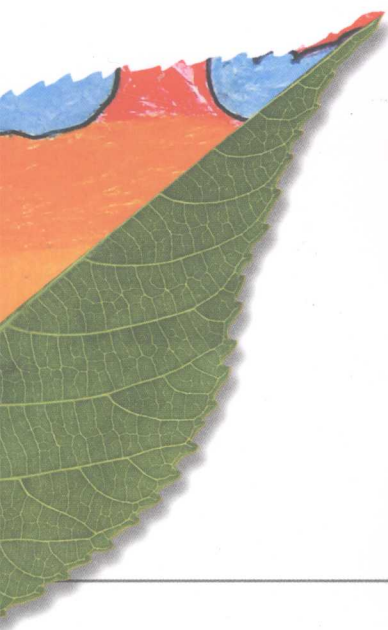




学前教育家文库

黄人颂



黄人颂文集

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

学前教育家文库

黄人颂

文集

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

黄人颂文集/黄人颂著. —南京: 江苏教育出版社,
2007. 7

(学前教育家文库)

ISBN 978 - 7 - 5343 - 8204 - 8

I . 黄… II . 黄… III . 学前儿童—教育理论—文集
IV . G610-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 103894 号

- | | |
|----------|---|
| 书 名 | 黄人颂文集 |
| 作 者 | 黄人颂 |
| 责任编辑 | 刘明燕 |
| 出版发行 | 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009) |
| 网 址 | http://www.1088.com.cn |
| 集团网址 | 凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn |
| 经 销 | 江苏省新华发行集团有限公司 |
| 照 排 | 南京展望文化发展有限公司 |
| 印 刷 | 江苏淮阴新华印刷厂 |
| 厂 址 | 淮安市淮海北路 44 号(邮编 223001) |
| 电 话 | 0517 - 3941427 |
| 开 本 | 880 × 1240 毫米 1/32 |
| 印 张 | 9.25 |
| 插 页 | 1 |
| 字 数 | 278 100 |
| 版 次 | 2007 年 7 月第 1 版
2007 年 7 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 1 - 3 140 册 |
| 书 号 | ISBN 978 - 7 - 5343 - 8204 - 8/G · 7841 |
| 定 价 | 22.60 元 |
| 批发电话 | 025 - 83260760, 83260768 |
| 邮购电话 | 025 - 85400774, 8008289797 |
| 短信咨询 | 10602585420909 |
| E - mail | jsep@vip.163.com |
| 盗版举报 | 025 - 83204538 |

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

总序

我国学前教育理论与实践的研究,始于20世纪初期的南京高等师范学校(南京师范大学的前身)。从南京高等师范学校到南京师范大学,在将近一百年的时间中,经过几代学前教育学人绵延不断的探索、传承、弘扬和发展,成就与积累了极为丰硕的学术成果,形成了我国学前教育学术宝库中一份十分珍贵的财富。为了使后继者得以在前人已有成就的基础上继续前进,为学前教育学术发展搭建一个历史平台,南京师范大学学前教育专业与江苏教育出版社决定联手出版《学前教育家文库》。

早在20世纪20年代,时任南京高等师范学校教务主任的陶行知先生创建了教育科,并任首届主任,就在这里开始了近代中国学前教育的奠基工作。陈鹤琴先生在这里开始了儿童心理、家庭教育、幼稚教育的研究与教学工作,创办了我国第一个幼教实验中心——南京鼓楼幼稚园;陶行知和陈鹤琴的学生张宗麟先生首先自愿成为陈鹤琴研究幼教的合作伙伴,在鼓楼幼稚园进行了课程、设备、故事、读法等项研究,后又成为陶行知在南京郊区开辟农村幼教基地的得力助手,陈鹤琴也曾被晓庄乡村试验学校聘为幼稚师范院院长。他们的论著如:《儿童心理之研究》《家庭教育》《幼稚教育概论》《幼稚园的演变史》《幼稚教育论文集》(一、二两册)等书,在幼教界影响深远。他们是中国化、大众化、科学化幼教道路的开拓者和领路人。他们作为先行者的实践业绩和理论

建树,其影响一直延伸至今。

2 新中国建立后,经 1952 年院系调整,由南京大学、金陵大学、上海震旦大学、广东岭南大学等相关系科组合,在南京师范大学建立了当时全国惟一的幼儿教育系,陈鹤琴先生被国务院任命为南京师范学院的首任院长。陈鹤琴在幼教系亲自教授儿童心理学、教育史等课程,还设置了儿童教育研究室和儿童教玩具研究室及玩具工厂,开创了教学、研究、生产三结合的体制,并建立了南师附属幼儿园——附属幼儿师范学校——幼儿教育系的三级完整的幼教体系。在陈鹤琴先生的带领下,南师幼教系的老师们还分别深入各种类型幼儿园进行各科教学、玩教具、游戏、设备、营养、混龄教育等项研究,与幼儿园建立了鱼水关系。陈鹤琴所倡导的热爱儿童、热爱幼教的奉献精神,中西融通、不断探索的创新精神,理论和实际紧密结合的务实精神,深深地影响着一代又一代的南师学前教育学人,这种奉献、创新、务实的精神已蔚然成风,逐步形成为南京师范大学幼教人的传统风格。

改革开放后,南京师范大学学前教育专业进入了历史性突破的新时期。20 世纪 70 年代末,为促进全国幼教事业的复兴,南京师范大学学前教育专业肩负起筹备全国幼教研究会重任,在南京召开了成立大会和第一届学术年会;80 年代初,南京师范大学学前教育专业首批执行教育部和联合国儿童基金会幼儿教师培养的合作项目;80 年代末,承办了我国第一次幼教国际会议;90 年代初,被国务院学位委员会批准设立了我国首个幼儿教育学科博士点;本世纪初,被教育部确定为首个国家级学前教育重点学科。南京师范大学学前教育专业已成为当代我国学前教育领域中的先导和中坚。

近三十年来,南京师范大学学前教育专业以不断拓展理论视野和深入幼教实践来提高队伍素质、完善课程建设为根本方针。在教学方面:努力加强学前教育学、儿童心理学、儿童教

育哲学等基础理论课,逐步增设了学前教育史、学前教育研究方法、学前课程论、儿童游戏论等科目,将幼儿园各科教学法改造成学科教育学。20世纪80年代中期承担了多项全国高校“七五”规划教材编写项目,由人民教育出版社出版了《学前教育学》及《学前教育学参考资料》,《中国学前教育史》及《中国学前教育史资料选》《学前儿童发展与教育科学研究方法》《学前儿童语言教育》《学前儿童音乐教育》《学前儿童美术教育》《幼儿科学教育》《学前儿童数学教育》《儿童营养学》等教材,填补了高师学前教育专业课教材的空白。在硕士和博士学位点的建设方面,设有学前教育基本理论、学前教育课程论、学前审美教育、学前科学教育、学前语言教育、学前道德启蒙、幼儿社会性发展、学前健康教育等专业方向。在科学研究方面:20世纪80年代初,率先进行幼儿园综合教育的研究,由此拉开全国幼儿园课程改革的序幕;承担了全国教育科学“七五”规划重点项目“农村幼儿教育研究”,“八五”规划重点项目“学前儿童艺术综合教育”、“幼儿道德启蒙教育”,“九五”规划重点项目“我国幼儿园课程体系的研究”、“学前儿童审美教育”、“幼儿园师幼互动的研究”等。此外,本专业教师还在健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术、游戏等教育研究领域自主开展研究。所有研究不但为本学科的发展奠定了坚实的基础,也在全国产生了较好的影响。出版了《农村学前一年综合教育课程设计》《学前儿童艺术综合教育》《幼儿道德启蒙的理论与实践》《师幼互动行为研究》《幼儿审美教育学》《儿童教育新论》《儿童精神哲学》《幼儿园课程指导丛书》《幼儿园课程实施指导丛书》《幼儿园课程研究论文集萃》《托儿综合教育课程》等书。近年来,还重视与国内外同行的合作研究,多次举办国际、国内学术研讨会,在刊物上开展学术思想争鸣。总之,南京师范大学学前教育学人的研究覆盖了学前儿童的生理与心理、正常儿童

与特殊儿童、托儿所与幼儿园、教学与游戏、分科教学与综合教学、城市与农村、正规与非正规保教形式,涉及幼儿教育系统工程方方面面。他们的研究成果不仅有利于自身教育质量的提高、师资队伍的专业成长,也促进了全国幼教界教育改革的步伐,为建设有中国特色的幼教事业作出了重要贡献。

这次出版的《学前教育家文库》共 11 卷,包括:陶行知、陈鹤琴、方观容、黄人颂、赵寄石、汪爱丽、卢乐珍、屠美如、王志明、张慧和、唐淑 11 位教授、专家的个人专卷。用以彰显他们的开拓创新和求真务实精神,供人们分享他们的丰硕成果,以期薪火传承,发扬光大!在这里我深深祝愿本文库的出版将促进我国学前教育学术更加繁荣、事业更加兴旺!

鲁 洁

2005 年 10 月

序 一

我认识黄人颂教授是在1993年11月,那时黄教授刚从美国中心密歇根大学任访问教授数年后归国,受华东师范大学时任校长邀请,到教育系作专题演讲。作为当年教育系的一名行政人员,我安排了黄教授的整个行程和工作。

在见到黄人颂教授以前,我对这个名字已经十分熟悉,原因很简单,大凡从事学前教育工作的人,都学习过学前教育学一类的学科,而我国学前教育界最为熟悉的著作之一,就是由黄教授主编,由人民教育出版社出版的《学前教育学》以及与之配套的《学前教育学参考资料》。我自开始从事学前教育的教学和研究起,就拜读黄教授主编的那本《学前教育学》,并一直将她的这本著作选作学生必读的参考书。据我所知,《学前教育学》自1989年初版,迄今还在印刷,在十七八年中销量达十五万余册,可以说,在我国学前教育领域内,很少出现过如此富有影响力的类似著作。

黄教授在我校讲学期间,我和她朝夕相处了短短一句。迄今,当时的情景依然历历在目。作为我国一名资深的学前教育学者,黄教授治学严谨、博学多识,她的精神、她的态度,深深地打动了华东师范大学教育系的教师和学生。作为我国一个已有相当名望的长者,黄教授谦虚谨慎、一丝不苟,她的风范、她的气度,让我们后辈为之折服。届时,黄教授尚未洗尽从异国他乡归来的倦意,却不辞辛苦,悉心准备,将她在访美数年中获取的资料和自己的心得体会毫无保留地贡献给了听众,给每个人留下了至深的印象。

我浏览了黄教授的各种著述,包括她为学科建设写下的论文和著

作、她的实验研究报告、她的译文译著,以及她的专题讲座文稿等等,字里行间,充满了黄教授对学前教育事业的满腔热情,反映了黄教授对学前教育学术的真知灼见,渗透着黄教授一生奉献于学前教育的执着精神。将黄教授的这些文稿贯通一体,细细读来,似乎能让人感悟到新中国学前教育事业发展的一丝轨迹,也似乎能让人回味到老一辈学前教育人的高风亮节。黄教授曾在数个高校工作过,自1956年起,一直在对我国学前教育有重要影响的高校——南京师范大学工作,黄教授为学科建设所作的贡献是有目共睹的。

我曾数次到南京师范大学黄教授的寓所拜访过她,让我感动的是,黄教授过着十分简朴的生活,而且满足于这种简朴的生活。我之所以为此感动,并非只是黄教授的生活方式本身,我看到过很多学界名人同样如此;是因为她对别人的奉献,而且这种奉献是不求回报的。黄教授曾将她省吃俭用的节余捐给学生,资助他们的学业,激励他们努力学习、不断向上。

今天,我看到了《黄人颂文集》即将付印,为之感到高兴。作为黄教授这一代人的后辈,我觉得中国学前教育事业之所以有这样的发

展,其原因之一,是有黄教授这样一批学人为之做出了一生的努力,他们的工作值得让人们知道、学习和继承。

朱家雄

2006年7月

黄人颂文集即将付印,我感到高兴。作为黄教授这一代人的后辈,我觉得中国学前教育事业之所以有这样的发

序 二

《黄人颂文集》是这位跨世纪的老人在五十多年漫长的幼教生涯中辛勤耕耘、长期积累的硕果,是她不断探索、实践、研究、思考的学术珍品。它凝聚了黄老师毕生的心血,是学前教育理论的宝贵财富。作为她的学生,我为之高兴,为之庆贺!

早在 20 世纪 50 年代,祖国的各项建设和幼教事业正在兴起,刚过而立之年的黄老师借鉴苏联的幼教理论,结合我国当时的幼教状况和她的实践经验,编写了《幼儿教育的理论和实践》,由江苏人民出版社于 1954 年出版。这是黄老师的第一本专业著作,该书阐明了向幼儿进行体、智、德、美全面发展教育的任务、内容和方法等。对于在专业书籍稀少时期,仅靠记笔记学习的学生和幼教工作者,这本书好似祈望的“及时雨”,适时地传播了幼儿教育的新思想。

十一届三中全会后,幼教界迎来了绚丽的春天。经历了一二十年风风雨雨的黄老师,以轻松的步伐、饱满的精神投入到学前专业的教学和科研中。她招收了我们专业第一个学前教育基础理论硕士研究生,更承担了国家“七五”计划中高师重点教材《学前教育学》的主编重任。

在黄老师的幼教历程中,她还长期从事幼教的实验研究,对幼儿游戏更是情有独钟。黄老师在研究游戏过程中所取得的第一手经验、新见解、新思想丰富了儿童游戏理论,唤起幼教工作者树立“重视儿童游戏的价值,给孩子们有个快乐的童年”的理念。

我与敬爱的黄老师相处四十多年,由不知到相知。在我的心目中,她是一位积极进取、勤奋好学、不事张扬、默默奉献的学者。无论

是力争去北京师范大学听取苏联专家讲学,还是赴美国访问、考察;无论是编写教材,还是教学、科研,放在首位的始终是学习。即便年老体弱,她还在学习中外文资料。正如她所说:“学然后知不足,只有专注勤奋,才能在知识的海洋中遨游。”她的一生就是不断学习,不断探索,不断追求新知,学无止境的一生。

她更是一位严谨治学,执著于幼教事业,热爱祖国、热爱儿童的幼儿教育家。无论是走在平坦的道路上,还是遇到不测风浪,只要事业需要,她都会认真、专心致志地投入,遇到困难仍会坚持,从不气馁,永不放弃。

她还是一位平和待人、关爱晚辈的长者和朋友。我们相处多年,她总是以平静的姿态和语言交流思想、讨论问题,既不训人,也不红脸;她经常关心我的专业学习、事业进步和身体健康。最难忘的是她在美国访问时,还为我联系参加一个专业学术会议;在我生病休养期间,80岁高龄的黄老师还来探望我,让我感激不尽。

黄老师的这本文集展示了她广博的学前教育的知识和经验,也反映了她为幼教奋斗不懈的一生。我不仅要学习文集集中的专业知识,更要学习她积极进取、勤奋好学、实事求是、严谨治学的风格和执著于祖国幼教事业的可贵精神!

2006年8月

作者的话

这本文集收集了我自新中国建立到 21 世纪的一些文稿,其内容包括学科建设、实验研究、专题文选与讲座及其他四部分,以学科建设与实验研究为其中重点。这些作品反映出我在学前教育领域里学习与研究的一些印迹。

整理旧作的过程中我回顾了 in 幼教事业中经历的路程,个人的成长离不开国家、社会的培养,同时也受着老师和前辈直接教育和引导的影响。感谢金陵大学的老师陈文僊博士,她乐观的、不畏艰辛的创业精神一直鼓励着我;感谢幼教前辈陈鹤琴院长,1951 年,当时的我只是一名慕名求教的幼儿园工作人员,陈老以对事业的热爱,介绍我去北师大跟随苏联幼教专家学习,以后又鼓励我写文章发表,引导我走上不断学习、研究的道路。1978 年在一次会议上还遇到陈老,又听到他关于“一砖一瓦”(意即一块砖、一片瓦也可能有用处)的发言,直至今日印象仍很深刻。面对这些旧作,还应该感谢幼儿园老师们的协作,特别是朱仲芬、樊维斌、葛绍耕、张敏和曾宝宜、彭寒岫、闫柄东等长期协作的老师;也感谢我的家人对我的呵护和支持,家庭是人生的港湾。

在整理旧作时遇到的最大难题是内容的取舍,删

减最多的是已经出版成册的部分，保留了一部分尚未发表过的内容。我曾希望能对旧作进行检查、修改，随着岁月的蹉跎，也未能做到。如有不妥之处，请读者多指正。

黄人颂

2006年12月

目 录

总序 / 1

序一 / 1

序二 / 1

作者的话 / 1

第一篇 学科建设 / 1

改进教学工作的一点经验 / 3

参加保教教研组以后对保教工作的体会 / 10

幼儿教育的理论和实践(节选) / 21

学前教育学(节选) / 44

《中国大百科全书·教育卷》“学前教育学”

词条 / 61

幼儿游戏概述 / 66

美国发展适应性早期教育课程方案的述评 / 89

第二篇 实验研究 / 103

幼儿园角色游戏初探 / 105

幼儿园识字教学实验研究 / 140

幼儿家长的教育价值观调查 / 150

积木游戏的系列研究 / 157

第三篇 专题文选与讲座 / 195

学前教育讲座 / 197

幼儿园教育工作改革的设想和尝试 / 212

试论学前教育的社会观和儿童观 / 220

对幼教改革的设想(提纲) / 229

学前教育课程简介 / 232

幼儿园的教育改革 / 238

美国学前教育简介 / 243

角色游戏在幼儿人格建构中的重要作用 / 253

第四篇 其他 / 263

勤奋向上 追求新知 / 265

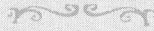
幼教五十年 / 267

“吾生也有涯,而知也无涯” / 273

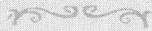
学术年表 / 276

后记 / 280

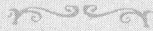
第



一



篇



学科建设

