

北京高等教育丛书

# 师德风采录

——首都师大人情真意切话师德

编委会主任 林培黎  
主 编 王景山 于 洸



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京高等教育丛书

# 师 德 风 采 录

——首都师大人情真意切话师德



编委会主任 林培黎  
主 编 王景山  
于 洸



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目 (CIP) 数据**

师德风采录/王景山, 于洸主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2007. 3  
ISBN 978-7-81119-049-6

I. 师… II. ①王…②于… III. 首都师范大学-优秀教师-生平事迹  
IV. K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 019333 号

北京高等教育丛书

师德风采录

SHIDE FENGCAI LU

编委会主任 林培黎

主 编 王景山 于 洸

---

责任编辑 张成水

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32

印 张 13.375

字 数 358 千

定 价 28.00 元

---

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

## 《北京高等教育丛书》编委会

顾问：何东昌 汪家镠 李志坚 龙新民 徐锡安  
林文漪 范伯元

主任：朱善璐

副主任：陈大白 陆钦仪

编委：(按姓氏笔画排列)

王学珍	方惠坚	刘建	刘川生	刘宇辉
李文海	李卓宝	李静波	闵维方	杜玉波
杜松彭	汪永铨	陈希	陈锡章	张国华
张建明	罗国杰	周之良	庞文弟	钱联平
耿学超	高云华	程天权	焦文俊	顾明远
廖叔俊	瞿振元			

## 《北京高等教育丛书》主编、副主编

主编：朱善璐

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副主编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

## 《师德风采录》编委会

编委会主任：林培黎

编委会副主任：何 钊 于 洸

编委会成员：（按姓氏笔画为序）

于 洸 王文山 王景山 刘利民

何 钊 林培黎 林蓉蓉 李文松

李 泱 李幼兰 潘 亮

## 《师德风采录》主编、副主编

主 编：王景山 于 洸

副主编：李 泱 潘 亮

## 《北京高等教育丛书》

# 序 言

北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统，为了加强对新时期高等教育改革和发展的研究和探讨，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育

研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发展及教学科研的实践和研究提供参考咨询；二是作为培养接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年师生和干部学习、发扬高校的好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学，是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验与探讨。治学，主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人，包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验与探讨。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校和市高等教育学会的大力支持，是共同努力的成果，在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。

朱喜洲

# 前 言

加强师德建设是一件非常重要的事情。青年是祖国的未来，民族的希望。百年大计，教育为本；教育之本，重在教师；教师之本，首在师德。教书育人是学校教育的根本职能，切实提高教师的思想政治素质和师德素养，造就一支德才兼备的教师队伍，是关系到全面实施科教兴国和人才强国战略、把青年培养成中国特色社会主义事业的建设和接班人的一件大事。根据上级领导同志关于加强师德建设的意见及现实情况的需要，首都师范大学关心下一代工作委员会建议学校组织编写一本关于师德方面的书籍，得到学校党委的高度重视和大力支持。党委认为这是一件很有意义的事情，一定要做好。在校党委的领导下，组织了编委会，确定了主编，制定了工作计划，在校报和校园网上刊登征文启事，发出约稿信，得到许多同志的响应，特别是一些离退休老干部、老教师的大力支持，寄来稿件。在组稿、阅稿、编辑本书的过程中，引起我们许多回忆和思考。

首都师范大学（原北京师范学院），是新中国建立初期，根据中共北京市委的决定，北京市政府创建的第一所高等学校。时任中共北京市委书记、市长的彭真说：“北京师院是首都教育战线的工作母机。”作为一所市属重点大学，几十年来，学校矢志以服务首都基础教育为基本目的和首要宗旨不移，承担为首都基础教育造就高水平教师队伍和管理队伍的重任，在首都基础教育事业中发挥着人才培养、智力支持、社会服务等方面的重要作用。1954年建校以来，累计培养了10万余名基础教育师资和各



类人才，他们为首都的基础教育事业和现代化建设作出了重要贡献。目前，北京市中等学校具有大学本科学历的教师中，近60%来自首都师范大学；郊区中学的教师，首都师范大学的毕业生达80%以上。毕业生中有近千人担任着中学的领导工作。1100多人获“全国优秀教师”、“全国模范班主任”、“北京市优秀教师”等各种奖励。还有不少毕业生奋战在其他各条战线，有的在党政机关担负领导工作。毕业生们认为，在校学习期间，教师们的高尚师德对他们起着潜移默化的作用，是学校的宝贵精神财富，应该弘扬与继承。加强师德建设是学校的一项重要任务，编写好这本弘扬高尚师德的书，是加强师德建设的一项措施，学校责无旁贷。

2006年3月，胡锦涛总书记发表《牢固树立社会主义荣辱观》的重要讲话，全面阐述了树立正确道德观的具体要求，作为教师，更应率先践行，彰显高尚师德。2006年教师节前夕，教育界都在认真学习胡锦涛总书记给全国模范教师、北京大学已故孟二冬教授女儿的回信。胡锦涛总书记在信中动情地说：你爸爸是一个普通的教师，但他为人师表的高尚品德却深深地打动了每一个人，给人以心灵的震撼。在他身上，不仅体现了学识的魅力，而且体现了人格的魅力。他的崇高精神和品德值得各行各业的人们认真学习。胡锦涛总书记的信，情真意切，内涵深刻，意义深远，充分体现了党中央对广大教师和教育工作者的亲切关怀，对教育事业和教师队伍建设的高度重视，是新形势下党中央对广大教师提出的新目标和新要求，为我们全面加强教师队伍建设指明了方向。我们一定要牢记总书记的殷切期望，弘扬孟二冬教授的崇高精神，把师德建设作为加强教师队伍建设的核心问题抓紧抓好，更好地落实“育人为本，德育为先”的要求，为培养好中国特色社会主义事业建设者和接班人而努力奋斗。

师德，是教师的职业道德，是教师世界观、人生观、价值

观、荣辱观的体现，是教师素质、人格魅力的体现。师德的内涵非常丰富，教师们的实践告诉我们有几点是最基本的。一是爱心和责任心。教师工作中最大的事就是一个心眼为事业，一个心眼为学生。爱事业就要爱学生，爱学生就是爱事业。爱岗敬业，精益求精，是师德在教学工作中的主要体现。通过自己的教学，使学生知识有所积累，视野有所开阔，能力获得锻炼，智力得到开发，思想情操受到熏陶。教师的爱心和责任心，来自对理想的追求，对祖国的热爱，对教育事业的热爱，对学生的热爱。二是在授业、解惑中传道。教书育人是教师的神圣职责。教师不仅要通过教学传授知识，培养学生的学习能力，还要结合教学进行爱国主义、集体主义、社会主义和科学的世界观、人生观、价值观、荣辱观以及科学精神、科学态度、科学方法等方面的教育，培养学生的优良品德。三是身教重于言教，润物无声。汉代韩婴在《韩诗外传》里讲：“智如泉涌，行可为表仪者，人师也。”用现在的话说，就是作为一名教师要德才兼备，又红又专。教师在教书育人过程中什么最有力量？教育家乌申斯基说：“任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得多么巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”教师要处处以身作则，为人师表，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师要以自己对祖国的热爱，对教育事业的热爱，对学生的热爱，对教育工作的认真负责精神，严谨、求实、创新的治学态度和优良学风，坚持操守、老实正派、团结协作的优秀品质，在潜移默化中，影响学生，引导学生，培养学生。四是薪火相传，高尚师德永续。作为一名教师，要善于从前辈教师身上，学习他们献身教育事业的红烛精神，为教书育人殚精竭虑的敬业精神，又要以自己的优秀师德影响年轻教师，影响学生，使高尚师德在传承中发扬光大。

“人类灵魂的工程师”是人们对教师的尊称，也是对教师的要求和期望。努力使广大教师都担负起“人类灵魂工程师”的神

圣职责，是立校之本。首都师范大学建校以来，历届校党委和行政领导一贯重视教师师德建设，都把加强师德建设作为办好学校的一件大事，以“为学为师，求实求新”为校训，不仅倡导教师要有高尚的师德，而且对学生也持续进行师德教育。在师德建设方面，强调教师和学校工作人员要热爱教育事业，以高度的责任心和使命感做好工作；要教书育人，管理育人，服务育人；要热爱学生，以真诚的爱心全面关心学生健康成长；要以“学为人师，行为世范”为准则，身体力行，身教重于言教；要坚持教书与育人结合，既传做人、处世之道，也在授业、解惑中传道，既解治学之感，也解做人、处世之感；大力表彰先进，形成优良传统，让重视师德建设和高尚师德的优良传统在一代代教师中赓续发扬；在学生中倡导“明日教师，今日做起”，按照明日教师的要求，全面提高自己的思想道德素质、科学文化素质、体魄健康素质等全面素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。2005年，在保持共产党员先进性教育活动中，学校党委制定了《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见》，采取一系列措施加强师德建设。当年11月，市委书记刘淇到学校调研保持共产党员先进性教育开展情况时，对此给予肯定，他说：“将师德建设作为教师先进性教育活动的重要抓手和突破口很有特色。”

建校52年来，首都师范大学广大教师和教育工作者在严谨治学、教书育人、管理、党建和思想政治教育等方面作出显著成绩，涌现出一批又一批师德高尚的优秀教师，受到师生们的赞誉和尊敬。部分离退休老同志和在岗的中、青年同志，将他们对师德的理解、感悟、追求、实践以及取得的效果写了出来，汇成此书，名为《师德风采录——首都师大人情真意切话师德》。学校党委十分重视、关心和支持本书的编辑出版工作，把它作为推动学校师德建设的一项措施。

奉献给大家的这本书有这样一些特点：文章的主人公，有建校初期的老干部、老教师，年龄最长的 91 岁；有 20 世纪五六十年代开始任教的教师；有奋战在教学、科研、管理第一线的中青年教师；也有在中学任教的毕业生。文章的主人公，有几位是已故去的老同志，有的是离退休的老教师，有的是在保持共产党员先进性教育活动中被推荐的优秀共产党员。有的文章是主人公自己写的，有的是别人写主人公的，但他们都是首都师大人。师德贯穿在教书育人、管理育人、服务育人的实践中，体现在许许多多看起来是“小而不起眼”的事情中，它是一种精神力量，润物无声。因此，收入本书的文章，不是“论师德”，而是力图以生动、感人的事例，情真意切话师德。文章中的记述，不是对主人公全面的介绍和评述；而是突出师德，展现的是师德风采。

如果本书对读者有所启示，那就是我们编撰者最大的心愿。对本书存在的不足，甚至差错，诚恳地敬请读者批评指正。

《师德风采录》编辑委员会

2006 年 9 月

# 目 录

## 言传身教 魅力永存

——忆仓孝和的道德教育 ..... 李友芝 (1)

## 师德的丰碑

——缅怀卓越的教育家傅任敢先生 ... 马啸风 周发增 (9)

## 名师风范：大德曰生

——记恩师郝德元先生 ..... 方 平 (25)

怀念成庆华教授 ..... 杨生民 (31)

戚国淦先生与我的成长 ..... 夏继果 (36)

## 他像蜡烛一样照亮学生们的心扉

——缅怀孙念台先生 ..... 申先甲等 (43)

## 一位让学生终身受益的老师

——记谢承仁先生 ..... 邹兆辰 (51)

## 高山仰止 景行行止

——忆导师张寿康先生 ..... 陈亚丽 (63)

记王景山先生二三事 ..... 李文松 (69)

## 夕阳依然美

——记何钊老师 ..... 李幼兰 (74)

## 身教言教并重

——记刘国盈先生 ..... 李 泱 (81)

## 春风化细雨 滋润寸草心

——记廖仲安教授 ..... 朱宝清 (86)

漫谈学风问题和学术批评问题 ..... 齐世荣 (94)

## 师德风采录

- 抚今追昔话师德：爱生和尊师 ..... 张印斗 (103)
- 恩师引我走进学术殿堂  
——记我的老师宁可先生 ..... 张海瀛 (115)
- 发展学科育新人  
——记梅向明先生师德二三事 ..... 贺龙光 (119)
- 多才多艺的欧阳中石先生 ..... 叶培贵 (127)
- 老教师应在师德建设中起表率作用 ..... 石生明 (133)
- 随风潜入夜 润物细无声  
——谈谈我是怎样教书育人的 ..... 杨悦 (139)
- 我的教师生涯 ..... 李燕杰 (146)
- 师德源于心 ..... 郭寿玉 (157)
- 讲好每一堂课是教师最基本的师德 ..... 王朝文 (169)
- 一心奉献 争创精品  
——记唐重庆教授 ..... 黄瑛莹 周琴 (174)
- 教书育人是业务课教师的崇高职责 ..... 高德伟 (179)
- 教书育人 矢志不渝 ..... 曹理 (187)
- 真诚·平等  
——记张育泉老师 ..... 汪大昌 (197)
- 我的老师申先甲 ..... 王士平 (202)
- 从深山里的孤儿到大学教授 ..... 杜希贤 (207)
- 心怀大教育 数学要好玩 ..... 李毓佩 (212)
- 我之所爱 我之欣慰 ..... 常锐伦 (217)
- 丹心赤子爱国情  
——访卢才辉教授 ..... 龚渤 (226)
- 为人为师 仁厚为本  
——记李福顺教授 ..... 郝兴义 (233)

## 教育生涯的完满句号

——创办性健康教育副修专业的点滴体会…… 曹锋雯 (242)

## 心系学生 勇于创新

——记陈树杰教授 …………… 高宜程 (248)

理想从这里萌生 …………… 李幼兰 (254)

## 春雨润物细无声

——记张饴慈教授 …………… 张 程 唐其钰 (261)

吾从吾师学师德 …………… 李 泱 (268)

未成年人的生态道德教育和观鸟活动 …………… 高 武 (277)

## 园丁的奉献

——记崔一敏老师 …………… 胡 洁 (283)

## 用心血呵护学生成长

——记王士平老师 …………… 刘 娟 (290)

## 师爱无价 师情永远

——记李洪琪、张淑华、马恩林老师 …………… 师怡爽 (299)

## 做学生的良师益友

——记管冰辛老师 …………… 高 蓉 唐其钰 (307)

## 一位共产党员的高尚师德

——记董启明教授 …………… 田 园 (314)

## 严于治学 热心育人

——记王乃耀教授 …………… 李 君 (320)

## 以身立教 为人师表

——记我的导师葛庆平 …………… 路宁宁 (325)

## 甘愿奉献的“双肩挑”教师

——记封一函老师 …………… 张燕芳 (332)

## 把平凡的工作当作不平凡的事业

——记我们的良师益友朱平平 …………… 冯海燕 (338)

## 师德师风采录

- 为人师表的幸福感 ..... 朱一心 (349)
- 用良好的师德师风风范影响教育学生  
——记李小娟老师 ..... 徐振健 (353)
- 认真做事 平凡为人  
——记白晓煌老师 ..... 张自福 (360)
- 辛勤耕耘 喜有收获  
——我在师德方面的点滴体会 ..... 王书香 (366)
- 改革中学英语教学 促进学生身心发展 ..... 孟雁君 (377)
- 业精于勤 行始于思  
——记刘彦弟校长 ..... 张 琪 (386)
- 心愿：让山区孩子都能享受优质教育  
——记张旺林校长 ..... 雷 玲 (394)
- 后记 ..... (406)



## 言传身教 魅力永存

——忆仓孝和的道德教育

李友芝

仓孝和（1923～1984），教育家、自然科学史家。1945年中央大学化学系毕业。1943年参加革命，1945年加入中国共产党，曾任中共南方局平津学委职青支部副书记、书记，北京第25中学校长、党支部书记；北京教师进修学院副院长；1954年主持筹建北京师范学院，历任教务长、党委副书记。改革开放后任中国科学院自然科学史研究所所长，1983年任北京师范学院院长。主要著作：《教育必须先行》、《自然科学史简编》，《自然科学史简编》于1989年获首届全国科技史优秀图书荣誉奖。



道德教育是永恒的主题，其内容丰富、深邃而隽永。教育既是培养当今社会各种人才的大事，也是坚定地面向未来的事业。教师以自己的品德和智力去创造人类特殊的精神产品——未来的新一代。北京师范学院（现首都师范大学）主要创建者、教育家、前院长仓孝和的道德教育和教师职业道德教育，是他一生教育思想和实践的重要组成部分。他对学生的言传身教，潜移默化