



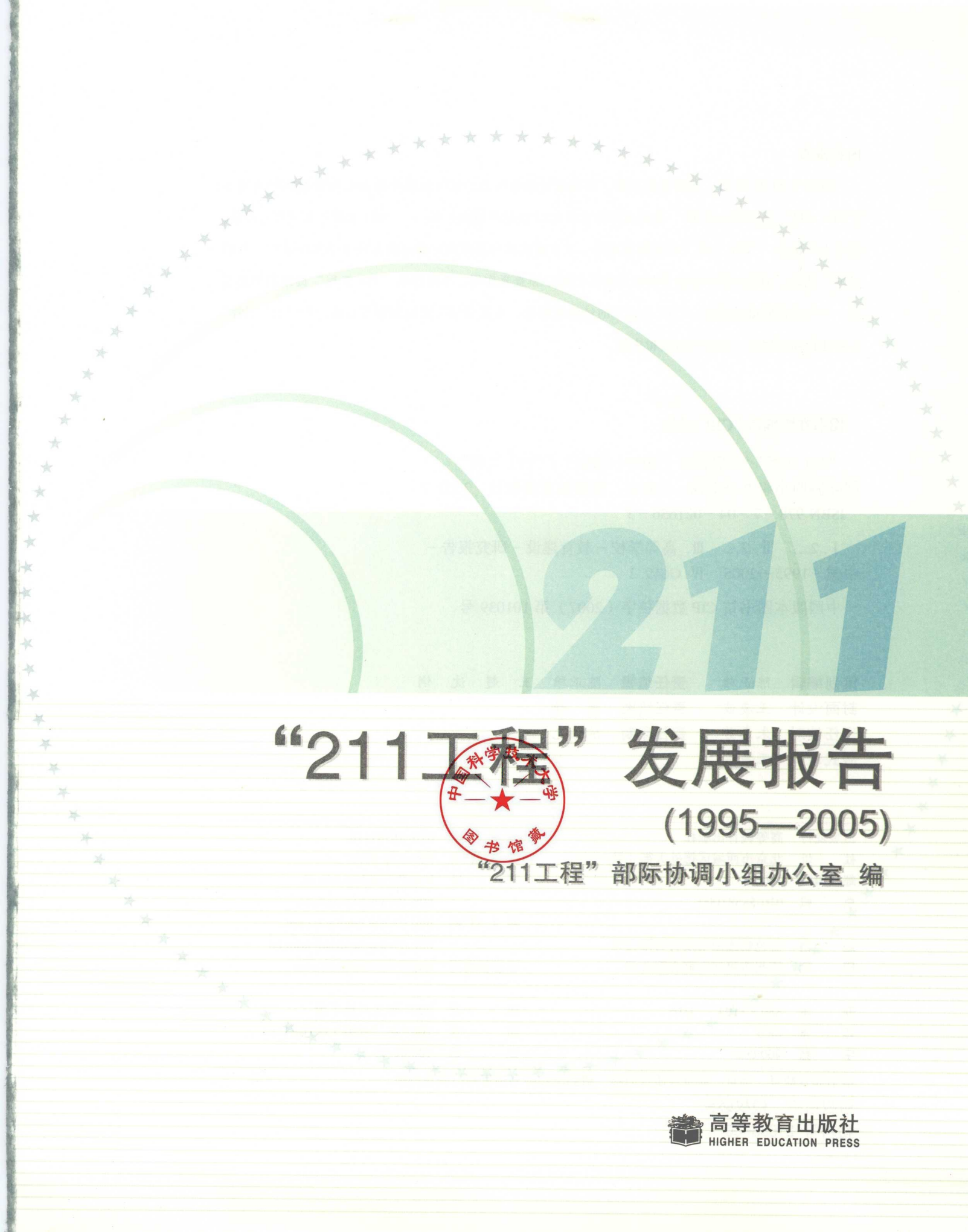
# “211工程” 发展报告

(1995—2005)

“211工程” 部际协调小组办公室 编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



# “211工程” 发展报告

(1995—2005)

“211工程” 部际协调小组办公室 编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

## 内容提要

1995年11月18日,经国务院批准,原国家计划委员会、原国家教育委员会和财政部联合发布《“211工程”总体建设规划》,我国高等教育面向21世纪的战略工程——“211工程”正式拉开帷幕。经过十年建设,“211工程”以辉煌的成果、丰富的实践和深远的影响向世人展示了其在落实“科教兴国”战略、加快发展中国高等教育中的历史地位和重要作用。本报告从“211工程”提出的历史背景、十年建设取得的成就、“211工程”的经验和启示、对其发展前景的展望等方面,对“211工程”十年建设和发展作了全面的回顾和总结。

## 图书在版编目(CIP)数据

“211工程”发展报告(1995—2005)/“211工程”  
部际协调小组办公室编. —北京:高等教育出版社,2007.7  
ISBN 978-7-04-021636-3

I.2... II.2... III.高等学校—教育建设—研究报告—  
中国—1995—2005 IV.G649.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第101039号

策划编辑 陈正雄 责任编辑 陈正雄 王超 沈俐  
封面设计 王凌波 责任绘图 朱静  
责任校对 朱惠芳 责任印制 陈伟光  
版式设计 王凌波

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100011  
总机 010-58581000

经销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印刷 涿州市星河印刷有限公司

开本 889×1194 1/16  
印张 22.5  
字数 400 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育网 <http://www.widedu.com>

版次 2007年7月第1版  
印次 2007年7月第1次印刷  
定价 100.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21636-00



# 目 录

## 第一部分 概要

1

- 1.1 “211 工程”与中国高等教育 ..... 3
- 1.2 “211 工程”总体建设规划和项目管理 ..... 5
  - 1.2.1 “211 工程”总体建设规划 ..... 5
  - 1.2.2 “211 工程”建设的资金安排 ..... 8
  - 1.2.3 “211 工程”建设项目管理 ..... 8
- 1.3 “211 工程”十年建设概况 ..... 9
  - 1.3.1 建设任务完成情况 ..... 9
  - 1.3.2 中期检查和项目竣工验收 ..... 13
- 1.4 “211 工程”建设成效 ..... 14
  - 1.4.1 建设目标实现情况 ..... 14
  - 1.4.2 总体评价 ..... 15

## 第二部分 成就

17

- 2.1 重点建设学校的整体实力显著提高,缩小了与世界  
一流大学的差距 ..... 19

|       |                                      |    |
|-------|--------------------------------------|----|
| 2.1.1 | 重点建设学校的整体实力显著提高 .....                | 19 |
| 2.1.2 | 缩小了与世界一流大学的差距 .....                  | 20 |
| 2.2   | 学科建设取得重大成效,部分学科接近或达到<br>国际先进水平 ..... | 22 |
| 2.2.1 | 基本建成适应我国现代化建设需要的重点<br>学科体系 .....     | 22 |
| 2.2.2 | 创新学科建设模式,促进学科形成特色和优势 .....           | 26 |
| 2.2.3 | 部分学科达到或接近国际先进水平 .....                | 27 |
| 2.3   | 装备条件显著改善,构筑了一批高水平的学科基地 .....         | 29 |
| 2.3.1 | 学科装备条件显著改善 .....                     | 29 |
| 2.3.2 | 建成一批具有国际先进水平的学科基地 .....              | 30 |
| 2.4   | 吸引和汇聚优秀人才,学科梯队建设迈上新台阶 .....          | 32 |
| 2.4.1 | 筑巢引凤,吸引和汇聚优秀人才 .....                 | 32 |
| 2.4.2 | 优化结构,教师队伍整体水平跃上新台阶 .....             | 33 |
| 2.4.3 | 西部“211工程”学校的人才队伍建设<br>取得显著成效 .....   | 34 |
| 2.5   | 建成与世界同步、高效快捷的高等教育公共服务体系 .....        | 35 |
| 2.5.1 | 建成具有世界一流水平的中国教育和科研计算机网 .....         | 35 |
| 2.5.2 | 初步建成具有国际先进水平的中国高等教育<br>文献保障体系 .....  | 37 |
| 2.5.3 | 高等学校仪器设备和优质资源共享系统建设<br>初见成效 .....    | 38 |
| 2.6   | 育人能力大幅提升,培养了一大批优秀人才 .....            | 40 |
| 2.6.1 | 教育教学条件显著改善 .....                     | 40 |
| 2.6.2 | 促进教学改革和创新 .....                      | 41 |
| 2.6.3 | 有力支撑了研究生教育 .....                     | 42 |
| 2.7   | 科学研究能力显著提升,产生了一大批标志性成果 .....         | 43 |
| 2.7.1 | 承担国家重大科研任务的能力明显增强 .....              | 44 |



|        |                                            |    |
|--------|--------------------------------------------|----|
| 2.7.2  | 深入研究社会重大理论和实际问题的能力<br>显著提高 .....           | 48 |
| 2.8    | 社会服务功能明显强化,为经济和社会<br>发展做出重大贡献 .....        | 51 |
| 2.8.1  | 面向国家需求,为产业技术进步提供科技支持 .....                 | 51 |
| 2.8.2  | 为区域经济和社会发展做出重要贡献 .....                     | 54 |
| 2.8.3  | 积极服务国防建设 .....                             | 56 |
| 2.9    | 拓展国际交流与合作的广度和深度,提高了中国<br>高等教育的国际影响力 .....  | 57 |
| 2.9.1  | “211 工程”学校已成为中国高等教育开展国际<br>合作与交流的主渠道 ..... | 57 |
| 2.9.2  | 学术交流和科技合作提升到新的阶段 .....                     | 58 |
| 2.9.3  | “211 工程”建设模式引起了国际高等<br>教育界的关注 .....        | 59 |
| 2.10   | 促进改革和创新,有力地推进高等教育全面协调发展 .....              | 60 |
| 2.10.1 | 推动高等教育管理体制变革 .....                         | 60 |
| 2.10.2 | 促进办学指导思想和教育观念的转变 .....                     | 61 |
| 2.10.3 | 示范带动作用成效显著 .....                           | 61 |

### 第三部分 经验 63

|     |                                        |    |
|-----|----------------------------------------|----|
| 3.1 | 坚持重点建设,是我国建成高等教育强国的必然选择 .....          | 65 |
| 3.2 | 坚持以学科建设为核心,是我国建设高水平大学的<br>必由之路 .....   | 66 |
| 3.3 | 坚持优质资源共享,是推动高等教育整体发展的<br>重要途径 .....    | 67 |
| 3.4 | 坚持科学规划与管理,是成功实施“211 工程”的<br>重要保证 ..... | 69 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 3.5 坚持以改革促发展,是“211工程”充满活力的<br>不竭动力 ..... | 70 |
|------------------------------------------|----|

## 第四部分 展望 73

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 4.1 中国高等教育面临新的机遇与挑战 .....                    | 75 |
| 4.1.1 世界新科技革命对中国高等教育提出了严峻挑战 .....            | 75 |
| 4.1.2 建设创新型国家为高水平大学建设创造了千载<br>难逢的历史机遇 .....  | 76 |
| 4.1.3 以创新精神引领中国高等教育的发展 .....                 | 76 |
| 4.2 继续实施“211工程”,把重点学科和高水平大学建设<br>推向新阶段 ..... | 77 |

## 第五部分 附录 83

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 5.1 有关“211工程”建设政策文件选编 .....                 | 85  |
| 5.2 “211工程”学校十年建设成果选录(每校二项) .....           | 130 |
| 5.3 “211工程”学校十年购置的大型仪器设备选录<br>(每校二台件) ..... | 225 |
| 5.4 “211工程”大事记 .....                        | 320 |
| 5.5 《“211工程”发展报告(1995—2005)》编研人员名单 .....    | 353 |



211

“211 工程”发展报告 (1995—2005)

➤ 第一部分

概要







## 1.1 “211 工程”与中国高等教育

世纪之交，全球化和知识经济的浪潮，推动着一个以经济和科技实力为基础的综合国力激烈竞争的新时代的到来。综合国力竞争的实质是人才、教育的竞争，未来经济、科技的飞速发展对教育提出了全方位的挑战。由于高等教育在人才培养、知识和科技创新方面所具有的独特的功能和优势，所以它在综合国力提升中的作用尤为突出。

高度重视教育的战略地位，是邓小平理论的重要内容。早在 1977 年，小平同志就指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才”。1988 年，他又明确指出：“科学技术是第一生产力”，“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好”。

随着改革开放的深入，社会主义市场经济的确立和国民经济的迅速发展，高等教育迎来了前所未有的发展机遇。高等教育规模稳步扩大，高等教育改革初见成效，高等教育运行机制已较为灵活，多层次、多形式的高等教育结构模式已初步形成。1995 年全国共有 1 054 所高校，其中，原国家教育委员会直属高校 35 所，行业、部委高校 323 所；本科院校 616 所，专科院校 438 所；在校本科生 163.82 万人，毛入学率为 7.2%；在校研究生 14.51 万人，其中，博士研究生 2.88 万人。

但是，总体上来说，我国高等教育发展水平仍然偏低，无论在受高等教育人数占国民比例方面，还是高等教育质量方面，同世界发达国家相比都还有较大差距。大部分高校教学科研仪器设备还比较陈旧，远不能适应知识经济时代对培养创新人才和承



担国家重大科研项目的要求；高水平的科研成果不多，仅以高水平论文为例，1995 年全国高校发表的被 SCI 收录的论文为 10 832 篇，而美国哈佛大学和麻省理工学院（MIT）两所学校同期发表的被 SCI 收录的论文数就达 11 750 篇；由于历史原因造成的师资队伍“断层”现象还比较突出，专任教师中具有博士学位的比例仅为 2.6%（其中“211 工程”学校为 6.76%），缺乏在国际上有较大影响力的学术大师；部分高校的办学条件还比较落后，教学和科研用房十分紧张；大部分高校仍然沿用传统的教学手段和教学方法，现代教育技术和文献资源建设滞后；我国高校在国际高等教育界的影响力不大，国际交流与合作的层次不高，大部分停留在单向的派出访问和进修。即使是国内著名大学，与世界一流大学相比，培养和造就高素质创造性人才的能力、知识和技术创新的能力，都还有相当的差距。

中华民族的伟大复兴迫切需要同时也必然促进中国高等教育整体水平的提升，其中包括建设若干所世界一流大学。是否拥有世界先进水平的一流大学，是一个国家高等教育发展水平的标志，是国家综合国力的集中体现，更是一个国家经济、科技和社会发展到一定阶段后的必然要求。建设世界一流大学的核心是建设世界一流的学科和培养高素质的、具有创新能力的人才，世界一流大学必须有世界一流水平的学科，也只有具备世界一流水平的学科，才能成为世界一流的大学。

另一方面，中国是一个发展中国家，是一个高等教育的大国，但还不是高等教育的强国。要想在一个不太长的时间内，由大变强，缩小与发达国家高等教育的差距，只能走“重点建设、带动整体发展”之路。也就是说，在国家统筹规划下，选择一些基础较好及对行业和区域发展有重要作用的高等学校和重点学科，通过重点建设，在教育质量、人才培养、科学研究、管理水平和办学效益等方面有较大提高，使它们率先进入国际先进行列，成为科教兴国的主力军，同时，带动整个高等教育的发展。

1995 年，经国务院批准，“211 工程”正式启动。“211 工程”，即面向 21 世纪、重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科的建设工程，是新中国成立以来由国家立项在高等教育领域进行的规模最大、层次最高的重点建设工程，是中国政府实施“科教兴国”战略的重大举措，是中华民族面对世纪之交的国内、国际形势而作出的发展高等教育的高瞻远瞩的重大决策。

“211 工程”的立项和建设，凝结着党和国家领导人的亲切关怀和精心指导。江泽民同志指出：“为了实现现代化，我国需要若干所具有世界先进水平的一流大学”。并对“211 工程”建设作出明确批示：综观国内外高水平大学，其著名归根结底要靠其

培养出来的学生在社会上建功立业、作出贡献，日久天长，形成社会公认的信誉，而绝非一朝一夕之功所能至，必须经过长期坚持不懈、锲而不舍的艰苦努力，方能取得成效。其他中央领导同志也对“211工程”建设作了多次重要指示。

“211工程”建设是国家发展和改革委员会、教育部、财政部通力协作，调动各方积极性，体现社会主义集中力量办大事的优越性的成功典范。1991年12月，原国家计划委员会、原国家教育委员会和财政部经过充分协商，向国务院共同报送了《关于落实建设好一批重点大学和重点学科的实施方案的报告》，明确表述两委一部经过认真讨论，“一致同意国家设置与国家经济、社会发展相适应的‘重点大学和重点学科建设项目’（简称‘211计划’）”；1993年7月，原国家教育委员会印发了《关于重点建设一批高等学校和重点学科点的若干意见》的通知；1995年11月，经国务院批准，原国家计划委员会、原国家教育委员会和财政部联合下发了《“211工程”总体建设规划》。

## 1.2 “211工程”总体建设规划和管理

### 1.2.1 “211工程”总体建设规划

#### “211工程”建设的总体目标

面向21世纪，重点建设一批高等学校和重点学科。经过若干年的努力，使100所左右的高等学校以及一批重点学科在教育质量、科学研究、管理水平和办学效益等方面有较大提高，在高等教育改革特别是管理体制改革方面有明显进展，成为立足国内培养高层次人才、解决经济建设和社会发展重大问题的基地。其中，一部分重点高等学校和一部分重点学科，接近或达到国际同类学校和学科的先进水平，大部分学校的办学条件得到明显改善，在人才培养、科学研究上取得较大成绩，适应地区 and 行业发展需要，总体处于国内先进水平，起到骨干和示范作用。

#### “211工程”建设的主要内容

主要包括学校整体条件、重点学科和高等教育公共服务体系建设三大部分。学校



整体条件建设是基础；重点学科建设是核心，是体现教学科研水平的重要标志，是带动学校整体水平提高的有效途径；高等教育公共服务体系以重点建设的学校为依托，按照资源共享、服务全国的原则，从整体上加强我国高等教育基础设施建设，提高高等学校的办学水平和效益。

#### “九五”期间“211 工程”建设任务

(1) 重点建设若干所高等学校，使其在教学、科研和人才培养的整体水平上，接近和达到国际先进水平，并在国际上确立较高的声誉和地位。

(2) 着重提高和改善一批与我国社会主义建设密切相关、重点学科比较集中、承担较多公共服务体系建设任务的高等学校的教学和科研基础设施条件，使其在人才培养质量上有显著提高，一些重点学科接近或达到国际水平，并在高等学校中起到骨干和示范作用。要注重支持与基础产业、支柱产业密切相关院校和重点学科点的建设，加大国家急需的高级专门人才和应用技术人才的培养力度，以体现“211 工程”建设面向经济建设主战场。

(3) 加强建设一批与经济社会发展、科技进步和国防建设密切相关的重点学科点，增强持续培养适应社会主义市场经济需要的相关领域高水平人才的能力。

(4) 完成高等教育公共服务体系的基本框架建设。主要包括中国教育和科研计算机网、高等教育文献保障体系等建设内容。为高等教育的可持续发展、重点学科的建设提供有效的条件支撑。

在完成“九五”期间“211 工程”建设项目验收的基础上，国家发展和改革委员会、教育部和财政部进行了“九五”期间“211 工程”建设总结，深入研究了“十五”期间“211 工程”建设的相关问题，于 2002 年 9 月联合下发了《关于“十五”期间加强“211 工程”项目建设的若干意见》，明确提出了加强“211 工程”建设的目标和主要任务。

#### “十五”期间“211 工程”建设目标

继续重点建设“211 工程”学校，使其中大多数学校整体教学、科研水平达到国内领先地位，成为国家和地方解决经济、科技和社会重大问题的基地；加强重点学科建设，加大学科结构调整力度，支持发展新兴和交叉学科，力争使其中部分学科接近或达到世界先进水平，建成布局 and 结构比较合理的高等教育重点学科体系；加快高等教育信息化步伐，增强全国教育和科研计算机网络、高等教育文献信息保障体系及图书数字化资源的服务能力，构建高等学校仪器设备等优质资源共享体系，使高等教育

公共服务体系的运行环境得到较大幅度的改善，建立起辐射全国高等学校、带动我国高等教育整体发展的信息服务平台。

### “十五”期间“211工程”建设主要任务

#### 1. 重点学科

——“十五”期间着力建设和发展 800 个左右“211工程”重点学科建设项目。其中，对“九五”期间已建设且需要加强发展的“211工程”重点学科建设项目继续进行支持；另选择一批新的学科项目进行重点建设。

——重点学科建设要加大结构调整力度，大力发展信息、生命、环保、新材料、新能源等高新技术学科和建立社会主义市场经济体制迫切需要的人文、社会科学，力争使其中部分学科接近或达到世界先进水平，建成我国高等教育布局 and 结构比较合理的重点学科体系。

——充实和改善重点学科的教学和科研条件，加强学科梯队建设，提高高层次创新人才培养、高水平科研成果产出基地的现代化装备水平。

#### 2. 公共服务体系

##### ——中国教育和科研计算机网高速地区主干网升级工程

中国教育和科研计算机网八大地区主干网升级，为“211工程”学校及全国高等学校日益增长的高速接入需求提供方便快捷的通道；同时加强 36 个主节点的接入能力、网络管理能力、安全防范能力和重点学科公共信息系统的服务能力，尽可能使全国所有具备条件的高等学校用光纤直接引接到其所在城市的主节点。

##### ——高等教育文献保障体系二期工程

继续完善和发展中国高等教育文献保障体系的各项服务功能，加强引进数据库的建设和服务，建设中文全文数字资源、数据仓库、数字图书馆基地、联机编目中心和公共服务平台，设立省级文献信息服务中心，促进全国高校图书馆的自动化和网络化，进一步提高高等学校图书馆的整体信息化水平。支持“高等学校中英文图书数字化国际合作计划”的实施，为高等学校教学科研提供强有力的数字资源支持，推动图书数字化资源的共享。

##### ——仪器设备和优质资源共享体系

为有利于重点学科的优质教育、设备、信息等资源的共享，结合重点学科建设及仪器设备的购置，建立分层次的仪器设备共享网络，并建立重点学科的信息、环境和名师名课等共享资源体系，形成高等学校优质资源共享机制。



### 3. “211工程”学校整体建设

围绕对重点学科和公共服务体系建设的支持,加强“211工程”学校的整体条件建设,推进和深化教育改革,较大幅度地提高师资队伍、教育质量、科学研究、管理水平和办学效益,进一步发挥“211工程”学校对整体高等教育发展的示范带动作用。

## 1.2.2 “211工程”建设的资金安排

“211工程”所需建设资金采取国家、部门、地方和高等学校共同筹集的方式解决。按现行高等教育管理体制,建设资金主要由学校所属的部门和地方政府筹措安排,中央安排一定的专项资金给予支持,对工程建设起推动、指导和调控作用。

部门和地方政府的专项资金,优先保证国家重点学科、高等教育公共服务体系建设的需要,并安排好有关高等学校上水平所必须的基础设施建设。中央专项资金主要用于国家重点学科和高等教育公共服务体系的建设,补助少数高等学校整体水平提高所需基础设施的建设。

## 1.2.3 “211工程”建设项目管理

(1) 成立由国家发展和改革委员会、教育部、财政部有关负责同志组成的协调小组,协调决定工程建设中的重大方针政策问题。协调小组下设“211工程”办公室,地点设在教育部。

“211工程”建设项目均实行项目法人责任制、招投标制和工程监理制。各“211工程”学校成立项目法人组织和落实项目法人代表,有关省(区)主管部门成立“211工程”建设领导小组,形成中央、省(区)和学校三级管理体制。

(2) “九五”期间,“211工程”建设项目按基本建设程序进行立项审批。“十五”期间,“211工程”建设项目按基本建设程序和财政预算管理办法进行立项审批。由教育部会同有关主管部门(地方),向国家发展和改革委员会报送项目可行性研究报告,经国家发展和改革委员会、财政部审核后,由国家发展和改革委员会下达立项批复。

(3) 为了规范对“211工程”建设项目的管理,除严格执行《国家重点建设项目管理办法》的有关规定外,根据“211工程”自身的特点,制定了《“211工程”建设

实施管理办法》、《“211 工程” 专项资金管理暂行办法》以及中期检查和竣工验收等一系列管理办法，并建立了“‘211 工程’ 建设基本信息数据库”。

### 1.3 “211 工程” 十年建设概况

#### 1.3.1 建设任务完成情况

##### 1. 重点建设学校

“九五” 期间，批复立项建设的学校 99 所。“十五” 期间，批复立项建设的学校 95 所。“十五” 末期，又新增了 13 所学校。因院校合并，目前“211 工程” 学校共计 107 所，分布在全国 27 个省（自治区、直辖市）。如表 1.1 所示。

■ 表 1.1 “211 工程” 学校分布表

| 地区 | 数量 | 学校名称     | 地区  | 数量 | 学校名称    |
|----|----|----------|-----|----|---------|
| 北京 | 23 | 北京大学     |     |    | 北京体育大学* |
|    |    | 中国人民大学   |     |    | 中国政法大学* |
|    |    | 清华大学     |     |    | 华北电力大学* |
|    |    | 北京交通大学   |     |    |         |
|    |    | 北京工业大学   | 天津  | 3  | 南开大学    |
|    |    | 北京航空航天大学 |     |    | 天津大学    |
|    |    | 北京理工大学   |     |    | 天津医科大学  |
|    |    | 北京科技大学   | 河北  | 1  | 河北工业大学  |
|    |    | 北京化工大学   | 山西  | 1  | 太原理工大学  |
|    |    | 北京邮电大学   | 内蒙古 | 1  | 内蒙古大学   |
|    |    | 中国农业大学   | 辽宁  | 4  | 辽宁大学    |
|    |    | 北京林业大学   |     |    | 大连理工大学  |
|    |    | 北京中医药大学  |     |    | 东北大学    |
|    |    | 北京师范大学   | 吉林  | 3  | 大连海事大学  |
|    |    | 北京外国语大学  |     |    | 吉林大学    |
|    |    | 中国传媒大学   |     |    | 延边大学    |
|    |    | 对外经济贸易大学 |     |    | 东北师范大学  |
|    |    | 中央音乐学院   |     |    |         |
|    |    | 中央民族大学   |     |    |         |
|    |    | 中央财经大学*  |     |    |         |



续表

| 地区  | 数量 | 学校名称                                                                                               | 地区 | 数量 | 学校名称                                                                           |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 黑龙江 | 4  | 哈尔滨工业大学<br>哈尔滨工程大学<br>东北农业大学<br>东北林业大学*                                                            | 湖北 | 7  | 武汉大学<br>华中科技大学<br>中国地质大学<br>武汉理工大学<br>华中农业大学*<br>华中师范大学*<br>中南财经政法大学*          |
| 上海  | 10 | 复旦大学<br>同济大学<br>上海交通大学<br>华东理工大学<br>东华大学<br>华东师范大学<br>上海外国语大学<br>上海财经大学<br>上海大学<br>第二军医大学          | 湖南 | 4  | 湖南大学<br>中南大学<br>湖南师范大学<br>国防科学技术大学                                             |
| 江苏  | 11 | 南京大学<br>苏州大学<br>东南大学<br>南京航空航天大学<br>南京理工大学<br>中国矿业大学<br>河海大学<br>江南大学<br>南京农业大学<br>中国药科大学<br>南京师范大学 | 广东 | 4  | 中山大学<br>暨南大学<br>华南师范大学<br>华南理工大学                                               |
| 浙江  | 1  | 浙江大学                                                                                               | 广西 | 1  | 广西大学                                                                           |
| 安徽  | 3  | 安徽大学<br>中国科学技术大学<br>合肥工业大学*                                                                        | 四川 | 5  | 四川大学<br>电子科技大学<br>西南交通大学<br>四川农业大学<br>西南财经大学                                   |
| 福建  | 2  | 厦门大学<br>福州大学                                                                                       | 重庆 | 2  | 重庆大学<br>西南大学*                                                                  |
| 江西  | 1  | 南昌大学                                                                                               | 云南 | 1  | 云南大学                                                                           |
| 山东  | 3  | 山东大学<br>中国海洋大学<br>中国石油大学                                                                           | 贵州 | 1  | 贵州大学*                                                                          |
| 河南  | 1  | 郑州大学                                                                                               | 陕西 | 8  | 西北大学<br>西安电子科技大学<br>西北工业大学<br>西安交通大学<br>长安大学<br>第四军医大学<br>西北农林科技大学*<br>陕西师范大学* |
|     |    |                                                                                                    | 甘肃 | 1  | 兰州大学                                                                           |
|     |    |                                                                                                    | 新疆 | 1  | 新疆大学                                                                           |

注：1. 带“\*”的学校为“十五”末期新增的学校。

2. 本报告所有统计数据均按“十五”批复立项的 95 所学校统计，其中，2005 年，上海第二医科大学并入上海交通大学，成为上海交通大学医学院。

## 2. 重点学科建设

“九五”期间安排了 602 个重点学科建设项目，“十五”期间安排了 777 个重点学