



丛书主编 任志鸿

高中同步

导学大课堂

依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
CCTV助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

配 新 课 标 湘 教 版

地理

必修Ⅲ

华文出版社



新课标(2017)国家统编教材

高中地理必修第三册

高中同步

导学大课堂

把握方向出路，引领决定路径。

的教学思路，就有不同的教学效果。

丛书主编 任志鸿
本册主编 张明 周长富
副主编 马宏丽 许然 王岩 刘秋丽
李秀美 陈中增



地理

配 新 课 标 湘 教 版

◀ 必修Ⅲ ▶

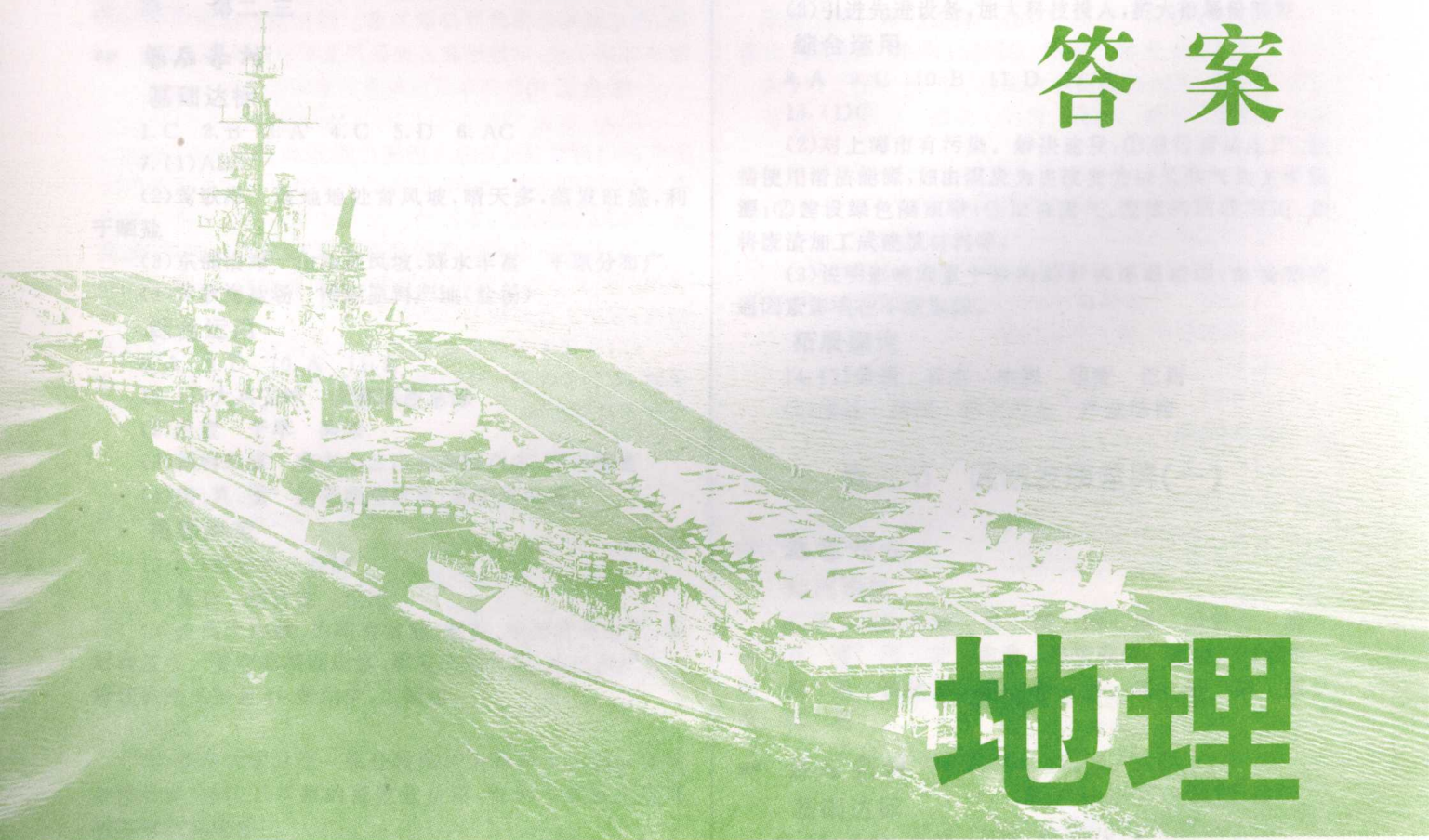


参 考 答 案

高中同步

导学大课堂

答 案



地理

配 新 课 标 湘 教 版

◀ 必修Ⅲ ▶

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 地理. 3: 必修: 新课标湘教版/任志鸿主编. —北京:
华文出版社, 2006. 11

(志鸿导学系列丛书)

ISBN 7-5075-2096-X

I. 高... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132885 号

• 装帧设计: 邢 丽

责任编辑: 方明亮 赵连荣

华文出版社 出版

(邮编: 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

网络实名: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话: 010-63370154

山东滨州汇泉印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

890×1240 16 开本 印张: 31.5 字数: 1114 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

全套定价: 56.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

阅读地图

THE MAP OF READING

本章要览

胸有成竹
知识概要
能力要求
学法指导

课堂导学

三点剖析 各个击破
突出重点 典题例证
突破难点 类题演练
透析疑点 变式探究

整合提升

沙场练兵
巩固提高
系统升级
轻巧夺冠

课前导引

情境导入 基础知识
摄趣诱思 系统梳理
洞悉奥秘 构建网络
先睹为快 厚积薄发

课后导练

基础过关
综合运用
探究创新
循序渐进





思路决定出路

(代前言)

思路决定出路,创路决定活路。

不同的教学思路,就有不同的教学效果。不同的编写思路,就有不同的教辅用书。

正确的教学思路能使你好学乐学、如沐春风。科学的思维模式,能使你左右逢源、绝处逢生。

基于这种思考,我们深入研究了最新的课改精神和高考动态,吸收了最先进的教研成果,汇集了大批实力派名家名师全力打造、倾心推出了这套《导学大课堂》系列丛书。

丛书采用大单元、小课时的编写模式,设置“课前预习、课堂互动、课后集训”三大板块,充分体现“导学”的思想。“情境导学”设置学生熟悉的情境,以激发其自主学习的兴趣和动力;“问题导学”本着“教材内容问题化,基本知识能力化”的原则,将教材内容设置成一系列的问题,引导学生自主探究,并在探究的过程中体验到成功的喜悦和学习的快乐;“案例导学”通过经典案例的剖析来突破重难点,打通思维通道,掌握学习要领。本丛书具有以下特点:

● **科学设计 全程优化** 丛书与课堂教学同步,并在宏观上进行了科学安排,以达到“堂堂达标、单元过关”的目标。这不仅符合学生的认知规律和学习特点,还符合大多数地方的教学实际,尤其适合有教师指导下的课堂教学使用。

● **问题立意 激活思维** 学生解决问题的过程就是思考的过程、提高认识的过程。丛书通过对教材知识的挖掘和梳理,将知识设置成了一个一个问题。学生在探究问题的过程中,不仅激活了思维,挖掘出了潜能,还能改变传统的学习方式,提高学习的效率。



FOREWORD

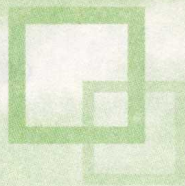
● **源于基础 构建网络** 丛书在深入挖掘学科知识点的基础上,还特别注意梳理各部分知识间的内在联系,使零散、孤立的知识汇聚在一起,并形成了具有系统性、条理性的网络结构,供学生在解决问题时迅速地检索、提取和应用。

● **循序渐进 逐级提升** 丛书遵循由浅入深、由易到难、由简到繁的原则,例题和习题都设置了科学、合理的梯度与坡度,最大限度地兼顾了不同层次和不同水平的学生,既能让一般水平的学生吃饱、吃好,又能使学有余力的学生胃口大开。

● **一种思想 万千气象** 丛书的各学科既遵循统一的指导思想和编写理念,又根据各自的特点和创编者的个性,在栏目设置、体例设计、布局谋篇上形成自己独特的风格,使各学科分册在呈现出异彩纷呈、百花争妍态势的同时,又与其他学科自然和谐地组成一个有机的整体。

愿《导学大课堂》成就你的梦想!

丛书编委会



编读飞鸿

Editor And Reader

志鸿导学，关注每个角落，每个人的教育！

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿导学”系列精品图书，当你拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。

在使用本书的过程中，相信你一定会有许多收获和心得，也可能激发你一些灵感或想法，我们愿与你分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；
-

欢迎你与我们联系，我们将虚心听取你的批评和建议，竭诚为你排忧解难，详细、耐心地解答你的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与你沟通！

同时我们也希望你留下联系方式，以便及时与你联系交流。

竭诚希望你的学习将因为有她而变得更加精彩！

导学大课堂编写组

★各学科指导教师姓名及联系方式★

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	俞文	13475514029	yuwen910@zhnet.com.cn
数学	邢明		xingming123@zhnet.com.cn
英语	贾沂		jiayi1979911@zhnet.com.cn
生物	田路		tianlu@zhnet.com.cn
历史	刘杨		yangliu@zhnet.com.cn
地理	苏强		supeiq@zhnet.com.cn
政治	齐奇		qiqi20056668@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区天鸿路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086



第一章 区域地理环境与人类活动	1
第一节 区域的基本含义	1
第二节 区域发展阶段	6
第三节 区域发展差异(一)	12
第三节 区域发展差异(二)	17
第四节 区域经济联系(一)	21
第四节 区域经济联系(二)	27
整合提升	31
第二章 区域可持续发展	36
第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例(一)	36
第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例(二)	41
第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例(一)	45
第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例(二)	49
第三节 流域综合治理与开发——以田纳西河流域为例	53
第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例	59
第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	64
第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例	68
整合提升	74



CONTENTS

目录



第三章 地理信息技术应用	79
第一节 地理信息系统及其应用	79
第二节 遥感技术及其应用	83
第三节 全球定位系统及其应用	87
第四节 数字地球	90
整合提升	93
综合测试一	97
综合测试二	101
参考答案	107



第一章 区域地理环境与人类活动

本章概览

内容提要

世界的区域类型多种多样,大小不一,每个区域都有自己的特色。人们都生活在一定的区域之中,从区域环境中获取自己生存发展所需要的物质和能量。同时,人们又通过自己的生产和生活活动影响和改变着区域环境。如果人们的区域开发活动遵循自然规律,按照规律办事,就能促进区域的可持续发展,否则,就会受到大自然的惩罚。本章教材共四节。第一节“区域的基本含义”,阐明了区域的主要特征、空间结构和产业结构三个方面的问题,这是学习后面各章节的知识基础。第二节“区域发展阶段”,主要介绍了各个发展阶段的区域经济发展水平、区域内部的差异和区域发展的特点。第三节“区域发展差异”,教材以我国三大经济地带的差异为例,分析了造成区域差异的各个因素。介绍了我国东、中、西差异和南北差异及其成因,指出了我国实施西部大开发的重大意义。第四节“区域经济联系”,教材首先说明了当代经济的两大发展特征,即区域经济一体化和经济全球化,阐述了南水北调、西气东输、西电东送等资源跨区域调配工程的基本情况和重要意义,分析了资源跨区域调配对地理环境的影响,教材最后介绍了产业转移的原因、集群效应及其对地理环境的影响。

学法指导

区域地理环境是区域地理学最重要的概念之一,理解和运用区域地理环境这一概念非常重要。它既是第一章的核心,又是本模块的基础。本章内容头绪多、涉及面广、理论性强,密切联系生产和生活实际,结合案例进行深入细致的分析,旨在养成分析问题、解决问题的能力。我们在学习的过程中一定要巩固基础知识,把握内在联系,突出教材重点,注意归纳基本原理和规律,强化分析问题方法的训练和知识迁移能力的培养,做到举一反三,活学活用,提高综合分析问题的能力。

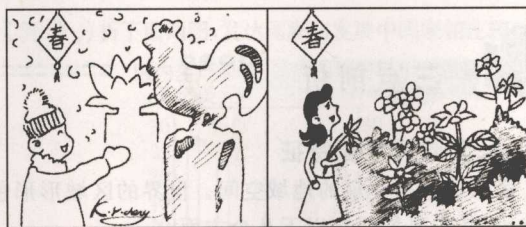
第一节 区域的基本含义



情景导入

除夕之夜,在北国哈尔滨的“冰灯游园会”上,人们冒着零下二十多度的严寒,观赏那正在开屏的冰孔雀,竞相开放的冰茶花,展翅待飞的冰天鹅,还有那昂首欲鸣的冰公鸡,活泼可爱的冰小猫,晶莹剔透,色彩缤纷,像是步入了神话中的冰晶宫。南国的广州:在一年一度的迎春花市上,数不清的奇花异卉,争妍斗丽,竞放芳香。穿着花花绿绿的人们,有的抱着五颜六色的鲜花,有的手捧金果

灿灿的盆栽柑橘,喜气盈盈,流连忘返。



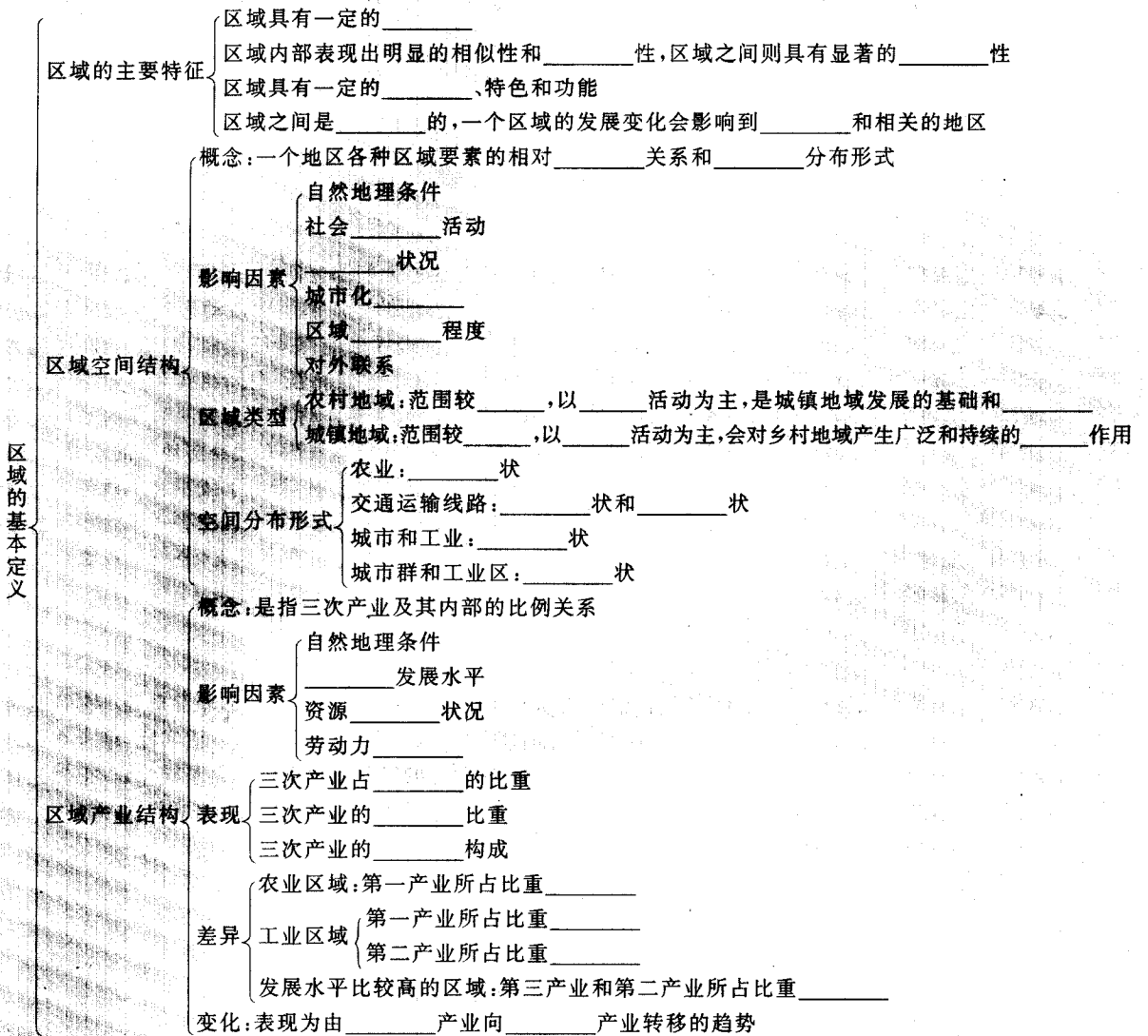
问题:上文说明我国冬季气温分布有何特点?

提示:我国冬季气温南高北低,南北差异大。



知识预览

第一章



区域地理环境与人类活动



三点剖析



各个击破

一、区域的主要特征

区域通常指一定的地域空间。世界的区域形形色色、有大有小,其主要特征有以下几个方面。

特点	表现
界线有虚有实	区域具有一定的界线,这是划分、确定具体区域的基本依据。区域界线有的是明确的,有的是模糊的。

【例1】下列关于区域主要特征的叙述,错误的是()

- A. 区域都有明确的界线
- B. 区域内部表现出明显的相似性和连续性,区域之间则具有显著的差异性
- C. 区域具有一定的优势、特色和功能
- D. 区域之间是相互联系的,一个区域的发展变化会影响到周边和相关的地区

解析:区域具有一定的界线。这是进行区域性



续表

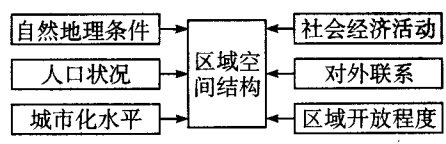
特点	表现
内部相对一致, 之间差异明显	区域内部表现出明显的相似性和连续性; 区域之间则具有显著的差异性
区域具有一定特色	区域具有一定的优势、特色和功能
区域之间相互联系	区域之间是相互联系的, 一个区域的变化会影响到周边和相关的地区

二、区域空间结构

1. 区域空间结构的概念和影响因素

概念	指一个地区各种区域要素的相对位置关系和空间分布形式
形成	是区域自然、人文因素长期作用和相互影响的结果
影响因素	自然地理条件、社会经济活动、人口状况、城市化水平、区域开放程度和对外联系等

下图表示影响区域空间结构的因素。

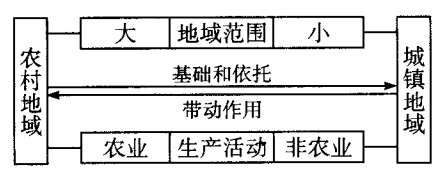


2. 乡村地域和城镇地域

从总体上看, 一个区域大致上可划分为乡村地域和城镇地域, 二者的区别和联系如下表所示。

地域	乡村地域	城镇地域
地域范围	大	小
产业活动	农业生产活动为主	非农业生产活动为主
联系	乡村地域是城镇地域发展的依托, 城镇地域会对乡村地域产生广泛和持续的带动作用	

从总体上看, 城市地域仅占很小一部分, 而乡村地域面积比城市地域面积大得多。下图表示乡村地域和城市地域的区别和联系。

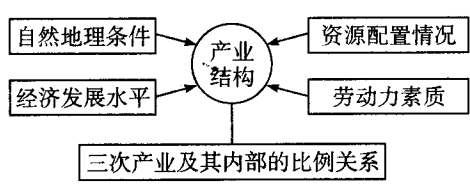


三、区域产业结构

1. 产业结构的概念和影响因素

产业结构是指三次产业及其内部的比例关系。影响产业结构的因素很多, 如自然地理条件、经济发展水平、资源配置情况、劳动力素质等。

下图表示影响产业结构的因素。



划分、确定具体区域的基本依据, 但这并不意味着区域都有明确的界线, 有的区域界线是模糊的, 如气候区、植被区。

答案:A

【例2】关于乡村地域和城镇地域的叙述, 正确的是…… ()

- A. 城镇地域的范围通常比乡村地域大
- B. 城镇地域是乡村地域发展的依托
- C. 乡村地域对城镇地域产生广泛和持续的带动作用
- D. 乡村地域与城镇地域的生产活动差别很大

解析: 从总体上看, 一个区域大致上可划分为乡村地域和城镇地域。乡村地域的范围比城镇地域大, 是城镇地域发展的基础和依托。城镇地域的范围小, 但可以对乡村地域产生广泛和持续的带动作用。乡村地域以农业生产活动为主, 城镇地域则以非农业生产活动为主。

答案:D

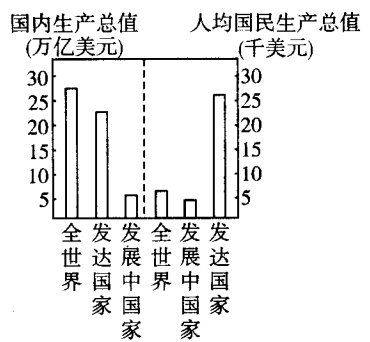
【例3】关于城镇与乡村之间的联系和区别的叙述, 正确的是…… ()

- ①乡村景观复杂, 城市景观简单
 - ②乡村功能多样, 城市功能单一
 - ③乡村为城市居民提供基本的生活资料
 - ④城市为乡村提供丰富多样的服务
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

解析: 乡村景观简单, 建筑物密度小, 道路系统单一; 城市景观复杂, 建筑物密度大, 交通线路纵横交错, 甚至连地下也利用了起来。乡村功能单一, 以种植业、林业、牧业、渔业等第一产业为主; 城市功能多样, 以工业、建筑业、运输业、商业、服务业等第二、三产业为主, 是区域的政治、经济、文化、交通中心。乡村为城市居民提供粮食、蔬菜、鲜鱼、牛奶、家禽家畜、水果等基本生活资料; 城镇为乡村提供丰富多样的服务, 包括教育、娱乐、医疗、通信、金融和保险等。城市还通过多种传播媒体向乡村扩散文化。

答案:C

【例4】分析下面两图, 发达国家与发展中国家相比较 ()



不同国家国内生产总值与人均国民生产总值比较图

2. 产业结构的差异

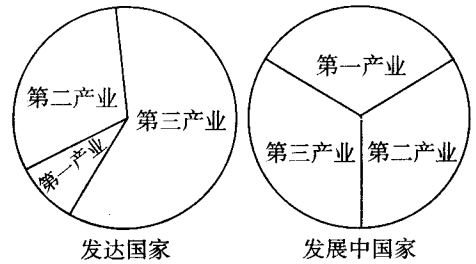
区域产业结构的差异,主要表现为三次产业占国内生产总值的比重,三次产业的就业比重,三次产业的内部构成等。

区域	产业比重
传统的农业区域,或发展水平较低的区域	第一产业所占的比重比较大
工业区域,或加速推进工业化的区域	第二产业所占的比重比较大
发展水平较高的区域	第三产业和第二产业所占的比重比较大

3. 区域产业结构的变化

在区域经济发展的过程中,由于资源配置的变化和人均收入的差异,劳动力表现出由第一产业向第二、三产业转移的趋势。在此过程中,城市化水平不断提高。

时期	产业结构变化	三次产业的产值比重格局
工业时期	随着工业化的推进,工业经济比重迅速上升,第二产业所占比重最大	二、一、三或二、三、一
后期	随着城市化水平的不断提高,尤其是服务业的发展,第三产业的增长速度超过第二产业	三、二、一



不同国家三类产业的产值构成图

- A. 发达国家第一产业的产值低于发展中国家
 B. 发达国家与发展中国家第二产业的产值相当
 C. 发展中国家第三产业的产值约为发达国家的1/8
 D. 发达国家的总人口相当于发展中国家的1/2强

解析:回答该题必须看懂图标,明确“产值”与“产值构成”两种表达方式的不同,并要对图中资料进行准确计算。根据不同国家国内生产总值与人均国民生产总值数据以及不同国家三类产业的产值比例,对两者进行比较可以估算出两类国家人口的差异以及第一、二、三产业产值和比重的变化。

答案:C



基础达标

1. 新疆和西藏两个自治区相比较,区域特征的不同点是..... ()
 A. 新疆的面积比西藏大,但人口比西藏少
 B. 新疆位于我国地势的第二级阶梯,西藏位于第一级阶梯
 C. 新疆和西藏都属温带大陆性气候
 D. 新疆为绿洲农业,西藏属于河谷农业

2. 下表是2001年我国a、b两个省区农作物播种面积(万公顷),a、b省区分别是..... ()

省区	稻谷	小麦	甘蔗	甜菜
a	242.4	1.5	57.5	
b	156.7	42.3		18.2

- A. 内蒙古、江苏 B. 广西、黑龙江

- C. 湖北、甘肃 D. 河南、新疆

3. 关于区域空间分布形式的叙述,正确的是... ()

- ①农业表现为面状 ②交通运输线表现为线状和网络状 ③城市和工业表现为岛状 ④城市群和工业区表现为点状
 A. ② B. ②③
 C. ③④ D. ①④

田晓同学在他的《我的家乡》作文中写道:“四月的早晨,广阔低平的田野一望无际,船儿在密如蛛网的河流中穿梭,微风徐来,田里绿油油的稻秧,迎风起舞。田边的采桑姑娘欢歌笑语,池中的鱼儿时而跃出水面,塘边上蔗苗茁壮,果树花香,一派春意盎然之景。”据此完成4~6题。

4. 田晓的家乡位于下列哪个地区..... ()

- A. 黄淮海平原 B. 东北平原
 C. 珠江三角洲 D. 渭河平原

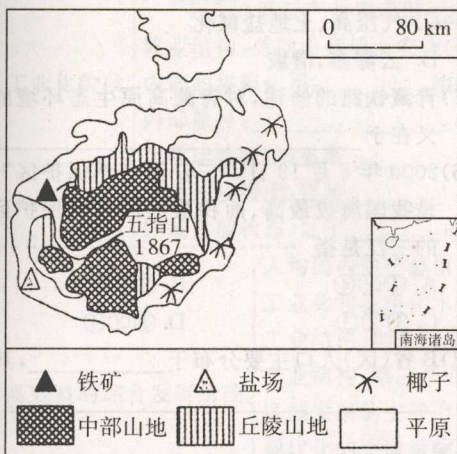
5 该地的气候类型和耕作土壤分别是…………… ()

- A. 温带季风气候、黄土
- B. 温带季风气候、黑钙土
- C. 亚热带季风气候、红壤
- D. 亚热带季风气候、水稻土

6 (双选) 下列关于区域特点的叙述, 正确的是… ()

- A. 任何一个区域内部都既有一致性, 也有差异性
- B. 各区域之间自然和人文要素的开放性是地球表层最显著的特点
- C. 区域内部各地地理要素之间构成一个整体
- D. 每一个区域都占据地球表层一定的空间, 而且是孤立存在的

7 读下图, 完成下列问题。



(1) 海南岛的优势资源有…………… ()

- A. 丰富的热带生物资源
- B. 较丰富的矿产和沿海大陆架的油气资源
- C. 全国最为丰富的光照和热量资源
- D. 独特的热带旅游资源
- E. 丰富的水资源和水能资源

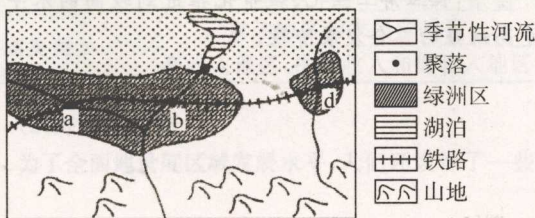
(2) 此岛最著名的盐场是_____盐场, 这里有利于晒盐的自然条件是_____。

(3) 椰林主要分布在该岛的_____带, 其原因是:
①_____; ②_____。

(4) 在该岛拟建一纯碱厂, 此厂应建在_____附近, 原因是纯碱厂的布局需要_____。

综合运用

读“我国某区域示意图”, 完成 8~9 题。



8 与华北平原相比, 图中绿洲发展农业生产的优势条件是…………… ()

- A. 太阳辐射强
- B. 热量充足
- C. 水源丰富
- D. 土壤肥沃

9 图中湖泊的最大水量一般出现在…………… ()

- A. 春季
- B. 秋季
- C. 冬季
- D. 夏季

10 下列农业类型的排列顺序中, 反映我国降水量从东南向西北变化规律的是…………… ()

- A. 水田为主的农业—旱地为主的农业—灌溉农业
- B. 水田为主的农业—灌溉农业—旱地为主的农业
- C. 草原牧业—灌溉农业—高山牧业
- D. 草原牧业—高山牧业—农耕区牧业

11 下列叙述不属于海南岛所在省特点的是…………… ()

- A. 是我国最大的热带物种基因宝库
- B. 是我国唯一的岛省
- C. 是我国管辖海域面积最大的省份
- D. 是我国唯一全部位于热带的省

12 阅读有关我国畜牧业的图文资料, 完成下列问题。



我国东部是以种植业为主的农区, 西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区, 年降水量大多在 400 毫米以下, 地形以高原、山地为主, 自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响, 西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

(1) 根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息, 试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是_____—阴山—_____。

(2) 图中牧区①受自然因素影响, 畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中, 牧区②是_____, 牧区③是_____。

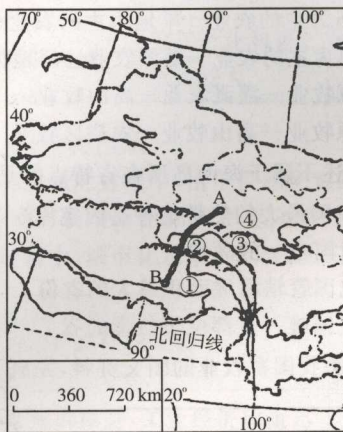
(3) 东部农区牧畜头数约占全国总数的 80%, 其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____。东部农区, 秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区, 其自然方面的原因是_____。



(4) 无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____禽畜产品,其生产布局主要受_____因素影响。

拓展探究

13 阅读图文材料,完成下列问题。



材料:青藏铁路是我国铁路网的重要组成部分,由青海省的省会西宁到西藏首府拉萨,全长 1 963 千米。分两期修建:一期工程由西宁至青海省的格尔木(简称西格段),长约 845 千米。已于 1984 年通车;二期工程如下图所示,全长 1 118 千米,它是海拔最高和

线路最长的高原铁路。

- (1) 读上图填写城市名称:A _____, B _____。
- (2) 图中青藏铁路由北向南依次穿越_____山和_____山,跨越长江上游的_____河。
- (3) 修建进藏铁路是国家实施西部大开发战略的一项重要举措,计划中,进藏铁路有青藏、川藏等方案(如图所示),青藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。川藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。选择青藏铁路的好处是_____。
- (4) 由于青藏高原海拔较高,在修建青藏铁路时遇到的困难主要有……………()
 - A. 缺氧、冻土
 - B. 太阳辐射强、地震
 - C. 气压高、土地盐碱化
 - D. 云雾多、滑坡
- (5) 青藏铁路的修建,对青藏高原生态环境的积极意义在于_____。
- (6) 2000 年 8 月 19 日,“三江源自然保护区”成立,这是我国海拔最高、面积最大的自然保护区。这里的三江是指……………()
 - A. ①②④
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ①③④
- (7) B 省(区)人口主要分布于_____,其原因是_____。

第二节 区域发展阶段



课前预习

情景导入

“长三角”是“长三角都市经济圈”的简称,包括上海、无锡、苏州、常州、扬州、泰州、镇江、南京、南通、杭州、宁波、舟山、绍兴、湖州、嘉兴 15 个城市(包括台州 16 个城市),以约占全国面积的 1%,人口的 6%,生产出约占全国 19.5% 的生产总值,成为继纽约经济圈、北美五大湖经济圈、东京经济圈、巴黎经济圈、伦敦经济圈之后的第六大经济圈,是名副其实的中国经济引擎。



问题:“长三角”处于区域发展的哪一阶段?

提示:长三角工业化、城市化推进到较高的水平,正处于高效益的综合发展阶段。

知识预览

区域发展阶段



第二节



区域发展阶段

三点剖析

各个击破

一、衡量区域发展水平的指标及区域发展的趋势

1. 指标

(1) 常用指标

常用指标	人均国内生产总值
	人均国民收入
	三次产业产值比重
区域类型	发达地区与发展中地区
	高收入地区、中等收入和低收入地区

(2) 综合性指标

为了全面地量度区域发展水平,人们还设计了一些综合性

【例1】下列关于区域发展水平的叙述,正确的是 ...

- ()
- A. 国内生产总值高的区域,一定是发达地区
 - B. 高收入的地区,一定是发达地区
 - C. 发达地区,人均国民收入一般较高
 - D. 第三产业产值比重越高,区域发展水平越低
- 解析:衡量区域发展水平,常用的指标有人均国内生产总值、人均国民收入、三次产业产值比重等。根据这些指标,可将区域划分为发达地区与发展中地区,或高收入地区、中等收入地区和低收入地区。国内生产总值高的地区,人均国内生产总值