

云南民族大学职业技术学院高等职业教育研究系列丛书之二

高等职业教育研究与探索

董兴 普林林 主编

云南民族大学



职业技术学院五周年 (2002~2007)

云南出版集团公司 云南人民出版社

谨以此书献给云南民族大学

高等职业教育研究与探索

——云南民族大学职业技术学院五周年（2002~2007）

董兴 普林林 主编

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等职业教育研究与探索：云南民族大学职业技术学院五周年：2002～2007/董兴，普林林主编．—昆明：云南人民出版社，2007.6

ISBN 978 - 7 - 222 - 05024 - 2

I. 高… II. ①董… ②普… III. 高等教育：职业教育—研究—中国 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 073098 号

责任编辑：王以富

封面设计：云南民族大学职业技术学院艺术设计工作室

欧阳磊 索昕煜 罗开正

版式设计：杨晓东

责任印制：洪中丽

书 名	高等职业教育研究与探索 ——云南民族大学职业技术学院五周年 (2002～2007)
作 者	董 兴 普林林 主编
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	24.5
彩 插	4
字 数	490 千
版 次	2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
排 版	云南文化照排有限公司
印 刷	昆明市五华区教育委员会印刷厂
书 号	ISBN 978 - 7 - 222 - 05024 - 2
定 价	35.00 元

职业技术学院概况

云南民族大学高等职业教育起步于1998年，专门从事高等职业教育管理的职业技术学院成立于2002年7月，是云南民族大学的直属应用型学院，主要培养生产建设、管理服务一线需要的技术应用型人才。截止到2006年年底：学院在岗教职工达到60人，拥有27个本专科专业（其中，应用本科专业8个），在校学生规模达到1800多人，通过校企合作建立了40多个校内外专业实训室或实训基地，校内实训基地设备价值1500多万元。学院06届以前的毕业生“双证”率均达到90%以上，平均就业率达到94%以上。

在建的国家级项目及平台：

- 学院是“国家计算机应用与软件技术紧缺人才培养培训工程”实施单位
- 学院是“中央财政支持的国家计算机应用与软件技术示范性高等职业教育实训基地”

- 学院是“全国高职高专旅游管理类专业指导委员会主任委员单位”

在建的省级项目及平台：

- 学院是“云南省高等职业教育计算机信息类专业实训基地公共服务平台”

- 计算机应用技术专业是“云南省首批重点建设高职高专示范专业”

- 学院建立了“国家职业技能鉴定所云南省第184所”，是全省职业资格证书的“主要考点”和“阅卷中心”

- 学院是“国家英语应用能力考试主要考点”和“国家英语应用能力（口语）考试中心”

- 《数据库原理与应用》是省级精品课程

学院改革发展取得的重要成果：

- “以就业为导向的少数民族IT应用性人才培养模式研究与实践”的教学成果被学校授予“教学成果特等奖”

- 《打造开放式办学新模式三部曲》、《发挥区域优势，服务特色产业》两个校企合作实训教学经典案例在与清华、北大、上海交大等全国众多著名高校的1000多个案例同台竞争中，被教育部双双选入由清华大学出版社出版向全国进行推广的《中国高校—大型企业合作典型案例集》（共收录92个典型案例），《发挥区域优势，服务特色产业》进入20个较突出的典型案例，在清华大学、北京大学等高校进行了“中国高校—大型企业合作典型案例展”

- 在清华大学主楼三楼贵宾厅，吴启迪副部长专门听取了普林林院长关于学院办学情况的汇报，吴副部长对学院的办学理念、方向、定位、成果给予了充分肯定

- 由学院主编的《应用性人才培养研究与实践》一书由高等教育出版社出版发行

职业技术学院专业设置一览表

专业层次	专业名称	专业代码	批准文号	招生对象
四年制应用本科 (8个)	市场营销教育	040336W	教高函[2004]3号	文理兼招或专升本按类招生
	财务会计教育	040334W	教高函[2004]3号	文理兼招或专升本按类招生
	旅游管理与服务教育	040331W	教高函[2005]7号	文理兼招或专升本按类招生
	信息管理与信息系统	110102	教高函[2005]7号	理科类或专升本按类招生
	艺术设计	050408	教高函[2005]7号	艺术类或专升本按类招生
	文秘教育	040335W	教高函[2005]7号	文科类或专升本按类招生
	动画	050418	教高[2007]4号	艺术类或专升本按类招生
	装潢设计与工艺教育	040330W	教高[2007]4号	艺术类或专升本按类招生
三年制高职专科 (11个)	应用英语	660102	云教高[2005]67号	外语类或“三校生”按类招生
	计算机应用技术	590101	云教高[2005]67号	理科类或“三校生”按类招生
	导游	640103	云教高[2005]67号	文科类或“三校生”按类招生
	文秘	660112	云教高[2005]67号	文科类或“三校生”按类招生
	艺术设计	670101	云教高[2005]67号	艺术类或“三校生”按类招生
	舞蹈表演	670203	云教高[2005]67号	艺术类或“三校生”按类招生
	会展策划与管理	640107(滇)	云教高[2006]91号	文科类或“三校生”按类招生
	烹饪工艺与营养	640202	云教高[2006]91号	文科类或“三校生”按类招生
	旅游工艺品设计与制作	670111	云教高[2006]91号	文科类或“三校生”按类招生
	景区开发与管理	640105	云教高[2006]91号	文科类或“三校生”按类招生
	文化事业管理	660114	云教高[2006]91号	文科类或“三校生”按类招生
	软件技术	590108	云教高[2005]67号	理科类或“三校生”按类招生
两年制高职专科 (3个)	计算机网络技术	590102	云教高[2005]67号	理科类或“三校生”按类招生
	计算机信息管理	590106	云教高[2005]67号	理科类或“三校生”按类招生
五年制大专 (2个)	电脑艺术设计	670104	云教高[2005]67号	初中毕业生
	装潢艺术设计	670106	云教高[2005]67号	初中毕业生
三年制函授专科 (3个)	景区开发与管理	640105	云教高[2004]94号	成人高考(文科)
	文化事业管理	660114	云教高[2004]94号	成人高考(文科)
	导游	640103	云教高[2004]94号	成人高考(文科)



2004年1月14日召开的“云南民族大学高职教育改革发展工作会议”



2005年9月冯建昆书记在学院任课教师培训会上作总结讲话



2005年12月甄朝党校长在学院调研时作总结讲话



2006年，教育部吴启迪副部长在听取学院办学情况汇报后同普林林院长合影留念



教育部高教司杨志坚副司长与普林林院长的合影



2005年12月，教育部高等教育评估中心李志宏副主任到学院调研



2006年6月，普林林院长在清华大学主楼报告厅作专题演讲



2005年10月，学校召开计算机应用技术省级示范专业建设方案论证会



2006年9月，“中央财政支持的国家计算机应用与软件技术示范性高等职业教育实训基地”建设项目挂牌



2006年2月，教育部高教司原副司长朱传礼教授、中国高等教育培训中心张判源主任、清华大学信息学院副院长汪惠教授等院聘专家到学院考察



2004年10月，学院同泰国帕庄皋科技大学签订校校合作办学协议



2005年7月，教育部高教司高职高专处原副处长吴爱华博士到学院调研

2006年2月，学院民族文化旅游类专业丽江实训基地正式挂牌



2005届毕业生在四川成都华迪实训基地实训



学院建有“国家职业技能鉴定所云南省第184所”，是全省职业资格证书鉴定考试的“主要考点”和“阅卷中心”





2005年9月，学院教职工参加“云南民族大学工会纪念抗战胜利六十周年歌咏比赛”



学院新生参加军训



2007年学院元旦暨迎新晚会



学院学生素质教育才艺展示

**《高等职业教育研究与探索》
编委会成员名单**

主 编：董 兴 普林林

副主编：马介军 毕文华 马永红

编 委：(按姓氏笔画为序)

刀建华	马永涛	王凤军	冉德君	吴明鑫
李永芳	李 杰	杨荣昌	杨 博	陈丽贤
林 洪	罗秀英	秦 玛	索昕煜	黄 蓉
程 劲	路 芳			

内容提要

云南民族大学职业技术学院走过了风雨兼程的五年，取得了跨越式发展的成果。回首往事，全院教职工在校党委的正确决策和领导下，边思索、边研究、边实践，不仅创造了骄人的改革发展业绩，而且形成了独特的学院文化、打造了一个优秀的团队、塑造了学院良好的形象。本书由七个部分组成，较系统全面地反映了学院创业的研究成果，开头的“鼓励与鞭策”是学校相关领导对学院发展的肯定和鼓励；第一部分“发展定位与创业历程”是学校老领导、新领导对民族大学高等职业教育的理解与谋划，并在其中记录了学院自建院以来改革发展的关键环节、心理理念的变化轨迹；第二部分“研究探索”收录了学院教职工近年来在全国核心期刊上已发表的对高等职业教育研究的部分成果；第三部分“实践创新”是学院教职工边实践、边探索、边思考的一批科研论文；第四部分“实训教学模式构建”是学院几大类的专业综合实训模式的创新成果；第五部分“教师感言”是学院教职工对五年来学院改革发展的所思所想、真情流露；最后的“附录”记录了学院发展的要事、大事。

本书的出版，诠释了一所综合性本科大学如何科学地处理好学校内部多类型、多层次协调发展，如何按规律将高等职业教育办出水平和特色的问题。实践证明：只要学校党委及校领导重视，将高等职业教育类型的发展纳入学校整律发展战略统筹考虑，科学定位；只要学院有一个团结干事的领导班子；只要全体教职工能以做事业的激情去坚韧不拔地努力奋斗，本科院校在办好学科教育的同时，也是可以办出一流高等职业教育的。

本书可作为高等教育机构相关人员的参考用书。

序 言

云南民族大学职业技术学院创办至今,已走过五年历程。五年发展,步履坚实,内涵丰富,标志显著,成就斐然:建成应用性本专科专业 27 个,全日制在校生达到 1800 多人,建成和在建一批校级、省级重点和精品课程、省级高职高专示范性专业、国家紧缺人才培养项目、国家级高等职业教育示范性实训基地等项目,同 20 多家企业、政府部门和国内外大学建立了校企、校府和校校合作关系,建立了一批与人才培养目标要求相适应的校内、校外实训基地,在高等职业教育的人才培养模式上进行了创造性的探索与实践,建立了有效的教学质量保障与监控体系,建立了完整的毕业生就业保障和服务体系,人才培养质量稳步提高,毕业生就业率稳定在 95% 以上,学院实现了又好又快发展。在院庆五周年之际,学院出版纪念文集,回顾发展历程,总结工作经验,展示办学成果,探讨如何创办国内一流高等职业院校,非常有意义。我对学院华诞和文集的出版由衷高兴,并向职业技术学院全体师生员工表示热烈祝贺。

随着我国社会经济发展,我国职业教育将有一个高速、持续发展的时期。高等职业教育将是职业教育发展的主体,是高等教育一个新的增长点,有巨大的发展潜力和空间,正面临高速发展的最佳时机。学校果断决定,创办职业技术学院,对其发展进行了科学、准确定位,并将其投入实体化运作。职业技术学院的发展历史和发展成就证明了学校决策的正确和及时。

我校职业技术学院的发展,创造了一个在综合性本科院校中多种办学类型和办学层次协调发展的成功案例。云南民族大学是一所拥有 50 多年办学历史的综合性大学,有丰富的积淀。综合性本科院校能否办好职业教育,如何办好职业教育,没有现成的答案。根据学校的发展战略与规划,学校适应市场经济发展和地方社会经济发展的要求,结合学校自身的发展路子,遵循“突出重点、兼顾一般、分类指导、分步实施”的原则,系统考虑研究生、本科生、成人和职业教育的协调发展,在明确重点和特色的基础上,正确处理好多种类型、多种层次协调发展的问題,突破了传统学科教育的惯性思维模式,避免了“追风”或“一刀切”,使高等职业教育类型在学科教育为主的综合院校中办出了特色和水平,取得了宝贵的经验,得到了教育部领导的赞赏和同行的广泛认可。

职业技术学院又好又快发展的一个关键因素是有一个锐意进取、“想干事、能干事、干实事”的领导班子和一支高素质的员工队伍。领导班子事业心强,思路清晰,能够准确把握高等职业教育发展趋势,自觉遵循职业教育发展规律,统揽学院发展全局。他们整合社会资源,构建办学平台,踏踏实实做事,在专业申报、课程建设、实训基地建设、重点项目申报、师资队伍培养、学院文化建设等

方面不断取得突破，把学校的正确决策变成了一个内容厚重、系统均衡、有声有色、精彩纷呈的行动方案，体现出了不断追求发展的干部素质和作风。目前，我校广大师生员工正在贯彻落实学校第三次党代会精神，努力将云南民族大学办成国内一流、国际知名的高水平民族大学。作为建设高水平民族大学的一个有机组成部分，我们要把职业技术学院办成国内一流的高等职业教育。这是学校发展全局的需要；也是学校响应国家大力发展高等职业教育，顺应市场经济发展形势需要，融入主流的有力举措。经过五年发展，我们也有了较好的基础，形成了一定的比较优势。我们坚信并希望，在学校党委和行政的正确领导下，职业技术学院全体师生员工能一如既往，坚韧不拔，不懈努力，艰苦奋斗，追求卓越！我们一定能不辱使命，在不远的将来实现既定的宏伟目标！



2007年5月

目 录

鼓励与鞭策

拼搏奋进更争先——写在云南民族大学职业技术学院创建 五周年之际（冯建昆）	(3)
面向市场需求，做强做大我技高等职业教育（甄朝党）	(9)

一 发展定位与创业历程

贯彻教育部精神，全面推进我校高等职业教育的 改革与发展（罗开云）	(15)
更新观念，与时俱进，大胆创新，全面推进我校高等职业 教育改革与发展（冯建昆）	(20)
前瞻再创业，勿忘举步艰——写在职业技术学院建院五周年 之际（普林林）	(25)
成功的转变和适应（普同金）	(46)

二 研究探索

关于本科院校举办高等职业教育的探讨——以云南民族大学 为例（普林林）	(51)
大学二级学院文化建设的研究与实践——以云南民族大学职业 技术学院学院文化建设为典型案例（普林林 董兴）	(56)
云南教育适龄人口与教育发展研究（董兴）	(65)
云南高职教育的定位与发展思考（马介军）	(75)
模块化认证式教学模式的研究与应用（马永红）	(83)
促进职业教育大发展的有效切入点——构建“职业教育示范性实训 基地暨职业培训指导与就业促进中心”体系（董兴）	(88)
“十一五”云南就业再就业问题的对策研究（董兴 普林林） ..	(96)
促进云南职业教育与培训大发展的对策研究（董兴）	(105)
西部民族地区高等职业院校职业指导服务体系的构建研究	

（董兴 李永芳）	（109）
民族高等院校职业教育实训教学研究（马永涛 程劲）	（115）
推行高职二年制的关键是改革育人模式（马永涛 程劲）	（121）
云南职业教育中农村女性人力资源开发的思考（武承睿）	（127）

三 实践创新

以人才培养为中心，以内涵建设作根基（普林林）	（137）
对云南民族大学高等职业教育“十一五”规划的解读 （董兴 毕文华）	（142）
跨越式发展的原因分析（董兴 罗秀英）	（155）
如何提高云南省高职高专招生计划完成率和入学报到率 （毕文华）	（167）
关于高职高专院校教学督导机制的构建（马永红）	（171）
办好应用性本科是高等职业教育改革发展的需要（秦玛）	（176）
开设 CAD（计算机辅助制图）课程的探索（张松林）	（180）
《数据库原理与应用》课程设计研究（马永涛 程劲）	（184）
民族地区中小学信息技术教师培养研究（马永涛 程劲）	（191）
民族动漫人才培养研究（马永涛 程劲）	（197）
构建地方高校网站绩效评估系统的思考（冉德君 钱春萍） ...	（203）
深化我校高等职业教育改革的思考（王凤军）	（207）
构建系统团学工作体系 促进高职院校学风建设（索昕煜） ...	（211）
高职教育应切实据高学生的应用写作能力（李永芳）	（218）
浅谈高职院校的学风建设（陈丽贤）	（222）
高职学生就业工作机制建设——以云南民族大学职业技术 学院为例（罗秀英）	（226）
05、06 届毕业生就业状况跟踪分析（陶莹逵）	（230）
浅谈艺术设计类专业的民族特色——以云南民族大学职业技术 学院为例（黄蓉）	（233）
《社交礼仪》课程教学改革的初步总结与思考（秦玛）	（238）
ERP 实训模式及教学构想（赵仙）	（242）