

主 编 刘 基  
副主编 牛正兰 何继龄

GAOXIAO SIXIANG  
ZHENGZHI JIAOYULUN

# 高校思想政治 教育论



中国社会科学出版社

主 编 刘 基  
副主编 牛正兰 何继龄

G641

73

2006

GAOXIAO SIXIANG  
ZHENGZHI JIAOYULUN

高校思想政治  
教育论



中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育论 / 刘基主著. —北京: 中国社会科学出版社, 2006. 12

ISBN 7-5004-5946-7

I. 高… II. 刘… III. 高等学校 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152824 号

策划编辑 冯春风

责任校对 陶璇

封面设计 王华

版式设计 王炳图

---

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 广增装订厂

版 次 2006 年 12 月第 1 版 印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 10.75 插 页 2

字 数 268 千字

定 价 24.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

# 目 录

<b>导言：高校思想政治教育的几个基本问题</b> .....	( 1 )
一 高校思想政治教育的历史回顾 .....	( 2 )
二 对高校思想政治教育重要性的再认识 .....	( 5 )
三 高校思想政治教育的时代特征 .....	( 7 )
四 高校思想政治教育面临的机遇和挑战 .....	( 13 )
<b>第一章 高校思想政治教育对象论</b> .....	( 22 )
一 科学认识高校思想政治教育的对象 .....	( 22 )
二 高校思想政治教育对象的基本特征 .....	( 28 )
三 新时期高校思想政治教育的基本思路 .....	( 47 )
<b>第二章 高校思想政治教育主体论</b> .....	( 57 )
一 高校思想政治教育主体内涵及意义 .....	( 57 )
二 高校思想政治教育主体应具备的基本素质 .....	( 68 )
三 确立大学生主体性是高校思想政治教育的基本理念 .....	( 73 )
四 实施主体性教育——高校思想政治教育改革的目标 .....	( 82 )
<b>第三章 高校思想政治教育内容论</b> .....	( 93 )
一 马克思主义信仰教育：高校思想政治教育的主题 .....	( 93 )
二 理想信念教育：高校思想政治教育的核心内容 .....	( 100 )
三 职业道德教育：高校思想政治教育的主要内容 .....	( 107 )
四 心理健康教育：高校思想政治教育的重要内容 .....	( 111 )

五 诚信教育：高校思想政治教育面临的新任务 .....	(117)
六 人文精神教育：高校思想政治教育的必然趋势 ..	(121)
七 社会主义荣辱观教育：高校思想政治教育的 新内容 .....	(127)
<b>第四章 高校思想政治教育方法论 .....</b>	<b>(130)</b>
一 高校思想政治教育方法及意义 .....	(130)
二 高校思想政治教育的基本方法 .....	(139)
三 利用网络开展高校思想政治教育 .....	(153)
<b>第五章 高校思想政治教育环境论 .....</b>	<b>(159)</b>
一 高校思想政治教育环境概述 .....	(159)
二 高校思想政治教育的宏观环境 .....	(170)
三 高校思想政治教育的微观环境 .....	(178)
四 创造高校思想政治教育环境的原则 .....	(185)
五 高校思想政治教育要在环境发展中与时俱进 .....	(190)
<b>第六章 高校思想政治教育机制论 .....</b>	<b>(198)</b>
一 高校思想政治教育机制及其功能 .....	(198)
二 高校思想政治教育的调控机制 .....	(207)
三 高校思想政治教育的保障机制 .....	(229)
<b>第七章 高校思想政治教育创新论 .....</b>	<b>(240)</b>
一 高校思想政治教育面临的新形势 .....	(241)
二 积极探索高校思想政治教育的新途径 .....	(251)
三 高校思想政治教育创新的必然性 .....	(256)
四 高校思想政治教育创新的着力点 .....	(263)
<b>第八章 高校思想政治教育趋势论 .....</b>	<b>(275)</b>
一 21 世纪高等教育的发展趋向与思想政治教育 .....	(276)
二 高校思想政治教育的价值 .....	(302)
三 高校思想政治教育发展的趋势 .....	(314)
<b>后 记 .....</b>	<b>(338)</b>

## 导言：高校思想政治教育的 几个基本问题

思想政治教育是我们党的光荣传统和政治优势，是社会主义精神文明建设的一项基础工程，是我们各项工作顺利开展的生命线。高校承担着人才培养、科学研究和服务社会的职能，是培养全面发展的高素质人才的摇篮，思想政治教育在高校显得尤为重要。党的十一届三中全会以来，我国进入了建设中国特色社会主义的新阶段，高校面临的国内外环境发生了重大而深刻的变化。党中央高度重视高校思想政治教育，广大高校思想政治教育工作者发扬勤于实践、善于思考和甘于奉献的精神，促进了高校思想政治教育的发展，为高校的改革、发展和稳定提供了重要的精神动力、智力支持和思想保证。特别是十三届四中全会以来，党中央高度重视高校思想政治工作，推进以德育为核心的素质教育的时代命题，高校思想政治教育获得长足发展。特别是在我国进入全面建设小康社会的新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央高瞻远瞩从培养什么人、怎样培养人的历史高度，提出加强和改进大学生思想政治教育的问题，党中央和国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》这一重要文件，对新世纪开展大学生思想政治教育具有重要的战略指导意义。当前和今后一个较长的时期内，高校思想政治教育要以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，发扬求真务实精神，认真总结高校思想政治教育经验，深化对

新世纪高校思想政治教育重要性的认识，深入探讨新世纪高校思想政治教育的基本特征，准确把握新世纪高校思想政治教育面临的机遇和挑战，不断开创新世纪高校思想政治教育的新局面。

## 一 高校思想政治教育的历史回顾

高校思想政治教育史，既是用马克思主义基本理论教育青年和青年健康成长的历史，也是马克思主义思想政治教育理论不断走向成熟的历史，两者统一于我国高等教育的发展史中。回顾我国高校思想政治教育史，对于我们创办具有世界水平和中国特色的先进大学，推进新形势下高校思想政治教育的创新，以及做好其他战线的思想政治教育工作都有重要的意义。

从建党到中华人民共和国成立的近30年间，是高校思想政治教育初创、形成和发展的时期。高校思想政治教育主要在革命根据地的新型学校和国民党统治区的大学中进行，通过卓有成效的思想政治教育工作，一方面为革命事业培养了大批优秀人才，另一方面积累了许多成功的经验，为建国以后的高校思想政治教育奠定了坚实的基础。在革命根据地，党先后创办了苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学、延安大学、鲁迅艺术学院等新型大学。在这些大学中，党紧密结合革命斗争的需要开展思想政治教育工作，以马克思主义基本原理和中国革命实际相结合为指导方针，以革命实践为课堂，以解决中国革命的实际问题为着眼点，为革命事业培养了大批优秀人才。在国民党统治区，党积极组织各种形式的学生运动，有力地支援了正面战场的战斗。在“一二·九”运动中，大批青年在党的正确指引下，走上了与工农相结合的道路，成长为坚强的共产主义战士。以革命实践为主

要形式是这一时期高校思想政治教育的主要特色。<sup>①</sup>

从建国初期到“文革”前，是高校思想政治教育的基础奠定和曲折发展时期。50年代初，在新民主主义教育向社会主义教育的转变过程中，高校思想政治教育一方面大力批驳旧的教育思想观念，一方面积极开展爱国主义、集体主义和国际主义教育，有力地推动了土地改革、镇压反革命、抗美援朝、“三反”、“五反”和政权建设等政治运动的顺利进行。在社会主义改造中，高校思想政治教育继续反对各种资产阶级腐朽思想，加强共产主义思想道德教育，初步形成了马克思主义理论课的课程体系，初步形成了一支具有马克思主义理论素质的教育队伍。这一时期受前苏联高校思想政治教育模式的影响，出现了简单化和形式化的做法，但是由于我们党及时发现和纠正，高校思想政治教育在原有基础上稳步向前发展。到了60年代中期，随着党内“左”倾思想的泛滥，高校思想政治教育也被纳入到“以阶级斗争为纲”的轨道，开始遭受挫折，总体上仍然沿着正确的方向向前发展。在党中央批准的《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》中，对高校思想政治教育的任务、内容、政策和方法等做了系统地、明确地规定。由于“左”倾错误思想的干扰，这个《条例》没有得到贯彻实施。

“文革”十年，是高校思想政治教育的严重受挫时期。这一时期，高校思想政治教育出现了罕见的混乱。高校政工机构和队伍的正常活动陷于瘫痪；正常的马克思主义理论课教学被迫取消；正常的学生管理制度被废止；正常的高考制度被推荐工农兵学员的方式所代替；正常的教学秩序被各种形式的政治运动冲乱。在1971年通过的《全国工作会议纪要》中提出的“两

<sup>①</sup> 谈松华主编《中国高等学校思想政治教育史纲》，高等教育出版社1992年版，第7页。



个估计”（即十七年教育战线是资产阶级专了无产阶级的政、知识分子的绝大多数是资产阶级知识分子），错误地评价了新中国成立以来教育发展的历史，把高校思想政治教育推向崩溃的边缘。

从十一届三中全会到十三届四中全会，是高校思想政治教育的拨乱反正和新的发展时期。十一届三中全会的召开，重新恢复了党的正确的思想路线、政治路线和组织路线，高校思想政治教育开始步入了健康、快速和科学的发展轨道。在“拨乱反正”中，“两个估计”的错误论断被彻底抛弃，高考制度迅速得以恢复，尊重知识和尊重人才成为全社会的共识，从而开创了高校思想政治教育工作的新局面。十二大的召开，把社会主义精神文明建设提高到社会主义现代化建设的战略地位，也进一步明确了高校思想政治教育的战略地位、指导思想和根本任务。十三大的召开，提出了社会主义初级阶段理论，高校思想政治教育从社会主义初级阶段的国情出发，积极进行党的基本路线教育，服务于经济建设的中心工作，推动了高校各项改革的顺利进展，维护了高校的稳定。1987年5月，中共中央做出了《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》，要求各级教育行政部门和高等学校进一步明确教育思想，克服和防止只重视智育而轻视德育的倾向，充分认识加强学生思想政治工作的极端重要性。高等学校思想政治观念不断更新，内容的针对性不断增强，途径和方法上更加多样，这一时期高校出现了比较严重的资产阶级自由化思潮，酿成了1989年的政治风波，在一定程度上反映了高校思想政治工作存在着众多问题。

十三届四中全会以来，是高校思想政治教育迅速发展的时期。以江泽民为核心的党的第三代领导集体高度重视思想政治工作，强调越是发展社会主义市场经济就越要加强和改进思想政治工作；抓思想政治工作必须抓素质教育，特别是抓好青少年的思想政治素质教育这个根本问题；要求把思想政治教育当作一门科

学看待；全面贯彻“三个代表”重要思想，加强和改进党对思想政治教育的领导。1994年8月31日，中共中央发出《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，1995年11月，原国家教委又颁布了《中国普通高等学校德育大纲》（试行），这两个文件是新时期高校思想政治教育的纲领性文件和基本依据。党的十五大把邓小平理论作为党的指导思想写进《党章》，邓小平理论的“三进”工作成为当时高校思想政治教育的重点内容。2000年6月，党中央召开新中国成立以来的第一次全国性的思想政治工作会议，对新形势下高校思想政治教育具有重要的指导意义。在课程体系上，1998年，中宣部和教育部联合发出《关于普通高等学校“两课”课程设置和规定及其实施工作的意见》，对“两课”的内容、教法、组织管理做出了具体规定。这一时期大学生社会实践活动获得迅速发展，校园文化建设出现热潮。<sup>①</sup>2004年10月14日，中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）。《意见》对大学生思想政治教育的重要性、指导思想和基本原则、主要任务、途径、队伍建设、环境建设和领导等九个方面的问题做出了明确的规定，是新世纪高校思想政治教育的纲领性文献，对新世纪的大学生思想政治工作具有重要的战略指导意义。

## 二 对高校思想政治教育重要性的再认识

高校必须坚持社会主义办学方向，为社会主义现代化建设培养全面发展的“四有”新人。德育教育始终是高校的核心和灵魂，进行素质教育要抓住这个核心和灵魂，思想政治工作也

---

<sup>①</sup> 郝克明、顾明远总主编：《90年代中国高等教育改革大潮——高等教育卷》，北京师范大学出版社，第123页。

不能放松这个核心和灵魂。培养什么样的人，如何培养人的问题是高校思想政治教育的根本问题。实践证明，什么时候我们重视高校思想政治教育，什么时候高校各项事业就会顺利发展；什么时候我们放松了高校思想政治教育，高校的各项工 作就会受到阻碍，甚至会出现动荡。新世纪高校面临着众多的机遇和挑战，抓住机遇，迎接挑战，就必须重新认识高校思想政治教育的时代重要性。

中共中央、国务院联合下发《意见》，这在我国高校思想政治教育史上尚属首次。《意见》以“三个代表”重要思想为指导，贯彻了党的十六大精神，体现了科学发展观的时代要求，对新形势下的高校思想政治教育做出了全面而具体的战略部署，是我们今后开展高校思想政治教育的纲领性文件。《意见》把大学生思想政治教育作为事关国家前途和命运的战略工程，作为推进现代化建设的基础工程，作为全面建设小康社会的希望工程，充分体现了新形势下高校思想政治教育的特殊重要性。<sup>①</sup>

高校思想政治教育是一项重大而紧迫的战略工程。目前，国际竞争的重心转向以人才为重点的综合国力的竞争。青年兴则国兴，青年强则国强。青年人才成为各国政府竞争的重要对象。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。党中央历来重视对青年的培养和教育，尤其是对他们的思想政治教育。新一届中央领导集体从社会主义前途和命运的高度，重申大学生思想政治教育的重要性，表达了对青年一代健康成长的殷切期望。当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康和向上的。但是，我们必须从国家兴旺发达和社会主义事业万古长青的战略高度正视所面临的挑战，切实改进工作中的薄弱环节，加大创新

---

<sup>①</sup> 《求实》评论员：《努力开创大学生思想政治教育工作的新局面》，《求实》2004年，第21期，第3—4页。

的力度，把这一战略工程建设好，使我们的事业后继有人。

高校思想政治教育是一项重要而长期的基础工程。新世纪现代化建设出现了新的特点，面临着新的任务。我们不仅要开展在国内的有中国特色的社会主义建设，而且要探索在全球化进程中的社会主义建设；我们不仅要推进“三大文明”的建设，而且要落实科学发展观，构建和谐社会，实现人的全面发展。为此，需要培养一大批政治强、观念新、业务精、作风正的高素质新型人才。高校是青年人才培养的主战场，高校思想政治教育是青年人才培养的主阵地，事关现代化事业的继往开来和繁荣昌盛，是一项需要各方面高度关注常抓不懈的基础性工程。

高校思想政治教育是一项关键而深远的希望工程。全面建设小康社会的宏伟目标为高校思想政治教育提出了新的任务，也提出了更高的要求。高校思想政治教育必须服务于全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的宏伟目标，服务于高校的改革、稳定和发展事业，服务于大学生的全面成才。加强高校思想政治教育有利于在激烈的国际竞争中永远立于不败之地，有利于科教兴国战略和人才强国战略的实施，有利于我国高等教育事业的可持续发展和繁荣，是一项具有深远意义的希望工程。

### 三 高校思想政治教育的时代特征

在新世纪，全球化以人们意想不到的速度向前发展，以市场为取向的经济体制改革使我国社会生活发生了巨大而深刻的变化，人类社会信息化水平的不断提高，使高校的改革发展也进入了一个崭新的阶段，以人为本的科学发展观成为全社会的共识。高校思想政治教育为适应新形势新任务的要求，呈现出开放性、社会性、信息化、创新性和人文性的特点。高校思想政治教育要紧跟时代步伐，突出时代特色，坚持以人为本，开展富有针对

性、实效性，具有吸引力和感染力的教育活动，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

### （一）开放性

全球化是当今时代的重要特征和必然趋势。全球化时代的高等教育是一种开放式教育，在这一背景下，大学生思想政治教育无论是环境、过程，还是内容的开放性越来越显著。突出地表现在：在中外政治、经济和文化交流活动日益频繁的形势下，不同国家的高校思想政治教育可以求同存异和相互借鉴；高等教育和社会之间的界限逐渐变得模糊起来，高校思想政治教育更加贴近社会实际生活；大学生自觉地把自已融入到社会中去，各种社会思潮在当代大学生身上都有不同程度的表现；高校的改革和发展必须接受市场的检验和选择，高校和社会之间共生互动的新格局正在形成。高校思想政治教育只有与全球教育发展的历史趋势相适应，与社会主义市场经济建设的进程相协调，与当代大学生的全面发展相结合，发扬与时俱进和求真务实的精神，才能永葆生机和活力。

开放条件下大学生的思想形成必然会受到社会上各种不良思想的挑战，使得大学生的思想呈现多样化的特点，这势必影响到主流意识形态的稳定性。为此，必须正确处理主导性与多样性的关系。高校思想政治教育一定要坚定不移地维护社会主义意识形态的主导地位不动摇，坚定不移地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生的头脑，坚定不移地贯彻党的基本路线、基本纲领和基本经验。这既是马克思主义理论先进性和社会主义办学方向的必然要求，也是广大青年自身健康成才的内在需要。同时，还要充分认识到，大学生思想政治教育要从开放性时代的具体实际出发，从当代青年的思想实际出发，要讲主导性和多样性的统一。只讲主导性而忽视多

样性，就会脱离实际和流于形式，使得主导性难以真正实现；只讲多样性而无视主导性，就会偏离正确的发展方向。

## （二）社会性

高校社会化是高校回应市场经济发展的时代取向，也是彰显高校价值的重要途径。高校社会化不仅包括开放办学、事业发展、教育教学实践、社会服务、科学运作的社会化，而且包括高校后勤工作的社会化。其中，后勤社会化对高校思想政治教育的影响最大，使高校思想政治教育社会化的程度越来越明显。突出表现在：社会大环境校园小环境之间呈现立体式的交叉渗透、动态式的交流合作的格局，尤其是校园周边环境对大学生的思想发展具有重要的影响；各种教育教学基地、爱国主义教育基地、社会实践基地等教育资源建立起来并发挥着积极作用，社会实践成为大学生思想政治教育的重要组织形式。高校思想政治教育只有自觉地融入丰富多彩的社会生活中去，才能真正实现内容、方法、途径、机制和体制的创新，才能有效地促进青年全面健康的成长。

高校社会化的出现，对大学生的生活方式、交际方式、思维方式和价值取向会产生重大而深刻的影响，使得高校思想政治教育比计划经济时代更加复杂。在高校思想政治教育社会化的过程中，要从大学生的思想实际出发，积极探索高校思想政治教育的新内容、新方法、新手段和新机制，力争在教育思想、教育宗旨、教育模式上有所创新和突破。要积极开展具有民族特色和地方特色的大学生社会实践活动，比如开展贯彻“三个代表”重要思想和增强共产党员先进性教育的宣传活动，以实际行动落实科学发展观的活动，积极开展具有区域和专业特点的大学生实践活动和青年志愿者活动、各种社会公益活动和勤工助学活动，通过实际体验增强践行“三个代表”重要思想的坚定性、自觉性

和积极性。同时，在高校思想政治教育社会化过程中，要始终保持正确的政治方向，增强青年的政治意识、大局意识和战略意识，把他们培养成合格的“四有”新人。高校思想政治教育的社会性和阶级性是一致的。只有保持阶级的先进性，才能确保社会性的正确方向；只有回归到社会生活中去，才能使阶级性落到实处。

### （三）信息化

人类已经进入了信息化时代。信息技术使人类的物质文明、精神文明和政治文明发生着巨大而深刻的变迁。信息生活成为大学日常生活的重要组成部分，并全方位地改变着大学生的日常生活、生活方式、思维方式和价值观念，高校思想政治教育信息化是时代发展的客观趋势，也是高校思想政治教育创新的必然举措。突出表现在：教育信息的海量化和更新的快捷性，在网络空间的信息资源远远超过了传统的资源，而且更新的速度惊人；教育载体的开放性和参与性，网络载体是一个高度开放的新兴载体，任何人在其中都可以平等地进行教育和接受平等的教育；教育实践的隐蔽性和人际情感的间接性，网络教育是一种非面对面的间接性教育，人们可以借助网络接受知识，获取信息，交流情感，避免了人与人之间面对面的接触。适应高校思想政治教育信息化的要求，传统思想政治教育必须实现与信息化的整合，探索新的教育模式。

针对高校思想政治教育信息化的新特点，一方面要用马克思主义的基本立场、观点和方法对网络文化的“双刃性”进行全面、科学、深入的分析，弘扬主旋律，提倡多样化，坚持高校思想政治教育社会主义方向不改变；一方面要正确认识信息化的具体特点和功能，发挥信息技术的优势，提高大学生思想政治教育的技术含量和效益。在教育宗旨上，以造就社会人格为本位；在

教育主题上，以弘扬主体性为旨归；在教育机制上，以构建网络阵地为重点；在教育方法上，以现代化为取向。在构建高校思想政治教育信息化教育模式的过程中，要正确处理信息化教育和传统教育，自律教育和他律教育以及全球化和民族性之间的关系。<sup>①</sup>

#### （四）创新性

创新是历史进步和人类自身发展的永恒动力，创新精神是时代精神的集中体现。江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”高校在全民族创新体系建设中承担着重要历史使命，大学生思想政治教育创新是高校创新的重要内容，创新性是新时期高校思想政治教育的重要特征。

大学生思想政治教育的创新包括观念、内容、方法、手段、机制等方面，通过上述方面的创新，目的是实现高校思想政治教育由传统向现代的全面转型。在教育观念创新上，要实现封闭式教育向开放式教育转变，由补救式教育向前瞻式教育转变，由隐性教育向显形教育转变，由模式化式教育向个性化教育转变；在教育内容创新上，要加强“三个代表”重要思想教育、科学发展观教育、全球化教育、创新素质教育、人文素质教育和个性化教育；在教育手段创新上，要充分利用现代教育技术发展的成果整合高校思想政治教育资源，实现高校思想政治教育的科技化；在教育方法创新上，要把灌输法和体验法相结合，他教法和自教法相结合，激励法和人格法相结合，传统教育法和现代教育法相结合；在教育机制创新上，要建立科学的管理机制、充分的保障机制、有效的激励机制和全面的评估机制。在高校思想政治教育

---

<sup>①</sup> 刘基：《网络文化背景下高校德育模式的重构》，《电化教育研究》2004年，第5期，第3—6页。



创新过程中，要注意借鉴中国传统道德教育的精华，继承和发扬党的思想政治教育的优良传统，同时要辩证地吸取国外大学生思想道德教育的有益成分。

### （五）人文性

现代化的关键是人的现代化，社会主义的本质是人的全面发展。以人为本的科学发展观的提出，标志着我们党对人类社会发  
展规律认识的更加自觉，这对新时期各项工作都具有重要的指导意义。高校思想政治教育已经树立了以学生为本的观念，把教育学生和关心学生结合了起来，把塑造学生和服务学生结合了起来，把校园文化和学生的健康成才结合了起来，紧密围绕学生的成长和成才来进行，这充分反映出对学生的人文关怀，体现出人文性的特点。

重视对大学生的人文关怀，必须从当代大学生的思想实际出发，树立民主、平等、沟通和协商的新观念，把高校思想政治工作做细、做活、做实。要结合全球化对我国意识形态挑战的复杂形势和全面建设小康社会对当代青年提出的新要求，引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。要深入细致地研究当代青年思想中的热点、难点和疑点问题，提高他们的人文素质，培养他们的人文精神。要加大校园文化建设的力度，通过各种形式的校园文化活动营造健康、文明、向上的生活氛围。要不断延伸高校思想政治教育的覆盖面，使思想政治工作进公寓、进社团、进网络。要针对不同层次的学生开展不同形式的教育，力争使所有学生都能健康成才。要把党的建设和学生的思想政治工作结合起来，要做好在先进青年中发展党员的工作，实现高年级学生“支部建在班上”的目标。