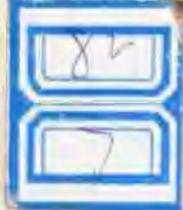


◆山西科学技术出版社



◆刘达 张晓雪 史小进 编著

中医内科学

——高等教育自学考试中医专业指导丛书

图书在版编目 (CIP) 数据

中医内科学/刘达等编著 .—太原：山西科学技术出版社，2001.2

(高等教育自学考试中医专业指导丛书)

ISBN 7 - 5377 - 1683 - 8

I . 中… II . 刘… III . 中医内科学 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV . R25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 77465 号

高等教育自学考试中医专业指导丛书

中医内科学

刘 达

张晓雪 编著

史小进

*

山西科学技术出版社出版 (太原建设南路 15 号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：11.75 字数：286 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月山西第 1 次印刷

印数：1 - 2 000 册

*

ISBN 7 - 5377 - 1683 - 8
R·647 定价：30.00 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前　　言

本书是根据高等教育自学考试、普通高等院校《中医内科学》教学计划和考试大纲要求，以全国高等教育自学考试指定教材《中医内科学》（一）为基础，以全国中医药院校规划教材《中医内科学》和全国中医药院校统编教材《中医内科学》为补充编写而成的。

全书每章节分别以学习要求、主要内容、练习题及答案编写。考虑到《中医内科学》内容的繁杂，本书重点以习题的形式覆盖教材整个内容，并突出重点、难点。练习题的编写参照国家医学考试中心制订的《中医学课程》题型规则的有关要求，参考历年各省市、各院校的各类考试题，并结合编者的教学经验，深入浅出地阐述了《中医内科学》的基本理论和技能的内涵。为了方便学生复习，练习题之后直接附以答案，使之一目了然。

本书可作为普通或成人高等中医药院校学生与成人高等教育考试自学者的学习自测、执业医师资格考试、中医师晋升考试以及教师教学和命题的参考书。此外，还可以作为中医药人事管理和职改部门技术干部培训及职称晋升考核的辅助读物。

编　　者

目 录

总论	1	学习要求	31
学习要求	1	主要内容	31
主要内容	1	练习题及答案	32
练习题及答案	2	第六节 霍乱	35
学习要求	35	主要内容	35
练习题及答案	36	第一章 外感病证	7
第一节 感冒	7	第一节 咳嗽	40
学习要求	7	学习要求	40
主要内容	7	主要内容	40
练习题及答案	8	练习题及答案	41
第二节 外感发热	13	第二节 哮病	47
学习要求	13	学习要求	47
主要内容	14	主要内容	47
练习题及答案	15	练习题及答案	48
第三节 湿阻	19	第三节 喘病	53
学习要求	19	学习要求	53
主要内容	19	主要内容	53
练习题及答案	20	练习题及答案	54
第四节 痰疾	24	第四节 肺胀	59
学习要求	24	学习要求	59
主要内容	24		
练习题及答案	25		
第五节 痢疾	31		

主要内容	59	第五节 失眠	104
练习题及答案	60	学习要求	104
第五节 肺痈	66	主要内容	105
学习要求	66	练习题及答案	106
主要内容	66	第六节 痴呆	110
练习题及答案	67	学习要求	110
第六节 肺痨	71	主要内容	111
学习要求	71	练习题及答案	112
主要内容	71	第七节 癫痫	115
练习题及答案	72	学习要求	115
第三章 心脑病证	77	主要内容	115
第一节 心悸	77	练习题及答案	117
学习要求	77	第八节 癫病	120
主要内容	77	学习要求	120
练习题及答案	78	主要内容	121
第二节 胸痹心痛	84	练习题及答案	122
学习要求	84	第九节 狂病	125
主要内容	84	学习要求	125
练习题及答案	85	主要内容	125
第三节 眩晕	90	练习题及答案	126
学习要求	90	第四章 脾胃肠病证	130
主要内容	91	第一节 胃痛	130
练习题及答案	92	学习要求	130
第四节 中风病	97	主要内容	130
学习要求	97	练习题及答案	131
主要内容	97	第二节 痢满	137
练习题及答案	98	学习要求	137

主要内容	138	主要内容	181
练习题及答案	139	练习题及答案	182
第三节 腹痛	144	第十节 钩虫病	184
学习要求	144	学习要求	184
主要内容	144	主要内容	184
练习题及答案	145	练习题及答案	185
第四节 呕吐	150	第十一节 绦虫病	187
学习要求	150	学习要求	187
主要内容	150	主要内容	187
练习题及答案	151	练习题及答案	188
第五节 呃逆	156	第五章 肝胆病证	190
学习要求	156	第一节 黄疸	190
主要内容	156	学习要求	190
练习题及答案	157	主要内容	190
第六节 噎膈	162	练习题及答案	192
学习要求	162	第二节 胁痛	197
主要内容	162	学习要求	197
练习题及答案	163	主要内容	197
第七节 泄泻	168	练习题及答案	198
学习要求	168	第三节 胆胀	203
主要内容	169	学习要求	203
练习题及答案	169	主要内容	203
第八节 便秘	175	练习题及答案	204
学习要求	175	第四节 鼓胀	207
主要内容	176	学习要求	207
练习题及答案	176	主要内容	208
第九节 蛔虫病	181	练习题及答案	209
学习要求	181		

	第一节 郁病	247
第六章 肾膀胱病证		
第一节 水肿	学习要求	247
学习要求	主要内容	247
主要内容	练习题及答案	249
第二节 淋证	第二节课 血证	254
学习要求	学习要求	254
主要内容	主要内容	254
练习题及答案	练习题及答案	256
第三节 瘰闭	第三节 汗证	262
学习要求	学习要求	262
主要内容	主要内容	262
练习题及答案	练习题及答案	263
第四节 关格	第四节 消渴	266
学习要求	学习要求	266
主要内容	主要内容	266
练习题及答案	练习题及答案	268
第五节 遗精	第五节 内伤发热	272
学习要求	学习要求	272
主要内容	主要内容	273
练习题及答案	练习题及答案	274
第六节 阴痿	第六节 虚劳	279
学习要求	学习要求	279
主要内容	主要内容	280
练习题及答案	练习题及答案	281
第七章 气血津液病证		
247	第七节 积聚	285
	学习要求	285
	主要内容	286
	练习题及答案	287

第八节 厥证	290	主要内容	323
学习要求	290	练习题及答案	324
主要内容	290	第四节 瘰病	328
练习题及答案	292	学习要求	328
第九节 瘰病	295	主要内容	328
学习要求	295	练习题及答案	329
主要内容	296	第五节 颤震	333
练习题及答案	297	学习要求	333
第十节 肥胖	300	主要内容	333
学习要求	300	练习题及答案	334
主要内容	300	第六节 腰痛	337
练习题及答案	301	学习要求	337
第十一节 痰饮	304	主要内容	337
学习要求	304	练习题及答案	338
主要内容	304		
练习题及答案	306	第九章 癌症	342
		第一节 肺癌	342
第八章 经络肢体病证	310	学习要求	342
第一节 头痛	310	主要内容	342
学习要求	310	练习题及答案	343
主要内容	310	第二节 肝癌	347
练习题及答案	312	学习要求	347
第二节 痹病	316	主要内容	347
学习要求	316	练习题及答案	348
主要内容	317	第三节 胃癌	351
练习题及答案	318	学习要求	351
第三节 痰病	323	主要内容	352
学习要求	323	练习题及答案	353

总 论

〔学习要求〕

1. 了解中医内科学的定义、性质和范围。
2. 了解中医内科学的发展简史和学习要求方法。
3. 掌握症状学要点和治疗学要点。

〔主要内容〕

一、中医内科学的定义、性质及范围

中医内科学是以中医理论阐述内科疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律的一门临床学科。它既是一门临床学科，又是学习和研究中医其它临床学科的基础，为中医学的一门主干学科，具有非常重要的学科地位。

中医内科古称“疾医”、“杂医”、“大方脉”，即中医内科学研究的范围很广，传统将其研究的疾病分为外感病和内伤病两大类。

二、中医内科学发展简史

中医内科学的发展史，大体经历了萌芽阶段（殷周时期）、奠基阶段（春秋战国至秦汉时期）、充实阶段（魏晋至金元时期）和成形阶段（明清时期）。

三、中医内科疾病发病学要点

疾病发生与否以及发生的形成等，取决于正气与邪气的盛衰以及邪正相互作用的结果。发病还受到体质、病邪、情志、行为、时间、地域等因素的影响或制约。

四、中医内科疾病症状学要点

内科疾病症状学是研究和描述症状的基本病机，症状的临床特征所反应的病机差异和与相关症状、体症、舌脉组合出现时所

反应的病机，从而为中医内科临床辨证治病提供依据的一门学科。内科疾病常见症状很多，主要症状有发热、咳嗽、气喘、口渴、腹痛、胸痛、饮食异常、汗出异常、头晕、乏力、呕吐、大便异常、小便异常、水肿、神昏、抽搐、出血等。

五、中医内科疾病治疗学要点

治疗学是研究疾病的治疗原则、治疗方法和手段的一门实用学科。

治疗原则：治病宜早、标本缓急、扶正祛邪、脏腑补泻、异法方宜。

常用治法：解表法、清热法、攻下法、和解法、温里法、补益法、消导（消散）法、理气法、理血法、固涩法、镇痉法等治法的方法、适用范围和注意事项。

六、中医内科学的学习要点与方法

对中医内科学的学习要求是，熟练掌握本学科的基本理论、基本知识和基本技能。中医内科学是一门实践性很强的临床学科，最好的学习方法是理论联系实际。

[练习题及答案]

一、名词解释

1. 体质特殊性：个体脏腑组织有坚脆刚柔的不同，由于体质的特殊性，往往导致对某种致病因素或疾病的易感性。

2. 潮热：每于午后或夜间发热，如潮汛之准时，多为阴虚发热或湿温发热的表现。

3. 但头汗出：即病人仅头部或头颈部出汗较多，余处无汗。

4. 虚坐努责：指无大便而有便意，虽经努力解便所无便可解者，常伴解便后气短疲乏，为气虚下陷之兆。

5. 标本：是指疾病的主次本末。一般认为，标是疾病的枝节和表象，本是疾病的本质，证候是标，病机是本。

二、填空题

1. 《春秋战国时期》，出现了《脉法》《五十二病方》《治百病方》《上下经》《扁鹊内经》等医学著作，医学体系逐步形成。
2. 发热是机体正气与邪气相争，(阴阳失调)的一种(病理反应)。
3. 气喘又称(喘息、喘逆)，是呼吸气息急促，呼吸困难的---种临床症状。
4. 抽搐是以(四肢不自主的抽动)，甚则颈项强直，角弓反张为特征的症状。

三、判断正误并改错

1. 情志是机体对外界刺激的客观反应，当喜则喜，当怒则怒，正常的情志反应不仅不为病，反而有益于身心健康。

答案：正确。

2. 个体脏腑组织有坚脆刚柔的不同，由于体质的特殊性，往往导致对某种致病因素或疾病的易感性。

答案：正确。

3. 《伤寒杂病论》创造性地建立了包括理、法、方、药在内的六经辨证论治理论体系和脏腑辨证论治理论体系，为中医内科学的形成奠定了基础。

答案：正确。

4. 呕吐也是机体对胃内异物的一种反射性动作，可帮助机体排除胃内的有害物质，但超出正常保护性反应的呕吐会耗损人体的气津，加重病情。

答案：正确。

5. 水肿是指体内水湿滞留，泛滥肌肤，引起头面、四肢浮肿的症状，本病机是肺肝脾肾对水液的代谢失调。

答案：错误。

四、单项选择题

1. 血随咳咯而出，常伴有痰涎，称：

- ①咯血 ②吐血 ③呕血 ④出血 ⑤紫癜

答案：①

2. 尿急尿痛而每次尿量少者，为：

- ①尿频 ②淋证 ③尿浊 ④淋浊 ⑤尿少

答案：②

3. 呼之不应，不省人事，二便不能自制，为：

- ①昏迷 ②昏愦 ③昏厥 ④昏倒 ⑤昏仆

答案：①

4. 使用温热类药物祛除寒邪和补益阳气的一种治法，称：

- ①清法 ②下法 ③温法 ④补法 ⑤消法

答案：③

5. 通过收敛固涩，控制气血津液滑脱的一种治法，称：

- ①涩法 ②攻法 ③温法 ④补法 ⑤消法

答案：①

6. 使用温热类药物祛除寒邪和补益阳气的一种治法，称：

- ①通法 ②攻法 ③温法 ④补法 ⑤消法

答案：③

7. 通过发汗，开泄腠理，逐邪外出的一种治法，称：

- ①汗法 ②下法 ③温法 ④补法 ⑤消法

答案：①

8. 通过消导和散结，使积聚之实邪渐消缓散的治法，称：

- ①消法 ②下法 ③和法 ④涩法 ⑤补法

答案：①

五、多项选择题

1. 因证候不同，攻下法可分：

- ①寒下 ②温下 ③润下 ④逐水 ⑤消法

答案：① ② ③ ④

2. 周朝对医学进行分科，医师有：

- ①疾医 ②疡医 ③大方脉 ④食医 ⑤兽医

答案：① ② ④ ⑤

3. 中医内科古称：

- ①疾医 ②杂医 ③大方脉 ④食医 ⑤疡医

答案：① ② ③

4. “六气皆从火化”所倡者：

- ①刘完素 ②刘河间 ③李东垣 ④朱丹溪 ⑤张从正

答案：① ②

5. 明清时期，内科的重要著作有：

- ①《医学纲目》 ②《杂病证治准绳》 ③《症因脉治》

- ①《医宗必读》 ⑤《古今图书集成医部全录·诸疾》

答案：① ② ③ ④ ⑤

6. 头晕常伴随的症状有：

- ①耳鸣 ②目眩 ③头痛 ④呕吐 ⑤乏力

答案：① ② ③ ④ ⑤

7. 神昏的浅深程度可分为四个层次，依次为：

- ①神识恍惚 ②神志迷蒙 ③昏迷 ④昏愦 ⑤昏厥

答案：① ② ③ ④

8. 和法的内容非常丰富，应用范围包括：

- ①和解少阳 ②调和肝脾 ③调理胃肠

- ④补益气血 ⑤温通经脉

答案：① ② ③

六、简答题

简述脏腑补泻的治则。

答：内科疾病无论外感病还是内伤病、躯体病还是脏腑病都是以脏腑为中心的病变，因此扶正祛邪离不开脏腑补泻，补即是扶正，泻即是祛邪。脏腑补泻的治则，有直接对某脏腑进行补泻，如肺病直接补肺、泻肺的治法；和间接对脏腑进行补泻，如

肺病采用补脾、泻肝的治法。间接补泻法，是充分利用脏腑间的生克表里、阴阳消长等相互联系，相互影响的机理对脏腑进行补泻。大体有虚则补其母，实则泻其子；壮水制阳，益火消阴；泻表安里，开里通表，清里润表等治则。

七、问答题

治病宜早是什么？

答：治病宜早有两层意思：一是早期治疗，轻病防重，即疾病的早期应及时治疗，防止病情发展。一般情况下，疾病的发展总是由轻到重，由比较单纯到错综复杂。疾病的早期，机体正气比较盛，及时地予以早期治疗，容易收到较好的疗效，能尽快地解除病人的疾苦。否则，随着疾病的发展，病情复杂多变，虚实互见，寒热错杂，给治疗带来许多困难，甚至产生严重的后果。正如《素问·阴阳应象大论》说：“邪风之至，疾如风雨，故善治者治皮毛，其次治肌肤，其次治筋脉，其次治六腑，其次治五脏。治五脏者，半死半生也。”《素问·八正神明论》又说：“上工救其萌芽，……下工救其已成，救其已败”，即不仅把早期治疗视作应该遵循的基本治疗原则，也把它作为衡量医生服务态度和业务水平的一个标准。

二是预治其疾病将影响的脏腑气血等，即治疗“务在先安未受邪之地”（《温热经纬·外感温热篇》），这一精神又称“治未病”。脏腑经络是相互联系的，疾病也是不断变化的，机体某一部位发生病变，必然要向相邻的部位或有关脏器发生传变。这种传变一般是有规律的，如《素问·玉机真藏论》指出：“五脏受气于所生，传之于其所胜，气舍子其所生，死于其所不胜。”治未病的原则，就是要求医生根据疾病的传变规律，从全局的观点、动态的观点，对可能受到传变的脏器和可能受到影响的气血津液，采取预防性的治疗措施，阻断和防止病变的转移、扩大和传变，把病变尽可能控制在较小的范围内，以利于病变的最终治愈。如《金匱要略》“见肝之病，知肝传脾，当先实脾”的治法，即体现了这一治疗精神。

第一章

外感病证

第一节 感冒

〔学习要求〕

1. 了解感冒的定义、范围及临床特点，了解其病因以及预后。
2. 掌握感冒的病机、辨证要点以及各型的证治方药。
3. 熟悉感冒的预防与调摄。

〔主要内容〕

一、涵义及临床特征

感冒是感受触冒风邪或时行病毒，引起肺卫功能失调，出现鼻塞、流涕、喷嚏、头痛、恶寒发热、全身不适等主要临床表现的一种外感病。

二、病因病机

风邪或时行病毒，乘人体防卫机能降低之时，由口鼻、皮毛入侵肺卫，使卫表失和，肺气失宣，导致感冒诸症。

三、诊断与鉴别诊断

根据典型的临床表现、病程（3天～7天）等进行诊断。临

床常与外感咳嗽、外感头痛、风温肺病、鼻渊相鉴别。

四、辨证论治

本病邪在卫表，一般属实证，辨证重点为分清表寒与表热，普通与时行，常人与虚人感冒，治以解表达邪为原则。对于虚体感冒，当区分气虚、阴虚，治当扶正祛邪。

风寒感冒：荆防败毒散。风热感冒：银翘散。暑湿感冒：新加香薷饮。体虚感冒：气虚感冒，参苏饮。阴虚感冒，加减葳蕤汤。

五、转归预后、预防调摄

一般而言，感冒病程短，不传变，预后良好。在感冒的流行季节，尤其对于时行感冒，药物预防措施很重要。

[练习题及答案]

一、名词解释

1. 时行感冒：由时行病毒侵袭人体所导致的感冒。其症状重，并能在一段时期，一定范围内流行，不分男女老少，得病后症状相似的，称为时行感冒。

2. 非时之邪：即非其时而有其气，是指气候反常而言，由于四时六气反常，或太过或不及而伤人致病。

二、填空题

1. 感冒的个体差异很大，这与人体（正气）的强弱以及（卫气的调节功能）失常与否有着密切的关系。

2. 凡气虚而易于感冒者，可常服（玉屏风散）增加固表卫外功能，以防感冒。

3. 感冒病变有肺、卫之分，着眼于（卫表）和（肺系），是治疗本病的关键。遵循《素问·阴阳应象大论》“其在皮者，（汗而发之）”治之。

三、判断正误并改错

1. 治疗体虚感冒，应本着“治病必求其本”的原则，先补益正气，然后祛邪。 ()

答案：错误。治疗体虚感冒，应标本兼顾，扶正与达邪同时并用。

2. 部分感冒患者可病及脾胃，出现纳呆、恶心、便溏等症。 ()

答案：正确。

3. 如冒雨涉水，风寒夹湿侵入人体，导致感冒者，可用藿香正气散为主方治之。 ()

答案：错误。如冒雨涉水，风寒挟湿侵入人体，导致感冒者，可用羌活胜湿汤为主方治之。

4. 时行感冒症状重，当重用发汗解表药治之。 ()

答案：错误。时行感冒症状重，当重用清热解毒药治之。

5. 重伤风病情重，常易化热，发生传变，且具有传染性。 ()

答案：错误。时行感冒病势重，常易化热，发生传变，且具有传染性。

四、单项选择题

1. 感冒之因有主次不同，其主因是：

- ①寒邪 ②热邪 ③外湿 ④暑热 ⑤风邪

答案：⑤

2. 感冒之表寒里热证治疗的主方是：

- ①双解汤 ②银翘散 ③桑菊饮
④麻杏石甘汤 ⑤藿香正气散

答案：①

3. 根据感冒邪在肺卫的特点，其治疗原则当为：

- ①辛凉解表 ②表里双解 ③解表宣肺
④发汗解表 ⑤扶正达邪