

“十五”国家级规划教材

辅导用书

李继民 主编/魏汝尧 主审

新视野大学英语

精点辅导

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

本册主编

刘文菊/周美秀



中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

李继民 主编/魏汝尧 主审

新视野大学英语 精点辅导 ①

本册主编/刘文菊 周美秀

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语精点辅导. 1/刘文菊, 周美秀主编.
北京: 中国广播电视出版社, 2006.9
ISBN 7-5043-5088-5

I. 新... II. ①刘... ②周... III. 英语-高等学校
-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106020 号

新视野大学英语精点辅导 1

主 编	李继民
主 审	魏汝尧
本册主编	刘文菊 周美秀
责任编辑	樊丽萍
封面设计	大盟文化
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号(邮政编码 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京市耀华印刷有限公司
开 本	880 毫米×1230 毫米 1/32
字 数	300(千)字
印 张	9.875
版 次	2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
印 数	5000 册
书 号	ISBN 7-5043-5088-5/H·291
定 价	18.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

本册编委会

主 编	刘文菊	周美秀		
副主编	张 莉	刘广霞	曹儒华	周 宁
	王晓燕	史长元		
编 委	解希玲	李庆国	孟庆霞	邵明霞
	张维英	郭世源	王宁娜	于红英
	杨 民	姚艳菊	韩玉珍	胡天国
	钟京伟	王立娥	孙昶临	陆 林
	王海峰	初晓宁	庄乾花	高希霞
	张 媛	张 珊	张晓妹	赵 晖

前 言

根据《新视野大学英语读写教程》，我们组织了教学第一线的有关专家、富有经验的教师编写了这套学习参考用书。编者力求紧扣教材，紧贴考试大纲，重点表现基础语言教学的理念特征。

本书的编写是以非英语专业大学生前两年所必修的英语基础课程为出发点，结合实际教学经验，依照语言学习规律，把握了内容的取舍。编者力求紧扣原教材的旨意，针对每一单元的三部分的学习内容，编写有所侧重。Section A 为精读课文，Section B 与 Section C 为配合 Section A 的泛读课文，考虑到以语言基本功为基础，Section A 与 Section B 的参考内容的编写同等详实，Section C 的参考内容的编写相对简略。这也体现了精、泛并举的阅读规律。

本书的理念框架既强调语言基本功，又注重语篇学习。框架与大意把握部分意在引导学习者就所学课文先“见林”，语言点解析部分帮助学习者去“见树”。如果学习者只“见林”不“见树”，忽视语言点的积累，英语综合水平不会有效提升；如果只“见树”不“见林”，忽视语篇学习，英语综合水平也不会“螺旋式”上升。本书兼顾了英语学习“见树又见林”的学习框架。

同类参考书亦不在少数,大都内容繁多,把大量篇幅都设在了基础语言规律培养之外的考试、技能等内容之上。一是繁多的内容使学习者感到无头绪,抓不住实质;二是教学实际中学习者也没有充裕的时间去通篇学完;再者也不符合基础英语学习的理念。唯愿本书与同类书有所不同,给学习者带来帮助。

编 者

目 录

Unit One

Section A	<i>Learning a Foreign Language</i>	1
一	框架与大意把握	1
二	语言点解析	1
三	参考答案	11
四	译文校场	16
Section B	<i>Keys to Successful Online Learning</i>	17
一	框架与大意把握	17
二	语言点解析	18
三	参考答案	25
四	译文校场	27
Section C	<i>Teaching Children at Home</i>	28
一	框架与大意把握	28
二	难句点拨	29
三	参考答案	30
四	译文校场	31

Unit Two

Section A	<i>A Busy Weekday Morning</i>	33
一	框架与大意把握	33
二	语言点解析	34
三	参考答案	40
四	译文校场	46
Section B	<i>Parent Talk</i>	48
一	框架与大意把握	48
二	语言点解析	48
三	参考答案	54

四 译文校场	56
Section C <i>Teenage Talk</i>	58
一 框架与大意把握	58
二 难句点拨	59
三 参考答案	60
四 译文校场	60

Unit Three

Section A <i>A Good Heart to Lean on</i>	63
一 框架与大意把握	63
二 语言点解析	64
三 参考答案	70
四 译文校场	76
Section B <i>The Right Son at the Right Time</i>	77
一 框架与大意把握	77
二 语言点解析	78
三 参考答案	82
四 译文校场	84
Section C <i>Love of Life</i>	85
一 框架与大意把握	85
二 难句点拨	86
三 参考答案	88
四 译文校场	88

Unit Four

Section A <i>How to Make a Good Impression</i>	91
一 框架与大意把握	91
二 语言点解析	91
三 参考答案	102
四 译文校场	108
Section B <i>Body Language</i>	109
一 框架与大意把握	109

二 语言点解析	110
三 参考答案	116
四 译文校场	118
Section C <i>Gestures</i>	120
一 框架与大意把握	120
二 难句点拨	121
三 参考答案	121
四 译文校场	122
Unit Five	
Section A <i>The Battle Against AIDS</i>	124
一 框架与大意把握	124
二 语言点解析	125
三 参考答案	132
四 译文校场	137
Section B <i>The Last Dive at the Olympics</i>	139
一 框架与大意把握	139
二 语言点解析	140
三 参考答案	143
四 译文校场	145
Section C <i>International Joint Efforts Against AIDS</i>	147
一 框架与大意把握	147
二 难句点拨	147
三 参考答案	149
四 译文校场	149
Unit Six	
Section A <i>The Widow</i>	152
一 框架与大意把握	152
二 语言点解析	153
三 参考答案	160
四 译文校场	165

Section B	<i>The Trashman</i>	167
一	框架与大意把握	167
二	语言点解析	168
三	参考答案	174
四	译文校场	175
Section C	<i>My Moving Experience</i>	177
一	框架与大意把握	177
二	难句点拨	178
三	参考答案	179
四	译文校场	179

Unit Seven

Section A	<i>Face to Face with Guns</i>	182
一	框架与大意把握	182
二	语言点解析	182
三	参考答案	193
四	译文校场	198
Section B	<i>Should I Have a Gun?</i>	200
一	框架与大意把握	200
二	语言点解析	201
三	参考答案	206
四	译文校场	208
Section C	<i>A Bank Robbery</i>	210
一	框架与大意把握	210
二	难句点拨	210
三	参考答案	213
四	译文校场	213

Unit Eight

Section A	<i>Birth of Bright Ideas</i>	215
一	框架与大意把握	215
二	语言点解析	216

三 参考答案	226
四 译文校场	231
Section B <i>Ways of Increasing Creativity</i>	232
一 框架与大意把握	232
二 语言点解析	233
三 参考答案	238
四 译文校场	239
Section C <i>Great Ideas</i>	241
一 框架与大意把握	241
二 难句点拨	242
三 参考答案	243
四 译文校场	243
Unit Nine	
Section A <i>Looking to the 21st Century</i>	246
一 框架与大意把握	246
二 语言点解析	247
三 参考答案	255
四 译文校场	261
Section B <i>Trends for the 21st Century</i>	263
一 框架与大意把握	263
二 语言点解析	264
三 参考答案	268
四 译文校场	270
Section C <i>Lifestyles of the 21st Century</i>	272
一 框架与大意把握	272
二 难句点拨	273
三 参考答案	274
四 译文校场	275

Unit Ten

Section A <i>Being Honest and Open</i>	277
--	-----

一 框架与大意把握	277
二 语言点解析	278
三 参考答案	284
四 译文校场	289
Section B <i>Web Site Resources: The Best Aid for Cheating?</i>	291
一 框架与大意把握	291
二 语言点解析	292
三 参考答案	297
四 译文校场	299
Section C <i>How not to Cheat?</i>	300
一 框架与大意把握	300
二 难句点拨	301
三 参考答案	303
四 译文校场	303

Unit One

Section A *Learning a Foreign Language*

一 框架与大意把握

(一) 汉语概述引入

学习外语是艰辛的,但也是极有意义的。学习外语者都有自己的学习经历,有自己的或好或坏的结果及其原因。无论如何,艰辛的外语学习的经历对学习来说珍贵无比,他不愿用任何东西来交换这段经历。

(二) 英文提要热身

It can be hard and difficult to learn a foreign language, but it can also be very meaningful to a foreign language learner. He has his own experience with a learning effect that results from some causes. Anyhow, he treasures the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

(三) 课文篇章结构

本文可分为三个部分:

Part One (para. 1)

For me, foreign language learning is a difficult but rewarding experience.

Part Two (paras. 2-7)

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Part Three (para. 8)

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

二 语言点解析

(一) 词汇学习

reward [ri'wɔ:d] *vt.* 酬谢,奖励,报答 *n.* (1) 报答,奖赏 (2) 报酬,酬金

【经典例句】Is this how you reward me for help?

你就这样报答我对你的帮助吗?

Gardening is a very rewarding pastime.

园艺劳动是非常有益的消遣。

The rewards of study cannot always be measured in money. 读书所得的报酬不能以金钱衡量。

【扩展学习】同根词:rewarding *a.* 有益的,值得做的

用法与搭配:reward sb. with sth. 以……回报某人;reward sb. for sth./doing sth. 因……奖赏某人;a well-earned reward 受之无愧的报酬;in reward for 获得奖赏

frustrate [frʌ'streɪt] *v.* (1)使沮丧,使灰心(2)使挫败,使受挫折

【经典例句】The lack of money and hands frustrated him.

缺乏资金和人手使他灰心丧气。

Mary was frustrated by the lack of appreciation shown of her work.

玛丽因工作得不到赏识而灰心丧气。

【扩展学习】同根词:frustration *n.* 灰心,沮丧,挫折,不满;frustrating *a.*

使人讨厌的,使人灰心的;frustrated *a.* 灰心的,受挫的,失意的

用法与搭配:be frustrated at sth. 对某事感到失望;be frustrated in one's attempt/plan/ambition 某人的企图/计划/抱负遭到失败或挫折。注意 frustrate 是描写情绪变化的动词,与 excite, move, interest 等词一样,若句子的主语是主体(sb.)时,frustrate 用被动形式;反之,当句子的主语是客体(sth.)时,frustrate 用-ing形式。

junior ['dʒuːnjə(r)] *a.* (1)年少的,较年幼的(2)资历较浅的,等级较低的 *n.* (1)年少者(2)地位较低者,晚辈

【经典例句】He was a junior member of the committee.

他是委员会中资历较浅的成员。

Of the two officers, James is the junior.

在这两个官员中,詹姆斯是下级。

【扩展学习】注意 junior 用作形容词,作比较时用 to 而不是用 than。

如:He is three years junior to me. 她比我小三岁。

这类常见词有:senior 年长的;inferior 次的;superior 优的;minor 较小(少)的;major 较大(多)的

positive [ˈpɒzətɪv] *a.* (1) 积极的, 肯定的 (2) 确信的, 有把握的

【经典例句】What we need is some positive thinking!

我们需要的是积极的思考。

I was positive that he would satisfy your demands.

我确信他会满足你的要求。

【扩展学习】同根词: *positively ad.* 确实地, 积极地, 肯定地。注意当 *positive* 作“确信的, 有把握的”讲时, 只能作表语, 常用于句型 *be positive that... , be positive of / about... ,* 如: *Are you positive of his honesty?* 你确信他诚实吗?

反义词: *negative a.* 消极的, 否定的

former [ˈfɔːmə(r)] *a.* 在前的, 以前的, 旧时的 *n.* 前者

【经典例句】If I had to choose between leisure and work, I'd prefer the former.

若要我在休息和工作之间选择其一, 我宁愿选择前者。

Mr. Lane was the former Prime Minister.

莱恩先生是前首相。

【扩展学习】同根词: *formerly ad.* 以前, 从前。注意 *former* 作形容词时, 指“过去的”, 意味着“现在已经不是了”; 作名词时, 意为“前者”, 总是与 *the latter* (后者) 对比使用。如: *Tom and John are good friends, and the former is older than the latter.* 汤姆和约翰是好朋友, 前者比后者年龄大。

intimidate [ɪnˈtɪmɪdeɪt] *vt.* 恐吓, 威迫

【经典例句】The boss tried to intimidate his men about striking by telling them he would fire them.

老板威胁员工说谁罢工就解雇谁。

【扩展学习】同根词: *intimidation n.* 恐吓, 威胁; *intimidating a.* 吓人的, 令人惊恐的

用法与搭配: *intimidate sb. into sth. / doing sth.* 威迫某人做某事, 如: *Joseph intimidated his brother into not telling their parents the truth.* 约瑟夫威胁弟弟不准他把真相告诉父母。

opportunity [ɒpəˈtjuːnəti] *n.* 机会, 时机

【经典例句】Many new opportunities will be opened up in the future for those with a university degree.

对那些有大学学历的人来说, 未来将会有许多新的机遇等着他们。

Don't miss the opportunity; it may never come again.

良机莫失,失不再来。

【扩展学习】同根词: *opportune a.* 恰好的,适宜的; *opportunist n.* 机会主义者; *opportunism n.* 机会主义

用法与搭配: *take/seize/catch an opportunity* 抓住机会,利用机会; *give/offer an opportunity* 提供机会; *lose an opportunity* 失去机会; *take the opportunity to do sth./of doing sth.* 趁机; 藉此机会,但要注意短语 *take the chance* 和 *take the opportunity* 的意义不同:前者为“冒险”,而后者为“利用机会、乘机”。如: *Let's take the chance and buy these goods.* 让我们碰碰运气,买下这些货物。

communicate [kə'mju:nikeit] *vi.* 交流,交际 *vt.* 传达,传播

【经典例句】*People use various ways to communicate with one another.*

人们用各种方法来互相交流。

The officer communicated his orders to the men by radio.

军官用无线电向士兵下达命令。

【扩展学习】同根词: *communication n.* 交流,传达; *communicative a.* 传达的,爱说话的

用法与搭配: *communicate with sb.* 与……交流; *communicate sth. to sb.* 把……传达给某人,如: *I asked your sister to communicate my wishes to you.* 我请你妹妹向你转达我的祝愿。 *communicate with sth.* 与……相通,与……相连,如: *The lake communicates with the sea by means of canal.* 这个湖通过运河和海相连。

access ['ækses] *n.* (1) 接近,进入 (2) 通道; 入口

【经典例句】*The only access to the town is a dirty and narrow road.*

通向这座小镇的唯一途径是一条又脏又窄的小路。

Students must have access to a good library.

学生要有使用好图书馆的便利条件。

【扩展学习】用法与搭配: *have/get/gain access to* 有机会或权力使用某物或接近某人; *there is no access to* 无权做某事; *the access to* 通向……的通道/入口

participate [pa:'tisipeit] *vi.* 参与,参加

【经典例句】*The teacher tries to get everyone to participate in the classroom discussion.*

老师设法使每个学生都参与到课堂讨论中去。

【扩展学习】同根词: *participant* *n.* 参与者, 参加者 *a.* 参与的; *participation* *n.* 参加

用法与搭配: *participate in sth.* 参加, 参与 (某项活动)

virtual ['və: tʃuəl] *a.* (1) 虚构的, 虚拟的 (2) 实质上的, 实际上的

【经典例句】The virtual world on the computer is sometimes risky.

计算机上的虚拟世界有时很危险。

She helped her son so much with his study that she is his virtual teacher.

在学习上她对儿子的帮助非常大, 简直就是他的老师。

【扩展学习】同根词: *virtually* *ad.* 实质上, 实际上, 事实上

commitment [kə' mitmənt] *n.* (1) 信奉, 献身 (2) 承诺, 许诺, 保证

【经典例句】Our commitment to the cause must be absolute.

我们为事业而献身应该是无条件的。

Many people don't want to get married because they are afraid of commitments.

许多人不愿结婚是因为他们害怕承担责任。

【扩展学习】同根词: *committed* *a.* 尽忠的, 坚定的; *commit* *v.* 做, 犯

用法与搭配: *make/ take/ undertake a commitment to do sth.* 做出承诺要干什么事, 如: He made a commitment to pay off his debts. 他做出保证要还清债务。 *commitment to sth.* 为……献身, 如: He was ready to show a commitment to his cause. 他随时准备将自己投入到事业中去。

discipline ['disiplin] *n.* (1) 纪律, 控制 (2) 处分, 惩罚 (3) 学科 *v.* 惩罚, 处分

【经典例句】Soldiers and students should especially observe the discipline.

士兵和学生尤其应该遵守纪律。

He was disciplined for his bad conduct.

他由于行为不端而受到处分。

【扩展学习】同根词: *disciplinary* *a.* 有关纪律的, 有关学科的

minimum ['miniməm] *a.* 最低的, 最少的 *n.* 最低限度, 最小量

【经典例句】The minimum wage in this city is raised to 20 dollars per hour.

这个城市的最低工资增加到了每小时 20 美元。