

CHENGXU SHEJI SHANGJI SHIYAN ZHIDAO

Visual FoxPro 程序设计上机实验指导

主编 孟宪平 王剑云 程全洲



上海交通大学出版社

21 世纪高等学校教材

Visual FoxPro 程序设计上机实验指导

主 编 孟宪平 王剑云 程全洲

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材。本书包括上机实验指导、习题选解及数据库应用系统开发案例等 3 方面的内容。

上机实验指导部分是为了方便读者上机操作而编写的。该部分包含 14 个实验,每个实验均阐述了实验目的、实验要求与操作步骤。通过有针对性的上机操作练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 程序设计的功能与方法。习题选解部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识而编写的。该部分包含 6 个模块,每个模块后均附有参考答案。对于参加各种计算机考试的读者来说,该部分是具有实用性、针对性的辅导材料。数据库应用系统开发案例部分是为了培养读者的实际开发能力而编写的。该部分包括 2 个案例,对读者能起到参考与示范的作用。

本书涵盖了 Visual FoxPro 程序设计的全部内容,实用性强,可作为与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材。由于其内容相对独立,完全可以与其他类似教材配套使用。

本套教材另外配有多媒体课件(PPT 格式)与自动考试系统(适用于局域网),实现了理论知识和实际操作技能的全部自动化考核。联系邮箱为: baiwen_sjtu@126.com

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计上机实验指导 / 孟宪平等主编.
上海: 上海交通大学出版社, 2006(重印)
21 世纪高等学校教材
ISBN 7-313-04285-X

I. V... II. 孟... III. 关系数据库—数据库管理系统,
Visual FoxPro—高等学校—教材
IV. TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第124645号

Visual FoxPro

程序设计上机实验指导

孟宪平 王剑云 程全洲 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 12.25 字数: 297 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 3 月第 3 次印刷

ISBN 7-313-04285-X/TP·637 定价: 19.00 元

版权所有 侵权必究

21 世纪高等学校教材

编审委员会

顾 问： 韩正之

执行主任： 百 文

副 主 任：	胡敬群	曹天守	靳全勤	张华隆	蒋凤瑛
	冯 颖	普杰信	程全洲	潘群娜	杨裕根
	徐祖茂	张红梅	宓一鸣	姜献峰	李 敏
	李湘梅	闫洪亮	陈树平	包奇金宝	刘克成
	白丽媛	戴 兵	张占山		

前 言

Visual FoxPro 6.0 关系数据库系统是目前应用最广泛的桌面数据库管理系统之一。对于 Visual FoxPro 程序设计的初学者来说,仅有课堂理论教学是远远不够的,而上机实际操作非常重要。本书是与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材,包括上机实验指导、习题选解及数据库应用系统开发案例等 3 方面的内容。

上机实验指导部分包含 14 个实验,每个实验均阐述了实验目的、实验要求与操作步骤。通过有针对性的上机操作练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 程序设计的功能与方法。为了提高实验效果,参与实验的读者要做到:实验前复习掌握相关的理论知识,做到在操作时心中有数;实验中积极思考并分析执行结果;实验后总结实验过程、结果与体会,撰写实验报告。

习题选解部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识而编写的。本部分包含 6 个模块,每个模块后均附有参考答案。对于任何程序设计的学习而言,基础知识的掌握都是熟练运用的前提。在学习该课程时,读者可结合所学内容就本部分提供的习题在课外进行针对性的训练。对于参加各种计算机考试的读者来说,该部分是具有实用性、针对性的辅导材料。

数据库应用系统开发案例部分是为了培养读者的实际开发能力而编写的。该部分包括 2 个案例,每个案例都分系统需求、系统分析及系统实现等几个部分,对开发过程作了详尽的阐述,对读者能起到参考与示范的作用。

本书涵盖了 Visual FoxPro 程序设计的全部内容,实用性强,可作为与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材。由于其内容相对独立,完全可以与其他类似教材配套使用。

本书是多位从事数据库教学的高校教师在为各门类专业学生讲授数据库课程的讲义基础上总结而成的,比较符合非计算机专业入门学习数据库的需要。相信它会对理解计算机及数据管理与处理技术有很大帮助。

本书由孟宪平、王剑云、程全洲任主编,包奇金宝、武妍任副主编。参加编写的有:孟宪平、王剑云、程全洲、包奇金宝、武妍、贾大春、吕海莲、王桔洲等。

由于作者学识水平有限,不足与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者
2005 年 10 月
于同济园

目 录

第1部分 上机实验指导	1
实验1 常量、变量、数组、函数和表达式	1
实验2 建立项目、数据库和表	4
实验3 表的基本操作(1)	6
实验4 表的基本操作(2)	8
实验5 索引及建立表之间的永久关系	9
实验6 多工作区操作	10
实验7 SQL 语句	11
实验8 查询与视图设计	16
实验9 结构化程序设计(1)	29
实验10 结构化程序设计(2)	36
实验11 表单设计(1)	43
实验12 表单设计(2)	50
实验13 报表与标签设计	54
实验14 菜单设计	62
第2部分 习题选解	71
习题1 数据库基础知识	71
习题2 Visual FoxPro 的系统特点与工作方式	75
习题3 Visual FoxPro 数据库的基本操作	84
习题4 关系数据库标准语言 SQL	99
习题5 项目管理器、设计器和向导的使用	113
习题6 Visual FoxPro 程序设计	126
第3部分 应用系统开发案例	134
案例1 图书信息管理系统	134
案例2 学生信息管理系统	159

第 1 部分 上机实验指导

实验 1 常量、变量、数组、函数和表达式

1.1 实验目的

- (1) 掌握各种对内存变量进行操作的方法。
- (2) 学会使用常用的函数。
- (3) 掌握定义和使用数组的方法。
- (4) 学会使用常量、变量、数组和函数来书写表达式。

1.2 实验内容

- (1) 练习内存变量的赋值、显示、保存、清除和恢复等操作。
- (2) 练习使用常用的函数。
- (3) 练习定义数组。
- (4) 练习表达式的书写。

1.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 练习内存变量的赋值

使用赋值命令给下列内存变量赋值：

0→a,b,c

3.14→pi

.F. →a1

日期型数据 2005 年 9 月 1 日→a2

“Visual FoxPro” →a3

3. 内存变量的显示、保存与恢复

- (1) 显示所有的内存变量。
- (2) 将所有的内存变量存入文件 M1. MEM。
- (3) 将所有以字母 A 开头的内存变量存入文件 M2. MEM。
- (4) 清除内存中的全部内存变量，并检查是否删除。

- (5) 将 M2. MEM 中的内存变量调入内存, 并显示。
 (6) 将 M1. MEM 中的内存变量追加到内存中, 并显示。

4. 使用常用函数

- (1) 在表 1-1 中根据要求写出命令, 并记录显示结果。

表 1-1

实验要求	键入命令	显示结果
计算“Visual FoxPro 6.0”的长度		
将“Visual FoxPro 6.0”中的字母转换为大写字母		
将“Visual FoxPro 6.0”中的字母转换为小写字母		
求字符串“Visual FoxPro 6.0”中的子字符串“FoxPro”		
求字符“a”的 ASCII 码		
求 ASCII 码为 88 的字符		
将数值 100 转换为字符串		
求系统日期		
求系统日期的年份		
求系统日期的月份		
求系统的时间		
将字符串“09/01/2005”转换为日期型数据		
将日期型数据{09/01/2005}转换为字符串		
对 1234.56 取整		
求 36 的平方根		

- (2) 在表 1-2 中填写命令的执行结果。

表 1-2

在命令窗口中执行命令	显示结果
? 3.14159 ?"同济大学" ?.T. ?{^2005-09-07}	
A="Visual" B="FoxPro" C="6.0" ?A+B+C ? A-B-C	
String="计算机科学与技术" ? LEN(string) ?SUBSTR(string,7,4) ?STR(1234.567,6,2) ?STR(1234.567,6) ?INT(7/2)	
A="PI" PI=3.1415926 ?&AA	
B=STR(PI) ?PI, B ?type(PI)	

续表

在命令窗口中执行命令	显示结果
C="10/01/2001" D=CTOD(C) ?C,D ?TYPE(C) ?TYPE(D)	
X={^2001/12/14} ?X ?MDY(X) ?TYPE(X)	
?{^2005-09-07}<DATE() ?DATE()-{^1997-11-16}	
?ROUND(123.4567,3) ?MOD(9,7) ?SQRT(16)	

(3) 练习其他函数的用法。

5. 定义和使用数组

- (1) 定义一个一维数组 a，数组中有 5 个元素，将数组全部赋初值 0。
- (2) 定义一个一维数组 b，数组中有 5 个元素，给每个元素依次赋初值为 1、2、3、4、5。
- (3) 定义一个 5×2 的二维数组 c，并赋初值，如表 1-3 所示。

表 1-3

001	王小京
002	李滔
003	李莉
004	崔立方
005	周铃霄

6. 表达式的书写与结果的显示

在表 1-4 中按要求书写表达式，并记录显示结果。

表 1-4

实验要求	表达式或命令	显示结果
将两个字符串“同济大学”和“计算机科学与技术系”连接起来		
判断字符串“科学”是否包含在字符串“计算机科学与技术系”中		
计算 1997 年 11 月 16 日出生的人的年龄		
计算 2005 年国庆节和教师节之间的天数		
计算表达式的值 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$, $\sin \frac{\pi}{5} + \tan \frac{\pi}{6}$, $\frac{x^3 + y^3}{\sqrt{x+y-xy}}$, 设 x=9.1, y=16.6		

实验 2 建立项目、数据库和表

2.1 实验目的

- (1) 掌握项目的建立方法。
- (2) 掌握数据库的建立方法。
- (3) 掌握表的建立方法和表结构的建立方法。

2.2 实验内容

- (1) 练习用菜单命令建立项目。
- (2) 练习使用数据库的创建命令(CREATE DATABASE 命令)。
- (3) 练习使用表的创建命令(CREATE 命令)。
- (4) 练习使用表设计器, 设计和修改表的结构。

2.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 练习对项目的基本操作

- (1) 用菜单命令建立一个名为“成绩管理”的项目。
- (2) 关闭项目。
- (3) 打开项目。

3. 练习对数据库的基本操作

- (1) 利用项目管理器, 建立“成绩管理”数据库。
- (2) 关闭数据库。
- (3) 用命令方式建立一个名为“学生学籍管理”的数据库, 并保存到指定的目录。

4. 练习表创建的基本操作

- (1) 打开“成绩管理”数据库。
- (2) 创建名为“student. dbf”(学生基本情况表)的数据库表文件。
- (3) 在表设计器中建立表的结构。结构如表 2-1 所示。
- (4) 输入表的记录。记录内容如表 2-2 所示。
- (5) 显示表的内容。
- (6) 关闭表。
- (7) 建立名为“score. dbf”(学生成绩表)的数据库表文件。
- (8) 在表设计器中建立表的结构。结构如表 2-3 所示。

(9) 输入成绩表的记录。记录内容如表 2-4 所示。

表 2-1

字段名	类型	宽度	显示属性	字段有效性
s_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学生编号	
s_name	字符型	8	标题: 姓名	
s_sex	字符型	2	标题: 性别	规则: s_sex="男". OR. s_sex="女" 信息: "性别输入错误"
s_birthday	日期型	8	格式: d 标题: 出生日期	
sch_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学校编号	

表 2-2

学生编号	姓名	性 别	出生日期	学校编号
0001	李 珊	女	10/10/1988	1002
0002	王晓伟	男	09/02/1989	1001
0003	余向阳	男	12/01/1988	1001
0004	李小明	男	08/12/1988	1003
0005	郑小惠	女	06/23/1988	1003
0006	裴小玉	女	12/12/1989	1004
0007	赵 强	男	02/02/1988	1005
0008	孙明达	男	10/10/1987	1005
0009	周玉如	女	08/19/1989	1006
0010	吴敏达	男	09/08/1989	1007
0011	胡玉华	女	03/05/1988	1006
0012	马 明	男	09/23/1988	1007
0013	张欣然	女	05/23/1987	1004
0014	李 滔	男	11/11/1989	1005

表 2-3

字段名	类 型	宽 度	小数位数	显示属性
s_number	字符型	4		掩码: 9999 标题: 学生编号
Chinese	数值型	5	1	标题: 语文
Math	数值型	5	1	标题: 数学
English	数值型	5	1	标题: 英语
summation	数值型	5	1	标题: 总分

表 2-4

学生编号	语文	数学	英语	总分
0001	87.0	90.0	89.5	
0002	85.0	95.5	97.0	
0003	90.0	98.0	88.0	
0004	89.0	100	90.0	
0005	80.0	95.0	87.5	
0006	78.0	89.5	87.0	

续表

学生编号	语文	数学	英语	总分
0007	90.0	98.0	98.0	
0008	92.0	92.5	90.0	
0009	88.0	85.5	95.5	
0010	92.0	90.5	98.0	
0011	87.0	98.0	95.0	
0012	87.0	85.0	80.0	
0013	88.0	98.0	95.0	
0014	78.0	88.0	90.0	

(10) 分页显示所有记录。

(11) 建立名为“school.dbf”(学校表)的数据库表文件。

(12) 建立学校表的结构, 结构如表 2-5 所示。

(13) 输入学校表的记录, 如表 2-6 所示。

(14) 分页显示所有记录。

表 2-5

字段名	类 型	宽 度	显示属性
sch_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学校编号
sch_name	字符型	20	标题: 学校
sch_address	字符型	40	标题: 地址
sch_phone	字符型	8	掩码: 99999999 标题: 电话

表 2-6

学校标号	学校	地址	电话
1001	上海市大同中学	南车站路 353 号	63162590
1002	上海市向明中学	瑞金一路 151 号	63872999
1003	上海市大境中学	保屯路 210 号	53070132
1004	上海市上海中学	上中路 400 号	64765510
1005	上海市位育中学	位育路 1 号	64961935
1006	上海市南模中学	天平路 200 号	62686734
1007	上海市格致中学	广东路 615 号	63514507

实验 3 表的基本操作(1)

3.1 实验目的

- (1) 通过实验熟悉表操作的基本命令。
- (2) 通过实验理解表的一些基本概念。如当前表、字段、记录、记录指针、当前记录等。
- (3) 掌握命令窗口、编辑窗口和浏览窗口的使用方法。
- (4) 熟练掌握系统菜单中【显示】菜单的使用。

3.2 实验内容

- (1) 练习表结构操作命令(MODIFY STRUCTURE、DISPLAY STRUCTURE 命令)。
- (2) 练习使用表的显示命令(LIST、DISPLAY 命令)。
- (3) 练习使用指针移动命令(GO、SKIP 命令)。
- (4) 练习使用表记录的修改命令(APPEND、EDIT、BROWSE、INSERT、DELETE、RECALL、PACK、ZAP、COPY 命令)。

练习使用系统菜单【显示】中的各个菜单命令，进行全屏幕编辑。

3.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

单击【文件】|【打开】菜单，选择“学生管理”项目。

3. 练习对表操作的基本命令

- (1) 以独占方式打开表文件“student.dbf”。
- (2) 显示表的结构。
- (3) 修改表的结构。
- (4) 连续显示表的内容。
- (5) 分页显示表的内容。
- (6) 显示学号为 0012 的记录。
- (7) 显示表中最后 4 个记录。
- (8) 显示所有女生的记录。
- (9) 在表的尾部以追加的方式添加记录。
- (10) 分页显示所有记录。
- (11) 在第 3 个记录前面插入一个空白记录。
- (12) 删除插入的空白记录（做删除标记）。
- (13) 在浏览窗口中删除学号为 5 号的记录（做删除标记）。
- (14) 使用命令删除第 7 个记录（做删除标记）。
- (15) 恢复所有做删除标记的记录。
- (16) 彻底删除空白记录。
- (17) 将记录指针移动到首记录，显示当前记录号，并显示该记录的内容。
- (18) 将记录指针移动到末记录，显示当前记录号，并显示该记录的内容。
- (19) 将记录指针向文件首部移动 3 个记录，显示当前记录号，并显示该记录的内容。
- (20) 将记录指针向文件尾部移动 1 个记录，显示当前记录号，并显示该记录的内容。
- (21) 在浏览窗口中显示所有的记录，并允许对各个字段进行编辑修改。

(22) 将表文件“student.dbf”原样复制到表文件“XSB.dbf”中,具体操作方法如下: copy to <驱动器>:\学生管理\data\XSB。

(23) 将“XSB.dbf”添加到“学生管理”数据库中。

(24) 打开表文件“XSB.dbf”,在主窗口中显示表的全部内容。

(25) 彻底删除 XSB.dbf 中的所有记录,使 XSB.dbf 成为一个只有结构,没有内容的表。

(26) 使用 BOF()和 EOF()函数证明 XSB.dbf 已成为一个只有结构,没有内容的表。

(27) 显示表的内容,观察结果。

(28) 将“student.dbf”中的所有记录添加到“XSB.dbf”中。

(29) 显示表的内容,观察结果。

(30) 关闭 XSB.dbf。

(31) 将“XSB.dbf”移出“学生管理”数据库,使之成为自由表。

(32) 彻底删除“XSB.dbf”。

实验4 表的基本操作(2)

4.1 实验目的

(1) 掌握表操作的基本命令。

(2) 通过实验理解有关表的一些基本概念。如结构文件、求和、求平均值、统计记录个数、排序等。

(3) 掌握复制表结构和表文件的方法。

4.2 实验内容

(1) 练习记录查找命令(LOCATE、CONTINUE 命令)。

(2) 练习数据统计命令(COUNT、SUM、AVERAGE 命令)。

(3) 练习表文件复制命令(COPY TO、COPY STRUCTURE TO、COPY STRUCTURE EXTENDED TO 命令)。

(4) 排序命令(SORT 命令)。

4.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

单击【文件】|【打开】菜单,选择“学生管理”项目。

3. 练习对表操作的基本命令

(1) 以独占方式打开表文件“student.dbf”。

- (2) 查找第一个姓“李”的学生记录, 并显示记录内容。使用函数测试记录号为多少。
- (3) 查找下一个姓“李”的学生记录, 并显示记录内容。使用函数测试记录号为多少。
- (4) 重复步骤(3), 直到所有姓“李”的学生记录都被查找并显示为止。观察此时 EOF() 函数值。
- (5) 关闭“student. dbf”表文件。
- (6) 以独占方式打开表文件“score. dbf”。
- (7) 统计数学的总成绩, 并将统计结果存入变量 A。
- (8) 统计数学的平均分, 并将统计结果存入变量 B。
- (9) 显示变量 A、B 的内容。
- (10) 统计每个学生的总分, 并存入总分字段。
- (11) 按照“总分”的降序进行排序, 生成新文件“成绩名次. dbf”。
- (12) 以独占的方式打开表文件“成绩名次. dbf”。
- (13) 显示“成绩名次. dbf”的内容, 观察记录的排列顺序。
- (14) 将“student. dbf”中女生的记录复制到表文件“XSB1. dbf”中。
- (15) 将“student. dbf”中的部分字段: “学生编号”、“姓名”、“性别”、“出生日期”复制到表文件“XSB2. dbf”中。
- (16) 分别将表文件“XSB1. dbf”和“XSB2. dbf”添加到“学生管理”数据库中。
- (17) 打开表文件“XSB1. dbf”, 并显示其内容。
- (18) 打开表文件“XSB2. dbf”, 并显示其内容。
- (19) 打开表文件“student. dbf”。
- (20) 将“student. dbf”的结构原样复制到表文件“XSB3. dbf”中。
- (21) 显示表文件“XSB3. dbf”的结构。

实验 5 索引及建立表之间的永久关系

5.1 实验目的

- (1) 熟悉对表操作的基本命令。
- (2) 通过实验理解索引的基本概念、索引文件的类型及其区别。
- (3) 理解索引文件对表记录指针的影响。
- (4) 掌握表之间建立永久关系的方法。

5.2 实验内容

- (1) 练习索引文件的建立和使用命令(INDEX ON、USE INDEX、SET INDEX TO 命令)。
- (2) 练习使用索引文件进行查询 (FIND, SEEK 命令)。
- (3) 练习使用不同类型的索引文件。
- (4) 练习使用数据库设计器建立表之间的永久关系。

5.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

单击【文件】|【打开】菜单，选择“学生管理”项目。

3. 练习索引的基本命令

- (1) 打开表文件“student.dbf”。
- (2) 按学生编号建立索引文件“sy.idx”。
- (3) 建立结构复合索引文件，包含两个索引：
 - ① 按学生编号的升序排列，不允许有编号相同的记录。索引标志为 sy1。
 - ② 按学校编号的升序排列，允许有相同记录。索引标志为 sy2。
- (4) 在“表设计器”中，为表文件建立索引。
- (5) 设定索引 sy1 为主控索引，显示表记录。
- (6) 取消主控索引，显示表记录。
- (7) 关闭索引文件，显示表记录。
- (8) 用菜单方式定位记录。
- (9) 按年龄的升序建立索引文件“sy3.idx”。
- (10) 用查询命令查找年龄为 18 岁的学生。

4. 练习建立表之间的永久关系

- (1) 打开学生基本情况表的表设计器。
- (2) 建立 2 个索引：学生编号的升序为主控索引，学校编号的升序为普通索引。
- (3) 打开学生成绩表的表设计器。
- (4) 建立 2 个索引：学生编号的升序为主控索引，总分的降序为普通索引。
- (5) 打开学校表的表设计器。
- (6) 按学校编号的升序建立索引，并为主控索引。
- (7) 打开数据库设计器。
- (8) 建立表之间的永久关系。关系如下：
 - ① 学生基本情况表和学生成绩表之间是一对一的联系，连接字段是学生编号。
 - ② 学校表和学生基本情况表之间是一对多的联系，连接字段是学校编号。

实验 6 多工作区操作

6.1 实验目的

- (1) 通过实验理解工作区的概念。

- (2) 掌握工作区的选择和工作区之间的互访。
- (3) 理解多个工作区间的表的关联。

6.2 实验内容

- (1) 练习自定义工作区别名命令。
- (2) 练习使用工作区选择命令(SELECT 命令)。
- (3) 练习实现工作区互访。
- (4) 练习建立表之间的关联(一对一和一对多关联)。

6.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

单击【文件】|【打开】菜单，选择“学生管理”项目。

3. 练习多工作区操作的基本命令

- (1) 选择 1 号工作区。
- (2) 打开表文件“student.dbf”，并指定一个自定义的别名。
- (3) 显示表的记录。
- (4) 选择 2 号工作区。
- (5) 打开表文件“score.dbf”，并指定一个自定义的别名。
- (6) 显示表的记录。
- (7) 选择 1 号工作区。
- (8) 显示学生基本情况表的学生编号和姓名字段，以及学生成绩表的成绩字段。
- (9) 以学生编号为关键字建立一对一关联。
- (10) 显示学生编号，姓名和学生成绩表的成绩。
- (11) 取消一对一关联。
- (12) 显示学号，成绩和学生成绩表的成绩。
- (13) 打开“数据工作期”窗口。
- (14) 为学校表和学生基本情况表建立一对多关联。
- (15) 显示学校编号和学校字段以及所属的学生姓名。

实验 7 SQL 语句

7.1 实验目的

- (1) 掌握 SQL 的数据定义功能。