

2007

全国二级建造师执业资格考试

建设工程 法规及相关知识 重点内容解析

JIANSHE GONGCHENG FAGUI
JI XIANGGUAN ZHISHI
ZHONGDIAN NEIRONG JIEXI

本书编委会 编写

中国建筑工业出版社

D922.297/35

2007

全国二级建造师执业资格考试
建设工程法规及相关知识
重点内容解析

本书编委会 编写

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

建设工程法规及相关知识重点内容解析/本书编委会编

写. —北京: 中国建筑工业出版社, 2007

(全国二级建造师执业资格考试)

ISBN 978-7-112-09335-9

I. 建… II. 本… III. 建筑法-中国-建筑师-资格考

核-自学参考资料 IV. D922.297

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 111434 号

《建设工程法规及相关知识》在全国二级建造师执业资格考试中占有特别重要的地位。本书旨在帮助工程管理人员学习、理解本科目考试大纲和考试用书的内容以及重点、难点, 提高解题能力, 熟悉解题技巧。

本书涵盖了本科目的全部内容, 并提炼重点, 解析难点。在相应的知识点下面列有核心内容和重点解析, 并在重点部位配置相应习题, 使考生能够更好地理解考试内容, 领会解题思路, 把握知识点与考点的关系。

* * *

责任编辑: 封 毅

责任设计: 赵明霞

责任校对: 刘 钰 孟 楠

全国二级建造师执业资格考试 建设工程法规及相关知识重点内容解析 本书编委会 编写

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京天成排版公司制版

北京市密东印刷有限公司印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 18 字数: 432 千字

2007 年 8 月第一版 2007 年 8 月第一次印刷

印数: 1—5 000 册 定价: 35.00 元

ISBN 978-7-112-09335-9
(15999)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

前 言

为了帮助工程管理人员学习、理解二级建造师执业资格考试大纲和考试用书《建设工程法规及相关知识》的内容、重点、难点，提高解题能力和熟悉解题技巧，准确把握考试的实质，我们编写了本书。

本书充分考虑并体现二级建造师执业资格考试大纲关于考试目的、考试性质、考试内容以及试题类型的规定和要求，涵盖考试大纲和考试用书的全部内容，提炼重点，解析难点，具有准确、简明、严谨和理论联系实际的特点。为帮助考生更好地抓住考试重点，攻克考试难点，我们在相应的知识点后添加注解，并在重点部位配置相应习题，使考生能够更好地理解考试内容，领会解题思路，把握知识点与考点的关系。

《建设工程法规及相关知识》在全国二级建造师执业资格考试中占有特别重要的地位。这门课是法律与建筑工程技术、项目管理相结合的产物。由于其特殊性，大家在学习的时候应当注意学习方法。

1. 强调整理解性记忆，淡化机械性记忆

很多考生会以为这是一门法律的课程，只有将法条记住才可以考好，这样去学习的话就会有一定的麻烦了。首先，谁也没有时间和精力将这些法条都记住。其次，考试的时候将重点考察考生是不是已经理解并会运用书中的知识点，而死记条文是难以解决问题的。所以，我们应该在理解的基础上来记忆。与其说用脑子去记，还不如说用心去感悟。

当然，绝对不去记忆也是不可以的，对于一些知识点还是要记住的。

2. 强调重点章节的时间投入，淡化非重点章节的时间投入

这是一个战略的问题，因为我们时间是有限的，那就争取在有限的时间里收到最大的成果。

由于出题的时候，“掌握”的部分不低于70%，“了解”的部分不高于10%，“熟悉”的部分就基本确定在20%。所以，通过这个比例，我们可以看到要求“掌握”的部分是重点。

3. 强调精读与泛读相结合

对于重点章节，一定要细细品味，不仅要读懂每一句话，还要读懂这句话的弦外之音，弦外之音往往就容易成为考点。而对于非重点章节，就可以泛读，一目十行，简单看一看就行了，节省下来的时间放在精读部分。

4. 强调知识的内容与建造师业务范围相结合

建造师考试，其出题必然要围绕建造师的业务范围展开。所以，我们自己就可以判断哪些知识是重要的，哪些知识是一般的。建造师“一师多岗”，但是目前主要的去向是到施工单位担任项目经理。因此，项目经理需要掌握的知识就是我们学习的重要内容。例如，在施工现场，安全和质量与建造师业务范围结合相对紧密，这就是重要的内容。

5. 强调基础知识的巩固与模拟题练习相结合

我们一定不要在没有很好掌握基础知识的情况下大量做模拟题，这是错误的做法。我们必须首先掌握好书里面的基础知识，这才是根本。以不变应万变，而不能被题牵着走。要知道，这本书中的任何一句话，都可以变幻出几道题。茫然跟着题走，你将陷入题海而不能自拔。

但是，在你掌握了书中的知识后，还是有必要做一些模拟题，来检验一下自己所掌握的知识是否还有不足之处。

最后，希望本书能够为大家的学習提供有益的幫助，并祝愿大家顺利通过本次考試，成为二级建造师！

目 录

《建设工程法规及相关知识》学习技巧	1
第一节 听课	1
一、听课的必要性	1
二、适时参加辅导	1
三、选择培训班	2
四、确保听课质量	4
第二节 复习	6
一、整理	6
二、精读	7
三、泛读	12
第三节 冲刺	12
一、听课	12
二、做题	13
第四节 临场	19
一、心理准备	19
二、时间分配	19
三、考试中需要注意的问题	19
四、结束语	20
2Z201000 建设工程法律制度	21
2Z201010 建造师管理制度	21
2Z201011 掌握注册管理	21
2Z201012 掌握执业管理	24
2Z201013 掌握执业工程规模标准	26
2Z201014 掌握监督管理	26
本节典型习题	27
2Z201020 法律体系和法的形式	29
2Z201021 掌握法律体系	29
2Z201022 熟悉法的形式	29
2Z201030 民法	30
2Z201031 掌握民事法律关系	30
2Z201032 掌握民事法律行为的成立要件	34

2Z201033	掌握代理制度	36
2Z201034	掌握财产权制度	39
2Z201035	掌握诉讼时效制度	45
本节典型习题		47
2Z201040	建筑法	49
2Z201041	掌握施工许可制度	49
2Z201042	掌握企业资质等级许可制度	53
2Z201043	掌握专业人员执业资格制度	55
2Z201044	掌握工程发包制度	55
2Z201045	掌握工程承包制度	56
2Z201046	掌握工程分包制度	59
2Z201047	掌握工程监理制度	60
本节典型习题		64
2Z201050	招标投标法	66
2Z201051	掌握招标投标活动原则及适用范围	66
2Z201052	掌握投标的要求	68
2Z201053	掌握联合体投标	69
2Z201054	掌握禁止投标人实施的不正当竞争行为的规定	71
2Z201055	掌握开标程序	72
2Z201056	掌握评标委员会的规定和评标方法	72
2Z201057	掌握中标的要求	75
2Z201058	熟悉招标程序	77
2Z201059	了解招标组织形式和招标代理	81
本节典型习题		82
2Z201060	安全生产法	85
2Z201061	掌握生产经营单位的安全生产保障	86
2Z201062	掌握从业人员安全生产的权利和义务	90
2Z201063	掌握生产安全事故的应急救援与处理	92
2Z201064	熟悉安全生产的监督管理	93
本节典型习题		94
2Z201070	建设工程安全生产管理条例	97
2Z201071	掌握建设工程安全生产管理制度	97
2Z201072	掌握建设单位的安全责任	98
2Z201073	掌握工程监理单位的安全责任	100
2Z201074	掌握施工单位的安全责任	101
2Z201075	熟悉勘察、设计单位的安全责任	107
2Z201076	熟悉其他相关单位的安全责任	108
本节典型习题		109
2Z201080	安全生产许可证条例	113

2Z201081	掌握安全生产许可证的取得条件	113
2Z201082	熟悉安全生产许可证的管理规定	113
本节典型习题		115
2Z201090	建设工程质量管理条例	115
2Z201091	掌握建设单位的质量责任和义务	115
2Z201092	掌握施工单位的质量责任和义务	117
2Z201093	掌握工程监理单位的质量责任和义务	119
2Z201094	掌握建设工程质量保修制度	120
2Z201095	熟悉勘察、设计单位的质量责任和义务	123
2Z201096	熟悉建设工程质量的监督管理	124
本节典型习题		127
2Z201100	标准化法	130
2Z201101	掌握工程建设强制性标准的实施与监督管理	130
2Z201102	熟悉工程建设标准的分类	130
本节典型习题		130
2Z201110	环境保护法	131
2Z201111	掌握建设工程项目的环境影响评价制度	131
2Z201112	掌握环境保护“三同时”制度	132
2Z201113	熟悉水、大气、噪声和固体废物污染防治	133
本节典型习题		140
2Z201120	节约能源法	141
2Z201121	熟悉建设工程项目的节能管理	141
2Z201122	了解建设工程节能的规定	141
本节典型习题		141
2Z201130	消防法	142
2Z201131	掌握消防设计的审核与验收	142
2Z201132	掌握工程建设中应采取的消防安全措施	143
本节典型习题		144
2Z201140	劳动法	144
2Z201141	掌握劳动合同制度	144
2Z201142	掌握劳动保护的规定	147
2Z201143	熟悉劳动争议的处理	148
本节典型习题		153
2Z201150	档案法	154
2Z201151	掌握建设工程档案的种类	154
2Z201152	掌握建设工程档案的移交程序	154
本节典型习题		158
2Z201160	税法	159
2Z201161	熟悉纳税人的权利和义务	159

2Z201162 了解税务管理的制度	160
本节典型习题	160
2Z201170 建设工程法律责任	161
2Z201171 掌握民事责任的种类和承担民事责任的方式	161
2Z201172 掌握工程建设领域常见行政责任种类和行政处罚程序	163
2Z201173 掌握犯罪构成与刑罚种类	166
2Z201174 熟悉工程建设领域犯罪的构成	168
本节典型习题	168
2Z202000 合同法	170
2Z202010 合同法原则及合同分类	170
2Z202011 熟悉合同法原则及调整范围	170
2Z202012 了解合同的分类	171
本节典型习题	173
2Z202020 合同的订立	173
2Z202021 掌握要约	173
2Z202022 掌握承诺	176
2Z202023 掌握合同的一般条款	178
2Z202024 掌握合同的形式	178
2Z202025 掌握缔约过失责任	179
本节典型习题	180
2Z202030 合同的效力	183
2Z202031 掌握合同的生效	183
2Z202032 掌握无效合同	185
2Z202033 掌握可变更、可撤销合同	188
2Z202034 掌握效力待定合同	191
2Z202035 了解附条件和附期限合同	193
本节典型习题	194
2Z202040 合同的履行	196
2Z202041 掌握合同履行的规定	196
2Z202042 掌握抗辩权	207
2Z202043 熟悉代位权	210
2Z202044 了解撤销权	211
本节典型习题	213
2Z202050 合同的变更、转让与权利义务终止	217
2Z202051 掌握合同的变更	217
2Z202052 掌握合同的转让	219
2Z202053 掌握合同的权利义务终止	222
本节典型习题	225

2Z202060	违约责任	226
2Z202061	掌握违约责任的承担方式	226
2Z202062	掌握不可抗力及违约责任的免除	229
本节典型习题		230
2Z202070	合同的担保	233
2Z202071	掌握保证	233
2Z202072	掌握定金	235
2Z202073	了解其他担保方式及特点	236
本节典型习题		237
2Z203000	建设工程纠纷的处理	240
2Z203010	民事纠纷处理方式	240
2Z203011	掌握民事诉讼的特点	240
2Z203012	掌握仲裁的特点	241
2Z203013	熟悉和解与调解	242
本节典型习题		243
2Z203020	证据	243
2Z203021	掌握证据的种类	243
2Z203022	熟悉证据的保全和应用	246
本节典型习题		249
2Z203030	民事诉讼法	249
2Z203031	掌握诉讼管辖与回避制度	249
2Z203032	掌握诉讼参加人的规定	252
2Z203033	掌握财产保全及先予执行的规定	253
2Z203034	掌握审判程序	255
2Z203035	熟悉执行程序	259
本节典型习题		261
2Z203040	仲裁法	263
2Z203041	掌握仲裁协议	263
2Z203042	掌握仲裁程序	265
2Z203043	了解仲裁裁决的撤销	268
2Z203044	了解仲裁裁决的执行	269
本节典型习题		269
2Z203050	行政复议法与行政诉讼法	270
2Z203051	熟悉行政复议范围	270
2Z203052	熟悉行政复议程序	271
2Z203053	熟悉行政诉讼受理范围	272
2Z203054	了解行政诉讼程序	273
本节典型习题		275

《建设工程法规及相关知识》学习技巧

第一节 听课

建造师的备考工作可以分为听课、复习、冲刺、临场四个阶段。这四个阶段都是准备考试的重要环节。但是，由于各个阶段具有自己的特色，所以，考生也就应该针对各个阶段自身的特色来安排特定阶段的学习。

一、听课的必要性

在这四个阶段之中，听课阶段是基础性的工作。听课质量的好坏直接决定了学习效果，甚至会直接影响到整个备考工作的成败。所以，考生一定要重视听课这个阶段。可能有的考生感觉自己是有实力的，完全可以通过自学达到好的效果。这一点不可否认，一些人确实可以通过自学而掌握教材的内容并取得好的成绩。但是，对于绝大多数考生而言，通过听课来学习还是必要的选择。这种必要性表现在：

（一）听课可以节省时间

如果是自学，对于一般的考生而言，将四本教材较认真地看过一遍大约需要 150 个小时左右。而如果参加了具有较高师资水平的培训班的话，看完第一遍教材只需要 40 个小时就足够了。而且，其效果会远远好于通过自学完成的第一遍，因为后者很难在脑海中対知识形成深刻的印象，只是有了一个初步的轮廓罢了。这样一来，考生就可以节约大约 110 个小时的学习时间。将这部分节约下来的时间用于后面几个阶段的学习，自然就会有效增强整体的效果。所以，尽管大家工作繁忙，还是有必要抽出一点时间来参加培训。

（二）听课可以避免走弯路

为什么听课可以避免走弯路呢？这一点我相信大家都不否认，授课教师肯定都是在所讲授的课程上有一定学习经验或有一定成就的人，他对这门课的把握肯定要远远强于刚刚接触到这门课的考生，所以更容易找到这门课的重点来对学生进行讲解。而如果是自学，能通过第一遍的学习就很好地把握重点的学员是很少的，因为第一遍的学习只能够形成一个模糊的印象，只是建立起一个大致的轮廓罢了。

二、适时参加辅导

应该说，何时参加辅导没有一个统一的尺度，主要是根据考生自身的实际情况而定。对于考生，根据他们自身的文化素质和学习能力，我们可以简单地把他们分为三种类型：

A 型考生。这类考生本身具有很好的文化素质，对于将要考试的学科也有一定的了解。一般来讲，正规院校刚刚毕业的大学生基本属于这一种。

B 型考生。文化素质相对较弱，对于将要考试的学科了解得比较少。一般来讲，非正

规院校毕业不久的考生属于这一种。

C型考生。文化素质很弱，对于将要考试的学科几乎没有了解。一般来讲，那些年龄很大的考生属于这一种。

显然，A型考生是最有竞争力的考生，而C型考生则明显处于劣势。对于这三类考生，作者仅提出一个指导性的建议，供考生参考：

对于A型考生，最迟不应该在考前2个月参加辅导。因为，仅仅依靠听课是不能解决问题的，还要给自己留下复习的时间。每本书复习20天左右应该会比较理想的。

对于B型考生，最迟不应该在考前3个月参加辅导。因为，他需要利用一个月的时间来弥补自己本科教育的不足所带来的负面影响。

对于C型考生，如果希望一次性通过的话，最好能相对于B型考生再早些。因为这类考生由于年龄与文化素质的原因，学习的效率会很低。

同时，对于B型和C型考生而言，在考试之前的一个月內再参加串讲，来个考前的冲刺性辅导应该是非常必要的。

三、选择培训班

选择一个正确的考前培训班是非常重要的事情。否则错投了师门，可能后果会是得不偿失，不仅损失了培训的费用，更重要的是延误了学习的宝贵时间，可能会导致整个备考计划的失败。而且，由于利益的驱动，目前社会上有许多劣质的建造师培训班，这些培训班基本上以营利为目的，不对学员负责，也无能力对学员负责。所以，在选择培训班的时候一定不要草率，而是要认真考核，权衡后再作决定。一般来讲，对于选择培训班可以参考以下建议：

（一）看师资

选择培训班就是选择授课教师。毫无疑问，一个水平高的教师会让学生事半功倍，而一个水平低的教师其结果就是延误了考生的备考时间。对于这一点，相信考生是非常清楚的。但是，如何选择授课教师呢？要知道所有的培训班都声称自己的授课教师是最权威的、最可信赖的。但是，不可能存在所有的授课教师都是同一水平且同一权威水平的现象。那么，到底应该如何选择授课教师呢？

1. 尽量选择编委作为授课教师

毫无疑问，考试用书的编写人员自然会非常清楚考试的思路，因为考试大纲就是由他们制定的。所以，选择编写人员作为授课教师自然会更容易把握考试的方向、思路甚至是将来命题的原则等重要的考试信息。但是，由于社会上有的培训班自称授课教师是编写人员，但是在上课的时候却来了个“狸猫换太子”，用别的教师顶替上去了。对于这种骗人的把戏，考生还是要引起注意的。那么如何确定授课的教师肯定就是编写人员呢？可以采用这些方法鉴别真伪。

（1）要求培训单位事先提供照片

这样，由于有照片的存在，培训单位就不敢弄虚作假了，因为学员可以随时查对，随时投诉。

（2）核对书上是否有授课教师的名字

这是很快捷的方法，可以迅速辨别真伪。

(3) 网络查询

这些编写人员都是各地培训班热衷邀请的授课教师，在网上一般都有相关的信息。学员可以通过网络查对是否与办班单位宣传的一致。

总之，千万别选错了教师，否则就输在起跑线上了。

2. 尽量选择经过检验的高水平的授课教师

由于编委毕竟是有限的几个人，不可能满足全国各地培训班的需要。所以，在没有了这个选择后，我们就要尽量选择经过检验的高水平的教师来授课。

什么是高水平？评价的标准与职称评定的标准是不同的。职称评定的时候要考察该教师有多少文章、著作、课题，而这些对于辅导考生参加考试是毫无意义的。考生需要的是能够帮助他通过考试的教师。所以，对高水平的衡量自然就很有针对性了。一般来讲，可以考察以下几个方面来确定授课教师是否具有高水平：

(1) 了解教师的教学经历

看一看授课教师的教学经历有助于我们对其正确认识。主要是看这个教师从事的专业是什么？他研究、讲授这门课有几年的经验了？学生的口碑如何？经过这几年建造师的培训，授课教师的水平已经经过检验。所以，通过参加过培训的学员来了解授课教师将会非常有助于我们对其作出正确的判断。

(2) 可以考虑通过试听来作出取舍

由于学员一时之间很难作出正确的抉择，就可以考虑通过试听来了解授课教师的实力。这就是我们所说的“眼见为实”。不管培训单位宣传得如何，我自己来听一听，看一看，这样才能有效地避免上当。

(二) 看时间

对于一期培训班到底需要多长时间是合适的，并没有统一的规定。因为这要取决于两个方面的因素：一是师资的水平，二是学员的素质。由于国家对参加一级、二级建造师的报名条件都有了明确的规定，所以可以说各个考生的素质之间并不存在太大的差异，而且作为面向社会招生的培训班的组织者，也不是很清楚学员的素质到底有怎样的差别。所以，他确定办一期班所需要的时间的长短主要就取决于授课教师的水平了。

目前在社会上普遍存在着两种培训班，一种是集中授课，一种是利用业余时间授课。集中授课跨越的天数较短，利用业余时间授课跨越的天数较长。

对于后者，如果主办者宣传是教材编写人员授课就基本可以确定是虚假宣传。因为教材的编写人员分散在全国各地，不可能每天晚上都赶到这个城市利用业余时间去讲课的。即使是本地的教师，如果真的是师资水平较高的，一般来讲也不太可能会有那么多充裕的时间即利用几十天的业余时间去讲课的。所以，如果时间允许，尽量不要参加这种业余培训班。

对于前者，社会上的办班时间长短不一，这里只是提出一期培训班需要的合理时间。由于一级建造师考四门课，二级建造师考三门课，所以一级建造师相对于二级建造师而言需要更多的培训时间。一般情况下，一级建造师一期培训班合理需要的时间应该是8~9天，也就是每门课2天左右为宜。二级建造师一期培训班合理需要的时间应该是6~7天为宜。如果短于这个时间，就不容易将教材中的内容深入细致地进行讲解了。但是如果长于这个时间，例如有的培训班用时15天或20天的，则可能是基于以下两个原因中的

一个：

(1) 要么是授课教师对教材掌握不精，难以将教材的内容提炼出来，所以需要更长的时间。

(2) 要么就是授课教师扩展了知识的内容，将一些相关的知识补充进去了。然而，这样做对考生而言是没有好处的。因为补充进去的这部分知识由于超越了考试大纲而几乎没有什么价值。所以，补充进来越多，学员就越茫然，不知道到底要考什么了。由于建造师教材编写的特点，适当补充进来一些知识是有助于对教材内容的理解的。但是，如果补充进来太多的知识就对学员的考试很不利了。要知道，学员的目的并不是要丰富自己的知识，而是要通过考试。所以，补充知识也一定要以有利于考试为目的，而不是相反。

同时，从另一个角度我们也能看出一些问题。时间长的辅导班不会聘用高水平的教师。为什么呢？主要是费用的原因。聘用编委授课费用还是很高的，即使聘用非编委的高水平教师授课费用也很高。而培训班以营利为目的，自然不会长期聘用这些费用很高的教师来授课了。

所以，通过看培训班辅导时间的长短还是可以看出一些问题来的。

四、确保听课质量

很显然，听课的质量决定了后面复习的难易程度。所以，作为考生一定要注意提高听课的质量。听课的过程可以分为三个阶段：听、记、问。

(一) 第一个阶段：听

1. 听轮廓

所说的听轮廓就是指在学习之前就要听老师讲解在《建设工程法规及相关知识》(以下简称《法规》)这门课中主要包括哪几部分，每部分在整本书中的地位和价值如何，难度如何，考生对这部分关注程度如何等框架性的知识。因为，学习就像走路一样，你需要首先知道自己将要走向何方，然后才能谈如何去走的问题。所以，学习之前，应该首先对这本书中将要讲述的知识点有一个框架式的认识，这样就便于从整体上把握整本书的精华了。

2. 听讲解

应该说，这部分的工作是我们考生来参加考前辅导的核心工作。我们只有认真听老师的讲解，才能为后面的复习打好坚实的基础。但是，由于授课教师的不同，其对知识内容的讲解方式、范围也是不一样的。而我们学员也不可能随时提问，这样一来，在这个重要的阶段，学员就处于相对被动的位置了。那么，如何在这个相对被动的条件下有效地提高听课的效果呢？一般来讲，可以考虑从以下几个角度入手，尽量发挥自己的主观能动性来提高听课效果。

(1) 紧跟授课教师的思路

我们到培训班来主要就是来听教师讲课的，如果不去紧跟授课教师的思路，听课就变得没有意义了。所以，上课的时候一定要注意听授课教师的讲解，跟上他的思路。有的时候，我们可能有某个问题没能很好地理解，在这种情况下，我们千万不要自己独自去思考，而应该暂时放一下，继续跟上授课教师的思路。否则，那个没有理解的问题恐怕未必由于你的单独思考就得到了解决，相反，你却会由于没能跟得上教师的思路而影响了后面

的听课。

这一点在串讲的时候就更要注意。因为那时候的讲课已经不是逐字逐句地去讲解了，而是跨越式的，主要去讲解重点、难点以及估计容易出题的知识点。此时，如果跟不上教师的思路可能会使得你找不到接下来教师正在讲授的内容。这样一来，学习的效率就会大大地降低了。

(2) 将知识点转化成自己的语言

能够将知识转换成自己的语言对于一个学习的人是非常重要的事，否则，他就会学得太累了，效率肯定会很低。因为《法规》这门课的题型就是选择题，而选择题有一个明显的好处就是答案摆在那里，只要你对书上的知识点真的理解了，就可以作出正确的选择。所以，对于书上的一些语言，单纯性原文照背是没有多大意义的。例如，《安全生产法》中规定了安全生产的原则是：“加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展。”对于这几句话，尽管不算长，但是要想背下来却也不是很容易的事。我们就可以把它转换成自己的语言，那就是安全生产要“别出事或少出事”。这样的话我们就很容易记住了。那么，如果选择题中出现了类似的选项，我们就不难作出选择。

所以说，听课的任务主要是对知识进行理解，然后转换成自己的语言。

(二) 第二个阶段：记

建议直接在书上做笔记，而不是单独去做笔记。因为教师讲授的内容会与书上的内容紧密结合，在书上直接标注不仅节约时间，而且有利于日后的复习。笔记主要是记这样几个方面的问题：

1. 重点的内容

对于重点的内容不一定要按照教师的讲解和书上的原话记录下来，可以在书上旁边的空白位置作一下简要记录。

2. 难点的内容

对于难点的内容最好能够详细记录。因为即使你现在听懂了，将来也会容易忘记。所以，尽可能详细记录下来，以便将来的复习。而对于当时还没有听懂的难点，可以先圈点上，利用下课的时间向授课教师咨询。

3. 典型的题型

对于《法规》这门课，由于知识点非常散，单纯依靠讲解来授课是不可能取得好的效果的。这就要求授课教师要结合例题来讲解，这样就完成了理论与实践的结合。对于一些重点讲解的题型，学员还是很有必要来记一下的。但是，作者在给学员上课的过程中，却发现很多学员回答问题很积极，但是却没有及时将一些重点讲述的题型记录下来。这样，如果距离授课的时间长了，恐怕未必还能记得起来。

4. 疑问

由于《法规》这门课的特殊性，学员在听课的时候不可避免地会产生各种疑问。例如，关于委托代理的终止的规定有：

- “● 代理期限届满或代理事务完成。
- 被代理人取消委托或代理人辞去委托。
- 代理人死亡或丧失民事行为能力。

- 作为被代理人或代理人的法人组织终止。”

具有这四种情形之一的，则委托代理终止。对于这四点的理解应该是没有问题的。但是，有的学员可能就会产生疑问，为什么这里仅仅提到了代理人死亡或丧失民事行为能力会导致代理关系终止，却没有谈到被代理人如果死亡或丧失民事行为能力会不会导致代理关系终止呢？如果具备这个条件，他们的代理关系是否终止呢？

如果学员心中始终存有疑问，就会对自己后面的复习不利。因为他会认为自己对法律掌握得还不够精，进而动摇了信心。所以，学员可以将这样随时产生的疑问记录下来，利用课间向授课教师咨询。

（三）第三个阶段：问

学员一定要珍惜来之不易的学习机会，尤其是能够与高水平、权威人士面对面交流的机会。在不影响授课的情况下应该尽量多提一些问题。问题主要应该来源于以下几个方面：

1. 没听懂的问题

既然现在就已经发现这个问题没有听懂，那么我们就要及时向老师请教。绝对不能带着没有解决的问题进行下一阶段的复习。离开了教师，离开了课堂，再想解决这个问题恐怕就很困难了。

2. 临时产生的疑惑

就像刚才分析的那个关于代理关系终止的问题一样，我们也会有其他的疑惑产生。这时候，就要及时解决它。我们可以利用课余时间向教师请教，以便将这个疑惑消灭在课堂之中。但是，我们也要注意把握一个尺度，这个疑惑应该是与《法规》这门课密切相关的问题，而不应该缠着教师去问一些离考试太远的问题。首先，这与考试内容无关，不属于授课教师责任之内的事情；其次，由于考生很多，大家都有些问题想要与老师交流，不要让自己这个与考试无关的问题占用了其他考生的机会，因为课间休息的时间是有限的。

3. 问授课教师的联系方式

这样做的好处有两个：其一，可以利用这个联系方式辨别授课教师的真伪；其二，有了授课教师的联系方式，就意味着在后面的复习过程中如果遇到了什么问题有机会得到及时解决。

第二节 复 习

复习的过程可以分为这样三个主要的阶段：整理、精读、泛读。

一、整理

这里所谈的整理主要是指对前一阶段听课的整理。这个阶段不需要花费很多的时间，只需要对听课的成果进行一下归纳总结就可以了。因为在上课的时候，考生不一定能将老师所讲授的内容全部记录下来，此时，就需要借用其他同学的记录将上课中所涉及到的重点、难点、重点题型的变化都归纳到一起，形成一个完整的听课记录。

二、精读

这部分工作是考生要完成的主要工作，耗时也很长。这部分工作完成的好坏将直接决定考生能否取得好的成绩。所以，考生要对这部分工作给予高度关注。

尽管考生都是生产上的骨干力量，时间非常紧张，但是，这个重要的阶段却绝对不可以忽略。那么如何才能做好这项具有决定性意义的工作呢？应该精读到什么程度才算完成了这项工作呢？

这里的精读，指的就是要逐字逐句地去阅读教材中的文字。一般来讲，精读应该有两遍。第一遍精读要达到对每一个知识点都能够正确理解。第二遍精读要做到对教材中的文字的理解能达到一定的深度，能够找到一段文字中重要的知识点，并能读懂语句的弦外之音。

（一）正确理解

所说的正确理解就是明了文字的真正含义，真正领会语句在这里所要表达的意思。因为《法规》这门课不同于其他的三门课，有的语句是法律上的专有词汇，而且会涉及很多外延的法律知识，要想正确理解这些语句还是有一定难度的。这些都需要我们首先要一一处理掉。

（二）弦外之音

所说的弦外之音就是文中隐含着的意，但是却没有直接说出来的话。这样的弦外之音是很容易成为考题的。因为，要解答出这样的题型需要考生能够真正理解教材，是有一定深度的考题。所以，考生必须能够真正理解这些弦外之音。

例如，《建筑法》中关于分包的规定有这样一条：“建筑工程总承包单位可以将承包工程中的部分工程发包给具有相应资质条件的分包单位；但是，除总承包合同中约定的分包外，必须经建设单位认可。”这句话中就包含着隐含的意思。让我们来分析一下这句话的后半句，即“除总承包合同中约定的分包外，必须经建设单位认可”这句话。在这句话中，我们可以看到将分包单位分成了两种，一种是总承包合同中约定的分包商，另一种是总承包合同中没有约定的分包商。显然，这两种分包商是互相排斥的，他们共同构成了分包商这个集合。对于总承包合同以外的分包商需要经过建设单位认可，这一点我们可以通过法条的原文直接得出。但是，总承包合同里面约定的分包商有没有经过建设单位的认可呢？答案是肯定的。如果建设单位没有认可那个分包商，他会与总承包商签订合同吗？既然已经签订了合同，就意味着他已经认可了这个分包商。所以，我们可以从这个规定中读出它的弦外之音——所有的分包商都要经过建设单位的认可。

由于法律相对于其他科目的特殊性，这样隐含着的语句在书中非常多，我们都要好好体会。

（三）能够找到重要的知识点

作为考生，应该能够对知识点的重要性作出基本的判断，这样会提高学习的效率。书中重要的知识点可以分为以下几种类型：

1. 数字型考点

这种考点很容易识别出来，而且由于其答案比较标准，所以，很容易受到出题人的青睐。对于这样的考点，我们不要求将所有的数字都记下来，但是对于重要条文中的数据记