

汉语听说教程

HANYU TINGSHUO JIAOCHENG

新疆版



赵菁 主编



北京语言大学出版社

汉语听说教程

(新疆版)

赵 菁 主 编

赵 菁 孙欣欣 梁彦民 编

北京语言大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

汉语听说教程(新疆版)/赵菁主编.

—北京:北京语言大学出版社,2006 重印

ISBN 7-5619-1350-8

I. 汉…

II. 赵…

III. 汉语—听说教学—少数民族教育—教材

IV. H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 077641 号

书 名:汉语听说教程·新疆版

责任印制:乔学军

出版发行:北京语言大学出版社

社 址:北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码:100083

网 址:www.blcup.com

电 话:发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷:北京画中国印刷有限公司

经 销:全国新华书店

版 次:2004 年 11 月第 1 版 2006 年 9 月第 3 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:30.25

字 数:683 千字 印数:15001-20000 册

书 号:ISBN 7-5619-1350-8/H·04053

定 价:42.00 元(含学习参考)

凡有印装质量问题本社负责调换,电话:82303590

前 言

本书是为已经完成现代汉语基础教育一年的学生或已经掌握了2500~3000个常用词和基本语法点的汉语学习者所编写的。它既可以作为汉语专业二年级本科教材，也适用于中级水平的其他类长期班及短期强化训练班。

全书包括课文及学习参考书，共分为7个单元28课。每单元设1课单元练习。

每课分为听力和口语两部分。听力包括三段录音材料和听力练习，口语包括语音练习、表达形式练习、情景会话与自由表达练习。单元练习是对该单元所学内容、话题、功能、表达形式的复习以及扩展练习。

教材努力将结构、功能、文化三方面相结合。全书以功能序列和话题序列作为编排的纲目。每课安排两项主要的功能项目，并围绕这两个功能项目安排一组并列的话题来进行功能的练习，同时，还有意识地安排相应的文化背景和口语表达形式。

本教材对听、说两项言语技能进行了更为细致的理论分析，力求把听、说综合能力的培养落到实处。我们将听力技能、口语技能各分解为几项微技能。练习也是针对专项或多项言语技能相应设置的，有明确的目的、要求、训练方式和检测手段，通过对听说微技能的有目的、有计划地训练，提高听说的综合能力。

教材严格遵循教学大纲所建立的框架，词语、结构的输入尽可能接近大纲所制订的标准，功能的编排也是从功能系统中经严格挑选确定的，表达形式的选择也是在对数十部教材中出现的几百例表达形式进行统计之后确定的。

教材语言材料的选择本着真实、实用、多样的原则，内容包括具有实用价值的新闻报道、时事评论、生活杂感、科技报道、文艺小品等等，更加贴近现代生活。语体以年轻的知识分子的语言风格为主体，囊括了不同场景下的不同年龄段、不同职业、不同兴趣、不同文化圈的人物的语言。同时，作为中级听说教材，我们尽可能体现语言的口语化与规范性，努力避免地方方言和市井语言。

教材设计的听力标准是课堂上能大致听懂语速正常、内容熟悉的连贯性讲解，日常交际中能够基本听懂语速正常的、比较朴素的（成语、惯用语较少的）标准普通话或略带方音的普通话。口语标准是能满足一般性日常生活、社会交际及一定范围内的工作需要，能够就一般性的问题发表个人看法，参与谈话、与人讨论或争论。

本书是为了满足新疆地区汉语学习者的需要，在原对外汉语教材《汉语听说教程》的基础上改编的新疆版教材。借这次改编我们对全书进行了修订：

1. 为满足教学的需要，我们将上下两册合并为一册，并增加了一个新的单元，即第七单元。

2. 删除生词的英文、日文、韩文注释。

3. 删除部分不实用的插图。

4. 更改部分课文及相应的练习（第二课听力练习3、第十二课表达练习五、六）。

5. 对个别词语、语句做了调整。

6. 对全书做了勘正文字的工作。

这次修改力图使本书更加完整，更加适用于新疆地区汉语教学的需要。第七单元的内容也力图更多地体现现代生活，更具时代感。同时，考虑到新疆汉语学习者的实际情况，第七单元在难度上也相应地有所增加。希望能不辜负广大新疆教师及学习者的期望！也欢迎各位专家、同行、学习者能给我们提出宝贵的意见！

最后，对关心、支持这部新疆版教材出版的各位对外汉语教学界的同行，也对北京语言大学出版社的编辑，表示衷心的感谢！

北京语言大学 赵菁

2004年6月

目 录

第一课 旧识新交	功 能：寒暄与攀谈 1 听力练习 1 张王李赵 1 表达形式：说实话 / 对了 / 数……最…… 听力练习 2 打招呼 3 表达形式：就是说 / 是否 / 总之 听力练习 3 沟通 4 表达形式：别提了 / 说不过去 / 有什么用 表达练习 6
第二课 待人接物	功 能：应酬与接待 10 听力练习 1 迎来送往 10 表达形式：对……来说 / 到……为止 / 转眼 听力练习 2 买鞋 11 表达形式：再说 / 其实 / 这么着 听力练习 3 食肉动物 13 表达形式：怪……的 / 总 / 不要说……，连……都…… 表达练习 14
第三课 我想问一下……	功 能：询问与咨询 19 听力练习 1 租房 19 表达形式：是这样 / 是……，不过…… / 可见 听力练习 2 晕头转向 21 表达形式：要不 / 麻烦您…… / 天哪！ 听力练习 3 人类健康的第三状态——亚健康 22 表达形式：甚至 / 意味着 / 从……做起 表达练习 23

第四课 单元练习	听力练习 1 称谓 27 表达形式：一连 / 一旦 / 拿……来说 听力练习 2 金丝猴 28 表达形式：随着 听力练习 3 小测验 30 听力练习 4 歌曲 31 表达练习 32
第五课 左思右想	功 能：商议与请求 37 听力练习 1 选择 37 表达形式：好说 / 要我说呀 / 与其……不如…… / 说得也是 / 两手（准备） 听力练习 2 请求 39 表达形式：糟了 听力练习 3 减肥 40 表达形式：A 是 A，可是（但是）…… / 一是……二是…… / 再……也…… 表达练习 42
第六课 来龙去脉	功 能：陈述与说明 46 听力练习 1 消费者的权益 46 表达形式：凭什么 / 得了吧 / 依我看 / 别说……就是…… 听力练习 2 五花八门 48 听力练习 3 梁山伯与祝英台 49 表达形式：拿……来比喻 / 无法 / 一再 表达练习 51
第七课 这个问题嘛……	功 能：应答与表态 54 听力练习 1 求人不如求己 54 表达形式：早晚 / 况且 / 论 / 别看 / 说不定 听力练习 2 涉外婚姻 56 表达形式：换句话说 / 说穿了 / 要知道 / 就算…… 听力练习 3 议论纷纷 58 表达形式：这么说来 / ……不说，就说…… / 就说……吧 / ……才怪呢 表达练习 60

第八课 单元练习	听力练习 1 地震 63 表达形式：一般来说 听力练习 2 原谅我 64 表达形式：无所谓 / 在乎 / 竟然 听力练习 3 小测验 66 听力练习 4 歌曲 67 表达练习 68
第九课 人逢喜事	功 能：祝贺与悦人 71 听力练习 1 恭贺新婚 71 表达形式：好容易 / 这个……，那个…… / 要是……该多……啊 / 可不是 听力练习 2 喜上加喜 73 表达形式：这不 / (动/形) 什么 / 难得 听力练习 3 打得不好，瞎打！ 75 表达形式：瞎 / 干脆 表达练习 76
第十课 牢骚满腹	功 能：抱怨与指责 79 听力练习 1 有得必有失 79 表达形式：A 是 A，B 是 B / 话又说回来 / ……可倒好 听力练习 2 城市边缘人 81 表达形式：你看看…… / 要不是 / 眼看 / 怪 听力练习 3 “单位病” 82 表达形式：除非 / 宁愿 表达练习 84
第十一课 总而言之	功 能：概括与比较 87 听力练习 1 关于“克隆” 87 表达形式：总而言之 / 不是……，而是…… / 简单地说 / 从……的角度（来）看 听力练习 2 流行歌曲 89 表达形式：总的来说 / 相比之下 / 一概而论 / 凡是……都…… / 未免 听力练习 3 火星 90 表达形式：相当于 / 跟……不同（相同）的是…… 表达练习 92

第十二课	单元练习 听力练习 1 厄尔尼诺 95 表达形式：具体地说 / 例外 听力练习 2 华严钟 96 表达形式：在……之际 听力练习 3 小测验 97 听力练习 4 歌曲 99 表达练习 99
第十三课	有话好好说 功 能：劝解与阻止 103 听力练习 1 热线电话 103 表达形式：除此之外 / 动不动 / 假如 / 不妨 听力练习 2 善待生命 105 表达形式：光顾了…… / 即使……也…… / 或早或晚 听力练习 3 面子 106 表达形式：大不了 / 一个劲儿 表达练习 108
第十四课	各执一词 功 能：议论与争执 111 听力练习 1 可怜天下父母心 111 表达形式：不至于 / 除了……还是…… / 什么 A 不 A 的 / 固然 听力练习 2 争论 113 表达形式：不单是 听力练习 3 为了公司的利益 114 表达形式：大致 表达练习 115
第十五课	喜怒哀乐 功 能：宣泄与倾诉 119 听力练习 1 父亲的爱 119 表达形式：多亏 / 这样一来 / 为……而…… 听力练习 2 兔子快跑! 121 表达形式：轮到 / 总得 / 总算 听力练习 3 来自异国他乡的一封信 122 表达形式：猛然 表达练习 124

第十六课	单元练习	听力练习 1 心事 128 表达形式: 何况 / 不只 听力练习 2 屡禁不止 130 表达形式: 日益 听力练习 3 小测验 131 表达练习 132
第十七课	讨价还价	功 能: 洽谈与调查 138 听力练习 1 成交 138 表达形式: 您知道的 / 这一点 听力练习 2 谈判二则 140 表达形式: 这倒是, 不过…… / 向……交代 听力练习 3 三城市夏秋季饮料消费调查 141 表达练习 143
第十八课	刨根问底	功 能: 追究与探询 149 听力练习 1 治愈心灵的创伤 149 表达形式: 对……(没)有吸引力 / 对……抱有好感 听力练习 2 保险咨询 151 表达形式: 就……来说 / 刹那 / 到……地步 听力练习 3 网上人生 152 表达形式: 忍不住 / 以至于 / 正如……所说 表达练习 154
第十九课	避重就轻	功 能: 推脱与回避 157 听力练习 1 追债 157 表达形式: 以……的名义 / 你看你…… / 实不相瞒/ 之所以……也是…… / 何必 听力练习 2 责任 159 表达形式: 据悉 听力练习 3 相声《说钱》 160 表达形式: 挨个儿 / 拿……不当…… 表达练习 162

第二十课	单元练习	听力练习 1 维修 166 表达形式: 是怎么回事..... 听力练习 2 留学生活 167 表达形式: 尽可能 / 仅次于 听力练习 3 小测验 168 听力练习 4 歌曲 169 表达练习 170
第二十一课	言之有据	功 能: 阐述与推理 173 听力练习 1 人机大战 173 表达形式: 大都 / 则 /胜.....平.....负 / 拉开帷幕 / 最终 听力练习 2 美国签证哲学 175 表达形式: 足以 / 无话可说 听力练习 3 东亚足球四强赛 日本队获得冠军 176 表达形式: 遗憾的是 表达练习 177
第二十二课	对不起, 我打断一下	功 能: 置疑与添加 182 听力练习 1 对一名主持人的采访 182 表达形式: 性、者、度 / 在.....看来 / 出于.....考虑/ 征得.....同意 听力练习 2 发展社区养老服务体系 184 表达形式: 打断一下儿 / 所谓.....是指..... 听力练习 3 悬念 185 表达练习 186
第二十三课	分庭抗礼	功 能: 挑战与应战 190 听力练习 1 我看打折 190 表达形式: 何乐而不为 / 反过来说 / 用.....的话来说/ 试想 / 恰恰相反 听力练习 2 左撇子 192 表达形式: 有意思的是..... / 没有必要非得..... 听力练习 3 故事两则 194 表达形式: 直到.....为止 / 三下五除二 / 顿时 表达练习 195

第二十四课 单元练习	听力练习 1 国际日期变更线 199 表达形式: 依次 听力练习 2 “害羞” 问答 200 表达形式: 毕竟 听力练习 3 小测验 201 听力练习 4 歌曲 202 表达练习 203
第二十五课 街谈巷议	功 能: 讽刺与幽默 207 听力练习 1 下辈子做女人 207 表达形式: 本来嘛 / 想怎么……就怎么…… / 瞧你说的 听力练习 2 情人节的玫瑰 209 表达形式: 若是 / 没底 / V 也不 V 听力练习 3 染发 210 表达形式: 这下儿好了 / 以免 / 以便 表达练习 211
第二十六课 短兵相接	功 能: 交涉与迁就 214 听力练习 1 售楼 214 表达形式: 归 / 比方说 / 说白了 听力练习 2 签约, 痛并快乐着 216 表达形式: 不瞒你说 / 要么……要么…… 听力练习 3 奋斗人生 217 表达形式: 偶尔 / 跟个……似的 / ……位数 表达练习 219
第二十七课 头头是道	功 能: 罗列与分析 222 听力练习 1 关爱健康 222 表达形式: ……不说, ……也…… / 直说吧 听力练习 2 校园流行“暴走鞋” 223 表达形式: 兼 / ……不到哪儿去 听力练习 3 把火星变成“生命天堂” 225 表达形式: 可称之为 / 依此类推 / 轻易 表达练习 226

第二十八课	单元练习	听力练习 1 如何治理沙漠 229
		表达形式:随之....., 直至..... / 由.....到.....再到.....
		听力练习 2 你是什么“族”? 231
		表达形式: 至于 / 以.....居多
		听力练习 3 小测验 232
		表达练习 233
词 汇 表		237
表达形式表		273

第一课 旧识新交

本课学习的主要功能：**寒暄与攀谈**

听力练习 1 张王李赵

初次见面，给人留下的印象往往是最深刻的，如何了解对方，如何使对方了解自己，是现代人际交往中必不可少的一门课程。请听下面的几段自我介绍……

生 词

1. 人际交往	rénjì jiāowǎng	9. 数	(动)	shǔ
2. 必不可少	bì bù kě shǎo	10. 一晃	(副)	yíhuàng
3. 弓	(名) gōng	11. 珍惜	(动)	zhēnxī
4. 实话	(名) shíhuà	12. 四面八方		sì miàn bā fāng
5. 俗话	(名) sùhuà	13. 聚集	(动)	jùjí
6. 对了	duì le	14. 缘分	(名)	yuánfèn
7. 结识	(动) jiéshí	15. 格外	(副)	géwài
8. 在座	(动) zàizuò			

表达形式

一、说实话，还没有完全适应

“说实话”作插入语，表示要说出事情的真实情况。也说“说实在的”、“说真的”。
例如：

1. 说实话，我对他并不十分了解。
2. 说实话，这个菜并不太合我的口味。
3. 说实话，我还没想好该怎么跟他说。
4. 说实话，我比你紧张。

二、对了，有空儿的话，欢迎你们来我家玩儿

“对了”是插入语，用于引出另一话题。例如：

1. 你就拿着这些材料直接去办公室报名。对了，别忘了带上两张一寸的照片！
2. 那咱们就说好了明天8点见！对了，在哪儿见啊？
3. 对了，你不是说要去寄信吗？
4. 对了，我忘了告诉你了，今天银行不开门。

三、数我的年龄最大

“数……最……”表示比较起来名次最前或程度最突出。例如：

1. 我们班里数他的成绩最好。
2. 我们办公室数老王参加工作的时间最长。
3. 全国各大城市中，数北京的物价最高。
4. 我认识的所有人当中，数他最聪明。

◆ 练 习 ◆

一、听录音，回答问题

1. 录音中共有几个人做了自我介绍？
2. 这几个人各自都姓什么？来自哪儿？
3. 谁的介绍比较有特点？你记住了他（她）是怎么说的了吗？

二、根据录音内容选择正确答案

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D

三、根据录音内容填表（录音中没有的不填）

	年龄	来自的城市	希望或要求	其他信息
张成				
		北京		
李友				
赵新				

四、根据上表分别介绍这四个人的情况

五、四人一组，模仿课文相互进行自我介绍（参考使用给出的句式）

说实话……

数……最……

……还有什么？

没什么可说的了

有空儿的话……

对了……

要说的就这么多……

首先我要说的是……另外我要说……

听力练习2 打招呼



(1)



(2)



(3)

生 词

- | | | |
|--------|-----|--------------|
| 1. 就是说 | | jiù shì shuō |
| 2. 随意 | (副) | suíyì |
| 3. 贴近 | (动) | tiējìn |
| 4. 流露 | (动) | liúlù |
| 5. 关切 | (形) | guānqiè |
| 6. 内心 | (名) | nèixīn |
| 7. 亲近 | (形) | qīnjìn |

- | | | |
|----------|-----|-------------------|
| 8. 场合 | (名) | chǎnghé |
| 9. 是否 | (副) | shìfǒu |
| 10. 陌生 | (形) | mòshēng |
| 11. 嗨 | (叹) | hāi |
| 12. 寒暄 | (动) | hánxuān |
| 13. 总之 | (连) | zǒngzhī |
| 14. 人之常情 | | rén zhī chángqíng |

表达形式

一、就是说

1. 什么？没时间？那就是说，你不打算去了？

2. 领导们还要再研究研究, 也就是说, 今天是不能给你什么答复了。

二、是否

1. 你是否能给我们解释一下儿原因?

2. 下午的会不知他是否能参加?

三、总之

1. 总之, 他今天不该不来。

2. 总之, 这件事跟他一点儿关系也没有。

◇ 练 习 ◇

一、听录音, 回答问题

1. 中国人见面时是怎么打招呼的 (举例说明)?

2. 打招呼时应该注意哪些问题?

二、根据录音内容判断正误

1. 正 () 误 () 5. 正 () 误 ()

2. 正 () 误 () 6. 正 () 误 ()

3. 正 () 误 () 7. 正 () 误 ()

4. 正 () 误 () 8. 正 () 误 ()

三、根据录音内容选择正确答案

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

四、成段表达练习 (尽可能使用上指定词语)

1. 介绍一下儿中国人打招呼的方式。(就是说、是否、总之)

2. 比较一下儿维族人打招呼的方式和汉族人有哪些异同。

(不一定、以及、此外)

听力练习 3 沟 通

人与人之间不但有许多相似的地方, 还有许多共同之处, 当你面对一个陌生人的时候, 这些往往会成为你们谈话的起点、沟通的桥梁……

生 词

1. 沟通 (动) gōutōng

2. 面对 (动) miànduì