

最新

日本語 能力考試 強化訓練與輔導·**听解**

主編：朱田云

配MP3光盤一張



東華大學出版社



最新(915)自能级交件图

· 最新(915)自能级交件图

· 最新(915)自能级交件图

· 最新(915)自能级交件图

· 最新(915)自能级交件图

· 最新(915)自能级交件图

最新日本語能力考试强化训练与辅导·听解

2 级

主 编 朱田云
副主编 温宇杰



東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导·听解/
朱田云主编. —上海: 东华大学出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-81111-176-7

I. 最... II. 朱... III. 日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 102913 号

最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导·听解 朱田云 主编

东华大学出版社出版 上海市延安西路 1882 号
新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×960 1/16 印张: 16.75 字数: 460 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0 001~6 000 册

ISBN 978-7-81111-176-7/H·094

定价: 32.00 元

目 录

题型分析	1
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(1)	20
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(2)	43
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(3)	70
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(4)	96
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(5)	122
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(6)	148
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(7)	171
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(8)	193
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(9)	216
最新日本语能力考试 2 级强化训练与辅导 · 听解(10)	239
参考答案	261

题型分析



考试的流程和形式

日语能力考试的“听解”由问题Ⅰ和问题Ⅱ组成。问题Ⅰ采用看图回答问题的形式。即一边看图一边听录音。问题Ⅱ没有图。要从每题最后所读的4个选项中选出1个正确的答案。无论是问题Ⅰ还是问题Ⅱ,在进入正题之前都有例句说明该怎样解答。这个说明和例句每年都相同。在考试之前一定要听一下,这样有助于熟悉考试的形式,做到心中有数。

问题Ⅰ和问题Ⅱ都采用先提问,接着听一段男女对话或一个人说的短文,然后重复提问的形式。问题Ⅰ结束后有一段音乐,另外,问题Ⅱ中间也插播一段音乐作为休息。问题Ⅰ的各个问题之间约有10秒钟的思考时间,而问题Ⅱ则一题接一题,几乎没有思考时间。所以,考试之前多做练习,熟悉提问方式和提高答题速度显得尤其重要。



出题的倾向

听解的考试,无论在词汇方面,还是在语法知识方面,都属于难度较大的题型。因此,考生在备考时需要做到不但要看得懂,而且还要听得懂。要想在“听解”方面多得一些分数,就必须主动地创造条件,争取多说日语,多听日语。

2000年2级考试中问题Ⅰ有16题,问题Ⅱ有14题,共30题。2001年问题Ⅰ和问题Ⅱ各有17题,共34题。2002年问题Ⅰ有15题,问题Ⅱ有16题,共31题。与98年之前相比,题目数量有所增加,但是考试的时间(40分钟)不变。所以,用于每一题的时间缩短了,对熟练程度的要求也提高了。

在内容方面,较之以前,问题Ⅰ的日常生活的主题增多了,难度也有所增加。试题类型也在不断变化,同时更倾向于采用丰富的社会生活中具体情景下的简短



会话。这反映了该考试正在逐步向考察语言应用能力转变的倾向。由于语速比较快,基本上与日本人平时的说话的速度相仿,所以就要求考生尽快适应日语会话的环境,学会从中把握人物关系和他们使用语言的特征并达到相当熟练的程度。问题Ⅱ比问题Ⅰ难度大一些,因为没有图画,究竟在说什么,不好好听就听不懂。试题中的有些内容,授受关系比较复杂,还会出现会话中用的缩略形式等特殊用法。



解题技巧

一、要熟悉题型

对于每年固定的题目模式,事先熟悉并适应是很重要的。多做些近几年的真题有助于取得好成绩。

二、掌握边预测答案边听的能力

首先必须听懂提问的内容。考试时,提问会在进入正题前和正题结束后出现 2 次。考生在考试时能否理解这个提问的内容是至关重要的。每年的试题中基本有两种提问方式:(1)一般性提问,如:「この人はどの部屋がいいといっていますか。」(2)变形性提问,如:「女の意見ではないものはどれですか。」从提问中得出应该注意听哪方面等信息。例如:问题问的是“几点”就注意听时间,问“多少钱”就注意听价格。会话中有时会出现一些难懂的词汇,令人着急。其实有时不一定要把会话一字不漏地听下来,只要抓住整段话的要点就行了。做问题Ⅰ时可利用两题之间的间隙时间,迅速浏览一下图画或文字,了解它们之间有哪些不同之处,这样有利于预测答案。

三、掌握归纳对话的能力

有些题目不听到最后,是无法预测答案的;有些题目要求进行简单的计算;还有些题目答案并没有明确地出现在对话中。例如“这个人最想说的是什么?”之类的题目,必须全部听完后才能作答。所以必须具备归纳句子的能力。



四、善于捕捉关键词

在日常会话中,不是每句话都必须有主、谓、宾的。只要对方能理解,就可以省略其中某一项或几项。换言之,只要听懂关键部分,就能拿到解题的钥匙。有些题目并不是全部都用语言表达的,这就需要设想一个场景,推测说话人的说话目的。同时必须熟悉、适应并理解日常会话中的一些惯用语,掌握日语口语中诸如「…だって」、「…しちゃって」、「…ったく」等常见形式。

五、从对话提供的线索中进行选择

六、运用排除法去掉干扰项

日语能力考试2级考的是考生综合运用日语的能力,因此“听解”往往从以下几个方面出题:①补充句子(情報の完成);②寻找和验证规律、法则的倾向(規則、法則、傾向の適応);③归纳总结信息(情報総合);④了解句子含义(意図の汲み取り);⑤对证,核对(照合);⑥重新排列顺序(順序の再構成)。下面结合真题逐一进行介绍和分析。

1. 数字

数字题一般在会话或短文中会出现几组数字(包括金额、时刻、年月日、星期),要求从中选出与会话内容相符或不符的数字。考题的设问多为数字的加减法,有的比较直接,有的就需要动动脑筋。

(1) 問題: 男の人が花の生産について話しています。

山中市では昨年どのくらい花を生産しましたか。

1

577 万 5 千本

2

577 万 6 千本

3

599 万 6 千本

4

599 万 5 千本



男性：えー、本日は遠いところを私達山中市の花づくり農家の見学においていただき、ありがとうございました。山中市では1920年代から農家に花を作ることを進めてその結果、全国的に有名な花づくりの町になりました。昨年の生産高は599萬6千本で、全国一位になりました。

再度質問：山中市では昨年どのくらい花を生産しましたか。

00年-I-14 番

这是一道要求核对的数字题。无须运算，只要能准确地听懂数字就能作出正确选择。答案是3。

(2) 問題：男の人と女の人が話しています。

女の人は何をいくつ買ってこななければいけませんか。

1

	×5
	×4
	×2

2

	×4
	×5
	×2

3

	×2
	×4
	×5

4

	×4
	×2
	×5

女性：買った来たよ。サンドイッチが五つ、ケーキ四つ、ジュースが二本。

男性：あれ？サンドイッチとケーキが反対だよ。

女性：え、そうだった？ごめんごめん。

再度質問：女の人は何をいくつ買ってこななければいけませんか。

01年-I-1 番



这也是一道核对题。本题的关键词是“～と～が反対だ”(～与～正好相反), 所以答案应该是 2。

2. 時刻

这类题的干扰项往往以“钟表快了/慢了几分钟”的形式出现。所以, 必须听清说话的时间, 有了基准, 才能进行加减运算。

問題: 女の人が電話でタクシーを呼んでいます。

タクシーは何時に来ますか。

1

4 時 5 分

2

4 時 15 分

3

3 時 45 分

4

3 時 55 分

女性: もしもし、タクシーを一台お願いします。

男性: どちらですか。

女性: 東京病院にいるんですが、どのぐらい来てもらえますか。

男性: そうですね。十分で行くと思います。

女性: そうですか。じゃ今 4 時 15 分前だから。

男性: え、もう 4 時過ぎですよ。

女性: え、そう? 今何時ですか。

男性: 5 分過ぎです。

女性: あら、そう。じゃ、よろしく。

再度質問: タクシーは何時に来ますか。

01 年-I-11 番

这是一道核对题, 重点是考时间的计算。女子在东京医院叫出租车, 问司机车到医院要多少时间? 司机说要十分钟。会话中有一个干扰项, 即女子的手表现在是 3 点 45 分, 而司机告诉她现在已是 4 点 05 分。设问“出租车几点到?”答案是 2。



3. 年月日 星期

(1) 問題: 男の人と女の人が話しています。

男の人が選んだ日はどれですか。

1
5 日の 7 時

2
5 日の 3 時

3
7 日の 3 時

4
8 日の 7 時

男性: あのう、三島竜のコンサートなんですけど。

女性: はい、何日の分ですか。

男性: 何日のが残っていますか。

女性: 少々お待ちください。えー、残っているのは 7 日の 3 時、5 日、8 日の 7 時ですが。

男性: 8 日の日曜日がいいな。

女性: 何枚ですか。

男性: 2 枚。

女性: 2 枚お取りできますが、並んだ席はちょっと取れないんですが…

男性: あ、そう。ほかの日はどうですか。2 枚の続きで取れる日はありませんか。

女性: えー、5 日ですと、まだあります。

男性: 木曜日か、週末がいいんだけどなあ。うーん。でも、やっぱり、並んだ席、お願いします。

再度質問: 男の人が選んだのはどれですか。

01 年-I-15 番

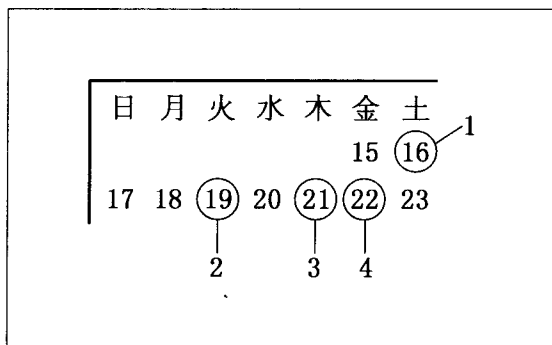
本题考点是排除干扰项,选择最终决定。这类选择题,前面往往会有几个干扰项,对话的最后部分才是关键内容。本题的答案就在最后一句。男子希望得到周末的票,但考虑到只有星期四这天的票的座位才是连着的,尽管对这一时间不是太



满意,还是选择了星期四。「やっぱり」表示经过犹豫后的最终选择。答案是1。

(2) 問題: 両親と娘が話しています。

いつ展覧会に行きますか。



父親: 平山拓の展覧会、22日までだけど、見に行くかい。

母親: いいわね。

娘: 土曜日か日曜日の朝一番に行こうよ。込んでたら、ゆっくり見られないから。

父親: ええつ。朝一番は勘弁してくれよ。週末は起きられないよ。

母親: 私も、今度の土曜日はちょっと友達と会うことになってるのよ。

娘: だってー。普通の日の方なんて、早く帰れないでしょ。お父さんが。

父親: うん。でも、来週の後半なら、大丈夫だと思うんだけど。

娘: ああ、そう。じゃ、決まり。

再度質問: いつ展覧会に行きますか。

01年-I-8番

本题也是排除干扰项后的时间选择题。「朝一番は勘弁してくれよ」「坐头班车啊,你就饶了我吧。」周末父亲想睡懒觉,母亲星期六与朋友有约会,因此16日、22日就被排除了。女儿说父亲平时又不能早回家。父亲说不过下周后半段早点回家没问题。所以答案是3。

4. 顺序

这类题中会出现不少可供选择的東西,属于归纳总结信息题。



(1) 問題: お母さんと娘が話しています。

娘はどの順序で入れましたか。

1

塩→しょうゆ→砂糖

2

しょうゆ→塩→砂糖

3

砂糖→しょうゆ→塩

4

砂糖→塩→しょうゆ

娘: できたよ。味、見て。

母親: どれどれ。…ちょっと塩辛いなあ。

娘: え、ほんと? しょうゆも塩も本に書いてあるだけしか入れてないんだけどなあ。

母親: 砂糖、入れた?

娘: 入れたよ。

母親: そう。

娘: どうしてかなあ。

母親: 塩はいつ入れたの。

娘: しょうゆ入れてから。

母親: じゃあ、砂糖は?

娘: 塩入れてから。

母親: えっ、砂糖を一番に入れなくちゃ。

娘: あっ、そうなの。

再度質問: 娘はどの順序で入れましたか。

本题的设问是“女儿按什么顺序放佐料的?”对话前半段引出“味道太咸”。那是什么东西的顺序放错了呢?按常规思考很容易陷入这个圈套。而母亲的「砂糖を一番に入れなくちゃ」是与此相呼应的一个干扰项,似乎暗示答案是:糖—酱



油一盐。但本题问的不是应该按什么顺序放,而是“女儿按什么顺序放的?”。所以听录音时,一定要听清问题是什么,这段对话,要重点听女儿的部分。答案是2。

(2) 問題: 男の人と女の人が今人気の動物について話しています。

男の人はこの動物の一番の人気の理由は何だといっていますか。

女性: ねえ、パマツトっていう動物知ってる? ねずみのようなウサギのような…。家で飼う人が増えているって書いてあるけど。

男性: ああ、それ、すごい人気なんだ。

女性: 小さいから、狭いアパートでも飼えるね。

男性: そうだね。

女性: でも、高いんじゃない?

男性: ううん。値段も手ごろで世話も簡単だよ。それに、何よりもいいのはね、すぐ人に慣れてかわいいんだ。

女性: へええ、私もほしいわ。

再度質問: 男の人はこの動物の一番の人気の理由は何だといっていますか。

解答選択肢: ① 小さくて家の中で飼えることです。

② 値段が安いことです。

③ 世話が簡単なことです。

④ 人に慣れてかわいいことです。

01 年-II-12 番

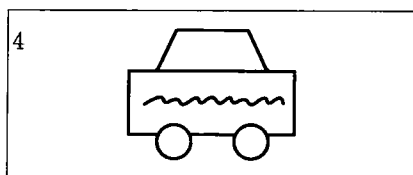
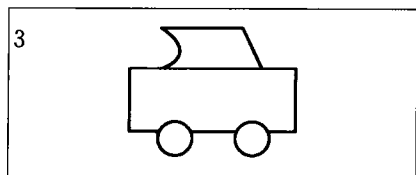
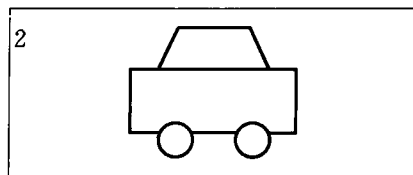
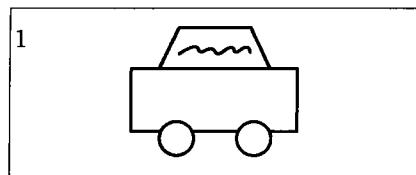
这是一道归纳总结信息题。问的是“男子说这种动物最讨人欢喜的理由是什么?”既然是问“最大理由”,那么肯定还有一些其他的次要理由。因此首先要排除这些次要理由。这里「何よりも」(比什么都~)是关键词。用于强调最为重要的事项。与动物体积小,能在家中饲养;价格适中,照顾起来不费神等等相比,最主要的是它不认生很可爱。答案是4。

5. 图形

做这类题应该先看一下图,对图有所了解后再听可能效果更好。

(1) 問題: 男の人と女の人が話しています。

車はどうになりましたか。



女性：あなた、見て！家の車、へこんでるわ。

男性：おいおい、何だよこれ。まーるく、へこんじゃてるよ。

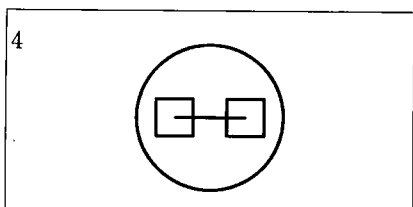
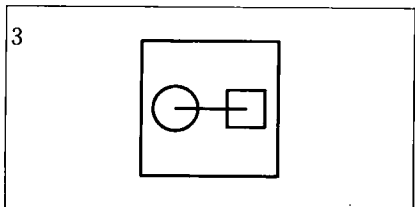
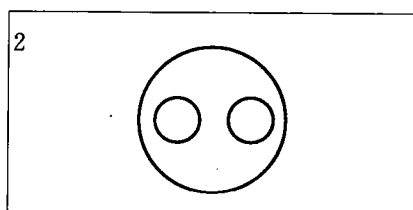
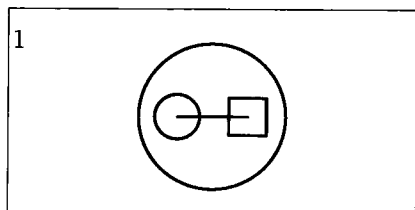
再度質問：車はどうなりましたか。

01 年-I-3 番

本题要求根据线索选择图形。设问“车怎么了？”这道题的关键词是「へこむ」（瘪下，凹陷）。女子惊叫：你看我们家的车，瘪下去一块。男子也惊讶地说：啊哟，这是什么！圆圆地凹陷下去了。选项 1、2、4 都没有凹陷的地方，所以可以毫不犹豫地选择 3。

(2) 問題：男の人が話しています。

男の人はどんな形をかいてほしいですか。





男性：まず、大きい丸の中に小さい丸をかいて、その隣に四角をかいてください。それから、小さい丸の真ん中から、四角の真ん中まで線をかいてください。

再度質問：男の人はどんな形をかいてほしいですか。

02年-I-13 番

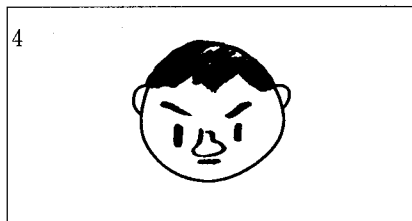
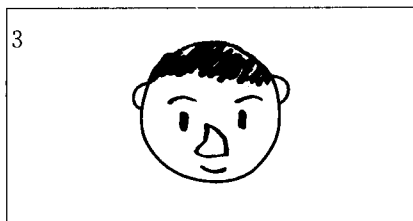
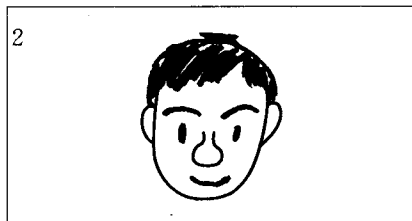
这是一道根据描述正确选择图画题。主要考察描述图形的表达方式。男子说先在大圆圈里画一个小圆圈，在小圆圈旁画一个正方形（据此可排除4）。然后，从小圆的正中到正方形的正中画一条线。（据此2、3也被排除）。答案是1。

6. 人体特征

人体特征一般通过年龄、身高、胖瘦、脸部特征、发型、服装等方面描述。

問題：女の人と男の人が話しています。

木村さんはどんな顔をしていますか。



女性：あのう、小林さん、さっき木村さんっていう人が訪ねてきましたよ。

小林：木村さん？

女性：40くらいの男の人で、額が広がったわ。

小林：丸顔の人だった？

女性：そうでもなかったけど、なんか優しい感じの人だった。



小林: あっ、あの木村さんか。

再度質問: 木村さんはどんな顔をしていますか。

00 年-I-1 番

这道题考的是脸部特征的描述。女子说: 木村是位 40 岁左右的男子, 额头宽宽的。男子问是圆脸吗? 女子接着说的这句话是本文的关键, 「そうでもなかったけど、なんか優しい感じの人だった。」也不是圆脸, 但总给人一种很和善的感觉。3, 4 是圆脸, 被排除在外, 1 的脸相很凶, 那么只剩 2 了。答案是 2。「なんか」=「なんとなく」有些、好像。

常见的表示相貌的词汇:

丸顔/圆脸

細おもて/瘦长脸

面長/长脸

うりざね顔/瓜子脸

角張った顔/棱角分明的脸

四角い顔/国字脸

顎が長い/下巴长

額が広い/宽额

額が禿げ上がっている/秃顶

目が大きい(小さい)/眼睛大(眼睛小)

近眼/近视眼

コンタクトをする/戴隐形眼镜

目が細い/眯眯眼

目が釣りあがっている/吊眼梢

目が下がっている/耷拉眼

眉毛が濃い(薄い)(太い)/浓眉(眉毛淡)(粗眉毛)

鼻が高い(低い)/高鼻梁(塌鼻子)

わし鼻/鹰沟鼻

唇が厚い/厚嘴唇

口が「へ」の字に曲がっている/扁平嘴

ひげが濃い/胡子很密

ひげを生やしている/留着胡子

あごひげ/山羊胡子

ほおひげ/连鬓胡子

背が高い(低い)/高个子(矮个子)

すらりとしている/细高个子

小柄/小个子

大柄/大个子

体が大きくてがっしりしている/身体魁梧健壮

ほっそりしている/苗条

ずんぐりしている/矮个子, 胖墩墩的

小柄で痩せている/个子瘦小

ちょっと太めだ/有点发福

疲れた顔をしている/神色疲惫

見るからに優しそうな人/看上去很和蔼的人

人のよさそうな顔/很和善的脸



まじめそうな感じがする/給人一種很认真的印象

すっきり見える/显得很清爽

常见的表示发型的词汇：

髪を切る/剪发

髪を茶色にする/把头发染成茶色

髪が短い/短发

髪がストレートだ/直发

前髪/刘海

髪を真ん中に分ける/中分头

五分刈のスタイル/小平头

髪を一つにまとめる/把头发拢成一束

ショートにする/剪成短发

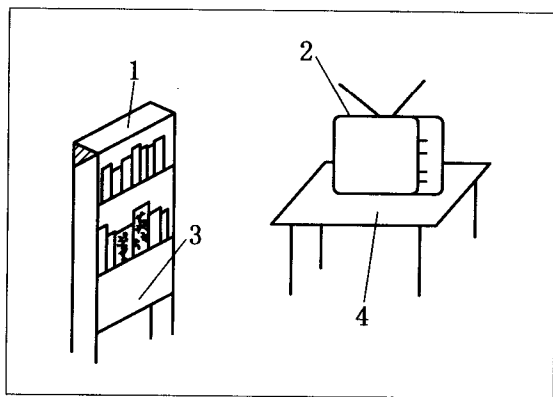
カール/卷发

パーマをかける/烫发

7. 物品摆放

(1) 問題：男の人と女の人が話しています。

時計は今どこにありますか。



女性：あれっ、ここに置いたはずなのに

男性：なに。

女性：時計。

男性：ああ、本棚のほうに置いといたよ。テレビの上じゃくるっちゃうと思ってね。

女性：そう、ありがとう。でも、ないわよ。

男性：そんなはずは…あるじゃない。あそこに。

女性：あっほんとだ。目に入らなかったの、私が背が低いから。