



全国英语等级考试系列辅导丛书



配高教最新版

全国英语等级考试

(第三级)

口试全程训练

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编
马玉玲 主编

北京大学出版社



PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书

Coursebook for PETS Level 3

全国英语等级考试

口试全程训练 (第三级)

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编

主 审 吴建强
主 编 马玉玲
副主编 刘艳秋 赵福英
编 者 刘艳秋 马爱东
郭 钰 李 娜

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试全程训练. 第三级/马玉玲 主编. —北京:北京大学出版社,2006.1
(PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书)
ISBN 7-301-08764-0

I 全… II. 马… III 英语-口语-水平考试-自学参考资料 IV H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 017050 号

书 名 : 全国英语等级考试口试全程训练(第三级)

著作责任者 : 马玉玲 主编

责任编辑 : 孙凤兰

标准书号 : ISBN 7-301-08764-0/H·1457

出版发行 : 北京大学出版社

地 址 : 北京市海淀区北京大学出版印刷大楼 100871

网 址 : <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话 : 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767315

电子信箱 : zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者 : 天一工作室

印 刷 者 : 郑州新星印刷实业有限公司

经 销 者 : 新华书店

787 毫米×960 毫米 16 开本 12.25 印张 179 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

定 价 : 18.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

出版说明

全国英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责实施的全国性英语水平考试体系,是我国惟一面向全社会的多级别权威英语测试体系。因其对考生无年龄、职业以及受教育程度的限制,人们可以根据自己的英语水平选择参加任何一个级别的考试,且等级证书有较高的权威性,推出之后,该考试受到了全社会的广泛欢迎,考生人数逐年增加。

全国英语等级考试是以自学为主,内容繁多,考生应考有相当的难度,为帮助考生很好地掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们和北京大学出版社合作推出了全国英语等级考试系列辅导丛书。

丛书包括五个系列:

(一)全国英语等级考试教程同步配套精讲:对教程中的每课内容进行透彻讲解,既有全部内容的准确翻译,又有对词汇、语法、句子的详细讲解,并配有例句。考生通过学习精讲可全面理解和掌握教程内容。

(二)全国英语等级考试教程同步强化练习:按照考试题型,每课内容以各种题型的形式予以覆盖,并配以答案解析。考生通过做题检查自己对知识的掌握程度,加深对知识的理解。答案解析让考生知其然,更知其所以然。

(三)全国英语等级考试标准预测试卷:通过做预测试卷,考生可检测自己对全书内容的学习情况,同时又能增强实战经验,并从心理上适应考试。

以上三个系列环环相扣,层层训练,既符合学习规律,又符合记忆规律。

(四)全国英语等级考试口试全程训练:由基本知识讲解、同步强化训练、全真模拟试题几部分组成,深入浅出,贴近考试,实用高效。

(五)全国英语等级考试词汇手册:对每级新增单词进行分析和讲解,并配有例句和译文,帮助学生融会贯通,灵活掌握。

参加丛书编写的人员全部是有较深英语造诣的高校教师。既有国内英语界一流学者,又有专门从事英语等级考试辅导、阅卷的专家教授,有些还参加了大纲的制订。他们对英语等级考试规律的把握准确、全面。

北京大学出版社外语编辑部在丛书出版过程中做了大量工作,为图书的出版把好了最后一道关。

可以说,本系列配套用书是一套质量上乘的辅导用书,对考生的学习、考试定会有很大的帮助。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评、指正。

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会

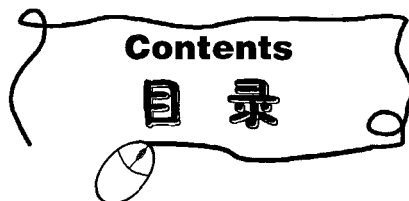
前 言

《口试全程训练》(第三级)是根据高等教育出版社出版的 PETS 系列教材第三级所编著的口语辅导用书,旨在帮助考生熟悉 PETS 三级口试内容及要求,掌握大纲所要求的各种交际场合的习惯用法,并努力培养考生口头表达的准确性、流利性和得体性,以期帮助考生顺利通过考试。

本书紧扣大纲,依据交际教学法的原理与原则,以各种交际情景为模块划分设计和组织材料。在编写中,我们力求全面地反映出本情景所用到的各种表达法,在注释部分进行了相关词汇的讲解,并对惯用法进行了归纳总结。

在本书编写过程中,我们参阅了大量国内外的相关口语用书,由于数目众多,恕不一一注明,谨向有关作者表示谢忱。由于作者水平有限,书中难免存有疏漏和不足,敬请广大读者批评指正。

编 者



PETS 考试与英语学习	(1)
Lesson 1 Personal Identification and People	(4)
I . Conversation	(4)
II . Words	(5)
III . Topics	(6)
IV . Discussion Topics	(7)
V . Oral Test	(7)
Lesson 2 Home and Family , Environment	(14)
I . Conversation	(14)
II . Words	(15)
III . Topics	(16)
IV . Discussion Topics	(17)
V . Oral Test	(17)
Lesson 3 Weather and Climate	(24)
I . Conversation	(24)
II . Words	(25)
III . Topics	(26)
IV . Discussion Topics	(27)
V . Oral Test	(27)
Lesson 4 Food and Drink	(34)
I . Conversation	(34)
II . Words	(35)
III . Topics	(36)
IV . Discussion Topics	(37)
V . Oral Test	(37)
Lesson 5 Free Time Activities	(44)
I . Conversation	(44)
II . Words	(45)

	Ⅲ. Topics	(46)
	Ⅳ. Discussion Topics	(47)
	V. Oral Test	(47)
Lesson 6	Daily Life	(55)
	I. Conversation	(55)
	II. Words	(56)
	Ⅲ. Topics	(57)
	Ⅳ. Discussion Topics	(58)
	V. Oral Test	(58)
Lesson 7	Shopping	(65)
	I. Conversation	(65)
	II. Words	(66)
	Ⅲ. Topics	(67)
	Ⅳ. Discussion Topics	(67)
	V. Oral Test	(68)
Lesson 8	Holidays	(75)
	I. Conversation	(75)
	II. Words	(76)
	Ⅲ. Topics	(76)
	Ⅳ. Discussion Topics	(77)
	V. Oral Test	(77)
Lesson 9	Places	(84)
	I. Conversation	(84)
	II. Words	(85)
	Ⅲ. Topics	(86)
	Ⅳ. Discussion Topics	(87)
	V. Oral Test	(87)
Lesson 10	Travel	(95)
	I. Conversation	(95)
	II. Words	(96)
	Ⅲ. Topics	(96)
	Ⅳ. Discussion Topics	(97)
	V. Oral Test	(97)
Lesson 11	Health	(104)
	I. Conversation	(104)

	II. Words	(105)
	III. Topics	(105)
	IV. Discussion Topics	(106)
	V. Oral Test	(106)
Lesson 12	Service	(113)
	I. Conversation	(113)
	II. Words	(114)
	III. Topics	(115)
	IV. Discussion Topics	(115)
	V. Oral Test	(116)
Lesson 13	Business and Money	(122)
	I. Conversation	(122)
	II. Words	(123)
	III. Topics	(124)
	IV. Discussion Topics	(125)
	V. Oral Test	(125)
Lesson 14	Jobs and Occupation	(132)
	I. Conversation	(132)
	II. Words	(133)
	III. Topics	(134)
	IV. Discussion Topics	(135)
	V. Oral Test	(135)
Lesson 15	Current Affairs	(142)
	I. Conversation	(142)
	II. Words	(143)
	III. Topics	(144)
	IV. Discussion Topics	(144)
	V. Oral Test	(145)
Lesson 16	Education	(152)
	I. Conversation	(152)
	II. Words	(153)
	III. Topics	(154)
	IV. Discussion Topics	(155)
	V. Oral Test	(155)
Lesson 17	Popular Science	(163)

	I . Conversation	(163)
	II . Words	(164)
	III . Topics	(165)
	IV . Discussion Topics	(166)
	V . Oral Test	(166)
Lesson 18	History	(173)
	I . Conversation	(173)
	II . Words	(174)
	III . Topics	(175)
	IV . Discussion Topics	(176)
	V . Oral Test	(176)



考试与英语学习

PETS 是一种什么类型的考试？它涉及的题型、内容、测试形式有哪些？试题难度怎么样？如何复习准备？如何以此为契机，学好英语？这些都是考生极其关心的问题。

PETS 是 Public English Test System 的简称，中文为“全国英语等级考试”。它是由教育部主办，教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试，是测试应试者英语交际能力的水平考试。

一、考试目的

目前全国性英语考试有高考，成人高考，高教自考，大学英语四、六级考试，研究生入学考试，在职人员以同等学力申请硕士学位考试，国家公派出国留学人员英语水平考试（WSK）和工商企业出国培训备选人员外语水平考试（BFT）等。这些考试大都是学历性的、封闭的，或只有经过推荐的人员才能参加，考生往往受到年龄、职业和学历背景及其他条件的限制，社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系，建立统一的标准，提高各项考试的科学性和规范性，全面考查听、说、读、写各种技能，以考促学，向社会推广和普及英语知识，为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论，以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

二、考试等级划分

PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别：

PETS 第一级为该考试体系中的初始级，其考试要求略高于初中毕业时的英语水平，考生应掌握 1000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级，其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平，考生应掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级，其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 4000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级，其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级，其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平，

考生应掌握 7500 左右的词汇以及相关词组。

三、考试内容及形式

PETS 各级考试内容包括听力、英语知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求有所不同。下面具体谈谈本书的编写体例及各部分的内容与作用,以期对读者有所帮助。

本书包括五大部分:

1. 情景对话 (Conversation)
2. 关键词 (Key Words)
3. 主题 (Topics)
4. 讨论话题 (Discussion Topics)
5. 口语实战测试 (Oral Test)

第一部分 情景对话

本部分为日常生活及常用情景对话,旨在帮助读者熟悉语境及各种情景中的交际用语,并使其切实感受到英语在日常生活中的作用,以提高读者对英语学习的兴趣。

第二部分 关键词

本部分为对第一部分对话中所出现的单词的注释,并对重点单词进行适当用法扩展,对句式的讲解时适当讲述相关的语法,以使读者达到“知其然,知其所以然”的程度,帮助读者在练习口语的同时掌握单词及相关语法。

第三部分 主题

本部分为对课本单元内容的同步训练,但并非对教材的简单重复,而是力求表达出课本未顾及的相关说法,并尽力拓展相关情景,以使读者熟悉各种情景场合,对该话题能得心应手。

第四部分 讨论话题

本部分为第三部分的拓展训练,旨在使考生能够举一反三,做到熟练掌握。

第五部分 口语实战测试

本部分严格按照考试形式设计。各单元所选的主题及相关对话均为笔者在对历年的考题作深入研究之后编制而成,其难度和真题不相上下,内容严格限定在 PETS 3 的覆盖范围内,并基本覆盖了考试的所有要点。

四、学习与备考

学习外语一般要学会听、说、读、写四种技能,虽然学习者可以因目的不同而有所侧重,但语言是个整体,不能完全割裂。这四种技能是紧密关联、相互影响的。如何有效地培养听、说、读、写能力?我们认为最佳的途径是通过教科书的学习。

对于初学者来说,应有一本根据中国人学习英语的特殊情况编写的英语教科书。我们为什么要有教科书呢?因为教科书具有以下共同点:

1. 一套基础教材会包括 2000 多个结构词及其基础词,使我们尽快学到最有用的词汇。
2. 教科书也会包括基本语音和语法规律。这些是学习英语必要的基础。
3. 语言是思想的外壳,它不能脱离思想独立存在。教科书里总会有体现英语核心部分、具有思想内容的连贯的课文。我们可以不是孤立地,而是结合思想内容来学习语言形式。
4. 学习语言贵在操练和应用。教科书会为我们提供一些练习,帮助我们初步熟悉语音、语法规律、词的构成和搭配。
5. 教科书还会通过习题,指导我们如何抓住全篇中心思想和段落大意,分清说明主题的辅助细节以及在不同场合恰当地表达思想的种种语言手段。
6. 最后,所有的语言教科书都是从易到难、循序渐进地安排内容。我们逐课学习,便能像爬梯子那样,一级一级逐步提高。

《全国英语等级考试教程》是由全国高等教育自学考试指导委员会组编的一套 PETS 系列教科书。本套书以考试大纲为依据,面向已具有义务教育英语水平的学习者,便于自学和教学。该教材适应中国人在中国学英语,主要在国内用英语与外国人交往的需要,以选取国内典型的情景素材为主,辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。紧扣 PETS 大纲中规定的语法和词汇,听、说、读、写全面发展。

我们编写的这本 PETS 口试全程训练正是以该教材为蓝本。要想顺利通过 PETS 考试,必须借助各种有效的手段,其中包括教材和辅导书籍。对于备考 PETS 的考生来讲,不妨从该教材入手,并辅以该教材的辅导用书,在学习过程中尽可能做到以下几个方面:

1. 词汇学习扎实。我们注解的词汇均选自课文和对话中出现的新词,以动词为主。该词汇既是基础词汇也是考试中的考点。对于这些词汇一定要学以致用,滚瓜烂熟。
2. 会话表达准确。会话学习以掌握最常见的基本用语为主。多听录音、多朗读,有意识地模仿录音上的语音、语调以改进自己的发音、语调。提倡合作学习法,即找一个合作者,两人一组,就日常生活中的一些话题做对话练习。做对话练习时,有意识地注意自己使用的时态、代词、单复数是否正确。
3. 课文力争会背诵。我们对课文的注解包括两方面的内容:一是从语法、词汇等方面点拨疑点、难点;二是补充与考试相关的内容,以增强考生应试能力。因此在理解课文的基础上,争取会背诵。
4. 多做练习,熟悉题型。针对不同题型和测试要求在临考前要做大量训练。一方面使考生对某一特定题型进行较系统的练习,巩固已学的语言知识;另一方面通过大量练习提高做题速度,全面检测学习效果,总结经验,以利于进一步提高。

Lesson

1

Personal Identification and People

个人情况与人们

I . Conversation

A: Have you read anything interesting recently?

B: Yes, an article about an athlete.

A: An athlete? Who?

B: Kobe Bryant.

A: Oh, I've heard of him. He is the most gifted and youngest NBA player.

B: Quite right. He's been well known among the basketball fans all over the world.

A: Where was he born?

B: He was born in Philadelphia, Pennsylvania, on August 23, 1978. As a schoolboy, he learned the basic skills of basketball in Italy. The first jump in his basketball skills occurred when he was about age 11 to 13.

A: How did he go straight to the NBA from high school?

B: High school was a big change for him. His team became the state champion. The daughter of Coach Lucas mentioned him to her dad. Later he arrived in the NBA. He is keeping strong though he

once suffered from injury to his hand.

A: Every one has reasons to believe Kobe's basketball dream will surely come true in the near future.

II. Words

1. athlete ['æθli:t] *n.*

skilled performer in physical exercise, esp. in track and field events 运动员

e. g. The two sisters are great athletes.

两姐妹都是出色的运动员。

2. champion ['tʃæmpjən] *n.*

person, team, animal, etc. taking the first place in a competition 冠军

e. g. The English football team was world champion in 1966.

英格兰足球队是1966年的世界冠军。

3. coach [kəʊtʃ] *n.*

person who trains sportsmen, esp. for contests (训练运动员参加比赛的) 教练

e. g. Lucas is a basketball coach.

卢卡斯是名篮球教练。

4. suffer ['sʌfə] *vt. vi.*

feel or have pain, loss, discomfort, etc. 受痛苦, 受损失, 患病

suffer from/with/for 受疼痛, 受苦

e. g. He is suffering from loss of memory.

他患有遗忘症。

He suffers with his feet.

他的脚疼得不得了。

5. recall [ri'kɔ:l] *vt.*

bring (sth /sb) back into the mind; recollect 回想, 回忆, 使回忆

e. g. Can you recall what she said?

你能回想起她说的话吗?

6. prod [prɒd] *vt. vi.*

stimulate or urge (to action) 刺激或促使(采取行动)

e. g. He is a fairly good worker, but he needs prodding occasionally.

他干起活来倒是相当不错, 不过有时需要加以督促。

7. dominance ['dɒmɪnəns] *n.*

the state of being dominant 优势

e. g. He owns the absolute dominance of power.

他拥有权力上的绝对优势。

8. consecutive [kən'sekjutiv] *adj.*

coming one after the other in regular order 连续不断的, 接连而来的

e. g. I have to work on three consecutive days, Monday, Tuesday and Wednesday.

我得星期一、星期二、星期三连续工作三天。

9. facility [fə'siləti] *n.* [*pl.*]

aids, circumstances, equipments that make it easy to do sth [常用复数](使工作便利的)设施

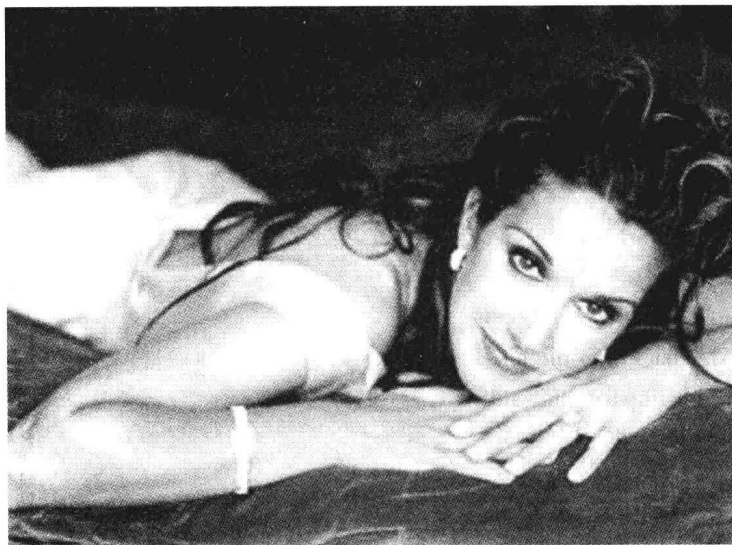
e. g. Every student has access to the facilities for study in our school.

在我们学校每个人都能使用学习设施。

III. Topics

Make a conversation or monologue using the structures and expressions given below.

born in 1968 in Quebec, Canada; sang the theme song "Beauty and the Beast"; won a Grammy and an Academy Award; in 1997, recorded the theme song of Titanic "My Heart Will Go On", Celine Dion



The Sample Conversation:

A: Who's that woman in the picture?

B: Don't you know? Well, I'm not going to tell you, but you may ask me five questions to work out

who she is.

A: That sounds fun! What nationality is she?

B: Canadian.

A: When was she born?

B: She was born in 1968 in Quebec.

A: What does she do?

B: A famous singer. Two more questions left.

A: What did she accomplish?

B: The theme song of "Beauty and the Beast" and she won a Grammy and an Academy Award.

A: Did she record the theme song of *Titanic* "My Heart Will Go On"?

B: Yes.

A: Celine Dion, I bet.

B: You've got it.

A: And I've made it in five questions!

B: Good for you.

IV. Discussion Topics

1. Do you know friends or relatives working abroad? Why do they like to work there?
2. What qualities are needed to be popular among friends?
3. Can you name some famous people you know about?
4. Who impresses you most? Why?

V. Oral Test

Part 1 (3 minutes)

T: Good afternoon. My name is Li Lin, and this is my colleague, He Fei. He is just going to be listening to us.

(下午好,我叫李林。这位是我的同事何飞,他只是听我们对话,不参与谈话。)

A & B: (下午好。)

T to A & B: And your names are...?

A: (我叫……)

B: (我叫……)

T: Thank you. Give me your mark sheets, please.

(谢谢。请把你们的登分卡给我。)

A & B: (给你。)

T: Thanks. First of all, we'd like to know something about you, Candidate B, so I'm going to ask you some questions.

(谢谢。考生 B, 首先我们来了解一下你的情况吧, 下面我要问你些问题。)

B: (好的。)

考生 B

T: Are you a college student now?

(你是个大大学生吗?)

B:

(是的, 我是北京大学三年级学生。)

T: What's your major?

(你是学什么专业的?)

B:

(计算机科学。)

T: What's your ideal job after your graduation?

(你毕业后的理想工作是什么?)

B:

(我想成立一家公司, 做个企业家。)

T: How can you become a successful businessman?

(怎样成为一名成功的企业家?)

B:

(聪明, 勤奋和运气是重要因素。)

考生 A

T: What kind of job are you going to look for?

(你打算找什么工作?)

A:

(像所有的人一样, 想找一份高薪的工作, 但是这种工作不易找到。)

T: When you make a decision about the job, what do you have to consider?

(当你决定某项工作时, 必须考虑什么?)

A:

(自己的性格和兴趣。)

T: Do you want to be a teacher or a secretary?