



中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳伟

本册主编：孟晓东

高中语文

必修4

(人教课标版)

大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目（CIP）数据

基础与提升·同步测试与评析：人教课标版. 高中语文. 4：必修/孟晓东编.
—郑州：大象出版社，2007.6
ISBN 978-7-5347-4671-0

I. 基… II. 孟… III. 语文课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第076594号

基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析
高中语文人教课标版（必修4）

出版：大象出版社（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：3.75 字数：10万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4671-0/G·3840

定价：6.00元

ISBN 978-7-5347-4671-0



9 787534 746710 >

定价：6.00元

第一单元 B卷

本书151页。全书150分。第一部分(选择题)110分,第二部分(简答题和论述题)40分。考试时间150分钟。

第I卷 (选择题 共30分)

一、(12分,每小题3分)

1. 下列词语没有错别字的一组是()
A. 无端 哮喘 档案 委屈
B. 燃赋 委曲 拖延 余勇可贾
C. 建勋 断言 狼藉 抛掷
D. 凝赋 新绿 慷慨 自投罗网
2. 下列各句中, 括号内成语使用完全正确的一句是()
A. 您怎么了? 而欲提斯。
B. 您这里常常有访客倾巢, 你们俩“全部无名不臣”。
C. 关汉卿, 号已斋, 金末元初大都人(今北京市)。
D. 一个人单身, 无亲无故, 什么事都懒得讨, 连衣服, 当这些时, 在学校向别人。

杂剧是前代戏曲艺术——说唱文学的基础上发展起来的。它的出

实甫的《西厢记》是元杂剧的代表作品。

4. 下列各句中, 表意明确目没有语病的一句是()

A. 四风瞒着母亲和哥哥去看望卧病在床的周萍。
B. 如果我的创作《雷雨》能给观众带来哪怕一点点的触动和启示时，我

也很快乐,很满足。

D.在这部作品中,并没有给人们多少正面的启示,相反,其中一些情节标的理由来说服自己。

的负面作用倒是不小。

阅读下面的文字,完成5~7题。

相互冲突中撞击出性格火花。《雷雨》中，曾繁漪20年代压迫者与被压迫者之

同无法调和的阶级矛盾，集中于周、鲁两家的冲突氛围内，把两家30年来错综复杂的 和 集中在一天的特定环境中，人物的性格就得到了自然的艺术显现。

同是炎黄子孙，鲁侍萍这位柔弱、善良、温情的女子，在那个特定的社会里却——不能将驾驭生命的缰绳紧提在自己手中，她被封建买卖资产阶

被伪善的资产阶级与封建阶级的“混血儿”周朴园所欺骗。在第二幕中，侍萍与周朴园的对语看似似平谈，冲突却异常激烈。当周朴园吩咐

她“先下去”时，侍萍“望着朴园，泪要涌出”，只问了一句：“老爷，没有事了？”

当侍萍说“老爷，想见一见她么”时，冷酷无情的周朴园连忙回答：“不，不，不用。”三个“不”字，便将他人性的伪善和灵魂的冷酷暴露无遗。当周朴

因得知面前这个两鬓染霜的老婆子就是他玩弄过的漂亮的女儿时，他色厉内荏，拿出一张五千元的支票，并声称“算是弥补我一点罪过”。待萍将脱脏

的支票撕得粉碎，然后递发出血泪控诉：“我这些年的苦不是你拿钱算得清的。”这一撕，撕碎了周朴园伪善自私的面具，撕碎了资本家钱至上的信条。

亲，渐出了侍萍倔强自尊的性格，渐出了她30年风雨中磨炼出来坚忍反抗的精神。

5. 选文第一段两个横线处填入的词语恰当的一项是()

A. 血缘关系 恨爱纠葛 B. 暧昧关系 阶级矛盾

C. 家庭不和 父子冲突 D. 劳资冲突 恨爱凌辱

A. 戏剧中的故事情节波澜起伏,大升大落。
B. 戏剧主要通过矛盾冲突来展开社会生活画面,刻画人物形象。

C. 戏园中的矛盾冲突总是激烈的, 没有这种激烈冲突就没有戏剧。
D. 戏剧不能表现平静的生活场面, 也不能刻画平凡的人物形象。

7. 根据本文提供的信息, 下列推断不合理的一项是()

A. 周、鲁两家的冲突是不可调和的阶级矛盾的一种表现, 是隶属于当时

B. 侍萍一直不能驾驭自己的生命航向,直到重遇周朴园时,仍心存幻想那个特定的历史环境的。

想,所以才“望着朴园,泪要涌出”。

D. 侍萍撕碎支票, 是对下层人民不可侵犯的人格尊严的维护, 也是对剥削式来换取侍萍的沉默, 以维护今天的社会地位。

三、(9分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成8~10题。

累年少。”遂自缢死。其女告官云：“妇杀我母。”官收系之，拷掠毒治。李因不堪苦楚，自诬服之。时于公为徽吏，曰：“此妇姑十余年，以李属物，必不

高中语文(人教)必修4·第二卷 第1页

高中语文同步测试卷(四)

第二单元 B卷

【试卷说明】本试卷分第I卷(选择题)和第II卷两部分。满分150分,考试时间150分钟。

第I卷 (选择题 共30分)

一、(12分,每小题3分)

1.下列词语中没有错别字的一项是()
A. 萨达姆虽已被处死,但中东地区紧张局势并未缓和,由萨达姆引发的伊拉克危机随时可能爆发。
B. 事故发生后,他迅速赶往现场坐牢指挥,直到所有人员都脱离危险才离开。
C. 日本政府执意参拜供奉二战甲级战犯的“靖国神社”,这是对全世界爱好和平的人们的一种挑衅。
D. 原本人力资源部部长的小赵在上一次考试中进步很大,王老师的开导,要归功于他的临场发挥。

2.下列各句中,标点符号使用完全正确的一项是()
A. 古人讲“修身、齐家、治国、平天下”,新时期要求广大干部“做官先做人”,任何干部都必须遵守这条重要位置。
B. “中国公民环保生活指南(2006)”由国家环保总局编著,中国环境文化促进会组织编辑,是国内容有关环保的指南。
C. 重庆庆化镇镇领导事务,由于违建违法乱纪,向快速通道“天生桥”和票一个“个”有损镇镇领导,镇领导应予以追究。
D. 这些“人权观”问题,在外交场合,外交官应予以重视,或官商结合,出公公益,非法律制裁;对镇镇领导予以追究,使镇镇领导。

3.依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是()
①冷战后,美国以各种名义发动军事干涉国际事务。
②去年,中国经济受亚洲金融危机及国内特大洪涝灾害的双重影响,形势十分
③10万元年薪聘教授,148个特聘教授职位
A. 虽然 严峻 虚以待 虚以待
B. 虽然 严峻 虚以待 虚以待
C. 固然 严厉 虚以待 虚以待
D. 固然 严厉 虚以待 虚以待

4.下列语句中,表意明确没有歧义的一句是()
A. 通用外语所造成的高薪的困境,既破坏了汉语文字的发展
B. 与和谐,影响了汉语文化功能的发挥,也消解了中国文化深奥而丰富的内涵。
C. 安徽省今年的一中本部、一中分校(天一中学)管乐队及教师合唱团,参加演出的有一千二百人,他们表演了节目。
D. 按照严格的法律制定和执行的必要程序使用。

5.下列语句中,表意明确没有歧义的一项是()
A. 按照严格的法律制定和执行的必要程序使用。
B. 重庆市天、一中分校(天一中学)管乐队及教师合唱团,参加演出的有一千二百人,他们表演了节目。
C. 按照严格的法律制定和执行的必要程序使用。
D. 重庆市天、一中分校(天一中学)管乐队及教师合唱团,参加演出的有一千二百人,他们表演了节目。

6.下列语句中,表意明确没有歧义的一项是()
A. 按照严格的法律制定和执行的必要程序使用。
B. 重庆市天、一中分校(天一中学)管乐队及教师合唱团,参加演出的有一千二百人,他们表演了节目。
C. 按照严格的法律制定和执行的必要程序使用。
D. 重庆市天、一中分校(天一中学)管乐队及教师合唱团,参加演出的有一千二百人,他们表演了节目。

之间,而且需要持续地生存于天地之间,不论物质地生存,还是精神地生存,人需要认识和把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

人儿何学的知识有助于诗人理解自然客体的形状,从而在诗歌中创造出优美而完美的形象。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

几何时,人们认识了自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。用科学方法把握自然界的规律,掌握其中最重要的方面,都是物质的规律。

14.“但终‘不知后事如何’”一句的言外之意是什么？(4分)

“但終不知如何，”一句之外，還有什麼？（余）

