



绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

# 全面育人促成才

QUANMIAN YUREN CU CHENGCAI

——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践

主编 苏智先



电子科技大学出版社

绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

# 全面育人促成才

——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践

主 编 苏智先

副主编 黄晓林 黄永忠

编 委 （按姓氏笔画排序）

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 仇 宇 | 王海滨 | 王海榕 | 余万斌 |
| 张丽梅 | 杨栩生 | 阮 敏 | 苏智先 |
| 陈 奕 | 郑 姝 | 胥海军 | 钟 琳 |
| 袁应柏 | 徐 鹏 | 贾璋炜 | 黄开国 |
| 黄永忠 | 梁国平 | 黄晓林 | 魏成富 |

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全面育人促成才: 绵阳师范学院学生成长成才研究与实践/

苏智先主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2007.10

(绵阳师范学院教育教学成果系列丛书)

ISBN 978-7-81114-602-8

I. 全… II. 苏… III. 大学生—人才成长—研究 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124826 号

绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

## 全面育人促成才

——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践

主 编 苏智先

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 罗 雅

责任编辑: 辜守义 张 鹏

主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 10.5 彩色插页 4 字数 266 千字

版 次: 2007 年 10 月第一版

印 次: 2007 年 10 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-602-8

定 价: 20.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话: (028) 83202323, 83256027

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。



❖ 2006年我校实施社会主义荣辱观“三进”工程动员大会



❖ 学校诚信教育座谈会



❖ 2005-2006学年度文明寝室表彰大会



❖ 上海协亨助学金捐赠仪式



❖ 绵阳市直机关 绵阳师院“关爱大学生行动”座谈会



❖ 学校贫困学生座谈会



❖ 峨眉山佛教协会“菩提心”互助金发放仪式



❖ 学校2006年安全稳定工作会议



❖ 学校第四届社团节



❖ 游仙区校园周边整治工作会议



❖ 学校2005年文明寝室教室经验交流会



❖ 学生安全知识讲座



消防演习



学校大学生心理健康教育领导小组成员、大学生心理健康教育指导教师、国家高级心理咨询师、心理学博士陈寒副教授在大学生文化阅览室给同学们作团体心理辅导



学校学生工作系统2005年目标责任书签订仪式



受学校表彰的大学生心理咨询中心优秀学生咨询师



我校2006级新生心理健康普查纸质集中测试现场



我校辅导员参加四川省教育厅2006年在西南科技大学举办的心理健康教育专业委员会年会上的合影



◆ 我校邀请四川省高校心理健康教育专委会委员、电子科技大学心理咨询中心主任孔勤副教授在我校大学生心理危机干预研讨会上作专题报告



◆ 图为学校大学生心理咨询中心在2006年“五二五”活动中举办的心理测试现场



◆ 学校大学生心理健康教育领导小组成员、大学生心理健康教育指导教师、国家高级心理咨询师高晓东副教授在2006年“五二五”活动中对学生进行现场心理咨询

# 绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

## 编 委 会

主 任 苏智先

副主任 魏成富

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 编 委 | 苏智先 | 魏成富 | 袁应柏 | 黄晓林 |
|     | 王海滨 | 贾璋炜 | 黄开国 | 梁国平 |
|     | 徐 鹏 | 谭官德 | 罗 英 | 杨祖恩 |
|     | 黄永忠 | 唐再良 | 周明圣 | 杜世章 |
|     | 胡 萍 | 张继华 |     |     |

# 序

在人类社会进入 21 世纪的关键时期，党中央、国务院对实施科教兴国和可持续发展战略进行了全面部署，提出了深化教育改革，全面推进素质教育的目标和要求，对我国新世纪教育改革和发展产生了重大而深远的影响。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。作为培养人民教师摇篮的绵阳师范学院，伴随着时代的脚步，从 2002 年升本的那一天开始，每一个绵阳师院人都怀揣着梦想。为了梦想成真，绵阳师院人不畏艰辛，勇于实践，以务实创新的科学态度和自强不息的豪迈气概，万众一心，众志成城，艰苦创业，克服了办学基础较差、师资力量不足、经费短缺、资源有限等重重困难，以自己辛勤的汗水、饱满的激情和深邃的智慧，在中国高等教育园地谱写出了令世人瞩目的华丽篇章。

绵阳师范学院是一所具有 60 多年办学历史的省属全日制本科院校，她乘着时代巨变的风帆，勇立教育改革的潮头，站在激烈竞争的制高点上，从教育思想、教育内容、教育方法、教育技术到教育评价等方面进行了全方位的改革，形成了先进的办学理念、科学的办学模式、管理模式和育人模式。全体绵阳师院人经过改革的洗礼，干部增强了责任感和使命感，教师更新了教育教学观念，学生提高了综合素质和适应社会发展的能力，整个学校焕发出了前所未有的勃勃生机与活力。

自古学者有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的宏图大志。随着时代的变迁，学者之志演变成为大学的理想追求。学校组织研究力量编写《绵阳师范学院教育教学成果系列丛书》的目的，在于认真总结学校改革与发展进程中的经验与教训，进一步解放思想，更新观念，提高决策和管理的科学化水平，促进学校快速发展。

《丛书》全套共十册，内容涉及学校的办学思想、办学模式、管理模式、人才培养模式、党建和思想政治工作、教学改革的探索和实践、科学研究、大学生成长与成才、人才队伍建设、校友工作等方面，基本上涵盖了学校工作的方方面面。

《理念·思路·实践——绵阳师范学院办学思想研究》一书，立足高校办学背景，解析学校的办学思想形成过程及结果。

《科学管理·科学决策·科学发展——绵阳师范学院管理模式研究》一书，从高校管理模式入手，阐释了我校管理模式的产生背景、形成过程、内涵、特点、实践探索与实效。

《党建工作新探索——绵阳师范学院党建与思想政治工作研究与实践》一书，介绍组织建设，师德师风建设，对内、对外宣传，反腐倡廉，大学生思想政治工

作,思想政治理论课建设等方面,探索学校在党建工作方面的好方法、新途径。

《教学立校谱新篇——绵阳师范学院教育教学改革的研究与实践》一书,从我校教育教学改革的指导思想、基本思路和主要目标出发,着重阐述了我校教育教学改革的灵魂——培养创新型人才的意义、特征、着力点,以及围绕这一灵魂的教育教学改革思路在教学目标、教学内容、教学方法、教学管理上的创新。

《构建三座立交桥——绵阳师范学院办学模式研究与实践》一书,综合阐释了我校“三座立交桥”办学模式提出的时代背景、地域依据、历史依据和研究基础,论述了“三座立交桥”办学模式在实践中取得的显著成效以及面临的新挑战,对“三座立交桥”模式进行了理性的反思,目的是为了更好地探索出学校的科学发展之路。

《创新教育育英才——绵阳师范学院人才培养模式研究与实践》一书,阐述我校人才培养模式的指导思想:强化基础,拓宽专业,突出能力,提高素质,全面发展。学校根据自身的办学类型、办学层次、人才培养目标、专业布局、师资条件、学生特点等设计了人才培养方案,突出了学校创新型人才培养模式所取得的成效。

《全面育人促成才——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践》一书,对大学生成长成才进行了历史回顾,概括了大学生成长成才的基本内容,探讨了当代大学生成才的评价标准及成才途径,分析了大学生成长成才教育模式的价值,并从理论与实践层面对我校学生成长成才教育体系中的思想政治教育、学风建设、文化艺术体育活动、安全教育、心理素质教育、科技创新、职业生涯设计等方面进行了阐述。

《桃李遍天下——绵阳师范学院校友风采》一书,撷取了成千上万优秀校友中一些在各自工作领域取得卓越成绩的佼佼者,展示他们的风采,弘扬绵阳师院精神,总结办学经验,促进学校发展,重忆流金岁月,再铸辉煌未来。

《大学的诠释者——绵阳师范学院教师风采》一书,采撷了学校发展历程中一批批厚德博学、执著追求、勤奋耕耘、风范高尚、笃行弘毅的师者、学者、教授、博士、专家,彰显教师风采。

《科研强校结硕果——绵阳师范学院科研管理工作研究与实践》一书,从学校制定科研发展战略,深化科学研究体制改革,促进学校跨越式发展入手,阐述了学校在科研平台建设、人才队伍建设、学术交流、实践教育等方面取得的成就,体现出了学校长期践行的科研强校理念。

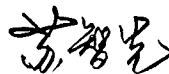
上述成果是学校领导和师生员工近年来根据学校改革与发展实际,结合自身教育教学实践体会,经过总结提炼而形成的阶段性成果,是集体智慧的结晶。它充分体现了绵阳师范学院积极探索高等教育教学改革规律的求实精神,体现了绵阳师范学院全面提高人才培养质量,为经济社会发展服务的教育教学改革方向,体现了绵阳师院人为我国全面实现小康社会作贡献的决心和信心,体现了绵阳师

院人为社会主义新农村建设服务的精神风貌。

学校出版这套《丛书》的目的，一方面是为了展示我校教育教学改革成果，激励师生员工再接再厉，再创辉煌；另一方面是通过对已有教学改革成果的整合、集成和深化研究，使之更加系统化、科学化，同时开展更大范围、更深层次的教学改革实践。特别是在总结成果的基础上，进一步深入开展教育思想和教育观念的改革，逐步建立起适应时代发展需要的人才观、质量观和教学观；继续深化本科人才培养模式改革，进一步研究人才培养的层次结构、类型结构、布局结构，明确各层次、各类型人才培养的地位、作用、性质和目标；建设一批富有时代特色的系列课程、教材和教学软件，建立一批具有良好示范辐射作用的教学基地，建设一批实验教学示范中心；培训一大批中青年骨干教师，以先进的科学与文化知识成果教育学生，将素质教育渗透到专业教育之中，把创新教育融入学生成长成才的全过程；引导大学生参与科学研究和社会生产实践，普遍提高大学生的人文素质、科学素质、创新素质、心理健康素质，培养适应社会发展需要的高素质专门人才，为建设社会主义新农村服务，为我国全面实现小康社会作出应有的贡献。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们历数载之功而形成的这部《丛书》，难免仁者见仁，智者见智，我们热忱希望教育同行和社会各界人士不吝赐教。

绵阳师范学院党委书记



、 2007年8月8日 于绵阳维凤山

# 前 言

高等教育承担着人才培养、科学研究、社会服务三大基本职能，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人是大学的首要任务。自建校以来，我校坚持社会主义办学方向，积极营造大学生成长成才的良好氛围，努力构建大学生成长成才的平台，促进学生身心健康成长，基本建立起了科学的人才培养体系。建校 60 多年来，为社会输送各类人才 50 000 余人。为了系统总结我校在大学生成长成才方面的宝贵经验，我们组织学生工作系统干部编写了《全面育人促成才——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践》一书。

本书主要从思想政治教育、学风建设、文化艺术体育活动、安全教育、心理素质教育、科技创新、职业生涯设计等方面阐述学生成长成才的主要研究与实践。(1) 思想政治教育与大学生成长成才。简述了思想政治教育的内容体系，概括了新时期思想政治教育内涵、特点、规律、价值、地位，分析了我国高校思想政治教育工作的现状及对策，概括了我校思想政治教育体系，从九个方面提出了加强和改进思想政治教育的方法与途径。(2) 学风建设与大学生成长成才。简述了学风建设的内涵和主要内容及学风建设的重要性，分析了当前高校学风建设症结，论述了我校学风建设主要措施和手段，介绍了我校学风建设的主要成果。(3) 文化艺术体育活动与大学生成长成才。阐述了文化、艺术、体育活动的作用，目前校园文化、艺术、体育活动中存在的问题及其原因。分别介绍了我校文化活动、艺术活动、体育活动的建设、开展情况及成效。(4) 安全教育与大学生成长成才。概述了安全教育及大学生安全教育的必要性，分析了大学生安全现状，提出了加强和改进大学生安全教育的措施。(5) 心理素质教育与大学生成长成才。概述了大学生心理素质的含义、内容，衡量大学生心理素质水平的标准，师范院校大学生心理素质特色。介绍了我校大学生的心理素质现状，分析了影响大学生心理素质的主要原因。论述了我校心理素质教育模式与成效。(6) 科技创新与大学生成长成才。概述了科技创新的概念、大学生科技创新的重要意义、高校在大学生科技创新中的作用和地位，分析了大学生科技创新教育的宗旨和主要内容，介绍了我校科技创新教育的主要形式、组织建设和队伍建设，以及我校开展的科技创新教育活动及近年来取得的成绩。(7) 职业生涯设计与大学生成长成才。概述了人才定义与社会选材标准，分析了大学生就业形势，论述了我校的人才培养目标及毕业就业工作的指导思想、主要措施、实际效果。在概述了职业生涯设计的定义和重要性的基础上，还介绍了我校大学生职业生涯设计的方案、实施步骤等内容。

编 者

2007 年 7 月

## 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一章 新时期大学生成长成才概述.....        | 1  |
| 第一节 新时期大学生成长成才的历史命题.....     | 1  |
| 第二节 大学生成长成才的基本内容.....        | 2  |
| 一、当代大学生成才评价标准的确定依据及结构特征..... | 2  |
| 二、当代大学生的成才途径探讨.....          | 3  |
| 第二章 思想政治教育与大学生成长成才.....      | 5  |
| 第一节 思想政治教育内容体系.....          | 6  |
| 一、新时期思想政治教育的内涵.....          | 6  |
| 二、思想政治教育的特点和规律.....          | 9  |
| 三、新时期思想政治教育的价值及其实现.....      | 14 |
| 第二节 我校思想政治教育体系.....          | 16 |
| 一、健全大学生思想政治教育保障机制.....       | 16 |
| 二、营造加强和改进大学生思想政治教育的良好环境..... | 19 |
| 三、创新思维,拓展活动载体.....           | 21 |
| 第三节 我校加强和改进思想政治教育的方法与途径..... | 23 |
| 一、科学发展观与学生思想政治教育.....        | 23 |
| 二、以人为本,加强大学生思想政治教育.....      | 29 |
| 三、大学生全面发展——思想政治教育的着眼点.....   | 32 |
| 四、可持续发展与思想政治教育.....          | 33 |
| 五、心理健康教育与思想政治教育的和谐统一.....    | 36 |
| 六、加强思想政治教育与解决实际问题相结合.....    | 37 |
| 七、大学生思想政治教育的创新.....          | 38 |
| 八、社会主义荣辱观教育与大学生成长成才.....     | 42 |
| 九、加强思想政治教育工作的针对性和实效性.....    | 46 |
| 第三章 学风建设与大学生成长成才.....        | 49 |
| 第一节 学风建设的内涵和主要内容.....        | 49 |
| 一、学风.....                    | 49 |
| 二、学风建设.....                  | 49 |
| 三、学风建设内容.....                | 50 |
| 第二节 学风建设与我校人才培养.....         | 50 |
| 一、学风建设是我校卓有成效的工作.....        | 50 |
| 二、加强学风建设是时代性要求.....          | 52 |
| 三、加强学风建设是人才培养的客观性要求.....     | 53 |



|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第三节 把握当前高校学风建设症结.....     | 54 |
| 一、影响学风建设的主要因素.....        | 54 |
| 二、学风建设中存在的问题.....         | 55 |
| 第四节 我校学风建设主要措施和手段.....    | 56 |
| 一、确立我校学风建设的总体目标和工作思路..... | 56 |
| 二、切实加强我校学风建设的领导.....      | 56 |
| 三、明确学风建设的原则和措施.....       | 56 |
| 四、实践我校创新型人才培养的学风建设模式..... | 60 |
| 第五节 我校学风建设的主要成果.....      | 62 |
| 一、学风建设的管理长效调控机制已经形成.....  | 62 |
| 二、学风建设常规工作秩序井然,效果显著.....  | 63 |
| 三、毕业生社会声誉好.....           | 66 |
| 第四章 文化艺术体育活动与大学生成长成才..... | 67 |
| 第一节 文化活动.....             | 68 |
| 一、校园文化活动的內容.....          | 68 |
| 二、校园文化活动的作⤁.....          | 69 |
| 三、开展校园文化活动要求.....         | 69 |
| 四、校园文化活动的组织.....          | 70 |
| 五、校园文化活动开展的成效.....        | 71 |
| 第二节 艺术活动.....             | 72 |
| 一、课外艺术活动的內容.....          | 72 |
| 二、高校课外艺术活动的作用.....        | 72 |
| 三、高校课外艺术活动的要求.....        | 73 |
| 四、我校学生课外艺术活动的开展及成效.....   | 74 |
| 第三节 体育活动.....             | 75 |
| 一、高校体育活动的內容.....          | 75 |
| 二、高校体育活动的作用.....          | 75 |
| 三、高校开展校园体育活动的要求.....      | 76 |
| 四、我校开展学生体育活动的举措及成效.....   | 78 |
| 第五章 安全教育与大学生成长成才.....     | 79 |
| 第一节 安全教育概况.....           | 79 |
| 一、安全教育概述.....             | 79 |
| 二、大学生安全教育的必要性.....        | 79 |
| 第二节 大学生安全 and 安全意识现状..... | 81 |
| 一、当前大学生所处的安全环境.....       | 81 |
| 二、大学生中违法犯罪的状况.....        | 82 |
| 三、高校成为不法分子作案的重点目标.....    | 85 |
| 四、大学生缺乏必要的安全防范意识.....     | 87 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第三节 大学生安全教育措施.....            | 88  |
| 一、加强法制教育, 遵守国家法律.....         | 88  |
| 二、加强安全教育, 增强防范意识.....         | 88  |
| 三、加强大学生安全教育与管理, 促进学生成长成才..... | 97  |
| 第六章 心理素质教育与大学生成长成才.....       | 102 |
| 第一节 我校大学生心理素质现状.....          | 102 |
| 一、大学生心理素质概述.....              | 102 |
| 二、我校大学生基本构成状况及分析.....         | 103 |
| 三、我校大学生心理素质现状.....            | 105 |
| 四、影响大学生心理素质的主要原因.....         | 113 |
| 第二节 心理素质教育内容与途径.....          | 114 |
| 一、心理素质教育内容.....               | 114 |
| 二、心理素质教育模式.....               | 116 |
| 第三节 我校心理素质教育成效.....           | 117 |
| 一、领导重视、师资力量雄厚.....            | 118 |
| 二、组织机构完善、工作职责明确.....          | 118 |
| 三、相关制度健全、工作措施得力.....          | 118 |
| 四、开展多种形式的活动, 成效显著.....        | 119 |
| 第七章 科技创新与大学生成长成才.....         | 121 |
| 第一节 大学生科技创新的重要意义.....         | 121 |
| 一、科技创新是时代发展的需要.....           | 121 |
| 二、创新是国家发展的需要.....             | 122 |
| 三、科技创新是学生自我成才的重要品质.....       | 122 |
| 四、高校在大学生科技创新中的作用和地位.....      | 123 |
| 第二节 大学生科技创新教育的基本内容.....       | 123 |
| 一、科技创新教育的宗旨和主要内容.....         | 124 |
| 二、科技创新教育活动的开展.....            | 124 |
| 第三节 我校科技创新教育的开展情况.....        | 125 |
| 一、学校科技创新教育活动的原则和开展的主要形式.....  | 125 |
| 二、我校科技创新教育的组织建设和队伍建设.....     | 126 |
| 三、我校开展的科技创新教育活动.....          | 126 |
| 四、近年来我校开展科技创新教育活动取得的成绩.....   | 126 |
| 第八章 职业生涯设计与大学生成长成才.....       | 128 |
| 第一节 人才定义与社会选才标准.....          | 128 |
| 一、人才的定义.....                  | 128 |
| 二、新时期人才的评价标准.....             | 130 |
| 三、我校的人才培养目标.....              | 132 |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 四、我校毕业生的社会评价高.....        | 133 |
| 第二节 就业形势分析.....           | 134 |
| 一、大学生就业环境分析.....          | 134 |
| 二、我校毕业生就业工作.....          | 136 |
| 第三节 职业生涯设计与学生的成长成才.....   | 139 |
| 一、职业生涯设计的定义.....          | 139 |
| 二、大学时期必须进行职业生涯设计.....     | 140 |
| 三、职业生涯设计的前提条件.....        | 142 |
| 四、职业生涯设计基本步骤.....         | 143 |
| 第四节 我校大学生职业生涯设计的具体内容..... | 144 |
| 一、我校大学生职业生涯设计方案.....      | 144 |
| 二、我校大学生职业生涯设计的实施步骤.....   | 144 |
| 附录1 绵阳师范学院学生安全自律协议书.....  | 147 |
| 一、学生的权利.....              | 147 |
| 二、学生的义务.....              | 147 |
| 三、学校的权利.....              | 148 |
| 四、学校的义务.....              | 148 |
| 五、相关责任认定.....             | 148 |
| 六、附则.....                 | 149 |
| 参考文献.....                 | 150 |
| 后记.....                   | 152 |

# 第一章 新时期大学生成长成才概述

## 第一节 新时期大学生成长成才的历史命题

青年人才是整个社会人才队伍的重要组成部分，是推动历史前进和社会进步的重要力量。只有赢得青年人才才能赢得未来。回顾历史，无论从自然属性还是从社会角度去考察，人类文明史可以说就是一部青年成长成才、创新创业史。国家的希望在创新，创新的希望在青年。因而，在新的历史条件下，我国教育的历史任务应把重点落实在为社会主义事业培养人才的问题上，即落实培养什么人，培养的人为谁服务的问题。我国《教育法》的第五条明确规定党和国家的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人；《高等教育法》第四条也作如下规定：高等教育必须贯彻国家的教育方针，为社会主义现代化建设服务，与生产劳动相结合，使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。《教育法》和《高等教育法》都强调教育的任务不仅是为社会主义事业培养合格的建设者，更重要的是为社会主义事业培养合格的接班人。这也是符合马克思主义“教育具有阶级性”的教育理论的基本观点。

面对日趋激烈的国际竞争，我们党及时确立了人才强国战略，把青年人才定格在“党和国家事业中有着不可替代的重要作用”的时代方位上，并特别强调：“青年是祖国的未来，事业的希望”，殷切期望全国各族青年勤于学习、勇于创造、甘于奉献，增强使命感和责任心，把握大机遇，开拓大视野，策划大思路，推动大发展，自觉地把实现个人价值的努力同实现现代化建设宏伟目标的奋斗结合起来，肩负起历史和时代赋予的重任，在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，充分施展自己的聪明才智，真正成为祖国和人民的有用之才。因而，培养当代大学生成才是实现中华民族伟大复兴这一历史使命和建设有中国特色的社会主义这一时代背景的综合要求。

网络文化发展的现状与未来演绎人类文化的发展经历了三次根本性的变化。第一次是语言和文字的出现，在人类信息文明发展史上，产生了文化和文化传播；第二次是印刷术的发明导致了信息技术的伟大革命，使得人类的精神文明得以传承和广泛传播；第三次就是计算机的发明和通信技术的广泛应用，引发了自印刷术以来又一次伟大的革命。这次的信息技术革命，对人类和社会产生的影响是非常巨大和深刻的。国际互联网的出现，作为新兴的网络传播媒介，使得今天知识传播和传承人类文明的渠道又增加了一个功能强大、传播速度快捷的介质和机构。它突破了地理和时空界限，把距离和时间缩小到可以忽略的程度，人类的一切活动都可以在网络上进行，包括谈情说爱的高级精神活动。美国前新闻总署署长曾说：“全球电子网络将对资料流通与文化整合带来实在的问题，通过高速的线路，这些网络将大量资料跨国传递，它们不受传统控制形式的影响，对一国文化的影响将超过任何一个直播卫星系统。”网络（network），最初它只不过是一个技术概念，使用的范围也只局限于少部分人，当时被称之为“精英文化”，它的主要特征是人数较少、技术高深、范围较小。但网络技术的发