

▶ 21世纪高校计算机基础教育系列规划教材



Visual FoxPro 程序设计实验教程

李建元 熊 刚 主 编

徐文胜 吴克捷 聂伟强
吴建梅 王 华 熊 坚 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE





Visual FoxPro 程序设计实验教程

作者：王 伟 编

出版社：清华大学出版社
ISBN：7-302-11111-1

清华大学出版社

地址：北京清华大学学研大厦A座

邮编：100084

电话：(010) 62770175

网址：http://www.tup.tsinghua.edu.cn

21 世纪高校计算机基础教育系列规划教材

Visual FoxPro 程序设计实验教程

主 编 李建元 熊 刚

副主编 徐文胜 吴克捷 聂伟强

吴建梅 王 华 熊 坚

主 审 聂承启

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

《Visual FoxPro 程序设计实验教程》是《Visual FoxPro 程序设计教程》的配套辅助教材，目的是帮助读者进一步消化、吸收 Visual FoxPro 的基础知识和技能，提高运用 Visual FoxPro 解决实际问题的能力，提供给读者一个复习及检测的工具。全书对配套教材的全部习题提供了详尽的解答，并根据教学内容组织设计了上机实验指导，精选了典型例题进行详尽的解析，最后还提供了 5 套模拟试题。

全书由 13 章组成，各章主要内容包括：本章的知识重点、教材配套的习题解析、经典试题解析和同步训练。本书的特点是：重点突出、例题典型、解析详细透彻、题型多样、题量丰富；上机实验指导目的明确、步骤合理、可操作性强，内容不仅符合非计算机专业本科生的数据库公共课的教学大纲要求，同时还符合全国高等学校计算机等级考试“二级 Visual FoxPro”大纲及全国计算机等级考试“二级 Visual FoxPro”大纲的有关要求。

本教材既可以作为非计算机专业本科生上机教程使用，也可作为高专和高职的“Visual FoxPro 程序设计”课程的辅导教材，还可作为计算机等级考试的复习指导用书和广大编程爱好者的自学用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 程序设计实验教程/李建元，熊刚主编.

北京：中国铁道出版社，2007.5

(21 世纪高校计算机基础教育系列规划教材)

ISBN 978-7-113-07738-9

I. V… II. ①李… ②熊… III. 关系数据库—数据库管理系统，

Visual FoxPro—程序设计—高等学校—教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 064420 号

书 名：Visual FoxPro 程序设计实验教程

作 者：李建元 熊 刚 等

出版发行：中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑：严晓舟 秦绪好

责任编辑：杨 勇 包 宁

封面设计：高 洋

封面制作：白 雪

责任校对：刘 洁

印 刷：北京市兴顺印刷厂

开 本：787×1092 1/16 印张：15.5 字数：359 千

版 本：2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印 数：1~5 000 册

书 号：ISBN 978-7-113-07738-9/TP·2103

定 价：22.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签，无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。



编
委
会

21 世纪高校计算机基础教育系列规划教材

主 任：聂承启

副主任：王命延 俞俊甫 徐升华 陶俊才 何火娇
黄明和 李正凡 甘登文 李广振 陈 炼
刘玲岚 吴 昊 李建元 罗 坚

委 员：（按姓氏笔画排序）

王声决 占耀华 甘诚智 刘楚雄 刘嘉俊
吴克婕 吴建梅 张春雨 李志群 李雪斌
杨志文 肖 苏 罗 威 胡延庆 徐文胜
秦崇涛 聂伟强 傅清平 舒 坚 蒋腾旭
熊 刚



21 世纪是一个新的充满机遇与挑战的时代。在这个世纪之初的几年里,我国高等教育体制正经历着一场平稳而深刻的改革,这场改革正在对传统的普通高等教育的培养目标与当前社会实际需求不相适应的现状进行历史的反思和变革的尝试。

20 世纪末的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是关系到高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年里普通中专教育和普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的发展到了与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,令人深思。

无论是正在平稳变革中的普通高等教育,还是迅速发展着的高职教育,都向我们提出了一个同样不可避免的重要问题:中国的高等教育为谁服务,是仅为教育发展自身,还是为包括教育在内的整个社会?当然,答案当然是后者。

既然教育必须为社会服务,它就必须按社会不同领域的需求来完成自己的教育过程。也就是说,教育资源必须按照社会形成的各个行业和岗位的需要实施配置,这就是我们长期以来一直关注的教育目的问题。

普通高等教育走应用型人才培养的道路和走研究型人才培养的道路,不同层次的大学可根据自己的实际情况各取所需,因为这始终是一个理性运行的社会状态下的高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,它从专科层次起步,进而应用本科教育、应用硕士教育、应用博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。

正是瞄准这种应用性人才培养目标,根据实际教学的需要,我们组织编写了这套“**21 世纪高校计算机基础教育系列规划教材**”。编写这套系列教材的基本宗旨是:突出应用技术,面向实际应用。选材上,根据实际应用的需要决定内容的取舍,坚决舍弃那些现在用不到,将来也用不到的内容。叙述方法上,采取“问题——方法——应用”的模式,这种从实际问题到找出解决问题方法,再到实际运用,这种“实际——构思——实践”的教学过程符合人们掌握(或认识)一门新技术的认识规律,实践证明已取得了很好的效果。

本套系列教材适合大学本科生和高等职业学院的学生所开设相应课程的教科书,同事适用于为参加各省举办的高等学校在校生的计算机等级考试的辅导教材,也可作为全国计算机等级考试的教材或参考书。

参加本系列教材策划和编写工作的有计算机界享有盛誉的 10 多位专家和一批有丰富教学经验的老师。对于他们的智慧、奉献和劳动表示深切的谢意。中国铁道出版社以很高的热情和效率组织了系列教材的出版工作。在组织编写出版的过程中,得到了江西省计算机等级考试专家组和各高等院校老师的热情鼓励和支持,对此谨表衷心感谢。

本系列教材如有不足之处,请各位专家、老师和广大读者不吝指正。

聂承启

2007 年 3 月

Microsoft Visual FoxPro 程序设计是目前高校面向非计算机专业开设的一门重要的计算机程序设计课程。本书作为《Visual FoxPro 程序设计教程》的辅助教材，目的是帮助读者进一步消化、吸收 Visual FoxPro 的基础知识和基本技能，提高运用 Visual FoxPro 解决实际问题的能力，给读者一个复习及检测的工具。

本书的编排以《Visual FoxPro 程序设计教程》的内容为主线，由 13 章组成，主要内容包括：数据库基础理论、Visual FoxPro 使用基础、数据表的操作、数据库的操作、查询与视图、关系数据库标准语言 SQL、程序设计基础、面向对象程序设计基础、表单的设计及应用、报表的创建、菜单设计、应用系统开发实例和模拟试题及参考答案。每章都介绍了本章的知识重点，对配套教材的全部习题提供了详尽的解答，然后给出典型习题并提供了详尽的解析和答案，有利于读者在课外进行自主学习，巩固所学的知识，更好地掌握解题思路和解题方法。每章还针对《Visual FoxPro 程序设计教程》中设计的上机实验题，编写了实验目的、实验内容和完成实验的具体操作步骤，便于读者上机操作。

本书的特点是：重点突出、例题典型、解析详细透彻、题型多样、题量丰富；上机实验指导目的明确、步骤合理、可操作性强，内容不仅符合非计算机专业本科生的数据库公共课的教学大纲要求，同时还结合了全国高等学校计算机等级考试二级 Visual FoxPro 大纲及全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试大纲的有关要求。

本书由李建元、熊刚担任主编，徐文胜、吴克捷、聂伟强、吴建梅、王华、熊坚担任副主编，第 1 章和第 2 章由吴克捷编写，第 3 章由李建元编写，第 4 章由聂伟强编写，第 5 章、第 8 章、第 9 章和第 13 章由熊刚编写，第 6 章由吴建梅编写，第 7 章和第 10 章～第 12 章由徐文胜编写，全书由聂承启教授担任主审。在本书的编写过程中，还得到了全国高等学校计算机等级考试（江西考区）专家组全体专家、教授的大力支持与悉心指导，在此表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏与不足，恳请读者批评指正。

编者

2007 年 3 月

第1章 数据库基础理论	1
1.1 本章知识重点	1
1.2 上机实验题	5
1.3 教材配套习题解析	8
1.4 经典试题解析	13
1.5 同步训练	16
1.6 同步训练答案	24
第2章 Visual FoxPro 使用基础	26
2.1 本章知识重点	26
2.2 上机实验题	29
2.3 教材配套习题解析	33
2.4 经典试题解析	38
2.5 同步训练	41
2.6 同步训练答案	49
第3章 数据表的操作	50
3.1 本章知识重点	50
3.2 上机实验题	53
3.3 教材配套习题解析	69
3.4 经典试题解析	74
3.5 同步训练	80
3.6 同步训练答案	83
第4章 数据库的操作	84
4.1 本章知识重点	84
4.2 上机实验题	84
4.3 教材配套习题解析	89
4.4 经典试题解析	91
4.5 同步训练	94
4.6 同步训练答案	95
第5章 查询与视图	96
5.1 本章知识重点	96
5.2 上机实验题	96
5.3 教材配套习题解析	103
5.4 经典试题解析	107
5.5 同步训练	107
5.6 同步训练答案	109

第 6 章	关系数据库标准语言 SQL	110
6.1	本章知识重点	110
6.2	上机实验题	114
6.3	教材配套习题解析	121
6.4	经典试题解析	127
6.5	同步训练	131
6.6	同步训练答案	136
第 7 章	程序设计基础	138
7.1	本章知识重点	138
7.2	上机实验题	140
7.3	教材配套习题解析	148
7.4	经典试题解析	151
7.5	同步训练	154
7.6	同步训练答案	155
第 8 章	面向对象程序设计基础	157
8.1	本章知识重点	157
8.2	上机实验题	158
8.3	教材配套习题解析	161
8.4	经典试题解析	164
8.5	同步训练	165
8.6	同步训练答案	166
第 9 章	表单的设计及应用	167
9.1	本章知识重点	167
9.2	上机实验题	167
9.3	教材配套习题解析	174
9.4	经典试题解析	180
9.5	同步训练	181
9.6	同步训练答案	182
第 10 章	报表的创建	183
10.1	本章知识重点	183
10.2	上机实验题	183
10.3	教材配套习题解析	185
10.4	经典试题解析	186
10.5	同步训练	188
10.6	同步训练答案	188
第 11 章	菜单设计	189
11.1	本章知识重点	189
11.2	上机实验题	189

11.3	教材配套习题解析.....	191
11.4	经典试题解析.....	193
11.5	同步训练.....	194
11.6	同步训练答案.....	194
第 12 章	应用系统开发实例	195
12.1	本章知识重点.....	195
12.2	上机实验题.....	195
12.3	教材配套习题解析.....	196
12.4	经典试题解析.....	197
12.5	同步训练.....	198
12.6	同步训练答案.....	198
第 13 章	模拟试题及参考答案.....	199
	模拟试题（一）	199
	模拟试题（一） 参考答案.....	205
	模拟试题（二）	207
	模拟试题（二） 参考答案.....	213
	模拟试题（三）	214
	模拟试题（三） 参考答案.....	220
	模拟试题（四）	221
	模拟试题（四） 参考答案.....	227
	模拟试题（五）	228
	模拟试题（五） 参考答案.....	234
	参考文献.....	236

第 1 章 数据库基础理论

1.1 本章知识重点

1. 信息与数据

数据是反映客观事物特征的一种抽象化、符号化的表示，是反映客观的记录符号。数据可以是数字，也可以是文字、图形、图像、声音、语言等。信息是加工处理后的数据，是潜在数据中的意义，是现实世界的真实反映。信息以数据为载体而表现，信息是数据的内涵，数据则是表示信息的一种手段。在计算机中，信息以数据来表示。

3 个世界的类比关系如表 1-1 所示。

表 1-1 3 个世界的类比关系

现实世界	信息世界	数据世界
事物类	实体集	文件
事物	实体	记录
性质	属性	字段

2. 数据处理

数据处理是指对信息进行搜索、整理和加工、存储及传播等一系列活动的总和。数据处理也称为信息处理。

3. 数据库

数据库 (DataBase, DB) 是存放数据的仓库，所谓数据库，是长期存储在计算机内的、有组织的、可共享的数据集合。数据库中的数据按一定的数据模型组织、描述和存储，具有较小的冗余度、较高的数据独立性和易扩展性，并可被一定范围内的各种用户共享。

4. 计算机数据库管理技术发展的 3 个阶段

(1) 无管理阶段

这一阶段的特点是：数据不保存。数据不能独立，是程序的组成部分，即数据和程序是不可分割的一个整体。数据不能共享。

(2) 文件系统阶段

这一阶段的特点是：待处理的数据以文件的形式单独存储，程序与数据之间有了物理上的独立性。文件中的数据是面向特定应用的，文件之间是孤立的。数据文件与程序文件一一对应，相互依赖，数据冗余度仍旧很大，同一数据在不同程序中的相互不关联可能造成数据的不一致。

(3) 数据库系统阶段

数据库系统的特点是：

- 数据独立于程序。数据的改变不会或很少影响应用程序。
- 实现了数据共享。数据的存储是按统一的结构进行的，不同用户可以使用同一数据库中自己所需要的数据。

- 数据冗余度小，易扩充。一个数据可以在不同的应用程序中出现，但在数据文件中只需存储一次。
- 数据操作方便。实际上数据库管理系统的每一条命令都是要求计算机做什么，具体怎么做由系统来完成。而一般的高级语言用户必须自己编写怎样做的具体步骤。
- 有一定的管理方法保证数据的安全性和完整性。

5. 数据库管理系统 (DBMS)

DBMS 是一系列软件的集合。这些软件以统一的方式管理、维护数据库中的数据，为用户应用程序、访问数据库提供安全、有效、可靠的环境，是构成数据库系统的核心部分。DBMS 主要有以下功能：

(1) 数据库定义功能

DBMS 提供数据定义语言 (Data Definition Language, DDL) 定义数据库的结构，包括模式、外模式和内模式的定义，“外模式/模式”和“模式/内模式”两级映像的定义，数据完整性的定义，安全保密性的定义等。

(2) 数据库操纵功能

DBMS 提供数据操纵语言 (Data Manipulation Language, DML) 实现对数据库数据的查询、插入、删除和修改。

(3) 数据库运行控制功能

DBMS 对数据库运行的控制主要是通过数据安全性控制、数据完整性控制、并发控制和数据库恢复（也称故障恢复）4 个方面实现的。

(4) 数据库维护功能

该功能包括数据库数据初始装入、转换功能，数据库转储、恢复功能，数据库重组功能及登记日志文件功能等。

6. 数据库系统的组成

数据库系统由计算机系统、数据库、数据库管理系统、应用程序集合及数据库管理员 5 部分组成。

7. 数据库系统的 3 种类型

数据库系统的特点之一就是能反映数据之间的联系。相互联系的各个数据对象及它们之间存在的相互关系的集合，称为数据模型。根据联系方法的不同，数据库系统分为 3 种类型：层次模型数据库、网状模型数据库和关系模型数据库。

8. 关系数据库

关系模型是建立在集合代数基础上的。关系模型具有结构简单、数据独立性强、理论严格、易于被一般人接受等优点，关系数据库应用数学方法来处理数据库中的数据，关系模型用平面二维表格来表示实体和实体之间的联系，它沿着行和列两个方向把数据排列成二维表，用以描述实体及其联系。在关系模型中，这些表格被称为关系，用户对数据的操作抽象为对关系的操作。

9. 关系的几个基本概念

- 属性：关系中的列称为属性。关系中每一列具有相同属性。在 Visual FoxPro 中，一个属性对应表中一个字段。
- 元组：二维表中的行称为元组，每一行对应一个元组。

- 域：属性的取值范围。
- 关键字：能唯一区分、确定关系中不同元组的属性或属性组合。
- 单关键字：由单个属性组成的关键字。
- 组合关键字：由多个属性组合的关键字。
- 主关键字：当一个数据表有多个关键字时，可从中选出一个作为主关键字（或主键）。

10. 关系的性质

关系具有以下性质：

- (1) 表中的数据必须是不再可分的。
- (2) 同字段的数据具有相同的性质。列的次序可以变化，不影响关系的实际意义。不允许存在两个完全相同的字段名。
- (3) 表中不能有两个完全相同的记录。记录的顺序可以交换，不影响关系的实际意义。任意两个记录不能完全相同。

11. 关系的规范化

关系规范化理论就是研究如何将一个不十分合理的关系模型转化为一个最佳的数据关系模型的理论。该理论认为，关系数据库中的每一个关系都要满足一定的规范。

第一范式（1NF）：在关系模式 R 中的每一个具体关系 r 中，如果每个属性值都是不可再分的最小数据单位，则称 R 是第一范式的关系。

第二范式（2NF）：如果关系模式 R 中的所有非主属性都完全依赖于任意一个候选关键字，则称关系 R 是属于第二范式的。

第三范式（3NF）：将关系模式中的属性分为两类，一类是非主属性集，另一类是主属性集，而非主属性集的每个属性均完全、不传递依赖于主属性集中的关键字，从而做到在关系模式中理顺了复杂的依赖关系，使依赖单一化与标准化，进而力求避免异常的出现。

12. 关系的完整性

关系模型的完整性规则是对关系的某种约束条件。关系模型有3类完整性约束：实体完整性、参照完整性和用户定义完整性，其中实体完整性和参照完整性是关系模型必须满足的完整性约束条件，被称为关系的两个不变性。

(1) 实体完整性控制

实体完整性规则要求主属性不能取空值且不能有相同值，也就是主键的约束。

(2) 域完整性控制

域完整性是对数据表中字段属性的约束，包括字段的值域、字段的类型及字段的有效规则等约束，它是由确定关系结构时所定义字段的属性决定的。

(3) 参照完整性控制

为了减少数据冗余度，常常用几个关系来描述相同的实体，这几个关系之间具有引用参照性，即一个关系属性的取值要参照其他关系属性的取值。参照完整性是对关系数据库中建立关联关系的数据表间数据参照引用的约束，也就是对外键的约束。

13. 关系运算

关系运算是以关系为运算对象的运算，在关系运算中，变量是关系，运算结果仍然是关系。关系数据库的关系运算分为：传统的集合运算和专门的关系运算。

(1) 传统的集合运算

- 并：两个相同结构关系的并是由属于这两个关系的元组组成的集合。
- 差：如果有关系 R 和关系 S， $R-S$ 的结果是由属于 R 但不属于 S 的元组组成的集合。
- 交：如果有关系 R 和关系 S，R 和 S 的交的结果是由既属于 R 又属于 S 的元组组成的集合。

(2) 专门的关系运算

- 选择：从关系中找出满足给定条件的元组的操作，称为选择。
- 投影：从关系模式中指定若干个属性组成新的关系，称为投影。
- 连接：它是关系的横向结合，它将两个关系拼接成一个更宽的关系模式，生成的新关系中包含满足连接条件的元组。

14. Visual FoxPro 6.0 简介

(1) Visual FoxPro 6.0 功能

- 数据定义功能
- 数据操纵功能
- 数据控制功能
- 程序编辑、运行与调试功能
- 界面设计功能

(2) Visual FoxPro 6.0 的组成

- 各种菜单
- 各种工具栏
- 各种窗口
- 各种设计器
- 各种生成器
- 各种向导

(3) Visual FoxPro 6.0 的技术指标

Visual FoxPro 6.0 表中记录最大数为 10 亿条，表中字段最大数为 255 个字符，表打开的索引文件数没有限制，同时打开表文件的最大数为 255 个，数据库表的字段名最大长度为 128 个字符，自由表的字段名最大长度为 10 个字符，设置字符字段最大宽度为 254 个字符，内存变量的最大数目为 65 000 个。Visual FoxPro 6.0 的其他技术指标见教材表 1-11。

(4) Visual FoxPro 的文件类型

Visual FoxPro 6.0 的所有数据和程序都是用文件的形式在外存储器上存储的，Visual FoxPro 6.0 常用的文件类型有项目、数据库、表、视图、查询、表单、报表、标签、程序、菜单和类等。

数据库文件的扩展名为.DBC，数据表文件的扩展名为.DBF，数据表文件的复合索引文件的扩展名为.CDX，程序文件源文件的扩展名为.PRG，项目文件的扩展名为.PJX。其他 Visual FoxPro 6.0 常用的文件扩展名及其关联的文件类型见教材表 1-12。

(5) Visual FoxPro 系统环境的配置

Visual FoxPro 系统环境的配置，决定了 Visual FoxPro 系统的操作环境和工作方式。安装了 Visual FoxPro 之后，系统自动采用一些默认值来设置环境。若需要改变系统默认的设置，

满足用户个性化要求,可重新对系统进行设置。选择“工具”→“选项”命令,弹出“选项”对话框,在对话框中选择相应的选项进行设置。也可以使用 SET 命令来改变系统的各种设置。

(6) Visual FoxPro 用户界面

Visual FoxPro 6.0 用户界面是一个标准的 Windows 应用程序窗口,其主窗口与其他 Microsoft 产品(如 Office 中的 Word、Visual Studio 中的 Visual Basic)十分类似。建立字段、填入数据、修改数据、查询数据库、程序设计都在不同的窗口中完成。Visual FoxPro 的用户界面由标题栏、菜单栏、工具栏、窗口工作区、命令窗口和状态栏几部分组成,读者应该熟悉用户界面的基本操作。

(7) Visual FoxPro 的命令结构

命令动词 限制性短语

“限制性短语”可以由类型范围子句、FIELDS 子句、FOR 子句与 WHILE 子句、FROM 辅助文件和 TO 设备或文件等组成。

- 范围子句:用于指定命令可处理的记录范围,是完成关系型数据库“选择”功能的一种形式。共有 4 种形式可选择,其写法与含义如表 1-2 所示。

表 1-2 范围子句及其含义

范围子句	含 义
ALL	表示命令对数据表文件中的全部记录有效
REST	表示命令只对从当前记录到表尾的记录有效
NEXT n	表示命令只对从当前记录开始以后共 n 条记录有效
RECORD n	表示命令只对第 n 条记录有效

- FIELDS 子句:用于指定命令允许处理的字段,完成关系型数据库的“投影”操作。
- FOR 子句与 WHILE 子句:用于把命令的操作限制于符合条件的记录。这是完成关系型数据库“选择”功能的另一种形式。
- FROM 辅助文件:用于指定命令所需的信息来源。
- TO 设备或文件:用于将命令操作的结果输出到文件或输出设备(如 Printer 等)。

(8) 命令的书写规则

所有命令必须以命令动词开始,以【Enter】键结束;命令动词和子句之间、子句与子句之间用空格隔开;命令、子句、函数名都可简写为前 4 个字符,大、小写等效;一行只能写一条命令,其总长度不超过 8 192 个字符,超过屏幕宽度时用续行符“;”。

1.2 上机实验题

熟悉 Visual FoxPro 界面和创建新项目。

一、实验目的

- 了解数据库的基本概念和基本结构
- 学会安装 Visual FoxPro 系统
- 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的启动和退出
- 熟悉 Visual FoxPro 的用户界面

- 掌握如何创建一个新项目

二、实验内容

在计算机学科中,人们所说的数据不仅是指数学意义的数字,而是计算机所能处理的信息集合。而数据处理是指对各种类型的数据进行收集、存储、分类、计算、加工、检索和传输的过程。数据库就是将大量的数据集合在一起,利用管理系统来建立、存取、管理和维护这些数据。

1. 启动 Visual FoxPro

在安装好 Visual FoxPro 6.0 以后,就可以启动 Visual FoxPro 的应用程序。启动的方法有多种,既可以双击桌面上已创建好的 Visual FoxPro 快捷方式图标,也可以选择“开始”→“程序”→Microsoft Visual FoxPro 6.0 命令启动。启动后弹出 Visual FoxPro 的用户界面,如图 1-1 所示。

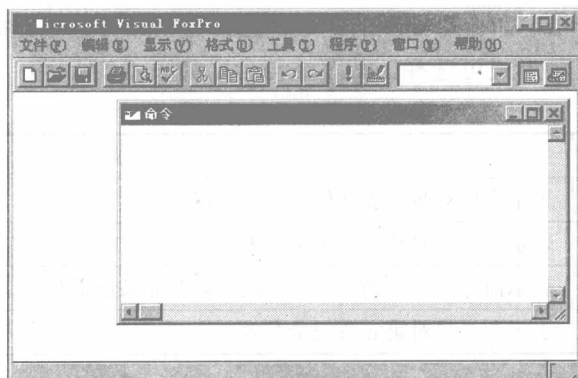


图 1-1 Visual FoxPro 6.0 用户界面

2. 自定义工具栏

用户可以根据当前处理数据时的需要来设定显示在窗口内的工具,以方便操作。自定义工具栏的方法有如下两种。

(1) 选择“显示”→“工具栏....”命令,弹出工具栏窗口。在窗口内选择好各项工具后,单击“确定”按钮即可。

(2) 在窗口工具栏的任一空白处右击,在弹出的菜单内选择所需的工具。

3. 创建新项目

项目管理器是 Visual FoxPro 中管理各种数据和对象的主要组织工具,一个项目是文件、数据、文档和对象的集合,项目文件以扩展名.PJX 和.PJT 保存。

本实习指导中拟以某计算机销售公司的销售、收款、库存情况为例,将其销售、库存等情况作为一个项目。首先建立该销售项目,并命名为“销售”。

三、实验步骤

1. 安装 Visual FoxPro 6.0

将 Visual FoxPro 6.0 光盘插入光驱中,光盘上的 AutoRun 程序自动运行(如果不是专门的 Visual FoxPro 光盘,可利用“我的电脑”或“资源管理器”来运行),根据中文提示逐步

安装,最好安装到D盘上。系统会自动建立一个 Visual FoxPro 文件夹,并且把所有系统文件保存到其中。安装完后,重新启动计算机,系统完成有关参数设置即可启动 Visual FoxPro 6.0。

2. 启动 Visual FoxPro 6.0

- 直接双击桌面上的 Visual FoxPro 6.0 快捷图标。
- 选择“开始”→“程序”→Microsoft Visual FoxPro 6.0→Microsoft Visual FoxPro 6.0 命令。

3. 退出 Visual FoxPro 6.0

- 在命令窗口中输入 quit 命令,按【Enter】键。
- 按【Alt+F4】组合键。
- 选择“文件”→“退出”命令。
- 单击主窗口左上角的控制按钮,选择“关闭”命令。

4. 自定义工具栏

- 选择“显示”→“工具栏...”命令,在弹出的“工具栏”对话框中选定所需工具栏后,单击“确定”按钮,如图 1-2 所示。
- 在工具栏的任一空白处右击,在弹出的菜单中选择所需工具,如图 1-3 所示。

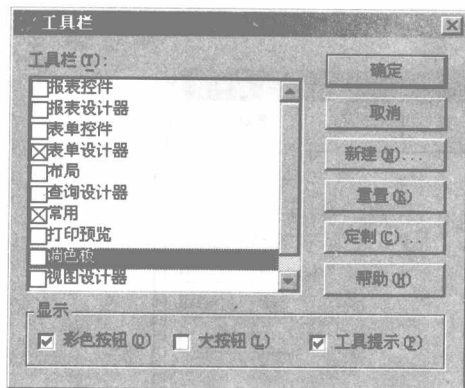


图 1-2 “工具栏”对话框

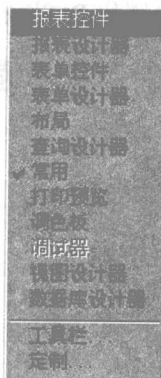


图 1-3 工具栏快捷菜单

5. 创建一个新项目

(1) 利用“我的电脑”或“资源管理器”在 D 盘上建立一个文件夹,命名为“Visual FoxPro 实习”,即 D:\Visual FoxPro 实习。以后所有的实习内容都保存在这个文件夹中。

(2) 创建“销售”项目。具体步骤如下:

① 选择“文件”→“新建”命令,在弹出的“新建”对话框中选择文件类型为“项目”,然后单击“新建文件”按钮,如图 1-4 所示。

② 弹出的对话框如图 1-5 所示。在这里选择保存文件的路径为“D:\Visual FoxPro 实习”文件夹,并在“项目文件”文本框中输入“销售”,其默认值为“项目 1”,在“保存类型”下拉列表框中选择“项目 (*.pjx)”选项。以上 3 个参数设置完后,单击“保存”按钮即可。