

幸福人生讲座

细讲

弟子规



蔡礼旭 讲述

華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE



細
耕
第
子
規



幸福人生讲座

细讲

弟子规

卷一

蔡礼旭
讲述

图书在版编目 (CIP) 数据

细讲《弟子规》/蔡礼旭著.-北京:华艺出版社,2007.7

ISBN 978-7-80142-846-2

I.细... II.蔡... III.汉语-古代-启蒙读物 IV.H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 097151 号

细讲弟子规

著 者:蔡礼旭

责任编辑:常永富

出版发行:华艺出版社

社 址:北京市海淀区北四环中路 229 号 10 层

邮政编码:100083

电 话:(010) 82885151

印 刷:敦煌印刷(北京)有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16

字 数:426 千字

印 张:30.5

版 次:2007 年 11 月第 1 版

印 次:2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80142-846-2/Z·426

定 价:29.80 元

华艺版图书,印装错误请与印刷厂调换

前言

——解读幸福

大家幸福吗？父母还好吗？和先生、妻子相处还融洽吗？工作还顺利吗？孩子还好教吗？听说，幸福在山的那一边？还有人说，幸福就在当下，幸福就在我们的心里。

多少人在茫茫人海、滚滚红尘中迷失、摸爬滚打、追求、患得患失，……许多人一直都以为自己在寻找真诚地带，在追求完美人生……以为事事完美就是幸福。

蓦然回首，忙、盲、茫的路途已经走了大半生，忙到看不到亲人的需要，忙到自己迷失，忙到心无主宰，自己不安，亲人不安，身边的人都不安……

我们本想营造幸福的人生，为什么出现这种结果？原因在哪里？

回首来时路，原来寻找真诚时，其实自己并没有付给这个世界多少真诚，只是希望别人对自己真诚；追求完美时，只是要求身边的人、事、物样样完美。以一颗有求的心，一直在向外攀求。却忽略了一个事实，最不完美的是自己，最该完美的是自己的那颗心。

这个世界有完美、有真诚，圣贤人早就把至真，至诚，至善推演出来，孔老夫子、范仲淹、海瑞……他们虽死犹生，因为他们的精神永存！

“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”在当今的社会中，我们如何实现圣哲人的期许？

近年来，我们大谈和谐，和谐从哪里来？从谁先和谐？自己

要首先关怀别人，尊重别人，主动付出后人生会有大的变化，因为幸福不是拥有的多，而是计较的少。

幸福还在于安于职守，敦伦尽分。父慈子孝，夫义妇德，兄弟恭，君仁臣忠，朋友有信都是幸福；孩子呱呱坠地的第一声啼哭，是幸福；婆媳共为一个家族延续的互相成就，是幸福；朋友的一个微笑，是幸福；儿女对父母的一声问候，是幸福；我们拥有健康的身体，是幸福……

太容易了，获得幸福！只要我们懂得珍惜，眼前所拥有一切，都是我们幸福的理由……

可是这么久了，我们却没有感觉到唾手可得的幸福，因为我们的人生线路是：竞争——自我——自私——斗争，内心的不平，怨气、矛盾、冲突，家、国、社会就会越来越不和谐，怎么会有幸福的感觉？！

你会说，几年后，十几年后我再享受幸福，且先忙过这些年。当下都没有幸福的感觉，寄望以后，又有多少把握？以后的日子是由一个个今天构成的。

切记：昨天，已经过去了；明天还没有开始；朋友，我们只拥有现在。所以，要把握当下。

和谐，是每一个生命个体的需要，只有内心和谐才会有真正的幸福。和谐，就要放下自私自利，就要多些付出和关爱。对人多些理解、包容，对事多些忍耐、成全，对社会多一些责任和承担……

“三才者，天地人。”天无私覆，地无私载，人生天地间，要演出天地无私之德。

我们不要忘记，身为炎黄子孙，你中有我，我中有你，华夏儿女的情怀，地球人的期待，需要仁慈大爱的胸怀。

只要心中有爱，幸福就在手边；只要人人心中都有爱，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的大同世界、和谐社会就在眼前！



目 录

第一讲 人生最难的不是奋斗，而是抉择	/1
第二讲 建立理智，才能下对抉择	/12
第三讲 “孝”是德行根本，教育首重孝道	/23
第四讲 抓住根基，将圣贤教诲落实在夫妇之伦	/35
第五讲 家庭教育与家庭经济	/47
第六讲 孝悌家风的承传与家庭教育的误区	/59
第七讲 孝敬之心从感受父母恩德起	/71
第八讲 用恭敬心孝养父母的身、心、志	/83
第九讲 做好学业、事业和家业，让父母放心	/96
第十讲 防微杜渐，从小养成廉洁有守的品格	/110
第十一讲 真正的富贵与快乐，从至诚孝亲开始	/122
第十二讲 改正坏习气，习劳知感恩	/134
第十三讲 自理自立，修身立德，善谏亲友	/147
第十四讲 立身宝箴——存好心，行好事	/159
第十五讲 孝无终始，树立家教风范	/172
第十六讲 平等礼敬，和谐万事万物之本	/184
第十七讲 轻财谨言化解怨忿，长幼有序进退有礼	/196
第十八讲 生活教育，长养孩子恭敬之心	/208
第十九讲 子女应对进退应有的礼节	/221
第二十讲 孝悌的社会延伸	/234
第二十一讲 自我管理与做事能力的训练	/246
第二十二讲 食衣住行中的礼仪	/257
第二十三讲 爱物敬人，替人着想是第一等学问	/269

第二十四讲	持身恭谨，仁以为己任	/282
第二十五讲	责任的承担是成长的开始	/294
第二十六讲	细节之处也要为对方着想	/306
第二十七讲	言而有信	/318
第二十八讲	“信”在五伦关系中的应用	/329
第二十九讲	承传智慧，做有信义、有道义的炎黄子孙	/341
第三十讲	建立“言而有信”的风范	/353
第三十一讲	承诺守信与是非判断	/365
第三十二讲	积善之方与改过之法	/377
第三十三讲	教育孩子要以德为本	/389
第三十四讲	“错”与“恶”在一念间	/401
第三十五讲	万物同体，皆须仁爱	/413
第三十六讲	爱是用心感受对方的需要	/425
第三十七讲	隐恶扬善，爱敬存心	/437
第三十八讲	宽厚待人与传统师承	/448
第三十九讲	师承的心法“君、亲、师”	/455
第四十讲	解行相应，志在圣贤	/467
后 记	——和谐人生的法宝	/479



第一讲

人生最难的不是奋斗，而是抉择

诸位朋友，大家好！我们这一次的讲座叫“幸福人生讲座”。诸位朋友，幸福是每个人所追求的，每个人都希望幸福，如何让人生幸福？我们人生走了几十年，你觉得幸福吗？很多朋友笑了，笑是有幸福的感觉。您常常在睡觉当中有没有睡到笑醒的？有。有没有朋友说说看，你睡到笑醒是什么原因？能不能让这些欢喜在你的人生当中愈来愈多？我们假如这样去经营人生，就会愈来愈幸福。

哪些事情让你一想到就会觉得很欢喜、很快乐？有没有哪位朋友跟大家分享一下你幸福的感觉？怎么都没有了？好东西要让好朋友分享，当我们把好东西让好朋友分享，你有没有幸福的感觉？施比受更有福。其实我们现在已经有朋友来听过课程，一定有人已经把你最好的朋友带过来，有没有这样的朋友？当我们把最好的朋友带过来，让他在这一节课当中能够得到一生重要的观念，你的内心会觉得怎么样？很欢喜。假如刚好这节课，他都知道如何把孩子教好，让孩子懂得孝道，他获得这个观念，然后他的孩子真正懂得孝，你这个朋友半夜睡觉都会笑醒。你不只把自己的幸福自己享，还给别人享。

所以诸位朋友，我们去回想一下，你人生所有让你幸福的感觉，其实都是你下对了抉择，所谓人生最难的不是奋斗，而是抉择。诸位朋友，你的人生曾经下对哪些抉择？人生时时刻刻都在下抉择，现在有没有在下抉择？假如现在在底下说：今天好累，

我打个瞌睡好了。那抉择打瞌睡跟认真听课造成的效果截然不同。俗话讲“男怕入错行，女怕嫁错郎”，这句话前面跟后面都是抉择。“男怕入错行”，所以要抉择对什么？行业；“女怕嫁错郎”，要抉择对什么？择偶。其实这两个有一个共同的关系，就是你要看人看得很准。比方说你抉择这个行业，选对了行业，还要跟对了主管，他才会提拔你，他才会成就你。所以，看人的能力重不重要？很重要！女怕嫁错郎，嫁错老公会不会幸福？很困难。假如跟对了上司，你的事业就会有很好的发展，进而你的家庭也会很安定。所以要下对抉择，人生才会幸福。

人生还有哪些地方需要去抉择？今天早上有吃早餐的举手？还不少，请放下。没吃早餐的举手？有些朋友没吃。诸位朋友，没吃早餐，我们已经往身体不好的路迈进一步，抉择！所以你抉择对了，身体就好；抉择错了，身体就不好。身体不好，人生会不会幸福？不会！你下对了人生点点滴滴的抉择，才会让你走向幸福的大道，所以择食也很重要。还有择友，择朋友很重要，所谓“出外靠朋友”。但是我们思考一下，现在的太太，还有为人父母的人，都在担心她的先生交错朋友。假如他交错了朋友，太太在家里吃都吃不好，睡也睡不好，他的父母也会有很多的担忧。所以，你要让孩子、让自己懂得抉择正确的朋友，你的人生才会幸福；你抉择对了朋友，你的家庭才会幸福。

好，人生也要抉择轻、重、缓、急，什么事情要先做，什么事情后做，这先后顺序也要下对抉择。我们常说“至要莫若教子”，人生第一大事是要把孩子教好。假如我们的孩子没教好，你这一生会不会幸福？一个人有没有福报，一个人的人生能不能过得自在，他的中、晚年取决于孩子懂不懂事，孝不孝顺。假如养育出来的孩子不懂事，我们后半辈子会怎么样？很难熬！不知道孩子今天又会给我上演哪一出戏，来让我收拾残局？所以教育孩子教育好，你把孩子的教育放在前面，放在重要的位置，那你的轻重缓急抉择对了。要怎么教孩子？怎么样把一个孩子教



好？

问：诸位朋友，怎么把孩子教好？现在的家长觉得什么是教育？

答：身教。

来，给这位朋友掌声鼓励一下。这种答案都不会出现在三、四十岁的人身上，都是上了年纪的长者才会答出来。我在马来西亚演讲的时候，我问家长，什么叫教育？这个家长非常老实，他说考一百分。他值得鼓励，因为他一点都不虚伪，他把心里想的讲出来。我带我的学生也很注重跟家长沟通，每次跟家长第一次做座谈，我会问家长，我说诸位家长，您觉得教孩子一辈子重要的，做人、做事态度重要？还是把他的分数从九十八分拉到一百分重要？哪件事重要？是前者还是后者重要？前者。到目前为止还没有人说后者。你看我们的家长明不明智？听起来很明智。请问大部分的家长在做前面的工作，还是在做后面的工作？后面！“你这次考几分了？给我拿过来！”脑子里都是分数。

诸位家长，我们要反思，我们都告诉孩子，做人要言行一致，那为什么我们明明觉得做人、做事态度重要，结果重点都摆在分数上去，怎么会这样？其实不能怪我们的家长，因为他还体会不到做人、做事对孩子一生长远的影响有多大。而分数，一百分马上看得到，而且还可以拿出去说“我的儿子三科、四科都一百分”。我们要来冷静思考，今天我们把孩子都往分数这条路推过去，请问他会走出什么样的人生，你能看得到吗？你都把他往这条路上推，你也要清楚，我们把孩子推向哪里？名利。

诸位家长，我也是升学主义之下的产物，你们有没有看出来？你们太仁慈，都不想当面伤害我，我就是升学主义之下的产物。我还记得我在初中的时候念书，考试考了九十八分，害我哭了半天，为什么？因为那时候要编特优班，差了两分，假如我没有编进去怎么办？我的人生不就毁了！有没有这么严重？为什么我会觉得这么严重？你看我们才上初中，患得患失的心这么严

重！一个孩子患得患失，这一生会不会幸福？常常要烦恼东、烦恼西。升学主义就是只想到自己的分数要上来，要把别人踩下去。所以本来我应该有范仲淹的心胸，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，结果因为升学主义，只想到要击败别人。

回想高中的时候，一发考卷都要瞄瞄看别人几分，假如比我的分数高，我的内心怎么样？很不舒服。小鼻子小眼睛，这样的人格会幸福吗？我们要深思。我记得我大学毕业，刚好在一个商店里面遇到我一个初中的同学。他每次都是第一名，在我的印象当中，好班里面的第一名。当他大学毕业出来，因为长期就是埋在书堆里，所以跟人相处的能力特别差。一谈到他出社会工作的经验，他就在那里发抖，他说人为什么这么恐怖？我都很怕跟他们相处。你看他与人相处能力极低，相同的，包容别人的胸襟也没有形成。所以，他这样的人生不大可能会幸福。

我们再来思考，我们把孩子往升学主义推，他出来又拿了博士、硕士的很多，请问现在失业率最高的是什么学历？现在高中毕业的都不会失业，为什么？劳动、洗碗、扫地，他愿意做，所以他不会失业。反而是大学、研究所毕业，觉得那个薪水太低了，不愿意做。诸位朋友，请问大学、硕士给了这个孩子什么态度？屈不下去，人生要能屈才能伸。好，现在每年大学以上的毕业生非常非常多，但是有很多都失业。有没有？我们来思考一下，这个从教育体系里面培养了十多年的人才，出来用不上。出来很多！但是诸位您假如有朋友，他是企业主管，他是公司的主管，甚至于公家机关的主管，你问问他，现在年轻人有没有好的人才？他会怎么回答？他会告诉你，找不到人才！教育的机器一直在出产，结果企业家觉得用不上。

所以诸位家长，您假如跟你的孩子讲：你就是考试就对了，其它的家事你都不用做，你就一直给我考试，都一直考上去，大学毕业保证你有个幸福美满的人生！有没有家长给你的孩子这样打包票？你会跳票！好象告诉他，你就是把书念好，你以后就是

一帆风顺。没有这种事！现在没有，以前有没有？以前也没有。今天他大学毕业了，他假如不会做人，不会与人相处，再好的机会也会让他当面错过。那你都告诉孩子，你就是一直念上去，其他的都不用做，孩子有一个态度缺乏，就是责任心。一个孩子有责任心，他才有担当。但是你告诉他，就念上去就好，其实他念书为了什么？看谁的面子？看父母的面子，这样念，跟一个有孝心的孩子，那可是截然不同。有孝心的孩子他是要让父母放心，他是希望往后能让父母有好的生活，所以他会不断提升自己的德行跟能力，这样子孩子大有发展。诸位朋友，您去了解一下，真正成功的主管跟企业家，学历都不是顶尖的。

我们要重新思考另外一个角度，企业家觉得找不到人才，请问企业家需要什么人才？这个问题不见得要去问博士，问每个人心中都有答案，因为我们人生走过来，也看了不少人成功，还有失败。诸位朋友，你觉得成功的人会具备哪些特质？有没有朋友说说看，你们不要迷信一定要多有学历的才会有答案，很多答案是一个人心静下来，答案就冒出来，清净心生智慧。来，你觉得什么样的特质才会让人生成功？诚实、责任心、谦虚。还有没有？信用、耐心。好，我们可以出一本书了，“成功的特质”。我不骗你，你去书店翻，差不多都是这些话。好，既然知道往后具备这样特质的人才是真正的人才，请问我们教孩子诚实了吗？很多家长觉得诚实重要，然后心里面想，假如太诚实，出去要被人家欺负怎么办？这个信心有待商榷。假如很谦虚，都被人家压下去怎么办？所以信心是根本，您是否真正相信，有这些特质往后他的人生会真正成功！

其实，企业家都已经发现这个事实，西方这几十年来管理注重在品质管理。什么品质？物品、产品的品质，所以他们叫“全面品质管制”。几十年来的管理学都强调，今天我要做这支麦克风，只要我把麦克风做好，让它很有竞争力，我就可以高枕无忧，所以他们的专注点都在把东西做好。结果近一二十年发生了

一些事情，在一九九五年，英国有一家两百多年的银行叫“霸菱银行”，两百多年的基业，因为一个新加坡的期货员挪用公款，两百多年的基业化为乌有，倒下去。

诸位朋友，西方的思维是出现问题赶快解决，这叫做“症状解”。症状解好不好解？不好解，就好象今天身体坏了，得了癌症，好不好处理？不好处理。所以中国的学问是不治已病治未病，还没生病就要去预防。而西方科学虽然科技很发达，但是他专门处理什么？症状。胃癌，马上把胃切了，肝切了。切了没事了吗？这里没事，过两年，这里又有事。胃癌，癌细胞你不要对它很仇视，因为有人把它宠坏了它才这么嚣张。谁把癌细胞宠坏了？诸位朋友，每个人身上都有癌细胞，只是你把它宠坏了，它太嚣张，因为我们的身体状态已经十年、十五年把它糟蹋掉了。

这个身体要坏还真不容易，因为它非常精密。所以把癌症割掉并没有根本解决问题，不只没有根本解决问题，还要同时产生副作用。所以很多癌症病人，他在去接受一些治疗以后，后面的日子都会很难熬。其实处理癌细胞，打个比喻，就好象拿了一包垃圾放在地上，很多的苍蝇都过来了。你非常生气，怎么来那么多苍蝇？马上拿杀虫剂来把它统统喷死，问题解决了。好，你离开了。过十分钟，什么又来了？苍蝇又来了。人现在的思维就是把症状解掉，这个男朋友不好，换了；这个女朋友不好，换了。有没有解决问题？不是男朋友不好，也不是女朋友不好，是谁不好？自己都没有学到包容，没有学到爱护他人。当这个根本问题没有解决，再换几个有没有用？也没有用。所以解决问题要从根本解决。

现在西方人已经发现，原来还有一个比把东西做好更重要影响企业的因素，就是员工的德行。二〇〇一年，全球第七大企业安隆集团，每年的营业额数千亿美金，因为两个高级主管挪用公司的公款，全球第七大企业也垮了。所以，现在西方人重要的全



球连锁企业，现在都在推 TEM “全面道理伦理的管理”，在要求提高员工的素质，道德素质。能不能解决？西方人觉得他能不能解决？诸位朋友，现在人有个错误的认知，他觉得金钱是万能，只要有钱就可以把我的孩子教好，只要有钱就可以解决问题。现在有没有很多人有这种观念？有。所以外国人很有气魄，二〇〇二年美国专门强调伦理道德教育，还特别拨款，从本来的两亿五千万调到七亿五千万，整整调了三倍。有没有用？你觉得有没有气魄？结果他们同时做了一个调查，针对八千多个中学生做心理问卷，百分之七十一的孩子做过弊，百分之六十八的孩子打过人，百分之三十五的孩子在商场里面偷过东西。

这个测试里面有一道题，在后面有一道题，请问你觉得你的道德高尚吗？答道德高尚的中学生高达百分之九十六。诸位朋友，百分之七十一做过弊，百分之六十八打过人，百分之三十五在商场里面偷过东西，结果他的结论，百分之九十六的孩子觉得他品德高尚。请问这一群这个时代的孩子，他依循的是谁的标准？谁是标准？他自己。请问孩子这种态度跟谁学的？假如他的国家领导人动不动就带着军队去打人，打完之后回来说，“诸位小朋友，你们不要跟人家乱打架，要注意这个教诲”！他听不听？不听。所以外国人，第一个，他是否掌握教育的核心？教育不是钱多有用，教育也不是说多了有用，也不是你的理论的书很多就有用。最重要的，在《说文解字》里面把它点出来。

什么叫教？“上所施，下所效”，叫教；育，“养子使作善也”。才两行字，把教育的核心都点出来。诸位朋友，您对于老祖宗的智慧的信心，绝对取决于你对经典的深入，你真正有去领受教诲，你愈读会愈佩服。所以教育里面最重要的，第一个要教对的东西，“使作善也”。当孩子有个善良的心，他就有善良的行为，他自然而然就会有很多善良的朋友，他的人生会幸福。而我们如何教他这些善的行为？不是要求他读很多书，而是先要求自己要做到。当我们表现出来是善的行为，你的孩子在潜移默化

当中都会受很深的感动。诸位朋友，你相信我这句话吗？有些人相信，有些人觉得好象没什么感觉。假如你没什么感觉，那你要冷静思考，你旁边都没有善人，都没有演出让你感动的戏。不然，只要有人演出来，一定会感动周遭的人，我敢跟你打包票。因为“人之初，性本善”，只要有人演，一定有人感动，有人效法。

在深圳有一位老师，她当初也是学习中国文化一段时间。我人在海口，刚好去年三月十五日，深圳有些老师邀请我过去讲课。结果他们就问邀请我的老师说，这位老师要讲什么？她就跟他说，这位老师要讲《弟子规》。结果他们说，《弟子规》有什么好讲的？那个不是给小孩学的吗？为什么不讲讲《论语》？结果这位老师，虽然是这么讲，但是也去听第一节课。听完之后，她突然觉得自己很多很基本的做人道理都还没有去落实，所以她调整了她的态度，很认真学《弟子规》。她说还没学《弟子规》以前看很多这些圣贤书，觉得自己善根真的非常深厚，有时候还满佩服自己的。结果学了《弟子规》以后，觉得连孝都没有做到，要好好检讨。诸位朋友，是觉得自己善根深厚好？还是觉得自己什么都没学好？前者好还是后者好？前者是活得不清不楚，后者懂得“知耻近乎勇”。所以我们说修行修行，要修正行为。发现自己的过失，你才会愈来愈明白，要当个明白人才好；改正自己的过失，这叫真修行。

他们五月份遇到母亲节，这位老师她刚好也回家乡去。学了就要做，所以她要感谢父母的养育之恩，刚好又遇到她生日。诸位家长，现在孩子生日，第一个想到什么？蛋糕。还有没有？教子使作善也！请问第一个念头想到蛋糕，是善吗？所以孩子很多的反应都已经流露出教育的结果，我们要冷静看看这个种子是播对了，还是播错了，要慎思慎思。这么好的机会教育，应该让他第一个想到的是，生日即是母亲的受难日。要谨记母亲怀胎的辛劳、生产的辛苦，让他让够生起知恩报恩之心，这叫教育。

所以这个老师回去，她要感谢父母，就拉了三个椅子，刚好她的外婆也在，就请外婆、爸爸、妈妈坐好。结果她的母亲比较敏感，她说：女儿，你到底要干什么？这个老师就跟她的母亲，跟这三位长者讲，她说：我人生三十多年来，让你们操了不少心。现在我已经开始在学习圣贤教诲，所以从今以后我要当个孝顺的女儿，不再让你们操心，而三十多年的养育之恩，我会记在心里。今天刚好是我生日，我要好好感谢父母，所以今天要跟父母行三跪九叩礼。

这个老师第一拜拜下去，她的母亲眼泪马上流下来。诸位朋友，那是什么泪？欣慰的眼泪。其实当母亲的人不会去想要孩子回馈什么，但是孩子有这份孝心，就会让她很欣慰。天底下谁最傻？妈妈最好骗，不要求回馈，你给她一些好言好语，对她尽点孝心，她就满足的不得了。这个老师第二拜拜下去，她的一个小学三年级的孩子，马上走到她先生的旁边，开始帮她先生做按摩。她儿子好象觉得在这样的气氛之下，我不做些什么好象怪怪的。不言之教！妈妈的这份孝心已经让她的孩子感受的很强烈，所以他觉得现在应该去帮他爸爸服务一下。所以身教潜移默化力量非常强。这个孩子回到家里，进门很大方就对他的父母说：爸爸、妈妈，明年我生日也要拜你们两个。这是教育，上行下效，要不要花钱？真正人生重要的事，钱没什么大作用。

从这里我们回想一下，西方人也发现了德行很重要，那都是问题已经发生的时候，所以他现在要去解决。请问他知道德行的根本在哪里吗？要能治本才能解决问题。所以现在他们的大企业也花很多钱在做培训，用中国话讲叫“临时抱佛脚”。请问一个人的亲和力，一个人有礼貌的态度能不能两个月练成？假如他本来很酷都不会笑，马上去练两个月要对人家笑，相信客户走进来，看他笑，全身起鸡皮疙瘩，很不自然。因为他那个微笑想的是，你的口袋的钱要到我这里来，而不是打从内心对人的尊敬。

中国扎德行的根在什么时候？从小，才能扎德行的根！从小