

深圳市教育局组编

深圳市中学教师继续教育 课程指导书

(2003-2004学年)

主 编 梁北汉

副主编 吴惠琼 高致慧

深圳市教育局组编

深圳市中学教师继续教育 课程指导书

(2003—2004 学年)

主 编 梁北汉
副主编 吴惠琼 高致慧

广东高等教育出版社
广州

图书在版编目 (CIP) 数据

深圳市中学教师继续教育课程指导书/深圳市教育局组编. —广州: 广东高等教育出版社, 2007. 6

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3453 - 9

I. 深… II. 深… III. 中学教师 - 终生教育 - 教学参考资料 IV. G 635. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 144243 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020) 87557232

广东省农垦总局印刷厂

787 mm × 1 092 mm 16 开本 29 印张 688 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价: 52.20 元 (共两册)

前 言

教师继续教育担负着提高教师职业道德和业务水平的重任。深圳市在推进教师继续教育的过程中,根据自身特点,以培训全体教师为目标,以提高教师素质为根本,以培训骨干教师为重点,以满足教师需要为原则,努力探索教师继续教育的路径。在课程建设上,深圳积极推行“引进、开发、招标”三结合的课程建设方式,积极依托本地教育系统优质资源独立或合作开发课程,引进继续教育先进课程,鼓励社会力量参与课程建设,部分课程面向社会公开招标,逐步实现教师教育从单一陈旧的传统内容向有深圳特色的现代教师教育内容转变;建立了与公开征集课程相配套的评审制度,实施课程征集、评审、菜单式选课制度,严格课程遴选程序,确保课程质量;探索行之有效的、符合成人在职培训特点的培训模式,推进教师教育技术创新,推广培训主体参与式、研训一体化、网络远程教学等学习方式,促进培训模式由注重知识传递向能力培养转变,由教师单向传授向师生教学相长转变。

经过近五年的探索,初步形成了深圳教师继续教育地方课程框架。本课程指导书收入的课程,是近年来从深圳各高校、各级教师继续教育基地、市区教育科学研究部门、省一级以上中学等单位的教师、研究人员及有关管理人员中征集,经市中学教师继续教育课程指导小组及学科专家组评审通过,纳入市级教师继续教育学时管理的课程,分布在公共理论、思想政治、历史与社会、语文、英语、数学、科学、艺术、体育与健康、信息技术、职业技术、综合实践活动、幼儿教育等13个科目。

为有效衔接前期已开发的系列培训课程,本书课程编码为七位数,第一、第二位码为专业代码:公共课00,政治01,语文02,英语03,数学04,科学(物理、化学、生物)05,历史与社会(历史、地理)06,艺术(音乐、美术)08,体育与健康09,信息技术10,(职业)技术11,综合实践12,幼儿教育13;第三位码为课程专业类型码(1为公共课,2为专业课);第四位码:以0为中性定义取代对课程“1为必修,2为选修”的硬性规定,3为新课程类,4为知识扩展类,5为远程课程;第五、第六、第

七位码为课程顺序码。其中，远程课程板块有42门，部分课程由深大师范学院学科专业教师自主开发，另一部分来源于教育部网盟，经协调由深圳大学师范学院组织专业教师改造和二次开发后挂网教学，现在一起编入课程指导书目录，课程内容可上深圳市教师继续教育网站查阅。

课程指导书所列的课程供深圳市公、民办初、高中，中等职业学校教师选读。课程的具体教学安排（开课时间、地点、授课教师、开班次数、选课要求等）可在深圳市教师继续教育网站查询，网址：<http://www.szteacher.cn>。

本课程指导书由深圳市教育局委托深圳大学师范学院编写。

编 者

2006年8月20日

目 录

深圳市中学教师继续教育职务培训课程

深圳市中学教师继续教育职务培训课程目录	(3)
深圳市中学教师继续教育职务培训课程简介	(10)
通识培训专题	(10)
公共理论、专题讲座——教育教学理论研究类	(12)
公共理论、专题讲座——教师职业技能类	(27)
公共理论、专题讲座——其他	(39)
思想政治	(49)
历史与社会（历史、地理）	(53)
语文	(67)
英语	(85)
数学	(106)
科学（物理、化学、生物）	(114)
艺术（音乐、美术）	(152)
体育与健康	(162)
技术（信息技术、职业技术）	(172)

深圳市有关教师继续教育规定

关于调整深圳市教师继续教育工作领导小组的通知 （深教〔2002〕141号）	(205)
关于调整深圳市中学教师继续教育课程指导小组 学科组成员的通知 （深教〔2003〕108号）	(206)
深圳市教育局关于中小学教师继续教育工作的若干意见 （深教〔2003〕195号）	(210)
深圳市中学教师继续教育学籍管理暂行规定 （深教〔2003〕241号）	(214)
深圳市中学教师继续教育课程评审评审标准及程序	(216)

**深圳市中学教师
继续教育职务培训课程**

深圳市中学教师继续教育职务培训课程

目 录

● 新课程

课程类别	专业	课程代码	课程名称	学时	页次
通识培训专题		0013018	* * 基础教育新课程通识培训	6	10
学科性课程	思想政治	0123001	思想政治课教学艺术论	12	49
		0123002	初中思想政治新课程教学设计与评价改革	12	51
	历史与社会（历史、地理）	0623001	初中历史教学设计	12	53
		0623002	高中新课程标准与中学历史教学	12	55
		0623006	新课标与地理教学观念和方式的改变	12	63
		0623007	新课标地理课程资源的开发与利用	12	65
	语文	0223001	中国语文教育美学的构建：语文课程标准的理念转化为语文教学实践的一种尝试	12	67
		0223002	新课标下的语文课堂教学	12	70
	英语	0323001	《英语课程标准》与英语教学	6	85
		0323002	新英语课程标准下的教材教法	6	87
		0323003	英语新课标“实施建议”解读与案例分析	6	89
		0323004	英语学科的案例研究与案例教学	6	91
		0323005	高中英语新课程标准研修	6	93
		0323006	任务型教学	6	95
		0323007	实现英语课程素质化——英语过程教学策略研究	6	97
	数学	0423001	面向新课程的数学开放题教学	24	106
		0423002	新课程下的数学教学与评价改革	12	108
		0423003	新课程观下的高中数学教育	12	110
	科学（物理、化学、生物）	0523002	科学课程的教与学	12	116
		0523003	科学课程与有效教学	12	118
		0523004	科学探究课的教学设计与实践	12	120
		0523005	高中新课程标准与中学物理教学	12	122
		0523006	高中物理新课程与学生的学习方式	12	124

续上表

课程类别	专业	课程代码	课程名称	学时	页次
学科性课程	科学 (物理、 化学、 生物)	0523009	化学新课程教材教法研究	12	130
		0523014	新课标指导下的初中生物教学改革	12	140
		0523015	新课标指导下的初中生物教材教法	12	142
	艺术 (音乐、 美术)	0823001	初中艺术课的学习与探讨	6	152
		0823002	音乐教育课程的改革与发展	12	154
		0823003	美术课程改革实施方略	12	156
		0823004	新课程标准架构下的美术课堂教学评价	6	158
	体育与 健康教育	0923001	初中体育新课程标准与体育教学	12	162
		0923002	高中体育新课程标准与体育教学	12	164
	信息 技术	1023001	信息技术课程标准	6	172
		1023002	信息技术与课程整合的理论与实践	24	174
	综合实践	0013001	校本课程开发与教师专业发展	12	12
		0013003	综合实践活动区域性实施策略	12	16
		0013005	探究性教学的理论与实施	12	21
		0013007	新课程推进中的教育评价	12	25
		0013016	普通高中新课程方案概述	6	45

● 通识培训专题

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
通识培训专题	1	0013018	* * 基础教育新课程通识培训	6	10

● 公共理论、专题讲座

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
教育教学理论 研究类	1	0013001	校本课程开发与教师专业发展	12	12
	2	0010002	教师专业化发展理论与实践	12	14
	3	0013003	综合实践活动区域性实施策略	12	16
	4	0010004	现代教师角色与专业发展	24	19
	5	0013005	探究性教学的理论与实施	12	21

续上表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
教育教学理论 研究类	6	0010006	中小学教育科研方法	12	23
	7	0013007	新课程推进中的教育评价	12	25
教师职业 技能类	8	0010008	教师口语	12	27
	9	0010009	普通话水平测试研究与技能训练	18	29
	10	0010010	中级课堂简笔画教程	24	31
	11	0010011	美的书写（硬笔、毛笔）规律研究及应用	12	33
	12	0010012	中小学教师论文写作指导	6	35
	13	0010013	网络教育信息资源的检索与利用	24	37
其他	14	0014014	《创新教育的理论与实践》系列讲座	12	39
	15	0014015	《管理学前沿论坛》系列讲座	36	41
	16	0013016	普通高中新课程方案概述	6	45
	17	0014017	英国课程体系/高考模式建设、发展与改革	12	47

●思想政治

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
思想政治	1	0123001	思想政治课教学艺术论	12	49
	2	0123002	初中思想政治新课程教学设计与评价改革	12	51

●历史与社会（历史、地理）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
历史与 社会 （历史、 地理）	1	0623001	初中历史教学设计	12	53
	2	0623002	高中新课程标准与中学历史教学	12	55
	3	0623003	历史与社会教学设计	12	57
	4	0624004	中国文化史	18	59
	5	0624005	深圳客家文化	12	61
	6	0623006	新课标与地理教学观念和方式的改变	12	63
	7	0623007	新课标地理课程资源的开发与利用	12	65

●语文

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
语文	1	0223001	中国语文教育美学的构建：语文课程标准的理念转化为语文教学实践的一种尝试	12	67
	2	0223002	新课标下的语文课堂教学	12	70
	3	0224003	比较文学与中学文学教学视野	18	71
	4	0224004	中国审美文化导论	18	73
	5	0224005	诺贝尔文学奖作家作品选读	18	75
	6	0224006	当代散文作家作品论	18	77
	7	0224007	从《墙》看萨特的小说世界	12	79
	8	0224008	古典诗词的文化解读	24	81
	9	0224009	甲骨文选讲	18	83

●英语

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
英语	1	0323001	《英语课程标准》与英语教学	6	85
	2	0323002	新英语课程标准下的教材教法	6	87
	3	0323003	英语新课标“实施建议”解读与案例分析	6	89
	4	0323004	英语学科的案例研究与案例教学	6	91
	5	0323005	高中英语新课程标准研修	6	93
	6	0323006	任务型教学	6	95
	7	0323007	实现英语课程素质化——英语过程教学策略研究	6	97
	8	0324008	英语课堂评估	12	99
	9	0324009	英语词源趣谈	12	101
	10	0320010	英语自主学习指导	18	103
	11	0320011	现代英语语法研究	18	105

●数学

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
数学	1	0423001	面向新课程的数学开放题教学	24	106
	2	0423002	新课程下的数学教学与评价改革	12	108
	3	0423003	新课程观下的高中数学教育	12	110
	4	0424004	中学数学建模	24	112

●科学（物理、化学、生物）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
科学 (物理、 化学、 生物)	1	0524001	地球科学	12	114
	2	0523002	科学课程的教与学	12	116
	3	0523003	科学课程与有效教学	12	118
	4	0523004	科学探究课的教学设计与实践	12	120
	5	0523005	高中新课程标准与中学物理教学	12	122
	6	0523006	高中物理新课程与学生的学习方式	12	124
	7	0524007	现代科技系列讲座之三：现代通信技术篇	12	126
	8	0524008	现代光纤通信技术	12	128
	9	0523009	化学新课程教材教法研究	12	131
	10	0524010	21 世纪化学与化学教育	24	132
	11	0524011	绿色化学与绿色化学教育	18	134
	12	0524012	纳米科技	12	136
	13	0524013	化学与人类	24	138
	14	0523014	新课标指导下的初中生物教学改革	12	140
	15	0523015	新课标指导下的初中生物教材教法	12	142
	16	0524016	现代生物技术导论	24	144
	17	0524017	宇宙的起源和演化	18	146
	18	0524018	生命科学的研究进展及热点问题	18	148
	19	0524019	基因工程原理与技术进展	24	150

●艺术（音乐、美术）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
艺术 (音乐、 美术)	1	0823001	初中艺术课的学习与探讨	6	152
	2	0823002	音乐教育课程的改革与发展	12	154
	3	0823003	美术课程改革实施方略	12	156
	4	0823004	新课程标准架构下的美术课堂教学评价	6	158
	5	0824005	油画理论与鉴赏	24	160

●体育与健康

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
体育 与 健康	1	0923001	初中体育新课程标准与体育教学	12	162
	2	0923002	高中体育新课程标准与体育教学	12	164
	3	0924003	体育教学理论	24	166
	4	0914004	心理健康教育	24	168
	5	0914005	教师身心健康的维护	24	170
	6	1221091	* 学校卫生学专题（一）、（二）、（三）	24	详见说明
	7	1221092	* 疾病防治专题（一）、（二）	12	详见说明

●技术（信息技术、职业技术）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
信息 技术	1	1023001	信息技术课程标准	6	172
	2	1023002	信息技术与课程整合的理论与实践	24	174
	3	1024003	网络技术基础	24	176
	4	1024004	Flash 动画制作软件	12	178
	5	1024005	Flash 高级动画制作	18	180
	6	1024006	Flash 动画制作高级班	18	182
	7	1024007	Dreamweaver MX 网页设计	12	184
	8	1024008	Dreamweaver MX 网页制作	12	185
	9	1024009	Photoshop 6.0	12	187

续上表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
信息技术	10	1024010	数据库应用基础 Access 2000	12	190
	11	1024011	ASP 动态网页制作——初级班	12	192
	12	1024012	JSP 编程技术	24	194
	13	1024013	中级网络管理	36	196
职业技术	14	1124001	古代陶瓷及技术	12	198
	15	1124002	观赏园艺	12	200
	16	1122138	* 中西方职业技术教育比较	24	详见说明
	17	1122133	* 陶艺	36	详见说明
	18	1122070	* 植物及昆虫标本采集与制作	24	详见说明
	19	1122029	* 插花技艺	24	详见说明
	20	1122130	* 鲜切花保鲜实用技术	24	详见说明
	21	1122071	* 烹饪与营养	24	详见说明
	22	1122072	* 酒水知识与调节酒技术	24	详见说明
	23	1122134	* 中餐烹饪工艺学与菜肴制作	36	详见说明
	24	0822025	* 摄影艺术学	24	详见说明
	25	1122030	* 服装设计与欣赏	18	详见说明
	26	1122073	* 首饰鉴定	24	详见说明
	27	1122136	* 财务软件应用	36	详见说明

说明:

1. 带*号的为2002年已通过终审的课程(主要是职业技术类14门课程),详细内容请查阅2002—2003学年《深圳市中学教师继续教育课程计划书》(原深圳教育学院编印)。

2. 带**号的为指定深圳大学师范学院开发的基础教育新课程通识培训专题讲座。

深圳市中学教师继续教育职务培训课程 简 介

通识培训专题

基础教育新课程通识培训

[课程代码: 0013018]

一、课程目的

基础性目标:

1. 理解国家新一轮基础教育课程改革的总目标,掌握课程改革的具体目标;
2. 了解新课程设计的宗旨,掌握各课程领域要求、课程标准制定的基本原则;
3. 理解教学过程变化的实质,能够运用多元教学方式激活课堂;
4. 了解教材开发与管理的特點,知道新课程改革组织与实施的路向;
5. 理解新课程评价的方向,掌握过程性评价,尤其是档案袋评价的操作策略;
6. 理解校本课程开发的意义,掌握基本策略,能够从事校本课程开发活动。

发展性目标:

1. 深刻理解国际课程改革的基本走向和特点;
2. 掌握主要发达国家课程改革的主要目标和内容;
3. 能够结合本土课程资源,从事课程开发活动;
4. 能够结合新课程改革的精神,转变教育教学研究方式。

二、课程教学对象

中学各学科教师,不分职级。

三、课程类型与学时

公共必修课,6学时。

四、授课形式与考核要求

授课形式:理论讲授、研讨活动、个案分析活动。

考核要求:考查。

五、主讲教师简介

李 臣 男 副教授,课程与教学论博士,深圳大学师范学院教育科学研究所所长,全国课程专业委员会常务理事,全国活动课程与活动教学专业委员会副理事长;发表学术论文 60 余篇,出版著作 5 部;主持国家教育部、广东省教育厅、深圳市课题 5

项，参与国家社科课题2项。

熊贤君 男 教授，博士，博士生导师，深圳大学师范学院教育系副主任。出版专著5部，先后发表科研论文数十篇。近年来从事创新教育的理论研究与教学工作，是国家的骨干教师培训基地的指导教师。

高天明 男 副教授、博士后，现在深圳大学师范学院教育系任教，先后发表相关论文数十篇。

曹亦薇 女 副教授，日本东京大学教育心理学硕士和教育学博士。教育统计/测量/评估/考试学专家，北京师范大学心理系兼职副教授，华南师范大学应用心理专业兼职研究员，日本行为科学学会会员。回国后一直关注我国的基础教育和学生能力方面的评价。

康 武 男 心理学博士，现在深圳大学师范学院数学教育系任教，主讲过中学、大学本科及教育心理学研究生班课程10余门。研究方向为“发展与教育心理学”以及“数学教育”。先后承担过国家级和部委级等重点课题以及许多国内横向合作项目。在国内外重要学术刊物上发表论文10余篇，出版专著1部。

六、课程主要内容及学时分配

章节	主要内容	内容提要
专题一	新课程改革的框架与运作 (2学时)	1. 新课程的理想与目标; 2. 新课程的结构与功能; 3. 新课程的实施路向; 4. 新课程的教学研究方式及转变
专题二	世界课程改革与发展 (2学时)	1. 改革的现状与趋势; 2. 英国课程管理的历程与趋势; 3. 澳大利亚课程改革的现状与趋势; 4. 瑞士课程改革的现状与趋势; 5. 日本课程改革的现状与趋势; 6. 世界课程改革的经验与教训
专题三	新课程评价的策略与方法 (2学时)	1. 质性课程评价与量化课程评价; 2. 教师发展评价的策略与方法; 3. 学生发展评价的策略与方法; 4. 课程发展评价的策略与方法; 5. 学校发展评价的策略与方法
考核	考查(研讨活动)	