



教育部“一村一名大学生计划”教材

TEZHONG DONG
WU YANGZHI

特种 动物养殖



● 主编 陈树林

中央广播电视大学出版社

特种动物养殖

TEZHONG DONGWU YANGZHI

ISBN 7-304-03515-3



9 787304 035150 >

定价: 16.60 元

中央广播电视大学出版社
网址 <http://www.crtvup.com.cn>



教育部“一村一名大学生计划”

特种动物养殖

课程形成性考核册

(附：考核说明)

学校名称：_____

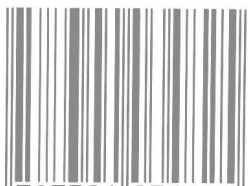
学生姓名：_____

学生学号：_____

班 级：_____

中央广播电视大学出版社

ISBN 7-304-03482-3



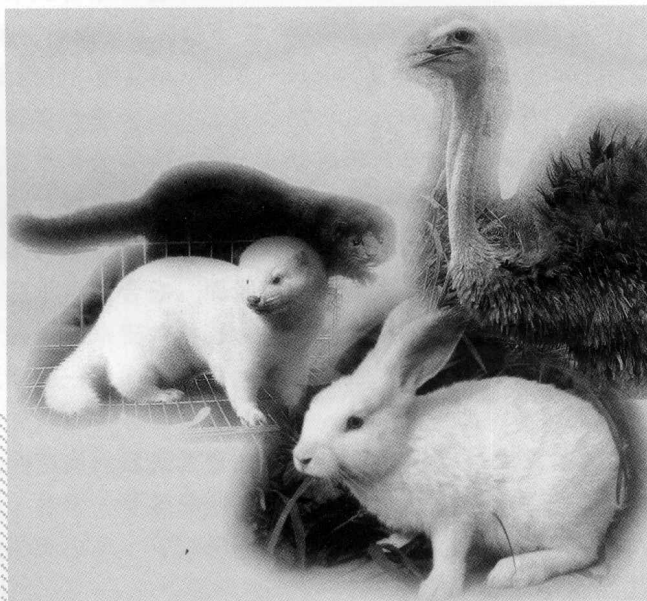
9 787304 034825 >

定 价：2.80 元



教育部“一村一名大学生计划”

特种动物养殖 课程学习指南



中央广播电视大学

教育部“一村一名大学生计划”教材

特种动物养殖

主编 陈树林

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特种动物养殖 / 陈树林主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2006.1

教育部“一村一名大学生计划”教材

ISBN 7-304-03515-3

I. 特… II. 陈… III. 经济动物-饲养管理-电视大学-教材 IV. S865

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 008204 号

版权所有, 翻印必究。

教育部“一村一名大学生计划”教材

特种动物养殖

主编 陈树林

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-68519502

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 何勇军

责任编辑: 安 红

印刷: 北京翠明文印中心

印数: 0001~5000

版本: 2006 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 15.5 字数: 351 千字

书号: ISBN 7-304-03515-3/Q·25

定价: 16.60 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

图书在版编目(CIP)数据

特种动物养殖课程形成性考核册:附考核说明/中央广播电视大学编. —北京:中央广播电视大学出版社,2006.1

(教育部“一村一名大学生计划”系列教材)

ISBN 7-304-03482-3

I. 特... II. 中... III. 经济动物-饲养管理-电视大学-习题 IV. S865-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002781 号

版权所有,翻印必究

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:发行部:010 - 68519502

总编室:010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编:100039

经销:新华书店北京发行所

印刷:保定市西城胶印有限公司

印数:5000

版本:2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:2 字数:32 千字

书号:ISBN 7-304-03482-3/G·1310

定价:2.80 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

序

“一村一名大学生计划”是由教育部组织、由中央广播电视大学实施的面向农业、面向农村、面向农民的远程高等教育试验。令人高兴的是计划已开始启动，围绕这一计划的系列教材也已编撰，其中的《种植业基础》等一批教材已付梓。这对整个计划具有标志意义，我表示热烈的祝贺。

党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标。其中，统筹城乡经济社会发展，建设现代农业，发展农村经济，增加农民收入，是全面建设小康社会的一项重大任务。而要完成这项重大任务，需要科学的发展观，需要坚持实施科教兴国战略和可持续发展战略。随着年初《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》正式公布，昭示着我国农业经济和农村社会又处于一个新的发展阶段。在这种时机面前，如何把农村丰富的人力资源转化为雄厚的人才资源，以适应和加速农业经济和农村社会的新发展，是时代提出的要求，也是一切教育机构和各类学校责无旁贷的历史使命。

中央广播电视大学长期以来坚持面向地方、面向基层、面向农村、面向边远和民族地区，开展多层次、多规格、多功能、多形式办学，培养了大量实用人才，包括农村各类实用人才。现在又承担起教育部“一村一名大学生计划”的实施任务，探索利用现代远程开放教

学习者对自己的学习情况进行复习检查。

为进一步帮助广大学习者学习，特种动物养殖课程除用本书作为主教材外，还提供了其他媒体作教材，如录像教材以及中央电大开放教育网站上的教学辅导和答疑。

参加本书编写工作的有西北农林科技大学陈树林（任主编，编写第一～六，八，十，十一章），任战军（编写第七章，实习指导），北京农学院胡格（编写第九章）。

本书是在编著者和审校者的共同努力下完成的，编写时力求做到先进实用、深入浅出，图、文、表结合，坚持内容的科学性、先进性、针对性和实用性，力争反映国内外特种动物生产的新成果和新技术，突出理论知识的应用和实践动手能力的培养。

本教材在编写过程中，引用了一些作者的研究成果及相关的书刊和网站资料，得到了许多同仁的大力支持；杨增歧、勒亚平教授，闫毓秀、徐秀容和权松安副教授参加了本教材的审稿工作，周建平、毛海鹏、蒋田园、林磊、蒲强红、李耀辉、曾明华、李兆才、张宝、段会娟、杭超和马永生等研究生对教材内容进行了细致的校对。中央广播电视大学闫毓秀、徐斌、安红和申敏等老师为本教材的编写和出版做了大量工作。在此对上述为本书出版提供帮助的人员表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促，加之作者水平有限，书中肯定存在不足和疏漏，恳请广大读者批评指正，以便进一步修订完善。

编 者

前 言

特种动物养殖是一项新兴的特色农业产业，因具有“投资少、周期短、效益高”等特点而成为一些地方经济发展的支柱产业，并涌现出了大批的养殖专业村、专业乡和专业县。据不完全统计，目前，我国已开展人工养殖的动物品种在 120 种以上，有一定规模的养殖企业已达 2 万多家，各类就业人员达 3 500 多万。因此，在推进我国农业产业结构的战略性调整、农村经济振兴和农民致富等方面，特种动物养殖业正在发挥着越来越重要的作用。

为适应这一新的发展形势，我国许多院校相继开设了特种经济动物养殖专业及其课程，2004 年，教育部启动的“一村一名大学生计划”中也开设了特种动物养殖专业，其宗旨是为农村培养一批“留得住、用得上”的技术和管理人才，使他们成为发展农村经济和农业生产的带头人、农村科技致富和发展农村先进文化的带头人。为此，我们编写了这本《特种动物养殖》，作为特种动物养殖专业和畜牧兽医专业的教材，也适于大专院校相关专业使用和从事特种动物养殖业的各类人员学习参考。

鉴于特种动物种类较多而教材篇幅有限，编著者精选了能适应我国不同地区自然条件、养殖技术相对成熟、数量较多、发展前景较为广阔的兔、水貂、狐狸、鹿、肉鸽、雉鸡、鸵鸟、鳖、蛇、蝎和蚯蚓 11 种具有代表性的特种动物，对每种动物的生物学特性、繁育技术、饲养管理、场地建设、疾病防治及其产品加工等方面进行了较详细的介绍，并对我国特种动物养殖业的现状、存在问题及发展对策、群众从事特种动物养殖应遵循的原则等作了独到的分析和阐述。全书包括哺乳类、鸟类、两栖类和爬行类、无脊椎类四篇共十一章。各地学校可结合实际，选择适宜当地养殖的动物，进行重点学习，酌情调整学习内容和学时数。

为适应远程开放的教学模式，考虑到便于自学的特点，编者对教材作了相应设计，在每章前有教学要求，每章后有思考题，书后附有实习指导，并组成教学包形式发放，教学包主要包括：主教材、学习指南及学习辅导光盘，便于

育手段将高等教育资源送到乡村的人才培养模式，为农民提供“学得到、用得好”的实用技术，为农村培养“用得上、留得住”的实用人才，使这些人才能成为农业科学技术应用、农村社会经济发展、农民发家致富创业的带头人。如若这一预期目标能得以逐步实现，这为把高等教育引入农业、农村和农民之中开辟了新途径，展示了新前景，作出了新贡献。

“一村一名大学生计划”系列教材，紧随着《种植业基础》等一批教材出版之后，将会有诸如政策法规、行政管理、经济管理、环境保护、土地规划、小城镇建设、动物生产等门类的三十种教材于九月一日开学前陆续出齐。由于自己学习的专业所限，对农业生产知之甚少，对手头的《种植业基础》等教材，无法在短时间精心研读，自然不敢妄加评论。但翻阅之余，发现这几种教材文字阐述条理清晰，专业理论深入浅出。此外，这套教材以学习包的形式，配置了精心编制的课程学习指南、课程作业、复习提纲，配备了精致的音像光盘，足见老师和编辑人员的认真态度、巧妙匠心和创新精神。

在“一村一名大学生计划”的第一批教材付梓和系列教材将陆续出版之际，我十分高兴应中央广播电视大学之约，写了上述几段文字，表示对具体实施计划的学校、老师、编辑人员的衷心感谢，也寄托我对实施计划成功的期望。

教育部副部长

吴启迪

2004年6月30日

形成性测评是学习测量和评价的一个重要组成部分。对学生学习行为和成果进行形成性考核,是“中央广播电视大学‘一村一名大学生计划’项目”教、学测评改革的一个重要举措。《形成性考核册》是根据课程教学大纲和考核说明的要求,结合您的学习进度而设计的测评方法、要求与试题的汇集,旨在帮助学生学习、教师教学及学校管理。

通过您完成形成性考核册中要求的任务,您可以达到以下目的:

1. 加深您对所学习内容的印象,巩固您的学习成果。
2. 增强您学习中的情感体验,端正学习态度,激发学习积极性。
3. 实现自我监控学习过程,帮助您及时发现学习中的薄弱环节,并采取措施改进。
4. 学以致用,提高您综合分析问题,解决问题的能力。
5. 获得相应的成绩记录。

通过您完成形成性考核册中要求的任务,教师可以达到以下目的:

1. 了解您的学习态度。
2. 对您的学习行为包括学习过程、学习表现进行综合评价。
3. 了解您学习中存在的问题,及时反馈学习信息、有针对性的进行指导。
4. 分析并帮助您提高学习能力,学会学习。
5. 记录您的学习测评分数。

中央电大对形成性考核管理的基本要求:

1. 完成《形成性考核册》的规定任务,是教学管理的基本要求。“中央广播电视大学统设必修课程形成性考核实施细则(试行)”(电校考[2002]9号)文件中规定,学生必须完成《形成性考核册》中要求任务的一半以上和课程的教学实践活动(实验),才能参加课程终结性考试。

2. 完成《形成性考核册》要求任务的评价分数按比例记入课程学习总成绩。

3. 形成性考核的任务,要求独立完成,不得抄袭他人的答案。抄袭答案者和被抄袭者的成绩均做0分处理。如果学生端正学习态度,提出重新完成形成性考核的任务,其成绩认定最高为60分。

特种动物养殖课程形成性考核册

一、基本情况及要求

形成性考核包括 4 次作业、2 次实验、实习的成绩,1 篇调查报告以及参加集中辅导答疑、参加学习小组活动的出勤情况等,在课程总成绩中占 50%。

要求学生在学习过程中边读书、边完成实验、实习和作业,提倡独立完成作业,

不希望留待最后集中完成。作业题目类型不同于终结性考试。终结性考试范围、要求、样题举例,详见考核说明。

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一篇 哺乳类动物

第一章 兔	(8)
第一节 生物学特性	(9)
第二节 繁育技术	(14)
第三节 饲养管理	(17)
第四节 场地建设	(24)
第五节 疾病防治	(24)
第六节 兔产品的采收、加工与品质鉴定	(29)
第二章 水 貂	(34)
第一节 生物学特性	(34)
第二节 繁育技术	(36)
第三节 饲养管理	(39)
第四节 场地建设	(45)
第五节 疾病防治	(46)
第六节 产品采收、加工与品质鉴定	(50)
第三章 狐 狸	(56)
第一节 生物学特性	(56)
第二节 繁育技术	(59)
第三节 饲养管理	(63)
第四节 场地建设	(71)
第五节 疾病防治	(71)
第六节 产品采收、加工与品质鉴定	(74)
第四章 鹿	(77)
第一节 生物学特性	(77)
第二节 繁育技术	(79)
第三节 饲养管理	(82)

第四节	场地建设	(82)
第五节	疾病防治	(91)
第六节	鹿茸的生长规律和影响鹿茸生长的因素	(92)
第七节	鹿茸的采收、加工和品质鉴定	(93)

第二篇 鸟类动物

第五章	肉 鸽	(99)
第一节	生物学特性	(99)
第二节	繁育技术	(103)
第三节	饲养管理	(109)
第四节	场地建设	(114)
第五节	疾病防治	(116)
第六章	雉 鸡	(120)
第一节	生物学特性	(120)
第二节	繁育技术	(121)
第三节	饲养管理	(123)
第四节	场地建设	(130)
第五节	疾病防治	(133)
第七章	鸵 鸟	(139)
第一节	生物学特性	(139)
第二节	繁育技术	(142)
第三节	饲养管理	(145)
第四节	场地建设	(152)
第五节	疾病防治	(154)

第三篇 两栖类和爬行类动物

第八章	鳖	(158)
第一节	生物学特性	(158)
第二节	繁育技术	(161)
第三节	饲养管理	(163)
第四节	场地建设	(168)
第五节	敌害及疾病防治	(172)
第九章	蛇	(176)
第一节	生物学特性	(176)

第二节	繁殖技术	(178)
第三节	饲养管理	(181)
第四节	场地建设	(186)
第五节	疾病防治	(190)
第六节	蛇产品的初加工	(191)

第四篇 无脊椎动物

第十章	蝎	(194)
第一节	生物学特性	(194)
第二节	繁育技术	(196)
第三节	饲养管理	(197)
第四节	场地建设	(203)
第五节	疾病防治和天敌预防	(204)
第六节	全蝎的加工和蝎毒的提取技术	(207)
第十一章	蚯 蚓	(210)
第一节	生物学特性	(210)
第二节	品种和繁育技术	(212)
第三节	饲养管理	(215)
第四节	场地建设	(220)
第五节	疾病防治	(220)
第六节	蚯蚓采集与加工	(222)
特种动物养殖实习指导		(224)
实习一	兔管理常用的技术	(224)
实习二	水貂屠宰剥皮及皮张初加工	(225)
实习三	狐发情鉴定、毛皮成熟度鉴定	(226)
实习四	鹿茸形状鉴别和鹿茸常规加工	(227)
实习五	鸽的雌雄鉴别	(227)
实习六	雉鸡蛋的人工孵化	(228)
实习七	鸵鸟蛋的人工孵化	(229)
实习八	人工引发雏鳖出壳	(230)
实习九	蛇毒的采取	(231)
实习十	全蝎的加工	(232)
实习十一	蚯蚓基料的配制与发酵	(232)
参考文献		(234)