

同济德语培训·德语应试系列丛书

大学德语四级考试 真题与解析

主编 尚祥华
编者 王 依 丁 敏 周婧娟



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

大学德语四级考试真题与解析

主编 尚祥华

编者 王 依 丁 敏 周婧娟



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书提供了全国大学德语四级考试 2001~2005 年的正式考题共 6 套,并根据《全国大学德语四级考试大纲及样题》(第二版)的要求编写了 3 套模拟题,以帮助学生更好地达到大学德语四级水平。本书主要供高等院校非德语专业的学生准备参加全国大学德语四级考试时使用,也可供教师用于测试学生的德语水平,或德语学习者测试自己的德语水平时使用。本书还可作为训练听、读、译、写技能和巩固语法、词汇的练习册使用。听力部分配有光盘。

图书在版编目(CIP)数据

大学德语四级考试真题与解析/尚祥华主编. —上海:
同济大学出版社, 2007. 1
ISBN 978-7-5608-3480-1

I. 大… II. 尚… III. 德语—高等学校—水平考
试—解题 IV. H339.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 152405 号

大学德语四级考试真题与解析

主编 尚祥华

编者 王 依 丁 敏 周婧娟

责任编辑 吴凤萍 责任校对 谢惠云 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 17

印 数 4 101—10 200

字 数 424 000

版 次 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 6 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3480-1/H·412

版 号 ISBN 978-7-88846-104-8

定 价 38.80 元(含光盘)

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

2001年由全国大学德语四级考试命题组授权编写的《全国大学德语四级考试试卷题解和指导》，出版后受到广大读者的厚爱，并纷纷希望能提供2001年后各年的正式考题、题解及指导，因此仍由命题组副组长尚祥华领衔，根据《大学德语教学大纲》(第二版)和《大学德语四级考试大纲及样题》(第二版)的要求，并结合编者的教学经验，组织编写出版本书。

本书由6部分组成，前5部分为听力、阅读、语法和词汇、翻译和写作，最后一部分摘录了《全国大学德语四级考试大纲及样题》(第二版)中的“答题和计分方法”一节内容，以帮助教师和学生对各项试题的题数、具体的计分方法和时间分配有总体的了解。其中，尚祥华教授编写了翻译和写作部分，并审阅了本书。参加编写的还有王依副教授、丁敏和周婧娟，她们分别编写了语法和词汇、阅读和听力部分。

在听力、阅读、语法和词汇部分，首先介绍如何提高该项答题的技巧和方法；然后提供每年的该项试题让读者在规定时间内完成；接着给出正确答案并逐题进行分析和指导。听力部分在分析、指导后，给出了录音的对话和文章。阅读部分在逐题进行分析和指导前把所测试的文章大意译成了中文，以帮助读者更好地理解文章。每一部分的最后都给读者提供了3套模拟题并给出答案。

在翻译和写作部分，首先也是介绍如何提高该项答题的技巧和方法，然后提供每年的该项试题让读者在规定时间内完成；接着选编了一些考生的译文和作文，请读者把自己刚做的翻译和作文跟这些考生的作比较，以便读者从中找出别人的长处和错误。因为在每一题的后面都附上了该题的得分，所以读者也可在比较的同时，找出自己存在的问题，估计自己的得分。接着是编者对那些译文和作文的分析和指导，最后是针对试题的建议答案。作文部分只有建议，没有答案。翻译部分是以模拟题、分析、指导及建议答案结束，而写作部分则以模拟题、分析和指导结尾。

本书具有紧扣大纲，实用性强，分析到位三个特点。

在本书编写过程中，得到全国大学英语四、六级考试委员会及全国大学德语四级考试命题组的大力支持，谨在此表示感谢。

最后，谨请广大读者及各位同行对本书疏漏或不妥之处批评指正。

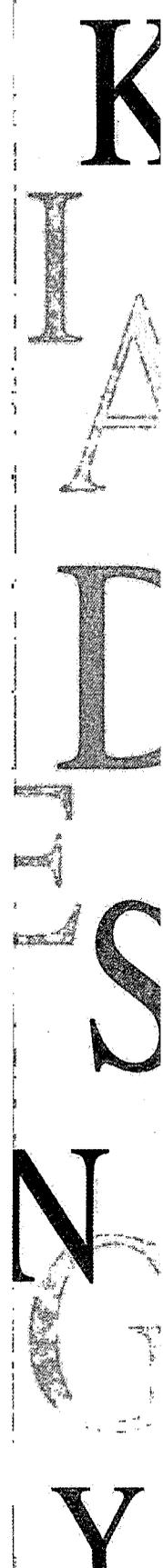
编 者

2006年7月

目 录

前 言

1. 听力部分	(1)
1.1 解题技巧和方法	(1)
1.2 2001 年试题及解析	(5)
1.3 2002 年试题及解析	(12)
1.4 2003 年 6 月试题及解析	(19)
1.5 2003 年 9 月试题及解析	(26)
1.6 2004 年试题及解析	(32)
1.7 2005 年试题及解析	(39)
1.8 模拟题及答案	(46)
2. 阅读部分	(58)
2.1 解题技巧和方法	(58)
2.2 2001 年试题及解析	(60)
2.3 2002 年试题及解析	(71)
2.4 2003 年 6 月试题及解析	(82)
2.5 2003 年 9 月试题及解析	(95)
2.6 2004 年试题及解析	(106)
2.7 2005 年试题及解析	(117)
2.8 模拟题及答案	(129)
3. 语法和词汇部分	(150)
3.1 解题技巧和方法	(150)
3.2 2001 年试题及解析	(156)
3.3 2002 年试题及解析	(164)
3.4 2003 年 6 月试题及解析	(171)
3.5 2003 年 9 月试题及解析	(178)
3.6 2004 年试题及解析	(185)
3.7 2005 年试题及解析	(192)
3.8 模拟题及答案	(199)
4. 翻译部分	(206)
4.1 解题技巧和方法	(206)
4.2 2002 年试题及解析	(207)
4.3 2003 年 6 月试题及解析	(211)
4.4 2003 年 9 月试题及解析	(215)



4.5	2004 年试题及解析	(218)
4.6	2005 年试题及解析	(222)
4.7	模拟题及参考答案	(227)
5.	写作部分	(232)
5.1	解题技巧和方法	(232)
5.2	2001 年试题及解析	(234)
5.3	2002 年试题及解析	(239)
5.4	2003 年 6 月试题及解析	(244)
5.5	2003 年 9 月试题及解析	(248)
5.6	2004 年试题及解析	(251)
5.7	2005 年试题及解析	(256)
5.8	模拟题及解析	(262)
附录:大学德语四级考试大纲及样题(第二版)中答题及计分方法		(264)



DEUTSCH

听力部分

1.1 解题技巧和方法



“听、说、读、写”是外语学习的四大基本技能。听力作为其中的一项,不仅在日常的德语学习和交流中显得十分重要,而且在德语四级考试中也占有一定的比重,尤其是听力做得好坏会对后面做题时的情绪和思维产生直接的影响。但是,很多考生在准备考试时将注意力主要集中在阅读和语法上,忽视了对听力的训练。其实考生只要准备充分、加强训练并且掌握一定的技巧,听力能力肯定会有很大提高。

《大学德语教学大纲》(第二版)(以下简称《教学大纲》)对学生的四级听力能力作出如下说明:学生能听懂课堂用语;对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约为 100 个单词的听力材料,要求听两遍能听懂,理解准确率不低于 70%。大学德语四级考试也正是遵循这个原则来出听力试题的。考生要想提高听力,不仅要多听语音带、多听广播,同时也要针对上述要求多训练自己。

一、听力理解部分的考试内容

听力理解共 15 题,考试时间为 15 分钟,包括 A、B 两节。A 节对话部分有 10 题,每道题由一组短对话组成,对话后有一个问句,对话和问题听两遍,共 10 分。B 节短文部分有 5 题,安排在两篇听力材料之后,每篇短文后有 2 至 3 个问题,短文听两遍后再听两遍问题,共 5 分。在选材方面,《大学德语四级考试大纲及解题》规定:

(1) 所用词汇不超出“教学大纲”词汇表一级至四级所规定的范围。

(2) 听力材料为题材熟悉、句子结构和情节不太复杂的故事、对话、叙述等。

综观历届德语四级考试的听力部分可以发现,A 节对话部分的场景多取自于日常生活,如购物、买票、在餐馆用餐、问路、邀请、打招呼,等等。而 B 节短文部分主要分两种情况:可能是有关国情、习俗、社会问题等方面的说明介绍性文章,也可能是一段有趣的故事或一个小笑话。

二、听力理解部分的考查点和解题技巧

A 节的对话部分,根据考查点大致可以分为 5 类。不同类型的题目,其答题技巧和侧重点也不大相同。

1) 时间类(wann)

时间类的题目在四级听力中出现的频率十分高。这种题型大致可以分为两类,即时间计算和时间判断。时间计算有可能是具体时间点的计算,如 2002 年第 1 题:

Frau: Entschuldigung! Wann fährt der Zug nach Shanghai ab?

Mann: In zwanzig Minuten.

Frau: Wie spät ist es jetzt?

Mann: Es ist halb zehn.

Die Frage: Wann fährt der Zug nach Shanghai ab?

也有可能是星期和年份的计算,如 2002 年第 7 题:

Frau: Die Zeit vergeht so schnell. Heute ist wieder Donnerstag.

Mann: Ja, ja, weißt du, dass in fünf Tagen die Semesterprüfung ist.

Frau: Ach so. Danke dir, dass du mich daran erinnerst.

Die Frage: Wann findet die Semesterprüfung statt?

这种计算题需要考生对不同时间的表达十分熟悉,例如 halb zehn(表示 9 点半,而不是 10 点半)、eine Viertelstunde(表示 15 分钟),以及一个星期七天的表达和年份的表达要熟记于心,这样在考试时才不会思考很久,耽误后面做题。

另外一种时间判断题一般不出现具体时间,而是让考生根据对话来判断对话发生在什么时候,如 2003 年 9 月第 2 题:

Frau: Wie war die Prüfung?

Mann: Ziemlich schwer. Einige Testaufgaben konnte ich nicht.

Frau: Hast du noch eine Chance?

Mann: Ich glaube, ich kann sie trotzdem bestehen.

Die Frage: Wann hat dieses Gespräch stattgefunden?

这种题型要求考生把握关键词句做出判断,但是要根据整个对话,切忌以偏概全。

2) 地点类(wo, wohin, woher)

这种题型一般要求考生推测对话发生的地点,例如:Wo findet dieses Gespräch statt? 推测对话中的人物在哪里,例如:Wo war der Mann gestern Abend? 推测人物要到哪里去或是来自哪里,例如:Wohin geht der Mann bald? 对于这种题目,考生首先要具备获取有效信息和关键词句的能力,同时还要有联想力,比方说如果听到 Sie wünschen, Speisekarte, zusammen oder getrennt, bezahlen, Nachtschiff 等表达,马上就可以联想这很可能是在餐馆里,听到 Dusche, Doppelzimmer, Bad, Wie viel kostet es pro Nacht? 等词句就可以判断是在 Hotel;除此之外,考生一定要听清楚问题,因为有时候出题者会在对话中设置多个地点,用来干扰考生,对这类题,考生尤其要注意。

3) 数字计算题类(wie viel)

数字计算题也是四级考试听力中经常出现的题型,例如:Wie viel zahlt der Mann für die Kartoffeln? Wie viele Leute haben bei der Prüfung eine Eins bekommen? 如果考生看到选项中涉及到数字,在听录音的时候就要对数字保持敏感。这需要考生在平时对数字多听多说,这样听录音时当数字一念出来就能立刻反应过来,不至于手忙脚乱。此外,考生还要掌握一些关键的词语,例如 Außer dir haben drei eine Eins bekommen, 3 Kilo Kartoffeln zu 1,50 DM, 否则数字和问题都理解了,答案却算错了。

4) 人物类(wer, welche Beziehung, was ist ... von Beruf)

人物类也分三种情况:询问谁做了什么事、询问人物关系和询问职业。这三类都是在四级考试中经常出现的题型。询问谁做了什么的,如 2001 年第 5 题:

Frau: Xiaoli, warum bist du gestern nicht zur Arbeit gekommen?

Mann: Mein Vater hat gestern in der Stadt einen Unfall bekommen. Meine Mutter, meine Frau und mein Sohn waren alle im Krankenhaus, ich musste immer dabei sein.

Frau: Ach so.

Die Frage: Wer hatte einen Unfall?

做此类题目时,如果对话中出现多个人物,考生最好将听到的人物及其情况简单地记录下来,因为考生不知道后面的问题是关于谁的,例如上面的例子中考生可以记下 Vater/Unfall, Mutter, Frau, Sohn/Krankenhaus,这样不管问到哪个人物,考生都能够准确地做出判断。

询问人物关系和询问职业的题目都需要考生把握关键词句和有效信息,例如 2001 年第 8 题:

Mann: Wangli, wohin so eilig?

Frau: Ich gehe mit meinen Schülern ins Kino. Die warten schon am Eingang der Schule.

Die Frage: Was ist die Frau von Beruf?

在这一题中最关键的就是“meinen Schülern”,马上就可以判断她的职业是 Lehrerin。同其他题目一样,考生要具有联想力,如果听到 Kann ich Ihnen helfen? Wie wär's mit ...? Wie viel kostet es? Ich nehme es 等词句就可以联想这可能是售货员。

5) 综合推断类(was, warum, wie, worüber/worum)

这类题目一般是针对对话发生的背景、内容、形式、程度、原因等提出问题。一些题目考生只需要根据对话直接回答就可以了,而另外一些则需要考生进行综合和推断。例如 2002 年第 8 题:

Frau: Xiaoli, was machst du jetzt?

Mann: Ich besuche einen Deutsch-Kurs.

Frau: Wie findest du die Grammatik?

Mann: Die fällt mir wirklich schwer. Dazu kommt noch die Aussprache. Manche Laute kann ich nie richtig aussprechen.

Frau: Ich glaube dir schon, aber...

Die Frage: Worüber sprechen die beiden?

在这一题中,考生把 Deutsch-Kurs, Grammatik, Aussprache, Laute 这些词语综合起来可以推断出谈话的内容和语言学习有关。有时候出题人在对话中设置多个干扰点,考生要能够排除这些干扰点选出正确答案。

这里将 2001 年至 2005 年德语四级考试的 A 节对话听力题目进行统计,有助于考生对上述五种题型的分布和比重有所了解,根据自己的情况加强相应的训练:

		2001	2002	2003.6	2003.9	2004	2005	合计%
时间类 wann		1	3	2	1	1	2	16.7%
地点类 wo, wohin		4	2	2	2	3	2	25%
数字计算 wie viel		1	—	—	—	1	—	3.3%
人物类	wer	1	—	—	—	—	—	10%
	welche Beziehung	—	—	—	—	—	1	
	was ... von Beruf	1	—	—	1	1	—	
综合推断	wie	—	—	—	1	—	—	1.7%
	was	1	3	2	3	2	4	25%
	warum	—	1	—	2	—	1	6.7%
	worüber/worum	1	1	3	—	2	—	11.7%

总而言之,对于对话部分的题目,考生要注意下列几个方面:观察选项,获取有效信息,听清楚问题,根据关键词句展开联想。

B节是两篇短文,篇幅稍长,因而考生能否把握有效信息和关键语句就显得十分重要。不同听力资料的有效信息和关键语句并不相同,例如对于介绍国情、习俗和社会问题的短文,考生须将注意力集中在数字、比例、国家名等表达上。而对于笑话、故事等一些记叙性的小短文,考生就要弄清楚时间、地点、人物和情节。若想获取关键词句,首先必须仔细地阅读选项,只有通过选项,考生在听录音时才有一定的方向。在正确选项的设置上,出题人一般将短文中的原句稍做改动,如变换句型、改成同义词等等,例如2003年6月的第一篇中有一句 Bei der Partnersuche kommt es nicht sehr auf Aussehen, sondern auf gute Eigenschaften an, 选项中改为 Er sucht eine Frau mit guten Eigenschaften,其实意思是没有变化的;而在错误选项的设置上,或者将原文出现的个别词汇加上不正确的部分,或者将原文中与问题无关的句子作为选项,以达到干扰考生的目的。此外,考生在听短文的时候还要特别留意第一句和最后一句,因为这两句经常是短文的中心句或关键句,出题人也经常在这两句中设置问题。

在做短文听力题时,考生可以遵循下面的方法:在听录音前先阅读选项,获得一个大致的印象;听第一遍录音,了解其中的大意;听第二遍时写下重要的信息,还可以在选项旁作记号,在听到的词句上打上√,没有听到的画上×;最后听清楚问题并作答。

三、做听力试题时应注意的几个问题

做听力试题时,除了要掌握一定的技巧外,还应该注意下列几个问题:

(1) 在考试前多做模拟题,尤其是历年的考试真题,这样能熟悉考试的形式和出题内容。很多听力题型都是重复出现,例如2001年第3题,2002年的第1题,2003年6月的第6题,2004年的第3题,2005年的第3题,这5道题目除了具体时刻和情景不同,题目构成及解题方法都是一样的:

A: Wann beginnt ...? / Wann fährt ... ab?

B: In ... Minuten/Um ... Uhr

A: Wie spät ist es jetzt?

B: Es ist ...

Die Frage: Wann fährt ... ab?

(2) 考试前做好准备工作,例如检查笔是不是能用。有些考生等到听录音时才发现笔坏了,这样就会慌张,影响听力效果。

(3) 保持好心态,使自己的情绪很平和,相信自己,不要太紧张。

(4) 拿到试卷不要急急忙忙做后面的试题,应该先大致将听力题的选项看一下。

(5) 将所听到的内容和平时的生活常识以及其他的知识结合起来,这样不仅可以节省时间,还有助于对听力资料的理解。

(6) 可以适当做一些简单的笔记。考生不需要写下整个句子,记下单词、字母和一些符号都可以(自己明白即可)。

(7) 学会把握有效信息和关键词句。《考试大纲》认为:听力理解的目的在于“检查学生获取口头信息的能力”。所以能否获得听力资料的关键语句是听力理解部分的重中之重。

1.2 2001年试题及解析



A. Im Folgenden hören Sie zehn kurze Dialoge. Zu jedem Dialog wird eine Frage gestellt. Jeder Dialog und die dazugehörige Frage werden zweimal vorgelesen. Lesen Sie während der Pause nach der Frage die vier Möglichkeiten — A), B), C) und D) — auf dem Testbogen, und wählen Sie die richtige Antwort. Dann markieren Sie den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

1. A) 3, 00 DM.
B) 3, 50 DM.
C) 4, 50 DM.
D) 5, 00 DM.
2. A) Ins Kino.
B) Ins Theater.
C) Zum Kaufhaus.
D) Zum Gemüsemarkt.
3. A) 8. 15.
B) 8. 30.
C) 9. 30.
D) 8. 45.
4. A) Ins Kino gehen.
B) Zu Hause fernsehen.
C) Schwimmen gehen.
D) Einen interessanten Roman lesen.
5. A) Die Mutter.
B) Der Vater.

K

A

L

S

N

Y

- C) Der Sohn.
- D) Der Mann.
- 6. A) Über ein Konzert.
- B) Über einen Freund.
- C) Über ein Geschenk.
- D) Über eine Reise.
- 7. A) Im Reisebüro.
- B) In einem Laden.
- C) Auf der Straße.
- D) In der Universität.
- 8. A) Verkäuferin.
- B) Lehrerin.
- C) Schülerin.
- D) Ärztin.
- 9. A) In einem Café.
- B) In einem Restaurant.
- C) Bei seiner Freundin zu Hause.
- D) Bei seinem Freund zu Hause.
- 10. A) In einem Hotel.
- B) In einem Kaufhaus.
- C) In einem Schwimmbad.
- D) In einem Supermarkt.

B. *Im Folgenden hören Sie zwei Kurztex te. Zu jedem Kurztex te werden einige Fra-
gen gestellt. Sie hören jeden Text und die dazugehörigen Fragen zweimal.
Nachdem Sie die Frage gehört haben, wählen Sie aus den vier Möglichkeiten —
A), B), C) und D) — im Testbogen die richtige Antwort. Dann markieren
Sie den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.*

Text 1

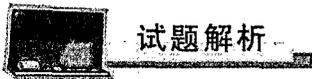
- 11. A) Von 1858 bis 1929.
- B) Von 1858 bis 1939.
- C) Von 1867 bis 1939.
- D) Von 1867 bis 1929.
- 12. A) Lehrer.
- B) Zeichner.
- C) Verkäufer.
- D) Kellner.
- 13. A) Die hohen Beamten im alten Berlin.
- B) Die großen Läden an den Straßen.
- C) Die einfachen Leute im alten Berlin.

- D) Die schönen Häuser an den Seen.
14. A) Weil sie sich in Zille's Zeichnungen wieder finden konnten.
 B) Weil Zille ihnen oft geholfen hat.
 C) Weil Zille Mitglied der Kunstakademie war.
 D) Weil Zille viel über sich geschrieben hatte.

Text 2

15. A) Aus Deutschland.
 B) Aus Amerika.
 C) Aus England.
 D) Aus Frankreich.

答案: CCDBB CCBDA DBCAC



试题解析

A

1. 关键词句: 3 Kilo zu 1,50 DM

分析: 从选项中可以判定疑问词是 *wie viel*, 场景可能是买东西。对于这种数字计算题, 首先要听清楚相关数字 3 Kilo 和 1,50 DM, 介词 *zu* 后面接的是物品单价, 通过简单计算就可以得出结论 4,50DM。本题的考查点有两个: 一是对数字的掌握情况; 二是介词 *zu* 表示价格时的用法, 类似的例子还有 *fünf Briefmarken zu 8 Pfennig* 5 张 8 芬尼的邮票, *eine Zigarette zu zwanzig Pfennig* 20 芬尼的雪茄。

注意事项: 这种类型的题目出现率很高。在录音播放之前, 如果看到选项与数字有关, 那么在听力时就要对数字保持高度的敏感。

2. 关键词句: Heft kaufen, Ich brauche es auch.

分析: 从选项中可以判定疑问词是 *wohin*。选项 A) *Ins Kino*, 一般会听到 *Film sehen, Schauspieler, Karte kaufen* 等词句; 选项 B) *Ins Theater*, 则会涉及到 *Stück, Drama, Tragödie* 等; 选项 C) *Zum Kaufhaus* 和选项 D) *Zum Gemüsemarkt*, 可能会出现 *kaufen, einkaufen, Einkäufe machen* 等词汇, 但是 C) 和 D) 的区别在于 *Kaufhaus* 里人们可以买 *Kleidung, Lebensmittel, Haushaltsgeräte* 等, 而在 *Gemüsemarkt* 里人们可以购买 *Gemüse, Tomaten, Kartoffeln* 等。对话中说要买 *Heft*, 很显然正确答案是 C) *Zum Kaufhaus*。

注意事项: 之所以将 *Ich brauche es auch* 也列为关键词句, 是因为第一个人提出(需求)建议之后, 第二个人赞同他的说法, 于是一起去做某件事情。而有时候题目会出现另一种情况, 即第一个人提出建议, 第二个人不同意, 于是两人决定去做另外一件事, 所以考生要听清楚对话和问题。

3. 关键词句: Viertelstunde, halb neun

分析: 从选项中可以判定疑问词是 *wann*, 这是一道关于时间的题目, 情景可能是交通工具(如 *Flugzeug, Schiff, Zug*)的出发到达或是谈论要在某个时间去做什

么事情,可能出现 abfahren,ankommen 等词语。这种题目的答案一般不会是原文出现的时间点,通常需要将两个时间点进行简单运算。本题的考查点有两个:一是对 eine Viertelstunde 和 halb neun 的正确理解;二是对时间的正确运算。eine Viertelstunde 指 15 分钟,而 halb neun 指 8 点半,很多人都把它当成 9 点半。

注意事项:这种时间计算的题目重复率比较高,虽然情景和具体时刻不大相同,可是题目结构和解题方法却都是一样的,例如 2002 年的第 1 题,2003 年 6 月的第 6 题,2004 年的第 3 题,2005 年的第 3 题。所以考生在平时应该加强对时间表达的掌握。

4. 关键词句:einen Film im Fernsehen

分析:从选项中可以判定问题是询问某人要做什么事情。这道题目需要考生进行思维转换。对话中虽然出现了 Film,但是 Film 要在电视节目中播放(im Fernsehen),所以选项 A)Ins Kino 不正确;至于选项 C)Schwimmen gehen,对话中完全没有提到;选项 D)Einen interessanten Roman lesen 中 interessant 一词是用来干扰考生的,一些考生听到对话中有 interessant,其他内容没有听清楚就选择了 D)。正确答案是选项 B)Zu Hause fernsehen,对话虽没有直接说到 zu Hause,但是从 im Fernsehen 中可以看出是要在家观看。

5. 关键词句:Mein Vater hat in der Stadt einen Unfall bekommen.

分析:从选项中可以判定疑问词应该是 wer。选项涉及到 die Mutter, der Vater, der Sohn 和 der Mann 四个人,所以在听对话的时候要听细节,确定这四个人大概发生了什么事情,这样才能作出正确的选择 B)。

6. 关键词句:Was sollten wir ihm bringen?

分析:从选项中可以判定疑问词是 worüber。选项 A) Über ein Konzert,可能会出现 Musik hören,Konzertkarte kaufen / besorgen, Geige, Klavier 等;选项 B) Über einen Freund,则可能是谈论一位朋友的情况;选项 C) über ein Geschenk,则会有 schenken, Geschenk kaufen, Party, feiern, einladen 等词汇;选项 D) Über eine Reise 一般会涉及到 Reisebüro, Sehenswürdigkeiten, Hotel, Wetter, Preis besprechen, besichtigen。虽然对话中出现了 Musik 一词,但是从 Was sollten wir ihm nur bringen? 一句中可以知道两人正在讨论给另外一个人带东西,所以正确答案是 C)。

7. 关键词句:Könnten Sie mir sagen, wie ich zur Uni komme?

分析:从选项中可以判定疑问词是 wo。选项 A) Im Reisebüro 一般会出现 Hotel, einen Reiseort empfehlen, Wetter, besichtigen 等词汇;选项 B) In einem Laden 可能会有 kaufen, empfehlen, kann ich Ihnen helfen, wie wär's mit ..., Farbe, Größe 等词句;选项 C) Auf der Straße 出现的情景经常是问路,可能出现 Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zu ..., links, rechts, geradeaus, Bus, können Sie mir helfen/sagen 等表达。根据所听到的内容,我们很容易排除选项 A)和 B)。剩下的就只有选项 C)和 D),从对话中可以听出两个人是在问路,那么是否有可能在大学里问路,即选项 D)呢? 对话中出现 wie ich zur Uni komme,说明说话人现在并不在大学里,所以正确答案只能是 C)。

8. 关键词句: meinen Schülern

分析:从选项中可以判定是询问职业的。选项 A) Verkäuferin, 一般会出现 Laden, kaufen, kann ich Ihnen helfen, kosten, bezahlen 等词句;选项 B) Lehrerin, 可能会有 Schüler, Lesen Sie bitte den Text, Öffnen Sie die Bücher 等;选项 C) Schülerin, 会涉及到 Verspätung, Prüfung, fleißig lernen, Hausaufgaben machen, Unterricht haben 等;选项 D) Ärztin 会出现 Krankenhaus, Fieber, untersuchen, Schmerzen, Es tut mir weh 等等。从 mit meinen Schülern 中判断出说话者的职业是教师。

注意事项:这种询问职业的题型出现频率也比较高,例如 2003 年 9 月试卷的第 6 题,2004 年的第 5 题。

9. 关键词句: Mein Freund hat mich zum Essen eingeladen. Er kocht sehr gut.

分析:选项 A) in einem Café 一般会出现 trinken, sich treffen, Kaffeepause machen, zum Kaffee einladen;选项 B) in einem Restaurant 可能会有 zum Essen einladen, Ober, Kellner, Sie wünschen, bestellen, Speisekarte, Nachtsch, schmecken, empfehlen 等词语;而选项 C) Bei seiner Freundin zu Hause 和选项 D) Bei seinem Freund zu Hause 则会有 besuchen, zum Essen einladen, treffen。对话中说到朋友要请他吃饭,同时提到朋友做菜做得很好,说明不是在餐馆,而是在朋友家吃饭,所以正确答案是 D)。

10. 关键词句: Einzelzimmer, mit Bad oder Dusche

分析:从选项中可以判定疑问词是 wo。选项 A) In einem Hotel, 可能出现 Zimmer bestellen, Einzelzimmer, Doppelzimmer, Bad, Dusche, Wie viel kostet es pro Nacht/Tag? Für wie lange? 等词句;选项 B) In einem Kaufhaus, 一般会有 Verkäufer, Kunden, kaufen, einkaufen, empfehlen, Sie wünschen, Wie viel kostet es, das macht zusammen, Farbe, Größe, Gefällt es Ihnen, ich nehme es 等等;选项 C) In einem Schwimmbad, 则可能有 schwimmen, Wasser, Wetter, heiß 等表达;而选项 D) In einem Supermarkt 会出现 kaufen, Einkäufe machen, Sonderangebot, bezahlen 等等。

注意事项:在历年的试卷中常有这种猜测情景地点的题目,例如本卷的第 7 题,2003 年 6 月的第 5 题,第 8 题,2004 年第 2 题,2005 年的第 8 题等。

B

Text 1

从选项中可以断定这是一篇介绍 Zille 的短文。

11) 题涉及到时间年份,所以考生尤其要注意出现年份的词句。12) 题的选项显示出这一题是询问职业的。而对于 13) 题和 14) 题,仅凭选项考生并不能得到太多的有效信息,在听录音时如果听到选项中的词汇或短语,考生可以用笔做上记号,然后再加以判断。

带着这些分析听第一遍录音。很多考生一听到 von 1858 bis 1929 gelebt, 马上就 will 11) 题的答案定为 A), 但是这种题目一般不会不做任何计算直接将原文中的时间点作为答案。考生可以先将这两个数记录下来,听听后面是不是还有关于时间年份的词

句,然后再做选择。很快考生可以发现第二句中也有涉及时间的表达(Er ist mit neun Jahren nach Berlin gekommen und hat bis zu seinem Tod gelebt)。对于12)题,短文中多次出现 zeichnen, sehr viel gezeichnet, 所以答案是B) Zeichner。有些考生听到 Unterricht 马上就选 A) Lehrer, 文中说的是 Unterricht nehmen, 因而 A) 可以排除。在做13)题时,选项 A) Die hohen Beamten im alten Berlin, die hohen Beamten 没有听到可以在选项旁画上×作记号;选项 B) Die großen Läden an den Straßen 从短文中能听到 Läden 和 Straßen, 就在旁边打上√作记号;选项 C) Die einfachen Leute im alten Berlin 也能在短文中听到,可以打上√;选项 D) Die schönen Häuser an den Seen 没有听到画上×。14)题也可采用同样的方法作上记号。

听第二遍和问题,根据刚才的分析和记号做出正确的选择。

Text 2

选项涉及到四个国家的名称,可以推测出疑问词是 woher,所以在听的过程中尤其要注意涉及到国名的地方。听完第一遍时,听到两句是有关国家的(Fünfundzwanzigtausend Franzosen sterben durch Trinken 和 Der junge Mann ist Engländer),最后根据问题 Woher kommt der junge Mann? 选出正确答案 C) Aus England。

原文

A

1. Frau: Sie wünschen?

Mann: Ich möchte 3 Kilo Kartoffeln zu 1,50 DM.

Frau: Sonst noch etwas?

Die Frage: Wie viel zahlt der Mann für die Kartoffeln?

2. Frau: Kommst du mit?

Mann: Wohin denn?

Frau: Heute Nachmittag schreiben wir einen Aufsatz. Ich muss ein Heft kaufen.

Mann: Ich brauche es auch. Gehen wir zusammen hin.

Die Frage: Wo wollen die beiden hin?

3. Mann: Entschuldigung. Wann fährt der Bus ab?

Frau: In einer Viertelstunde.

Mann: Wie spät ist es jetzt?

Frau: Es ist halb neun.

Die Frage: Wann fährt der Bus ab?

4. Frau: Hallo, Paul. Gehen wir heute Abend schwimmen?

Mann: Weißt du nicht, heute Abend gibt's doch einen interessanten Film im Fernsehen?

Die Frage: Was möchte Paul heute Abend machen?

5. Frau: Xiaoli, warum bist du gestern nicht zur Arbeit gekommen?

Mann: Mein Vater hat gestern in der Stadt einen Unfall bekommen. Meine Mutter, meine Frau und mein Sohn waren alle im Krankenhaus, ich mußte immer dabei sein.

- Frau: Ach so!
- Die Frage: Wer hatte einen Unfall?
6. Frau: Was sollten wir ihm nur bringen?
- Mann: Welches Hobby hat er denn?
- Frau: Musik ...
- Die Frage: Worüber sprechen die beiden?
7. Mann: Hallo! Entschuldigung, können Sie mir sagen, wie ich am besten von hier zur Uni komme?
- Frau: Ach ja, passen Sie auf. Sie fahren am besten geradeaus, und dann ...
- Die Frage: Wo findet dieses Gespräch statt?
8. Mann: Wangli, wohin so eilig?
- Frau: Ich gehe mit meinen Schülern ins Kino. Die warten schon am Eingang der Schule.
- Die Frage: Was ist die Frau von Beruf?
9. Frau: Wo hast du gestern abend gesteckt?
- Mann: Mein Freund aus China hat mich zum Essen eingeladen. Er kochte sehr gut. Es hat ausgezeichnet geschmeckt.
- Die Frage: Wo war der Mann gestern abend?
10. Frau: Was kostet bei Ihnen ein Einzelzimmer pro Nacht?
- Mann: Mit Bad oder Dusche?
- Frau: Mit Bad.
- Mann: 125 DM.
- Die Frage: Wo findet dieses Gespräch statt?

B

Text 1

Heinrich Zille

Heinrich Zille hat von 1858 bis 1929 gelebt. Er ist schon mit neun Jahren zusammen mit seinen Eltern nach Berlin gekommen und hat bis zu seinem Tod gelebt. Er hat in seinem Leben sehr viel gezeichnet. Am Tage hat er gearbeitet und am Abend hat er in der Kunstschule gelernt und studiert. Er hat sogar bei einem Lehrer Zeichenunterricht genommen. Und er hat viele Bilder und Zeichnungen in Zeitungen und Wochenzeitschriften veröffentlicht.

Zille hat vor allem die einfachen Menschen im alten Berlin dargestellt. Seine Modelle waren die Leute von der Straße. Er hat sie in den Läden, in den Gaststätten und in ihren Wohnungen beobachtet und dann gezeichnet. Am Wochenende ist er oft ins Grüne gefahren und hat Bäume, Seen und Landschaften gezeichnet. Einige Zeichnungen von Heinrich Zille sind sogar ins Nationalmuseum gelangt und 1924 ist er Mitglied der Kunstakademie geworden.

Die einfachen Menschen hatten Zille sehr gern, denn sie haben sich in seinen