

教育部全国学生资助管理中心推荐用书

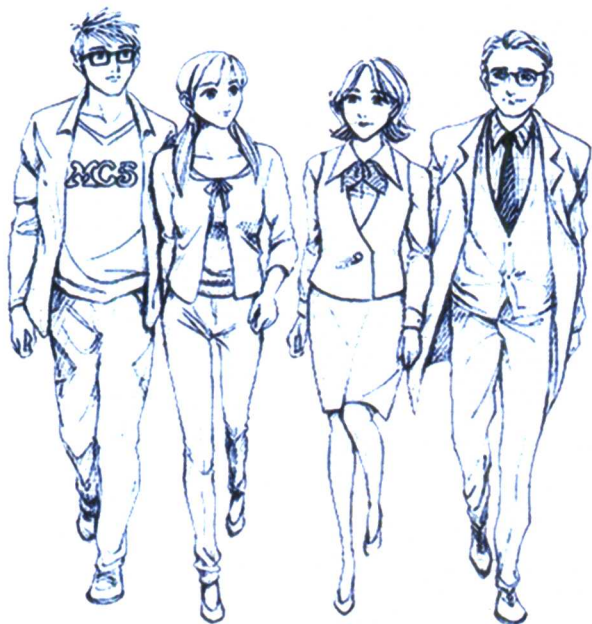
做诚实守信的人

主 编 吴晶妹

副主编 刘 敏

主 审 张光明

介绍与传播信用常识
树立诚信道德观念



教育部全国学生资助管理中心推荐用书

做诚实守信的人

主 编 吴晶妹

副主编 刘 敏

主 审 张光明

图书在版编目 (CIP) 数据

做诚实守信的人/吴晶妹主编, 张光明主审.

北京: 中国人民大学出版社, 2007

教育部全国学生资助管理中心推荐用书

ISBN 978-7-300-08153-3

I. 做…

II. ①吴… ②张…

III. 大学生-品德教育-教学参考资料

IV. G641.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第079308号

教育部全国学生资助管理中心推荐用书

做诚实守信的人

主 编 吴晶妹

副主编 刘 敏

主 审 张光明

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京市易丰印刷有限责任公司	
规 格	170mm × 228mm 16开本	版 次 2007年8月第1版
印 张	10.75 插页1	印 次 2007年8月第1次印刷
字 数	198 000	定 价 19.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



序

诚实守信是立身之本，个人如此，社会如此，一个国家发展现代市场经济更应如此。信用，作为现代文明的重要标志，作为社会生活的道德规范，作为市场关系的基本准则，其地位与作用举足轻重。党中央、国务院高度重视诚信建设。党的十六大提出了“整顿和规范市场经济秩序，健全现代市场经济的社会信用体系”的战略任务；党的十六届三中全会进一步指出“形成以道德为支撑、产权为基础、法律为保障的社会信用制度，是建设现代市场体系的必要条件，也是规范市场经济秩序的治本之策”；党的十六届五中全会又提出了具体明确的要求：“以完善信贷、纳税、合同履约、产品质量的信用记录为重点，加快建设社会信用体系，健全失信惩戒制度”；2006年3月，胡锦涛总书记又提出了“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”的重要意见。信用建设不仅涉及生产、国内外贸易、金融交易等，更关系到人与人之间的关系、市场秩序、社会稳定与和谐发展。

现代市场经济是建立在法制基础上的信用经济。高度发达的社会信用体系在防范金融风险、提高市场资源配置效率等方面发挥着积极作用。加强信用建设，建立健全现代市场经济的社会信用体系对于促进我国经济社会发展转入科学发展轨道、走上社会主义和谐之路，全面建设小康社会意义重大而深远。信用建设的推进，对于建立、完善社会主义市场经济体制和现代市场体系，对于构建我国社会主义和谐社会，是一项开创性、根本性的基础工作。诚实守信是构建和谐社会的重要内涵，也是必要的社会条件。社会主义和谐社会的目标也需要社会信用体系建设、法制体系建设等一系列创新的制度安排来实现。

实践告诉我们，社会主义和谐社会的建设是一项长期艰巨的任务，尽快地遏制和消除诚信缺失是全国各领域、各行业、各地区义不容辞的责任。因而，中国的信用建设也是一项必须由全社会共同参与、不断地持续实践、合理有序地建设的系统工程。中国的信用建设基于中国古老的信用文明与传统文化，与中国独特的转轨经济密切相关，因此中国的信用建设不能照搬西方国家的模式。我们应当在借鉴国际先进经验的基础上，结合中国实际，探索中国信用建设的规律，寻找信用建设与和



谐社会的关系，以促进中国全面、协调、和谐发展。

我国是从半殖民地半封建社会直接进入社会主义计划经济社会的，商品经济、市场经济一直没有得到正常的发展。而商品经济、市场经济所必需的交易信用、契约信用的意识在我国也一直没有得到确立与发展，同样，交易信用、契约信用的教育与宣传更是滞后和难于开展。因而造成了我国当前市场经济中信用缺失的种种问题，由此形成了阻碍我国市场经济发展的主要因素。而解决这一问题的切入点就是把确立信用意识放在首要位置，即信用教育优先。抓“教育先行”是我国社会变迁和转型的切入点和着力点。因此，在我国市场经济发展的关键时期，在信用成为当前稀缺资源的社会转型期，要完成社会信用体系建设这一重要任务，必须加快信用管理人才的培养和教育，当然，包括大学生在内的全社会的信用意识教育，高等学校信用管理专业教育正是其中的重要组成部分。

社会需求呼唤信用教育，信用教育也正受到社会各界的关注和重视。目前，我国一些高校应社会发展实践的需要，已纷纷开设信用管理专业或方向，开始了与信用管理专业相关的高等教育与科研活动，中国人民大学信用管理专业作为教育部第一批少数试点院校之一，自2002年就开始在全国招收信用管理专业的本科生，并编写出版了系列教材《信用管理学》、《银行信用风险管理》和《资信评级》。

《做诚实守信的人》是教育部全国学生资助管理中心和中国银行总行联合委托中国人民大学开展“国家助学贷款信用风险控制研究”项目的重要成果之一。这本教材无论是在基础理论知识的阐述，还是在表述方式的创新上，都体现出了较高的水平。参阅本书，我可以真切地感受到编委会各位教师和专家学者们严谨的工作作风、实事求是的科学态度和勇于探索、善于创新的研究精神。借此机会，我向各位编委和专家学者表示由衷的敬意！相信你们的辛勤努力会催生信用管理专业教育的奇葩，我坚信，社会信用建设将极大地推动社会主义和谐社会与国民经济又好又快的发展。

让我们为建设一个诚信的社会而共同努力！

中共北京市委教育工作委员会常务副书记

張建明



前 言

“国无信不立”，“人无信无本”，诚信在全人类各民族的文化中，是最起码的基本道德。诚实守信是我国传统道德大厦的根基，诚信铸成中华民族道德之魂。

中共中央总书记胡锦涛同志提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”已经成为社会主义荣辱观的重要内容，成为社会主义核心价值体系的重要组成部分。

中共中央在党的十六届六中全会上提出了“关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定”。决定中明确指出，建设和谐文化、巩固社会和谐的思想道德，应当加强政务诚信、商务诚信、社会诚信建设，增强全社会诚实守信意识。

信用经济是市场经济发展的必然趋势，在信用经济飞速发展的今天，信用已经成为社会经济发展中各个部门紧急联系的纽带，信用关系也成为社会生活中最普遍和最普遍的关系。在信用经济飞速发展的今天，信用意识的健全与否决定了经济发展环境的好坏，从而决定了经济发展的前景。

在灿烂的诚信道德的传统文化背景下生活成长的中国当代大学生，一方面是诚信道德文化的传承者，另一方面也是未来建设社会主义市场经济的主力军，其诚信水平不仅影响着高校的学风建设和人才的培养，更影响着整个社会的道德建设与社会经济建设水平。对大学生个人来讲，诚信是其走向社会的“通行证”，是其在信用经济中立身处世之本。

为了推进我国当代大学生的信用建设，更好地落实国家助学贷款政策，有效地控制国家助学贷款信用风险，2006年10月，教育部全国学生资助管理中心和中国银行总行联合委托中国人民大学财政金融学院开展“国家助学贷款信用风险控制研究”项目，吴教授信用管理工作室具体承担了全部任务。

“国家助学贷款信用风险控制研究”项目的重要内容之一，就是要编写一本引导大学生树立正确的诚信观念及信用意识，介绍与传播信用常识与应用知识的普及读物。

本书编写的指导思想是要唤起当代大学生作为诚信文化传承者和发扬者的历史



责任,引导其做“明礼诚信”的先锋,在社会诚信环境建设中起精英带头作用。本书旨在对大学生进行人文教育和道德教育的基础上,培养大学生的社会责任感,同时提高诚实守信的意识,增强其守信的意愿,以提高大学生整体的诚信水平;也希望大学生能在学习过程中对本身有一个自查自省——自查自己的信用水平到底处于什么样的等级,自省自己的思想道德究竟达到了什么样的水准;让诚信真正成为大学生生活点滴中的重要组成部分,成为大学生基本行为准则,让大学生真正成为诚信文化的传承与发扬者,成为建设信用社会的主力军。

本书最大的特色在于大胆采用了新颖的形式和独特的视角,一改以往思想教育教材平铺直叙的形式,从一个刚入学的学生的角度,将本书的主线内容一一牵出,中间穿插着几个主要角色人物的介绍,配以大量图片解释,使得内容更加丰满生动。希望这种编写形式能在保证教育性、实用性的同时,紧紧抓住读者,增强读者的阅读、学习兴趣。

本书共分为五个部分,内容涉及诚信道德教育与信用知识普及,其中包括了诚信文化的发展、信用经济常识、国家助学贷款与个人消费信贷的概况,以及与当代大学生息息相关的大学生诚信教育。每一部分单独成章,同时又相互关联。

吴教授信用管理工作室的部分成员承担了社会调查与编写书稿任务。参加人员与具体分工如下:第1章,夏晨钟、薛香娣;第2章,吴晶妹、安垣;第3章,钱丽华、周歆博;第4章,石枫、安垣;第5章,姚灵、胡永燕、吴量、穆冉;插图,李斯婧。全书由安垣统稿修改,姚灵、徐丹补充完善,吴晶妹通读定稿。

编写组在本书的内容和形式上都倾注了大量时间和心血,并力求完善。但由于水平有限,不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。



目 录

本书阅读提示——书中人物大放送	1
-----------------	---

全篇引言——十八岁的剪影	3
--------------	---

第1章 诚信文明大讲堂 5

第一节 海博士大讲堂——古代的诚信文化	8
---------------------	---

第二节 海博士大讲堂——诚信文化的形态及发展	16
------------------------	----

第三节 安迪新闻放映厅——诚信文化的缺失	25
----------------------	----

第四节 安迪新闻放映厅——诚信文化的重建	30
----------------------	----

第2章 做社会中的“信用人”——诚信连着你和我 35

第一节 从美信的“第二身份证”开始	38
-------------------	----

第二节 美信看到了自己的“第二身份证”	43
---------------------	----

第三节 真安全！法律也在保护我们信用人	49
---------------------	----

第四节 信用报告会出错吗	52
--------------	----

第3章 做国家助学贷款“诚信还款人”

——拉起你的手，我们上学去	59
---------------	----

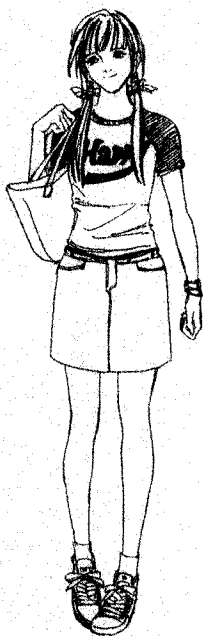
第一节 没钱上学不用愁，贷款圆你求学梦	62
---------------------	----



第二节 助学贷款要还款, 信用记录是个宝	70
第三节 欠债不还麻烦大, 按时还款应记牢	76
第四节 做个诚实还款人, 助学贷款政策要记牢	86
第4章 做消费信贷“守信人”——抓住明天的幸福!	99
第一节 信用卡——放在兜里的消费信贷	102
第二节 车贷、房贷——幸福生活第一站	110
第三节 生活理财——幸福生活加油站	116
第四节 创业贷款——幸福生活起跑线	119
第5章 做学校的“诚信大学生”——我们的明天会更好	127
第一节 将诚信文明发扬光大	130
第二节 以诚信素质武装自己	139
第三节 把诚信行为养成习惯	143
第四节 你的“第二学生证”——大学生信用评价体系	153
跋	163
尾注	164
后记	165

本书阅读提示——书中人物大放送

美 信



信用管理专业大学生，
勤学好问热心肠。

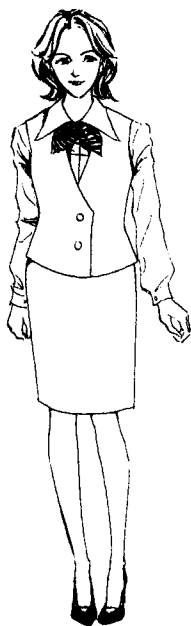
安 迪

新闻学院学生，
实事求是新闻报道，
新闻背景分析。





小卡



银行工作人员，
解读银行政策，
贴近百姓生活。

海博士

金融学博士，
大学教授，
学贯古今中外，
通晓东西文化。



亲爱的读者朋友，每个人物有一种性格、一个颜色，并代表一类知识点，聪明的你们，在读书的美妙旅程中慢慢体会吧！

全篇引言——十八岁的剪影

十八岁，美信进入了理想的大学就读财政金融学院信用管理专业。九月的天，澄净而湛蓝，这是收获的季节，美信未来的四年将在白色象牙塔里与书本相伴。美信小小的心里充满了憧憬，她想象在未来的日子里，她将迎来多么绚丽的生活，她将结识很多新朋友，学到许多有关信用的知识。在这一天天一年年中，她将褪去青涩，成长、成熟。

亲爱的朋友，让我们和美信一起步入面前这座诚信的殿堂吧！





第1章

诚信文明大讲堂

引言

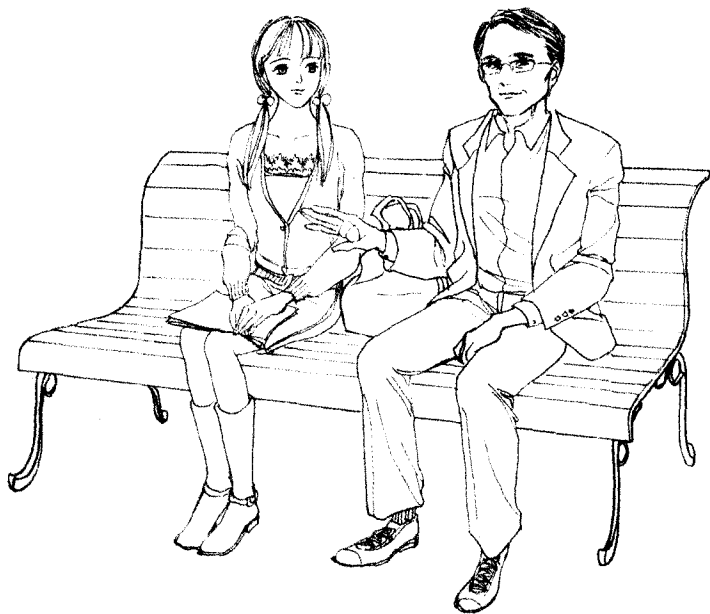
中华历史源远流长，积累了灿烂的物质文明和精神文明。“诚信”作为我国古代文明的核心之一，随历史的发展传承至今。明亮的图书馆里，美信正饶有兴趣地翻阅一本有关诚信文化的书，淡淡的书香浸满了诚信文明的从古到今。

翻开《说文解字》，一句“诚，信也，从言成声”，“信，诚也，从人言”映入美信的眼帘，“哦，原来‘诚’和‘信’是相互贯通、互为表里的，‘诚’是‘信’的依据和根基，而‘信’是‘诚’的外在体验和客观实践……”她禁不住喃喃自语。

“‘诚信’是‘诚’与‘信’的组合。‘诚’更多的是对个体的自身道德要求，强调‘内诚于心’；而‘信’更多的针对社会群体成员提出双向或多向要求，偏重于‘外信于人’，体现为社会化的道德实践。然而，两者的基本意义都是一样的，都要求人们远离欺诈、谨守承诺、表里如一。”一个好听的男中音突然响起。

美信抬头一看，原来是博学多才的海博士，心中暗喜：“这真是一个学习诚信知识的好机会！”她赶紧拉住博士，说：“海博士，您给我讲讲我们国家的诚信文化吧！”

“好啊，我们就从古代讲起吧！”





第一节 海博士大讲堂——古代的诚信文化

听儒生讲诚信

美信忽闪着黑葡萄似的眼睛：“海博士，‘罢黜百家，独尊儒术’，您先给我讲讲儒家的诚信思想吧！”

海博士：“在儒家，诚信被当做是个人的品行要求之一。正如‘人而无信，不知其可也’，一个健全的人必须具备诚信的素质。孔子把‘信’列为儒家四教之一，从文化知识、社会实践、忠心耿耿、坚守诚信这四个方面教育学生，正如后人所说——‘子以四教，文行忠信’，孔子还认为只有具备了孝、悌、信这样的基本道德修养，才能够去研习学术。即他所说的——‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文’。”

“另一位儒家重要人物荀子也把是否有信作为区分君子与小人的重要道德标准。据《荀子·不苟》记载：‘诚信生神，夸诞生惑’，即诚实守信可以产生神奇的社会效果，而虚夸妄诞则会产生社会惑乱。”

“儒家思想发展至汉武帝时，董仲舒提出‘君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲’的‘三纲’以及‘仁、义、礼、智、信’的‘五常’道德观，体现了封建社会中人们的社会关系，组成了对个人的系统道德要求，规范了人们的道德行为。董仲舒以贤良身份上《天人三策》，提出罢黜百家，独尊儒术的主张，被汉武帝所采纳。从此，儒家思想就成了长期封建社会中的统治思想，中国传统文化中的主流。儒家‘信’的文化也得以长久流传。”

海博士诚信小故事——曾参杀猪示诚信

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带孩子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄骗儿子的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

