑥between 和 among

between 和 among 均表示“在……之间”。但 between 强调“两
者之间”,而 among 则侧重于“三者之间或三者以上的之间。”

2. 填入动词(时态、情态动词、助动词等)

动词是测试的重点,年年都考,有时多至5道题,占总题数的17%,可见掌握动词用法是语法结构部分获得高分的保证。

例题：

1. I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week.
A. were
B. had been
C. have been
D. was
2. My pain _____ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: "Are you feeling all right?"
A. must be
B. had been
C. must have been
D. had to be
3. There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than _____ in the public mind today.
A. exists
B. exist
C. existing
D. existed
4. Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.
A. had produced
B. have been produced
C. would have produced
D. had been produced
5. By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.
A. shall stay
B. have stayed
C. will have stayed
D. have been staying
6. All the information we have collected in relation to that case