

全国教育科研“十·五”教育部规划课题
(FHB011260)

课题研究优秀成果选

一 门 外 语

基础过关不是梦

——“张思中教学法”为你作保证

主 编 张思中

上海文艺出版总社
百 家 出 版 社

全国教育科研“十·五”教育部规划课题

(FHB011260)

课题研究优秀成果选

一门外语基础过关不是梦

——“张思中教学法”为你作保证

主 编 张思中

编 委 邵骥顺 瞿方玉

关世民 章卫华

上海文艺出版总社

百 家 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

一门外语基础过关不是梦：“张思中教学法”为你作保证 / 张思中主编. —上海：百家出版社，2007.4

ISBN 978-7-80703-622-7

I. 一... II. 张... III. 外语教学—教学研究 IV. H09

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第033232号

责任编辑：倪 骏

一门外语基础过关不是梦
——“张思中教学法”为你作保证

张思中 主编

上海文艺出版总社

百家出版社出版发行

(上海市茶陵路175弄3号 200032)

新华书店上海发行所经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 22.5 插页 2 字数 745,000

2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

ISBN 987-7-80703-622-7

定价：38.00元

前言

“一门外语基础过关”胜利结题了!

全国教育科研“十·五”教育部规划课题“一门外语基础过关的理论与实践研究”(批准号:FHBO11260,总负责人:张思中)已于2006年12月由全国教育科学规划管理办公室组织专家验收鉴定同意批准提前结题了!

本课题于2002年6月12日批准立项,历经四年,采取滚动式接纳子课题,先后申报子课题166个,参加成员1503名。参加单位大学8所,中学143所,小学6所,职校6所。遍及23个省69市县地区。四年来在各级领导的关心、爱护与参与下,没有领取国家科研经费,坚持全国课题研究整整十年。大家不畏艰难,百倍努力,忠实地按照国家规定程序进行卓有成效的教育科研,取得了骄人成绩,捷报频传。已申报结题的子课题均是在高考、中考与竞赛在省市地区夺冠,成绩成倍超过对比对象!

“一门外语基础过关”的成果带来四大喜讯

- 一、攻克四大难关:单词难记关、语法难懂关、阅读背诵关、听说口语关。
- 二、促进四大提高:科研能力、教学水平、学习能力、考试成绩。
- 三、获得四大好处:获奖得实惠、评优又晋级、获得好声誉、生源送上门。
- 四、赢来四大满意:学生满意、家长满意、教师满意、领导满意。

“一门外语基础过关”课题成果再次证明

英语基础教育只有依靠中国自己的教师、自己的教材、自己的教法才能真正减轻负担,提高质量,挽回损失。才能迅速跳出困境,实现英语基础过关。

《张思中英语教程》与“张思中外语教学法”是实现大面积英语基础过关的保证!因为他是全国教育科研的成果,集体智慧的结晶。

百闻不如一见

2007年3月30日—4月3日将在上海市张思中教学法研究所召开“一门外语基础过关”课题的结题、交流、表彰大会。欢迎各级的领导们、校长们、专家们、同行们能亲临上海与来自全国各地科研教师面对面交流,亲自听听他们的心声,亲眼看一看第一手资料的展览。届时台湾地区也有数位教授莅临指导。欢迎两岸的同行能共同探讨交流我国外语教改。俗话说“百闻不如一见”!请看:

一、总课题组提前结题作榜样

1. 出版《张思中英语教程》(第二版)(1—4册),这是英语基础过关的保证。
 2. “过关”试验成功。每天一节课初中二年可教完1—4册入门《教程》:词汇量3300—4000个、语法量、阅读量、知识面都达到当前高三毕业高考要求的水平。同条件下:
 - a. 能为学生节省数年学英语的宝贵时光!
 - b. 能为国家每年挽回损失数个亿万啊!
- 获得国内外专家好评。(见教育部师范司组编的《教育家成长丛书》之一《张思中与十六字外语教学法》2006年1月北京师范大学出版社出版。)

二、子课题百花齐放,成绩频频夺冠,引人注目

- a. 教育科研之花引得蜜蜂蝴蝶来

- b. 台湾同胞推广“张法”立竿见影
1. 优秀校腾飞如虎添翼,办出特色。
 2. 普通校、薄弱校能赶超当地名校
 3. 农村穷校教改成绩不输市重点校
 4. 边远与少数民族学校敢与内地汉族学校比比
 5. 厂矿办学校因教改脱困成名校
 6. 大单位教改受益面更大
 7. 个人也敢独斗参加外语科研
 8. 谁说小学幼儿园不能搞外语科研
 9. 职业高中外语特困唯有教改才能有出路
 10. 大学教授科研动真格令人钦佩
-

总之,本课题研究从 1965 年第 6 期《人民教育》发表“使学生生动活泼主动学好外语”、“论启发式与因材施教”见报开始至今整整 40 余年,一个应用科学的课题能接连不断研究 40 多年全国唯此一例。所以本课题才能由经验总结→教学法试验→教材研究,影响面由个人→全校→全区→全市→全国,所以久盛不衰,精益求精,备受欢迎。

先后举办 260 多期外语教改教师培训班,共 10 万多人次教师接受面培,亿万师生受益。召开 10 次全国大型研讨会,本课题先后被纳入上海市“七·五”、“八·五”地区的与全国的教育部“九·五”、“十·五”课题研究序列。因而本科题是全国教育科研成果,集体智慧结晶,是优秀成果!欢迎大家来上海市“张思中教学法研究所”参观、访问、交流、培训,欢迎对“张法”进行批评、指正、采纳、移植、充实、推广和发展!欢迎大胆、大范围采用《张思中英语教程》,保证你迅速实现英语基础过关!

序 言

多么可爱、可亲、可敬的中小学外语教师啊！你们真是青少年灵魂的工程师！你们才是真正的教授、专家！每一篇结题报告都凝聚着你们的精神与心血啊！

与你们沟通会令人耳目一新，灵魂净化，这才是我国教育的希望！

教育科研之花引得蜜蜂蝴蝶来

广西崇左市地处边疆，其扶绥县扶绥一中是处在少数民族贫困地区，他们说：未搞教改之前像棵小草无人知，只因推广“张法”科研，效果显著，连年获地区“高考奖”，涌现出成批优秀教师，拔尖人材，引得百里千里外重点学校来参观，真是“教改之花引得蜜蜂蝴蝶来”。

台湾同胞引进“张法”成效立竿见影

2002年暑假台湾地区嘉义市兴华中学校长吴仁健教授率领全校英语教师来沪参加“张法”培训，立即把“张法”引进该校。2004年该校初一“张法”实验班参加初三学检，42名学生有40人通过，即一年达到三年水平。轰动了嘉义市。因此，2005年张思中老师等再次组团应邀赴台培训嘉义、云林两县外语教师300多人。

看吧，这样实例比比皆是！

优秀校腾飞，如虎添翼，办出特色

(一)北京海淀外国语学校编写、出版、应用的《校本教材丛书》一套八本，办出特色成为名校。

(二)新兴校广州天河中学引进“张法”，发展“张法”，形成自己课堂教学模式，中考、高考与比赛英语学科成绩优异，引人瞩目。

(三)泉州市培元中学系百年老校。1989年就引进“张法”。所研究的外语教学法源于“张法”、高于“张法”。领导与教师长期共同参与科研，不论何时，无论生源优劣，外语教学成效显著，中考、高考状元多次出现，创造“一门外语过关，五年分段完成。整体关照，紧密衔接。层次不同，教法有别与多元评价”的模式，受到国内外朋友和校友的好评，影响深远。

(四)河南三门峡市外国语小学总结出习得式双语教学方法，创自己特色。

(五)贵阳市思中外语学校已建校十二年，专用《张思中英语教程》与“张法”，培养学生数万，尖子学生成批涌现，誉满贵阳，遍及全省！

普通校、薄弱校能赶超当地名校

(一)湖北黄冈市黄州区一中是新建校。生源差，英语特困难。因引进“张法”教改，迅速崛起，走出困境。高考连创新高，超过多数市重点校正在赶全国名校黄冈中学。

(二)上海市教科实验中学科研自创“阅读能力评价公式： $S = \frac{WN}{(75WPM * T)} * R\%$ ”，大大调动学生学习外语积极性，统考成绩大大超过对比较，超过市、区平均分10分以上。

(三)福建永安三中领导与教师长期共同参与教改，善于继承、吸收、创新，其“提高课堂语言能力”的研究，使成绩大大超过非教改学校，成为名校。

(四)河北省邯郸市二十八中引进“张法”教改成绩显著，省市夺冠，颇有社会影响。

(五)武汉市第四十九初级中学长期坚持英语的教育科研，所以英语教学成绩、考试成绩、比赛成绩总是遥遥领先。

(六)徐州市铜山高中、上海市四平中学、上海市52中学初中教改都取得显著成绩。

农村穷校教改成绩不输市区重点富校

(一)专攻“背诵 100 篇英文原著”三年,重庆开县陈家中学师生和谐,教改班(1—6 班)超过对比班(7—12 班)平均分达 30—40 分,效果令人信服。

(二)湖南望城县第三中学创“学英语求助信箱”,“让难点逐步化解”,树“心理优势”等办法,找到了农村英语教学的突破口,教改成绩十分突出。

(三)江苏丰县宋楼中学、浙江宁海知恩中学,都因教改解决了“初一皆大欢喜,初二分化二级,初三弃学厌学垂头丧气”的局面,大大提高外语成绩而引起社会的重视。

(四)江苏仪征市陈集中学、贵阳市赤水一中、山西长治县一中等引进“张法”科研,师生普遍受益,几年高考成绩都超过数所市重点,他们的课堂教学模式与措施均有推广价值。

前后所举实例都是农村学校或是普通弱校啊!

边远与少数民族学校敢与内地汉族学校比比

(一)广西南宁市第十九中学的“初中与高中衔接研究”总结出“补给教学与大循环教学”的模式有创新精神,成效显著,有推广价值

(二)河北张家口市宣化十一中,教改时间虽短,态度认真,成效就大。实验班成绩超过重点中学,所总结的“集中识词与语法教学,先学后教,当堂训练,两套教材并行与多元评价相结合”的措施,有推广价值。

(三)广西马山县马山中学教学条件极其困难,坚持四年教改成效显著,成为“壮乡教改之花”。

(四)云南石林彝族自治县一中也是长期坚持教改博采众长成绩显著。

厂矿办学校,因教改脱困成名校

(一)兰州市兰化总校及其五所分校“九·五”就引进“张法”科研,长期教改成效始终显著,影响并带动了地方和省际的学校。

(二)岳阳市岳化三中的“了解‘张法’、运用‘张法’、创新‘张法’”而创造出自己的教学模式,2004—2006 连续三年高考成绩全市第一。

大单位教改受益面更大

(一)海南省教育研究培训院“九五”起就大面积引进与推广“张法”遍及全省,十年科研使全省英语水平迅速提高,如今敢同内地名校比赛,获奖面大,名师不少。

(二)山东省的淄博市教研室是中央教科所“九·五”推广“张思中教学法”建立的第一个基地。十年坚持课题研究,态度认真、严谨,方法灵活、多样,对“张法”创新模式的研究,上下和谐、师生和谐都使全市大面积受益。

(三)烟台的龙口市,数校合作,选题是“阅读与写作研究”,计划周密,布局合理,方法灵活多样,“九·五”、“十·五”长期坚持教改,成果显著,受益面广。

(四)云南安宁市教研室,也是“九·五”、“十·五”坚持研究“边疆地区运用‘张法’实验研究”,目标明确,态度严谨,成效显著,受益面广。

以上实例证明:大单位如能坚持长期教改,但必须有真正事业心的领导才能做到。

个人也敢独斗参加外语科研

(一)江苏海门市海门镇中心小学是农村小学,没有外语基础。施燕老师采取“你不会我来教,你不愿学我来吸引你”。这“吸引”教学法吸引了小朋友学外语的极大兴趣,乐学爱学英语,师生仅在外语刊物上发表英语作品,学生 160 多篇,教师 200 多篇。简直不可思议。多好多能干的施老师啊!

(二)湖北建始县一中生源复杂,层次多,教学极其困难。谢圣斌老师立项研究“现代教育教学技术”创“博客网站群”进行教学,具有实用性、交互性、即时性、开放性、共享性、可约束性,极大提高学生的学习兴趣,打字越来越快,口语越来越流畅,不出校门可与全国、全球沟通,大开眼界,还带动各科教改,外语考试成绩一跃居全省第三。

(三)甘肃平凉第一高中的张涛老师也是个人单独立项教改,坚持4年获得好成绩,是受尊敬的老师。

谁说小学、幼儿园老师不能搞外语科研

(一)厦门市思明区梧村小学“九·五”、“十·五”选题研究,成绩一向优秀,因教改而出名,尤其是总结的“小学英语差异教学”的成果,对广大小学外语教学具有推广价值。

(二)江苏建湖森达实验小学的“小学英语六年一贯制”的研究,领导、教师、学生与学校、家庭、社会三位一体和谐教学模式,成效显著,受到国内外朋友、专家赞誉。

(三)江苏建湖县中心幼儿园的“幼儿教师英语化,英语教师幼儿化”立论新颖的双语教学,生动活泼,效果显著。

职业高中外语教育特困,唯有教改才能有出路

(四)深圳华强职业技术学校“九·五”、“十·五”参加课题研究,引进“张法”结果总结出职校教学“多渠道,多广度,多侧面”的教改模式,成效显著,高职高考全市第一。

(五)广东省佛山郑敬诒职业技术学校,敢于面向困难,走科研之路,高职高考上线率100%,与对比班相比甚巨。

(六)浙江湖州交通职校引进“张法”,研究“职业高中英语校本教材建设和理论与英语教学大纲”,具有针对性、前瞻性,有指导意义与推广价值。

大学教授科研动真格其精神令人钦佩!

(一)以河南新乡市教育学院外语系李洁教授为首的四所大学共同联合研究“大学英语精读教学的实践研究”计划严谨,步骤合理,方法科学,态度认真严谨,实事求是,成效显著,成果很有推广价值。

以邓一琳、王宇澄教授为首的合作研究“用‘张法’教授英语入门篇”,以祁妍林教授为首的合作“基于《张思中英语教程》的文化教学研究”,都贴近教学实际,都取得了丰硕的成果,都具有指导意义。

(二)南京航空航天大学外语学院的孙敏教授为首的合作研究“实用英语口语提高与实践”依据“张法”、针对《课程标准》、切合中学实际而编写的成套教材有实用价值。

(三)好多素不相识的大学著名教授都热心关爱“张法”的成长与发展,如:上海大学外国语学院副院长冯奇教授与万华教授带领研究生研究、介绍《张思中英语教程》,写出评价论文,给人以启迪。如华东师大外语学院余静娴教授、复旦大学林骥华教授、厦门大学纪玉华教授周敬华教授等都热情审评《张思中英语教程》给予赞扬鼓励。

(四)最感人的是台湾地区嘉义大学副校长余玉照教授与外语系主任沈添征教授,他们于2002年4月来沪考察,立即把“张法”引进台湾地区。几年来不遗余力,做了几十场的介绍“张法”报告,发表多篇介绍“张法”文章,指导兴华中学实验,举办“两岸英语教育学术研讨会”,两次邀请我们赴台讲学,也来京参加我们全国研讨会,这次又组织教授来沪参加盛会。余教授本身对外语教学法造诣很深,提出“十大教授法”,与我们的“十六字教学法”不谋而合,可是他却大力介绍“张法”,使“张法”在台湾地区生根开花。他们敢于大力推崇素不相识的中学教师研究成果的胆识与情操。这种谦逊严谨的治学精神,虚怀若谷的高尚师德,真是全国教授们学习的楷模!

(五)中央教科所原“张思中教学法推广小组”与今“培训中心”在“九·五”、“十·五”长期教育科研中指导与合作,共同培训数万名外语教师学“张法”、用“张法”、搞科研。中央教科所数任所长从卓晴君研究员到朱小蔓、田慧生等教授都直接深入基层亲自关爱“张法”,为“张法”召开全国研讨会,是“张法”迅速推广走向全国的最有力保证。多么好的科研领导啊!

看,大学教授们能深入与中小学教师共同探讨基础外语教育与教学,动真格出成果,精神可嘉,难能可贵,令人敬佩!

以上所举仅是一部分,(还有的正在结题,尚未结题。)多数都是坚持十年两次参加全国课题研究,都是提前完成。由此可证:

一、中学老师也能承担国家课题研究,成果也很辉煌。

二、中学老师科研是动真格,更能长期坚持,其所取成果均能经得起实践的验证,精神可嘉。

三、中学外语基础教育应该走科研之路。继承、吸收、创新、坚持。博采众长,为我所用。外国的一切教材、教法必须与中国国情、教情、学情实际相结合!

四、我国外语基础教育只能是依靠我国自己的教师、自己的教材、自己的教法,才能真正使中学外语教育减轻负担,提高质量,根治“聋哑”外语,真正实现在中学一门外语基础过关。

总课题组

2007. 3. 3

目 录

第一部分:总课题组结题总报告

《一门外语基础过关的理论与实践研究》(FHB011260)结题总报告

总课题组 张思中(3)

第二部分:子课题组结题报告

《张思中外语教学法在大学公共英语精读教学中的实践与研究》

河南省新乡市教育学院外语系 李 洁(19)

《基于“张思中英语教程”的文化教学研究》结题报告

河南省新乡市教育学院外语系 祁妍林(36)

《职高英语基础过关的策略及教学方法研究》结题报告

深圳市华强职业技术学校 张 健 易 敏(39)

《张思中外语教学法在职校的实验研究》结题报告

广东省佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 郭 群(41)

《“基础性、实践性”外语新教材开发的研究》结题报告

浙江省湖州市交通学校 王妙娟(44)

《海南省大面积提高学校外语教学质量的推广应用与一门外语基础过关的研究》结题报告

海南省教育研究培训院 王芳梅 关世民(47)

《“张法”创新教学模式的基本框架及教法研究与实践》结题报告

山东省淄博市教学研究室 从 光 林乐波(50)

《一门外语基础过关阅读与写作的研究》结题报告

山东省龙口市教学研究室 曲培刚(52)

《运用“张法”,英语写作教学的实践研究》结题报告

山东省龙口市实验中学 鲍卫昌(54)

《大面积提高外语教学质量的实验研究》结题报告

云南省安宁市教育局教研室 洪雯静(55)

《实现一门外语基础过关的师资培训研究》结题报告

山西省大同市南郊区教师进修学校 张 博(59)

《“一门外语基础过关”小学英语听说能力的实践与研究》结题报告

甘肃省兰州市兰化总校 李松林(62)

《校本教材建设和研究》结题报告

北京海淀区外国语实验学校 朱振洪 曹曲佳(65)

《普通初中四年内完成“百、千、万”实验研究》结题报告

上海市四平中学 胡 敏 郑瑞明(67)

《英语强化教学——集中识词,增强阅读能力的研究》结题报告

上海教科实验中学 宋令仪(69)

《因材施教在一门外语基础过关中的教学研究》结题报告

上海市 56 中学 王惠明(71)

《背诵一百篇英文原著的研究》结题报告

重庆市开县陈家中学 罗科元(73)

《“张思中教学法”的课堂教学模式研究》结题报告

山西省长治县一中 杜元文(76)

《“百篇,千句,万词”实验与研究》结题报告

山西省长治市城区一中 郭乃平(79)

《“百篇”阅读材料的运用研究》结题报告

徐州市铜山中学 金鹏程(81)

《县属普通中学推行“张法”教育的实践研究》结题报告

泗阳县教师进修学校附属人民中学 胡学军(84)

《高中英语课堂阅读教学》结题报告

江苏省丰县宋楼中学 丁书云 李良敏(86)

《农村普通中学大面积提高英语教学质量的实验研究》结题报告

江苏省仪征市陈集中学 郑同林(89)

《启东市农村初中生英语口语水平提高策略研究》结题报告

江苏省启东市教育局教研室 顾海宁(92)

《张思中外语教学法的试验与研究》结题报告

江苏省泰兴市西城中学 课题组(94)

《农村普通初级中学实现“一门外语基础过关”目标的策略研究》结题报告

江苏省常州市武进区东青实验学校 杨 铭(96)

《“活动教学”课堂教学模式的实验研究》结题报告

江苏省泗洪县第四中学 王 杰 祖 瑞(98)

《推广“张法”“四个结合”英语教学的实践研究》结题报告

江苏省贾汪中学 王昌顺(100)

《“因材施教”在“一门外语基础过关”中的教学研究》结题报告

浙江省宁海县知恩中学 童跃中(102)

《“一门外语基础过关的理论与实践研究”》结题报告

福建省泉州市培元中学 黄锦衣(105)

《“张思中教学法”的课堂语言能力培养》结题报告

福建省永安市第三中学 谢世英(107)

- 《初中英语教学的适当集中及学生合作学习能力的培养》结题报告 泉州实验中学 张东燕(109)
- 《“一门外语基础过关”任务型教学模式的基本框架研究》结题报告
山东省淄博市教学研究室 从光 林乐波(111)
- 《英语“小集中,勤循环,全面兼顾,能力为先”的教学实践研究》结题报告
山东汶上圣泽中英文学校 代淑玲(113)
- 《学生主体性学习的研究》结题报告 山东省沾化县冯家二中 郑丽霞(115)
- 《突出主体,承认差异,分层互动,评价调控”的课堂教学模式研究》结题报告
河北省张家口市宣化第十一中学 李俊银(117)
- 《初中英语阅读输入方式、输入内容和输入量的研究》结题报告
河北省邯郸市第二十八中学 张宇芳 韩建民(119)
- 《高中学生说的能力基础过关的实践研究》结题报告 河南省辉县市第一高级中学 英语教研组(122)
- 《现代教育技术与英语教学整合的课堂教学模式研究》结题报告 湖北省建始县第一中学 谢圣斌(124)
- 《新二十四字教学模式实践研究》结题报告 湖北省黄冈市黄州区第一中学 张佳新(127)
- 《“一门外语基础过关”的教学方法研究》结题报告 湖南省岳阳市岳化三中 蔡振华 张爱慧(129)
- 《在农村高中外语教学中,学生的“心理优势”的培养与运用》结题报告
湖南省望城县第三中学 黄佑铭(132)
- 《一门外语基础过关的评价研究》结题报告 武汉市第四十九初级中学课题组 向文艳(135)
- 《中学英语课堂教学模式与评价的研究》结题报告 广州市天河中学 吴慧敏(140)
- 《初中与高中英语教学衔接研究》结题报告 广西南宁市第十九中学 庞新(143)
- 《“适当集中,反复循环”在“一门外语基础过关”的教学研究》结题报告
广西崇左市扶绥县扶绥中学 黄大新(146)
- 《一门外语基础过关的阅读要求及教学研究》结题报告 广西马山县马山中学 黄秀桥(148)
- 《自主性学习在词汇教学中应用的研究》结题报告 广西柳州市第三十九中学 蒋业云(151)
- 《七年级“语音集中”教学的实验研究》结题报告 广西南宁十八中 葛茂京 张旭慧(153)
- 《中学一门外语基础过关——读百篇,识千句,记万词》结题报告 海南省文昌市东郊中学 张晓兰(155)
- 《西部民族地区运用“张法”实现中学一门外语基础过关》结题报告
云南省石林县一中课题组 刘琼珍(157)
- 《百篇阅读材料的运用研究》结题报告 贵阳市思中外语学校 张汝贤 王颖(159)
- 《一门外语基础过关的阅读材料建设研究》结题报告 贵州省赤水市第一中学 陆启林(161)
- 《适合小学生理解能力的英语语法教学方法实践研究》结题报告
天津中国石油工程技术研究院 李煌英(163)
- 《运用英语习得式教学,促进小学生英语听说能力的提高》结题报告
河南省三门峡市外国语小学 乔少敏(164)
- 《小学生主体性学习》结题报告 江苏省海门市海门镇中心小学 施燕(167)
- 《小学英语差异教学实验研究》结题报告 厦门市思明区梧村小学英语课题组 郭雪慧(169)
- 《用“张法”教授英语入门篇》结题报告 河南省新乡市教育学院 邓一琳(172)

第三部分:课题优秀论文选

创新张思中外语教学模式 提高中学外语教学质量

- 新标准下张思中外语教学法理论的价值思考 海南师范大学外语系 关世民(179)
- 大学英语教学模式改革尝试 新乡市教育学院外语系 李洁(184)
- 如何培养职高学生良好的英语学习习惯? 深圳市华强职业技术学校 石萍(186)
- 让英语课堂成为学生学习的游乐园 广东省佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 郭群(188)
- 高中英语教学第一步,一门外语过关打基础 北京市海淀外国语实验学校 刘家灿(190)
- 回眸与展望 上海张思中教学法研究所 瞿方玉(192)
- 渐近阅读,努力实现英语的“易学、乐学、会学” 上海市四平中学 苏翠英(194)

树立较差学生的自信心,培养心理优势	上海市四平中学	张 洁(196)
“集中识词,强化阅读”英语课堂教学模式初探	上海教育科学研究院实验中学	宋令仪(198)
一个“集中识词——增强阅读能力”的实验班的研究报告	上海教育科学研究院实验中学	陶铁珍(200)
巧用张法,开展课堂语言实践活动	上海市朝阳中学	张 蕾(202)
张思中英语教学法在口语教学中的运用	上海长江二中	朱红琴(204)
张思中教学法实验促进我校英语教学质量的提高	泉州市培元中学	黄锦衣(206)
“一门外语基础过关”实验课题对实验教师的要求	福建泉州培元中学	王仁杰(208)
让创新教育走进英语课堂	福建泉州实验中学	郑海容(210)
提高初中生英语写作能力的策略和途径	福建省永安市第三中学	谢世英(212)
教法的领先体现在教材的内容与套路上——谈张思中外语教学法在中职英语校本教材建设中的运用	浙江省湖州市交通学校	汪 徐(214)
张思中教学法与词汇教学	宁海知恩中学	董阳华(216)
结构—情景—交际法初探	山东省沾化县冯家二中	郑丽霞(218)
论“张法”教学模式的拓展与延伸	山东省龙口市教研室 曲培刚 龙口市第十中学	姜莹莹(220)
数年实践“张法”的思考	山东省龙口市龙口中学	吕秀玉(223)
遵循英语教学规律,全面提高学生素质	山东省龙口市第五中学	戚丽君(224)
谈谈初中学生英语阅读能力的培养	山东省邹城市第七中学 张晓娟 邹城市第六中学	谢显冬(225)
“三阶段,一出路”教学法——谈学习困难学生如何学新教材	山西省长治县一中 李晓亮	张继先(227)
巧背“百篇”事半功倍——浅谈“百篇”对英语教学的促进作用	江苏省徐州市铜山中学	卢美娟(229)
张思中教学法在高三年级英语复习教学中同样有奇效	江苏省徐州市铜山中学	惠 斌(231)
创新教法,决胜高考——运用“张法”指导高三英语复习的实验研究	江苏省仪征市陈集中学	郑同林(233)
加强英语泛读教学 提高英语阅读能力	丰县宋楼中学	田 静(235)
张思中教学法在我校的实践	吴江市松陵高级中学	吴玉芳(237)
将三维目标在英语教学中进行互动整合的研究——新课改实施下的几点反思与启迪	河北省张家口市宣化十一中学	李俊银(239)
中考英语书面表达的复习技巧与应试策略	河北省张家口市宣化十一中学	赵利华(241)
“张法”——小学生一门外语基础过关不是梦	三门峡市外国语小学	牛海燕(243)
形成性评价在张思中教学法“心理优势原则”中的应用	武汉市第四十九初级中学	舒晓辉(245)
“心理优势论”在英语词汇记忆障碍排除中的作用	湖北省黄冈市黄州区第一中学	张佳新(247)
张思中外语教学法在现代教育环境下的创新与运用	湖南省岳阳市岳化三中 蔡振华	张爱慧(250)
拓展英语活动空间,提升英语综合素质	广州市天河中学	胡黎明(252)
“张思中外语教学法”初中英语课堂教学模式的实践	广州市天河中学	吴慧敏(254)
高中英语写作整体训练模式初探	广州市天河中学	刘友生(255)
提高英语听力教学的实践	广西省南宁市第十九中学	庞 新(258)
中学生英语阅读能力弱的原因及对策研究	广西省马山县马山中学	胡小玲(260)
高中英语“集中识词,集中语法”教学研究与实践	广西省崇左市扶绥县扶绥中学	韦秀亮(262)
张思中教学法“心理优势论”与教学实践	海南省文昌中学	黄良德(263)
《中学一门外语基础过关》——读百篇、识千句、记万词	海南省文昌市华侨中学	郑 妙(265)
“张法”——提高学生英语成绩的法宝	佳木斯市第六中学	孙玉杰(266)
新教师与“张法”一起成长	贵州省赤水市第一中学	张 玉(268)
十年磨砺,十年开拓,彰显了张思中教学法的科学高效	贵阳市思中外语学校	张汝贤(269)
交际性 Pair Work 在英语教学中的运用	甘肃省兰州市兰化总校第一小学	梁莉莉(270)
利用“张法”培养学生良好的英语听说能力	甘肃省兰州市兰化三校	刘恒芳(272)
谈张思中英语简易注音法教学	兰州市西固区兰化总校第三小学	钟俊霞(274)

心理优势在小学英语教学中的应用
浅谈小学英语的差异教学与评价
让儿童在童话故事快乐学英语

甘肃省兰州市兰化总校第四小学 牛世莲(276)
厦门市梧村小学 许祺端(278)
江苏省海门市海门镇中心小学 施 燕(281)

第四部分:参与课题实验学生们的心声

I、总课题组实验学校

上海市思中业余外语学校的学生们的反响

(一)小学生

思中业余外语学校令我的英语成绩一直名列前茅
别的同学在死记硬背,只有我十分轻松
你是一个聪明的孩子
掌握了英语写作的基本方法
我相信我能走进理想的初中、高中、大学了!
英语词汇量更大并能熟练的翻译句子
在班上排在前五名
我对考出银章充满了信心
我一定会再接再厉
令同学们对我刮目相看

五年级(1)班 汪中玉(285)
五年级(1)班 彭丽颖(285)
五年级(1)班 谢吉贵(285)
五年级(1)班 孙 炜(286)
五年级(1)班 顾佳璐(286)
五年级(1)班 董 婷(286)
五年级(1)班 奚超晔(286)
五年级(1)班 马 燕(287)
五年级(4)班 彭鸣蔚(287)
五年级(4)班 瞿诗捷(287)

(二)初中生

张思中英语让我乐此不疲
我学会了一种新的学习英语的方法
那是因为一个无意的瞬间
我已通过了上海市等级考试一、二级合格
使自己的英语学习成绩提高了不少
学校的同学们很多单词不认识,而我认识,因为我学习了“张思中英语”
有张思中英语学习的好方法,保证你学好英语
我们衷心地感谢您!

三(A)班 丁 文(288)
三(A)班 程依华(288)
三(A)班 钱慧雯(288)
三(A)班 张子涵(289)
三(A)班 刘 燕(289)
三(A)班 管陈凤(289)
三(A)班 马晓婷(290)
三(A)班 卞佳挺(290)

(三)高中生

“思中英语”真是我学习中的好帮手
教材中生动、富有教育意义的文章也开拓了我的知识面
原来学习英语并不是想象中那么难
让我们学到了许多在课堂上学不到的东西
在提高成绩的同时,也在各方面增长了知识
英语等级考通过了二级
单词的优势使我在各类考试中更胜一筹
有张思中英语的帮助,我在初二就通过了英语等级考三级
想到这儿寻觅学英语的技巧和快乐
我的英语成绩提高了,已经考出了三级
学海无涯巧作舟,张思中英语伴我行

三(A)班 唐晓芸(291)
三(A)班 胡悠晨(291)
高二 郑思元(291)
高二 季蓓婷(292)
高二 姜红叶(292)
高二 庄梦琳(292)
高二 季祎鸣(293)
高二 张慧祺(293)
高二 李凌昊(293)
高二 朱 翔(294)
高二 韩 中(294)

II、参与子课题实验学校学生们的反响:

(一)大学生与职业学校学生

“张法”扶我上征程

安徽大学外国语学院 高 丹(295)

感觉轻松了很多,正确率也大大提高了
我觉得学习英语不再那么可怕了
既过眼瘾,又锻炼了听力
享受成功
学习英语也要有技巧
合作
适当集中
学习英语心得体会
我有进步了

河南省科技学院化工系 04 级 郝婉露(296)
河南省科技学院化工系 04 级 孟 静(296)
河南省师范大学化学系 04 级 张 健(297)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校计算机 031 班 冯丽冰(297)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校数控 032 班 郭静恩(298)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校汽修 031 班 李顺流(298)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校汽修 031 班 阮惠清(298)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校电子 032 班 吴少翠(299)
广东省佛山市郑敬诒职业技术学校机电 031 班 吴志勇(299)

(二)小学生

《张思中英语教程》会教你轻松学外语
我现在越来越喜欢上英语课了
《张思中英语教程》是我的良师益友
不是它,我说不定还在不及格中挣扎啊!
《张思中英语教程》的课文非常有趣,我的确太喜欢它

甘肃省兰州市兰化三校三年级(1)班 李晓君(300)
甘肃省兰州市兰化三校三年级(6)班 王 倩(300)
甘肃省兰州市兰化三校三年级(1)班 王家俊(301)
甘肃省兰州市兰化三校三年级(6)班 张 珊(301)
甘肃省兰州市兰化三校三年级(6)班 祁京妮(302)

《张思中英语教程》真是个百宝箱,我将努力把英语学得棒棒的

我现在单词量至少有两千个了
张思中英语给了我许多帮助和展示自我的平台
张思中英语是我们班的秘密法宝,制胜关键
轻松与快乐学英语
我快乐学英语
我编的英语对话
没想到这种方法真管用
这能不叫人高兴吗?
自己读会的总比老师教的印象深刻吧
现在的英语学习有两大乐趣
词汇量变大了,成绩也上去了
我要持续在这里学下去
我从山谷的底部一下子跳到了顶峰
我取得了全市第一名的好成绩
张思中英语教材实在让人佩服
以前我的英语学科最差,如今是班里前三名
名师选名材,引导我们前进
三年来无数大大小小考试中夺目的满分
我的成绩一直名列前茅

甘肃省兰州市兰化三校三年级(1)班 李文博(302)
甘肃省兰州市兰化四校六年级(4)班 刘佳玮(303)
甘肃省兰州市兰化四校六年级(2)班 史钰婷(303)
甘肃省兰州市兰化四校六年级(4)班 陈俊丰(304)
甘肃省兰州市兰化四校六年级(2)班 孙 丞(304)
江苏省海门市海门镇中心小学 夕 凡(305)
江苏省海门市海门镇中心小学 徐佳慧(306)
河南省三门峡市外国语小学五(1)班 张海若(306)
河南省三门峡市外国语小学五(1)班 亢镜琪(307)
河南省三门峡市外国语小学五(1)班 王毅杰(307)
河南省三门峡市外国语小学五(1)班 徐墨尘(308)
河南省新乡市外国语小学六(1)班 边 妍 林吉馨(308)
河南省新乡市外国语小学五(7)班 张 涛(308)
河南省新乡市外国语小学五(2)班 王嘉宝(309)
河南省新乡市育才小学四(1)班 张玮珂(309)
河南省新乡市工人街小学五(1)班 赵琳璐(309)
河南省新乡市十中初一(1)班 袁 宁(310)
河南省新乡市十中初三(10)班 乔 芊(310)
河南省新乡市十中初三(10)班 赵莱莹(310)
河南省新乡市十中初三(6)班 刘小云(311)

(三)中学生

认识张氏教学法,受益于张氏教学法
“张法”使我通过了英语等级考试二级优秀
“张思中英语学习法”让我对英语学习充满了兴趣
“张思中英语”成为我们最好的朋友
“张思中英语”的功劳不可小视
课堂气氛异常活跃

上海市第六十四中学 叶雯璐(311)
上海市教科实验中学初二(2)班 马瑜婷(312)
上海市教科实验中学初二(2)班 叶志豪(312)
上海市长江二中七(5)班 陆晓敏(313)
上海市长江二中七(5)班 黄文芬(313)
上海市长江二中七(5)班 黄亚平(314)

小妹不敢自夸,班级前五名总是有的
 让英语学习成为一种快乐
 我的两位良师益友——《张思中英语》和《阅读百千万》福建省永安市第三中学初三(8)班
 我看英语新课改
 使我对英语学习越来越感兴趣,越学越好
 Now English Is to Me What Rice to Mice
 它将影响我的一生
 一节课就可以将 80 多个单词掌握
 我和张思中英语
 张思中学习的集思
 咖啡杯
 如今,英语是我唯一的资本
 我的英语成绩有了突飞猛进的提高
 我轻易地提高了我的英语成绩
 我的英语成绩一举脱贫了
 利用“心理优势论”去征服一切难题
 争取在高考中取得理想成绩
 学习《张思中英语教程》我受益匪浅
 《张思中英语教程》改变了我
 我会记单词了
 “张法”使我轻松学好英语
 我记单词的一点体会
 “张法”救我出“苦海”
 《张法》学习体验
 飞翔吧,雏鹰们
 今日我为“实验班”而骄傲,明日“实验班”因我而骄傲

我与实验班
 让我们如同品茶般地品味英语吧!
 一门外语基础,我过关了
 英语,塑造了一个勇敢的我
 伴我一生受益
 背诵是一种享受
 方法永远和效果成正比
 “十六字”变“要我学”为“我要学”
 我对英语的兴趣
 我和“张思中外语教学法”
 “张法”教会了我学英语
 学习英语心得
 学好英语从说开始
 英语课堂——我的乐园
 英语学习中的一点点感受
 学习张思中教学法,圆了我的大学梦
 “张法”让我成长
 “张法”我最明智的选择
 “张法”给我英语成绩带来翻天覆地的变化

上海市长江二二七(5)班 钱 慧(314)
 上海市四平中学初三(3)班 王珉悦(315)
 福建省永安市第三中学初三(8)班 刘弘晖(315)
 福建省永安市第三中学初三(8)班 张 鲋(317)
 福建省永安市第三中学初三(8)班 白 云(318)
 江苏省徐州市贾汪中学高三(4)班 庄楚楚(319)
 江苏省徐州市贾汪中学高三(4)班 李 青(320)
 江苏省徐州市贾汪中学高三(3)班 高 培(320)
 江苏省武进东青实验学校 梅星磊(320)
 江苏省武进东青实验学校 姚 菊(321)
 江苏省武进东青实验学校 张 丽(321)
 江苏省武进东青实验学校 孙丽娟(322)
 江苏省武进东青实验学校 张金梅(322)
 江苏省武进东青实验学校 刘梅萍(323)
 江苏省吴江市松陵高级中学高二(1)班 褚玲娟(324)
 江苏省吴江市松陵高级中学高二(1)班 夏 丽(324)
 江苏省吴江市松陵高级中学高二(1)班 徐晓丽(325)
 山东省龙口市实验中学初四(1)班 张 妍(325)
 山东省龙口市实验中学初四(1)班 易雪娇(326)
 山东省莱阳市府前中学初一(4)班 陈彦如(326)
 山东省莱阳市府前中学初三(2)班 王蒙娜(327)
 山东省莱阳市府前中学初三(2)班 夏晓原(327)
 山东省莱阳市府前中学初一(7)班 于 珊(328)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 温佳琦(328)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 冯 乐(329)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 任帅帅(329)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 吕 霞(330)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 王美皓(330)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 吴一凡(331)
 河北省宣化十一中张思中英语实验班 石丹蕾(331)
 山西省长治市城区一中(182)班 武新月(332)
 山西省长治市城区一中(182)班 吴卓然(332)
 山西省长治市城区一中(182)班 王婉茹(333)
 山西省大同市南郊区高山中学 贾晓龙(333)
 山西省大同市南郊区口泉中学高一 王红兰(334)
 山西省大同市南郊区实验中学初二(113)班 冯 俊(334)
 山西省大同市南郊区云岗中学(151)班 张志华(335)
 山西省大同市南郊西韩岭中学高一(68)班 杨晓君(335)
 河南省辉县一高 郭 晋(336)
 河南省辉县一高 李霖云(336)
 河南省辉县一高 孙苗苗(337)
 贵州省赤水市一中 2005 届高三(12)班 何 桦(337)
 贵州省赤水市一中 2005 届高三(10)班 魏国容(337)
 贵州省赤水市一中 2005 届高三(10)班 王方平(338)
 贵州省赤水市一中 2005 届高三(10)班 陈晓勤(338)

“思中”伴我成长	贵州省贵阳市贵阳思中外语学校 15 班	江冰倩(338)
张思中外语教学法帮助我提高英语成绩	云南省石林县第一中学高中 0401 班	杨晓飞(339)
张思中外语教学法给我的益处	云南省石林县第一中学高中 0401 班	王 力(339)
张思中外语教学法对我的帮助	云南省石林县第一中学高中 0401 班	陈劲恒(339)
我会记得这个带我走出英语困境,踏上美丽征途的名字	广州市天河中学高二	孙 露(340)
现在我不怕做阅读题了	广州市天河中学高二	蓝彩凤(341)
采用了张思中的教学法时,我的烦恼就迎刃而解了	广州市天河中学高二	卜瑞莹(341)
任何方法都有个适应过程	广州市天河中学高二	林楚帆(341)
张思中教学法的确是有一种简易、高效、可行的教学方法	广州市天河中学高二	李启达(342)
我觉得学英语比以前轻松多了,成绩提高了	广州市天河中学初二	刘丹媚(342)
这个学习方法不仅可以用在英语的学习上,还可以用在其它学科上	广州市天河中学初二	沈亦雯(343)
不做踏实工作是学不好英语的	广州市天河中学初二	孙 雨(343)
奇迹也跟着出现了	广州市天河中学初二	陈丽弘(344)
利用短短 5 天时间,我学会了一册书的单词	广州市天河中学初一	曹祥丞(344)
希望大家也能从中受益	广州市天河中学初一	龙润坤(345)

后 记

(346)

第 一 部 分

总课题组结题总报告