

Mass Media Research:

Sixth Edition
第六版

[影印]

大众传媒研究导论

An Introduction

Roger D. Wimmer
Joseph R. Dominick



新闻与传播系列教材 · 英文原版系列

清华大学出版社



G206.3

1

Mass Media Research:

Sixth Edition
第六版

[影印]

大众传媒研究导论

An Introduction

Roger D. Wimmer
Joseph R. Dominick



清华大学出版社
北京

815184

Roger D. Wimmer, Joseph R. Dominick

Mass Media Research: An Introduction (Sixth Edition)

EISBN: 0-534-56007-5

Copyright © 2000 by Wadsworth Publishing Company, a division of Thomson Learning.

Original language published by Thomson Learning (a division of Thomson Learning Asia Pte Ltd). All Rights reserved.

本书原版由汤姆森学习出版集团出版。版权所有，盗印必究。

Tsinghua University Press is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this English language reprint edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本英文影印版由汤姆森学习出版集团授权清华大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

981-243-953-6

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2003-3821

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签，无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

大众传媒研究导论 = Mass Media Research: An Introduction 第 6 版 / (美) 溫默, (美) 多米尼克著.
—影印本. —北京: 清华大学出版社, 2003

ISBN 7-302-06897-6

I. 大… II. ①溫… ②多… III. 大众传媒—研究—英文 IV. G206.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 056833 号

出版者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机: (010) 6277 0175

责任编辑: 纪海虹

封面设计: 孙剑波

印刷者: 清华大学印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×235 **印张:** 32.5

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-06897-6/G · 336

印 数: 1~3000

定 价: 55.00 元

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: (010) 6277 6969

新闻与传播系列教材·英文原版系列 编 委 会

主 任：范敬宜

委 员（按姓氏笔画为序）：

尹 鸿 刘建明 孙宝寅 李希光
范 红 崔保国 熊澄宇

主 编：尹 鸿

副 主 编：金兼斌

新闻与传播系列教材·英文原版系列

总序

麦克卢汉所预言的地球村，当年人们还半信半疑，如今却几乎成了一个不争的现实。通信卫星、互联网、电子信号以及现代化的交通运载工具，已经将地球联结为一个巨大的网络，环环相扣、息息相关。中国走向世界或者世界走向中国已经不再是一种期待，中国已经立足于世界，世界已经包容着中国。正是在这样一种全球化的时代，中国的新闻传播教育也进入了一个新时期。在未来的世界中，信息就是力量，获得信息和传播信息都将成为衡量一个国家和民族在世界上的地位和影响的重要标志。中国和关于中国的信息传播，其质量和数量都是中国世界形象和世界作用的一个象征。因而，为了适应这种全球化发展趋势，中国未来的新一代新闻与传播人才，必然将越来越需要一种世界的传播视野、国际性的传播能力和全球性的传播意识。

正是基于这样的认识，与清华大学建设“综合性、研究型、开放式”的世界一流大学的规划相适应，清华大学新闻与传播学院在建院初始就计划一方面陆续在校内开设部分新闻学、传播学英语课程和中英文双语课程，另一方面将陆续编辑出版与课程相适应的英文原版系列教材，以培养学生的国际传播和国际交流的素质和能力。

这套英文原版教材包括新闻学、传播学、媒介研究和应用等方面的内容，主要集中在新闻学、电子（广播电影电视）传播、新闻媒体传播以及媒介经营管理四个方面。这也是目前清华大学在广泛考察了国内外新闻与传播教育的状况、结合传媒发展实际后，所规划的四个重点研究方向和培养方向。在学院的教学规划中，多数新闻与传播的主干课程都将配备英文原版教材作为主要教材、辅助教材或者教学参考书。

这套经过认真挑选的英文教材，都是欧美国家正在使用的主流教材，多数已经多次再版，具有一定的权威性或代表性，而我们选择的则是这些教材的最新版本。近年来，国内出版了一些翻译的国外新闻学、传播学教材，但是质量参差不齐，有的教材的选择不够适宜，更重要的是翻译质量难以保证，而且由于经过了一次中英文的转换之后，原文的表达和意义往往都不同程度地受到一些损害甚至歪曲。所以，我们和清华大学出版社合作，决定直接将英文原版引进出版，一方面让具有英语阅读能力的学生、读者能够直接阅读和理解英文原文的内容；同时，也让学生将英语学习与专业学习相结合，起到一石二鸟的作用；当然，这样也可以避免目前一些外文教材由于中文翻译出现的错误和疏漏而引起的误导。实际上，直接阅读英文原版专业教材，也许本来就应该成为适应全球化趋势的新一代新闻与传播人才的基本学习能力之一。

中国的新闻传播教育与当前传媒发展的规模和速度相比，应该说还远远不能适应。

新闻学与传播学的知识、方法、观念、体系等都面临着重大的更新。在这种情况下，这套英文原版教材的引进对于中国新闻与传播教育的发展也许会起到一定的推动作用。这些教材由于与中国国情不同，也由于作者的立场、观点、方法和知识结构的不同，在某些方面可能会引起不同的评价和看法，所以，我们希望读者能够有一种清醒的反思性的阅读意识，像鲁迅先生所说的那样，有一种“拿来主义”的胸怀和立场，从这些教材中吸取那些能够给我们带来健康的滋养和启发的资源，去其糟粕。其实，任何书都不可尽信，经典也不例外。所以，这套英文原版教材仅仅是为新闻与传播教育提供了一种新的改革实验，绝不是移植来的洋教条。中国的新闻与传播教育的根基依然在中国本土这片独特的土地上。

本套教材将陆续出版，热诚地希望国内外的专家学者能够向我们推荐更多的英文原版教材。

谢谢关心和支持本套教材编辑出版的清华大学出版社的有关人员及国内外同行。

新闻与传播系列教材·英文原版系列编委会
2002年4月

导　　读

读者现在看到的《大众传媒研究导论》(第6版)是一本经典的媒介研究方法教材。作者温曼(Roger D. Wimmer)和多米尼克(Joseph R. Dominick)本身都是资深的媒介研究者。温曼博士是位于科罗拉多丹佛市的一家市场研究公司(Wimmer-Hudson Research & Development, LLC)的总裁和创办人之一；多米尼克博士则是乔治亚大学(University of Georgia)新闻和大众传播学院的教授，著述甚丰。两位精通媒介研究的作者一个侧重业界一个基于学界，共同铸就了本书鲜明独特的风格，使得本书出版以来风行不衰，不仅为大学新闻传播类专业的师生所青睐，也受到业界人士的重视。

全书正文内容共分四部分。第一部分是总论，从科学研究的基本逻辑和思路出发，探讨媒介研究的一般过程、研究的各个要素以及研究伦理。并对媒介研究中的核心问题“抽样”(sampling)作了详细介绍。第二部分对各种重要的媒介研究方法进行分别介绍，其中，第六章对四种重要的质化研究方法（包括实地观察、焦点团体访谈、深度访谈和案例研究）作了集中介绍，第七至第十章介绍重要的量化研究方法和设计。其中，第七章介绍内容分析方法，第八章介绍问卷调查法，第九章介绍了纵向研究设计方法，第十章则介绍实验研究法。总的说来，第二部分涵盖了媒介研究中主要的材料收集方法，而以量化研究法为重点。

本书的第三部分是数据分析，主要介绍利用统计分析工具对所收集的材料进行处理并回答研究问题、进行假设检验等。由于本书属于导论性质，因此，这部分的介绍并没有涉及各种复杂的统计分析技术，而重在有关数据分析的思路和方法的介绍。第四部分是各种具体的媒介研究介绍，包括印刷媒体的研究、电子媒体的研究、广告和公关研究、媒体效果研究以及互联网在大众传媒研究中的作用等，为读者提供了一幅媒介研究领域全景图。

从内容分配看，本书四大部分大体平衡，而以第二、第四部分相对较侧重。正文部分之后，附有五个附录：附录一提供了各种统计分布表；附录二是进行“焦点团体访谈”的研究指南，这是一种重要的质化研究方法，并在多种量化研究为主的研究设计中也有重要应用；附录三提供了一个样本数据文件的具体例子，说明问卷数据如何转化为可以进行统计分析的各种数字；附录四是一个用于电话访谈的问卷样本，供有关问卷设计参考；附录五是关于研究报告的写作指南。

新闻传播领域的研究方法教材现在数不胜数，与其他同类书相比，本书在内容和风格上有以下重要特色：

1. 针对性强。本书在内容上不同于一般的传播研究或社会科学研究方法教材的一个重要特色，是其针对大众传媒研究领域，这体现在其对各种研究方法的介绍重点以及有关说明例子和应用例子的选用中。从研究范围看，大众传媒研究隶属于社会科学研究和传播研究，因此，通过把关注点集中在大众传媒方面，本书和一般传播研究方法相比，论述更加集中，针对性和实用性也更强。

2. 研究方法的介绍简明扼要。本书写作的最大特点是简洁但能抓住重点，大量采用

条陈式叙述方式，善于把复杂问题进行分解，深入浅出；对不同研究方法和研究技术的介绍，从概念到操作，都辅以大量具体的实例加以说明，读者在阅读时，将能深刻体会这种写作风格对阅读和理解各种概念、术语、公式、命题的好处。另外，本书对每一种研究方法的介绍，还注意对其长处和不足进行分析，这些分析客观，对于初学者正确认识和了解各种研究方法的具体应用场合具有重要意义。

3. 本书的一个重要特色，则无疑是其第四部分，即对各种媒介研究应用领域的介绍。在这部分，作者对大众传媒的主要领域，包括印刷媒体、电子媒体、互联网、公关和广告等方面的研究，作了全面而详细的述评。在每一个研究领域，作者又对该领域的重要研究主题、研究成果以及研究者进行述评，为读者提供了一份难得的“文献和研究综述”。可以说，读者今后相当长时间内想从事媒介研究，都可以从本书的第四部分找到合适的切入点和起点。没有对大众媒介及其研究的深刻了解和深厚积累，是不可能提供如此翔实的研究综述的。

研究方法的学习是一个需要不断练习和实践的过程。在笔者看来，这种实践包括两个部分或两个阶段。第一阶段是通过各种练习掌握和理解有关概念、方法和分析技巧，这可以通过对有关专门设计的问题的分析、解答来完成。为此目的，本书每章后面都附了精心设计的练习题，对于读者检验自己所学并加深理解有重要意义。研究方法学习的第二个阶段是具体的媒介研究实践，这需要综合应用有关研究方法的知识和技巧，深入媒介产业内部进行调查研究，从而最终真正掌握媒介研究的方法。这种研究素养，不是有关课程和教材可以完全培养的，而需要学习者通过真正的媒介研究实践来逐渐积累获得。

值得指出的是，作为一本研究方法教材，本书在内容和风格上都强调研究的“经验性”(empirical)，无论在介绍量化研究方法还是质化研究方法时，无不如此。因此，在其他媒介研究方法中常见的一些研究方法，如有关媒介批评方面的研究方法，本书鲜有涉及。从总体看，本书是一本量化研究方法教材。另外，读者应该注意本书所用各种例子的社会和文化背景。无论是正文中还是研究参考文献中，本书采用的例证和研究基本上都是北美背景，这大概是作为影印书无法避免的缺憾吧。

读者现在看到的是成书于 1999 并于 2000 年出版的第 6 版。正如作者在该书前言所说，大众传媒处于不断变化之中，而传媒研究的使命就是保持与时俱进。媒介技术和媒介生态的日新月异，为媒介研究不断提出了新的课题。三年过去了，大众传媒的各个方面 (5W) 也发生了许多变化，特别是互联网作为一个综合性的媒介平台正显示出日益强大的潜力；而各种媒介相互融合的趋势也日益明显。也正如此，正如作者所说，大众传媒研究仍然是大有作为的 (The mass media research field is still a great place to be!)。希望本书能够成为读者今后从事各种形式的大众传媒研究的“孙子兵法”。

金兼斌
2003 年 5 月于清华园

Preface

In the preface to each edition of our book, we have stated that the mass media are constantly changing. This continues to be true today. Keeping up with the changes in the media is a daily task. For example, *consolidation* has changed radio because companies can now own several radio stations in one market. Satellite delivery has changed television because viewers now have more programming choices. The accessibility to the print media on the Internet has changed the reading habits for millions of people. And the Internet has changed how mass media researchers conduct their work. These changes and more have created an exciting time in mass media research.

As in our previous editions, our goal is to introduce you to mass media research. In this edition, we have made changes based on comments from teachers, students, and media professionals who have used our book. All of the chapters have been updated, the chapters are now arranged in a more logical order, and there is a new chapter on Internet research. In addition, although the Internet is still in its infancy, we wanted to take advantage of it and we have made our book "Internet ready."

Throughout the book, we include web sites, search engine suggestions, and Info-Trac® references for you to examine for further information. These suggestions were current as of early 1999. However, since the

World Wide Web changes daily, some of the suggestions and sites may be relocated or even abandoned. If that is the case, take time to search for related sites—the Internet is an information gold mine.

We would like to thank the following colleagues for their feedback on this edition: David H. Goff, University of Southern Mississippi; Charles "Rick" Houlberg, San Francisco State University; Michael Ryan, University of Houston; and James D. Whitfield, Northeast Louisiana University. In addition, we would like to thank our editor at Wadsworth, Karen Austin, for her support and encouragement.

As we have stated in the previous five editions: If you find a serious problem in the text, please contact one of us. Each of us will steadfastly blame the other for the problem and will be happy to give you his home telephone number (or forward any e-mail).

Have fun with the book. The mass media research field is *still* a great place to be!

Roger Wimmer
Denver, Colorado
rogerwimmer@home.com
www.wimmer-hudson.com

Joseph Dominick
Athens, Georgia
joedom@arches.uga.edu

目 录

| | | |
|---------------------|----------|----------------|
| 第一部分 媒介研究的过程 | 1 | 参考资料 41 |
| 第一章 科学与研究 2 | | |
| 我们为什么要学习研究方法? 3 | | |
| 研究起步 5 | | |
| 大众传媒研究的发展过程 6 | | |
| 传媒研究与科学方法 9 | | |
| 科学方法的特征 11 | | |
| 研究的程序 13 | | |
| 两类研究:学术研究和私有研究 14 | | |
| 互联网 15 | | |
| 小结 15 | | |
| 问题与思考 16 | | |
| 参考资料 16 | | |
| 第二章 研究的程序 18 | | |
| 选择一个研究主题 19 | | |
| 决定研究主题是否合适 24 | | |
| 文献述评 27 | | |
| 提出研究假设或问题 28 | | |
| 各种可资利用的研究服务 28 | | |
| 数据分析与说明 32 | | |
| 陈述研究结果 38 | | |
| 可重复性 38 | | |
| 有关发生率和 CPI 的补充 39 | | |
| 小结 39 | | |
| 问题与思考 40 | | |
| 第三章 研究的要素 43 | | |
| 两个关于“概念”的词的辨析 44 | | |
| 测量 48 | | |
| 离散变量与连续变量 54 | | |
| 测量量表 54 | | |
| 小结 61 | | |
| 问题与思考 62 | | |
| 参考资料 63 | | |
| 第四章 研究伦理 65 | | |
| 媒介研究过程中的伦理问题 66 | | |
| 为什么要讲研究伦理? 66 | | |
| 几种一般性的伦理理论 67 | | |
| 伦理原则 68 | | |
| 特定的伦理问题 69 | | |
| 小结 78 | | |
| 问题与思考 78 | | |
| 参考资料 79 | | |
| 第五章 抽样 80 | | |
| 总体和样本 81 | | |
| 概率样本和非概率样本 82 | | |
| 样本大小 92 | | |
| 抽样误差 94 | | |
| 小结 99 | | |
| 问题与思考 99 | | |
| 参考资料 100 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|------------------|--------------------|-----|-----|-------------|------|--|-----|------------------|------|--|-----|----------|--------|--|-----|-----------|----------|--|-----|-----------|--------------|--|-----|----------|----|--|-----|--|-------|--|-----|------------------|-----|------|--|-----|--|--|--|-------------|--|--|--|------------------|--|--|--|--------|--|--|--|-----------|
| 第二部分 媒介研究方法 | 101 | 第九章 纵向研究 | 191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第六章 定性研究方法 | | 102 | 发展历史 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 定性研究的目标与哲学假设 | | 102 | 分类 193 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实地观察 | | 103 | 特殊固定样本设计 202 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 焦点团体 | | 119 | 固定样本研究中的因果分析 203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 深度访谈 | | 122 | 实验中的纵向设计 205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个案研究 | | 124 | 小结 205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小结 | | 129 | 问题与思考 206 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 问题与思考 | | 129 | 参考资料 206 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考资料 | | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第七章 内容分析方法 | 133 | 第十章 实验研究 | 209 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容分析的定义 | | 135 | 实验室研究的利与弊 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容分析的用法 | | 136 | 实验研究的实施 212 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容分析的限制 | | 138 | 干扰变量的控制 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容分析的步骤 | | 139 | 实验设计 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 信度 | | 150 | 准实验设计 222 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 效度 | | 154 | 自然实验 223 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容分析的例子 | | 156 | 小结 229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小结 | | 156 | 问题与思考 229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 问题与思考 | | 156 | 参考资料 229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考资料 | | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八章 问卷调查方法 | 160 | 第三部分 数据分析 | 231 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 描述性调查和分析性调查 | | 161 | 第十一章 统计分析入门 | 232 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 问卷调查的利与弊 | | 161 | 设计问题 | | 162 | 描述统计 233 | 设计问卷 | | 169 | 样本分布 247 | 试填问卷 | | 175 | 数据转换 252 | 搜集调查数据 | | 175 | 小结 252 | 获得理想的回收率 | | 186 | 问题与思考 252 | 问卷调查中普遍存在的问题 | | 187 | 参考资料 253 | 小结 | | 188 | | 问题与思考 | | 189 | 第十二章 假设检验 | 254 | 参考资料 | | 189 | | | | 研究问题与假设 255 | | | | 研究假设的统计显著性检验 259 | | | | 小结 264 | | | | 问题与思考 265 |
| 设计问题 | | 162 | 描述统计 233 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 设计问卷 | | 169 | 样本分布 247 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 试填问卷 | | 175 | 数据转换 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 搜集调查数据 | | 175 | 小结 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获得理想的回收率 | | 186 | 问题与思考 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 问卷调查中普遍存在的问题 | | 187 | 参考资料 253 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小结 | | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 问题与思考 | | 189 | 第十二章 假设检验 | 254 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考资料 | | 189 | | | | 研究问题与假设 255 | | | | 研究假设的统计显著性检验 259 | | | | 小结 264 | | | | 问题与思考 265 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 研究问题与假设 255 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 研究假设的统计显著性检验 259 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 小结 264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 问题与思考 265 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------|------------------------|------------|
| 参考资料 | 265 | 公共关系研究 | 364 |
| 第十三章 基本统计程序 | 266 | 小结 | 370 |
| 小样本统计的历史 | 267 | 问题与思考 | 371 |
| 非参数统计 | 268 | 参考资料 | 372 |
| 参数统计 | 272 | 第十七章 媒介效果研究 | 374 |
| 小结 | 290 | 媒介内容对社会的不同影响 | 375 |
| 问题与思考 | 290 | 使用与满足研究 | 385 |
| 参考资料 | 291 | 媒介的议程设置研究 | 390 |
| 第四部分 媒介研究方法的应用 | 293 | 感知社会真实的涵化研究 | 395 |
| 第十四章 印刷媒介研究 | 294 | 互联网的社会影响 | 400 |
| 背景 | 295 | 小结 | 403 |
| 印刷媒介研究的分类 | 297 | 问题与思考 | 403 |
| 印刷媒介研究与互联网 | 311 | 参考资料 | 403 |
| 作为研究者的记者 | 312 | 第十八章 大众传媒研究与互联网 | 410 |
| 小结 | 314 | 互联网简史 | 411 |
| 问题与思考 | 314 | 网上资源 | 412 |
| 参考资料 | 314 | 互联网在媒介研究中的应用 | 414 |
| 第十五章 电子媒介研究 | 319 | 实践和伦理考虑 | 422 |
| 背景 | 320 | 小结 | 423 |
| 收视率研究 | 321 | 问题与思考 | 423 |
| 非收视率研究 | 336 | 参考资料 | 423 |
| 小结 | 343 | 术语表 | 425 |
| 问题与思考 | 343 | 附录 | 435 |
| 参考资料 | 344 | 1 统计分布表 | 436 |
| 第十六章 广告与公共关系研究 | 345 | 2 焦点团体访谈指南 | 450 |
| 广告内容研究 | 346 | 3 数据样本 | 458 |
| 媒介研究 | 355 | 4 问卷样本 | 468 |
| 广告宣传效果评估研究 | 363 | 5 研究报告 | 475 |
| | | 人名索引 | 481 |
| | | 主题索引 | 489 |

Brief Contents

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| Part One | | | |
| The Research Process | 1 | | |
| Chapter 1 Science and Research | 2 | Chapter 12 <i>Hypothesis Testing</i> | 254 |
| Chapter 2 Research Procedures | 18 | Chapter 13 <i>Basic Statistical Procedures</i> | 266 |
| Chapter 3 Elements of Research | 43 | | |
| Chapter 4 Research Ethics | 65 | | |
| Chapter 5 Sampling | 80 | | |
| Part Two | | | |
| Research Approaches | 101 | | |
| Chapter 6 Qualitative Research Methods | 102 | Chapter 14 <i>Research in the Print Media</i> | 294 |
| Chapter 7 Content Analysis | 133 | Chapter 15 <i>Research in the Electronic Media</i> | 319 |
| Chapter 8 Survey Research | 160 | Chapter 16 <i>Research in Advertising and Public Relations</i> | 345 |
| Chapter 9 Longitudinal Research | 191 | Chapter 17 <i>Research in Media Effects</i> | 374 |
| Chapter 10 Experimental Research | 209 | Chapter 18 <i>Mass Media Research and the Internet</i> | 410 |
| Part Three | | | |
| Data Analysis | 231 | Glossary | 425 |
| Chapter 11 Introduction to Statistics | 232 | Appendixes | |
| | | 1 Tables | 436 |
| | | 2 Brief Guide for Conducting Focus Groups | 450 |
| | | 3 Sample Data | 458 |
| | | 4 Sample Questionnaire | 468 |
| | | 5 Research Reports | 475 |
| | | Name Index | 481 |
| | | Subject Index | 489 |

Contents

| | |
|---|-----|
| Part One | |
| The Research Process | 1 |
| Chapter 1 | |
| Science and Research | 2 |
| Why Should We Learn About Research? | 3 |
| Getting Started | 5 |
| The Development of Mass Media Research | 6 |
| Media Research and the Scientific Method | 9 |
| Characteristics of the Scientific Method | 11 |
| Research Procedures | 13 |
| Two Sectors of Research: Academic and Private | 14 |
| The Internet | 15 |
| Summary | 15 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 16 |
| References and Suggested Readings | 16 |
| Chapter 2 | |
| Research Procedures | 18 |
| Selecting a Research Topic | 19 |
| Determining Topic Relevance | 24 |
| Reviewing the Literature | 27 |
| Stating a Hypothesis or Research Question | 28 |
| Research Suppliers and Field Services | 28 |
| Data Analysis and Interpretation | 32 |
| Presenting Results | 38 |
| Replication | 38 |
| Supplement on Incidence Rates and CPI | 39 |
| Summary | 39 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 40 |
| References and Suggested Readings | 41 |
| Chapter 3 | |
| Elements of Research | 43 |
| Concepts and Constructs | 44 |
| Measurement | 48 |
| Discrete and Continuous Variables | 54 |
| Measurement Scales | 54 |
| Summary | 61 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 62 |
| References and Suggested Readings | 63 |
| Chapter 4 | |
| Research Ethics | 65 |
| Ethics and the Research Process | 66 |
| Why Be Ethical? | 66 |
| General Ethical Theories | 67 |
| Ethical Principles | 68 |
| Specific Ethical Problems | 69 |
| Summary | 78 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 78 |
| References and Suggested Readings | 79 |
| Chapter 5 | |
| Sampling | 80 |
| Population and Sample | 81 |
| Probability and Nonprobability Samples | 82 |
| Sample Size | 92 |
| Sampling Error | 94 |
| Summary | 99 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 99 |
| References and Suggested Readings | 100 |
| Part Two | |
| Research Approaches | 101 |
| Chapter 6 | |
| Qualitative Research Methods | 102 |
| Aims and Philosophy | 103 |
| Field Observations | 111 |
| Focus Groups | 119 |
| Intensive Interviews | 122 |
| Case Studies | 124 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Summary | 129 | Conducting Experimental Research | 212 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 129 | Control of Confounding Variables | 214 |
| References and Suggested Readings | 130 | Experimental Design | 216 |
| Chapter 7 | | Quasi-Experimental Designs | 222 |
| <i>Content Analysis</i> | 133 | Field Experiments | 223 |
| Definition of Content Analysis | 135 | Summary | 229 |
| Uses of Content Analysis | 136 | Questions and Problems for Further Investigation | 229 |
| Limitations of Content Analysis | 138 | References and Suggested Readings | 229 |
| Steps in Content Analysis | 139 | | |
| Reliability | 150 | Part Three | |
| Validity | 154 | Data Analysis | 231 |
| Examples of Content Analysis | 156 | | |
| Summary | 156 | Chapter 11 | |
| Questions and Problems for Further Investigation | 156 | <i>Introduction to Statistics</i> | 232 |
| References and Suggested Readings | 156 | Descriptive Statistics | 233 |
| Chapter 8 | | Sample Distribution | 247 |
| <i>Survey Research</i> | 160 | Data Transformation | 252 |
| Descriptive and Analytical Surveys | 161 | Summary | 252 |
| Advantages and Disadvantages of Survey Research | 161 | Questions and Problems for Further Investigation | 252 |
| Constructing Questions | 162 | References and Suggested Readings | 253 |
| Questionnaire Design | 169 | | |
| Pretesting | 175 | Chapter 12 | |
| Gathering Survey Data | 175 | <i>Hypothesis Testing</i> | 254 |
| Achieving a Reasonable Response Rate | 186 | Research Questions and Hypotheses | 255 |
| General Problems in Survey Research | 187 | Testing Hypotheses for Statistical Significance | 259 |
| Summary | 188 | Summary | 264 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 189 | Questions and Problems for Further Investigation | 265 |
| References and Suggested Readings | 189 | References and Suggested Readings | 265 |
| Chapter 9 | | | |
| <i>Longitudinal Research</i> | 191 | Chapter 13 | |
| Development | 192 | <i>Basic Statistical Procedures</i> | 266 |
| Types of Longitudinal Studies | 193 | History of Small-Sample Statistics | 267 |
| Special Panel Designs | 202 | Nonparametric Statistics | 268 |
| Analyzing Causation in Panel Data | 203 | Parametric Statistics | 272 |
| Longitudinal Design in Experiments | 205 | Summary | 290 |
| Summary | 205 | Questions and Problems for Further Investigation | 290 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 206 | References and Suggested Readings | 291 |
| References and Suggested Readings | 206 | | |
| Chapter 10 | | Part Four | |
| <i>Experimental Research</i> | 209 | Research Applications | 293 |
| Advantages and Disadvantages of Laboratory Experiments | 210 | | |
| | | Chapter 14 | |
| | | <i>Research in the Print Media</i> | 294 |
| | | Background | 295 |
| | | Types of Print Media Research | 297 |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| Print Media Research and the Internet | 311 | Questions and Problems for Further Investigation | 403 |
| The Journalist As Researcher | 312 | References and Suggested Readings | 403 |
| Summary | 314 | Chapter 18 | |
| Questions and Problems for Further Investigation | 314 | Mass Media Research and the Internet | 410 |
| References and Suggested Readings | 314 | Brief History of the Internet | 411 |
| Chapter 15 | | Internet Resources | 412 |
| <i>Research in the Electronic Media</i> | 319 | Uses of the Internet for Media Researchers | 414 |
| Background | 320 | Practical and Ethical Considerations | 422 |
| Ratings Research | 321 | Summary | 423 |
| Nonratings Research | 336 | Questions and Problems for Further Investigation | 423 |
| Summary | 343 | References and Suggested Readings | 423 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 343 | Glossary | 425 |
| References and Suggested Readings | 344 | Appendixes | 435 |
| Chapter 16 | | 1 Tables | 436 |
| <i>Research in Advertising and Public Relations</i> | 345 | 2 Brief Guide for Conducting Focus Groups | 450 |
| Copy Testing | 346 | 3 Sample Data | 458 |
| Media Research | 355 | 4 Sample Questionnaire | 468 |
| Campaign Assessment Research | 363 | 5 Research Reports | 475 |
| Public Relations Research | 364 | Name Index | 481 |
| Summary | 370 | Subject Index | 489 |
| Questions and Problems for Further Investigation | 371 | | |
| References and Suggested Readings | 371 | | |
| Chapter 17 | | | |
| <i>Research in Media Effects</i> | 374 | | |
| Antisocial and Prosocial Effects of Media Content | 375 | | |
| Uses and Gratifications | 385 | | |
| Agenda Setting by the Media | 390 | | |
| Cultivation of Perceptions of Social Reality | 395 | | |
| Social Impact of the Internet | 400 | | |
| Summary | 403 | | |

Part One

The Research Process

- 1** *Science and Research*
- 2** *Research Procedures*
- 3** *Elements of Research*
- 4** *Research Ethics*
- 5** *Sampling*