



AB卷

课标人教版



标准大考卷

附全解与点评



中外历史人物评说
选修 4

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

Jiangsu Education Publishing House

书 名 标准大考卷·高中历史 AB 卷

目 录

A 卷 1 第一单元	1
B 卷 1 第一单元	5
A 卷 2 第二单元	9
B 卷 2 第二单元	13
A 卷 3 第三单元	17
B 卷 3 第三单元	21
A 卷 4 期中测评卷	25
B 卷 4 期中测评卷	33
A 卷 5 第四单元	41
B 卷 5 第四单元	45
A 卷 6 第五单元	49
B 卷 6 第五单元	53
A 卷 7 第六单元	57
B 卷 7 第六单元	61
A 卷 8 期末测评卷	65
B 卷 8 期末测评卷	73
全解·点评	81

A 卷 1

第一单元

测试总分：100 分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、选择题(本大题共 25 小题，每小题 3 分，共 75 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。请将正确答案填入下表中)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答 案													
题 号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答 案													

1. 秦国灭掉六国，统一全国的主要原因在于 ()
A. 人民饱受战乱之苦，渴望统一
B. 秦国是七国中实力最强大的国家
C. 法家思想奠定了统一的理论基础
D. 六国统治者代表着腐朽落后势力
2. 秦灭六国顺序中第一和最后一个分别是 ()
A. 韩、齐 B. 韩、楚 C. 赵、燕 D. 燕、齐
3. 秦灭六国，实现统一的方略是采纳下列哪位人物的建议 ()
A. 范增 B. 商鞅 C. 李斯 D. 王绾
4. 秦朝“三公”的权限中，属于丞相的是 ()
A. 负责管理军事 B. 负责国家监察事务
C. 执掌群臣奏章 D. 帮助皇帝处理政事
5. 秦始皇为确立至高无上的皇权，在地方推行 ()
A. 分封制 B. 郡县制
C. 分封与郡县两制并存 D. 县制
6. 秦朝修筑的水陆交通以下列哪个城市为中心 ()
A. 长安 B. 咸阳 C. 洛阳 D. 临洮
7. 秦统一中国后推行“书同文”，秦始皇下令全国通用的标准字体是 ()
A. 大篆 B. 小篆 C. 隶书 D. 楷书
8. 《汉书·严安传》载：“(秦朝)丁男被甲，丁女传输，苦不聊生。”由此可见秦朝 ()
A. 徭役繁重 B. 刑罚严酷
C. 土地兼并严重 D. 人民勤劳

9. 秦始皇说：“天下共苦战斗不息，以有侯王。赖天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息岂不难哉！”秦始皇为消除这一担心，而采取的举措是（ ）
A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制
C. 强化中央机构 D. 统一文字
10. 秦朝疆域东北至（ ）
A. 辽东郡 B. 九原郡
C. 陇西郡 D. 象郡
11. 秦始皇征服百越，击败匈奴后，增设的郡有（ ）
① 桂林郡 ② 南海郡 ③ 象郡 ④ 九原郡 ⑤ 闽中
A. ①②③④⑤ B. ①②③④
C. ①②③⑤ D. ①②④
12. 秦统一过程中的劲敌是（ ）
A. 楚 B. 赵 C. 燕 D. 齐
13. 吸收隋亡教训，唐太宗认为，治国必须（ ）
A. “存百姓” B. “惟在得人”
C. “劝课农桑” D. “以儒为师”
14. 唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”他在位期间最能体现这一思想的重大举措是（ ）
① 与吐蕃和亲 ② 在东突厥建都督府
③ 册封皮罗阁为云南王 ④ 鼓励外国人贸易，不允许加重税收
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①④
15. 唐朝管辖民族地区的地方制度是（ ）
A. 犬牙交错 B. 和亲 C. 册封 D. 会盟
16. 唐朝设置接待各国使者的官方机构是（ ）
A. 礼部 B. 吏部 C. 大理寺 D. 鸿胪寺
17. 成为西来佛教东传的中转圣地是（ ）
A. 长安 B. 洛阳 C. 扬州 D. 成都
18. 日本遣唐使、僧侣到中国学习，从何时开始（ ）
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
19. 康熙亲政后，面临的首要问题是（ ）
A. 郑成功割据台湾 B. 沙俄侵略东北
C. 蒙古各部需要加强管理 D. “三藩”割据
20. 清设台湾府是在（ ）
A. 顺治时 B. 康熙时 C. 雍正时 D. 乾隆时
21. 中俄《尼布楚条约》签订的重要意义是（ ）
A. 提供了平等协商解决领土争端的范例
B. 用法律手段维护了国家的领土主权
C. 是清政府军事胜利后又一重大胜利
D. 中国收回了尼布楚等地的主权

22. 对康熙提出“圣上君南方，我长北方”狂言的是（ ）
A. 吴三桂 B. 鳌拜
C. 噶尔丹 D. 郑经
23. 在维护国家统一的过程中，康熙御驾亲征的是（ ）
A. 平定三藩叛乱 B. 收复台湾
C. 粉碎噶尔丹叛乱 D. 雅克萨之战
24. 晚年引用诸葛亮的话，认为自己“鞠躬尽瘁，死而后已”的是（ ）
A. 秦始皇 B. 唐太宗
C. 康熙 D. 乾隆
25. 清朝统一的多民族国家面临的严重威胁不同于以前的是（ ）
A. 少数民族贵族的威胁 B. 北方民族的骚扰掠夺
C. 西方殖民者的侵略 D. 地方割据势力的叛乱

二、材料解析题(本大题1小题,共12分)

26. 阅读下列材料：

材料一 丞相李斯曰：“……今皇帝并有天下，别黑白而定一尊。私学而相与非法教，人闻令下，则各以其学议之；入则心非，出则巷议；夸主以为名，异取以为高，率群下以造谤。如此弗禁，则主势降乎上，党与成乎下。禁之便。臣请史官非秦记皆烧之。非博士官所职，天下敢有藏《诗》、《书》、百家语者，悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语《诗》、《书》者弃市。以古非今者族。吏见知不举者与同罪。令下三十日不烧，黥为城旦(城旦——四年徒刑)。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二 “坑灰未冷山东乱，刘项原来不读书。”(章碣诗)“诗书焚后今何在，到底阿房不耐烧。”(丁尧诗)

依据上述材料，结合时代背景，评述秦王朝焚书坑儒的目的、措施和后果。(12分)

三、问答题(本大题 1 小题,共 13 分)

27. 简要概括并举例说明唐朝对外开放、开明政策在政治、经济、文化、生活方面各有什么表现,(8 分)唐朝对外开放有何影响? (5 分)

B 卷 1

第一单元

测试总分：100 分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 3 分,共 75 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。请将正确答案填入下表中)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答 案													
题 号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答 案													

1. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的基本特征是 ()
A. 最高统治者称皇帝
B. 确立皇权至高无上
C. 地方实行郡县制度
D. 中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职
2. 秦始皇对中国历史最大的贡献是 ()
A. 建立专制主义中央集权制度
B. 修筑长城
C. 统一文字、货币、度量衡
D. 建立第一个统一多民族国家
3. 下列关于公元前 210 年某家四兄弟情况的叙述,不确切的是 ()
A. 老大应征筑长城,多年未归
B. 老二应征去戍边,有人捎信说他阵亡了
C. 老三是书呆子,整天在街上看诸子散文之类的书
D. 老四收入粮食 1 000 斤,全家人还经常挨饿
4. 秦王嬴政完成统一的条件中不包括 ()
A. 社会生产力的提高与民族间、区域间联系的加强
B. 人民长期遭受战乱,渴望统一
C. 商鞅变法使秦国国富兵强,实力超群
D. 专制主义中央集权制度的建立
5. 下列有关秦始皇定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()
A. 具有神化皇权的意图
B. 表明秦始皇立志效法古代明君
C. 是君主集权制下的产物
D. 体现了专制主义的倾向

6. 秦朝统一后,对后世的深远影响是 ()
A. 结束了封建诸侯割据称雄的战乱局面
B. 使“书同文”“车同轨”,全国有了统一的制度
C. 为统一多民族国家的建立与发展奠定了基础
D. 拓展了疆域,成为当时世界上最大的国家之一
7. 如何管理辽阔的疆域,秦始皇采取 ()
A. 分封制度 B. 郡县制 C. 焚书坑儒 D. 修筑长城
8. 秦始皇派兵北击匈奴是正义之举,主要原因是 ()
A. 维护国家统一 B. 匈奴是侵略行为
C. 保护中原地区的经济和文化 D. 匈奴触犯了秦始皇的威严
9. 下列表达正确的是 ()
A. 秦朝开始于秦王嬴政执政
B. 专制主义中央集权制度导致秦朝灭亡
C. 焚书坑儒虽有利于控制思想,但摧残了文化
D. 秦统一使用的文字是隶书
10. 秦朝灭亡的主要原因是 ()
A. 专制主义集权制度 B. 秦始皇的暴政
C. 农民起义 D. 焚书坑儒
11. 中国历史上第一个统一王朝的封建帝王是 ()
A. 秦孝公 B. 周武王 C. 秦穆公 D. 秦王嬴政
12. 秦修筑万里长城的直接目的是 ()
A. 展现内地中央政权的强大 B. 体现我国劳动人民的聪明才智
C. 抗御匈奴对中原地区的骚扰掠夺 D. 保护中原地区先进的经济文化
13. 秦朝统一具有划时代的意义,其主要依据是 ()
A. 推动了社会经济的持续发展
B. 奠定了我国统一的多民族国家的基础
C. 加强了民族、地域之间的联系
D. 符合各族人民的共同愿望
14. 废除分封制、建立郡县制以后,秦朝 ()
A. 郡县长官直接由皇帝任免 B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹 D. 县以下不设立基层单位
15. “元元黎民,得免于战国”表明班固认识到秦统一的意义之一是 ()
A. 使人民脱离了各诸侯国
B. 为我国长期的统一奠定了基础
C. 建立了第一个统一的多民族的国家
D. 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产
16. 唐太宗最受后人尊敬的政治品德是 ()
A. 善于纳谏 B. 善于用人
C. 采取了“抚九族以仁”的政策 D. 实行对外开放的政策

17. 史书记载：（唐太宗）尝私幸端门，见新进士缀行而出，喜曰：“天下英雄入吾彀兮。”这说明唐太宗实行科举制度的最主要目的是（ ）
A. 为庶族地主铺设致仕之路 B. 废除以门第选官制度
C. 为封建国家选拔人才 D. 笼络士人以扩大统治基础
18. 唐朝出现“贞观之治”局面的主要原因是唐太宗（ ）
A. 知人善任，虚怀纳谏 B. 轻徭薄赋，劝课农桑
C. 吸取隋亡教训，励精图治 D. 革新政治，完善制度
19. 有人认为唐太宗攻打东突厥是非正义的战争，持这种观点的人忽视了（ ）
A. 唐朝对东突厥的战争是反对少数民族侵略的自卫战争
B. 唐朝对东突厥的战争，是为了巩固统治
C. 东突厥的掠夺性
D. 唐朝对东突厥的战争，有利于中原地区的稳定、生产的发展及国家的统一
20. 唐朝对外关系呈现前所未有的盛况，其根本原因是（ ）
A. 经济文化处于世界领先地位 B. 政治制度比世界其他国家先进
C. 开辟了发达的水陆交通 D. 唐太宗开明的态度
21. “夫治国犹如栽树，本根不摇，则枝叶茂荣。君能清净，百姓何得不安乐乎？”反映了唐太宗（ ）
A. 民贵君轻的思想 B. 农业为本的思想
C. “民惟邦本，本固邦宁”的思想 D. 君为舟、民为水的思想
22. 下列对郑成功收复台湾和清政府经营台湾的关系叙述，不正确的是（ ）
A. 郑成功收复台湾维护了中华民族的根本利益
B. 清初，郑成功经营台湾，有抗清的一面，是值得肯定的
C. 郑成功的后代盘踞台湾，仍然坚持抗清活动具有积极意义
D. 清军收复台湾，设立台湾府，维护了国家主权和领土完整
23. 唐朝同历代“贵中华贱夷狄”的做法不同，采取了“抚九族以仁”的政策，这充分说明（ ）
A. 唐朝国力强大 B. 唐朝支持少数民族建立自己的政权
C. 唐朝实行比较开明的民族政策 D. 唐朝的目的在于保卫边疆
24. “逆子孤臣一稚儒，填膺大义抗强胡。丰功岂在尊明朔，确保台湾入版图。”诗中歌颂的人物是（ ）
A. 施琅 B. 郑成功 C. 康熙 D. 郑克塽
25. 台湾纳入清朝版图后，清政府管辖台湾的省级行政机构是（ ）
A. 台湾府 B. 台湾省 C. 福建省 D. 澎湖巡检司

二、材料解析题(本大题1小题,共12分)

26. 阅读下列材料：

材料一 唐太宗说：“往昔初平京师，宫中美女珍玩，无院不满。炀帝意犹不足，征求无已，兼征讨东西，穷兵黩武，百姓不堪，遂致灭亡，此皆朕目所见。故夙夜孜孜，惟欲清静，使天下无事。”

——《贞观政要》

材料二 唐太宗常用这样的比喻：“水能载舟，亦能覆舟。……为人文，可不畏惧！”

——《贞观政要》

材料三 唐太宗说：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”

——《贞观政要》

材料四 明代思想家李贽评论说：“史言魏征善谏，愚以为幸遇太宗耳。不然，使遇好谀之主，未必不转谏为谀也。”

——《史纲评要》

请回答：

(1) 根据材料一说明隋朝灭亡与“贞观之治”的关系。(3分)

(2) 材料二表明唐太宗意识到什么实质问题？他说这番话的意图何在？(3分)

(3) 根据材料三指出当时唐太宗的指导思想和政策。(2分)

(4) 材料四李贽的评论说明了什么实质问题？其依据是什么？(4分)

三、问答题(本大题1小题，共13分)

27. 秦始皇、康熙执政后，分别面临哪些问题？他们是如何解决的？(13分)

A 卷 2

第二单元

测试总分：100 分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、选择题(本大题共 25 小题，每小题 3 分，共 75 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。请将正确答案填入下表中)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答 案													
题 号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答 案													

1. 春秋时期儒士最初的职能是 ()
A. 主持祭祀和丧葬礼仪 B. 传承礼乐文化
C. 维护社会礼制 D. 协调、改善人际关系
2. 孔子从政在哪一诸侯国 ()
A. 宋 B. 卫 C. 楚 D. 鲁
3. 以下主张属于孔子的是 ()
①仁者爱人 ②克己复礼
③为政以德 ④民贵君轻
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③④
4. 孔子兴办私学在 ()
A. 30岁以后 B. 50岁以后
C. 60岁以后 D. 70岁以后
5. 被称之为儒家学派经典的是 ()
A. 《春秋》 B. 《诗经》 C. 《尚书》 D. 《论语》
6. 孔子兴办私学 ()
A. 教育的目的是培养具有某种技能的专门人才
B. 让所有的人都受到了教育
C. 改变了以往贵族垄断文化的局面
D. 孔子因而被历代统治者封为文宣王
7. 孔子思想的核心是 ()
A. 礼 B. 仁 C. 中庸 D. 德

8. 以下对孔子儒家思想表达不正确的是 ()
A. 礼作为立国立身的基础
B. 对立因素的统一与和谐才能形成完美的事物
C. 中庸用来协调礼和仁的关系
D. 处理人际关系的最高准则中庸
9. 体现了孔子人道主义思想的是 ()
A. 礼 B. 仁 C. 中庸 D. 德
10. 下列属于孔子毕生追求的是 ()
A. 传承礼乐文化 B. 开办私学,献身教育
C. 创立儒家思想体系 D. 从政实现自己的政治理想
11. 下列对柏拉图的叙述正确的是 ()
A. 青年时代就对政治感兴趣,雅典成为他关注的对象
B. 欧洲游历的经历成就了他的哲学思想
C. 实践证明他的哲学思想只能是乌托邦式空想
D. 理想国实践的失败,成为他生命中的转折点
12. 证明柏拉图理想国只能是乌托邦的是 ()
A. 阿启泰 B. 亚历山大 C. 腓力二世 D. 伯利克里
13. 柏拉图的理念论是 ()
A. 世界由两部分组成,即理性世界与感觉世界
B. 国家应由护国者、卫国者、生产者构成
C. 国家的统治者应由“哲学王”来担任
D. 学好几何学是进入哲学殿堂的基础
14. 柏拉图认为国家统治者应由下列哪种人物担任 ()
A. 哲学家 B. 科学家 C. 文学家 D. 改革家
15. 柏拉图认为国家应由“哲学王”统治的理由是哲学王 ()
① 最富有智慧 ② 最具有正义感
③ 最具有理性 ④ 最具有责任感
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
16. 在柏拉图的理想国家中 ()
A. 护国者要有勇敢之德
B. 生产者要有智慧之德
C. 卫国者担当对外御敌,对内保民之责
D. 三个阶级各司其职,各不相干,国家必能和谐
17. 在柏拉图《国家篇》中应否定的是 ()
A. 集中了理想国家的设想 B. 国家由三个阶级的人构成
C. 护国者、卫国者、生产者要各具其德 D. 奴隶只是一种会说话的工具
18. 柏拉图生命中的转折点是 ()
A. 苏格拉底被处死 B. 游历叙拉古
C. 在阿卡德米建立学园 D. 结识阿启泰

19. 柏拉图对雅典民主政体产生更大成见的事是 ()
A. 伯罗奔尼撒战争的爆发 B. 雅典同盟在战争中的失败
C. 民主被一些政治投机家等操纵 D. 苏格拉底被处以极刑
20. 下列内容成为柏拉图著述主要方式的是 ()
A. 对话录 B. 采访录 C. 回忆录 D. 谈访录
21. 下列观点不能体现柏拉图唯心论的是 ()
A. 知识是人先天固有的 B. 理念先于物质
C. 理性世界和感觉世界是对立的 D. 主张灵魂不死
22. 下列对柏拉图学园的叙述正确的是 ()
A. 学生来自欧洲各国上层社会,男女平等
B. 学生不需交纳学费,但须具有较好的几何学知识
C. 学园主要培养政治人才
D. 教学采用对话的形式
23. 亚里士多德的观点至今仍被学术界尊为权威的是 ()
A. 逻辑学 B. 生物学 C. 哲学 D. 物理学
24. 亚里士多德全部作品完成于 ()
A. 阿卡德米学园 B. 吕克昂学园
C. 担任宫廷教师 D. 阿塔尔尼亚城
25. 被恩格斯称为“古代最博学的人物”的是 ()
A. 孔子 B. 苏格拉底
C. 柏拉图 D. 亚里士多德

二、材料解析题(本大题1小题,共11分)

26. 阅读下列材料:

材料一 孔子开创私学,只要愿意行“束脩”之礼,都可以成为孔门弟子。从贵族子弟到清贫寒士,不分贫富贵贱,都平等地师从孔子。

孔子教学的目的不是培养具有某种技能的专门人才,而是使学生们“成人”。他主要教授《诗》《书》《礼》《乐》,进而使学生们举止合乎礼数,言行合乎“忠”“信”。

后来孔子的教育目标提高了,他不仅要把学生培养“成人”,而且要培养成“君子”,……所以孔子还教学生“政事”和治国的本领。

孔子注重因材施教。他对不同性格、不同接受能力的学生采取不同的教学方法。

——人教版《历史》选修4中的《儒家文化创始人孔子》

材料二 柏拉图学园是欧洲历史上第一所综合性学校,它集知识传授、学术研究、政治咨询、培养学者和政治人才于一体。学园的学生不缴纳学费,但须具有初级的数理知识。学生大多来自希腊各城邦的上层社会,男生、女生平等对待。学园开设的课程有算术、几何、天文学等。

在学园里,采用对话的形式进行教学,老师可以随心所欲、不拘一格,学生也不必恭恭敬敬、惟命是从。

——人教版《历史》选修4中的《西方古典哲学的代表柏拉图》

材料三 柏拉图教育思想的一个基本特点，是把教育与政治紧密结合起来。他精心设计了一个完整的教育计划：……6岁以后，男女儿童分别进入国立初级学校，教育的目的是培养为社会物质财富的、具有节制美德的手工业者和农民。17—20岁，培养能保护国家安全的卫士——军人。22—30岁，培养国家的高级官吏。

——柏拉图《理想国》

根据以上材料归纳孔子私学与柏拉图学园的异同点。(11分)

三、问答题(本大题1小题，共14分)

27. 孔子和柏拉图被列入世界十大思想家，他们的思想对后世产生巨大而深远的影响。试从思想、教育、影响等方面比较他们的异同点。(14分)

B卷2**第二单元**

测试总分：100分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 3 分,共 75 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。请将正确答案填入下表中)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答 案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答 案													

1. “礼”的思想本质上反映了 ()
A. 孔子思想中积极意义的一面
B. 孔子力图维护西周社会的等级秩序
C. 西周时期和谐的人际关系
D. 西周时期统治阶级对人民的重视
2. 对孔子思想的历史地位评价正确的是 ()
A. 在春秋时期受到统治者的推崇
B. 在春秋时期形成了儒家思想体系
C. 适应了当时社会发展的需要
D. 对中国传统文化的形成产生了重要影响
3. “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是 ()
A. 满足新兴地主阶级的政治需要
B. 抑制统治者的暴政
C. 成为各国变法的理论依据
D. 奠定“非攻”主张的思想基础
4. 下列孔子的思想中体现其保守性的是 ()
A. “克己复礼”
B. “为政以德”
C. “因材施教”
D. “有教无类”
5. 孔子作为伟大的教育家,对推动我国古代文化教育事业贡献最大的是 ()
A. “有教无类”的办学思想
B. “因材施教”的教学方法
C. “知之为知之”的学习态度
D. “温故知新”的学习方法
6. 孔子官至司寇的主要原因是 ()
A. 加强君权,削弱大夫权
B. 治理鲁国颇有政绩
C. 办私学成功,闻名遐迩
D. 整理文化典籍《春秋》
7. 下列关于孔子儒家思想表述不正确的是 ()
A. 仁是处理人际关系的最高准则
B. 仁和礼是对立统一
C. 通过中庸来协调礼和仁的关系
D. 仁的终极目的是克己复礼

8. 孔子从政失败的主要原因是 ()
A. 孔子的政治主张不合时宜 B. 鲁国国君的昏聩
C. 孔子执政操之过急 D. 遭到奴隶主贵族的强烈反对
9. 孔子从政失败之后,希望通过下列什么办法实现自己的理想 ()
A. 总结教育经验 B. 周游列国
C. 著书立说 D. 开办私学
10. 封建社会统治者几乎无不尊崇孔子,出现这种现象的主要原因是 ()
A. 有利于稳定,巩固统治 B. 孔子深受中国民众崇拜
C. 孔子被统治者神化 D. 孔子对教育的贡献
- 11.《论语》载:“不义而富且贵,于我如浮云。”它体现的孔子思想是 ()
A. 鄙视富贵 B. 取利有道 C. 重义轻利 D. 见义忘利
12. 下列表达错误的是 ()
A. 儒最初是古代的神职人员 B. 孔子最高教育目标是培养君子
C. 孔子提倡“仁”的终极目的是“礼” D. 孔子的“中庸”思想即是一种折中主义
13. 孔子认为改变春秋天下大乱的政治局面,应采取 ()
A. 中庸 B. 仁 C. 礼 D. 乐
14. 孔子学说对世界产生深远影响,下列表达正确的是 ()
A. 朝鲜、日本等国建立孔庙 B. 宋元以后孔子学说传到西方
C. 《春秋》被翻译成英语、阿拉伯文 D. 柏拉图深受孔子学说的影响
15. 下列说法不正确的是 ()
A. 春秋以前教育为贵族所垄断
B. 只要愿意行“束脩”之礼,就可以成为孔子的弟子
C. 孔子要求他的学生要修身、齐家、平天下
D. 孔子强调要绝对效忠君主
16. 从政后,孔子为实现恢复礼治社会的理想,他试图 ()
① 加强君权 ② 削弱大夫权
③ 抑制陪臣 ④ 减少政府对百姓课重税
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④
17. 亚里士多德出身 ()
A. 医学世家 B. 哲学世家 C. 数学世家 D. 文学世家
18. 阿卡德米学园位于 ()
A. 斯巴达克 B. 雅典 C. 阿塔尔尼亞 D. 叙拉古
19. 下列对三段论叙述正确的是 ()
大前提:任何人都是一种二足动物 小前提:柏拉图是人
结论:柏拉图是一种二足动物
A. 大前提、小前提正确,结论错误 B. 大前提错误,小前提、结论正确
C. 大前提、结论错误,小前提正确 D. 大前提、小前提、结论均正确