



最新日语能力测试

考前冲刺测试卷

2级

考前冲刺第一卷
与真题的难度相仿，出题思路如出一辙！

中崎温子(日) 主审
王国华 韩云冬 王燕春 主编

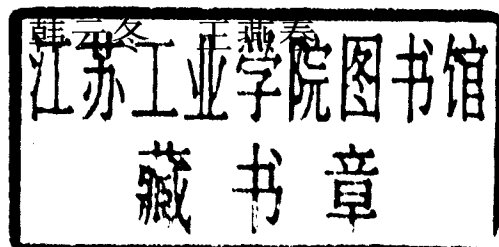
附赠
MP3
听力光盘

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

最新日语能力测试

2级考前冲刺测试卷

主 审 中崎温子(日)
主 编 王国华



大连出版社

©王国华 韩云冬 王燕春 2006

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力测试2级考前冲刺测试卷/王国华,韩云冬,王燕春主编. —大连:
大连出版社,2006.8

ISBN 7-80684-415-5

I. 最... II. ①王... ②韩... ③王... III. 日语—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075808 号

责任编辑:李 岩

封面设计:张 金

版式设计:李 岩

责任校对:金 琦

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:金城印刷厂

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm 1/16

印 张:13

字 数:280 千字

出版时间:2006年8月第1版

印刷时间:2006年8月第1次印刷

印 数:1~8000 册

定 价:22.00 元

最新日本語能力テスト 2 級考前冲刺测试卷

第 1 回 模擬テスト

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問 1】 日本の夏は暑いだけでなく、湿気も多いです。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| (1)暑い | 1. あつい | 2. あづい | 3. きつい | 4. あっつい |
| (2)湿気 | 1. じっけ | 2. しつき | 3. しっけ | 4. しっき |

【問 2】 素晴らしい頭脳を持っているからといって有能な人間だとは限らない。

- | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|--------|
| (1)頭脳 | 1. ずのう | 2. とうのう | 3. ずの | 4. とうの |
| (2)有能 | 1. ゆうの | 2. うの | 3. ゆうのう | 4. ゆのう |

【問 3】 私は帰宅時間が不規則で、早く帰ることもあれば、夜中になることもある。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (1)帰宅 | 1. きだく | 2. きたく | 3. きったく | 4. きいたく |
| (2)不規則 | 1. ふきそく | 2. ぶきそく | 3. ぶぎそく | 4. ふぎそく |
| (3)夜中 | 1. よじゅう | 2. やじゅう | 3. やなか | 4. よなか |

【問 4】 会議の途中で、社長が突然倒れたというニュースが伝えられた。

- | | | | | |
|-------|---------|----------|---------|----------|
| (1)途中 | 1. とちゅう | 2. とうちゅう | 3. どちゅう | 4. どうちゅう |
| (2)突然 | 1. とうぜん | 2. とうねん | 3. とつぜん | 4. とつねん |

【問 5】 工夫と努力を重ねた結果、実験はついに成功した。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (1)工夫 | 1. こうふ | 2. こうふう | 3. くふう | 4. くうふ |
| (2)重ねた | 1. つらねた | 2. かさねた | 3. おもねた | 4. たばねた |
| (3)実験 | 1. じっけん | 2. じげん | 3. じっけん | 4. じけん |

【問 6】 その小さなミスが悲劇を招く原因となった。

- | | | | | |
|-------|--------|---------|----------|--------|
| (1)悲劇 | 1. きげき | 2. こうげき | 3. しょうげき | 4. ひげき |
| (2)招く | 1. いだく | 2. のぞく | 3. はぶく | 4. まねく |

【問 7】 ロケット 発射⁽¹⁾ のための 作業⁽²⁾ はほぼ完了した。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|----------|
| (1)発射 | 1. はつしゃ | 2. はっしゃ | 3. ほっしゃ | 4. さくぎょう |
| (2)作業 | 1. さぎょ | 2. さぎょう | 3. さくぎょ | 4. さくぎょう |

【問 8】 この 混乱⁽¹⁾ した状態を 部分的⁽²⁾ にでも改善したい。

- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| (1)混乱 | 1. こうなん | 2. こうらん | 3. こんなん | 4. こんらん |
| (2)部分的 | 1. ぶぶんてき | 2. ぶふんてき | 3. ふんふてき | 4. ふんぶてき |

【問 9】 この国の平均 寿命⁽¹⁾ は1985 年から17 年 連続⁽²⁾ して伸びている。

- | | | | | |
|-------|----------|---------|----------|---------|
| (1)寿命 | 1. じゅみょう | 2. しゅめい | 3. しゅりょう | 4. しゅれい |
| (2)連続 | 1. れいそく | 2. れいそく | 3. れんそく | 4. れんぞく |

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

【問 1】 かいさつくち⁽¹⁾ では、しょうしゃけん⁽²⁾ をお渡しください。

- | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (1)かいさつくち | 1 改札口 | 2 開札口 | 3 改礼口 | 4 開礼口 |
| (2)しょうしゃけん | 1 上車券 | 2 上者券 | 3 乗車券 | 4 乗者券 |

【問 2】 このロボットは、人間が入れないような ほそい⁽¹⁾ くだ⁽²⁾ の中に入って、ぶひん⁽³⁾ をこうかんすることができる

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1)ほそい | 1. 狭い | 2. 弱い | 3. 細い | 4. 鋭い |
| (2)くだ | 1 箱 | 2. 管 | 3 筒 | 4 簡 |
| (3)ぶひん | 1 部分 | 2. 物分 | 3 物品 | 4 部品 |

【問 3】 食料をほぞんする しゅだん⁽¹⁾ としては、塩につけたり、かんつめ⁽²⁾ にしたり、かんそう⁽³⁾ させたりする方法がある。

- | | | | | |
|---------|------|-------|------|------|
| (1)しゅだん | 1 取担 | 2 取段 | 3 手担 | 4 手段 |
| (2)かんつめ | 1 瓶詰 | 2. 缶詰 | 3 瓶結 | 4 缶結 |
| (3)かんそう | 1 乾燥 | 2 干操 | 3 乾燥 | 4 干燥 |

【問4】⁽¹⁾けいざい⁽²⁾の⁽³⁾あんてい⁽⁴⁾した発展の⁽¹⁾為には、⁽²⁾しゅうへん⁽³⁾の⁽⁴⁾国々の⁽¹⁾きょうりよく⁽²⁾が必要である。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1)けいざい | 1 計財 | 2 経財 | 3 計済 | 4 経済 |
| (2)あんてい | 1 安程 | 2 安低 | 3 安定 | 4 安底 |
| (3)しゅうへん | 1 集辺 | 2 集片 | 3 周辺 | 4 周片 |
| (4)きょうりよく | 1 共力 | 2 協力 | 3 強力 | 4 供力 |

【問5】 この⁽¹⁾しんりん⁽²⁾ちたい⁽³⁾には、⁽¹⁾めずらしい⁽²⁾しよくぶつ⁽³⁾が⁽⁴⁾はえています。

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1)しんりん | 1 深林 | 2 森林 | 3 山林 | 4 樹林 |
| (2)ちたい | 1 地台 | 2 地体 | 3 地対 | 4 地帯 |
| (3)しよくぶつ | 1 植物 | 2 殖物 | 3 植物 | 4 埴物 |
| (4)はえて | 1 育てて | 2 葉えて | 3 伸えて | 4 生えて |

【問6】 この⁽¹⁾きつぷは、⁽²⁾はつばい⁽¹⁾の日から1ヶ月にかぎり、⁽²⁾ゆうこう⁽¹⁾です。

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| (1)はつばい | 1 発買 | 2 発売 | 3 販売 | 4 販買 |
| (2)ゆうこう | 1 有好 | 2 優好 | 3 優効 | 4 有効 |

【問7】 にもつの⁽¹⁾じゅうりょう⁽²⁾が20キロを⁽¹⁾ちょうか⁽²⁾した。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1)じゅうりょう | 1 重両 | 2 重領 | 3 重量 | 4 重料 |
| (2)ちょうか | 1 超過 | 2 越過 | 3 超課 | 4 越課 |

問題Ⅲ _____に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- (1)昨日、釣りに出かけたか、風が強くて波が_____一匹もつれないまま帰ってきた。
 1. あさく 2. あらく 3 つよく 4 おもたく
- (2)一度_____家に住んでみたいものだ。
 1. わずかな 2. ごうかな 3. 親切な 4. 適度な
- (3)やせたいと思うなら、_____計算をして適切な食事をとらなければならない。
 1. カロリー 2 エネルギー 3 ガソリン 4 ビタミン
- (4)私の会社は1 週間_____に交替で土曜日が休みになります。
 1. 毎 2 おき 3. ずつ 4 期
- (5)娘は、捨ててある猫を見ると胸が_____と言っては拾ってくるので、こまってしまう。
 1. 打たれる 2. いたい 3 いっぱい 4 さわぐ

(6)人生は長いんですから幾度か_____ことがあっても、あたりまえですよ。

1. ころぶ 2. ころがる 3. つまずく 4. ひっくりかえる

(7)長い間の苦勞が_____、ついに研究が完成した。

1. きいた 2. かって 3. みのって 4. まねいて

(8)税金がまた上がるというので、新聞社にたくさんの_____が寄せられているようだ。

1. 批評 2. 投書 3. 評判 4. 批瀾

(9)彼はとても明るく、病気が重い_____を感じさせなかった。

1. 気持ち 2. 気分 3. 気配 4. 気体

(10)彼は国の発展にたいへん_____があつたので、初代の大統領となった。

1. 幸運 2. 成功 3. 貢献 4. 功績

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最も
あう言葉を1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1)刺激を与えたときの動きが速くないこと。

1. おもたい 2. きつい 3. おそい 4. にぶい

(2)上手にできて、自慢に思うようす。

1. 幸運 2. 有利 3. 得意 4. 幸福

(3)チームをまとめていく人。

1. キャプテン 2. ベテラン 3. プロ 4. コーチ

(4)川や海で泳げないで死にかけろ。

1. こぼれる 2. あふれる 3. おぼれる 4. あばれる

(5)くざった食べ物についている白色や緑色をしたとても小さな生物。

1. ゆび 2. さび 3. ほこり 4. かび

問題Ⅴ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、1・2・3・4から一つ
えらびなさい。

(1)微妙

1. 微妙な品物を見つけたら、交番に届けてください。
2. きのと比べると、今日は川の水の色が微妙に違っている。
3. 門の外に微妙な人が立っていたので、こわくなった。
4. 中山さんのほうが私より微妙に年上だ。

(2)あかり

1. それがあかりとなって犯人がつかまった。

2. ストープのあかりでお湯をわかした。

3. 暗いからあかりをつけてください。

4. 夏の太陽のあかりはまぶしい。

(3) むかい

1. 海のむかいに船が見える。

2. この部屋は南むかいなので暖かい。

3. 国へ帰ったとき、むかいで大山さんに会った。

4. 山田さんの家はうちのむかいだ。

(4) 妥当

1. よくわからないが、妥当に返事をしておいた。

2. その計画は妥当だ。

3. 中山氏の言ったことは妥当性に欠ける。

4. この単語に妥当する外国語が見つからない。

(5) 中断

1. 明日は忙しいので、友だちとの約束を中断した。

2. 先週は台風のために遠足が中断になった。

3. かみなりが落ちて、大きな木が中断した。

4. 急に雨が降ってきたので、試合が一時中断した。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線の言葉の意味に最も似ているものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 犯人はいきなりナイフを取り出した。

1. 初めに

2. うっかり

3. いつのまにか

4. 突然

(2) あの人日本でももっとも人気がある歌手だ。

1. 一番

2. 最近

3. ずっと

4. わりに

(3) この問題はかなり難しい。

1. ほぼ

2. やはり

3. そうとう

4. きっと

(4) 社会に貢献できるような研究がしたい。

1. すぐ使える

2. 認められる

3. 役に立つ

4. 有名になる

(5) 画家は思い出のその地をたびたび訪ねている。

1. しばしば

2. そろそろ

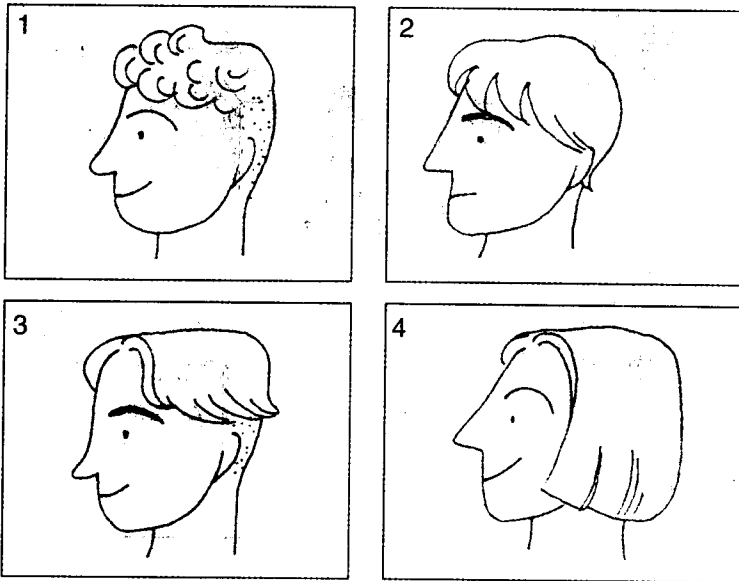
3. たまたま

4. つぎつぎ

聴 解

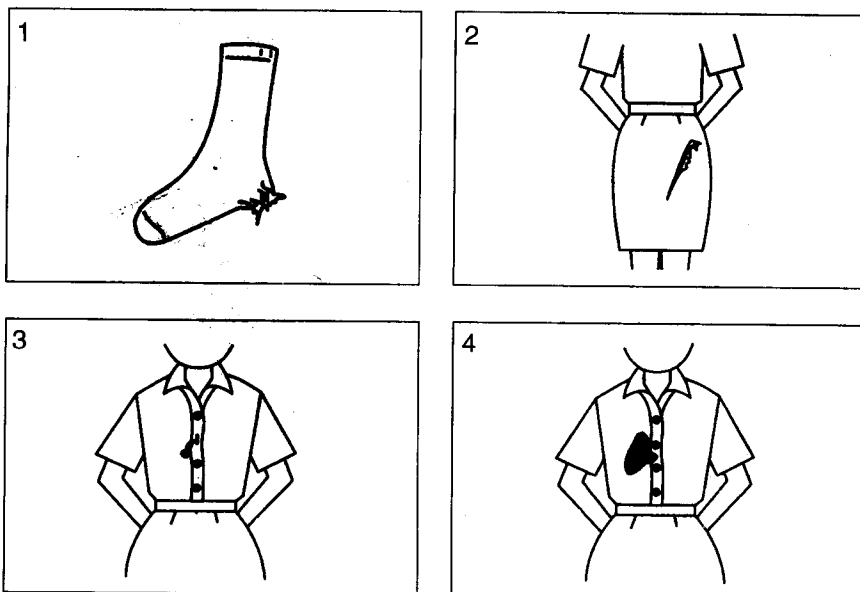
問題 I

例

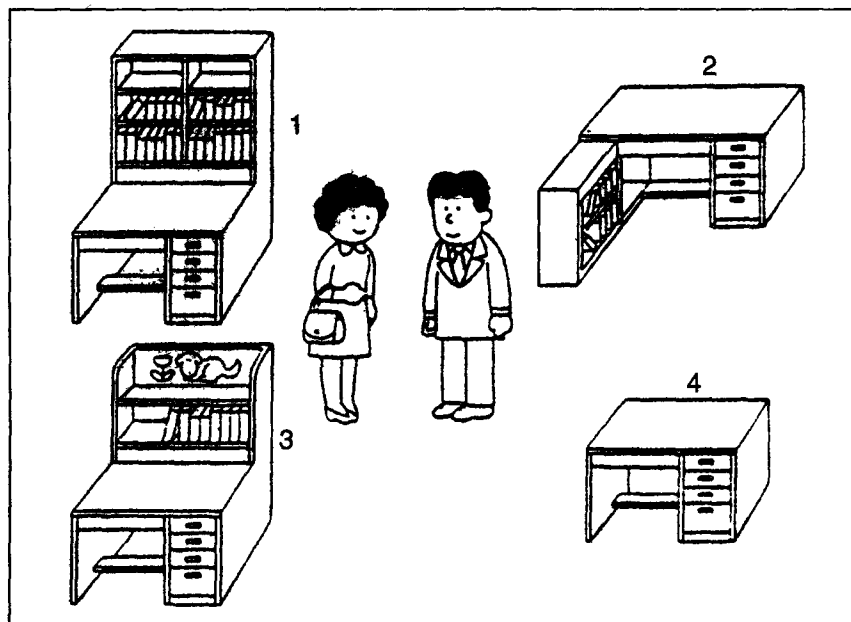


問題 I				
例	●	②	③	④

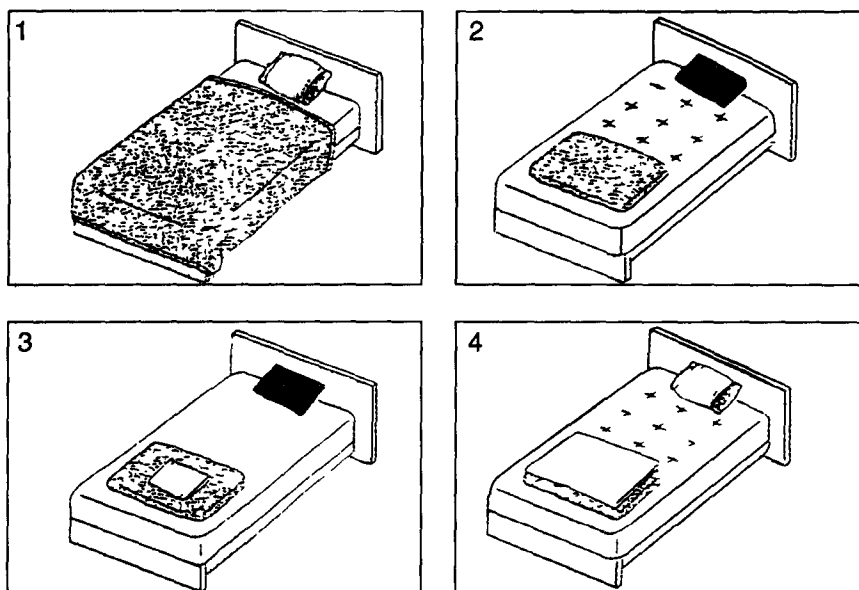
1 番



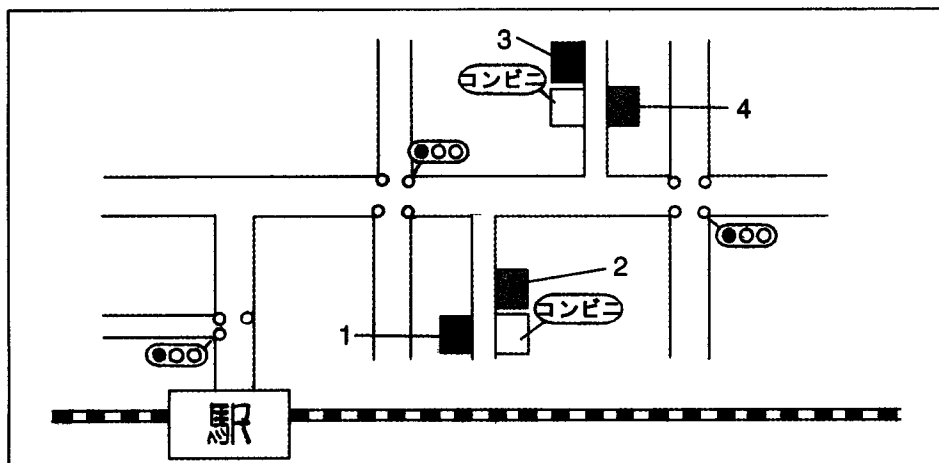
2 番



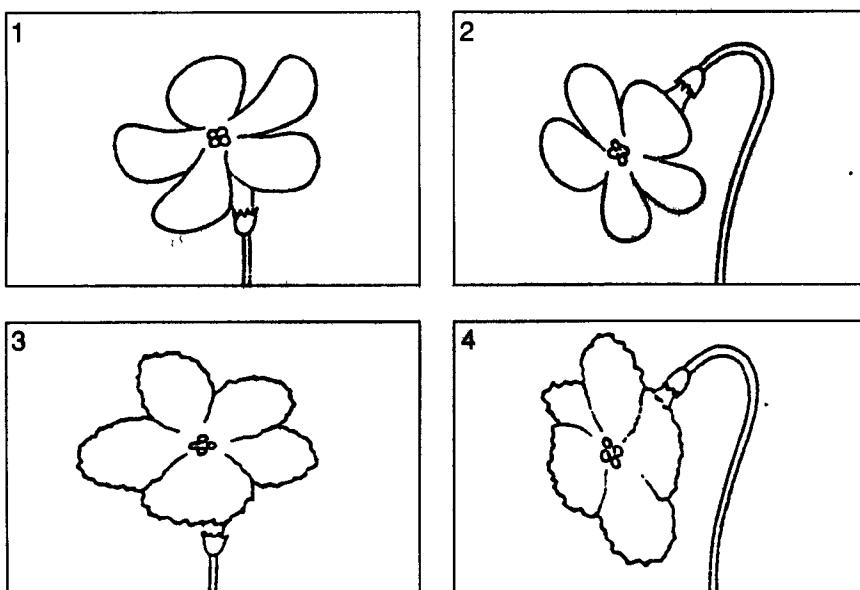
3 番



4 番



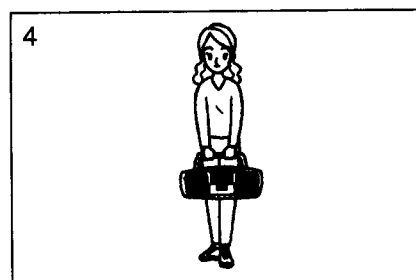
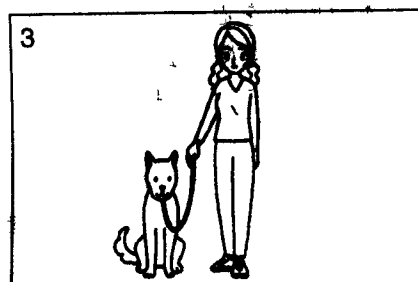
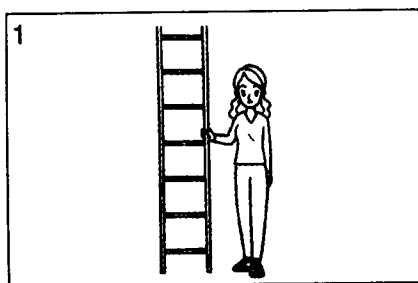
5 番



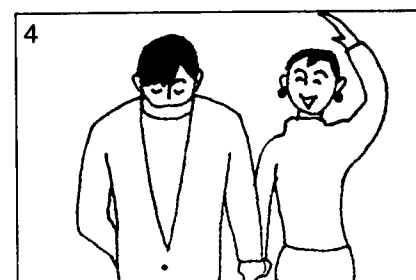
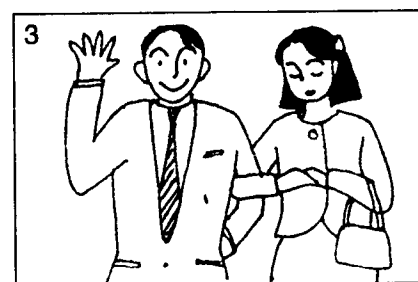
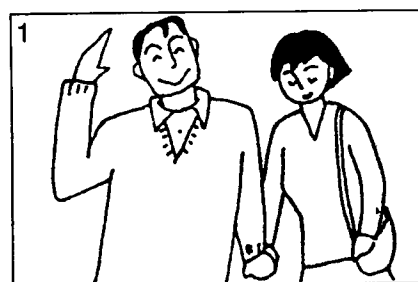
6 番

- 1 デパート→会社→映画
- 2 会社→映画→コーヒーショップ
- 3 会社→コーヒーショップ→映画
- 4 デパート→コーヒーショップ→映画

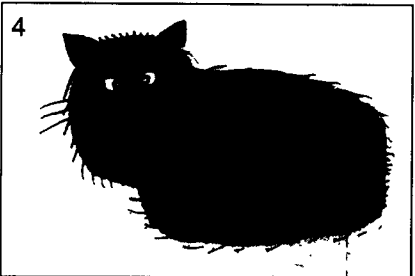
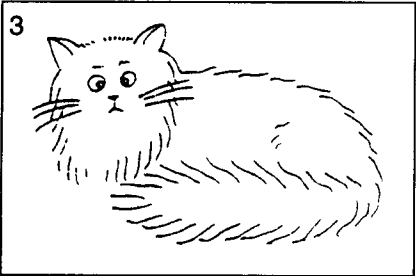
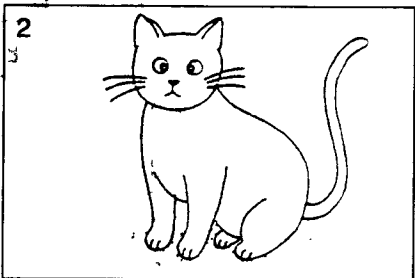
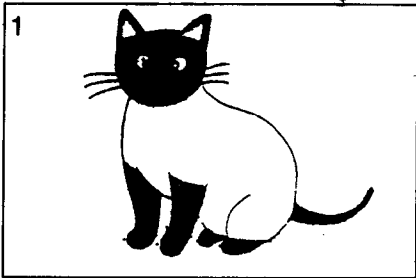
7 番



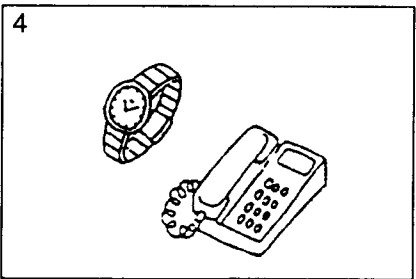
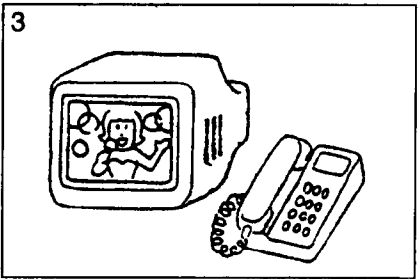
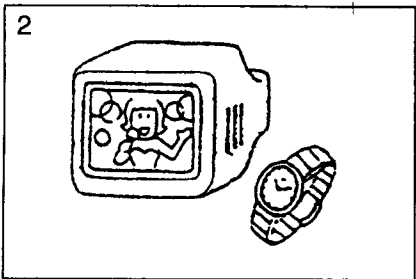
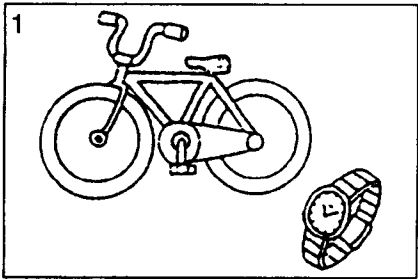
8 番



9 番



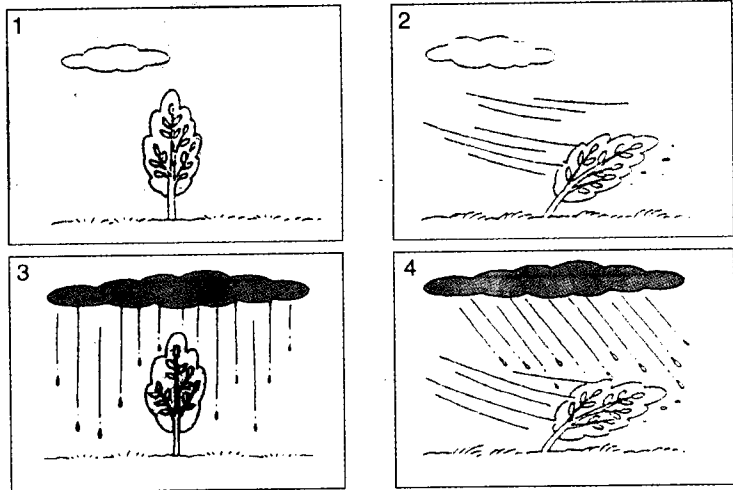
10 番



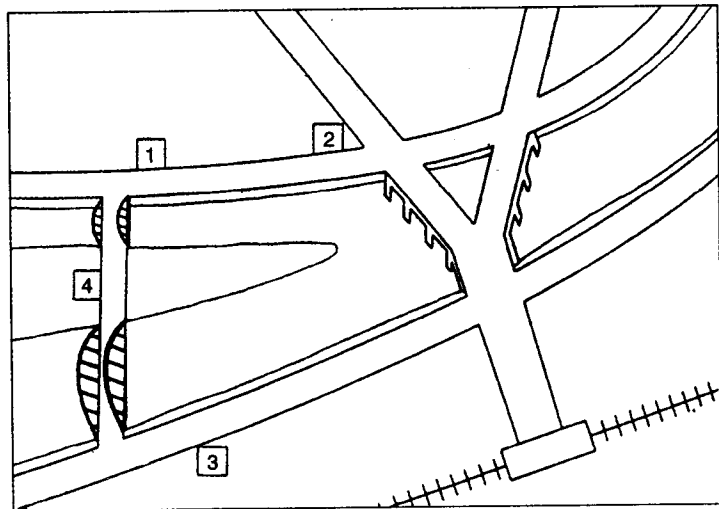
11 番

	英 語	歴 史	数 学	国 語
1	85点	48点	25点	46点
2	90点	48点	47点	50点
3	88点	48点	26点	51点
4	51点	48点	27点	52点

12 番



13 番



問題Ⅱ 絵はありません。

読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

ヨーロッパ諸国では日本は、経済的な側面からしか語られていないような傾向がある。これはわれわれにとっても、このままでは、日本との継続的な関係を築くのに(②)だ^①と思う。

十年前、初めて日本に行くまでは、私自身も「日本は欧州を過去の遺物と見ていて、あまり関心はないのではないか」と思っていた。ところが、実際に出会った日本人はヨーロッパのことについて、文化、歴史、生活様式、更には料理からワインまで、実によく知っているので驚いたものだ。

ただ、その日本人の側でも、ヨーロッパ人との付き合い方となると、大きく言って(③)のタイプに分かれてしまう。これは私の個人的見解だが、海外に出た経験のある日本人とそうでない日本人との間には、きわめて大きな違いがある。前者は外国人に対してより解放的だが、後者はまず用心深い目を向けがちだ。^④

ヨーロッパの人間はややもすると「日本人は外国人を外人と呼んで特別扱いする」と怒^⑤るが、大事なのは日本人の多くが外国人との接触に慣^⑥れていないだけだと思う。

確かに、日本での生活は、ヨーロッパ人にとって慣^⑦れるめが難しく、骨の折れることだが、日本は独自のすばらしい特徴を持っている。それに気づき、適応する努力がわれわれの側にも必要だ。

日光では、通りかかったお坊ちゃんか、寺院の案内をわざわざ進んで引き受けてくれた。東京のアパート暮らしを通して、いろんな触れ合いがてきた。会話が通じるようになると、近所の人がお茶に呼んでくれるようになり、それによって、いっそう日本の社会に溶け込めるようになった。

日本の国際化については私は楽観視している。仕事の関係から年に二回は日本を訪れるが、そのたびに、若い人たちが国際感覚を増し、よりオープンになってきていることを感じている。特に、女性の変化が大きい。こうした傾向が続くなら、日本人にとってもヨーロッパ人にとっても共に生き、考えることが容易になっていくはずだ。

【問1】 ①「われわれ」とは、どういう人を言っているのか。

- 1 ヨーロッパに滞在したことのある日本人
- 2 ヨーロッパに滞在したことのない日本人
- 3 日本に滞在したことのあるヨーロッパ人
- 4 日本に滞在したことのないヨーロッパ人

【問2】 (②)に入るのに、最も適当な言葉は次のどれか。

1. ふじゆう 2. ふゆかい 3. ふまじめ 4. ふじゅうぶん

【問3】 (③)に入るのに、最も適当な言葉は次のどれか。

1. 二つ 2. 三つ 3. 四つ 4. 幾つか

【問4】 ④「用心深い目を向けがちだ」とは、どういうことか。

1. 外国人を嫌う様子を見せやすい
2. 外国人を恐れる様子を見せやすい
3. 外国人に慎重な様子を見せやすい
4. 外国人に閉鎖的な様子を見せやすい

【問5】 ⑤「怒る」とあるが、ヨーロッパの人間はどうしてそうなるか。

1. 外人と呼ばれるから 2. よく解されるから
3. 特別扱いされるから 4. 親切にしてもらえないから

【問6】 ⑥「骨の折れること」とは、どういう意味か。

1. 努力すること 2. 精神的に疲れること
3. 我慢する必要があること 4. 苦痛であること

【問7】 筆者が一番言いたいことは何か。

1. 日本は独自のすばらしい文化を持っている。
2. 日本の若者は国際感覚が増し、よりオープンになってきている。
3. 日本語が通じるようになれば、一層日本の社会に溶け込めるようになる。
4. 日本とヨーロッパ諸国における違いを乗り越えるには相互理解が必要である。

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)「お母さん、もう少し大人になりな、お父さんくらいに」

(注1)

私の背中に6歳の息子が言った。自転車の後ろに乗せ、幼稚園に向う途中のことだった。ドキッとした。

確かに私は一日中、3人の子供に片づけをしなさいとか、宿題をやってしまいなさいとか。頭にくると子供と同等になってけんかをしている。それに比べ、夫はその様子を少し離れて見ていて偶に口出しするくらいで大人なのだ。

(注4)

それにしても幼稚園児の言うことにしては立派過ぎる。「大人って?」と聞いてみた。

(注5)

すると、後ろから私の体に手を回して「ほら、お母さんこんなに小さいよ。もっと大人

になってお父さんくらい大きくなって!」。なーんだ体の大きさのことだったんだ。

私は「大人だって小さい人はいるよ。ほら、おばあちゃんなんて大人なのにお母さんより小さいよ」と投げかけた。

「あのね、おばあちゃんは僕が生まれる前、大人だったんだよ、でもね、今はおばあちゃんになってちおんだの」。うーんなるほど。

初めは「大人になりな」なんて言われて反省し、次はおばあちゃんを大切にしなければならぬと考えさせられた。

幼稚園に着いた。息子は手を振り、門をくぐって行く。後姿がいつもより大人びて見えた。

(2001年11月3日付き「朝日新聞」による)

(注1)なりな:なりなさい

(注2)片づけをする:かたづける

(注3)同等:同じ程度

(注4)口出し:他の人の話に横から何か言うこと

(注5)幼稚園児:幼稚園の児童

(注6)くぐる:下を通して抜ける

(注7)大人びて:大人のように

【問1】 筆者は最初「大人になりな」という言葉をどのような意味だと思ったか。

1. 子供に対して立派なことを言って、子供に尊敬されるようにという意味
2. 子供のようにすぐ感情を表さないで、常に冷静でいるようにという意味
3. 子供と同等の立場で、子供の気持ちをよく理解するようにという意味
4. 自分の意見を持って、子供の行動によく口出しするようにという意味

【問2】 子供は「大人」ということをどのようにとらえているか。

1. 子供を持っている人は大人で、子供を持っていない人は大人ではない。
2. 孫を持っている人は大人で、孫を持っていない人は大人ではない。
3. 子供は必ず大人になるが、中には体の小さい大人もいる。
4. 体が大きい人は大人で、体が小さい人は大人ではない。

【問3】 ①「うーんなるほど」とあるが、このとき筆者はどんなことを考えたか。

1. 年を取って小さくなったおばあちゃんを大事にしようと思った。
2. 息子も大人の会話ができるようになったと思った。
3. 自分ももっと大人になったほうが良いと思った。
4. 自分より夫の方が大人だと思った。

【問4】 ②「後姿がいつもより大人びて見えた」とあるが、なぜそう見えたのか。

1. 子供の言葉によって、いろいろ考えさせられたから
2. 子供が一人で手を振りながら歩いていったから