



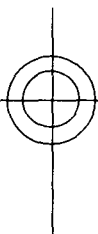
新世纪全国中医药高职高专规划教材

——（供中医类专业用）——

中医基础理论

主编 王农银

中国中医药出版社



新世纪全国中医药高职高专规划教材

中医基础理论

(供中医类专业用)

主 编 王农银 (贵州省遵义中医学校)
副主编 张保春 (北京中医药大学)
王志红 (云南中医学院)
王敏勇 (邢台医学高等专科学校)

中国中医药出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医基础理论/王农银主编. —北京: 中国中医药出版社,
2006. 4

新世纪全国中医药高职高专规划教材

ISBN 7-80156-924-5

I. 中... II. 王... III. 中医医学基础—高等学校:
技术学校—教材 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018076 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

北京市卫顺印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 16 字数 301 千字

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80156-924-5/R·924 册数 5000

*

定价: 19.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话: 010 64065415 010 84042153

书店网址: csln.net/qksd/

全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席)
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员** 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员** 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 中国工程院院士)
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员** (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
王绵之 (北京中医药大学 教授)
王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
王 华 (湖北中医学院院长 教授)
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心 主任)
王乃平 (广西中医学院院长 教授)
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
龙致贤 (北京中医药大学 教授)
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
任继学 (长春中医药大学 教授)
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
刘振民 (北京中医药大学 教授)
刘延楨 (甘肃中医学院院长 教授)
齐 昉 (首都医科大学中医学院院长 教授)
严世芸 (上海中医药大学 教授)
孙塑伦 (国家中医药管理局医政司 司长)
杜 健 (福建中医学院院长 教授)

李庆生 (云南中医学院院长 教授)
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)
吴咸中 (天津医科大学教授 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
张伯礼 (天津中医药大学校长 中国工程院院士)
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
周然 (山西中医学院院长 教授)
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)
洪净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
范昕建 (成都中医药大学党委书记、校长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
焦树德 (中日友好医院 教授)
彭勃 (河南中医学院院长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院 教授)
颜德馨 (上海铁路医院 教授)

秘书长 王键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
洪净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)

办公室主任 王国辰 (中国中医药出版社社长)

办公室副主任 范吉平 (中国中医药出版社副社长)

前 言

随着我国经济和社会的迅速发展，人民生活水平的普遍提高，对中医药的需求也不断增长，社会需要更多的实用技术型中医药人才。因此，适应社会需求的中医药高职高专教育在全国蓬勃开展，并呈不断扩大之势，专业的划分也越来越细。但到目前为止，还没有一套真正适应中医药高职高专教育的系列教材。因此，全国各开展中医药高职高专教育的院校对组织编写中医药高职高专规划教材的呼声愈来愈强烈。规划教材是推动中医药高职高专教育发展的重要因素和保证教学质量的基础已成为大家的共识。

“新世纪全国中医药高职高专规划教材”正是在上述背景下，依据国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求：“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有职业教育特色的课程和教材”，在国家中医药管理局的规划指导下，采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制，由全国中医药高等教育学会组织、全国开展中医药高职高专教育的院校联合编写、中国中医药出版社出版的中医药高职高专系列第一套国家级规划教材。

本系列教材立足改革，更新观念，以教育部《全国高职高专指导性专业目录》以及目前全国中医药高职高专教育的实际情况为依据，注重体现中医药高职高专教育的特色。

在对全国开展中医药高职高专教育的院校进行大量细致的调研工作的基础上，国家中医药管理局科教司委托全国高等中医药教材建设研究会于2004年6月在北京召开了“全国中医药高职高专教育与教材建设研讨会”，该会议确定了“新世纪全国中医药高职高专规划教材”所涉及的中医、西医两个基础以及10个专业共计100门课程的教材目录。会后全国各有关院校积极踊跃地参与了主编、副主编、编委申报、推荐工作。最后由国家中医药管理局组织全国高等中医药教材建设专家指导委员会确定了10个专业共90门课程教材的主编。并在教材的

组织编写过程中引入了竞争机制，实行主编负责制，以保证教材的质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”始终贯穿全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿都经专家指导委员会审定，都经历了编写启动会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。并根据中医药高职高专教育的特点，在理论与实践、继承与创新等方面进行了重点论证；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为科学化、合理化，更便于实际教学，注重学生实际工作能力的培养，充分体现职业教育的特色，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社严格树立“精品意识”、“质量意识”，从编辑加工、版面设计、装帧等各个环节都精心组织、严格把关，力争出版高水平的精品教材，使中医药高职高专教材的出版质量上一个新台阶。

在“新世纪全国中医药高职高专规划教材”的组织编写工作中，始终得到了国家中医药管理局的具体精心指导，并得到全国各开展中医药高职高专教育院校的大力支持，各门教材主编、副主编以及所有参编人员均为保证教材的质量付出了辛勤的努力，在此一并表示诚挚的谢意！同时，我们要对全国高等中医药教材建设专家指导委员会的所有专家对本套教材的关心和指导表示衷心的感谢！

由于“新世纪全国中医药高职高专规划教材”是我国第一套针对中医药高职高专教育的系统全面的规划教材，涉及面较广，是一项全新的、复杂的系统工程，有相当一部分课程是创新和探索，因此难免有不足甚至错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的，及时提出宝贵意见，以便重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，并真正地促进我国中医药高职高专教育的持续发展。

全国中医药高等教育学会
全国高等中医药教材建设研究会
2006年4月

新世纪全国中医药高职高专规划教材

《中医基础理论》编委会

主 编 王农银 (贵州省遵义中医学校)

副主编 张保春 (北京中医药大学)

王志红 (云南中医学院)

王敏勇 (邢台医学高等专科学校)

编 委 (以姓氏笔画为序)

李冬梅 (贵州省遵义中医学校)

沙 筠 (江苏省中医学校)

袁秀英 (山东中医药高等专科学校)

郭延东 (张仲景国医学院)

唐一玉 (桂林市中医药学校)

编写说明

本教材为适应 21 世纪中医药高职高专教育发展的需要，由国家中医药管理局和中国中医药出版社共同组织编写，供全国中医药高职高专中医、中西医结合专业用。

中医基础理论是研究和阐明中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法的一门学科，是中医药学各分支学科的理论基础，是学习中医药学必修的基础课程。

本教材编写过程中，立足教学大纲，遵循以市场为导向，岗位需要为前提，综合职业能力为基础，突出职业教育特点，突出专科特点的原则，吸取了近年中医药教学和教材改革的经验、成果，对教学内容进行了充实和优化，并力求体现中医药学特色，达到科学性、系统性、完整性、先进性和实用性的要求。

本教材内容包括绪论、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、发病原理、病机、养生防治康复原则等。绪论、阴阳五行由贵州省遵义中医学校高级讲师王农银编写，藏象由北京中医药大学副教授张保春编写，精气血津液由张仲景国医学院高级讲师郭延东编写，经络由邢台医学高等专科学校副教授王敏勇编写，体质由贵州省遵义中医学校高级讲师王农银、李冬梅编写，病因由云南中医学院副教授王志红编写，发病原理由江苏省中医学校讲师沙筠编写，病机由山东中医药高等专科学校高级讲师袁秀英、江苏省中医学校讲师沙筠编写，养生、防治、康复原则由桂林市中医药学校高级讲师唐一玉编写。

本教材虽经集体讨论、审定，但难免有不当之处，希望各院校广大师生和读者在使用过程中多提宝贵意见，以便不断提高教材质量。

编者

2006 年 2 月

目 录

绪 论	(1)
第一节 中医学理论体系的形成和发展概况	(2)
一、秦汉时期	(2)
二、晋隋唐时期	(3)
三、宋金元时期	(4)
四、明清时期	(5)
五、近代和现代	(5)
第二节 中医学理论体系的基本特点	(6)
一、整体观念	(6)
二、辨证论治	(10)
第三节 《中医基础理论》的主要内容和学习方法	(12)
一、《中医基础理论》的主要内容	(12)
二、《中医基础理论》的学习方法	(13)
第一章 阴阳五行	(15)
第一节 阴阳学说	(16)
一、阴阳的基本概念	(16)
二、阴阳学说的基本内容	(18)
三、阴阳学说在中医学中的应用	(22)
第二节 五行学说	(27)
一、五行的基本概念	(27)
二、五行的特性	(28)
三、事物的五行推演和归类	(29)
四、五行学说的基本内容	(30)
五、五行学说在中医学中的应用	(33)
第二章 藏象	(43)
第一节 五脏	(45)
一、心	(46)
【附】心包络	(49)

2 · 中医基础理论 ·	
二、肺	(49)
三、脾	(53)
四、肝	(57)
五、肾	(61)
【附】命门	(66)
第二节 六腑	(68)
一、胆	(68)
二、胃	(69)
三、小肠	(70)
四、大肠	(71)
五、膀胱	(72)
六、三焦	(72)
第三节 奇恒之腑	(74)
一、脑	(74)
二、髓	(76)
三、骨	(76)
四、脉	(76)
五、女子胞	(77)
【附】精室	(78)
第四节 脏腑之间的关系	(78)
一、脏与脏之间的关系	(78)
二、腑与腑之间的关系	(84)
三、脏与腑之间的关系	(85)
第五节 脏腑与神志的关系	(87)
一、脏腑与神的关系	(87)
二、脏腑与志的关系	(89)
第三章 精气血津液	(91)
第一节 精	(91)
一、精的基本概念	(91)
二、精的生成	(92)
三、精的生理功能	(93)
第二节 气	(94)
一、气的基本概念	(94)
二、气的生成	(96)

三、气的生理功能	(97)
四、气的运动	(99)
五、气的分类与分布	(102)
第三节 血	(107)
一、血的基本概念	(107)
二、血的生成	(108)
三、血的循环	(109)
四、血的生理功能	(111)
第四节 津液	(112)
一、津液的基本概念	(112)
二、津液的生成、输布和排泄	(112)
三、津液的生理功能	(115)
第五节 精气血津液之间的关系	(116)
一、精与气的关系	(116)
二、精与血的关系	(117)
三、精与津液的关系	(117)
四、气与血的关系	(118)
五、气与津液的关系	(120)
六、血与津液的关系	(121)
第四章 经络	(123)
第一节 经络的概念及经络系统的组成	(124)
一、经络的概念	(124)
二、经络系统的组成	(124)
三、经络的生理功能	(126)
四、经络学说的应用	(127)
第二节 十二经脉	(129)
一、命名	(129)
二、走向与交接规律	(130)
三、分布规律	(130)
四、流注次序	(131)
五、表里关系	(131)
六、循行路线	(132)
(一) 手太阴肺经	(132)
(二) 手阳明大肠经	(132)

4 · 中医基础理论 ·

(三) 足阳明胃经	(133)
(四) 足太阴脾经	(135)
(五) 手少阴心经	(136)
(六) 手太阳小肠经	(136)
(七) 足太阳膀胱经	(137)
(八) 足少阴肾经	(138)
(九) 手厥阴心包经	(140)
(十) 手少阳三焦经	(140)
(十一) 足少阳胆经	(141)
(十二) 足厥阴肝经	(142)
第三节 奇经八脉	(143)
一、督脉	(144)
二、任脉	(145)
三、冲脉	(146)
四、带脉	(148)
五、阴跷脉、阳跷脉	(149)
六、阴维脉、阳维脉	(150)
第五章 体质	(152)
第一节 体质概述	(153)
一、体质的概念	(153)
二、体质的特点	(154)
三、体质的标志	(154)
第二节 体质的形成	(155)
一、体质与脏腑经络及精气血津液的关系	(155)
二、影响体质的因素	(157)
第三节 体质的分类	(159)
第四节 体质学说的应用	(160)
一、说明病因的易感性	(161)
二、解释发病的倾向性	(161)
三、阐释疾病的病理变化	(161)
四、指导临床辨证施治与护理	(162)
五、指导养生	(163)
第六章 病因	(164)
第一节 外感病因	(165)

一、六淫	(165)
二、疠气	(172)
第二节 内伤病因	(173)
一、七情内伤	(173)
二、饮食失宜	(177)
三、劳逸失度	(179)
第三节 病理产物类致病因素	(181)
一、痰饮	(181)
二、瘀血	(182)
三、结石	(185)
第四节 其他病因	(186)
一、医过	(186)
二、药邪	(187)
三、外伤	(188)
第七章 发病原理	(190)
第一节 正邪与发病	(190)
一、正邪的基本概念	(191)
二、正邪在发病学中的作用	(191)
三、邪正胜负决定发病与否	(192)
第二节 影响发病的主要因素	(193)
一、气候因素	(193)
二、地域因素	(194)
三、社会因素	(195)
四、体质因素	(195)
五、精神因素	(196)
六、环境因素	(197)
第八章 病机	(199)
第一节 疾病的病机	(200)
一、邪正盛衰	(200)
二、阴阳失调	(202)
三、气血失常	(205)
四、津液代谢失常	(209)
五、内生“五邪”	(210)
第二节 疾病的传变	(214)

6 · 中医基础理论 ·	
一、病位的传变	(214)
二、寒热的转化	(217)
三、虚实的转化	(217)
第九章 养生、防治、康复原则	(219)
第一节 养生	(220)
一、养生的意义	(220)
二、养生的基本原则	(221)
第二节 预防	(223)
一、预防的意义	(223)
二、预防的基本原则	(224)
第三节 治则	(225)
一、扶正祛邪	(226)
二、治标治本	(227)
三、正治反治	(228)
四、调整阴阳	(229)
五、调理脏腑	(231)
六、调理气血	(232)
七、三因制宜	(234)
第四节 康复	(235)
一、康复的意义	(235)
二、康复的基本原则	(236)
主要参考文献	(239)

绪 论

【目的要求】

1. 掌握中医学理论体系的基本特点。
2. 了解中医学、中医基础理论的基本概念，以及中医学理论体系的形成和发展概况。

绪论简要概述了中医学、中医基础理论的基本概念，以及中医学理论体系的形成和发展，着重阐述了整体观念和辨证论治等中医学理论体系的基本特点。

中医学是研究人体的生理、病理，疾病的诊断、防治等理论的一门医学科学，是我国优秀民族文化遗产的重要组成部分。它是在古代唯物论和辩证法思想的影响下，在长期的医疗实践中，受多学科知识渗透和吸取世界各民族医药精华的基础上，形成的一种独特、系统、完整和科学的理论体系。它正以简便、廉价、有效、安全、实用等独特的风采，备受世人的重视和青睐，在国内医药学界，“回归大自然”，“发现中医药”的呼声正越来越普遍和强烈。

中医基础理论是研究和阐明中医学基本理论、基本知识和基本思维方法的一门学科，是阐释和介绍中医学基本理论、基本知识和基本思维方法的课程。它是中医学的基础课程，是研究和探讨中医学理论体系的必修课程，是中医学理论体系的核心内容。

整体观念是中医学理论和临床实践的指导思想，贯穿于人体的生理、病理和疾病的诊治以及养生保健等各个方面，它认为人体自身是一个有机整体，人与自然环境、社会环境相统一。

辨证论治，是中医认识疾病和治疗疾病的基本法则，是中医对疾病的一种特殊的研究和处理方法。中医认识疾病时，强调辨病和辨证结合，着重于辨证，治疗疾病时着眼于“证”而不是“病”。

学习绪论应在了解中医学、中医基础理论的基本概念，中医学理论体系的形成和发展的基础之上，重点掌握中医学理论体系的整体观念和辨证论治两大基本特点，学会运用整体观念来观察、分析、研究和处理有关生命、健康和疾病等问题；清楚中医辨证论治的精髓在于“同病异治”、“异病同治”。

中医学是研究人体的生理、病理，疾病的诊断、防治等理论的一门医学科学，属于传统医学的范畴。它是中华民族在漫长的历史长河中长期与疾病作斗争的经验总结，其历史悠久，临床实践经验丰富，是我国优秀民族文化遗产的重要组成部分。它的形成是在古代唯物论和辩证法思想的影响下，在长期的医疗实践中，受到天文学、农学等其他学科知识的渗透，并在吸取世界各民族医药精华的基础上，逐步形成的一种独特、系统、完整、科学的理论体系。

中医学的理论体系受到阴阳五行等哲学思想的深刻影响，以整体观念为指导思想，以脏腑经络的生理、病理为理论基础，以辨证论治为诊疗特点，其理、法、方、药之完备，是当今世界各国传统医学无与伦比的。中医学理论体系对我国人民的养生保健、疾病防治和世界医药学的发展做出了重大贡献。目前，它如一枝奇葩，正以简便、廉价、有效、安全、实用等独特的风姿，备受世人的重视和青睐，“回归大自然”“发现中医药”，已成为国内外医药学界越来越普遍和强烈的呼声。

第一节 中医学理论体系的形成和发展概况

中国医药学是一个博大的宝库，有着数千年的悠久历史。中华民族的医药活动，可追溯至亘古以远的时代。在距今约 50 万年以前，中华民族的祖先，就在炎黄大地上生活、劳作，在极其原始的生活实践中，逐步积累了像居室、衣物、择食、砭制、舞乐等最初的、原始的医药知识。早在 3000 多年前商代的甲骨文中就有了关于疾病和医药卫生的记载；周代已出现专职医生，具有了食医、疾医、疡医和兽医等最初的医学分科，并开展了除虫、灭鼠、改善环境卫生等防病活动；《左传》中“国人逐瘕狗”的描述，则是世界上最早关于预防狂犬病的记载。综观中医学理论体系的形成和发展，大致分为五个时期。

一、秦汉时期

中医学理论体系初步形成于春秋战国时期，并以《黄帝内经》的问世作为标志。《黄帝内经》是我国现存最早的医学理论著作，它全面总结了春秋战国以前的医学成就，初步确立了中医学独特的理论体系，奠定了中医学的理论基础，成为中医学进一步发展的源泉。《黄帝内经》中蕴藏着丰富的科学成分，其内容非常广泛，不仅包含了人体生理、病理，疾病诊断、治疗、预防等医学理论知识，而且包罗了天文学、地理学、哲学、水利学、人类学、社会学、军事学、数学、生态学等科学成就。《黄帝内经》中对人类生命繁衍和生、长、壮、老、已