



中国社会科学院文库·法学社会学研究系列
The Selected Works of CASS · Law and Sociology

中国社会发展报告

Report of Social Development in China

— 陆学艺 李培林 / 主编 —

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国社会科学院 国家高端智库
National Academy of Social Sciences (CASS) - State High-level Think Tank

中国社会发展报告

Report of Social Development in China

中国社会发展报告
Report of Social Development in China
2015-2016
中国社会科学出版社
China Social Sciences Press



中国社会科学院文库·法学社会学研究系列
The Selected Works of CASS · Law and Sociology

中国社会发展报告

Report of Social Development in China

陆学艺 李培林 / 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国社会科学院文库·法学社会学研究系列

中国社会发展报告

主 编 / 陆学艺 李培林

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 社会科学图书事业部 (010) 65595789

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

项目经理 / 王 绯

责任编辑 / 董根兴

责任校对 / 张景秋 汪建根

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京亿方合创科技发展有限公司

印 刷 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 30

字 数 / 465 千字

版 次 / 2007 年 5 月第 1 版

印 次 / 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80230 - 442 - 0/D · 099

定 价 / 69.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,

请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

《中国社会科学院文库》

出版说明

《中国社会科学院文库》（全称为《中国社会科学院重点研究课题成果文库》）是中国社会科学院组织出版的系列学术丛书。组织出版《中国社会科学院文库》，是我院进一步加强课题成果管理和学术成果出版的规范化、制度化建设的重要举措。

建院以来，我院广大科研人员坚持以马克思主义为指导，在中国特色社会主义理论和实践的双重探索中做出了重要贡献，在推进马克思主义理论创新、为建设中国特色社会主义提供智力支持和各学科基础建设方面，推出了大量的研究成果，其中每年完成的专著类成果就有三四百种之多。从现在起，我们经过一定的鉴定、结项、评审程序，逐年从中选出一批通过各类别课题研究工作而完成的具有较高学术水平和一定代表性的著作，编入《中国社会科学院文库》集中出版。我们希望这能够从一个侧面展示我院整体科研状况和学术成就，同时为优秀学术成果的面世创造更好的条件。

《中国社会科学院文库》分设马克思主义研究、文学语言研究、历史考古研究、哲学宗教研究、经济研究、法学社会学研究、国际问题研究七个系列，选收范围包括专著、研究报告集、学术资料、古籍整理、译著、工具书等。

为迎接中国社会科学院建院三十周年，我们将历届院优秀科研成果奖中的部分获奖著作重印出版，作为《中国社会科学院文库》的首批图书向建院三十周年献礼。

中国社会科学院科研局

2006年11月

序

雷洁琼

《中国社会发展报告》一书，是中国社会科学院“社会发展综合研究”课题组的集体创作，是一项开拓性的研究工作，是集体智慧的成果。我国第六个五年计划开始增加“社会发展”的内容，并把社会发展与经济发展并列起来，称为“国民经济和社会发展规划”。近几年来，经济发展状况的年度报告已经建立，但社会发展状况，只有某个方面的状况有报告，还没有整体的、综合的、系统的报告。现在《中国社会发展报告》的发表，填补了这方面研究的一项空白。

经济和社会是有机联系、互相促进的两个方面，只有两方面协调发展，才能推动国家的全面进步。经济和社会如何协调发展，是一个值得社会科学界特别是社会学界认真研究的问题。全国人民代表大会七届四次会议通过的《关于国民经济和社会发展规划和第八个五年计划纲要》，强调要使国民经济和社会事业协调发展，“既要考虑经济的发展，又考虑社会全面进步”。我国目前的中心工作是以经济建设为中心，但社会必须协调发展。经济与社会发展不协调，不仅无法实现全面进步，经济也不能达到发展的目标。经济发展是社会进步的基础和前提，但经济发展并不等于社会进步，社会发展是经济发展的目的和保障。这种辩证关系不只是一种理论的阐述，而是我们几十年实践的总结。



《中国社会发展报告》提出“转型社会”这个概念，我认为很有意义，这涉及理论和实践的很多问题。“社会转型”的过程，是社会的大转变时期，从社会结构到社会行为规范，从社会体制到社会观念都发生或快或慢的变化。由于社会转型带来社会体制、法制秩序、生活方式、行为规范和道德观念的变化，这些变化从不同的方面在不同程度上冲破了原有的规范体系，而新的规范体系尚在建设中，由此产生矛盾和冲突，出现种种失调现象和社会问题。这些都应当根据我国的国情深入调查研究，以使我国的经济和社会达到协调发展。

中国社会学重建后的十几年来，社会学的研究工作取得了长足的进展，同时一大批中青年研究人员成长起来，但理论结合实践的研究工作仍未有很大发展。一方面，社会调查工作多数只限于对社会生活现象进行一般性描述，缺乏理论的指导，更未能将调查实践的经验上升为理论；另一方面，理论研究仍然薄弱，特别是怎样才能将马克思列宁主义关于社会发展规律的理论运用到中国实际中去。社会学研究必须理论联系实际才能不断发展。《中国社会发展报告》一书的参加者在理论研究与实践相结合方面迈出了新的一步，希望这方面的努力能长期坚持下去，逐步建立社会发展报告制度，并使社会学的学科体系更加完善。

1991年6月16日

前 言

陆学艺

国民经济要持续、稳定、协调的发展，这是党的十三届五中全会达成的共识，也是新中国成立 40 年正反两方面经验的总结。从社会发展的历史经验来看，经济和社会是一个整体，不仅经济内部要协调发展，经济和社会诸方面之间也要协调发展。

经济发展是社会进步的基础，但经济发展并不等于社会进步。经济增长本身并不是目的，它的目的是为了_{满足}人民的物质生活和文化生活的需要。而且，从根本上说，经济的发展并不是由纯经济行为决定的，经济的背后有许多非经济因素在起作用，如果不把社会进步始终作为经济工作的出发点和归宿，把以经济为中心片面地理解为经济的单项突进，那就很可能造成“有增长而无发展”的状况。

中国的社会发展现在正处在一个“社会转型”时期，即在社会主义制度下，由自给半自给的自然经济向有计划的商品经济转化，由农业社会向工业社会转化，由乡村社会向城市社会转化，由经济文化不发达国家向现代化国家转化。在这种大转变时期，从社会结构到社会行为，从社会体制到社会观念都在发生着或快或慢的变化。而且，中国的社会转型和体制改革几乎是同步进行的，其间必然出现各种摩擦、矛盾和冲突。因此，就更加有必要强调社会发展的全面、稳定和协调。



从我国经济在“六五”、“七五”计划期间的发展来看,如果今后10年没有大的反复,经济翻两番有希望超额完成。经过10年努力,20世纪80年代我国国民生产总值增长1.36倍,今后只要有6%的年增长率就可以实现翻两番的目标。人们现在担心的是经济与社会能否协调发展。有可能出现经济发展了,生活得到了改善,但由于城乡矛盾显化,机制摩擦加剧,社会分配不公,社会问题增多等,增加社会不安定因素。未来10年,若有问题,恐怕很可能是出在经济与社会的协调发展方面。经济搞不上去,会影响社会稳定和整体发展,而社会不稳定和其他方面发展滞后,反过来也会制约经济的发展,影响经济目标的实现。

从国际经验来看,发展中国家在走向现代化的过程中,也都存在着经济和社会协调的问题。很多发展中国家虽然经济有了明显增长,有些石油出口国家的人均国民生产总值甚至超过一万美元,但与此同时,却存在着医疗水平低、文盲人数多、婴儿死亡率高、贫富极为悬殊、环境污染严重、政变和动乱频繁等问题,结果是严重阻碍了现代化进程。

关于经济和社会协调发展的问題,我们党从20世纪80年代初期就已经注意到了。1982年12月,全国人民代表大会五届五次會議正式通过,把我国五年计划名称改为“国民经济与社会发展计划”,增加了“社会发展”的内容和指标。党的“十二大”、“十三大”也都把改善和提高人民生活作为我国20世纪末到21世纪中叶的战略目标。但问题在于,经济发展方面有许多项硬指标,有一套较完整的描述体系和评估体系,而社会发展虽然从“六五”计划就被列为重要目标,但直到“八五”计划中这一项仍是比较软的;其指标体系,大的框架总的来讲还不够完整,不够系统,没有像经济问题研究得那么深入细致,也没有像经济那样有一个科学体系。

在《国民经济和社会發展十年规划和八五计划》中,党中央提出要在20世纪末使全民生活达到小康水平,这是一个鼓舞人心的宏伟蓝图。但是,如果仅仅只是注意经济增长,即使国民生产总值达到人均800美元,而市政建设、社会保障、教育、医疗卫生、交通、就业、社会秩序等方面跟不上去,还不能算是真正的小康水平。经济的各个环节要按比例发展,社会的各个方面也都要按比例协调发展。

经济与社会协调发展,说到底是在生产力和生产关系、经济基础和上层



建筑的相互适应。也就是两个文明一起抓，物质文明和精神文明建设相互适应、相互促进、相辅相成。具体来说，有下面几个值得注意的问题：一是抓经济的同时，要注意使科技、教育的发展与之成比例，同步发展，现在财力不够，科技和教育的比例还达不到应有的水平；二是经济发展要与政治体制、民主法制的改革结合起来，政权建设、法制建设要与经济建设相协调；三是经济建设要与思想文化的发展相协调，抓好文化建设、精神文明的建设；四是经济发展与社会政策、社会改革相协调，社会保障、社会保险要跟上去。社会政策比起具体的经济政策来说更为重要，如果社会政策出现失误，或者在经济上出大问题，就会耽误和影响相当一段时间的经济建设。比如人口问题，人口政策上失误，增加了经济建设的压力。这些年搞计划生育，少生2亿人，经济才缓过劲来。由此可见，与经济政策相比，社会改革、社会政策的研究尤其需要加强。

今后10年是我国社会转型和社会发展中十分关键的时期。在深化经济改革的同时，社会改革的步伐也要跟上去，特别是要搞好城乡管理体制的改革、住房体制改革、医疗制度改革、待业保险制度改革、养老保险制度改革、组织人事制度改革、工资制度改革等等。如果没有社会改革的配套，经济改革也难以深入下去。

正是基于上述这些方面的思考，社会学研究所的部分同志在1990年春天提出，为了使社会发展状况的描述、研究、分析和评价有一套比较完整的科学体系，我们应凭借社会学的整体性、综合性和系统性的学科优势，学习国务院发展研究中心每年发表《经济发展报告》的做法，组织力量广泛收集资料，对我国的社会发展状况进行综合研究，逐步建立起对社会发展状况进行描述、分析、评价、预测的框架，发表《中国社会发展报告》，以供社会各方面了解社会现状，把握社会发展态势，为领导和决策部门提供咨询和参考。这个建议得到了中国社会科学院科研领导同志的赞许。为此，我们专门成立了“社会发展综合研究”课题组，并把这个课题列为1990年中国社会科学院重点项目。

1990年3月，“社会发展综合研究”课题组正式成立，参加成员主要是中国社会科学院社会学研究所的研究人员，同时也有国家统计局、国家教委、中国社会科学出版社和北京市农研中心等单位的同志参加。1990年3~5月，课题组开了三次研讨会，集体讨论社会发展报告的理论框架并形



成写作提纲。因为这个课题的综合性质以及要求实现的目标在我国社会学界还未有过，具有一定探索意义，所以难度是比较大的。一是社会发展的含义宽泛，我国社会发展的指标体系还正在形成中，中国《社会发展报告》到底应该包括哪些内容，这是需要探讨的；二是，如此众多的资料，怎样搜集；三是，社会发展报告，40年来还从未发表过，我们从哪一年发表起。这些问题经过几次集体讨论，经过与有关部门的同志探讨、商酌，大致取得了共识。

社会的总体发展，应该包括经济和非经济两个方面。我国从第六个五年计划以后，计划内容也总是提国民经济和社会发展两个方面。鉴于经济发展状况的年度报告制度已经建立，《中国社会发展报告》则着重强调非经济方面的社会发展内容。经过反复研究，确定本次报告的内容为：①社会发展总体报告；②社会政策；③社会结构；④城乡关系；⑤人民生活；⑥教育；⑦科技；⑧人口；⑨家庭；⑩社会保障；⑪医疗卫生；⑫社会秩序；⑬资源和环境；⑭少数民族；⑮宗教事务；⑯社会心理等。可以说，社会发展的基本内容是都有了，但确实还没有达到囊括社会发展的全部内容；有的是我们已经考虑到了，如文化体育的发展等，但因研究力量和资料收集等原因，本次报告暂缺了；有的还有待研究。《中国社会发展报告》应该形成一个包括社会发展基本状况的科学体系。我们现在这个框架是初步的，需要继续探讨修正，使之逐步臻于完善。

国家统计局从1983年开始制定社会统计指标体系，1985年第一次公开出版《中国社会统计资料》，以后又出了1987年本和1990年本。这三本社会统计资料，为我们提供了大量丰富的素材，为社会发展的宏观定量分析提供了依据。另外，在研究过程中，我们还得到了公安部、民政部、教委、科委、计生委、民委等单位的支持和协助，他们提供了有关方面的资料和数据，使得研究工作得以顺利进行。

开始，我们设想，《中国社会发展报告》直接从1990年度搞起，但在研究过程中发现，由于过去还没有类似的报告，一开头就是1990年的年度报告，这无论是作者行文还是读者了解发展状况都会发生困难。所以，我们一致商定，本次社会发展报告，叙述的是1978年党的十一届三中全会以来的社会发展状况，并以此作为基础，以后再逐年发表年度报告。

《中国社会发展报告》是集体智慧的成果。1990年上半年讨论出报告



的框架之后，大家分别去收集资料和写作。以后又集体讨论多次，数易其稿。中间还专门就总体报告的主体部分——转型社会问题作了三天研讨，取得了较为一致的意见。1991年春节后，总报告和各分报告作者陆续完成初稿。这些执笔人是：李培林（总报告），姜晓星（分报告之一），樊平（分报告之二），李国庆（分报告之三），朱庆芳（分报告之四，十二和附录），吴士辉（分报告之五），丁辉（分报告之六），沈崇麟（分报告之七），杨善华（分报告之八），曹贵根（分报告之九），冯西光（分报告之十），张荆（分报告之十一），王春光（分报告之十三），王震宇和王春光（分报告之十四），石秀印（分报告之十五）。参加本报告总体设计和讨论的还有方明（他是发起者之一）、沈原、谢寿光、王颢等同志，陆建华同志参与了总报告部分初稿的起草和资料收集工作。全书由李培林同志初审和统稿，最后由我审定。本书写作过程中，得到了社会学研究所科研处和资料室的积极协作，辽宁人民出版社给予了大力支持，责任编辑李英健、冯静同志为本报告的完成付出了辛勤劳动。在此，谨向他们表示谢意。

万事开头难。经过众多同志坚韧的努力，《中国社会发展报告》终于和读者见面了。我们自知本报告无论从内容到形式，都还是不够完善的，我们的探索和研究还只是初步的，具有补白的性质。但是我们深知，建立社会发展报告制度这项工作是十分重要的。它有利于人们了解我国当前社会发展的成就和曲折，优势与不足，从中了解我国社会发展的轨迹，看到我国社会发展的特色。这对于一切从我国实际国情出发，搞好物质文明和精神文明建设都具有重要的意义。这就是我们发表《中国社会发展报告》的初衷。我们诚恳地希望得到大家的批评和提出宝贵意见。

1991年5月5日

目 录

序	雷洁琼 / 1
---------	---------

前 言	陆学艺 / 1
-----------	---------

社会发展总体报告

——我国转型时期社会发展状况的综合分析	1
一 社会发展观和我们的基本思路	1
(一) 改革的实践和问题的提出	1
(二) 发展观的演变	2
(三) 新发展观的预设前提和基本判断	4
(四) 转型社会的内涵规定和分析框架	7
二 我国正处在一个社会转型时期	8
(一) 从自给半自给的产品经济社会向有计划的 商品经济社会转型	8
(二) 从农业社会向工业社会转型	10
(三) 从乡村社会向城镇社会转型	12
(四) 从封闭半封闭社会向开放社会转型	15
(五) 从同质的单一性社会向异质的多样性社会转型	17
(六) 从伦理型社会向法理型社会转型	20
三 社会发展的基本状况及其变化趋势	22
(一) 人民生活已摆脱贫困达到温饱走向小康	22
(二) 人口结构和家庭结构发生显著变化	24



(三) 科学技术成为第一生产力	26
(四) 教育普及率明显提高	27
(五) 社会保障的“安全网”初步建立	29
(六) 人民的健康水平逐步提高	30
(七) 社会秩序基本稳定	31
(八) 生态和环境保护工作取得进展	32
(九) 文化体育事业日趋繁荣	33
(十) 社会心理发生深层变化	35
四 社会转型时期存在的问题	37
(一) 社会的结构性冲突显化	37
(二) 社会运行机制的摩擦加剧	40
(三) 社会的利益差别扩大	43
(四) 科技、教育发展滞后	46
(五) 社会失序现象严重	48
五 全面推进社会改革	51
(一) 社会改革滞后的后果	51
(二) 社会改革面临的困难	52
(三) 社会改革的战略取向和基本要点	54
(四) 社会改革整体配套方案	55
(五) 结语	64
 分报告之一 社会政策发展报告	 66
分报告之二 社会结构发展报告	91
分报告之三 城乡关系发展报告	113
分报告之四 人民生活发展报告	133
分报告之五 教育发展报告	157
分报告之六 科学技术发展报告	183



分报告之七 人口发展报告	194
分报告之八 家庭发展报告	226
分报告之九 社会保障事业发展报告	254
分报告之十 医疗卫生事业发展报告	272
分报告之十一 社会秩序报告	284
分报告之十二 生态环境和自然资源报告	325
分报告之十三 少数民族社区发展报告	338
分报告之十四 宗教事务报告	354
分报告之十五 社会心理发展报告	376
附录一 我国社会发展水平的国际比较	406
附录二 我国各地区社会发展水平的比较与评价	414
附录三 我国地级以上市社会发展水平的比较与评价	425
附录四 我国重点县社会发展水平排序表	437
总体报告英文摘要	442
再版后记	459

CONTENTS

Introduction	/ 1
Preface	/ 1
Comprehensive Report on China's	
Social Development	/ 1
1. Perspective of Social Development and Our Basic	
Thinking	/ 1
1. 1 The reality of reform and the raise of the issue	/ 1
1. 2 The evolution of the conception of social development	/ 2
1. 3 Propositions and basic judgements of the new conception	
of social development	/ 4
1. 4 Demarcations and analytical framework for the society	
in transformation	/ 7
2. China is in a Period of Social Transformation	/ 8
2. 1 The transformation from a self-sufficient or semi-sufficient	
product economy to a planned commodity economy	/ 8
2. 2 The transformation from an agricultural society to	
an industrial society	/ 10
2. 3 The transformation from a rural society to an	
urban society	/ 12
2. 4 The transformation from a closed or semi-closed	
society to an open society	/ 15



2. 5	The transformation from a homogeneous and unitary society to a heterogeneous and diversified society	/ 17
2. 6	The transformation from a moral society to a legal society	/ 20
3.	The Current State and Changing Patterns of Social Development in China	/ 22
3. 1	The people's living has been lifted out of poverty and is becoming wealthy	/ 22
3. 2	The population structure and family structure have experienced profound changes	/ 24
3. 3	Science and technology have become the most important component of the productive forces	/ 26
3. 4	The educational ratios have been substantially raised	/ 27
3. 5	The "safety net" of social security has come into existence	/ 29
3. 6	The people's health has improved	/ 30
3. 7	The social order is basically stable	/ 31
3. 8	Ecological and environmental protection have gained new developments	/ 32
3. 9	Cultural and sports undertakings are progressing toward prosperity	/ 33
3. 10	People's social psychology has had profound changes	/ 35
4.	Problems In China's Social Transformation	/ 37
4. 1	The structural conflicts of the society became overt	/ 37
4. 2	The frictions in the working mechanisms of the society became aggravated	/ 40
4. 3	The differences of interests were enlarged	/ 43
4. 4	The development of science, technology and education lagged behind	/ 46