

新世纪基础教育丛书

中国教育学会组织编写

九层高台 起于垒土

主编◎尤庆华 刘瑞

JIU CENG GAO TAI
QI YU LEI TU

华文出版社

·新世纪基础教育丛书·

九层高台 起于垒土

主编：尤庆华 刘 瑞

编委：黄延安 戴忠民 凌 维 张宪国

巩加庆 姜桂凤 马海俐 孟富森

华文出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

九层高台 起于垒土 / 尤庆华, 刘瑞主编. —北京: 华文出版社, 2007

(新世纪基础教育丛书/郭永福主编)

ISBN 978-7-5075-2157-3

I. 九… II. ①尤… ②刘… III. 职业高中—教学研究—文集 IV. G718.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 086074 号

华文出版社出版

(邮编 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网络实名名称: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话: 010-63370164 63370169

新华书店经销

肇庆市端州报社印刷厂印刷

889mm×1194mm 1/32 开本 96.5 印张 2473 千字

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

★

全套定价: 200.00 元

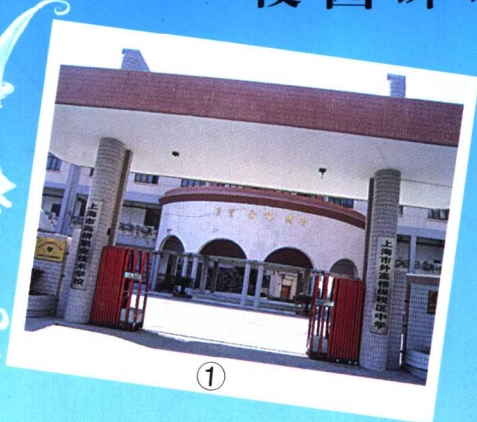
校园环境



②



③



①



④



⑤

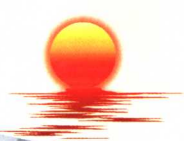
- ① 学校大门
- ② 宽敞明亮、设施先进的教学大楼
- ③ 运动中心丰富了学生的业余文化生活，
为他们的全面发展创造了条件
- ④ 图书馆、信息中心已成为学生选择学习、
获取知识的主要通道
- ⑤ 新建的运动场不仅美化了校园环境，还
为社区健身的人们提供了场所

学校荣誉



上海市高桥职业技术学校

SHANGHAI GAOQIAO JI SHU XUE XIAO



- ① 为了提高德育工作的有效性，学校请专家为班主任做心理培训讲座
- ② 青蓝工程是我校培养年轻教师的最佳途径
- ③ 老师耐心指导学生实训
- ④ 调试新设备
- ⑤ 学生正在老师的指导下熟悉自动化立体仓库的操作流程
- ⑥ 学生在企业师傅的指导下认真操作
- ⑦ 学生自己动手拆装汽车发动机
- ⑧ 为了提高学生的实践技能，学校加大了实训课在教学中的比重



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦

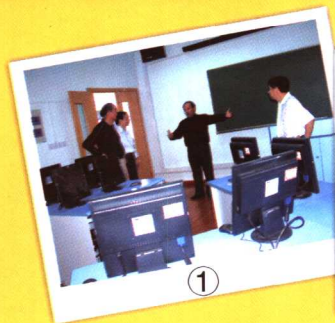


⑧



⑨

- ① 今天我们十八岁了
- ② 同学们拿出自己心爱的读物进行义卖
- ③ 同学们正对竞赛中提出的问题冥思苦想
- ④ 学生代表给辅导员戴上红领巾
- ⑤ 同学们在“东方绿洲”进行野生训练
- ⑥ 运动会中精神抖擞的鼓乐队员
- ⑦ 保持校园环境整洁，不放过任何一个角落
- ⑧ 学校举行的五子棋比赛
- ⑨ 我校学生参加2005年浦东第一教育署举办的学生艺术节



①



②



③

- ① 浦东新区政协领导视察我校物流实训中心
- ② 上海市教委尹后庆副主任来我校调研
- ③ 社发局曹锡康书记到我校数控实训中心视察
- ④ 上海海事大学副校长黄有方教授到我校物流实训中心进行现场指导
- ⑤ 我校物流教师向市教委领导汇报物流模拟软件的使用情况
- ⑥ 现代物流开放实训中心落成典礼
- ⑦ 现代物流实训中心立体仓库
- ⑧ 上海市教育评估院专家组验收集装箱堆场实训室



④



⑤



⑥



⑦



⑧

前 言

基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才、促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重要领域，切实予以保障。

改革开放以来，我国基础教育取得了辉煌的成就。基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的目标初步实现，素质教育全面推进。但我国基础教育总体水平还不高，发展不平衡，一些地方对基础教育重视不够。进入 21 世纪，基础教育面临着新的挑战，改革与发展的任务仍十分艰巨。

国务院于 2001 年 6 月召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，国务院作出了《关于基础教育改革与发展的决定》（以下简称《决定》），对进入新世纪的基础教育改革和发展进行了战略部署。

基础教育改革和发展是个系统工程，需要全党全社会的共同努力才能做好。其中很重要的一条是要“积极开展教育教学改革和教育科学研究”。《决定》提出：“广大教师要积极参加教学实验和教育科研，教研机构要充分发挥教学研究、指导和服务等作用。高等师范院校、教育科研院所要积极参与基础教育课程教材改革和教学实验，注意借鉴国外教学改革的先进经验，奖励并推广基础教育教学改革优秀成果。”

这些年来，广大教育工作者对教育科研表现出极大的热情，他们提出向科研要质量、要效益。“科研兴教”、“科研兴校”思想深入人心，涌现出一大批科研兴校的先进单位，研究型、专家型的校长、教师和优秀的科研成果。

为了检阅我国中小学和广大校长、教师的科研成果，同时，也为他们发表文章、著书立说创造条件，我会在前几年编辑出版《素质教育研究丛书》的基础上，决定编辑出版《新世纪基础教育丛书》（以下简称《丛书》）。

《丛书》集中反映了广大中小学校长、教师的科研成果。尽管这些成果中有些还不成熟、不完善，有些观点和做法还需要琢磨并接受实践的检验，但是从总体上讲，这些学校的校长和教师的科研热情及其所取得的成果是应该充分肯定和倍加珍惜的。

但愿《丛书》的出版能为我国基础教育的改革和发展，为广大校长和教师的提高发挥积极的作用。我们热切期望有更多的基础教育研究成果问世。

中国教育学会

《新世纪基础教育丛书》编辑部

2007年1月

发展乃立校之本

——为高桥职校、保税区中学科研文集作序

教育是为促进人的全面发展服务的，一所学校能不能发展，除了学校基础设施之外，还取决于她对教育的本质有多深的认识，取决于她是否将学生的发展放在首位；一所学校发展得好不好，取决于教师行为跟进的程度。因此，学校要发展，就要将学生的发展作为办学的目标，就要以教师的专业发展为抓手，着力提升学校教育的品质，促进学校内涵的发展。

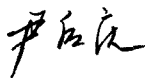
上海市高桥职业技术学校、外高桥保税区中学是浦东新区社会发展局委托上海海事大学承办的“两校一园，资源共享，普职渗透，互动共生”的学校。在“关注人本，立足校本，控制成本，发展为本”办学理念的指导下，学校坚持以教科研为引领，立足校本，聚焦课堂，深化教学改革，打造特色专业品牌，学校教育教学质量稳步上升，特色专业建设和校园文化建设初显亮色，全校师生共同开创了学校可持续发展的新局面。

教师是学校发展的第一资源，教师专业发展是学校发展的引擎，学校在教师教育教学经验相对不足，教学知能水平普遍较弱的情况下，实施了以课题《立足校本教研 促进教师专业化发展》研究为载体，以“弘师德，铸师魂，打造强师、优师、名师；正学风，育学人，倡导乐学、爱学、善学”为主要内容的教师素质工程和学生素质工程，努力发展“师生互动，快乐合作，共同发展”的学习型、研究型团队，形成了共同成长、共同发展的新型师生关系，建成了一支拥有1名上海市后备名师、2名新区学科带头人、8名区骨干教师和7名校级骨干教师的优秀师资队伍。

学校的各项管理着眼于教师的发展，党政工在学校管理上“三心合一”，形成合力，维护和保障教师的切身利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性，使教师的职业精神在工作中得以焕发。学校注重融教师的专业发展于特色专业建设中，承担建设现代物流、数控技术应用两大上海市开放实训中心的工作，为产教结合、校企合作创造了设施条件，并在此基础上向社会开放开展职业培训，形成了具有特色的强势专业群，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

这本文集，记载了老师们几年来艰苦探索的历程，它荟萃了各学科教改教研的精华，涵盖了学校发展的各个方面，虽然还有值得商榷和改进之处，但是，这并不影响我们对她的喜爱。因为，她体现了青年教师对教学的热情与感悟，体现了中年教师对教学的执着与反思，更体现了骨干教师对教学的深情与眷恋。透过文章的字里行间我们仿佛看到了高桥职校、保税区中学的同学们在老师们的引领下，在课堂上认真探究、在校园里快乐生活的身影。我殷切地期望并相信，高桥职校、保税区中学的领导和全体教师，会把握学校发展的良机，振奋精神，开拓进取，把教育教学和科研工作开展得更加出色。

祝愿高桥职校、保税区中学有着更加美好的未来！



（作者系上海市教育委员会副主任）

目 录

学校管理

《立足校本教研 促进教师专业化发展》课题总报告

- 尤庆华 (3)
- 师德建设与教师专业化发展 黄廷安 (28)
- 课题引领 科研先导 刘 瑞 (36)
- 善抓行为偏差生教育转化, 促进学校发展 马海俐 (46)
- 培养学生自主管理能力, 提升部门德育工作成效
..... 石爱萍 (51)
- 教职工活动对提高教师自身修养的意义 凌 维 (54)

专业建设

以就业为导向, 探索中职校现代物流专业课程改革

- 戴忠民 (59)
- 浅谈政治教师的素质 曹海燕 (73)
- 中等职业学校现代物流专业实训教学探讨 黄裕程 (77)
- 浅析“双师型”教师的培养途径 李爱梅 (83)

课题研究

《创设教学情境 改革中职课堂教学实践研究》结题报告

- 祝金莺 (91)
- 对金山区部分中学体育器材设施的调查与分析 陈丽平 (112)
- 浅谈教师专业发展的重要途径——反思性教学 沈 燕 (119)
- 对中等职校“困难学生”实行导师制的思考 汤春燕 (123)

对上海中学生上肢力量的调查分析	张 剑 (132)
中等职业学校现代物流实训教学系统研究	朱立平 (139)

课改实践

新课程理念下听课观念的变革	姜桂凤 (149)
谈对如何评课的认识	张宪国 (152)
浅谈中等职业学校的语文教学	方 华 (157)
职校语文活动课研究和实践方案	刘文峰 (161)
怎样引导学生记忆古诗文	刘艳秋 (165)
影响中学生写作主体性发挥的几个要素及对策	缪德和 (170)
信息技术与初中数学教学整合的探索	邱 兰 (180)
浅谈如何改进英语阅读教学	杨德凤 (186)
论英语教学中的文化导入	赵书扬 (192)

教育案例

重视学生的心理健康教育

——帮助学生消除自卑心理	李 梅 (199)
“面柱”问题	巩加庆 (203)
在体验中感悟, 在互动中成长	曹冬梅 (207)
她又变得自信了	唐 萍 (211)
打墙怕坏头一板 ——思想政治课课堂导入设计方法	陆正益 (216)
让演示文稿活起来 ——《制作亲切生动的宣传文稿》课堂教学改进案例	陈彩芝 (222)
《串联型直流稳压电源的装配》教学设计 ——项目教学法在电子技能实训中的应用	晏秋雁 (227)
初中牛津英语课例交流与研究	黄爱珠 (232)

学 校 管 理

《立足校本教研 促进教师专业化发展》课题总报告

尤庆华

一、研究背景

21 世纪是人类对教育充满期望的世纪：期望有新型的学校，期望有新的高质量的教育，期望培养出适应和推进社会发展的新人。为实现这些期望，必然要求学校拥有一支专业化发展水平更高的教师队伍，这已成为世界各国对教育的共识。近年来，关于不同层次、不同方式的教师发展的研究不断深入，我校在学习和借鉴关于教师专业发展的先进理论和经验的基础上，立足校本，通过开展校本教研、校本培训、校本活动，努力探索适合我校教师专业化发展的最佳途径。

（一）教师专业化发展受世界关注

从 17 世纪法国创办了世界上第一所教师培训机构以来，教师专业化制度在英美等许多国家已经发展成为大学教育制度的一个重要组成部分。1966 年，联合国教科文组织召开的第 45 届国际教育大会，提出“应把教育工作视为专门的职业，这种职业要求教师经过严格的、持续的学习，获得并保持专门的知识 and 特别的技术”，“在提高教师地位的整体政策中，专业化是最有前途的中长期策略”。

近年来，随着信息技术的高速发展，经济全球化的进程日益加快，社会对教师工作质量和效益的要求日益提高。在这一背景之

下，我国于1994年开始实施的《教师法》规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员”，从法律角度确认了教师的专业地位。1995年国务院颁布《教师资格条例》，2000年教育部颁布《教师资格条例实施办法》，教师资格制度在全国开始全面实施，这一切，都说明了我国对教师专业化发展的重视。进行以教师专业化为核心的教师教育的改革，已成为世界教育与社会发展的共同特征。

（二）以校本教研促进教师专业化发展适合我国国情

教师继续教育是世界各国促进教师专业化发展的一个基本途径。我国中小学教师，人员编制紧，工作任务重，工学矛盾突出，只能短期培训而无法细水长流，教师培训经费不足。另外，这些传统的教师培训满足于将有关的知识从专家转移到教师的“传递”过程，对不同教学经验者没有进行区分，常常缺乏培训的针对性和实效性。许多学校的研究和实践证明，校本教研是促进教师专业化发展的一条有效的、实际的、重要的途径。（1）这是一种长效的、经济的途径；（2）这种方式能立足本校实情，在人员组合和时间协调方面更具合理性、灵活性、针对性，在研究内容和研究方法上更注重发现和解决教师在教育教学活动中碰到的实际问题，更富有针对性和实效性，从情感上也让教师更愿意理解和接受；（3）这种方式更能从教师与学生的“互动”和教师群体的同伴互助中激发教师个体的“自觉性”；（4）这种方式可以全员铺开，大面积提高教师专业能力；（5）这种方式，能根据教师发展阶段和教师需求设计出具有个性化的发展方案，更有效地促进教师的专业化发展。

（三）以校本教研提高教师专业化水平是该校可持续发展的最佳选择

该校创建于1981年。1996年起学校由新区社会发展局委托上海海运学院（现上海海事大学）承办。1998年，根据高桥地区基础教育的发展要求，在职业技术学校的基础上，我们创办了上海市外高桥保税区中学，现在为“两块牌子，一套班子，资源共享，和谐共生”。职业技术学校有37个教学班，在校学生1312人；中学