

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 同步指导与练习解答(三)

张珩 沈灿淑 刘影 夏小芸 编著

Keys to HSK Breakthrough Exercises 3 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

HSK

HSK 10000

[HSK]

【高中等】

绝对·考点突破训练 同步指导与练习解答

HSK 10000 词汇

HSK 10000 Vocabulary Training To Improve Your HSK Score

● 词汇考点 ● 高中词汇 ● 语法考点 ● 听力考点



HSK 10000 词汇

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 同步指导与练习解答(三)

张珩 沈灿淑 刘影 夏小芸 ©编著

Keys to HSK Breakthrough Exercises 3 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK (初中等) 绝对考点突破训练. 3/张珩主编.
北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006.12
附配套同步指导与练习解答
ISBN 7-5062-8151-1

I. H... II. 刘... III. 汉语-对外汉语教学-水平考试-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045766 号

Original Copy Right belonged to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore)

We take this opportunity to show our gratitude to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore) for the grant of copyright

我们真诚感谢科思达教育集团授予我方该书之版权

书 名: HSK (初中等) 绝对考点突破训练 (三) (附 “同步指导与练习解答”)

编 著: 张 珩 沈灿淑 刘 影 夏小芸

责任编辑: 杨艳慧

装帧设计: 春天书装图文设计工作室

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河国英印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 19.5

字 数: 387 千字

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-2822

ISBN 7-5062-8151-1/H·901

定 价: 70.00 元 (全二册, 含两张 CD)

版权所有 侵权必究

该系列丛书的鲜明特点是：将HSK考试中涉及到的各个考点加以提炼，进行强化训练。并配有详细的解题技巧与答案，是参加HSK考试的学生必备的冲刺工具。以下为本书所包括的部分考点：

■ 听力理解部分：

- 如何突破听力理解中的时间、地点及人物关系辨析题
- 关于数字的题目应该怎样作答
- 怎样抓住对话里的关键信息
- 听力短文的干扰信息怎么排除
- 听力对话的态度里隐含着什么信息
- 如何判断事件逻辑及其关系
- 关联词语专项训练

■ 语法结构部分：

- “着”、“了”、“过”的用法
- “的”、“地”、“得”怎么用
- 名量词、动量词的选择方法
- 动词、形容词的用法和重叠形式
- 方位词、能愿动词的用法
- 趋向补语、可能补语、数量补语、程度补语、结果补语的用法
- 人称代词、指示代词、疑问代词的用法
- 肯定副词、否定副词、范围副词、频率副词、时间副词、语气副词、情态副词的用法
- 有关反问句的题目怎么应对
- 连词、介词怎么用
- 复句考点的作答技巧
- 经常考到的固定搭配、习惯用语

■ 阅读理解部分

- 动词、形容词多个义项的把握与选择
- 理解、分析和归纳的技巧与方法

■ 综合填空部分

- 怎样结合语境和语法功能选择答案
- 辨析词义的诀窍
- 各类应用文填空中的应试技巧

HSK 系列丛书

- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (四)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (四)

出版策划：郭 力

责任编辑：杨艳慧

封面设计： 春天·书装工作室
www.ct1900.com

前言

该系列丛书是为准备参加汉语水平考试〔HSK (初中等)〕的学习者强化知识点、提高应试水平、获得高分突破而编写的。

全套书共八册，两两配套使用。每册44课，其中“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”各11课。每课时约为50分钟。

本丛书的显著特点是：

1. 其编写目的是帮助学生高效率地了解、掌握 HSK 的所有重点知识以及答题技巧。本丛书的“绝对考点突破训练”部分与“绝对考点突破训练同步指导与练习解答”部分两两配合使用。前者为 HSK 考试中具体出现的考点（知识点），类似于模拟题；后者分为“考点突破”与“突破指南”两个版块，分别对所考查的知识点本身和突破技巧做了详细的说明，并辅以答案。值得一提的是，每题答案后面的“说明”，将“突破指南”细化为一个个具体而实用的“点”，使考生能够“各个击破”，最终“一网打尽”，具有很强的实战指导作用。

2. 该系列丛书的编写参考了《HSK 考试大纲》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，每一册都着重于对相关词语与语法进行强化训练。

3. 此外，各册还包括了对各种考点与答题技巧的集中分类训练，帮助考生对考试范围内的重要语言点进行学习和复习。为了将考试中可能涉及到的各种知识点都囊括进来，每册书的最后都用专门的四课，将“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”四部分中偶尔出现的个别知识点加以总结，这就是本系列丛书“一‘点’也不放过”的编写宗旨的极佳体现之一。

4. 此书不仅能够帮助词汇量不足的考生逐步熟悉 HSK 的考试类型与内容，提高其应试能力及汉语水平；更能够使拥有一定词汇量的考生进行全面复习，达到考前冲刺的目的。帮助考生实现听、读、写水平的飞跃，从而能够在语言技能得到均衡发展的基础上，获得考试时的高分突破。

5. 该系列丛书各册难度比较均衡。因此，可由考生根据自己的水平和时间，在平时加强复习，或者用以在备考阶段进行强化训练。同时也可以作为教师的辅助工具，在日常教学或者考试之前，对学生进行辅导训练。

本丛书的编写者均为长期专门从事对外汉语教学并拥有较为丰富的 HSK 辅导经验的教师。如果使用本丛书的考生与教师能够从中受益，那么对于编者来说，将是非常欣慰的。当然，我们更欢迎使用此丛书者的批评指正。以利于我们在将来的编写工作中，使该系列丛书渐臻完善。

编者

2006年6月

目 录



CONTENTS

第一课	HSK 听力理解训练 (一)	1
	考点突破: 时间 (1)	
	考点突破: 关键信息 (3)	
第二课	HSK 语法结构训练 (一)	7
	考点突破: 1. “了”的用法 (7)	
	2. “过”的用法 (7)	
	考点突破: 1. 名量词、动量词 (8)	
	2. 动词、形容词的重叠 (8)	
第三课	HSK 阅读理解训练 (一)	11
	考点突破: 动词 (11)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (12)	
第四课	HSK 综合填空训练 (一)	14
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (14)	
	考点突破: 私人书信 (16)	
第五课	HSK 听力理解训练 (二)	17
	考点突破: 1. 地点 (17)	
	2. 人物身份及关系 (17)	
	考点突破: 打算与行动 (19)	
第六课	HSK 语法结构训练 (二)	24
	考点突破: “着”的用法 (24)	
	考点突破: 1. 方位词 (25)	
	2. 能愿动词 (25)	
第七课	HSK 阅读理解训练 (二)	27
	考点突破: 动词 (27)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (28)	
第八课	HSK 综合填空训练 (二)	30
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (30)	

	考点突破：推荐信及证明信 (32)	
第九课	HSK 听力理解训练 (三)	33
	考点突破：数量 (33)	
	考点突破：确定与否认 (34)	
第十课	HSK 语法结构训练 (三)	39
	考点突破：“的”的用法 (39)	
	考点突破：1. 趋向补语的引申用法 (40)	
	2. 固定格式 (40)	
第十一课	HSK 阅读理解训练 (三)	43
	考点突破：动词 (43)	
	考点突破：问“题目”或“刊物” (44)	
第十二课	HSK 综合填空训练 (三)	46
	考点突破：根据上下文的意思选择 (46)	
	考点突破：求职信及申请信 (48)	
第十三课	HSK 听力理解训练 (四)	49
	考点突破：事件逻辑及其关系 (一) (49)	
	考点突破：人物身份与关系 (50)	
第十四课	HSK 语法结构训练 (四)	55
	考点突破：1. 趋向补语的用法 (55)	
	2. 可能补语的用法 (55)	
	3. 数量补语的用法 (55)	
	4. 程度补语的用法 (55)	
	考点突破：1. 结果补语的用法 (56)	
	2. 可能补语的用法 (56)	
	3. 程度补语的用法 (56)	
第十五课	HSK 阅读理解训练 (四)	58
	考点突破：动词 (58)	
	考点突破：问“原因”或“为什么” (59)	
第十六课	HSK 综合填空训练 (四)	61
	考点突破：根据语法功能选择 (61)	
	考点突破：感谢信及投诉信 (63)	
第十七课	HSK 听力理解训练 (五)	64
	考点突破：事件逻辑及其关系 (二) (64)	
	考点突破：地点与时间 (65)	

第十八课	HSK 语法结构训练 (五)	70
	考点突破: 1. 人称代词的用法 (70)	
	2. 指示代词的用法 (70)	
	3. 疑问代词的用法 (70)	
	考点突破: 连词的用法 (71)	
第十九课	HSK 阅读理解训练 (五)	74
	考点突破: 动词 (74)	
	考点突破: 问“相比”或“相似” (75)	
第二十课	HSK 综合填空训练 (五)	77
	考点突破: 根据语法功能选择 (77)	
	考点突破: 招聘启事 (79)	
第二十一课	HSK 听力理解训练 (六)	80
	考点突破: 习惯用语 (80)	
	考点突破: 排除 (81)	
第二十二课	HSK 语法结构训练 (六)	86
	考点突破: 1. 引出时间、空间、方向的介词的用法 (86)	
	2. 引出施事、受事的介词的用法 (86)	
	考点突破: 复句的用法 (87)	
第二十三课	HSK 阅读理解训练 (六)	89
	考点突破: 形容词 (89)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (90)	
第二十四课	HSK 综合填空训练 (六)	92
	考点突破: 辨析词义后选择 (92)	
	考点突破: 征婚启事 (94)	
第二十五课	HSK 听力理解训练 (七)	96
	考点突破: 排除 (96)	
	考点突破: 关联词语 (97)	
第二十六课	HSK 语法结构训练 (七)	102
	考点突破: 1. 引出对象的介词的用法 (97)	
	2. 引出依据、凭据的介词的用法 (102)	
	3. 引出原因、目的的介词的用法 (102)	
	考点突破: 介词的用法 (综合) (103)	
第二十七课	HSK 阅读理解训练 (七)	105
	考点突破: 形容词 (105)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (106)	

第二十八课	HSK 综合填空训练 (七)	108
	考点突破: 辨析词义后选择	(108)
	考点突破: 寻物、寻人和招领启事	(110)
第二十九课	HSK 听力理解训练 (八)	111
	考点突破: 关联词语	(111)
	考点突破: 习惯用语	(112)
第三十课	HSK 语法结构训练 (八)	117
	考点突破: 1. 表示肯定、否定意义的副词的用法	(117)
	2. 程度副词的用法	(117)
	3. 范围副词的用法	(117)
	考点突破: 语序综合练习 (一)	(118)
第三十一课	HSK 阅读理解训练 (八)	121
	考点突破: 名词	(121)
	考点突破: 问“数字、数据、多少”或“时间、年代”	(122)
第三十二课	HSK 综合填空训练 (八)	124
	考点突破: 辨析词义后选择	(124)
	考点突破: 开业、迁址告示	(126)
第三十三课	HSK 听力理解训练 (九)	127
	考点突破: 反问句/态度及情绪	(127)
	考点突破: 主要内容	(129)
第三十四课	HSK 语法结构训练 (九)	133
	考点突破: 1. 频率副词的用法	(133)
	2. 时间副词的用法	(133)
	考点突破: 语序综合练习 (二)	(134)
第三十五课	HSK 阅读理解训练 (九)	136
	考点突破: 名词	(136)
	考点突破: 问态度	(137)
第三十六课	HSK 综合填空训练 (九)	139
	考点突破: 分析形近词后选择	(139)
	考点突破: 通知	(141)
第三十七课	HSK 听力理解训练 (十)	142
	考点突破: 比较	(142)
	考点突破: 事件逻辑及其关系	(143)
第三十八课	HSK 语法结构训练 (十)	148
	考点突破: 1. 语气副词的用法	(148)

2. 情态副词的用法 (148)

考点突破: 副词综合练习 (149)

第三十九课 HSK 阅读理解训练 (十) 152

考点突破: 习惯用语 (152)

考点突破: 归纳和推理 (153)

第四十课 HSK 综合填空训练 (十) 155

考点突破: 根据关联词选择 (155)

考点突破: 便条 (156)

第四十一课 HSK 听力理解训练 (十一) 158

考点突破: 综合测试 (158)

考点突破: 综合测试 (159)

第四十二课 HSK 语法结构训练 (十一) 164

考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (164)

2. 其他一些固定结构的用法 (164)

考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (165)

2. 其他一些固定结构的用法 (165)

第四十三课 HSK 阅读理解训练 (十一) 167

考点突破: 副词 (167)

考点突破: 综合训练 (168)

第四十四课 HSK 综合填空训练 (十一) 170

考点突破: 根据语体选择 (170)

考点突破: 其他 (172)



第一课

HSK 听力理解训练 (一)

第一部分 听句子

◆ 考点突破: 时间

- ◆ **突破指南:** 时间题在考试中常常出现, 在听时间题的时候不必过分紧张, 只要听清楚关键的时间词, 排除其他时间词的干扰, 一般是可以做出正确选择的。平时应训练相应的听力技巧, 有效地熟悉题型, 掌握一定的推理方法。

◆ 题目、答案与说明:

1. 题目: 姐姐来信说, 母亲非让我元旦之前回国不可。

问: 母亲让他什么时候回国?

答案: A

说明: 这里的关键词是“元旦之前”, 元旦是1月1日, 所以正确答案应该是1月1日之前的某一天, B、C、D四个选项均为1月1日之后, 所以不用考虑日期, 只看月份就能选出正确答案为A。答案中的“号”只是用来起干扰作用的。

2. 题目: 我们全家每天都是六点半起床。我丈夫每天早上七点一刻出门, 儿子比爸爸晚走十分钟, 女儿比爸爸早走五分钟, 我七点半走。

问: 谁最先离开家?

答案: D

说明: 这道题看备选项与时间并无关系, 但问题是谁最先离开家, 所以考查点还是能否听到并记准时间, 题干中提到了四个人的离家时间, 丈夫七点一刻, 儿子比爸爸晚十分钟, 就是七点二十五, 女儿比爸爸早五分钟, 就是七点十分, “我”是七点半, 所以最先离开家的是女儿。正确答案是D。同样也可以问“最后离开家的是谁”,

那就应该是“我”。

3. 题目：他这次跑出了五分四十五秒的好成绩，打破了去年保持的五分四十九秒的全国纪录，也比第二名快了整整十五秒。

问：第二名的成绩是多少？

答案：D

说明：此题我们听到了三个时间，在问题说出之前，应该边听边做简单的记录，比如听到“五分四十五秒”，旁边可以写上“他”，“五分四十九秒”，旁边写上“去年”，最后听到“比第二名快了十五秒”。问题问的是第二名的成绩是多少，此时可以迅速地算出第二名的成绩是五分四十五秒加上十五秒，应该是六分钟。所以正确答案是D。

4. 题目：小李 20 岁时小张 23 岁，小张今年 43 岁了。

问：小李应该是多大？

答案：C

说明：本题问的是年龄，但是这个年龄是需要计算的。小李 20 岁时小张 23 岁，那么小张比小李大 3 岁，小张 43 岁，所以小李应该是 $43 - 3 = 40$ 岁。所以正确答案是C。

5. 题目：这雨一时半刻停不了，他们肯定会迟到的。

问：这句话是什么意思？

答案：C

说明：“一时半刻”指短时间内，同“一时半会儿”。如：“我看他一时半刻还出不来，咱们先去给家里打个电话吧”。因为雨短时间内不能停，所以他们会迟到。或者如果不知道“一时半刻”是什么意思，我们也可以从后半句“他们肯定会迟到的”知道“A. 他们不能来了”、“B. 他们不会迟到的”是错误的。而D所用的句式“如果……的话”是个假设句，我们可以判断题干中的情况不是假设的，也可以排除，所以正确答案是C。

6. 题目：花了一下午的工夫，我好容易才做出这道题。

问：这句话是什么意思？

答案：B

说明：“花工夫”中间加入了表示时间段的词，意思是耗费很多的精力或时间，如“你花工夫研究那个干吗？”“好容易”与“好不容易”意思是一样的，表示很不容易（才做到或做成某件事），所以题干的意思是“花了很长的时间，很不容易才做出这道题来”。答案是B。

第二部分 听对话

◆ **考点突破:** 关键信息

◆ **突破指南:** 第二部分是听对话, 这类题目的信息量和变化都比较大, 因此如何在只听一遍的情况下, 迅速抓住题干中的关键信息, 并由此推断出正确的答案, 是相当重要的答题技巧。

◆ **题目、答案与说明:**

7. 题目: 女: 你看这条怎么样?

男: 颜色、大小都合适, 就是肥了点儿。

问: 他们在买什么?

答案: C

说明: 一看四个选项字数匀称, 而且词性相似, 就应该知道这道题的要求就是在听题时找关键信息, 在题干中可以听到“这条怎么样”, 那么在四个备选项中, 可以和量词“条”搭配的只有“A. 围巾”和“C. 裤子”, 女的又说“颜色、大小合适, 就是肥了点儿”, 围巾是不能说“肥、瘦”的, 因而答案是 C。

8. 题目: 男: 听说今天有个进口大片, 一起去看吧?

女: 真不好意思, 我今天要值班, 改天吧。

问: 男的打算做什么?

答案: A

说明: 本题的关键点在“进口大片”这一词语上, “片”指影片, 即电影。与此相关的词语还有“港台片”、“好莱坞大片”、“欧美片”、“外国片”等。答案是 A。

9. 题目: 女: 李欣在单位表现怎么样?

男: 他呀, 挺机灵的, 不管什么他一学就会!

问: 男的认为李欣有什么特点?

答案: D

说明: 这道题的关键信息在“机灵”, “机灵”的意思是“聪明伶俐、机智”, 所以正确答案是 D, 如果不知道“机灵”是什么意思, 也可以从后半句话“不管什么他一学就会”推测出他很聪明。

10. 题目: 男: 你不是喜欢看芭蕾吗, 我要了两张俄罗斯国家芭蕾舞团的演出票, 明天晚上别值班了。

女: 不行, 万一有急诊病人怎么办?

问: 女的可能是做什么的?

答案: D

说明: 对话中男的让女的晚上别值班了, 女的不同意, 理由是: 万一有急诊病人怎么办, 这里的“急诊病人”是关键信息, 可见她的工作和医务工作有关系, 所以就备选项看来, 只有答案 D 和医务工作有关。这里男的提到了芭蕾、演出票, 但这与她的工作是没有关系的。

11. 题目: 女: 欢迎你下次再来。

男: 你的手艺不错, 以后头发长了一定来!

问: 这段话可能发生在什么地方?

答案: C

说明: 根据女的话, 四个选项都有可能。男的说, 你的手艺不错, 以后头发长了一定再来, 这里的“头发长了”是关键信息, 头发长了来找女的, 所以女的应该是剪头发的, 答案是 C。

12. 题目: 男: 哪儿出毛病了?

女: 前胎没气儿了, 后闸也不灵了。

问: 他们在谈论什么?

答案: D

说明: 这里的关键信息是“前胎”、“后闸”。“胎”一般指车胎, 前胎是前面的车胎, 说前胎没气儿了, 那么有可能是 B 汽车, 也有可能是 D 自行车。女的后面又说“后闸也不灵了”, 闸是车闸的意思, 就是车上用来减慢速度或停止前进的装置, 但这种装置放在汽车上一般不叫“闸”而叫“刹车”, 所以答案是 D。

第三部分 听短文

◆ **突破指南:** 第三部分是听短文, 这一部分对学生来说难度较大。因为短文的内容经常涉及社会、经济、文化、历史、科学等各个方面, 因此超纲词汇很多, 学生往往觉得前面两个部分可以听懂完整的句子, 可是到了这个部分, 很多地方都听不明白, 而且因为只听一遍, 也增加了难度。其实, 这一部分题目考查的目的和前面两个部分不同。这个部分要求学生跳跃与答题无关的语言障碍, 抓住答题所需要的信息, 并根据听到的信息进行推理和判断, 所以不要一听到陌生的词汇就害怕, 而是要在听的过程中准确地抓住有用的信息, 并做出正确的判断。

◆ **题目、答案与说明:**

13~15 题听力原文:

有一个叫阿凡提的人很聪明, 国王不相信。有一天, 国王煮了一只鹅, 叫来阿凡

提, 让他把这只鹅分给宫殿里的人。阿凡提说: “尊敬的国王, 您是万民之首, 所以, 鹅头应该归您。王后是您的终身伴侣, 您离不开她, 就像头离不开脖子, 所以鹅的脖子应该给王后。还有您的两个弟弟, 他们是您的臂膀, 所以这一对鹅翅膀应该归他们。您的两位王子, 好比您的两只脚, 您靠他们在这个国家立足, 继承王位, 所以鹅的爪子献给王子。您把我叫来分鹅, 这样看得起我, 我也该得一份, 那么剩下的就给我吧。”说完就提着鹅的身子出了宫殿。国王拿着鹅头哭笑不得, 真后悔让阿凡提来分鹅。

13. 问: 国王为什么叫阿凡提来分鹅?

答案: C

说明: 录音的开始就介绍了阿凡提很聪明, 国王不相信, 所以国王煮了一只鹅让阿凡提来分给宫殿里的人, 就是为了测试他是否聪明。正确答案是 C。

14. 问: 阿凡提把鹅的翅膀分给谁了?

答案: D

说明: 阿凡提对国王说, 您的两个弟弟是您的臂膀, 所以这对鹅翅膀应该归他们, 所以答案是 D。这个问题不太难, 只要听准了就能选对, 但因为录音当中分鹅时涉及到鹅的几个部位以及分给什么人, 比较复杂, 所以考生一定要养成边听边记的好习惯。

15. 问: 国王觉得阿凡提怎么样?

答案: C

说明: 国王因为不相信阿凡提聪明, 所以叫他来分鹅, 目的就是为了让阿凡提为难。但最后是搬起石头砸了自己的脚。正因为阿凡提的聪明, 所以国王得到了鹅身上最不好的部位——鹅头, 但是他却不能说出反对的理由, 哭笑不得。所以答案是 C。

16~18 题听力原文:

山西人为什么爱吃醋? 有的说这里的人爱吃面食, 放点儿醋, 味道好; 有的说因为山西产煤, 做饭烧煤会产生很多煤气, 对人不好, 吃醋能去煤气; 还有的说, 山西不少地方的水碱性大, 多吃醋可以酸碱中和。

不过, 有一点是大家公认的, 山西的醋, 色、香、味都好。在山西的大小饭馆, 顾客进了门, 筷子未动, 先喝上一小杯醋。甚至外地人到了山西, 也会逐渐对醋感兴趣。

16. 问: 下面哪个不是山西人爱吃醋的原因?

答案: C

说明: 这段录音开门见山就提出问题, 山西人为什么爱吃醋? 紧接着回答了原因: 放点醋味道好, 是 A 的内容; 山西人做饭烧煤会产生煤气, 吃醋能去煤气, 是 B 的内容; 山西的水碱性大, 吃醋能酸碱中和, 是 D 的内容。所以没有提到的原因就是 C。