

电大公共英语系列丛书



开放英语 6

This Is English 6

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

电大公共英语系列丛书

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

开放英语 6

This Is English 6

江苏工业学院图书馆
藏书章

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

图书在版编目 (CIP) 数据

开放英语 6 = This Is English 6 / (英) 西德韦尔 (Sidwell, D.),
刘黛琳主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2005. 7

(电大公共英语系列丛书)

ISBN 7-304-03335-5

I. 开... II. ①西... ②刘... III. 英语—高等教育: 远距离
教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 080881 号

图字: 01-2003-2105 号

版权所有, 翻印必究。

电大公共英语系列丛书

This Is English 6

开放英语 6

[英] Duncan Sidwell

主编

刘黛琳

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-68519502

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 王 跃

封面设计: 杨德有

责任编辑: 许 岚

版式设计: 张利萍

印刷: 北京智慧源印刷有限公司

印数: 4001~7000

版本: 2005 年 7 月第 1 版

2006 年 4 月第 2 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 22.5 字数: 572 千字

书号: ISBN 7-304-03335-5/H·196

定价: 33.00 元 (含录音带/CD2 盘)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



Duncan Sidwell, 英国开放大学高级讲师, 硕士学位。在英国开放大学曾参与和主持英语、法语、德语等数门远程语言教学课程的编制, 在外国语教学方面有丰富经验。发表过Open Learning in Languages: A Handbook for Tutors for the Open University等语言教学法领域的论文和著作。加入开放大学之前, 担任英国莱斯特郡的地方首席现代语言教学顾问, 并曾被聘为英国全国学校督学。



刘黛琳, 中央广播电视大学外语系主任, 教授。现任教育部高职高专教育英语课程教学指导委员会副主任, 中国高校英语口语协会副会长。曾留学英国, 获媒体辅助语言教学硕士学位。自1979年起, 一直参与和主持编写电视大学英语课程教材, 同时参与主讲电大英语电视课程, 具有丰富的远程英语教学经验。在中央电视台引进的英国广播公司大型英语教学系列片“走向未来”中担任主讲。主讲及主持的电视课程曾先后获新闻出版署和教育部联合颁发的全国优秀教育音像制品一、二、三等奖。1999年被授予“全国电大优秀主讲教师”的称号。

This Is English 6

开放英语 (This Is English) 编写阵容强大, 由英国开放大学语言教学及教材编写专家Duncan Sidwell和中央广播电视大学远程教育专家刘黛琳教授担任主编, 并聘请在京高校的部分英语教育专家、知名学者担任丛书编写顾问。编写组成员包括英籍教材编写专家和深谙远程开放教育特点并多年从事英语教学的优秀教师。

网址 <http://www.crtvup.com.cn>

This Is English 6

前言

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作，为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。正如其英文书名 *This Is English* 所示，“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语，通过听、说、读、写技能的综合训练，提高学习者在实际生活中使用英语进行口头、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。每册教材由主、辅文字教材，录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试(PETS)的要求。文字主教材《开放英语》(1~6)涵盖大纲规定的教学任务，文字辅助教材《开放英语综合练习》(1~6)从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

《开放英语6》为该系列教材第六册的文字主教材，供学习完《开放英语5》的学习者继续学习使用。本着以学生为中心的教学原则，充分考虑成人学习的特点，编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排，力求从低起点开始，通过大量的口头、笔头练习和反复的实践，引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语6》的主要特点是：

1. 内容实用、知识性强

教材内容紧密联系学习者的日常生活与社会生活，内容实用、时代感强，集知识性与趣味性为一体。教学涵盖不同场合的英语交际活动，主要涉及经济全球化以及科学与技术的发展给人们的生活和文化生活带来的影响，内容包括东西方文化、国际组织、经济贸易、信息技术、医学与健康、旅行与探险以及语言学习等文化及社会性话题。在语言教学的同时，注意提高学习者的人文素养。新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时，还营造了轻松愉快的学习氛围。

2. “以学生为中心”组织、编排学习任务

学习任务的组织编排是本着“方便学生自主学习”的原则，每单元的学习密度和节奏设计合理，任务短小，方便学习者利用零散时间自主学习；学习内容以“螺旋式逐步加强”的模式呈现，学习重点与难点均匀分布，有利于激发并保持学习者学习英语的自信心，从学习的成效

中获得成就感。

3. 边学边练、做中得学

每单元中都设计了从易到难、多种形式的练习,使学习者能够做到边学边练、做中得学。各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。其中,口语练习及写作练习紧密结合实际需要,贴近日常生活与社会生活,认真完成这些练习,可以使学习者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。此外,在要求学习者动口、动笔处均提供示例,以使学习者有所参照;能清楚地知道如何去做该项练习。

4. 学习目标一目了然

在单元首和节首均配有学习目标的中英文提示,而学习的各个环节(学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固)和各个学习步骤前也都有明确的标识,使学习者对学习任务心中有数。在单元末提供学习小结专栏,目的是方便学习者了解学习重点,提高学习者的目标意识。

5. “虚拟导师”伴随学习过程

穿插在各个学习活动中的“虚拟导师”,为个别化学习创造了有教师相随的学习环境。这种模拟面授教学的设计,不仅拉近了学习者与学习材料之间的心理距离,而且通过“虚拟导师”的导学,为学习者营造了一种能够获取反馈,并能感受到教学互动的适宜的学习氛围和环境,因此有利于自主学习。

“开放英语”系列教材是中英合作的产物,集体创作的结晶。本系列教材由Duncan Sidwell(英国开放大学)和刘黛琳(中央广播电视大学)主编,参加编写《开放英语6》的英方编写组成员有Anne Timson, Jennifer Parsons (International House London), Duncan Sidwell, Paul Knight, Cora Lindsay, Ian Spratley (British Open University); 中央广播电视大学编写组成员有刘黛琳、牛健、常凤艳、韩艳辉和孙建华。

本教材的内容经过英语教学界专家教授审定。参与审定的专家有黄震华、史天陆(对外经济贸易大学)、汤德馨(北京航空航天大学)、马登阁(北京第二外国语学院)和张政(北京工商大学)。本书编写过程中,得到中央广播电视大学出版社有关同志的热情帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于时间紧张、任务繁重,难免会有疏漏之处。恳请使用者多提宝贵意见,以便再版时补充更正。

编者

2005年5月

《开放英语 6》参编人员

英方

Duncan Sidwell

Anne Timson

Jennifer Parsons

Paul Knight

Cora Lindsay

Ian Spratley

中方

刘黛琳

牛 健

常凤艳

韩艳辉

孙建华

任 岩 (出版总策划)

Study Guide 学习指南

欢迎学习“开放英语 (This Is English)”课程。

本课程是专门为具有初级英语基础的成人自学英语而设计的,以600词为起点,通过三个模块的学习,使你的英语达到中级水平,认知词汇4,000左右。本课程使你在学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识及掌握听、说、读、写语言技能的同时,了解英语国家的文化习俗,提高用英语进行交际的能力。

你现在学习的是“开放英语”课程的第三模块,以日常活动和社会生活用语为主,突出语言在实际生活中的应用。

课程构成

第三模块课程由《开放英语5》(This Is English 5)、《开放英语5综合练习》(This Is English 5 Workbook)、《开放英语6》(This Is English 6)和《开放英语6综合练习》(This Is English 6 Workbook)构成,提供约144小时的学习内容。具体构成如下:


《开放英语5》	Units 1-18	配有录音带/CD
《开放英语5综合练习》	Units 1-18	配有录音带/CD
《开放英语6》	Units 19-36	配有录音带/CD
《开放英语6综合练习》	Units 19-36	配有录音带/CD

《开放英语》

《开放英语》是主教材,涵盖全部学习内容。第5、6册各包括18个学习单元(Unit),每单元的学习量约为3个小时。其中第6、12、18、24、30、36为复习与自测单元,复习前5个单元所学的内容。每单元分为两个部分(Session),每部分由若干活动(Activity)组成。

- **学习内容** 围绕经济全球化以及科学与技术的发展给人们的社会生活和文化生活带来的影响,从语言与文化、科技与经贸、医学与健康、旅行与探险等不同的文化及社会性话题展开,紧密联系学习者的日常生活与社会生活实际,突出语言的实用性和应用性。学一点,练一点,用一点,通过反复实践,达到熟练运用的目的。
- **学习目标** 在每个Unit和每个Session的前面均列出主要学习内容。在开始学习一个单

元或一个部分之前，应先了解其主要内容，这样才能明确学习目标。

- **学习活动** Activity 形式多样，涉及听、说、读、写各项语言技能的训练，是学习内容的主要载体。每个 Activity 都是为了达到某个学习目标而设计的，学习者应认真完成每个 Activity。完成 Activity 的过程，就是学习、实践和提高的过程。
- **语言要点** 放在方框中的 Language Focus 是对语法、词汇和语言功能的说明，一般是对前面 Activity 中所出现的新的语言现象的归纳，随后还配有练习活动。对于某些语言现象的进一步说明可以在 *Workbook* 中找到。
- **翻译实践** 《开放英语6》每单元的最后一项学习活动中是 Translation Practice，结合该单元的教学内容介绍相关的翻译技巧，并进行英译汉的翻译实践。
- **助学帮助** 为了便于自学，《开放英语》通过不同的形式提供助学帮助，包括：用斜体字交待主题，也就是为学习者提供语言活动的背景；用  表示教师的声音，说明下面学习活动的目的；利用旁注提供有关学习内容和学习方法的指导和提示。这些助学内容犹如学习者身边的虚拟导师，可以随时提供所需的指导。
- **学后小结** 每单元最后是 Review Reminder，用于帮助学习者总结、归纳该单元所学的主要内容，也是将学习目标中列出的内容具体化。其中留出“个人学习记录”一栏，学习者可根据提示记录自己学习过程中的进展和问题，培养反思式的学习习惯。
- **词汇学习** 生词的词义均标注在出处的旁白中。每单元最后是 Vocabulary，列出该单元所有应学习的生词，并标注词性和中文释义。《开放英语6》的总词汇表 (Glossary) 在《开放英语6综合练习》的附录中，并标注音标、词性、中文释义及所在单元。词汇表按字母表的顺序排列，方便学习者逐步培养查阅工具书的能力。另外，在《开放英语6》附录Ⅲ中还提供了构词法知识——“常用后缀表”。
- **录音文本** 在 Activity 旁标注 Extract，说明是听力练习。所有听力练习的录音文本均收在书后附录 I 中。学习者应在做完听力练习后再利用录音文本核查感到有疑问之处，然后再反复听录音，直到真正听懂为止，切忌在做听力练习之前先看录音文本。录音文本还可以用来做口语练习，比如可在听录音的过程中利用暂停键，进行跟读、模仿、朗读，这对于自学者尤其重要。录音文本还可以用作练习阅读的材料。
- **练习答案** 书中所有练习的答案均在附录 II 中，这也是为了便于自学者在独立完成练习后核对答案。如果自己不做练习，只是简单地抄袭提供的答案，对于自己的学习是没有益处的。有些答案可以在录音文本中找到，故不再重复列出。有些练习要结合自身的具体情况，这里仅提供参考答案。
- **复习自测** 每隔5个单元有一个复习与自测单元，复习前5个单元的学习内容。学习者在学完5个单元后，应利用一段连续的时间集中完成一个自测单元的所有练习，而且不参考任何其他内容独立地完成，然后统一核对答案。对于存在问题的部分，要利用这段时间重点复习前面相关的内容，为下面的学习打好基础。

《开放英语综合练习》

《开放英语综合练习》是《开放英语》的配套教材，两者要同时使用学习。《开放英语综合练习》主要用于进一步学习、巩固《开放英语》中的学习内容，以语音、词汇、语法等基础知识为主，同时补充综合练习。《开放英语综合练习》也包括18个单元，与《开放英语》相对应。每个单元的学习量约为1个小时。

- **学习目标** 每个 Unit 的前面也列出该单元的主要学习内容。这是在学习时首先要阅读的部分。
- **学习内容** 学习内容也是通过 Activity 体现的。每个 Activity 都有明确的复习目标，学习者可以利用其进行有针对性的复习，随时解决学习中的难点。
- **语言要点** Language Focus 也放在方框中，是对于《开放英语》中的语法、语言功能的进一步补充说明。
- **录音文本** 所有听力练习的录音文本在书后的附录 I 中。
- **练习答案** 所有练习答案在书后的附录 II 中。

录音带 / CD

《开放英语》和《开放英语综合练习》都配有录音带 / CD，录有全部听力、口语和语音练习。录音均出自母语为英语者，语音纯正、地道。每本《开放英语》配有两盘录音带或 CD，每本《开放英语综合练习》配有一盘录音带或 CD。

书中的听力练习均标注 Extract，每单元的听力练习连续编号，录音中的听力素材只按 Extract 的序号标注。听力录音可以反复听，可以利用暂停键有重点地听，直到真正全部听懂为止。而且可以利用暂停键进行跟读，练习语音、语调，提高口语能力。

有一些口语练习是利用录音带完成的，要求学习者根据文字或声音提示提问或者回答问题，或者作为一方参与录音中的对话。学习者应按要求在停顿之处开口说话，并注意根据录音中提供的答案核对正误。

学习资源及用品的准备

学习本课程，学习者应准备好以下学习资源及学习用品：

- 《开放英语 5》，《开放英语 5 综合练习》及录音带 / CD 3 盘
- 《开放英语 6》，《开放英语 6 综合练习》及录音带 / CD 3 盘
- 英语词典 (英汉、英英或双解词典)
- 录音机 / CD 机
- 笔记本和其他所需文具

制定学习计划

制定合理的学习计划对于在职学习的成年学习者尤为重要，既要充分利用周末的整块时间，也要学会利用平时的零散时间，最好每天都学一点，哪怕只学半个小时。因为语言学习需要日积月累、反复实践，临时突击不是好办法。你现在就应该开始制定每周的学习计划，而且最好将其贴在每天都能注意到的醒目的地方，比如贴在冰箱上，这样可以经常提醒你坚持按计划去做。

获取网络资源

中央广播电视大学的网址是www.openedu.com.cn，我们将在该网站上提供学习过程中的指导与帮助。基础较好的学习者，还可以通过www.in2english.com.cn网站获取更多的英语学习资源。

感谢你选择学习“开放英语”课程，我们相信你会喜欢这门课程。祝你成功!

Study Chart 内容概览

Unit	Topic	Language Focus
19 Patterns of Living 生活方式	The impact of modern life and globalisation on our society and cultural traditions 现代生活与全球化对社会和文化传统的影响	<p>If people work too hard, they don't have time to see their children.</p> <p>If you're working late tonight, give me a ring and tell me.</p> <p>Nobody phoned, did they?</p> <p>I'm late, aren't I?</p> <p>Several things are likely to continue.</p> <p>This growth can only increase the demand for mass entertainment in those places.</p> <p>Before becoming a film director, Lee spent six years working on screenplays.</p> <p>Having done this, Lee entered the world of mainstream Hollywood filmmaking.</p>
20 The American Film Industry 美国电影业	The spread of American culture through the Hollywood film industry 美国文化通过好莱坞电影业在全世界的传播	<p>The investment banker to whom I spoke sold me some shares.</p> <p>He inherited a million dollars, half of which he gave to charity.</p> <p>He said that his company had made him redundant.</p> <p>Then he goes over the top of the building, jumps down on the roof of a car and escapes.</p> <p>Our job is to negotiate agreements.</p> <p>We want to make things simpler in order to increase the volume of trade.</p>
21 International Trade 国际贸易	The effects of globalisation on international trade and the role of the World Trade Organisation (WTO) 全球化对国际贸易的影响及世界贸易组织的作用	<p>介词 + which/whom 和限定词 + of which/whom 在定语从句中的用法</p> <p>叙述事件</p> <p>动词不定式作表语及目的状语</p>

Unit	Topic	Language Focus
22 World Organisations 世界组织	The role and work of the United Nations Organisation (UN) and the World Health Organisation (WHO) 联合国与世界卫生组织的工作与作用	<p>since 与 for 的用法</p> <p>交换意见</p> <p>where 与 whose 引导定语从句</p> <p>Since when has the UN been in Yugoslavia? I have known the Secretary General for four years. There is another point I would like to raise. I'm afraid I can't agree with you there. That is the town where SARS first broke out. I have a friend whose son caught SARS.</p>
23 Globalisation and Food 全球化与食品贸易	The effects of globalisation on the world food trade 全球化对世界食品贸易的影响	<p>the... the... 比较结构</p> <p>表示懊悔</p> <p>表示义务: must 与 have to 的用法</p> <p>The more we eat fish, the less we eat meat. I wish I'd gone to bed earlier. I wouldn't be so tired today. You must pay your employees better. He says I have to pay my workers better. Mega-corporations will have to think again.</p>
24	Review and Assessment (Units 19-23)	复习与自测
25 The World Wide Web 万维网	The World Wide Web and its contribution to society 万维网对社会的贡献及其给人们生活带来的影响	<p>can 与 be able to 表示“能够”、“可以”</p> <p>作出判断与评价</p> <p>We can now log on and book holidays direct. Very soon we'll be able to use the Internet without a direct phone connection. The programme was quite good. I gave it six out of ten. I thought it was worth ten.</p>
26 Communications and Entrepreneurs 信息技术与企业家	The history of the Internet and entrepreneurs associated with the globalisation of information and communications technology 互联网的起源、发展及信息技术全球化领域中的企业家	<p>将来进行时与 to be bound to 的用法</p> <p>however, whatever, whenever 等的用法</p> <p>Don't phone me tomorrow morning. I'll be working. He's bound to arrive late. He's never on time. However busy Gates is, he still has time for philanthropy. Whoever uses a computer either loves it or hates it. Whatever he touches seems to make money. Whichever job you choose, you'll have to work hard.</p>

Unit	Topic	Language Focus
27	Science and Medicine 科学进步与医学发展	The human lifespan, the aging process and euthanasia 人类寿命、衰老过程及安乐死问题
28	Cloning and Genetic Engineering 克隆与基因工程	Some of the ethical issues surrounding cloning and designer babies 克隆与设计婴儿所涉及的伦理问题
29	Space Sciences 空间科学	Space exploration and the life of an astronaut 太空探索及宇航员的生活
30	Review and Assessment (Units 25-29) 复习与自测	
31	Languages 语言	The history of the English language and effective ways of learning languages 英语的发展及语言学习的有效方法
	that 的不同用法 should, must 与 can 的用法 so 与 such 表示强调 与“死亡”相关的表达法 不定量词用于强调 表达可能性 表示足够的程度 倒装结构 as 的不同用法 表示义务的情态动词	Animals that eat fewer calories live longer. The pills (that) they sell may help us live longer lives. When he began to cough a lot, he should have gone to the doctor. He must have lived a stress-free life. Too much work can make you bad-tempered. She died so peacefully that we were happy about it. His mother had such a shock that she fell over. He is dying at the moment. He has died. He died two years ago. He is dead. Cancer is far rarer in horses than in humans. It is likely/doubtful/highly unlikely/possible that... People were too embarrassed to discuss their infertility. There is not enough government funding to provide treatment. Not only do they serve as a base for scientific observation and experiment but also they are a means of refuelling passing spacecraft. Little did I realise the importance of this spin-off. They are often dreaming of weightlessness as they wake up, as quickly as possible You have to have a diploma in journalism.
	非正式文体写作 提出劝告 在口语中使用填充语	Picked up car from garage early — hope that's okay — it was cheaper than we thought! Back about 10. You should/shouldn't...; You need to... It's better if you...; Always try to... Well, the thing is, you have to really want to learn the language.

Unit	Topic	Language Focus
32 Getting There and Staying There 旅行与住宿	The Anglo-French supersonic airliner, Concorde and a very strange hotel 超音协和式飞机及一个奇特的旅馆	visible - visibility; compete - competition Research and technology resulted in scientific breakthroughs, including the use of laser technology in medicine. We are happy to...; We are also able to... if required. Would you kindly ensure that...? Is it possible to...?
33 East meets West 东西交汇	The ancient Silk Road which ran from China to Europe and a Central Asian republic, Kyrgyzstan 贯穿中国与欧洲的古丝绸之路及中亚的吉尔吉斯斯坦共和国	production method; trade route They are experts in local history. It's famous for horse riding and cooking. By the time of his return more practical sea routes had been established. 使用形容词与副词; 使用连接词语
34 Living and Working Abroad 海外志愿服务	Working for Voluntary Service Overseas (VSO) and taking a year out (the gap year) after leaving school and before going to university 参加海外志愿服务工作及在上大学之前去国外参加志愿服务工作	to address an issue; to exercise a right instead of...; however; as well as... We encourage people to go to developing countries. Nowadays many more young people do something useful and structured. Now much more time is spent doing something useful.
35 Travelling the World 周游世界	A young Irish girl who emigrated to America in the last century and facts about other places in the world 上个世纪移居到美国的一个爱尔兰女孩的故事及一些世界地理知识	They hoped for a better life. She was quite happy with her job. Where is the coldest village in the world? Which desert is the largest? I have never been to a more densely populated country.
36	Review and Assessment (Units 31-35) 复习与自测	

目 录

Study Guide	学习指南	
Study Chart	内容概览	
Unit 19	Patterns of Living	1
	生活方式	
Unit 20	The American Film Industry	20
	美国电影业	
Unit 21	International Trade	39
	国际贸易	
Unit 22	World Organisations	59
	世界组织	
Unit 23	Globalisation and Food	78
	全球化与食品贸易	
Unit 24	Review and Assessment (Units 19-23)	97
	复习与自测	
Unit 25	The World Wide Web	105
	万维网	
Unit 26	Communications and Entrepreneurs	123
	信息通讯技术与企业家	
Unit 27	Science and Medicine	139
	科技进步与医学发展	
Unit 28	Cloning and Genetic Engineering	155
	克隆与基因工程	