


郭广银 主编

伦理学原理

LUN LI XUE YUAN LI

 南京大学出版社

伦理学原理

郭广银 主编

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

伦理学原理 / 郭广银主编. —南京: 南京大学出版社,
1995. 2(2006. 3 重印)

ISBN 7-305-02762-6

I. 伦... II. 郭... III. 伦理学 IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018592 号

伦 理 学 原 理

郭广银 主编

南京大学出版社出版

(南京市汉口路 22 号 邮编 210093)

江苏省新华书店发行 丹阳教育印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 14.25 字数 356 千

1995 年 2 月第 1 版 2006 年 3 月第 3 次印刷

印数 6001—8000

ISBN 7-305-02762-6

B·135 定价: 25.00 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

序

伟大的中华民族素以文明古国、礼义之邦闻名于世。先哲先圣谆谆教诲人们要在“立德，立功，立言”中获得人生的真正价值。人与人、人与自然、人与自身的关系问题，是人生价值赖以实现所必须不断加以探讨和解决的根本主题。伦理学在一定程度上正是为了解答这些问题而建立起来的一门学科。中国伦理思想是中国传统文化的重要组成部分。与中国传统文化一样，中国传统伦理思想也是既有精华，又有糟粕。对它进行实事求是的科学研究和分析，取其精华，弃其糟粕，继承并弘扬这份瑰宝，振兴中华，造福人类，这是党中央历来谆谆告诫我们应该采取的正确态度。我们绝不应该由于曾受到极左路线的干扰，将伦理学当成僵硬的教条而否定其价值；更不应该“一手硬，一手软”，即只片面强调经济建设而漠视对伦理道德等精神文化的建设。孔子在当时条件下曾发出感叹：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”（《论语·述而》）这是值得我们深思和参考的。可喜的是现在已有许多有识之士抱着时代责任感，积极从事伦理学的研究和建设工作。郭广银同志就是其中出色的一个。她用力甚勤，多有建树。近来，又喜悉由她主编的《伦理学原理》一书即将出版，我愉悦之情，不禁油然而生。

中华民族既有“开天辟地”的“苟日新，日日新，又日新”的开拓

胸怀,又有以“和为贵”这样一种追求和谐的独特精神。中国人从来就有一种看法,认为人与人、人与社会、人与自然的完美境界,乃是彼此的协调、和谐和融合。修身、齐家、治国、平天下以及天人合一等等,就是这种和谐思想的理论概括。这正是中国传统伦理思想的核心和主旨。它含有重大合理性和参考价值是显而易见的。有鉴于此,我十分赞赏郭广银同志在本书中对道德调节对象的规定,即道德调节人与人、人与自然、人与自身这三大领域的关系。在这一规定的统摄之下,本书通过对道德在人际关系中的作用,以及社会主义的集体主义、人道主义和公正原则,人与自然关系道德,人与自身关系道德等具体问题的论述,充分展开了以和谐为特旨的伦理思想。作者在社会主义道德体系的基本原则和社会主义道德规范等五大章中,将这一问题提高到一个新的高度加以阐发。如何建立具有中国特色的社会主义新文化,这是一个很重要的理论和现实问题。因此,《伦理学原理》就超出了伦理学领域而具有了普遍的文化意义。

孟子讲的“人之所以异于禽兽者几希”(《孟子·离娄下》),这个“几希”主要就是指人的伦理道德。人而无德,就像禽兽或“衣冠禽兽”那样,不成其为人了。孔子认为,人不论何时、何地、何事都不能离开伦理道德的约束与影响。他曾经说过:“君子无终食之间违仁。”(《论语·里仁》)就是说,一个君子在任何时刻都不应该违背以仁为核心的伦理道德,因为它是人类精神文明的支柱,是人类区别于其他动物的标志。这些思想言论都很有道理,值得重视。《伦理学原理》的作者通过对人与人、人与自然、人与自身关系的探讨,深刻揭示出伦理道德在其中所起的认识、调节、激励、凝聚功能和作用,使得人之所以为人这一伦理旨趣在诸多不同的相互关系中得到显现。

人格价值观念、自强不息的思想是中国传统思想中颇有价值的两种观念。例如孔子所说的“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也”

《论语·子罕》》，“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”（《论语·卫灵公》），孟子所说的“自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也”（《孟子·告子上》），《易传》所说的“天行健，君子以自强不息”等等，都是强调人的价值在于他是否有独立的意志，独立的人格，是否具有奋发向上、永不止息的大无畏开拓胸怀和对国家、对民族、对真理的奉献精神。所有这些思想难道不都是可以当之无愧地称为有普遍意义的人生哲理吗？在马克思主义基本原理指导下加以批判继承和弘扬发展，对于培养在社会主义建设事业中起决定作用的具有中国风格的人来说，难道不是很可以参考和借鉴的一份珍贵遗产吗？《伦理学原理》的作者充分认识到道德活动的主体在道德认识和道德实践中的重要地位和作用，并主张在社会主义条件下，应该把自爱、自信、自强、自尊和完善自身作为调节人与自身关系的道德规范，亦即全部道德活动的起点或基础。作者的结论是，道德对人与人、人与自然、人与自身三大领域的伦理关系的调节，会使道德活动之主体的人更加崇高和完善。在社会主义条件下，通过自强不息的奋斗，人们就能逐步成为社会、自然和自身的真正主人。诚如恩格斯所说：“人既已终于成为自身社会生存的主人，因而也就成为自然界的主人，成为自己本身的主人——自由的人。”（《马克思恩格斯文选》两卷本，第2卷，第154页）这些观点说明作者在多年的研究中，深入地理解和运用了马克思主义基本原理。

孔子曾提出诚信、恭敬、知耻等德目。所谓信，即对事对人都必须做到“敬事而信”，“谨而信”，“言而有信”。（《论语·学而》）所谓恭，即对己庄重严肃，对人谦虚和平。所谓敬，即对事业严肃认真，对人真诚地以礼相待。在工作上，孔子要求弟子们“执事敬”（《论语·子路》），“事思敬”（《论语·季氏》），这恐怕是我国最早的职业道德伦理。所谓知耻，就是要有羞耻之心。一个真正的人，断断不可缺少羞耻之心。所以孟子也说：“无羞耻之心，非人也。”（《孟子·

公孙丑上》“行己有耻”已成为人不断趋善的内在动力。我认为，所有这些道德规范，都可以用社会主义原则加以改造充实，从而成为有利于我们今天工作、学习、修养的社会主义美德。《伦理学原理》一书在这方面已作了积极而有意义的尝试。作者在“我国社会主义道德规范”总题目下，用了很大篇幅对公民道德、社会公德、交友道德、职业道德、婚姻家庭道德、人与自然关系道德和人与自身关系道德等等做了详尽的论述，并突出了社会主义的时代主题。

古为今用，西为中用，推陈出新，继往开来，是我们在建设社会主义新文化进程中始终要遵循的原则。中国社会主义伦理学建设的好坏，与此也密不可分。郭广银同志的《伦理学原理》一书的成功之处也多表现在这里。整部书广泛吸取古今中外优秀的伦理思想，在占有详尽的思想资料的基础上，对构成伦理学体系的各个方面进行了认真细致的研究，有不少是属于理论性的创建。当然这部书也不能说已经十全十美。有些看法是属于“百家争鸣”的范围，也有些更复杂的问题，例如人与自然关系道德问题，可能要与相邻学科配合，才可以得到满意的结论。这一事实本身也说明，中国伦理学的研究需要不断地去开拓新的领域，需要更多的人去深入研究它。我相信此书的出版必将对推进我国伦理学的研究产生积极的影响。

是为序。

匡亚明

一九七九年十月一日

目 录

第一章 伦理学是关于道德现象的科学	1
第一节 伦理学的研究对象	2
一、什么是道德.....	2
二、什么是伦理学.....	10
三、伦理学的基本问题.....	13
第二节 伦理学的任务	16
第三节 伦理学的方法	20
第二章 中外伦理思想的历史发展	27
第一节 中国伦理思想发展概述	27
一、先秦时期的伦理思想.....	28
二、秦汉至明清时期的伦理思想.....	33
三、清末到五四时期的伦理思想.....	39
第二节 西方伦理思想发展概述	43
一、古希腊罗马时代的伦理思想.....	43
二、中世纪的伦理思想.....	49
三、近代资产阶级的伦理思想.....	52
四、现代西方伦理思想.....	55
第三节 马克思主义伦理思想的形成和发展	58
一、马克思主义伦理思想的形成.....	58
二、马克思主义伦理思想的深化.....	60
三、马克思主义伦理思想的发展.....	60
四、马克思主义伦理思想在中国的发展.....	62

第三章 道德的起源、历史类型和发展规律	65
第一节 道德的起源	65
一、历史上的几种“起源论”	65
二、道德的萌发与形成	68
第二节 道德的历史类型	71
一、原始社会的道德	71
二、私有制社会的阶级道德	75
三、公有制社会的社会主义道德	84
第三节 道德发展的规律	87
一、道德的发展是一个螺旋式的前进过程	88
二、道德的发展体现着社会经济及利益关系的变化	88
三、道德的发展伴随着对道德文化的扬弃	89
四、道德的发展伴随着自身能动性的不断增强	89
五、道德的发展伴随着新与旧、善与恶的斗争	90
第四章 道德的本质特征	92
第一节 道德与社会经济关系	93
一、劳动是理解道德本质的锁钥	93
二、社会经济关系对道德的决定性作用	94
三、社会主义市场经济与道德变革	98
第二节 现代科学技术与道德	100
一、科学技术影响道德需要一定的社会条件	100
二、科技发展与道德进步	102
三、现代科技革命与人类道德前景	105
第三节 道德的相对独立性	106
第五章 道德的功能和作用	110
第一节 道德与社会心理、其他意识形态的关系	110
一、道德与社会心理	110
二、道德与法律	111

三、道德与政治	112
四、道德与文艺	114
五、道德与宗教	114
第二节 道德的能动作用和特殊社会功能	115
一、道德的能动作用	115
二、道德的社会功能	117
第六章 道德主体和道德标准	121
第一节 道德主体和道德活动的主体	121
一、什么叫道德主体和道德活动的主体	121
二、道德活动的主体和客体的系统性	124
第二节 道德标准	127
一、道德标准的含义	127
二、历史上的思想家们的道德标准	128
三、道德标准在阶级社会具有阶级性	131
四、道德标准的时代性和民族性	132
五、道德标准的客观性	134
第三节 道德标准与生产力标准	135
一、两个标准在历史上的分离	135
二、社会主义条件下的道德标准和生产力标准	138
三、生产活动与道德标准的制约	139
第七章 我国社会主义道德体系的基本原则	143
第一节 道德准则体系及其基本原则	143
一、道德的基本原则在道德准则体系中的地位	143
二、构成道德基本原则的条件和依据	145
三、社会主义道德的基本原则和准则体系	146
第二节 社会主义集体主义原则	147
一、社会主义集体主义的客观依据	147
二、全面理解社会主义集体主义原则	154

三、坚持集体主义,反对利己主义	159
第三节 社会主义人道主义原则	163
一、资产阶级人道主义的产生、发展和作用	163
二、社会主义人道主义和资产阶级人道主义 的联系与区别	165
三、社会主义人道主义的主要内容	169
第四节 社会主义公正原则	171
一、对公正原则的历史考察	171
二、社会主义公正原则的基本特征	174
三、社会主义公正原则的主要要求	178
第八章 我国社会主义道德规范(一)	
—— 公民道德、社会公德和交友道德	181
第一节 公民道德	181
一、热爱祖国	182
二、热爱人民	185
三、热爱劳动	188
四、热爱科学	190
五、热爱社会主义	191
第二节 社会公德	193
一、什么是社会公德	193
二、社会公德的特质	194
三、社会公德的主要内容	197
四、倡导和遵守社会公德	200
第三节 交友道德	203
一、友谊的内涵和特征	203
二、交友的原则和作用	206
三、交友的途径和障碍	207
四、交友的形态和方法	212

第九章 我国社会主义道德规范(二)

——职业道德和婚姻家庭道德·····	218
第一节 职业道德的形成和特征·····	218
一、职业道德的产生和发展·····	218
二、职业道德的基本特征和特殊作用·····	221
第二节 社会主义职业道德建设·····	226
一、社会主义职业道德的共同要求·····	226
二、加强社会主义职业道德建设的意义·····	233
三、加强职业道德建设的几项措施·····	235
第三节 婚姻家庭道德·····	236
一、婚姻以爱情和义务的统一为基础·····	237
二、尊重、赡养和照顾老人·····	247
三、抚养、教育子女·····	249
四、同辈人要团结和睦·····	250
第四节 恋爱中的道德·····	250
一、正确处理恋爱和事业的关系·····	251
二、择偶要有健康的标准·····	252
三、恋爱过程中要谨慎持重·····	254
四、恋爱双方要真诚相待·····	255
五、理智地对待恋爱中的挫折·····	255
第十章 我国社会主义道德规范(三)	
——人与自然关系道德·····	257
第一节 人与自然关系的道德意义·····	257
一、人与自然的辩证关系·····	257
二、人与自然的具有道德意义·····	261
第二节 人与自然关系道德的基础和特性·····	263
一、人与自然关系道德的基础·····	263
二、人与自然关系道德的特性·····	268

第三节	人与自然关系道德的原则和规范·····	270
一、	人与自然关系道德的基本原则·····	270
二、	人与自然关系道德的主要规范·····	274
第十一章	我国社会主义道德规范(四)	
——	人与自身关系道德·····	278
第一节	人与自身关系道德的内涵和特性·····	278
一、	人与自身关系道德的内涵·····	278
二、	人与自身关系道德的特性·····	281
第二节	自我认识·····	282
一、	自我认识的原则·····	282
二、	自我认识的误区和障碍·····	286
三、	自我认识的主要道德规范·····	289
第三节	自我调控·····	291
一、	自我调控的原则·····	291
二、	自我调控的过程和环节·····	292
三、	自我调控的主要道德规范·····	293
第四节	自我发展·····	296
一、	自我发展的原则·····	296
二、	自我发展的途径·····	299
三、	自我发展的主要道德规范·····	303
第十二章	道德行为的选择·····	308
第一节	伦理行为和道德行为·····	308
一、	人类行为的本质·····	308
二、	伦理行为和非伦理行为·····	309
三、	道德的行为和不道德的行为·····	312
第二节	道德选择中的意志自由和道德责任·····	312
一、	道德选择的客观可能性·····	313
二、	选择行为的意志自由·····	314

三、选择行为的主观能力	317
第三节 正确进行道德选择	318
一、自由选择与道德必然性	318
二、道德选择与道德行为的价值	321
三、道德选择中的目的和手段	323
第十三章 道德评价	327
第一节 道德评价及其特点	327
一、什么叫道德评价	327
二、道德评价的特点	328
第二节 道德评价的形式和作用	330
一、社会舆论	330
二、内心信念	333
三、传统习惯	335
第三节 道德评价的根据	338
一、什么叫动机和效果	338
二、动机论和效果论	338
三、动机与效果的辩证统一	341
第十四章 人生观和人生价值	348
第一节 人生观的形成	348
一、什么叫人生观	348
二、人生观的形成取决于多种因素	350
第二节 人生目的和人生价值	352
一、人生目的	352
二、人生价值	354
第三节 人生态度	357
一、人生态度的涵义	357
二、荣誉与耻辱	358
三、顺境与逆境	359

四、幸福与痛苦	361
五、生命与死亡	363
第四节 几种人生观评析	364
一、享乐主义人生观	364
二、悲观厌世主义人生观	365
三、权力意志主义人生观	366
四、实用主义人生观	367
第十五章 人生态度	369
第一节 人生态度的含义及内容	369
一、科学态度的本质特征	369
二、态度的层次及其相互关系	371
第二节 态度与现实	373
一、态度源于现实	373
二、态度高于现实	374
三、态度与现实的发展一致	375
第三节 为人生态度奋斗	376
一、态度与物质利益	376
二、远大态度与阶段态度	379
第十六章 道德心理和道德品质	382
第一节 道德心理	382
一、道德与心理	382
二、道德心理的结构和特征	385
三、道德心理与社会文明	389
第二节 道德品质	390
一、道德品质的涵义和特征	390
二、道德品质的构成因素	392
三、道德品质的形成和发展	393
第三节 道德品质规范	395

一、西方历史上的道德品质规范	395
二、中国传统的道德品质规范	397
三、社会主义新时期的道德品质规范	399
第十七章 道德人格和理想人格	402
第一节 人格	402
一、人格的涵义	402
二、人格的形成和变迁	405
三、人格的构成因素	406
第二节 道德人格	407
一、道德人格的涵义	407
二、道德人格的形成和发展	409
三、道德人格的基本类型	410
第三节 理想人格	414
一、理想人格的涵义	414
二、理想人格的现实功能	415
三、中国古代的理想人格模式	416
第十八章 道德教育和道德修养	419
第一节 道德教育	419
一、道德教育的过程及其特点	419
二、道德教育的一般方法	422
三、道德教育的社会制约因素	424
第二节 道德修养	426
一、道德修养的基本矛盾及实质	426
二、道德修养的一般途径	427
三、中国古代的道德修养方法	428
第三节 道德境界	431
一、境界与道德境界	431
二、道德境界的层次	433

三、在实践中提升道德境界	435
后记	438