



中国社会科学院文库·国际问题研究系列
The Selected Works of CASS · International Studies

美国经济与政府政策

U.S. Economy and Governmental Policies

——从罗斯福到里根

—
陈宝森 / 著
—



社会科学
文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

美国经济与政府政策

U.S. Economy and Governmental Policies

——世界银行培训教材

世界银行培训教材

世界银行培训教材



中国社会科学院文库·国际问题研究系列
The Selected Works of CASS · International Studies

美国经济与政府政策

U. S. Economy and Governmental Policies

——从罗斯福到里根

陈宝森 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国社会科学院文库·国际问题研究系列

美国经济与政府政策

——从罗斯福到里根

著 者 / 陈宝森

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 编译中心 (010) 85117871

电子信箱 / bianyibu@ssap.cn

责任编辑 / 许春山 刘凤岐

文稿编辑 / 肖 崔 韩 旭

责任校对 / 丁新丽 张迎庆

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京金若龙文化公司

印 刷 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 49.5

字 数 / 799 千字

版 次 / 2007 年 5 月第 1 版

印 次 / 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80230 - 431 - 4 / D · 095

定 价 / 99.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

《中国社会科学院文库》 出版说明

《中国社会科学院文库》（全称为《中国社会科学院重点研究课题成果文库》）是中国社会科学院组织出版的系列学术丛书。组织出版《中国社会科学院文库》，是我院进一步加强课题成果管理和学术成果出版的规范化、制度化建设的重要举措。

建院以来，我院广大科研人员坚持以马克思主义为指导，在中国特色社会主义理论和实践的双重探索中做出了重要贡献，在推进马克思主义理论创新、为建设中国特色社会主义提供智力支持和各学科基础建设方面，推出了大量的研究成果，其中每年完成的专著类成果就有三四百种之多。从现在起，我们经过一定的鉴定、结项、评审程序，逐年从中选出一批通过各类别课题研究工作而完成的具有较高学术水平和一定代表性的著作，编入《中国社会科学院文库》集中出版。我们希望这能够从一个侧面展示我院整体科研状况和学术成就，同时为优秀学术成果的面世创造更好的条件。

《中国社会科学院文库》分设马克思主义研究、文学语言研究、历史考古研究、哲学宗教研究、经济研究、法学社会学研究、国际问题研究七个系列，选收范围包括专著、研究报告集、学术资料、古籍整理、译著、工具书等。

为迎接中国社会科学院建院三十周年，我们将历届院优秀科研成果奖中的部分获奖著作重印出版，作为《中国社会科学院文库》的首批图书向建院三十周年献礼。

中国社会科学院科研局

2006年11月

前 言

在当今的资本主义世界，美国仍然是实力最雄厚的国家。它有高度发达的生产力、先进的科学技术和管理经验，其中不乏值得我们借鉴之处。但是今日美国并没有解决资本主义的根本矛盾，而我們也需要剖析和认识它由此产生的问题。

近年来，我国先后出版了若干本介绍美国经济的专著和小册子，它们各具特色。这里奉献的《美国经济与政府政策——从罗斯福到里根》，其特点则是从美国处于国家垄断资本主义阶段这一基本点出发，来研究美国经济各方面半个世纪以来的发展变化，它为什么需要国家干预，政府政策对经济起了什么作用，哪些是好的，哪些是坏的；由此探索现代资本主义经济中具有规律性的东西，以加深对美国经济各方面发展前景及其经验教训的认识。

全书共分五编十八章。

第一编研究美国 50 年来国民经济的发展变化及其基本特征，探讨了以新政为起点的改良主义政策对经济的发展变化起了什么作用，它为什么遇到了阻碍；从罗斯福新政到里根经济学的政策转折为什么会发生；以及保守主义经济政策的实质及其前景等问题。

第二编探讨美国进入国家垄断资本主义阶段后的突出特点，即国家对社会再生产进行的宏观调节，研究了美国宏观调节模式的形成及其两大杠杆——财政和金融的运行；美国的财政制度和金融制度；以及罗斯福以来历届政府在反经济危机中所实行的财政金融政策。

第三编以产业结构变革和生产力的发展为主线，考察美国的经济结构在半个世纪中的发展变化，以及政府政策对经济结构变化所起的作用。分章就农业、采矿业、制造业、交通运输业、信息业、公用事业、商业和服务业等进行了阐述。同时，就美国的农业危机、工业集中垄断、能源问题、朝阳工业与夕阳工业、霜冻带与阳光带、美国制造业与国际竞争、信息服务社会等问题进行了探讨和评论。

第四编以阶级结构的变化和生产关系为主线，考察美国社会结构半个世纪以来的演变，政府政策在调节社会矛盾中所起的作用，探讨美国各社会阶级的地位、生活状况、社会财富分配特点、劳资关系、工会运动、美国的贫困问题和社会福利政策以及美国的住房问题和政府政策。

第五编研究自新政至今美国的对外经济关系，以及政府政策对美国国际经济地位的影响。重点探讨美国的对外贸易和外贸政策，美国的对外投资和美元问题，以及美国的国际金融政策；对其成就和问题、政策得失进行了评价。

本书承侯玲同志写了第12章，并对全书的文字和数据资料进行了校订。全书初稿完成后，为听取各方面的意见，力求减少错误，提高质量，曾在北京和武汉分别开过两次讨论会。参加会议的专家有：吴纪先、陶继侃、郭吴新、王传伦、汪学谦、郑伟民、肖育才、孟宪扬、叶其湘、薛伯英、柯居韩、张振亚、李长久，以及文显武、周茂荣、周文贵、陈继勇等同志，出版界的马可铮、章雷、黄崧林同志也参加了会议。这些同志对本书提出了许多宝贵意见，并寄予了殷切期望。因故未能出席会议的储玉坤、刘传炎等同志则专门为本书提供了书面意见。作者谨此对专家们的批评、指导和鼓励致以衷心的感谢。

在本书写作过程中，美籍华人谢诗豪教授及时提供了许多重要资料。谨此一并致谢。

本书是在三年多时间中经过调查研究，资料搜集，访问座谈，然后消化整理而逐步完成的。因内容涉及面广，时间跨度较大，作者受水平限制，疏漏和错误之处在所难免，恳请读者给以批评指正。

作者

1987年7月于美国研究所

CONTENTS | 目 录

前 言	1
-----------	---

第一编 总 论

从罗斯福到里根：50 年来美国的经济发展与政策变革

第一章 美国经济半个世纪以来的发展变化	3
第一节 现代美国经济发展变化的鸟瞰	3
第二节 美国是现代资本主义国家的典型	20
第二章 新政和里根经济学及其理论与实践	26
第一节 新政和凯恩斯主义的产生、发展及其 对美国的影响	27
第二节 滞胀的发生和向里根经济学的过渡	33
第三节 里根经济学的理论准备和政策准备	41
第四节 里根经济政策及其运行机制	46

第二编 美国国民经济的宏观调节

第三章 宏观调节是垄断资本高度发展的客观要求	61
第一节 罗斯福时代——从计划调节到杠杆调节	63
第二节 从战时统制经济到 1946 年就业法案	70
第三节 50 年代——宏观调节上的折衷主义	74
第四节 肯尼迪、约翰逊时代——夭折了的计划思想	77

第五节	尼克松的计划冲动和反复	83
第六节	卡特时期宏观调节的失败和“里根革命”	90
第四章	美国的联邦财政制度和财政政策	94
第一节	联邦财政制度	95
第二节	财政杠杆在宏观调节中的理论与实践	119
第五章	现代美国的金融体制和金融政策	155
第一节	现代美国的金融制度	156
第二节	现代美国金融的宏观调节机制	173
第三节	联邦金融政策的演变	180
 第三编 美国经济结构的变革和政府政策的影响 		
第六章	美国的农业和农业政策	219
第一节	美国农业经济半个世纪以来的发展变化	220
第二节	美国政府对农业的管理与调节	233
第七章	美国的采矿业和政府政策	257
第一节	美国的矿物资源和采矿业	258
第二节	美国政府的矿业政策和能源政策	271
第八章	美国制造业和政府政策	292
第一节	制造业在国民经济中的地位	292
第二节	50年来美国制造业的变化	296
第三节	美国政府对制造业的干预	322
第九章	美国的交通运输业	347
第一节	美国交通运输业的现代化	347
第二节	联邦政府对交通运输业的一般政策	355
第三节	联邦政府对交通运输业的管理	360
第四节	关于铁路政策	363

第五节	联邦汽车运输政策	370
第六节	联邦资助大众交通系统的复兴	374
第七节	联邦政府对航空事业的管理与资助	375
第八节	商船政策	379
第十章	美国的信息业	382
第一节	美国信息业的发展及其现状	382
第二节	政府对信息业的干预	402
第十一章	美国的公用事业	422
第一节	供水问题和水利政策	423
第二节	电力公用事业和政府干预	439
第十二章	美国的商业、服务业和小企业	457
第一节	美国商业的构成及发展	457
第二节	美国的服务业	465
第三节	美国的小企业和政府政策	475

第四编 美国的阶级结构、社会矛盾和政府调节

第十三章	美国的阶级结构和财富分配	491
第一节	美国的上层资产阶级	492
第二节	美国的工人阶级和小资产阶级	502
第三节	美国的财富和国民收入分配	511
第四节	政府对财富和收入分配的影响	524
第十四章	美国的劳资关系和工人运动	538
第一节	历史和现状	539
第二节	劳资关系对美国的影响	563
第三节	美国工人阶级在经济斗争中所取得的成果和 面临的问题	575
第四节	政府对劳资关系的干预	587

第十五章 美国的社会问题和社会福利政策	598
第一节 美国的社会问题和劳动人民的贫困问题	598
第二节 美国政府的福利政策	616
第十六章 美国的住房问题和政府政策	637
第一节 美国人民的居住状况和住房问题	639
第二节 美国政府住房政策的演变	650
第五编 美国的对外经济关系和政府政策	
第十七章 美国的对外贸易和外贸政策	673
第一节 半个世纪以来美国对外贸易的发展变化	674
第二节 美国对外贸易政策的历史演变	683
第十八章 美国的国际金融、国际投资活动和政府政策的演变	713
第一节 半个世纪以来美国国际金融地位的变化	715
第二节 美国政府的国际金融和投资政策	728
全部参考书目	766
再版后记	781

第一编 总 论

从罗斯福到里根：50年来美国的
经济发展与政策变革

第一章

美国经济半个世纪以来的发展变化

第一节 现代美国经济发展变化的鸟瞰

美国经济在从罗斯福到里根的 50 多年中，完成了现代化的进程。它是资本主义的现代化。这种现代化是在复杂尖锐的国内外阶级冲突、社会矛盾以及日趋激烈的国际竞争中实现的。在这半个多世纪中，美国经历了凄风苦雨的 30 年代大危机，打过一次空前规模的第二次世界大战，进行过朝鲜和越南两次局部战争，二次世界大战后又发生过大小数次经济危机，跌宕起伏，蜿蜒曲折，道路极不平坦。在这个现代化历程中，受益最大的当然是上层统治阶级和垄断资本家，在垄断企业中已经成为中流砥柱的经理技术阶层和所谓的中产阶级也受益匪浅。另一方面，在改良主义政策下，尽管不可能消除经济上的不平等和贫富悬殊，但为现代化流了血汗的劳动人民生活也得到了不同程度的改善。不过，战争、危机和经济结构的急剧调整，也给他们造成了生活上的颠簸和精神上的紧张。在历次战争和经济危机中，无数劳动者的家庭都有过各种痛苦和不幸的经历。50 年来，美国经济的发展变化可以从以下若干方面见其轮廓：

生产的发展 国民生产总值是反映一国最终产品与劳务生产总值的综合指标，资本主义国家一般用它说明一国经济的发展变化。

按 1982 年不变价美元计算，大危机以前的 1929 年，美国国民生产总值为 7096 亿美元，1986 年为 36749 亿美元。1986 年相当于 1929 年的 5.2 倍。57 年每年平均递增 2.9%。^①

然而，在这半个多世纪的各个阶段中，经济的增长实际上是起伏不定的。1929 年到 1939 年的 10 年，由于大危机及之后的长期萧条，经济几乎没有什么增长。按 1982 年不变价美元计算，1939 年国民生产总值只有 7166 亿美元，比 1929 年增长不足 0.1%。从 1939 年开始，美国经济转入战时轨道，一直到 1944 年，美国发挥了反法西斯阵营武器库和供应基地的作用，生产急剧上升，国民生产总值每年增长速度高达 14%。战后，1945 ~ 1947 年是军工生产转向和平轨道的过渡期，生产有所下降。1947 ~ 1960 年，经济发展比较平稳，国民生产总值大约以每年 3.5% 的速度增长。1961 ~ 1970 年，由于政府实行刺激政策，经济发展较快，国民生产总值大约每年增长 3.8%。1970 ~ 1980 年处于停滞膨胀时期，国民生产总值年平均增长速度下降到 2.8%，低于战后头 20 年。进入 80 年代，虽然 1983 年和 1984 年上半年经济复苏期间生产增长速度很快，可是前有 1981 ~ 1982 年的严重经济危机，后有 1984 年下半年以来的增长衰退，所以总算下来，1980 年到 1986 年国民生产总值增长了 15.3%，平均每年递增 2.4%。

按人均国民生产总值这个指标衡量，美国 1929 年的人口总数为 121767000 人，国民生产总值为 7096 亿美元，人均国民生产总值为 5830 美元。1986 年人口总数增加到 241489000 人，国民生产总值增加到 36749 亿美元，人均国民生产总值为 15217.7 美元，1986 年为 1929 年的 2.61 倍。这就是说，在 57 年中人口增长了 98%，人均国民生产总值则增长了 161%。后者的幅度大于前者的幅度，这是人民生活能够得到改善的基本条件。

在国民生产总值的产品构成上，有两点引人注目的变化。一是产品与劳务的产值^②在国民生产总值中所占比重发生变化，前者下降，后者上升。

① 凡本书中未注明来源的原始数据，均引自美国政府官方统计出版物。主要有以下几种：美国商务部出版的《美国统计摘要》、《美国历史统计：殖民时代——1970 年》；美国总统经济顾问委员会编制的《经济指标》、《总统经济报告》；经济统计局编制的《基本经济统计手册》和美国联邦储备委员会出版的《联邦储备公报》。本书中的最新数字均取自 1987 年的上述出版物。

② 劳务的产值在美国经济概念中指交通运输业、通讯业、商业、金融保险房地产业、服务业以及政府机构等行业的产值。

1929年劳务所创造的产值在国民生产总值中约占40.8%，以后逐步上升，到1985年已达46%。随着信息服务事业的兴旺发达，其比重还可能继续上升。另一个变化是耐用品和非耐用品的产值比重，前者上升，后者下降。1929年耐用品的产值约占国民生产总值的12%，1985年上升到19%，非耐用品1929年占国民生产总值的30%，1985年下降到24%。

劳动生产率的变迁 劳动生产率的提高是国民生产总值得以较快增长的决定因素。在资本主义社会，通过提高劳动生产率可以缩短必要劳动时间，增加相对剩余价值的生产，从而扩大资本家利润的来源。劳动生产率的提高为资本家提高工资、缓和劳资冲突创造了条件，同时又是他们在国内外竞争中取得优势的法宝。美国企业十分重视用增加投资、更新设备、引进技术、改善经营管理、对工人应用行为科学、实行物质刺激等办法提高劳动生产率。

如果以1977年为100，1947年的企业部门劳动生产率指数为45.1，1985年为105.3，38年中平均每年递增2.3%；其中非农业企业部门的劳动生产率指数1947年为51.4，1985年为104.8，38年中每年平均递增1.9%。数字表明，农业部门劳动生产率的增长速度要快于非农业部门。这是和农业部门的装备程度比制造业提高得更快相关联的。1929年制造业每个职工装备的机器为3400美元，1981年提高到37322美元，1981年为1929年的11倍。1930年每个农业劳动者装备的机器设备为245美元，1982年为37200美元，1982年为1930年的152倍。如果去掉物价上涨的因素，1981年每个制造业职工装备的机器设备为1929年的1.75倍，而1982年每个农业劳动者装备的机器设备则为1930年的21.9倍。农业部门有机构成提高快于制造业是十分明显的。

在半个多世纪的各个阶段中，劳动生产率的增长也有较大起伏。战后1947~1960年，劳动生产率每年递增3.1%，1960~1970年，每年递增2.8%，1970~1980年，每年递增1.4%。70年代劳动生产率增长缓慢是和国民经济的“停滞膨胀”同时发生的，这曾是美国官方和企业界的极大苦恼。进入80年代，经过一次战后最严重的经济危机，企业大量裁减人员，更新设备，使1983年的劳动生产率的增长提高到2.6%。其中非农业部门为3.4%，是1964年以来最好的成绩。但这种趋势仍然是不稳定的。1984年企业劳动生产率只上升2.1%，非农业部门为1.6%。1985年企业劳动生产率增长幅度下降到0.3%，非农业部门则没有增长。近年来，美国劳动生产率增长速度落后于其他发达资本主义国家，这是美国的一大隐忧。

教育事业 劳动生产率的增长和全民教育水平的提高有密切联系。一个人的教育程度是他所能从事工作的类别以及他在某种岗位上的娴熟程度的决定性条件。美国劳动者的教育程度不断提高，因而使劳动生产率得到增长，为经济的发展做出了贡献。

1940年，美国25岁以上公民中，受过4年或4年以上高等教育的占4.6%；到1984年这个比例上升到21.9%；受过4年或4年以上中等教育的1940年占19.9%，1984年这个比例上升到64%；非中学毕业生1940年占75.5%，1984年下降到26.7%；只受过5年以下教育的1940年占13.7%，1983年下降到2.8%。平均受教育水平1940年为8.6年，1984年上升到12.2年。

另一组数字说明，1930年，在18~24岁的青年人中，受过高等教育的人数为1101000人，占7.2%；1983年这个数字上升到7477000人，占32.5%。

美国仍然有文盲，不过数量已大为减少。1947年，14岁以上人口中每百人中有2.7人是文盲，1979年每千人中仅有5人是文盲。但黑人与白人的情况是不平衡的。1947年，14岁以上的白人每百人中有1.8人是文盲，黑人则有11人是文盲；1979年14岁以上的白人，每百人只有0.4人是文盲，黑人则有1.6人。受中等教育和高等教育的黑人也远比白人为少，1984年受过4年或更多年数高等教育的黑人占黑人总人口的10.4%，而白人中的这一比例则为21.3%。

经济学家爱德华·丹尼森（Edward F. Denison）在《美国1929~1982年经济增长趋势》一书中认为，教育程度的提高、劳动者技艺的娴熟和多种才能，对美国国民收入的增长是作了贡献的。这是因为，在一种职业中，个人技术的提高可以使他完成更多工作；可以改变行业结构，使需要较高教育程度和工薪较高的行业得到发展。教育程度的提高还使一个人在寻求职业中能获得最能发挥其才能的岗位，从而使他的潜力得到最好的发挥。依照丹尼森的计算，在1929~1982年间所取得的实际经济增长中，教育程度的提高所起的作用要占14%，在非住宅建筑企业中要占19%。同一时期劳动投入所起的作用在整个经济中是32%，在非住宅建筑企业中是20%。

科学技术 科学技术可以转化为生产力，它也是促进劳动生产率增长和生产发展的重要因素。美国因为要在军事上称霸全球，在经济上保持竞争优势，所以特别重视发展科学技术。科技的进步又使一些发明创造转化为生产力，推动经济的发展。战后美国经济的繁荣是和科技成果应用于生