



张鑫友英语系列

ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

本书根据张汉熙主编的《高级英语》(修订本)编写

双色版

高级英语 学习指南 A GUIDE TO ADVANCED ENGLISH

(Revised Edition) Book 2

修订本 · 第二册

主编 张鑫友

编写 张鑫友语言研究中心

长江出版社



张鑫友英语系列
ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

本书根据外语教学与研究出版社出版的《*高级英语*》(修订本)编写

· 双色版 ·

高级英语 A GUIDE TO 学习指南 ADVANCED ENGLISH

(Revised Edition) Book 2

修订本 · 第二册



主编 张鑫友

编写 张鑫友 外国语言
文化研究中心

策划编辑：陈春英华 责任编辑：陈丽虹

长江出版社

图书在版编目(CIP)数据

《高级英语》学习指南·第二册/张鑫友主编.一武汉:
长江出版社, 2007.7

ISBN 978-7-80708-329-0

I. 高… II. 张… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第114642号

《高级英语》学习指南·第二册

张鑫友 主编

责任编辑:吴曙霞 张艳艳

装帧设计:沈 莹

出版发行:长江出版社

地 址:武汉市解放大道1863号

邮编:430010

E-mail:cjpub@vip.sina.com

电 话:(027)82927763(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

经 销:各地新华书店

印 刷:湖北省公安印刷厂

规 格:880mm×1230mm

1/32

9 .75印张

260 千字

版 次:2007年7月第1版

2007年7月第1次印刷

ISBN 978-7-80708-329-0/G · 143

定 价:19.00元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

修订版前言

张汉熙教授主编的《高级英语》（修订本）是一套供大学英语专业高年级学生使用的精读课教材。由于该教材的课文全部来源于英美国家阅读材料原文，故学生在使用时感到其难度很大，学习起来有一定的困难。为了帮助广大学生和英语自学者更好地学习和理解这套教材，我们编写了与其配套的《高级英语（修订本）学习指南》。

《高级英语（修订本）学习指南》由张鑫友教授主编，自1989年出版后，重印30多次，共发行120余万册。据不完全统计，使用《高级英语》教材者大多配备有《高级英语学习指南》。

为了更好地适应读者和市场的需要，我们特对原“指南”进行了重新修订，这次修订除了保留原有的参考译文、词汇双解、课文注释和习题全解四个部分以外，新增加了背景知识和词语点拨两个部分。

这次修订由张鑫友语言研究中心完成，在编写和修订过程中，我们还参考了不少相关的著作和文献（详见第二册后“参考文献”），在此谨对相关作者致以诚挚的谢意。

本书内容详实、完善，语言表达具有条理性和逻辑性。全书采用双色印刷，方便读者使用。我们真诚地希望经过这次改版后，能够更好地为广大读者服务，使该书成为您学习《高级英语》课程的良师益友。

张鑫友语言研究中心

2007年7月

第一课	(1)
背景知识	(1)
参考译文	(2)
词汇双解	(6)
词语点拨	(9)
课文注释	(11)
习题双解	(13)
第二课	(21)
背景知识	(21)
参考译文	(22)
词汇双解	(26)
词语点拨	(29)
课文注释	(30)
习题双解	(33)
第三课	(40)
背景知识	(40)
参考译文	(42)
词汇双解	(45)
词语点拨	(46)
课文注释	(47)
习题双解	(50)
第四课	(57)
背景知识	(57)
参考译文	(58)
词汇双解	(60)
词语点拨	(62)
课文注释	(63)
习题双解	(66)
第五课	(75)
背景知识	(75)
参考译文	(76)
词汇双解	(84)





高级英语学习指南(第二册)

词语点拨	(88)
课文注释	(91)
习题双解	(94)
第六课	(104)
背景知识	(104)
参考译文	(105)
词汇双解	(108)
词语点拨	(111)
课文注释	(113)
习题双解	(117)
第七课	(125)
背景知识	(125)
参考译文	(125)
词汇双解	(128)
词语点拨	(131)
课文注释	(133)
习题双解	(136)
第八课	(143)
背景知识	(143)
参考译文	(144)
词汇双解	(147)
词语点拨	(149)
课文注释	(150)
习题双解	(153)
第九课	(160)
背景知识	(160)
参考译文	(161)
词汇双解	(165)
词语点拨	(168)
课文注释	(169)
习题双解	(172)
第十课	(179)
背景知识	(179)
参考译文	(180)

词汇双解	(185)
词语点拨	(188)
课文注释	(190)
习题双解	(196)
第十一课	(205)
背景知识	(205)
参考译文	(205)
词汇双解	(212)
词语点拨	(214)
课文注释	(215)
习题双解	(220)
第十二课	(229)
背景知识	(229)
参考译文	(229)
词汇双解	(234)
词语点拨	(235)
课文注释	(237)
习题双解	(240)
第十三课	(249)
背景知识	(249)
参考译文	(250)
词汇双解	(258)
词语点拨	(263)
课文注释	(265)
习题双解	(269)
第十四课	(280)
背景知识	(280)
参考译文	(281)
词汇双解	(285)
词语点拨	(288)
课文注释	(291)
习题双解	(295)

第一课



背景知识

1. **hurricane**: 飓风,这个词来自加勒比海语言里的恶魔 Hurican,后者则源自玛雅人神话里的创世神之一、雷暴与旋风之神 Hurakan。混沌未开之时, Hurakan 将气息吹在水上,产生干燥的陆地,后来他又用一场大风暴和洪水毁灭了森林居民。

在几百年前,西印度群岛一带的飓风是以天主教圣人的名字命名的。例如 1825 年 7 月 26 日,一场飓风袭击了波多黎各,这一天是圣母马利亚之母安娜的纪念日,因此这场飓风称为“圣安娜”。19 世纪末,一位澳大利亚气象学家用人的名字给热带风暴命名,不过用的名字并非来自他喜欢的人,而是他讨厌的政治家——这样他就可以对公众说某某人“造成了巨大的灾难”、“正在太平洋上空漫无目的地游荡”。

1941 年,美国兰登书屋出版了乔治·斯图尔特(George R. Stewart)的小说《风暴》,这本畅销书的主角是一个诞生于日本东南海域、最终袭击了美国的一个风暴,讲述“她”在 12 天的生命里成长、冒险和死亡的过程。故事里旧金山气象局的小职员给“她”起名叫玛丽亚,因为他觉得每个风暴都有自己的个性,就像一个个女孩子。

由于这本小说的缘故,用女孩子给风暴命名的做法在二战期间流行起来,美国海军和空军的气象学家们用妻子或女朋友的名字称呼风暴。一个简单亲切的特殊名字,无疑比“某月某日位于东经某度北纬某度的低压”这样的表述清楚容易得多。同一海域有时会产生多个风暴,用经纬度来称呼它们时很容易混淆,甚至会发出错误警报。于是,从 20 世纪 50 年代开始,用人名给风暴命名,渐渐成了正式做法。起初用的都是女性名字,在 70 年代加入了男性名字,交替使用,按首字母顺序排列。例如,飓风“珍妮”(Jeanne)之后是“卡尔”(Karl),然后将是“莉萨”(Lisa)和“马修”(Matthew)。

2. **Hurricane Camille**: 卡米尔号飓风,有如中国的 3 号台风(Typhoon No. 3)。Hurricane 和 Typhoon 同指发生于海洋上空的强烈风暴。发生于大西洋及西印度群岛上空者谓之 Hurricane,发生于太平洋上空者则谓之 Typhoon(此词系由中国广东话“台风”二字音译而成)。在美国,Hurricanes 不像中国台风以数字命名,而是按起首字



母先后顺序以人名命名。Camille 的起首字母 C 是字母表中第 3 个字母,故以此指 3 号台风。课文中提到的 Hurricane Betsy 中 Betsy 的起首字母 B 是字母表中第 2 个字母,故其所指相当于中国之 2 号台风,指发生于 Hurricane Camille 前的一场飓风。以此类推,紧接着 Hurricane Camille 之后的一场飓风则可能命名为 Hurricane David (戴维号飓风)。

3. Hurricane Betsy: 贝翠号飓风, Camille 前的一次飓风, 发生于 1965 年 9 月 7—10 日间,造成 74 人伤亡。

4. Salvation Army: 救世军, 国际基督教慈善组织, 其职能是扶危济困。为提高工作效率,其组织形式和活动方式均拟军队形式,有军衔、军服。救世军组织现已遍布 80 多个国家,国际总部设在伦敦。该组织创始人是卫理公会牧师、后成为救世军总司令的“布斯将军”。

5. Red Cross: 红十字会, 国际性志愿救护团体, 战时救护伤员, 平时则救护各种灾难的受害者。其活动遍及世界 100 多个国家。总部设在日内瓦。



参考译文

迎战卡米尔号飓风

约瑟夫·布里克

小约翰·柯夏克已料到,卡米尔号飓风来势定然凶猛。就在去年 8 月 17 日那个星期天,当卡米尔号飓风越过墨西哥湾向西北进袭之时,收音机和电视里整天不断地播放着飓风警报。柯夏克一家居住的地方——密西西比州的高尔夫港——肯定会遭到这场飓风的猛烈袭击。路易斯安那、密西西比和亚拉巴马三州沿海一带的居民已有将近 15 万人逃往内陆安全地带。但约翰就像沿海村落中其他成千上万的人一样,不愿舍弃家园,要他下决心弃家外逃,除非等到他的一家人——妻子詹妮丝以及他们那七个年龄从三岁到十一岁的孩子——眼看着就要灾祸临头的时候。

为了找出应付这场风灾的最佳对策,他与父母商量过。两位老人在一个月前从加利福尼亚迁到这里来,住进柯夏克一家所住的那幢十个房间的屋子里。他还就此征求过从拉斯韦加斯开车来访的老朋友查理·希尔的意见。

约翰的全部产业就在自己家里(他开办的玛格纳制造公司是设计、研制各种教育玩具和教育用品的。公司的一切往来函件、设计图纸和工艺模具全都放在一楼)。37 岁的他对飓风的威力是深有体会的。四年前,他原先拥有的位于高尔夫港以西几英里外的那个家就曾毁于贝翠号飓风(那场风灾前夕柯夏克已将全家搬到一家汽车旅馆过夜)。不过,当时那幢房子所处的地势偏低,高出海平面仅几英尺。“我们现在住的这

第一课

幢房子高了 23 英尺，”他对父亲说，“而且距离海边足有 250 码远。这幢房子是 1915 年建造的，至今还从未受到过飓风的袭击。我们呆在这儿恐怕是再安全不过了。”

老柯夏克 67 岁，是个语粗心慈的熟练机械师。他对儿子的意见表示赞同。“我们是可以严加防卫，度过难关的，”他说，“一旦发现危险信号，我们还可以赶在天黑之前撤出去。”

为了对付这场飓风，几个男子汉有条不紊地做起准备工作来。自来水管可能遭到破坏，他们把浴盆和提桶都盛满水。飓风也可能造成断电，所以他们检查了手提式收音机和手电筒里的电池以及提灯里的燃料油。约翰的父亲将一台小发电机搬到楼下门厅里，接上几个灯泡，并做好把发电机与电冰箱接通的准备。

那天下午，雨一直下个不停，乌云随着越来越猛的暴风从海湾上空席卷而来。全家早早地用了晚餐。邻居中一个丈夫去了越南的妇女跑过来，问她和她的两个孩子是否能搬进柯夏克家躲避风灾；另一个准备向内陆带转移的邻居也跑来问柯夏克家能否替他照看一下他的狗。

不到七点钟，天就黑了。狂风暴雨拍打着屋子。约翰让大儿子和大女儿上楼去取来被褥和枕头给几个小一点的孩子。他想把全家人都集中在同一层楼上。“不要靠近窗户！”他警告说，担心在飓风中震破的玻璃碎片会飞来伤人。风凶猛地咆哮起来，屋子开始漏雨了——那雨水好像能穿墙透壁，往屋里直灌。一家人都操起拖把、毛巾、盆罐和水桶，展开了一场排水战。到八点半钟，电没有了，柯夏克老爹便启动了小发电机。

飓风的咆哮声压倒了一切。房子摇晃着，起居室的天花板一块块掉下来。楼上一个房间的法兰西式两用门砰的一声被风吹开了。楼下的人还听到楼上其他玻璃窗破碎时发出的劈劈啪啪的响声。积水已经漫到脚踝上了。

随后，前门开始从门框上脱落。约翰和查理用肩膀抵住门，但一股水浪冲击过来，撞开了大门，把两人都掀倒在地板上。发电机泡在水里，电灯熄灭了。查理舔了舔嘴唇，对着约翰大喊道：“这回可真是大难临头了。这水是咸的。”海水已经漫到屋子跟前，积水仍不断上涨。

“都从后门到汽车上去！”约翰提高嗓门大叫道。“我们把孩子们一个个递过去，数一数！一共九个！”

孩子们从大人手上像救火队的水桶一样被递了过去。可是汽车不能发动了，它的点火系统被水泡坏了。水深风急，又不可能靠两只脚逃命。“回屋里去！”约翰高声喊道，“数一数孩子们，一共九个！”

等他们爬着回到屋里后，约翰又命令道：“都到楼梯上去！”于是大家都跑到靠两堵内墙保护的楼梯上歇着，个个吓得要命，气喘吁吁，浑身湿透。孩子们把取名为斯普琪的一只猫和一个装着四只小猫仔的盒子放在楼梯平台上。斯普琪心神不定地打量着自己的幼仔，邻人的那条狗已蜷起身子睡着了。



狂风就像在身边呼啸而过的列车一样发出震耳的响声。房屋在地基上晃动移位。一楼的外墙坍塌了，海水渐渐地漫上了楼梯。大家沉默无语，谁都明白现在已是无路可逃，死活都只好留在屋子里了。

查理·希尔对邻家的妇女和她那两个孩子多少尽了一点责任。那妇女简直吓昏了头。她紧紧地抓住他的胳膊连声叫道：“我不会游泳，我可不会游泳啊！”

“不会游泳也不要紧，”他强作镇定地安慰她道，“一会儿便什么都过去了。”

柯夏克老奶奶伸出胳膊挽住丈夫的肩膀，把嘴凑到他的耳边说，“老爷子，我爱你。”柯老爹扭过头来也回了一句“我爱你”——说话声已不像平日那样粗声粗气的了。

约翰望着海水漫过一级一级的台阶，心里感到一阵强烈的内疚：都怪他低估了卡米尔号飓风的危险性，一直认为未曾发生过的事情决不会发生。他两手抱着头，默默地祈祷着：“啊，上帝，保佑我们度过这一难关吧！”

不一会儿，一阵强风掠过，将整个屋顶卷入空中，抛向40英尺以外。楼梯底层的几级台阶断裂开来。有一堵墙眼看就要倒向这群陷入进退维谷境地的男女老少。

设在弗罗里达州迈阿密的国家飓风中心主任罗伯特·H·辛普森博士将卡米尔号飓风列为“有过记载的袭击西半球有人居住地区的最猛烈的一场飓风”。在飓风中心纵横约70英里的范围内，其风速接近每小时200英里，掀起的浪头高达30英尺。海湾沿岸风过之处，所有东西都被一扫而光。19467户人家和709家小商号不是完全被毁，便是遭到破坏。高尔夫港一个60万加仑的油罐被狂风刮起，摔到3.5英里以外。三艘大型货轮被刮离泊位，推上岸滩。电线杆和20英寸粗的松树一遇狂风袭击便像连珠炮似的根根断裂。

位于高尔夫港以西的帕斯克里斯琴镇几乎被夷为平地。住在该镇那座豪华的黎赛公寓度假的几位旅客组织了一次聚会，从他们所处的有利地位观赏飓风的壮观景象，结果像是有一个其大无比的拳头把公寓打得粉碎，26人因此丧生。

柯夏克家的屋顶也被掀走，约翰就高喊道：“快上楼——到卧室里去！数数孩子。”在倾盆大雨中，大人们围成一圈，让孩子紧紧地挤在中间。柯夏克老奶奶哀声切切地说道：“孩子们大家来唱支歌吧！”孩子们都吓呆了，根本没有一点反应。老奶奶独个儿唱了几句，然后她的声音就完全消失了。

客厅的壁炉和烟囱崩塌了下来。弄得瓦砾横飞。眼看他们栖身的那间卧室也有两面墙壁即将崩塌，约翰立即命令大伙：“进电室去！”这是离开风头最远的个房间。

约翰用手将妻子搂了一下。詹妮丝心里明白了他的意思。由于风雨和恐惧，她不住地发抖。她一面拉过两个孩子紧贴在自己身边，一面默祷着：亲爱的上帝啊，赐给我力量，让我经受住必须经受的一切吧。她心里怨恨这场飓风。我们一定不会让它得胜。

柯夏克老爹心中窝着一团火，深为自己在飓风面前无能为力而感到懊丧。也说不清为什么，他跑到一间卧室里去将一只杉木箱和一个双人床垫拖进了电视室。就在这

第一课

里，一面墙壁被风刮倒了，提灯也被吹灭。另外又有一面墙壁在移动，在摇晃。查理·希尔试图以身子撑住它，但结果墙还是朝他这边塌了下来，把他的背部也给砸伤了。房子在颤动摇晃，已从地基上挪开了 25 英尺。整个世界似乎都要分崩离析了。

“我们来把床垫竖起来！”约翰对父亲大声叫道。“把它斜靠着挡挡风。让孩子们躲到垫子下面去，我们可以用头和肩膀把垫子撑住。”

大一点的孩子趴地板上，小一点的一层层地压在大的身上，大人们都弯下身子罩住他们。地板倾斜了。装着那一窝四只小猫的盒子从架上滑下来，一下子就在风中消失了。斯普琪被从一个嵌板书柜顶上刮走而不见踪影了。那只狗紧闭着双眼，缩成一团。又一面墙壁倒塌了。水拍打着倾斜的地板。约翰抓住一扇还连在壁柜墙上的门，对他父亲大声叫道：“假若地板塌了，咱们就把孩子放到这块门板上面。”

就在这刹那就问，风势稍缓了一些，水也不再上涨了。随后水开始退落。卡米尔号飓风的中心过去了。柯夏克一家和他们的朋友都幸存下来了。

天刚破晓，高尔夫港的居民便开始陆续返回家园。他们看到了遇难者的尸体——密西西比沿海一带就有 130 多名男女和儿童丧生——海滩和公路上有些地方布满了死狗死猫和死牲畜。尚未被风刮倒的树上结彩似地挂满被撕成布条的衣服，吹断的电线像黑色的实心面一样盘成一圈一圈地散在路上。

那些从外面返回家乡的人们个个都是慢慢地走动着，也没有谁高声大叫。他们怔住了，呆立当地，不知该怎么才能接受眼前这幅使人惊骇的惨景。他们问道：“我们该怎么办？”“我们该上哪儿去呢？”

这时，该地区的一些团体，实际上还有全美国的人民，都向沿海受灾地区伸出了援助之手。天还没亮，密西西比州国民警卫队和一些民防队便开进灾区，管理交通，保护财物，建立通信联络中心，帮助清理废墟并将无家可归的人送往难民收容中心。上午十时许，救世军的流动快餐车和红十字会志愿队及工作人员已开往所有能够到达的地方去分发热饮料、食品、衣服和卧具了。

全国各地的数百个城镇募集了数百万美元的捐款送往灾区。各种家用和医疗用品通过飞机、火车、卡车和轿车源源不断地运进灾区。联邦政府运来了 440 万磅食品，还运来了活动房屋，造起了活动教室，并开设了发放低息长期商业贷款的办事机构。

在此期间，卡米尔号飓风横扫密西西比州后继续北进，给弗吉尼亚州西部和南部带来了 28 英寸以上的暴雨，致使洪水泛滥，地塌山崩，又造成 111 人丧生，最后才在大西洋上空慢慢消散。

像许许多多高尔夫港的其他人家一样，柯夏克一家很快便开始重新组织生活。约翰把一家人分到两个朋友家里寄居，邻家妇女和她的两个孩子进了难民收容中心，查理·希尔则租了一间屋子住下。到了星期二，查理背部的伤好了些，便劲头十足地与海军工程大队队员一道干上了最艰苦的一项志愿工作——搜寻尸体。风灾后三天，他决定不回拉斯韦加斯，而“留在高尔夫港帮助当地人民重建家园”。



第一周快要过去的时候,一个朋友让出自己的公寓给柯夏克一家居住。于是,柯夏克全家又团聚了。孩子们经历这一场大难后心理似乎并没有受到什么损伤。他们对于飓风那难以形容的威力虽然还是心有余悸,但却乐于绘声绘色地讲述在那个可怕的夜晚的所见所闻,詹妮丝对于这场经历的反应则是过了一段时间后才表现出来的。风灾过了好几天后,她于半夜两点钟蓦然惊醒,不声不响地起床走到屋外。她下意识地仰望着天空低声地哭了起来。

与此同时,约翰同父亲及查理一起正在清理房子的废墟。这本是件令人难过的工作,但事实上则不然:从废墟中发现的每一件幸存之物都象征着对这场狂虐的暴风的一个小小胜利。那只狗和猫突然间出现在他们面前。它们并没有死,只是饿坏了。

可是,成年人难免偶尔会受到忧郁的折磨。有一次约翰就曾感伤地对父亲说,“我原本希望你们迁到这里来,我们可以合家团聚,您们看着儿孙们也会快活一些。没想到竟发生这种事情。”

他父亲早已打定主意要在生活恢复正常以后开办一个电焊铺。他说道:“以往之事就休要再提了。一切都重新开始吧”。

“您真了不起,”约翰说道。“这镇上有许多了不起的人物。将来一定会比以往更美好。”

后来,柯夏克老奶奶沉思道:“咱们的财物损失殆尽,可一家人全都活下来了。这样一想,我就觉得我们并没有损失什么要紧的东西。”

(摘自 P·约瑟夫·卡纳凡所著《修辞与文学》)



词汇双解

hurricane[hʌrɪkən] *n.* a violent tropical cyclone with winds moving at 73 or more miles per hour, often accompanied by torrential rains, and originating usually in the West Indian region 飓风

lash[læʃ] *v.* move quickly or violently 猛烈冲击;拍打

pummel [pʌml] *v.* beat or hit with repeated blows, esp. with the fist(尤指用拳头)连续地打

course[kɔ:s] *n.* a way of behaving; mode of conduct 行为;品行;做法

demolish[dɪ'molɪʃ] *v.* pull down, tear down, or smash to pieces (a building, etc.), destroy, ruin 拉倒;打碎;拆毁;破坏;毁灭

motel[məʊ'tel] *n.* a hotel intended primarily for those traveling by car, usually with direct access from each room to an area for cars 汽车游客旅馆

batten[bætn] *v.* fasten with battens 用压条钉住(或固定)

第一课

methodically [mɪθədɪkəli] *adv.* orderly, systematically 有秩序地; 有条理地

main [meɪn] *n.* a principal pipe, or line in a distributing system for water, gas, electricity, etc. (自来水, 煤气, 电等的)总管道; 干线

bathtub [ˈbaθtʌb] *n.* a tub, now usually a bathroom fixture, in which to take a bath 浴盆, 浴缸

generator [dʒenəreɪtə] *n.* a machine for changing mechanical energy into electrical energy; dynamo 发电机, 发动机

scud [skʌd] *v.* run or move swiftly; glide or skim along easily 疾行, 飞驰; 掠过

mattress [ˈmætrɪs] *n.* a casing of strong cloth or other fabric filled with cotton, hair, foam rubber, etc. 床垫; 榻子

pane [peɪn] *n.* a single division of a window, etc., consisting of a sheet of glass in a frame; such a sheet of glass 窗格; 窗格玻璃

disintegrate [dɪsɪntɪɡreɪt] *v.* separate into parts or fragments; break up; disunite 分裂, 分解, 裂成碎块

blast [blast] *n.* a strong rush of (air or wind) 一股(气流); 一阵(风)

douse [dəʊs] *v.* plunge or thrust suddenly into liquid; drench; pour liquid over 把……浸入液体里; 使浸透; 泼液体在……上

brigade [brɪgeɪd] *n.* a group of people organized to function as a unit in some work (组织起来执行某种任务的)队

litter [ˈlɪtə] *n.* the young borne at one time by a dog, cat or other animal which normally bears several young at a delivery (狗、猫等多产动物)一胎生下的小动物

shudder [ʃʌðə] *v.* shake or tremble suddenly and violently, as in horror or extreme disgust 震颤, 战栗

ferocity [fərəsɪtɪ] *n.* wild force or cruelty; ferociousness 凶猛; 凶恶, 残忍; 暴行

swipe [swaɪp] *n.* [colloq.] a hard, sweeping blow [口] 猛击, 重击

maroon [məru:n] *v.* leave abandoned, isolated, or helpless 使处于孤立无援的处境

devastate [dɛvəsteɪt] *v.* destroy; lay waste; make desolate 毁坏, 摧毁; 使荒芜

swath [swɔθ] *n.* the space or width covered with one cut of a scythe or other mowing device 刈幅(挥动镰刀所及的面积)

snap [snæp] *v.* break or sever suddenly or with a snapping sound 突然(或啪地一声)折断

vacationer [vəkeɪʃənə] *n.* a person taking a vacation, esp. one who is traveling or at a resort 休假者; 度假者, (尤指) 旅游 (或在休养地) 度假者

huddle [hʌdl] *v.* crowd, push, or nestle close together, as cows do in a storm (如风暴中的牛群) 挤成一团; 拥挤; 互相紧贴



高级英语学习指南(第二册)

slashing[ˈslæʃɪŋ] *a.* severe; merciless; violent 严厉的;猛烈的

implore [im'plɔ:] *v.* ask or beg earnestly; beseech 恳求,哀求,乞求

bar [ba:] *n.* a vertical line across a staff, dividing it into measures; a measure 小节线(五线谱上的纵线把五线谱分成小节);小节

trail [treɪl] *v.* grow gradually weaker, dimmer, less direct, etc. 渐弱;渐小;渐暗

debris [dɪbri:] (*复*; debris [dɪbri:z]) *n.* a rough, broken bit and piece of a stone, wood, glass, etc., as after destruction; rubble 碎片,瓦砾

sanctuary [sæŋktjuəri] *n.* a place of refuge or protection; asylum 避难所,庇护所

cedar [si:də] *n.* any of a genus of wide-spreading coniferous trees of the pine family, having clusters of needlelike leaves, cones, and durable wood with a characteristic fragrance 雪松(*属*)

waver [weivə] *v.* swing or sway to and fro; flutter 摆摆;摇晃;摇曳

topple [tɒpl] *v.* fall top forward; lean forward as if on the point of falling 向前倒;摇摇欲坠

lean-to [lɪntu:] *n.* a roof with a single slope, its upper edge abutting a wall or building; a shed with a one-slope roof 单坡屋顶;单坡屋顶的棚

prop [prɒp] *v.* hold up, support or hold in place with or as with a prop 支撑;维持;支持

tilt [tɪlt] *v.* slope; incline; slant; tip 倾斜;倾侧;翘起

cower [kauə] *v.* crouch or huddle up, as from fear or cold (因害怕或寒冷而)蜷缩;退缩

slant [slænt] *v.* incline or turn from a direct line or course, esp. one that is perpendicular or level; slope (使)倾斜;(使)变歪

hinge [hɪndʒ] *v.* equip with or attach by a hinge 靠铰链转动(或附着)

strew [stru:] *v.* spread about here and there by or as by sprinkling; scatter; be scattered or dispersed over (a surface) 撒(布);散播;被撒满(表面)

festoon [festu:n] *v.* adorn or hang with flowers, leaves, paper, etc. 饰以(或悬挂)花彩,结彩于

coil [kɔɪl] *v.* wind around and around 成卷状;盘绕,卷

spaghetti [spa'getti] *n.* pasta in the form of long, thin strings, cooked by boiling or steaming and served with a sauce 细条实心面

salvation [sæl'veɪʃən] *n.* a saving or being saved from danger, evil, difficulty, destruction, etc.; rescue 救助,拯救;援救

canteen [kæn'ti:n] *n.* a place where cooked food is dispensed to people in distress, as in a disaster area(在灾区给灾民分配熟食的)赈灾处

staffer [ˈsta:fə] *n.* a member of a staff 职员

rake [reɪk] *v.* scrape or sweep; move forward swiftly 掠过;急速穿过;迅速向前移动

第一课

rampage[ræm'peɪdʒ] *v.* rush violently or wildly about 横冲直撞

wreckage['rekɪdʒ] *n.* the remains of something that has been wrecked 残骸; 漂浮物

salvage['sælvɪdʒ] *v.* save or rescue from shipwreck, fire, flood, etc. 营救, 抢救; 打捞
the blues[bluz][colloq.] a depressed, unhappy feeling[口]沮丧; 忧郁

afflict[ə'flɪkt] *v.* cause pain or suffering to; distress very much 使痛苦, 使苦恼, 折磨

weld[weld] *v.* unite(pieces of metal, etc.) by heating until molten and fused or until soft enough to hammer or press together 焊接; 熔接



词语点拨

文中出现的重难点单词及短语: **gruff, scramble, extinguish, diminish, thrust, wrath, reflect, pitch in**

1. gruff[graʊf] *adj.* rough or surly in manner or speech; harsh and throaty; hoarse 粗暴的, 粗鲁的; 粗哑的, 嘶哑的
(释例) Her answer was gruff, but her eyes twinkled. 她的回答很生硬, 但眼睛顾盼生辉。

(点拨) gruff, brusque, blunt, bluff 都含有“粗暴, 不礼貌”的意思, 但有一定的差异。 gruff 强调粗鲁的、生硬的行为或外表粗暴的或生硬的, 但不一定粗暴。 brusque 强调无礼的粗暴, 例如: Try to cultivate a less brusque manner. 尽量避免养成粗俗的行为。 blunt 则强调完全坦率, 通常这种坦率令人发窘, 例如: I have to be blunt: you're not welcome here. 我必须直言直说, 你在这里不受欢迎。 bluff 指不拘礼仪, 唐突的态度, 但通常出于热诚和好心, 例如: He has a bluff but rather pleasant manner. 他落落大方, 讨人喜爱。

2. scramble['skræmbəl] *v.* climb, crawl, or clamber hurriedly 爬行; 攀(登)

(释例) He scrambled up the steep bank. 他急急忙忙爬上陡峭的河岸。

(点拨) scramble, crawl, creep, climb 都可译为“爬”, 总的来说, 各自动作的基本特征是: scramble “急”; climb “上”; creep “静”; crawl “慢”。 具体来说 scramble 指急急忙忙地攀爬、急匆匆地行动、争抢。 climb 是“爬, 攀登”之意。 creep 意为“爬行, 蹤手蹑脚的行动”, 表示身体贴着地面爬行,(人或动物) 蹤手蹑脚不发出响声地走动, 强调动作安静没有响声。 例如: He crept upstairs so as not to disturb the sleeping family. 他轻手轻脚地上楼, 以免吵醒他的家人。 crawl 意为“蠕动, 爬行, 缓慢地移动”, 表示动物(有足或无足) 蠕动、慢慢爬行或人身体贴近地面手脚并用地爬或表示车辆缓慢地行进, 它强调动作“缓慢”。 例如: The traffic was so thick that we could only crawled along at about 15 miles an hour. 交通十分拥挤, 我们只能以 15 英里的时速