



高职院校党建与 思想政治工作研究

主编 李逸凡

GAOZHI YUANXIAO

SIXIANGZHENGZHI GONGZUO
DANGJIAN YU
YANJIU

浙江大学出版社

责任编辑 王大根 周庆元
封面设计 氯化光阴
出版发行 浙江大学出版社
 (杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
 (E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
 (网址: <http://www. zjupress. com>)
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 11
字 数 204 千
版 印 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-89490-149-0/G · 391
定 价 25.00 元

前　　言

浙江金融职业学院自筹建以来,坚持正确的社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,各项工作取得了长足进步,社会综合形象不断提升,毕业生受到用人单位的欢迎。学院的党建和思想政治工作也注重在新的起点上探索、在新的视点上研究、在新的高点上把握、在突破新的难点上下功夫,得到上级部门的充分肯定和兄弟院校的广泛认可,被省委教育工委评为思想政治工作先进单位。

在隆重举行建校三十周年校庆之际,为总结交流近几年来学院党建和思想政治工作理论研究的新成果,展现学院党建和思想政治工作实践探索的新轨迹,现征集部分教工的党建和思政论文编辑成册,以此进一步推动学院党建和思想政治工作再上新台阶。

论文集共分党的建设研究、思政工作交流、教育理念探索、校园文化建设四个部分,共收入论文 27 篇。这些论文具有如下特点:一是主题突出,能以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯彻党的十六大精神,把高职院校党建和思想政治工作放到新的时代要求和全党工作大局的背景下进行了探讨思考,起点高、立意深。二是针对性强。许多论文注重从实际工作中找课题,联系本岗位工作重点,深入思考相关问题,通过调查研究,总结经验,找准问题,寻求对策,进一步拓展了工作思路。三是注重理论和实践的结合。论文作者在实际工作中能用新观点观察新事物,用新思想指导新实践,用新办法解决新问题,从而推动了我院党建和思想政治工作的理论与实践的创新。

由于篇幅所限,未对收到的每篇论文都予刊登。同时,由于水平所限,编印中难免有不妥之处,恳请批评指正。

目 录

党的建设研究

高等职业院校党建工作的任务与对策	周建松(3)
以贯彻《实施纲要》为契机 扎实推进我院反腐倡廉工作	陈利荣(9)
健全完善党内监督体系研究	邹宏秋(12)
以专职组织员设置为契机 改进和加强高职学院学生党建工作	韩 纶(18)
新时期高职院校基层学生党建工作的创新与发展	
.....	熊秀兰 杨勇刚 王 娟(23)

思政工作交流

高职院校思想政治工作的方法研究	周建松(31)
关注学生公寓中的非正式群体	熊建宇(38)
关注学生非正式群体 加强学生教育的针对性和实效性	刘仿强(43)
新时期高等职业院校强化学生思想政治工作的新途径	
.....	朱 明 王东升(48)
论高等职业教育中公寓“软”管理的机遇与挑战	谭 伟(54)
论教师的价值取向	张劲松(61)
高职院校辅导员角色定位初探	王懂礼(67)
高职大学生思想道德现状及教育对策	邵月花(73)
浅谈高校后进学生的思想政治教育	叶晓佳 高 琼 林 吉(78)

教育理念探索

关于现代德育理念问题的研究	李逸凡 谢晓青(89)
高校体育教学中加强大学生思想品德教育的思考	钱利安(96)
对加强高等院校诚信教育问题的几点思考	谢晓青(102)

论当前高校思想政治理论课改革的困境与出路.....	王国雨(106)
浅谈在高职院校加强大学生的人文素质教育.....	方石英(113)
网络时代,计算机教师要重视学生的德育教育	陈月波(117)
高校学生素质拓展与素质教育思考.....	王 娟(121)
内外合力 虚实齐抓 务求实效 ——发挥高校思想政治理论课功能,加强大学生思想政治教育研究.....	邹宏秋(126)

校园文化建设

浅议金融类院校学生诚信教育的内涵与实践.....	李逸凡(139)
关于建设健康校园的思考.....	盖晓芬(145)
高职生道德人格构建与依存环境.....	吴建斌(149)
高职院校学风建设现状及其对策研究.....	学风建设课题组(155)
高职学生自我价值感及其与心理健康的相关研究	周宏敏(165)

党的建设研究

-
- ◆高等职业院校党建工作的任务与对策
 - ◆以贯彻《实施纲要》为契机 扎实推进我院反腐倡廉工作
 - ◆健全完善党内监督体系研究
 - ◆以专职组织员设置为契机 改进和加强高职学院学生党建工作
 - ◆新时期高职院校基层学生党建工作的创新与发展
-

高等职业院校党建工作的任务与对策

周建松

根据浙江省教育现代化(2000—2020年)的发展步伐,高等职业院校作为浙江省高等教育的新生力量正在快速发展,高等职业教育已占高等教育的半壁江山。然而,浙江省的高职院校基本上是新建的,其中一部分是由中专升格起来的,一部分则是白手起家的,还有一部分是由社会力量甚至是私人兴办的。明确高职院校党建工作的任务,改进并加强高职院校的党建工作,关系到办学的方向和培养什么人的大问题,本文拟这一命题作一探索。

一、高等职业院校党建工作的任务

党的建设是高等职业院校一项十分重要的工作。其基本任务是:

第一,贯彻执行党的路线、方针、政策。

党的路线、方针、政策是指导教育工作开展的基本前提,也是我们提高学校教学质量的基本指导思想。党的路线方针政策包含了政治、经济、社会、文化、教育等方方面面。其中,有关教育工作的方针政策最有关联,最为直接。作为高等职业学院,必须依托行业办学,因而还必须根据行业工作的特点和要求,认真贯彻落实行业有关政策。贯彻党的基本路线,坚持以经济建设为中心,坚持改革开放,坚持四项基本原则,这是学校工作中在各环节、各方面都必须认真坚持的。这既是学校党组织负有的重要职责,也是学校党组织必须自觉负起的责任。如果一个学校不能保证党的路线、方针、政策在本单位的贯彻执行,那么,学校的党组织是软弱涣散的,是没有凝聚力和战斗力的。因此,贯彻执行党的路线、方针、政策是学校的首要任务,也是中国共产党作为执政党在学校这些基层单位发挥政治核心作用的具体体现。

第二,确保办学的社会主义方向。

办学的方向问题,实际上就是把学校办成什么样的学校,培养什么样的人的问题。这就要求学校党组织在学习贯彻党的基本路线和各项方针政策的同时,切实负起教育人、培养人的职责,把德才兼备、又红又专作为明确的培养目标。为此,学校党委要将工作重心放在学生思想品德教育、教师职业道德教育,注意培养学生正确的世界观、人生观和价值观,注意培养和塑造学生良好的人格。这

里尤其需要指出的是,学校党组织要牢牢把握学校的舆论宣传阵地,采取正面灌输、正面教育等途径,引导青年学生健康向上、朝气蓬勃,又红又专,牢固树立为人民服务的思想和敬业爱岗的思想,具有立志成才、报效祖国、奉献社会、完善自我的决心和信心。这一问题在前阶段时有疏忽、时有差错,到现阶段才形成共识,各级各类学校应该统一思想,真抓实干,切实把青年学生的世界观、人生观引导教育好。

第三,发挥三个作用,抓好自身建设。

党的自身建设是学校党组织保持并增加凝聚力、战斗力和生命力的关键,也是人们正确理解并坚决贯彻党的基本路线和各项方针政策的关键。党的自身建设的目标有三个方面:一是要正确发挥院党委的政治核心作用。坚持重大事项、重大原则问题党委集体研究、集体决策制度,从而提高院党委讲政治、议大事、谋大局的作用,提高院党委成员的政治和政策水平,提高院党委的战斗力。二是要正确发挥党支部的战斗堡垒作用。学校可以按教工工作性质不同和具体特征划分若干分支部,支部要建立健全“三会一课”制度,积极开展党内教育活动,形成党组织强大的凝聚力和向心力,使党支部成为政治上、业务上、工作上诸方面的突击队。三是要正确发挥党员的先锋模范作用。通过学习教育,确保党员牢记入党誓词,强化党员意识和党员观念,切实加强党性修养和党性锻炼,充分发挥党员在教书育人、完成学校各项工作中的先锋队和突击队作用。

第四,密切联系群众,加强政治领导。

从性质和工作上看,学校党组织还应该通过其自身的活动,通过学习教育和动员,通过党员先锋模范作用的感化,积极发挥政治领导作用。具体地说,一是领导工会、共青团、妇女组织积极投身学校两个文明建设活动,为学校改革发展献计献策,争创佳绩。共青团作为党组织的后备军和政治助手,在团结带领青年教工和青年学生奋发向上、推动学校两个文明建设和提高教学质量方面更应大有可为。二是积极开展党建工作,动员和吸收更多的同志积极向党组织靠拢,承认中国共产党章程,宣传中国共产党主张,增添共产党在学校的新鲜血液,壮大共产党的队伍,尤其是在优秀的中青年知识分子和学生中开展党建工作,将会在党建工作中起事半功倍的作用。三是通过密切联系群众,发挥辐射效应和示范效应。吸引周围的非党教工和民主党派进一步理解党的路线、方针政策和政治主张,同心同德地完成各项任务,贯彻党的路线、方针和政策,把学校的事情办好。

总而言之,高职院校党建工作任务繁重,责任重大,关系大局,事关方向,必须认真做好。

二、高等职业院校党建工作的若干关系研究

前面我们分析了高职院校党建工作的基本任务,这是我们做好党建工作的目标和方向,或者说,也是我们抓好党建工作的思路。为了更好地完成党建工作的任务,有一些关系需要进行协调和研究。

1. 党建工作和思想政治工作

有些同志往往将党建工作与思想政治工作划等号,认为党建工作就是思想政治工作,而思想政治工作就是务虚的,党建工作就是与开会、政治学习连在一起,而与业务工作、行政工作、提高教育质量没有什么联系,因而人为地将行政工作与党建工作,业务工作与思想政治工作,提高教育质量与学校文明建设划开来,形成两张皮。我们认为,党建工作的重要优势是开展思想政治教育,强化思想政治工作,开展思想政治工作是中国共产党的重要优势和优良传统之一,也是党建工作的重要内容之一,但这仅仅是其中狭窄的一部分。党建工作包含有丰富的内容和许多有效的途径和方法,前面所述的四项基本任务,实际上也是党建工作的主要任务,因此,把党建工作理解为思想政治工作和思想政治教育,是片面的。

2. 党建工作与党务工作

有些同志错误地或者说狭义地将党建工作理解为党务工作,所谓党务工作就是培养发展吸收新党员工作和对现有党员的教育和管理工作;因此,以收缴党费,安排党员活动,组织党员学习教育等代替了党建工作。我们认为党要管党这是正确的,实现党组织生活的政治化、规范化,充分发挥党员的先锋模范作用,这是起码的。中国共产党作为执政党,不仅要管好自身,而且要领导带领中国人民进行现代化建设。同样地,学校党组织也肩负着领导和带领全校师生把握办学方向,贯彻方针政策,提高教育质量,深化教书育人的工作,党务工作仅仅是其中的一部分。如果仅仅这样理解,就容易滑入党要业余化的泥潭,也就是说,我们不仅要做好党的常规事务工作,而且要在更大范围内、更高层次上把握党建问题。

3. 党建工作与学生管理工作

有些同志认为,院校的党建工作,实际上就是对学生的思想政治教育和学生的教育工作,因此,循着党委——团委、学生会——团员、学生的思路开展党建工作,我们认为,这同样是片面的,也是不正确的。为了确保办学的社会主义方向,培养又红又专的社会主义现代化建设接班人,必须将学生培养教育管理好,将学风塑造好,将学生培养成为正品,使学校成为学生安心,家长放心,社会称心,用人单位有信心的育人场所。因此,学校党组织必须把相当的精力和努力放在如

何塑造良好学风、校风上,注意改进和加强学生工作,这是正确的。但是,由于中国共产党执政党的性质决定了党建工作还有更高的层次,更繁重的任务,仅仅管好学生是不够的,教工的思想政治教育和人事管理、教工队伍建设等等都在其中。

关于高职院校党建工作的认识误区还不止这几个方面,在加强和改进高职院校党建工作中,还有不少问题,需要我们进行研究和探索。

三、怎样加强和改进高职院校党建工作

加强和改进高职院校的党建工作,是新时期学校工作的重要内容,也是学校各项工作的一个敏感问题,必须从理论和实践的结合上,从政治高度来研究和解决这一问题。

1. 以“三个代表”重要思想的要求牢牢把握高职院校办学的方向

“三个代表”重要思想是新时期党的建设的重要指导思想,是巩固共产党的执政之基,力量之源,因此,学院领导班子要认真学习,深刻领会精神实质,并按照“三个代表”要求加强自身建设,上级党组织在选配领导班子时要充分按照这些要求来挑选人选,学院党委在安排聘任中层干部和学术带头人时也要贯彻这一思想,与此同时,要抓好各级各类领导干部国家法律法规和大政方针政策的学习,牢牢把握办学方向,要加强党政廉政建设,教育干部一要干净二要干事,做勤政廉政的模范,全心全意投入到学院建设发展和提高教育质量的工作中去,身体力行去实践“三个代表”重要思想的要求,要牢牢把握学院宣传舆论阵地,确保对青年学生和教工的舆论阵地掌握在共产党人的手中,使其朝着有利于为建设有中国特色社会主义培养人才的方向发展。

2. 按照“一优势四结合”做好党建工作

所谓按照“一优势四结合”做好党建工作,就是要充分发挥中国共产党开展思想政治工作和思想政治教育的优势,按照贯彻党的路线、方针政策、把握办学的社会主义方向,加强自身建设和发挥党组织政治领导四个方面相结合,认真注意重视、改进和加强院校党建工作,要把能否发挥思想政治教育优势,能否把四项基本任务完成好(即四个方面是否结合好)作为考察和评价院校党建工作是否正常,是否规范的重要标准,也是考核院校党组织有没有行使党组织职责和职权的重要途径,必须按照高标准严格把关抓好。

3. 按确保与需要原则加强党的组织机构建设

党组织机构的健全,是高职院校开展党建工作的重要前提和途径。一是校党的最高组织的设立,公办高职院校普遍实行党委领导下的校(院)长负责制体制,由于高职院校一般办学规模不是很高,按照高效、精简原则,原则上学校的党

的最高组织应该与行政领导班子基本一致。这样做,既有利于学校减少人员浪费和机构重叠,提高工作效率,也有利学校将两个文明一起抓,即把提高教学质量推动学校发展与学校文明建设方面很好地结合起来,真正体现出党在学校的领导地位。二是院校中层机构的设置,可考虑设置四个部门:即党群办公室、组织部、宣传部、学生工作部。党群办公室主要负责党组织自身建设中有些具体事务的安排和协调,并协调党组织与工会、共青团的关系;组织部主要负责对教职工的教育尤其是教工党员的教育、评议、考核工作,负责干部考核、考察任用、调配工作;学生工作部主要围绕党建工作对学生进行党的方针政策教育等工作,重点是学生党建工作。宣传部主要负责党的路线、方针政策和国家法律法规的宣传、贯彻、帮助落实两课师资队伍建设等。这四个机构也可以与学校行政机构合署办公的方法来开展工作,这样,既有利于将党建工作落到实处,也有利于达到精简机构、提高效率的目的。

4. 根据院校特点注意在中青年知识分子中开展党建工作

中青年知识分子是学校的教学骨干,担负着教书育人的神圣职责;是学校未来发展的希望,也是学校提高教育质量的根本所在。中青年知识分子大多数具有知识结构完善,工作适应性强等优点,但也有社会经验缺乏,政治上不成熟等弱点,即使一部分在读大学生在校期间已成为中共党员,但很多都是凭着一时冲动或朴素的想法而参加党组织的,需要进一步加强培养教育。至于相当一部分非党员大学毕业生和研究生,在政治上更为简单一些,因此,党组织要把工作的重点放在如何调动这部分同志的政治热情和政治积极性上,努力把其培养为政治上成熟、业务能力强的全面型教师,并努力为其创造更多的发展条件,要努力建设一支以党员为主体的学术带头人和骨干教师队伍,只有这样,推动教学质量提高才会落到实处。

5. 把握重心,切实加强学生党建工作

学生是学校的教育对象,是学校的产品,能否将学生培养教育好,这是学校的根本任务。占领了学生这个场地,就有利于教育质量的提高,确保办学的社会主义方向。学生的党建工作主要包括以下几个方面:一是将党的基础知识普及教育好,使其深刻理解、明确目标;二是鼓励更多的青年学生向党组织靠拢,积极投身为共产主义事业而奋斗终身的行列;三是根据积极培养,成熟一个,吸收一个的原则,做好学生中发展吸收新党员的工作,使其成为学生工作中的标兵和示范,从而推动和促进更多同学有强烈的愿望加入党组织,唤起全体学生更加热爱中国共产党,自觉地为共产主义事业而努力学习,勤奋工作。其结果要做到一年级有党员,二年级有支部,三年级班班有支部。

6. 切实加强两课教学工作,致力于提高学生综合素质

两课教学的内容和要求是中央政治局讨论确定的,对于培养学生树立正确的政治观、人生观、价值观和世界观,把大学生培养成为又红又专的优秀人才具有重要作用,因此牢牢把握育人阵地,从而培养学生对党、对国家、对社会的感情,对于提高毕业生综合素质是至关重要的。为此,党委要建立两课建设领导小组,督促检查教务管理部门将教学内容和教学项目落到实处,确保邓小平理论进课堂、进教材、进脑袋,并与人事部门和教务部门一起抓好两课师资队伍建设。与此同时,党委要经常组织对干部、教师和学生进行形势任务教育和方针政策教育,培养学生的集体主义、爱国主义观念,使其成为四有新人。

(作者系浙江金融职业学院院长,硕士,教授)

以贯彻《实施纲要》为契机 扎实推进我院反腐倡廉工作

陈利荣

党中央最近颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，是我们党运用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导反腐倡廉工作取得的重要成果，是当前和今后一个时期深入开展党风廉政建设和反腐败工作的指导性文件。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，是以胡锦涛同志为总书记的党中央在总结经验、科学判断形势基础上作出的重大战略决策，是反腐倡廉工作向纵深发展的必然要求，是在发展社会主义市场经济条件下更好地防治腐败的必由之路。我们要认真学习，深刻领会，努力贯彻。

一、要充分认识贯彻落实《实施纲要》的重要意义

胡锦涛同志指出，全党要从提高党的执政能力、巩固党的执政地位的战略高度，进一步认识做好反腐倡廉工作的极端重要性。他强调，全党要在加强党风廉政建设，严厉惩处腐败分子的同时，进一步探索有效预防腐败的思路和办法；要认真贯彻落实《实施纲要》，把反腐倡廉工作作为一项重大政治任务抓紧抓实。我们一定要认真学习和深刻领会胡锦涛同志的重要讲话精神，进一步提高对贯彻落实《实施纲要》重要意义的认识。

《实施纲要》的颁布实施，是我们党对执政规律和反腐倡廉工作规律认识的进一步深化，是加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位的必然要求。是党中央审时度势、总揽全局，对新形势下开展反腐倡廉工作作出的重大战略决策，是加大从源头上预防腐败工作力度的根本举措，是反腐倡廉工作进入新的阶段的一个重要的标志。应当看到，反腐倡廉工作确实取得了明显成效，但腐败现象易发多发的土壤和条件在一些领域依然存在。党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期任务，必须坚持不懈地抓下去。因此，《实施纲要》在强调坚决惩治腐败、遏制腐败现象易发多发势头的同时，提出要经过努力，建立起思想道德教育的长效机制、反腐倡廉的制度体系、权力运行的监控机制，建成完善的惩治和预防腐败体系，从源头上预防和解决腐败问题。

对于教育系统来说，认真抓好《实施纲要》的贯彻落实同样具有十分重要的

意义。因为尽管我国教育事业持续快速发展,各项改革向纵深推进,开创了我国教育事业发展最好历史时期,教育系统按照中央部署,认真抓党风廉政建设责任制的落实,做了大量工作,取得了很大成绩,但一些深层次矛盾同时逐步暴露出来,党风廉政建设仍然面临严峻挑战。因此认真抓好《实施纲要》的贯彻落实,对教育系统党的建设特别是党风廉政建设具有重要意义。

二、要深刻领会、准确把握《实施纲要》的基本精神

《实施纲要》的内涵十分深刻和丰富,贯彻落实好《实施纲要》,我认为主要把握以下几点:

一是坚持教育、制度、监督并重。我们党从长期加强党风廉政建设和反腐败工作的实践中体会到,认真抓好教育、制度、监督,是反腐败的治本之策。教育是基础,制度是保证,监督是关键。三者相互依存,相互配套,相互促进,缺一不可。教育要取得经常性的效果,不仅取决于教育的内容和形式,还需要制度、监督作保障。制度的实施,不仅需要制度本身的合理性、科学性,还需要经常性的监督检查和有效的思想教育来推动。监督工作要取得实效,不仅取决于监督的权威性,还需要加强教育、健全制度,提高广大党员干部遵守制度的自觉性,使制度切实得到执行。《实施纲要》强调继续在加强教育上下工夫,使领导干部自觉拒腐防变,带头廉洁自律;继续在完善制度上下功夫,推进反腐倡廉工作的制度化、法制化,发挥法规制度的规范和保障作用;继续在强化监督上下功夫,保证把人民赋予的权力用来为人民谋利益。《实施纲要》全面考虑教育、制度、监督之间的紧密关系,既在每个方面突出特点、反映工作性质,又注重三者相互配套,相互促进。

二是正确处理惩治和预防的关系。惩治和预防是反腐倡廉工作相辅相成、相互促进的两个方面。有效预防本身就要求严肃惩治,严肃惩治本身又有利于有效预防。只有坚决查办腐败案件、严惩各种腐败行为,才能有效遏制腐败现象的蔓延,才能为预防腐败创造前提条件。只有注重预防,从源头上不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤和条件,才能巩固和发展反腐倡廉取得的成果,从根本上解决腐败问题。《实施纲要》充分体现了加大预防腐败力度的精神,同时专门提出了要充分发挥惩治的重要作用。

三是坚持以改革统揽预防腐败的各项工作,从源头上预防和解决腐败问题。胡锦涛同志在中央纪委第五次全会上强调,必须以改革统揽预防腐败的各项工作,通过深化改革,创新体制,从源头上预防和解决腐败问题。温家宝同志在国务院第三次廉政工作会议上强调,要深化改革,健全制度,有效预防和治理腐败。在党风廉政建设和反腐败工作深入推进的新形势下,我们必须坚持以改革统揽预防腐败的各项工作,把反腐败寓于各项重要改革措施之中,用改革的办法解决

导致腐败现象发生的深层次问题。这是有效预防腐败的根本途径。《实施纲要》强调,发展是解决党风廉政建设问题的关键,要用发展的思路来审视和筹划反腐倡廉工作。贯彻落实《实施纲要》,要充分体现改革的思想,贯彻发展的思路,不断深化改革、创新体制机制制度,加大治本抓源头工作的力度,积极推进各个方面的改革。对于教育系统来说,要继续深化干部人事制度改革,认真推行工程建设项目招标投标和政府采购等制度,深化校务公开等。要着力在反腐倡廉制度建设上下工夫,把《实施纲要》中教育、制度、监督以及惩治腐败的要求转化为具体的制度。通过坚持不懈地抓改革、抓制度、抓预防,不断从源头上预防和解决腐败问题。

三、以贯彻《实施纲要》为契机 扎实推进我院反腐倡廉工作

一要大力学习宣传《实施纲要》。要认真组织广大党员干部特别是领导干部学习《实施纲要》,全面领会其基本精神和主要内容。要坚持理论联系实际,把学习贯彻《实施纲要》与学习贯彻胡锦涛同志的重要讲话结合起来,与开展保持共产党员先进性教育活动结合起来,学以致用,推动工作。要将学习《实施纲要》纳入党委理论学习中心组学习计划,把广大党员干部的思想和行动统一到中央精神上来,进一步增强贯彻执行《实施纲要》的责任感和自觉性。要充分发挥广播、报刊、网络等媒体的作用,形成全面贯彻《实施纲要》的良好氛围。

二是要进一步深入开展对干部和党员的廉政教育。要坚持重点教育与一般教育、集体教育与个别教育、集中教育与日常教育、正面教育与反面教育、校外教育与校内教育相结合。要做到警钟长鸣,常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心。

三是要着力抓好反腐倡廉制度建设。要结合学院实际制定《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》实施细则。同时,重点要针对容易滋生腐败的薄弱环节,依据有关党纪条规和法律法规制定和完善具体的控制措施、办法和规章制度。

四是要着力抓好党员干部廉洁自律工作。廉洁自律总的要求是严格遵守“四大纪律、八项要求”,严格实行党风廉政建设责任制。要根据学校实际进一步规范干部行为,进一步推行《廉政承诺书》,进一步抓好预防职务犯罪工作,进一步完善党风廉政建设责任制。

五是要进一步加大监督力度,完善权力运行监控机制。扎实推进院务公开。同时,发挥惩治在反腐倡廉工作中的作用,做到有案必查、有错必究。

(作者系浙江金融职业学院纪委书记,副教授)

健全完善党内监督体系研究

邹宏秋

党的十六大报告强调指出,加强和改进党的建设,一定要坚持党要管党、从严治党党的方针,进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题;一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏,改革和完善党的领导方式和执政方式、领导制度和工作制度,使党的工作充满活力。我们党要完成全面建设小康社会、开创社会主义现代化建设新局面的历史重任,就必须深入探索新时期执政规律。建立健全社会主义监督体系是完善党的领导方式和执政方式的重要内容之一,党内监督又是社会主义监督体系的核心内容。党内监督,是发展党内民主,推进国家政治民主化建设的关键;搞好党内监督,对于加强和改善党的领导、推进廉政建设,从源头上预防和解决腐败问题,具有特殊的重要意义。

党内监督是一个全方位的体系,具有系统性。党内监督不只是简单意义上的由监督者对被监督者进行监督活动而已,党内监督体系构成既是多因素、多层次、多途径、多系统的综合体系,也是一个相对独立、自成体系的科学性系统,是一个内部结构复杂、完备、运作机制健全、自我调控能力强劲的完备体系。这种构架特征要求我们开展党内监督时,必须兼顾、统揽党内监督系统的结构、功能、运行机制等各个方面,健全完善党内监督体系。

一、党内监督系统的结构

党内监督系统的结构,就是党内监督系统内各要素关系的总和,这些基本结构要素是:

1. 体制结构要素。建立和健全党内监督体制是实施党内监督的关键所在。监督体制即指监督的机构设置。十一届三中全会以来,我党大力加强了党内监督机构的建设,恢复建立了中央和地方各级纪律检查委员会,形成党内监督系统的专门机构。党内监督又与人大等党外监督各子系统配合,形成了上下结合、内外并举、纵横交错的较为完整的监督系统。邓小平在1980年强调指出:“最重要的是要有专门的机构进行铁面无私的监督检查。”

强调加强党内监督,绝不意味着排斥或拒绝党外监督,党内监督与党外监督相结合,能够增强人民群众的民主意识,促进人民民主的发展。