



培文书系



社会科学译丛

社会学入门

一种现实分析方法

[美]詹姆斯·汉斯林 (James Henslin) 著 林聚仁 等译

(第7版)

Sociology: A Down-To-Earth Approach



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



培文书系 | 社会科学译丛

社会学入门

一种现实分析方法

(第7版)

Sociology: A Down-To-Earth Approach

[美]詹姆斯·汉斯林 (James Henslin) 著 林聚仁 等译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2005-0291 号

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学入门——一种现实分析方法 (第 7 版)/(美)汉斯林 (Henslin, James) 著; 林聚仁等译. —北京: 北京大学出版社, 2007.8

(培文书系·社会科学译丛)

ISBN 978-7-301-12272-3

I. 社… II. ①汉…②林… III. 社会学 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 080633 号

Simplified Chinese edition copyright © 2005 by **Pearson Education Asia Limited and Peking University Press.**

Original English language title: *Sociology: A Down-To-Earth Approach 7th*, by James Henslin, copyright © 2005

ISBN 0-205-40735-8

All rights reserved.

本书中文简体翻译版由 Pearson Education 授权给北京大学出版社在中国境内 (不包括中国香港、澳门特别行政区和中国台湾地区) 出版发行。

书 名: 社会学入门——一种现实分析方法 (第 7 版)

著作责任者: [美] 詹姆斯·汉斯林 著 林聚仁 等译

责任编辑: 徐文宁

标准书号: ISBN 978-7-301-12272-3/C·0441

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: pw@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750112 出版部 62754962

印 刷 者: 三河市欣欣印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

850 毫米 × 1168 毫米 16 开本 43.25 印张 996 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 76.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究。举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

序言

——作者致同学的话

欢迎学习社会学！我从青少年时期就热爱上了社会学，我希望你们也能喜欢上它。社会学是引人入胜的，因为它是我们更好地了解社会生活的一把钥匙。

如果你想观察人并想理解他们为什么那样去做，你们将会喜欢上社会学。社会学探查开启了社会之门，因此你们能够了解到其背后发生的一切。本书重点说明了我们所属的社会和群体是如何深刻地影响我们的。例如，社会阶级为我们安排了一条生活道路。对一些人来说，这条道路会使他们有更好的健康状况、获得更多的教育并有更高的收入，而对其他人来说，就可能会带来贫穷、辍学，甚至更高的患疾病的风险。这些道路极为重要，从我们一出生就影响着我们的生活机会，也影响着我们陷入与警察的麻烦的可能性。它们甚至影响着我们的婚姻将会有何结果，影响着我们会要的子女数——也影响着我们是否会读到本书。

当我上社会学的第一节课时，我就被“钩住了”。看到我的生活是如何神奇地受到那些更大的社会因素的影响之后，我认识新世界的眼睛打开了，这个新世界一直吸引我去探索它。我希望这也将是你们的感受。

从人们如何成为无家可归者到人们怎样当上总统，从人们为什么想自杀到妇女为什么被歧视，全世界每个社会的所有这些方面都是社会学的研究内容。实际上，正是这种广泛性使得社会学变得非常有意思。我们可以把社会学之镜放在广泛的社会特征，譬如社会阶级、性别、民族与种族上，也可以把我们的焦点集中在小规模社会现象层面。如果我们观察两个人的互动（不管是争吵还是亲吻），我们就会了解这些广泛的社会特征是如何从他们的生活中表现出来的。

我们并非天生就是现在这样。我们亦非从来到这个世界就有了该享受什么样的生活的先见之明。刚出生时，我们没有民族—种族、性别、年龄或社会阶层的观念。例如，我们不知道人们因其是男性或女性，他们就“应该”以不同的方式去做事。不过，随着我们在社会中长大成熟，我们都会明了这些事。找出这一过程的“来历”和“原因”，同样会使社会学变得富有吸引力。

学习社会学的许多乐趣之一是，当我们研究群体中的社会生活（这可作为社会学的一个定义）时，无论那些群体是在世界上某些偏远地方，还是在我们自己所在社会附近的某些角落，我们总是能对自己的生活有所洞察。当我们认识到他人的习俗如何影响其行为时，我们自己的社会对我们的影响也就变得清晰可见。

因此，本书可能是智力冒险的一部分，因为它可能会给你带来一种新的观察社会世界的方式——并且在这一过程中会有助于你更好地理解社会和你自己。

我祝愿你们在大学及今后的事业中万事如意。真诚地希望本书会对你们的成功有所帮助。

序言

——作者致教师的话

您还记得您第一次被社会学“钩住”或是在您开始通过社会学观点分析社会生活时,认识之窗是如何被打开的吗?对我们大多数人来说,这都是一次开阔眼界的体验。本书旨在打开分析社会生活的这些窗口,使学生能清楚地认识到其所属群体对他们的生活有着重要的影响。虽然只有少数学生会获得伯杰(Peter Berge)所称的“社会学热情”,但我们至少能给他们提供这一机会。

社会学像一个巨大的拼板。我们只有耐心细致地去拼做,复杂的片断才会组合到一起。当这样作了之后,我们的观点随之发生改变,因为我们的视野从许多小而零乱的片断转移到了被结合在一起的整体。尽管这一比喻不够完美,但它表明了社会学发现是一个有吸引力的过程。在我们所追求的一切事业中我们选择了社会学,正是在于它把社会的“片段”结合在一起的方法,还在于它会对“日常”思维提出挑战。与学生分享社会学观点是我们的特权。

作为社会学教师,我们为自己制定了雄心勃勃的目标:既讲授社会结构内容,也讲授社会互动的内容,向学生介绍主要的既包括经典理论也包括当代研究的社会学文献。我们通过活跃课堂气氛、鼓励批判性思维和激发学生的社会学想象力的方式,会做到这些。尽管这些目标有一定难度,但也是可以达到的。本书根据多年的课堂一线经验写成,将有助于您达到这些目标。其副标题,“一种现实分析方法”,不是随意提出的。我的目标是与学生分享社会学的魅力,从而使您的教学更有成果。

多年来,我发现导论课的教学特别有趣。看到学生开始了解其世界的各个片断如何整合在一起时他们脸上的笑容,尤其令人满意。看到学生在社会经验如何塑造他们最内在的欲望上获得的洞识,则让人无限愉悦。本书的主旨非常明确,就在于激发学生的社会学想象力,使他们更好地认识社会“片段”是如何结合在一起的,以及这对他们自己的生活有何意义。

本书引用了世界各地的许多例子,它将有助于把当今的多元文化、全球性的社会活生生地呈现给学生。从了解国际精英如何分割全球性市场到研究朋友和婚姻的亲密性,学生可以知道社会学如何成为解释当代生活以及他们在其中所处位置的钥匙。

简而言之,本书旨在使您的教学更加容易。没有必要要求学生必须掌握复杂的社会学分析方法。我完全相信,社会学入门课应该是饶有趣味的,并相信本书可以成为与学生一同分享社会学发现的一个基本工具。

本书的组织架构

本书共分五部分。第一部分讨论社会学观点,我在第1章介绍了这些观点。第2章分析了文化怎样影响我们的生活,第3章分析了社会化,第4章对宏观社会学和微观社会学作了比较。第5章我们了解了一下社会学家是如何做研究的。把研究方法放在第5章不同于通常的社会学入门书处理,这样

主要是想让学生首先对了解社会学的研究成果产生浓厚兴趣——在唤起他们的兴趣之后,再引导他们学习社会学家如何收集他们的数据资料。这种处理效果较好,但如果您更喜欢传统的章节顺序,你也可以把第5章作为第2章。这不会影响全书内容。

第二部分关注的是群体和社会控制,主要是让学生理解社会群体对我们的生活所具有的重要影响。第6章对群体作了概述——其范围从包含我们的社会到与我们密切相关的更小的网络,并分析了群体动力学这一有趣的领域。第7章考察了科层制和正式组织的影响。第8章则集中说明了群体如何“让我们守规矩”及对那些违犯规范的人的惩戒。

第三部分分析了社会不平等如何贯穿在社会之中,这些不平等又是如何影响我们自己的生活的。由于社会分层如此重要,所以关于这个问题我写了两章。第9章关注全球分层,对社会分层原则作了概括。第10章以社会阶级为关注重点,集中分析了美国的社会分层。在提供了有关社会不平等的这一基本背景之后,第11章分析的是世界上最普遍的一种不平等:社会性别。第12章关注的是种族和民族的不平等,第13章探讨了年龄的不平等。

第四部分旨在帮助学生进一步了解社会制度如何影响他们的生活。在第14和15两章,我们看到了经济和政治如何成为突显的社会制度。第16章分析了家庭,第17章关注的是教育。第18章说明了宗教的意义,第19章则对医疗制度作了一个透视。在这一部分,我们考察的是这些社会制度如何发生变化,这些变化又是如何转而影响到我们的生活取向。

第五部分关注更广泛的社会变迁,这为本书提供了一个适宜的结尾。在这一部分,我们分析了为什么我们的世界变迁如此迅速,也展望了未来的前景。第20章分析了人口和都市化趋向,以及那些我们通常意识不到的势不可挡的力量。第21章关注的是集体行为和社会运动,第22章关注的是社会变迁和环境,这两章内容把我们带到了席卷全球的重大变迁的“前沿”。

主题和特色

本书贯穿六个主题:全球化、文化多样性、现实社会学、批判性思考、新技术和大众媒体对我们生活日益增长的影响。下面让我们分别看一下这六个主题。

全球化

第一个主题是全球化,探索全球性问题的冲击。例如,新的全球性经济已与各国的命运交织在一起,极大地影响着我们的生活。资本主义的全球化影响着我们需要的技能和知识的种类,影响着我们可以获得的工作类型,影响着我们消费的物品和服务的价格,甚至影响着我们的国家是处于战争还是和平中。我除了在本书自始至终突出强调全球性问题之外,还另外写了关于全球分层一章。突出全球性问题也是社会制度各章和最后关于社会变迁的几章——人口、都市化、社会运动和环境——的特色。

发生在俄国、日本和中国以及更小的国家(譬如阿富汗和伊拉克)的事情,也对我们自己的生活有着直接和深远的影响。因此,在本书中,除了自始至终关注全球性问题之外,也从全球角度对第二个主题文化多样性作了强调。

世界和美国的多样性

第二个主题文化多样性有两个主要重点。一是世界文化多样性。从世界上其它地方的社会生活是怎样“过的”中获取理解,常常会对我们关于社会生活看似自然的假定形成挑战。有时,了解其它文化可使我们正确评价其他人的生活;有的时候,我们可能会对其他群体生活方式的某些方面感到震惊甚至厌恶(譬如女性割礼),而代之以我们自己的风俗去重新评价。

为了突出这一主题,我写了一系列称作“世界文化多样性”的专栏。这方面以及全书有特色的专栏,是本书我钟爱的特点之一。它们对于介绍那些可使社会学生动的有挑战性和有争议的材料特别有价值。

二是美国的文化多样性。在这个次主题中,我们考察了那些构成美国社会的非常有特色的人群。

了解了文化多样性——不管是在美国还是在世界其它地方——常常会对我们自己的生活取向形成挑战。知道了有如此多不同的社会生活的“过法”,会突显出我们自己的风俗习惯以及我们习以为常的思维方式的随意性。这些对照有助于学生发展他们的社会学想象力,更好地理解那些重要的社会学概念(譬如文化、社会化、规范、种族—民族、社会性别和社会阶层)之间的关联。当您的学生的社会学想象力增长之后,他们就能对自己的经历产生新的看法,也会对美国社会的社会结构有更好的理解。

现实社会学

我从教多年的经历告诉我,所有的教科书更多都是应课本采用者的要求而写的,而没有考虑到学生的要求。因此我撰写本书的一个核心思想就是,不仅用有助于理解,而且用分享快乐的方法去呈现社会学。在写作其它教材的过程中我也常听到有人说,我的阐释和写作风格是“现实的”,容易被学生接受和感兴趣——正因如此我才选择了这一语句作为本书的副标题。它也是我的导论读本《现实社会学》(*Down to Earth Sociology*)第12版(New York: Free Publishing, 2003)的特色。

第三个主题由一系列有特色的专栏体现出来,它们探索了构成日常生活的社会过程。这一主题实际上也是本书的品牌标志,因为我的目标就是使社会学变为“现实的”。为了帮助学生感受社会学的魅力,我总是强调社会学与他们生活的关联性。为了突出这一主题,我避免使用不必要的专业术语,而是使用简单明了的语言。我经常用与学生相关的例子去说明关键概念,并且我在有些章节开头提供的小短文是来自我自己探索社会生活的经验。来自教师和学生的诸多评语,像本书有助于使社会学变得“生动”,足以表明我努力与学生分享社会学魅力这一目标已经达到。

批判性思考

第四个主题,批判性思考,集中关注的是有争议的社会问题和使学生参与对这些问题不同方面的分析。在题为“批判性思考”的这些部分,以及针对那些专栏中提供的有争议的材料,我提出了客观公允的看法,而不是片面的看法——虽然我在提出与每个题目有关的问题时偶尔也会扮演“恶魔的拥护者”。由于这些“批判性思考”部分都以有争议的社会问题为基础,这些问题既影响着学生自己的生活,也是他们非常感兴趣的一些事情,因此它们会通过学生在课堂上积极交流不同的看法而激发学生的批判性思考,活跃课堂讨论。它们也特别适于进行辩论和小组讨论。

社会学和新技术

第五个主题,社会学和新技术,探讨了对我们现今社会生活至关重要的一个方面。我们喜欢这些新工具,因为它们可以帮助我们更高效地完成我们的任务,从谋生到与生活在地球另一边的人进行交流。新技术的意义远不限于工具方面,以及为我们的任务带来的简易高效。新技术还深刻地影响着我们的存在——它塑造着我们的思维,改变着我们看待生活的方式。新技术把我们带入了一场将会影响到我们生活方方面面的社会革命之中。

大众媒体与社会生活

在第六个主题中,我们强调了大众媒体如何影响我们的行为并渗入我们的思维。它们深入我们的意识如此之深,以至于影响着我们如何认识自己的身体。当您的学生思考这个主题时,他们会从不同的角度去看大众媒体,这将会进一步激发他们的社会学想象力。

除了在全书中不断提及这一主题外,我还写了一系列称为“社会生活中的大众媒体”的专栏文章,以引起学生更多的关注。

新话题

由于社会学是关于社会生活的研究,随着社会变迁,也随着社会学家不断提出新的研究成果,本书的话题也应及时反映这些发展。所以,这一新版包含了许多新话题。

一些更有趣甚至更引人入胜的新话题是以图象的形式呈现出来的。请看下一部分。

新增加的特色

照片 本书中的许多照片都是我在旅行中拍摄的。这些照片比来自商业目的的照片更好地说明了社会学原理和话题。例如,能够拍摄和采访一个野孩是去柬埔寨旅行的一个理由。在美国时人们告诉我,我在柬埔寨发现了一个与猴子生活在一起的野孩,他已被带到了一所孤儿院。

批判性思考题 在这一版,我都是以三个批判性思考题结束各章。每个问题关注的是这一章的某一主要方面,要求学生去回顾和考虑一些问题。其中许多问题都要求学生把社会学研究结果和原理用于分析他们自己的生活。(在各章中仍然保留了以前各版的“批判性思考”部分。)

专有的教学法特色

除有各章小结、书后词汇表外,我还为帮助学生学习社会学增加了几个特殊项目。“小结”部分帮助学生在进一步学习新内容之前回顾这一章的一些要点。

各章开篇小短文的特色是为每章内容的主要方面提供现实的例证 这些小短文有些来自我自己的经历。有些来自我对无家可归者的研究,我曾一度跟他们一起流落街头,睡在庇护所。还有的讲述了我,我在非洲和墨西哥的旅行。我还与大家分享了我在华盛顿特区“杜邦广场”与街角人度过的那一夜的经历。其它小短文来自当前和历史事件、社会科学中的经典研究以及我们的高级政客参与的针对恐怖主义的演习。许多学生告诉他们的老师,他们发现这些小短文非常有趣,它们激发了其学习各种内容的兴趣。

最后,关于术语。虽然一些人至今仍在使用“第一世界”、“第二世界”和“第三世界”这些术语,但它们是有偏见的。即使是无意的,说“第一世界”时必然也暗含某种优越性在里面——感到自己领先,而其他国家处于落后低下的位置。由于苏联解体,这些术语已经过时,因此一些人用“最发达国家”、“欠发达国家”和“最不发达国家”取代它们。然而这些术语同样含有种族中心主义的成分。它们表明,我们的经济状况是优越的:我们是“发达的”,而他们是不发达的——实际上,如果足够幸运的话,他们很可能会像我们一样发展起来。

为了克服这些种族中心主义偏见问题和消除文化优越性,我选择了中立的描述性术语:“工业化程度最高的国家”、“正在进行工业化的国家”和“工业化程度最低的国家”。这些术语不带有种族中心主义的价值观,因为它们只是表明,一个国家的工业化程度是可测量的和相对的,并不表明工业化就是好的。

鸣谢

前几个版本令人满意的反响表明,我使社会学具有现实性的努力是成功的。我写作此书的这几年是对写作之前更长时间的知识积累的一个总结——从读研究生到同样需要努力的课堂教学。当然,没有一本教材完全是作者个人的东西。虽然我对最终出版的文字负责,但曾使用前六版教学的教师与学生都曾给我提供过很好的反馈。对此,我向他们表示真诚的感谢。

祝愿您教学成功。衷心盼望本书能对您的成功有所帮助。欢迎来信,联系我的最好方式是电子邮件:
henslin@aol.com。



汉斯林 (James M.Henslin)

简明目录

第1部分 社会学观点	
第1章 社会学视角	1
第2章 文化	35
第3章 社会化	61
第4章 社会结构和社会互动	93
第5章 社会学家怎样做研究	123
第2部分 社会群体和社会控制	
第6章 走向社会网络的社会	147
第7章 科层制与正式组织	173
第8章 越轨和社会控制	197
第3部分 社会不平等	
第9章 全球分层	227
第10章 美国的阶级	257
第11章 性别和社会性别	289
第12章 种族和民族	321
第13章 老年人	357
第4部分 社会制度	
第14章 经济	387
第15章 政治	415
第16章 家庭	447
第17章 教育	483
第18章 宗教	511
第19章 医疗与健康	541
第5部分 社会变迁	
第20章 人口与城市化	573
第21章 集体行为和社会运动	605
第22章 社会变迁与环境	633

目 录

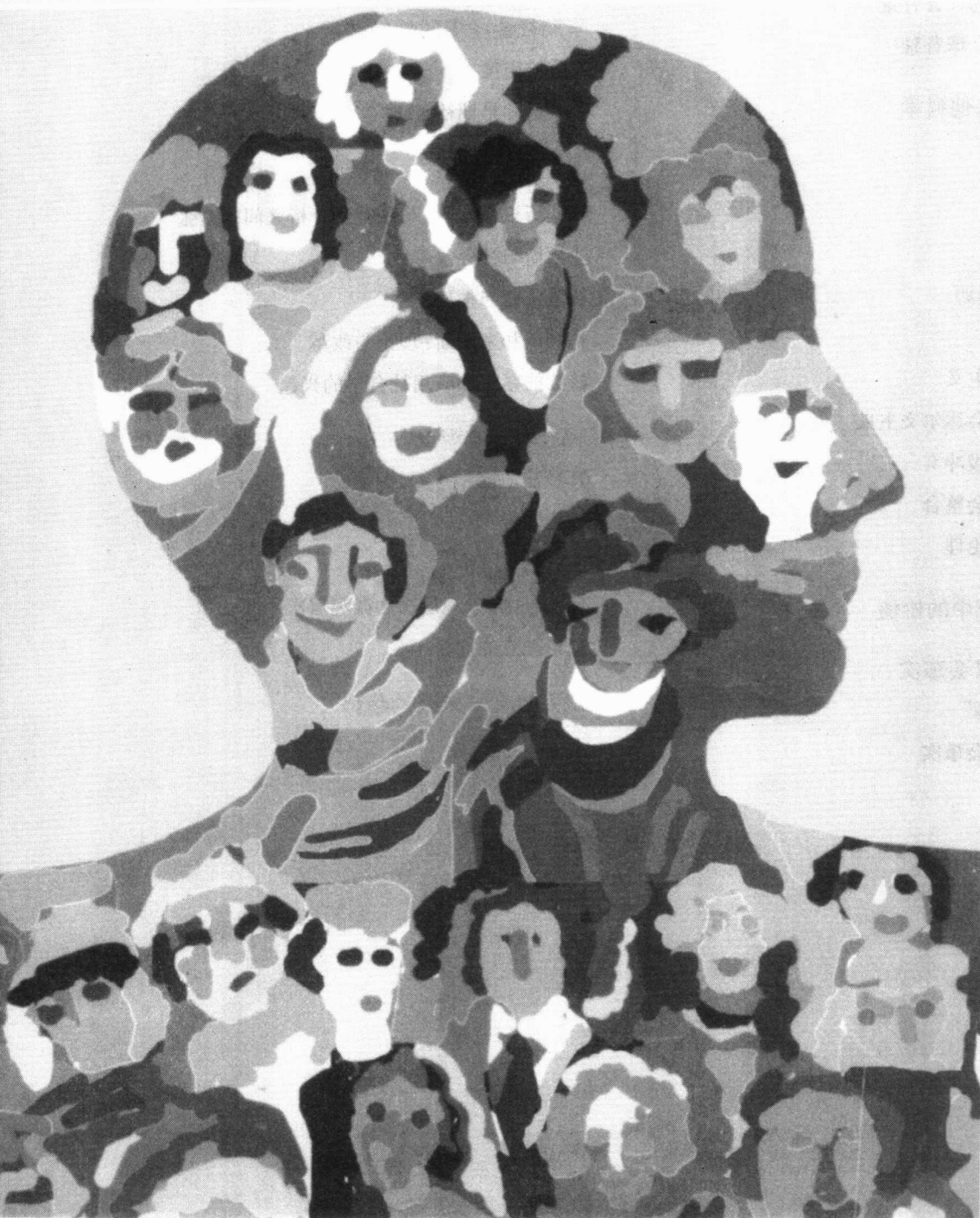
序言——作者致同学的话	VII	再社会化	84
序言——作者致教师的话	VIII	一生的社会化	85
第 1 章 社会学视角	1	我们是社会化的囚徒吗?	90
社会学视角	3	本章小结	90
社会学与其他科学	5	批判思考题	92
社会学的起源	8	第 4 章 社会结构和社会互动	93
社会学研究中的价值	14	社会学分析的层次	95
“理解”与社会事实	15	宏观社会学视角: 社会结构	97
早期社会学中的性别歧视	17	社会制度	101
北美的社会学	17	微观社会学视角: 日常生活中的	
社会学理论观点	23	社会互动	107
决定社会学未来的趋势	31	宏观社会学和微观社会学都是必要的	119
本章小结	33	本章小结	120
批判思考题	34	批判思考题	122
第 2 章 文化	35	第 5 章 社会学家怎样做研究	123
什么是文化?	38	什么是合适的社会学研究主题?	125
象征性文化的组成部分	41	常识和对社会学研究的需要	125
多种文化的世界: 亚文化和反文化	49	研究模式	126
美国社会的价值观	50	研究方法	129
文化的普遍模式	54	社会学研究中的社会性别问题	140
地球村的技术	56	社会学研究中的伦理问题	141
本章小结	59	研究和理论怎样结合	143
批判思考题	60	本章小结	145
第 3 章 社会化	61	批判思考题	146
人类的本性是什么	63	第 6 章 走向社会网络的社会	147
自我和意识的社会化	68	社会及其变革	150
人格、道德和情感的习得	71	社会中的群体	156
性别社会化	75	群体动力学	163
社会化的主体	79	本章小结	171
		批判思考题	172

第7章 科层制与正式组织	173	本章小结	286
社会的理性化	175	批判思考题	287
正式组织与科层制	178	第11章 性别和社会性别	289
志愿者协会	184	性别和社会性别问题	291
为公司工作	187	全球视野中的社会性别不平等	296
使公司文化人性化	188	女性如何变成一个弱势群体	299
美国和日本的公司比较	192	美国的社会性别不平等	301
本章小结	194	工作场所中的社会性别不平等	308
批判思考题	196	社会性别和暴力	313
第8章 越轨和社会控制	197	正在改变的政治形象	316
什么是越轨?	199	展望未来——充满希望	317
符号互动论观点	204	本章小结	318
功能主义观点	210	批判思考题	320
冲突论观点	215	第12章 种族和民族	321
对越轨的反应	217	社会学基本问题	323
本章小结	225	偏见理论	333
批判思考题	226	种族群体关系的全球模式	336
第9章 全球分层	227	美国的种族关系	339
社会分层制度	230	展望未来	352
什么决定社会阶级?	237	本章小结	355
为什么社会分层普遍存在?	239	批判思考题	356
精英如何维持分层?	242	第13章 老年人	357
比较社会分层	243	全球视野中的老龄化	359
全球分层:三个世界	245	符号互动论视角	363
世界各国是如何层化的?	249	功能主义视角	368
维持全球分层	252	冲突论视角	370
结束语	254	依赖问题	375
本章小结	254	死亡社会学	380
批判思考题	255	展望未来	383
第10章 美国的阶级	257	本章小结	384
什么是社会阶级?	259	批判思考题	386
社会阶级的社会学理论模型	268	第14章 经济	387
社会阶级的影响	272	经济体制的转变	389
社会流动	276	交换媒介的转变	392
贫困	278	世界经济体系	393

关于资本主义全球化的功能主义观点	398	批判思考题	509
关于资本主义全球化的冲突论观点	401	第 18 章 宗教	511
美国社会的工作	404	宗教是什么?	513
面向未来: 资本主义全球化的意义	410	功能主义观点	514
本章小结	413	符号互动论观点	518
批判思考题	414	冲突论观点	520
第 15 章 政治	415	宗教与资本主义精神	521
微观政治和宏观政治	418	世界主要宗教	522
权力、权威和暴力	418	宗教团体的类型	527
政府类型	422	美国宗教状况	530
美国的政治体制	425	宗教的未来	536
谁在统治美国	432	本章小结	538
战争和恐怖主义: 实现政治目标的手段	434	批判思考题	540
一个新的世界秩序?	442	第 19 章 医疗与健康	541
本章小结	444	社会学和医疗与健康研究	543
批判思考题	445	符号互动论视角	543
第 16 章 家庭	447	功能主义视角	545
全球视野下的婚姻和家庭	450	冲突论视角	546
关于婚姻和家庭的理论观点	453	健康的历史模式	549
家庭生活圈	456	健康医疗中的问题	550
美国家庭的多样性	462	对健康的威胁	559
美国家庭的发展趋势	467	寻找替代	567
离婚和再婚	472	本章小结	571
家庭生活的两个方面	476	批判思考题	572
婚姻和家庭的未来	479	第 20 章 人口与城市化	573
本章小结	481	全球视野中的人口问题	575
批判思考题	482	一个没有空间去享受生活的星球?	575
第 17 章 教育	483	人口增长	581
现代教育的发展	486	城市化	587
全球视角中的教育	488	城市的发展	588
功能主义视角: 有利于社会运行	491	城市增长的几种模型	592
冲突论视角: 再生产社会的阶级结构	494	城市生活: 疏离与社群	594
符号互动论视角: 实现教师的期望	498	城市问题和社会对策	598
美国教育存在的问题及其解决方法	500	本章小结	602
本章小结	508	批判思考题	603

第 21 章 集体行为和社会运动	605	第 22 章 社会变迁与环境	633
集体行为	607	社会变迁怎样改变社会生活	635
早期解释:个人的变型	608	社会变迁的理论和过程	639
当代观点:人群的理性	609	技术怎样改变社会	642
集体行为的形式	611	增长机器与地球	650
社会运动	620	本章小结	656
社会运动的类型与策略	621	批判思考题	657
人们为什么参加社会运动?	626	附言 为什么主修社会学?	659
社会运动的成败	629	词汇表	663
本章小结	631	译后记	676
批判思考题	632		

第 1 章 社会学视角



黛安娜·翁格
《部分等于整体(1)》

本章要目

- 社会学视角
 - 认识更广泛的社会背景
 - 日益增长的全球背景
- 社会学与其他科学
 - 自然科学
 - 社会科学
 - 科学的目标
- 社会学的起源
 - 传统与科学
 - 孔德和实证主义
 - 斯宾塞和社会达尔文主义
 - 马克思和阶级冲突
 - 涂尔干和社会整合
 - 韦伯和新教伦理
- 社会学研究中的价值
- “理解”与社会事实
 - 韦伯和“理解”
 - 涂尔干和社会事实
 - 社会事实怎样与“理解”结合在一起
- 早期社会学中的性别歧视
 - 当时的态度
 - 马蒂诺和早期社会研究
- 北美的社会学
 - 早期历史：社会改革和社会分析之间的紧张
 - 亚当斯与社会改革
 - 杜波依斯与种族关系
 - 帕森斯和米尔斯：理论与改革
 - 持续的紧张和应用社会学的兴起
- 社会学理论观点
 - 符号互动论
 - 功能分析
 - 冲突论
 - 分析层次：宏观层次和微观层次
 - 理论观点的综合
- 决定社会学未来的趋势
- 本章小结

紧

急出口的灯发出昏暗的微光，淡淡地照在双层床的上铺。我看着脏兮兮的床单久久不能入睡。又是一个时醒时睡的夜晚，我不情愿地蜷缩在床上，裹了裹身上的衣服，仿佛置身于蚕茧之中。

第二天早上，我挤在长长的一队人中，他们衣衫不整，斜靠着铁丝防护网，面色阴郁，死气沉沉。

没有人说话，人们默默地往前移动。轮到我，有人给了我一杯咖啡、一些塑料容器和一碗糊状的东西。我以前从没见过这种食品，也从没尝过这种味道。

糟糕的味道让人难以下咽，每一口都是一场战役。但我早已下定决心。“我要体验他们所体验的，”我不断地告诉自己。我的胃渐渐不再反抗，不情愿地接受了这顿早餐。

屋子里静得出奇。几百个男人正在吃饭，每个人都似乎沉浸在各自的失望、悔恨和苦涩之中，默默地低头吃着自己碗中的饭。

当我盯着手中的舒泰龙塑料泡沫杯，里面盛着咖啡，庆幸自己至少还能享有这点小小的快乐，忽然看到杯子边沿似乎有个牙印。我尽力不让自己往那上面去想，我告诉自己，未来几个星期终于要对无家可归者进行社会学式的观察了。“杯子上的痕迹一定是手工制作时留下的折痕，”我想。

人们依旧安静地排队送回碗和杯子，我看到柜台后的人把塑料杯子在一盆水中涮来涮去，我感到一阵恶心。我明白，杯子上的那个痕迹确实是别人咬的。

这项观察要进行多久？我感到了对回家的深切渴望——回到一个温暖的世界，那里有干净的床单、健康的食品和“正常”的谈话。

社会学视角

这些人为什么如此安静？他们为什么受到这种让人厌恶的对待？我在那个无家可归者的庇护所干什么？毕竟，我有一份受人尊敬的职业，有自己的家庭和房子。

社会学提供了一个视角，一种看待世界的视角。社会学视角（或想象力）为我们打开了陌生世界的一扇窗户，并使我们重新看待熟悉的世界。在本书中，你将置身于德国纳粹分子、南美武士，甚至是在我最近发现的生活在柬埔寨一个城市垃圾场的人们中间。但你也将会以一种不同的方式来看待自己的世界。当你看待其他（或者你自己的）世界的时候，社会学视角将会使你获得对社会生活的新看法。实际上，这也是许多人发现的社会学的迷人之处。

社会学视角一直是我生命中的激励力量。从我第一次上社会学入门课开始，我就被社会学提供的视角给迷住了。我尽情享受观察其他群体并质疑我对生活的假设的种种快乐。我真诚地希望这也会同样发生在你身上。