

2006 年 马克思主义理论研究和 建设工程参考资料选编



中共中央宣传部理论局 编
马克思主义理论研究和建设工程办公室

MAKESIZHUYI

LILUNYANJIU HE JIANSHE

GONGCHENG

CANKAOZILIAOXUANBIAN

学习出版社

2006 年 马克思主义理论研究和 建设工程参考资料选编

中共中央宣传部理论局 编
马克思主义理论研究和建设工程办公室

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2006 年马克思主义理论研究和建设工程参考资料选编/中共中央
宣传部理论局, 马克思主义理论研究和建设工程办公室编.

- 北京: 学习出版社, 2007.2

ISBN 978 - 7 - 80116 - 601 - 2

I . 2... II . ①中...②马... III . 马克思主义 - 理论研究 -
学习参考资料 IV . A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003672 号

2006 年马克思主义理论研究和建设工程参考资料选编

2006NIAN MAKESIZHUYI LILUN YANJIU HE JIANSHE GONGCHENG
CANKAO ZILIAO XUANBIAN

中 共 中 央 宣 传 部 理 论 局 编
马克思主义理论研究和建设工程办公室

责任编辑: 冰 冰

技术编辑: 张培英

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 57.5

字 数: 882 千字

版次印次: 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80116 - 601 - 2

定 价: 98.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

2006 年，马克思主义理论研究和建设工程办公室围绕工程工作和各课题研究中的重大问题，编印了 100 多期工程《参考资料》，为工程课题研究提供参考。为反映工程取得的阶段性成果，扩大工程的社会影响，更好地为工程各课题组专家学者的研究工作服务，特将 2006 年工程办公室编发的部分《参考资料》汇集成册。

编 者

2006 年 12 月

目 录

马克思主义为什么今后还管用	严书翰(1)
回到马克思与发展马克思	邵汉明 吴海霞(10)
关于马克思主义哲学科学体系的构想	黄楠森(16)
现代性课题与马克思哲学的当代性	贺 来(23)
对当前几个哲学争论问题的看法	黄楠森(28)
关于历史发展动力问题讨论的若干倾向	侯惠勤(32)
论实践范畴在马克思主义哲学体系中的地位	杨春贵(44)
“方法论”的回顾与反思	刘士林(50)
论马克思恩格斯的国家利益观	李爱华(54)
论马克思恩格斯的自由观	吴巨平(66)
对马克思主义中国化几个问题的再思考	侯树栋(75)
马克思主义中国化与“异端”问题	龚育之(83)
中国共产党与马克思主义中国化	北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(88)
不断开辟马克思主义发展的新境界	曹建文(94)
对延安时期探索马克思主义中国化的思考	路建平(100)
论中国化马克思主义宗教观	方立天(105)
《江泽民文选》关于邓小平理论的主要内容介绍	(115)

《江泽民文选》关于党在社会主义初级阶段的 基本路线的主要内容介绍	(128)
《江泽民文选》关于“三个代表”重要思想 主要内容的介绍	(148)
学习《江泽民文选》的现实意义	(162)
——访中共中央党校副校长李君如	
高扬中国先进文化的前进旗帜	刘云山(177)
深入学习江泽民同志的经济建设思想	曾培炎(186)
认真学习江泽民同志的改革开放思想	马 凯(197)
认真学习江泽民同志的科技思想	徐冠华(204)
科学发展观是我们党对发展规律认识的新的飞跃	(214)
——访中国社会科学院常务副院长冷溶	
科学发展观是我们党理论创新的 重大成果	国防大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(220)
科学发展观的政治意义	冷 溶(227)
科学发展观是一个完整的科学思想体系	杨春贵(233)
略论科学发展观的理论特征	何 成(240)
全面理解和准确把握科学发展观的 精神实质与基本内涵	中国社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(246)
科学发展观的世界观意义	程伟礼(253)
科学发展观是正确指导中国发展的马克思主义 世界观和方法论的集中体现	王伟光(260)
科学发展观是指导发展的马克思主义世界观 方法论的集中体现	庞元正(264)
科学发展观是一个哲学问题	侯树栋(273)
唯物史观:科学发展观的理论 基础	中国社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(278)

以人为本是科学发展观的核心	(283)
——访中央党校原副校长杨春贵	
科学发展观与构建和谐社会的	
内在统一	北京大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(290)
一本深入学习科学发展观的好教材	侯树栋(296)
全面贯彻科学发展观必须深入学习科学发展观	李君如(299)
以《读本》出版为契机 深入学习宣传贯彻科学发展观	宋 超(302)
认真学习、研究和宣传马克思主义中国化的最新成果	吴树青(305)
把学习贯彻科学发展观进一步引向深入	袁贵仁(308)
用科学理论武装头脑推动工作	李 斌 吴晶晶 陈 菲(311)
进一步用科学发展观武装全党	中国社会科学院马克思主义研究院(319)
以科学发展观统领经济社会发展	
全局	上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(325)
推动科学发展观的学习贯彻进入新境界	蔡赴朝(331)
哲学社会科学工作者要在用科学发展观	
武装全党的任务中发挥重要作用	冷 溶(334)
科学发展观研究综述	金 伟(338)
毫不动摇地坚持改革方向 为实现“十一五”	
规划目标提供强大动力和体制保障	钟轩理(345)
科学发展观与社会主义市场经济	冷 溶(350)
科学解读基尼系数	尹继佐(358)
昆山经验的理论启示	马克思主义理论研究和建设工程办公室(361)
义乌发展经验和理论启示	马克思主义理论研究和建设工程办公室(372)
以科学发展观为指导 大力发展创新文化	王仲伟(385)

建设创新型国家和学习型政党	李君如(392)
加快建设创新型国家	广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(399)
坚持把自主创新摆在突出位置 大幅度提高 国家竞争力	黄 宏(404)
把增强自主创新能力作为国家战略贯穿到 现代化建设各个方面	王荣华(409)
创造良好环境 培养造就创新型人才	周绍森(415)
大力提高战略素质 不断增强科学统筹能力	李殿仁(422)
深入落实“五个统筹” 努力形成经济社会 全面协调可持续发展的总体格局	张 宇(428)
坚持以人为本与“五个统筹”的有机统一	姜 辉(434)
统筹国内发展与对外开放 不断提高对外开放水平	张幼文(439)
以科学发展观为指导 确保经济和社会发展的 成果惠及全体人民	丁俊萍(445)
构建社会主义和谐社会一靠科学发展二靠深化改革	杨春贵(451)
中国特色社会主义的新境界	李君如(457)
——学习十六届六中全会的几点体会	
论社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	李殿仁(468)
正确处理改革开放与构建和谐社会的关系	李子彪(474)
构建社会主义和谐社会与以人为本	陈志尚(480)
切实加强党对构建和谐社会主义和谐社会的领导	齐 玉(486)
正确处理改革发展稳定关系 促进社会和谐	秦 宣(492)
构建社会主义和谐社会思想对中国特色社会主义 理论的丰富和发展	陈锡喜(498)
没有活力就没有和谐	江苏省“三个代表”重要思想研究会(505)
关于和谐社会的哲学思考	中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(510)

构建和谐社会:唯物史观的应用和发展	董德刚(517)
构建社会主义和谐社会的价值诉求及其实现途径	汪信砚(522)
构建和谐社会必须着力建设和谐 文化	中央党校邓小平理论和 “三个代表”重要思想研究中心(528)
把科学精神与人文精神统一于 和谐社会建设实践	国防大学邓小平理论和 “三个代表”重要思想研究中心(534)
先进文化·和谐文化·文化和谐	雷 莹 白显良(539)
社会主义和谐社会研究还有很大的空间	严书翰(544)
关于人民内部矛盾研究情况综述	蒋旭东 冯 静(551)
关于更加注重社会公平的思考	张 宇(559)
公平是历史的、具体的、相对的	张晓林(565)
关于“和谐世界”的研究情况综述	刘 辉(574)
坚持以人为本与立党为公、执政为民的 统一	中央党校邓小平理论和 “三个代表”重要思想研究中心(582)
马克思主义执政党建设理论的创新与发展	卫 庶 叶 帆(587)
努力推进社会主义政治文明建设	陈奎元(594)
——深入学习江泽民同志的社会主义 民主政治建设思想的体会	
坚持以人为本 推进中国特色社会主义 民主政治建设	房 宁(601)
坚定不移地走社会主义民主政治发展道路	(605)
——“中国特色社会主义民主政治建设研究” 课题组专家访谈	
协商民主:中国特色社会主义民主的重要形式	庄聪生(612)
中国能够实行什么样的民主	李君如(618)
关于民主的札记	詹得雄(623)

巩固和壮大新世纪新阶段统一战线的强大思想武器	刘延东(629)
——学习江泽民同志的统一战线思想的体会	
论社会主义荣辱观	王伟 鄢爱红(637)
以社会主义荣辱观引领思想道德建设	广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(644)
关于社会主义荣辱观研究情况综述	蒋旭东(650)
关于新闻理论中的“人民性”问题	尹韵公 丰纯高(659)
关于文艺人民性的思考	严昭柱(666)
必须尊重中华民族的历史渊源	田居俭(674)
我国战略环境面临国际形势变化新挑战	刘 卿(680)
中国发展让世界放心	孟祥青(687)
经济全球化背景下国际贸易的新发展	裴长洪 林 江(692)
尊重和维护世界文化与文明的多样性	李慎明(699)
用发展着的马克思主义军事理论指导国防和军队建设	徐才厚(705)
——学习江泽民同志国防和军队建设思想的体会	
论中国特色社会主义的历史地位	中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(712)
新阶段:对中国发展历史方位的新把握	周爱兵(718)
以当代中国马克思主义为指导 建设具有中国特色的 哲学社会科学学科体系和教材体系	周 济(724)
关于加强马克思主义理论学科体系建设研究的 几点思考	刘景泉(736)
来自马克思主义理论课教学第一线的启示	那非丁(742)
关于编写《史学概论》教材的情况与思考	张岂之(749)
历史·历史学·历史剧	邢贵思(754)
当代中国政治学与中国的政治发展	王一程(761)
与时俱进的马克思主义指导经济学发展	吴树青(769)

经济学是“一门历史的科学”	赵 磊(772)
论经济学理论的进一步创新	逢锦聚(775)
大学生思想政治状况主流积极健康向上	教育部思想政治工作司(781)
高校教师思想政治状况主流积极健康向上	教育部思想政治工作司(795)
当前农民思想状况调查报告	中国思想政治工作研究会(809)
“四个一批”理论人才考察团赴俄罗斯、 保加利亚、罗马尼亚的考察报告	马克思主义理论研究和 建设工程办公室(822)
马克思主义理论研究和建设工程首席专家 访问巴西、阿根廷的报告	马克思主义理论研究和 建设工程办公室(832)
反思原苏共的意识形态工作	李慎明等(842)
——《居安思危——苏共亡党的历史教训》 教育参考片第3集解说词	
最新社会调查显示俄罗斯人深深怀念苏联	张树华 张晓东(848)
当今俄罗斯的社会主义思想	项国兰(855)
俄罗斯立法整顿非政府组织 严防“颜色革命”	(862)
查维斯的新社会主义	陶文昭(867)
当代资本主义的新变化及其实质	罗文东 王金存(874)
西方发达国家阶级结构的新变化	陶文昭(881)
欧洲左翼党第一次代表大会概况	路 展(890)
西欧社会民主党与保守党区别之辨析	张文成(895)
当今美国一瞥	马 也(903)

马克思主义为什么今后还管用

严书翰

自马克思主义诞生以来的 100 多年历史和实践的发展证明，马克思主义是正确的，管用的。但是，这个判断还没有回答马克思主义为什么今后还管用。因为，过去和现在正确管用并不等于今后也还是正确管用。关于后一个判断实际上涉及一个深层次的理论问题，即马克思主义体系中哪些是能够长久起作用的最根本的东西，也就是说它们是能够跨越时空的。本文从四个方面阐释这一重大的理论和现实问题。

我们阐释这一问题的前提，是认同随着历史和实践的发展，尤其是时代特征的变化和科学技术的不断进步，马克思主义体系中的一些原理、观点和结论（包括个别重要的原理、观点和结论），将不断地被改变，甚至过时。其实这个前提体现了活生生的辩证法。如果认为马克思主义体系中的所有原理、观点和结论都是正确的，都是不能改变的，实际上是在贬低这个理论。因为只有宗教才认为自己是万古不变的信条，但那不是科学理论。

一、马克思主义是科学的世界观和方法论

马克思恩格斯是着重从哲学角度论证他们的世界观和方法论的。但是不能认为马克思主义世界观和方法论仅存在于马克思主义哲学中，它体现在整个马克思主义体系中。马克思主义的世界观和方法论给我们提供了全方位认识外部世界的科学图景，揭示了客观世界的本来面貌，从而使它成

为完备深刻而无片面性的学说。列宁曾经用“最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论”来界定马克思主义的世界观和方法论，并认为这是马克思恩格斯“科学思想中的最大成果”，从而给人类特别是工人阶级提供了认识世界和改造世界的思想武器。而先进的工人阶级及其先锋队共产党，任何时候都需要正确地认识世界，合乎规律地改造世界，正是从这个意义上我们说，马克思主义的世界观和方法论过去和现在管用，今后还管用。

众所周知，唯物辩证法是马克思主义世界观和方法论的核心内容。恩格斯曾经深刻地指出，唯物辩证法具有跨越学科和超越时空的特点。他指出，“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种蹩脚的时髦哲学的支配，还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。”恩格斯这里讲的“理论思维形式”其实就是指世界观和方法论。他还指出，“对于现今的自然科学来说，辩证法恰好是最重要的思维形式，因为只有辩证法才为自然界中出现的发展过程，为各种普遍的联系，为从一个研究领域向另一个研究领域过渡，提供了模式，从而提供了说明方法。”

此外，马克思恩格斯运用科学的世界观和方法论研究社会主义所得出的结论具有强大的说服力和生命力，从中也可以看出马克思主义的世界观和方法论是能够长久起作用的“伟大的认识工具”。马克思恩格斯是在分析资本主义现实并且从历史事实和发展过程基础上提出了科学社会主义理论的。而不像空想社会主义者从绝对真理、抽象理性和永恒正义等出发来描绘社会主义。尽管这个理论反映了被压迫阶级和群众的诉求，但毕竟是不成熟的、有明显缺陷的理论主张。为了同它加以区别，马克思恩格斯把自己的理论称为科学社会主义；马克思恩格斯是在揭示人类社会发展一般规律的基础上，指明了未来社会主义的发展方向，决不先验地为未来社会规定具体细节；马克思恩格斯运用科学的抽象方法揭示未来社会主义的一般特征，即从大量的现象中舍掉了许多非典型、非本质的因素，以揭示本质性、规律性的东西。他们还坚持发展的观点，把未来社会主义看成是一个充满辩证运动、经常变化和改革的社会，而不认为它是一成不变的；马克思恩格斯坚持从实际出发的观点，指出了未来社会主义在不同国家的实

现形式也是不同的。他们反对“一般历史哲学理论”这个提法，指出“极为相似的事变在不同的历史环境中”也会引起“完全不同的结果”。

上述马克思恩格斯关于社会形态发展是自然历史过程的观点；关于一般规律与特殊规律相统一的观点；关于科学的抽象法；关于社会辩证发展的观点；关于坚持一切从事实出发研究问题的观点等，其中有些就是马克思主义世界观和方法论的重要内容，有些是它的根本要求。而这些观点无疑在今后人类认识世界改造世界的历史长河中都是长久起作用的，也就是说，马克思主义的科学世界观和方法论今后仍然管用。

二、马克思主义具有与时俱进的理论品质

马克思主义的诞生无疑是人类思想史上一次伟大的变革。用恩格斯的话说，在此之前的思想家们“所做的一切研究都只是在黑暗中摸索”。但是，马克思恩格斯从来没有要求别人（包括后人），把他们的学说作为教条加以顶礼膜拜，从来没有认为他们的理论就不再发展了。这是因为马克思主义具有与时俱进的革命理论品质。在这方面，马克思主义创始人及其后继者都有一系列精辟的阐述。恩格斯深刻地指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”或者说它提供的是“继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路。”列宁多次阐述过这个重要思想。“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。”毛泽东也曾深刻地指出，任何国家的共产党人，任何国家的无产阶级的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，这样才能解决自己国家革命的实际问题。邓小平曾经说过：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。”江泽民同志指出，“我们要突破前人，后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。”胡锦涛同志也指出，当代中国共产党人要肩负起时代赋予的光荣使命，不断为丰富和发展马克思主义作出新的贡献。

马克思主义与时俱进的理论品质决定了马克思主义后继者与它的创始人之间既有继承的一面,又有发展的一面,既一脉相承又不断创新。因此,马克思主义理应包括马克思去世之后的 100 多年他的后继者对这个理论的丰富和发展。对此,中国共产党人把它称之为中国化的马克思主义,并在党的文献中对马克思主义与时俱进理论品质作了全面的论述:马克思恩格斯广泛研究前人的思想材料,批判地吸取前人的思想成果而形成超越前人的学说,为工人阶级和全人类的解放运动创造了科学的思想体系。列宁揭示了世界资本主义经济政治发展不平衡的规律,提出社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功,并且领导十月革命取得了胜利。毛泽东把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合,创立了新民主主义革命理论,指导中国革命取得了胜利,并领导中国人民走上了社会主义道路。邓小平总结了国内外社会主义发展的经验和教训,提出建设中国特色社会主义理论,指引我国社会主义事业进入蓬勃发展的新时期。十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了“三个代表”重要思想。十六大以来,党中央根据新世纪新阶段我国经济社会发展出现的阶段性特征,在总结改革开放和现代化建设实践的基础上,提出了科学发展观和构建社会主义和谐社会等一系列重要战略思想。这是马克思主义中国化的生动体现。正是马克思主义具有与时俱进的理论品质,从而能使这个科学理论不但历经磨难而不衰,而且能薪火相传,生机勃勃。也正是从这个意义上,我们说,马克思主义今后还管用。

三、马克思主义的价值观是认识世界、改变世界的重要工具

应该说,以往我们对马克思主义价值观研究得不够,其实它是一个极其重要的深层次的理论问题。所谓价值观是指人们对认识对象(包括人与事)的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。人们认识外部世界有两种情况或称两种类型。一是知识性的认识,即以反映客体本身的

状况为反映内容,以获得对客体或“真”或“伪”的认识。这种认识在自然科学中体现得比较充分。也就是说自然科学只回答“真”与“伪”。二是评价性认识。这种认识不仅以客体自身状况为反映内容,而且以客体与主体间的价值关系为反映内容,不但要获得关于客体对主体的“真”与“伪”,而且还要获得“善”与“恶”、“美”与“丑”的认识。这种认识普遍地存在于哲学社会科学之中。马克思主义价值观属于评价性认识。由于它是以绝大多数人的根本利益和人类彻底解放为认识和判断的标准,因而马克思主义价值观在评价真伪、善恶、美丑方面具有客观性、真理性和持久性。因而它也是我们认识世界、改变世界的重要工具。也正是从这个意义上说,它是超越时空的。

以马克思主义的价值观来认识社会主义就形成了社会主义核心价值理念,就可以得出社会主义是制度与价值相统一的科学结论。在社会主义思想史上存在过两种有代表性的非马克思主义价值观的社会主义流派。一是实体化的社会主义,即认为社会主义就是指社会形态和制度,是可以感知的实体,反对认为社会主义也是一种价值观。这方面的代表人物有考茨基、阿尔都塞等人。二是价值化的社会主义,即认为社会主义就是一种价值认识和伦理观念,反对把社会主义看作是一种社会制度。这方面的代表人物有伯恩施坦和一些社会民主党的思想家。而马克思主义的价值观认为,社会主义是制度与价值观的统一。这种统一来自于社会主义本身发展是逻辑与历史的统一。这就与上述两种流派划清了界线。

因为在马克思恩格斯看来,社会是一个关系体系。人们在长期的实践中经过不断的交往,将某些交往关系固定并规范下来,从而形成了制度。正如马克思指出的,“社会不是由个人构成,而是表示这些个人彼此发生的那些联系和关系的总和。”人们的活动不仅造就了社会关系,还形成了社会制度,而且还要使社会制度反映并实现社会主体即人的价值观。因此,制度是价值观的载体,价值观则是制度设计和安排的依据。不同价值观影响下的制度具有不同的性质和特点。从这个意义上说,价值观是制度之魂。对于科学社会主义而言,社会主义是制度和价值观的有机统一。社会主义核心价值观是社会主义制度之魂,社会主义制度是社会主义核心价值观的充分体现。而且两者处在不断互动的过程中。也就是说,社会

主义制度的建立、改革和完善，与社会主义核心价值理念的建构、发展和创新是一个良性互动过程，从而充分显示了社会主义制度的凝聚力、吸引力和生命力。

马克思主义价值观为什么能超越时空，还因为它是吸收和借鉴了人类历史上一切优秀的合理的价值观资源，其中自然也包括资本主义价值观中的合理的成分。在这方面极具说服力的例子就是恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中对自由、平等、博爱的论述。以往我们曾经认为，自由、平等、博爱是资产阶级的口号，是资本主义的专利。这不符合恩格斯的原意。恩格斯指出，在人类社会历史发展的初期即氏族公社时期，就出现了朴素的自由、平等、博爱的萌芽。但是在进入私有制社会尤其是资本主义社会之后，自由、平等、博爱被蒙上了虚伪的面纱。这不是自由、平等、博爱的过错，而是资本主义制度造成的。恩格斯在此书的结尾部分深刻指出，只有到了未来社会即共产主义社会，人类社会初期就已经出现的自由、平等、博爱才能“在更高级形式上复活”。如前所述，从马克思主义价值观的特点和形成过程来看，有力地佐证了列宁对马克思主义的评价。“马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种固步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。”因此，离开了吸收和借鉴人类以往一切优秀的、合理的价值理念，马克思主义价值观就失去了它丰富的历史内涵，没有对资本主义价值理念的批判和超越，马克思主义价值观就失去了它的吸引力和持久性。

关于社会主义核心价值理念，这是一个正在研究中的重要理论课题。当前这方面的研究取得了很大的进展，主要表现为两点：一是公认要加强对社会主义核心价值理念的研究。曾经有一种观点长时期影响着我国理论界。这种观点认为，提社会主义核心价值理念很难与历史上主张价值化社会主义的流派和社会民主党的某些主张划清界限。在解放思想、实事求是思想路线的指引下，近几年理论界开始研究这个问题。令人鼓舞的是，2004 年以胡锦涛同志为总书记的党中央决定实施马克思主义理论研究和建设工程（简称“工程”）。为扎实推进这个“工程”成立了由方方面面专家学者组成的课题组，对马克思主义理论体系中的重要问题进行分门别