

JIA XING SHI DI ER JIE ZHI YE XUE XIAO JI NENG JIE

金牌得主

职业教育 成长历程

嘉兴浙北科技文化发展有限公司编

西泠印社出版社

职业 教育 成长 历程

西泠印社出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业教育成长历程 / 嘉兴浙北科技文化发展有限公司
编. -杭州: 西泠印社出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-80735-236-5

I. 职... II. 嘉... III. 职业教育-研究-嘉兴市 IV.
G 719. 2

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第135828号

职业教育成长历程

责任编辑: 朱晓莉
责任出版: 李 兵
装帧设计: 湖州华夏文化传播有限公司
出版发行: 西泠印社出版社
地 址: 杭州解放路马坡巷39号(邮编: 310009)
印 刷: 杭州良渚印刷厂
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 17.75
版 次: 2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-80735-236-5
定 价: 22.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编委会

主 任	冯家俊				
副 主 任	顾朝渔	欧益生	闻新泉	丁明华	吴丽萍
编 委	王雪根	陈 善	林尧勇	何 镇	贺陆军
	蒋国庆	朱惠光	沈建明	李建军	宋伟民
	洪惠明	杨 脩	谭云清	蔡新良	曹建伟
	陈礼坤	徐立瑾	邓颖莹		
主 编	吴丽萍				

序

今天，我们从人才市场对高技能人才的迫切需求中，从各大媒体对高技能人才培养的急剧呼吁中，从互联网上层出不穷的创新人才辉煌业迹中，得到一个不争的事实：人才需求多元化的社会，迫切需要职业教育培养与时俱进的高素质劳动者。这无疑为我们广大中职学校和中职学生开创了一个广阔发展的新天地。

嘉兴市第二届中职学校职业技能大赛在这样的背景下，在丹桂飘香、金风送爽的季节里闭幕了。从全市六万余名中职生中脱颖而出的 1130 名选手，经过奋力拼搏，有近 800 位选手登上了领奖台。这是一次技能的操练，是一次强将的聚会，更是嘉兴市中职学生向社会展示风采、汇报学习成果、显示美好明天的盛会。

嘉兴市职业教育走过了二十多个春秋，有过机遇和喜悦，也经历过困惑和挑战；可喜的是，我们在困惑中艰难迈步，在挑战中奋力前行。而现在，全国职教工作会议的召开，全省发展职业教育“六项行动计划”的实施，嘉兴市职教“六大基地”的打造，为嘉兴职业教育注入了勃勃生机和活力，为职业教育新一轮发展创设了良好的条件。为此，我们要紧紧把握“以就业为导向，培养综合职业能力为目标”的办学方向，增强服务意识，更新教学理念，创新教学手段，深化教学改革，办出各校的专业特色，全面提高教育质量，使嘉兴市的职业学校真正成为社会欢迎、家长信赖、学生向往的职业学校。

青少年是伴随着“梦想”走向成熟的，“梦想”是神奇多彩的。没有“梦想”的生活是空虚苍白的，只有“梦想”的生活是虚幻飘渺的；拥有“梦想”且不断为之拼搏，让“梦想”的光环成为现实的生活，这才是充实而又精彩的。本届技能节的每一位选手为了实现心中的“梦想”，经历了刻



苦训练：学车工的，夜以继日地在“数车”上一遍遍摸索“程序”和工艺；学钳工的，手上磨出了一个个血泡；学烹饪的，也不知有多少个日夜练兵在砧板、炉灶……正如获奖学生在《获奖感悟》中所写的：“一分耕耘，一分收获”，“天道酬勤，挥洒汗水方能铸就人生的金牌”。我记得一位金牌选手在《成长历程》中感慨万分地说：“当我从中考的阴影中找回自信时，一个新的理想——‘学好一项本领’便成了我的追求，于是我天天与扳手、开刀、发动机打交道，两年下来，我从新的起步中找到了快乐，我无悔上中职学校的选择。人生的道路是漫长的，每一段旅程都有一个新的启航。只要你坚定不移地朝着理想的目标，扬起你那勇敢睿智的风帆，振起你那一不畏劳累的翅膀，每一个中职生都能到达成功的彼岸！如果说，今年技能节获奖选手是花开满园，那么，我相信明年将会星光灿烂！”

最后，借此作序之机，对本次技能节的获奖选手再次表示祝贺；对所有参加本次技能节的选手、学校以及所有关心、支持、帮助职业教育的部门、企业、社会各界和家长表示衷心的感谢！

祝每位中职生健康成长、学业有成！

陈宇俊

(嘉兴市教育局局长)



目 录

1. 狠抓内涵发展 实现再次腾飞
——浙江科技工程学校专业技能教学纪略..... (1)
2. 同心同德 共创辉煌
——秀水经济信息专修学院职业技能培训简述..... (36)
3. 严格管理 良师教学 兴趣引导
——嘉兴市高级技工学校技能教学侧记 (48)
4. 用技能托起明天的太阳
——嘉善县中等专业学校参加嘉兴市职业学校第二届技能节心得..... (68)
5. 高职教育显优势 技能培养重实效
——电大嘉善学院附属综合高中技能教学纪略..... (93)
6. 特色·特点·特长
——嘉善信息技术工程学校技能教学纪略..... (97)
7. 育人摇篮 人才基地
——平湖市职业中等专业学校技能教学侧记..... (100)
8. 注重实践 成就自信
——嘉兴市交通学校特色化职业教育纪略..... (126)
9. 培养实用人才 服务地方经济
——平湖市技工学校专业技能教学纪略..... (130)
10. 以双赢之道 求合作之路
——海盐职业教育成人教育中心联手企业、高校打造技能型人才..... (134)



11.重技能培养 育专业特色	
——海宁市职业高级中学专业技能教学纪略·····	(152)
12.发挥优势创品牌 办出特色促发展	
——海宁卫生学校专业技能教学·····	(178)
13.探索职业技能培养新模式	
——海宁市技工学校专业技能教学步入快车道·····	(190)
14.为学生构筑追求梦想的平台	
——海宁市教师进修学校教学纪略·····	(208)
15.专业优先 技能本位 和谐发展	
——桐乡市信息技术学校做强专业的策略与成效·····	(214)
16.进口旺 出口畅 技能强 用得上	
——桐乡市外国语学校培养高技能人才侧记·····	(224)
17.特色兴校 质量立校	
——嘉兴市服装学校专业品牌建设侧记·····	(240)
18.能力为本 培养实用型人才	
——桐乡综合中等专业学校职业技能教育简介·····	(245)
19.突出专业特色 加强科技创新 强化技能训练 促进产教结合	
——踏着时代节拍向我们走来的桐乡市技工学校·····	(271)





狠抓内涵发展 实现再次腾飞

——浙江科技工程学校专业技能教学纪略



浙江科技工程学校为国家级重点中等职业学校、全国职业教育先进单位，又是教育部等六部委公布的“职业院校先进制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”首批 30 个基地之一。分商旅、机电、信息和升学四个教学部进行分部管理。学校围绕“为社会经济发展服务、为受教育者生存发展服务”的办学宗旨，以培养具有很强综合职业能力，面向生产、服务第一线的应用性（技能、技艺型）人才为目标，全方位地推进以思想品德为中心的价值群，以职业能力为中心的专业知识技能群，以思维品质为中心的智慧群，以非智力因素为中心的动力群，以艺术修养、身体素质为中心的艺体群等素质教育五大类群建设，实施“群集式、宽基础、强技能、活模块、人为本”的课程模式，强化了学生认知、做事、共处和生存能力培养，基本形成以先进制造业和现代服务业为特色，以机电制造工程、商贸旅游服务类专业为主体，信息技术、升学类专业等共同发展的中职教育体系，探索了一条“产教结合、校企合作”的育人之路。

学校一贯重视学生职业技能的培养，自 1984 年以来，学校教学一直与技能训练紧密联系，以社会需求为准则，围绕技能训练来开展学科教学。现在，在省示范专业机电类教学中，学校以“项目教学”为课程模式，实行理实一体化教学，贯彻“教、学、做合一”的原则，做到“在做中教、在做中学、在学中做、手脑并用”，建立以实践教学为中心，如“会（实习）→懂（学理论）→精（提高）”的教学模式，先让学生干一干，然后归纳总结，再开展理论教学来提升学生的技能操作能力。为了更有效地对学生进行技能训练，学校化整为零，如电类专业课教学，一个教学班学校要配备两位教师对学生进行技能训练；而机械类专业课教学，一个教学班学校则要配备四个以上教师对学生进行技能训练。通过这样的教学模式，切实提高了学生的技能，因而学校机电类毕业生一直以来供不应求，毕业班的学生尚未离校，就已找到自己理想的工作岗位。在市示范专业旅游专业教学中，学校在进行必需的理论教学铺垫后，专业教师先在学校进行模拟导游训练，接着带学生到旅游景点进行实地技能训练。这样一方面提高了学生的学习兴趣，另一方面也让学生明白没有足够、丰富的旅游知识是不能胜任导游这个职业的。然后再在课堂里强化理论教学，要求学生拓宽自己的知识面，之后再带领学生到旅游景点进行技能训练。如此理论与实践相结合，学生的技能水平能够达到相当高的境界，因而学生也颇受嘉兴各旅行社的青睐。在市示范专业餐厅服务专业教学中，学



校特别重视对学生进行技能培训，理论教学与实习教学同时展开。一方面专业教师对学生进行技能方面的理论传授，另一方面仍由任课教师对学生进行技能操作训练。在技能操作中给学生讲解理论和动作要领，在理论学习中提高技能操作水平，严格要求，一丝不苟，动作规范。各大饭店、酒店到学校抢毕业生，连上海的大酒店也到学校来抢毕业生。其他如信息技术类的教学也是这样理论与实践相结合，从而引起北大青鸟集团的注意，并与学校开始合作办学。

学校在嘉兴市职业学校第一届和第二届技能节上连续荣获金牌总数第一、团体第一总数第一绝不是偶然的。首先是学校领导高度重视学生专业技能培养，认为学生的专业技能水平是学校生存和发展的基础，学校必须以市场需求为导向，围绕专业技能培养进行教学改革，同时狠抓内涵发展。其次是全校教职工团结一致，形成了职业学校学生必须以培养专业技能为中心的共识。专业课教师必须取得高级职业资格证书成为“双师型”教师，不仅能理论教学更能实践操作，而且能在技能训练中给学生传授专业理论知识；而文化课教师的教学都在为专业技能教学打基础。最后是良好的校风为学生的成长发展创造了很好的氛围。学校重视学生职业道德的培养，对学生的日常行为规范抓细抓实，这也是学生深受企业欢迎的原因。

技能节是一面镜子，它折射出学校的教育教学水平。虽然学校取得了一点成绩，但决不会沾沾自喜，将以此为动力，更加努力地狠抓学生的专业技能培养，为嘉兴的经济发展作出更大的贡献。



金牌得主榜



获奖项目	获奖人
现场作文	夏青
数学建模	戴克锋
数学建模	杨春卫
工美素描	王黎霆
工美色彩	董超
机器人	吴仡
机器人	潘燕峰
机器人	俞正侃
机器人	沈金强
客房服务	王国铨

获奖项目	获奖人
客房服务	周欢生
客房服务	吴素峰
餐饮擂台	严冰冰
餐饮擂台	吴菁
餐饮擂台	董悦
模拟导游	金铮
模拟导游	费天宇
模拟导游	高娟
外贸单证制作	王燕琴
财会做账	陈燕萍



焕发青春光彩

现场作文金牌得主 夏青

获奖感言

人生是什么样的起点并不重要，重要的是该如何抉择将来的彼岸。或许曾经有过耀眼的辉煌，或许曾经有过太多的失望。但那已成为过去，成为了回忆。而今，在人生的白纸上，我要绘出青春的朝阳，迎着春风爬到山巅之上；在人生的白纸上，我要绘出多姿的彩虹——美丽罕见，让人追求向往；在人生的白纸上，我要绘出人生的长路，只有经历了崎岖，才能拥抱希望。只有在人生的白纸上，绘出五彩缤纷的自己，青春才能焕发光彩。

为此，我非常感谢辅导我的老师和在背后默默支持我的父母及同学。正是他们的帮助与鼓励，让我迈出了成功的第一步。在今后的人生道路上，我会创造更多精彩。



成长历程

上一个秋季

秋季重返

金秋时节，我踏进了浙江科技工程学校的大门……

秋天本是凄凉分手的代名词，却因为有了相逢而美丽。我怀着好奇和憧憬走进这个陌生的校园。没有昔日老师亲切的爱抚，没有旧时同学温馨的笑容，我好失落。面对着我所选择的机电数控专业，面对着庞大的机器，我开始有些害怕与恍惚。机电对于男生来说是小菜一碟，而对于我这样的女生来说则是难上加难。

这时的我有着许多的无奈与孤寂，而唯一陪伴在我身边的，和我形影不离的则是文学。每当我伤心痛苦的时候，它都会和我在一起，安慰着我；每当我孤独寂寞的时候，它都会陪伴着我；每当我成功喜悦的时候，它都会和我一起分享……在进职校的一年里，它让我懂得了什么是快乐，什么是坚强。虽然我的文学涂鸦没有获得多大成就，但至少，有了它，我不再寂寞。

第二个秋天不知不觉中已降临，一切没有变化，只是多了些思索，多了份成熟……

对数控专业充满憧憬的我，心中依然放不下我爱的文学。原本以为我所选的专业与它根本沾不上边，从此它会离我越来越遥远。直到有一天，学校举办了一次现场作文比赛，我怀着试试看的心情参加了这次作文比赛。出乎我意料的是，在全校众多参赛学生中，我竟然获得了一等奖。

老师在公布成绩的同时，也告诉我一个惊人的消息。他说：“你这次比赛成绩不错，说明你有一定的写作基础，如果再多加练习一定会取得更好的成绩，我们决定让你和另外几个同学代表我校去参加市里的现场作文比赛。你一定要加油啊！”

我惊呆了，不知道是高兴还是害怕，站在那里很久都没说出话来。高兴的是，我的写作终于得到了别人的肯定，能参加市里举办的现场作文比赛，这真是一个千载难逢的好机会；



害怕的是,这是一次非常重要的比赛,而参赛选手也都是各个学校选拔出来的精英,我能胜过他们吗?如果我不能成功,不仅会辜负辅导我的老师,而且还会给学校丢脸……我真的好害怕。

在近两个月的训练中,我尝到了其中的酸甜苦辣,在写作技能上有所提高,也渐渐形成了自己的写作风格。有一次,我把自以为写得不错的作文给辅导老师点评,原本以为会得到老师的夸奖与表扬,可让我没想到的是,老师点评道:“构思还比较欠缺,语言组织能力虽有所提高,但是一些细节还必须重视,如标点符号、错别字……”听了老师的一席话,我不好意思地低下了头。从这以后,我更加勤奋地看一些范例作文,尽量避免细节的错误和错别字的出现。我明白了写作不仅要认真思索,而且还要精益求精。

再过两天就要比赛了,我越来越紧张。或许是因为一种无形的压力,或许是因为一份莫名的担心,或许还有一种隐隐的期盼。老师看出了我的心思,耐心地对我说:“写作文就像做人一样,你压得越紧,弊端就会更多。如果你放松点,也许结果比你想象的还要好些。一个人的成功不是靠机遇,而是要靠自身的努力拼搏与勇敢尝试。如果你害怕得连尝试的胆量都

没有的话,又何来的成功?”听君一席话,胜读十年书。我这才恍然大悟,就让一切顺其自然,尽力而为吧!哪怕是失败,我也要勇于尝试。

比赛结束了。当看见老师欣慰的笑靥时,当同学们纷纷向我祝贺的时候,当掌声和光环围绕在我身边的时候,我知道——我成功了!虽然这只是一次小小的胜利,但我知道,我已迈出了成功的第一步,在我的生命中又重获新的起点。我坚信下一个成功将会很快到来。

从上一个秋季到这个秋季,我哭过、笑过,失败过、成功过。就像一只毛毛虫经历了痛苦的蜕变,不断得以成长。它教会了我自信,教会了我执著,更教会了我要成功必先学会努力拼搏。

下一个秋季

憧憬着美好的未来,想象下一秋季的甜蜜,突然有了“囊萤映雪”的冲动。从现在开始,脚踏实地,奋勇向前,希望下一个秋天真的又能有所收获……

金秋的成功,对于每个人都非易事,需要付出冬的酝酿、春的眼泪、夏的汗水,跌倒了要勇于爬起来,在困难面前要勇于拼搏与尝试,在内心深处立下雄心壮志,“别人能做到,我也行”。虽然路上会有很多坑洼和荆棘,但走过后就是属于自己的阳光大道,我坚信“付出必有回报”。

教师寄语

秋季是个收获的季节,在丹桂清香犹存、腊梅即将傲枝的深秋,我们收获了新的喜悦——夏青同学在嘉兴市第二届技能节“现场作文比赛”中,脱颖而出,喜获一等奖。

能有今天的成绩是与她对文学的热爱和执著分不开的。正如她自己所说,在冬天开始酝酿,在春天播下希望,在夏天洒下汗水,才能在秋天收获喜悦。她是这样说的,也是这样做的。在近两个月的写作训练中,每一次写作练习,她都认真地准备、精心地构思、细心地写作;每一次点评,她都虚心地听取、积极地修改、潜心地借鉴。可以毫不夸张地说,她的作文一次比一次有进步,她正是以自己的勤奋好学、虚心上进、朴素扎实深深打动了我们每一个人。“山不厌高,海不厌深”,正是这种孜孜以求的学习精神才换来了她今天的辉煌。

成功的喜悦并没有让她迷失方向,这不,她又开始了新的征途,憧憬着下一个秋季的到来。也期待着我们的学生给我们带来新的骄傲。

指导老师:谢新贵 陈 华



抓住台风中心

数学建模金牌得主 戴克锋

获奖感言

我总觉得“平静”的生活时
而在我身旁，时而却又离我很远。
最后，我才发现生活对于我是不
存在“平静”的。人们常说的平
静的生活是建立在平和的心态上

的。那样的非凡的状态就像张养浩在《骊山怀古》一诗中所写的一样：赢，都变做了土；输，都变做了土。那样上升到生活之上的心境属于贤者，而对于我们，生活是有意义的。

生活像一杯清茶，淡淡的却让人回味；生活像一杯咖啡，给人振奋和清醒；生活又像天上浮动的云，不时地变换着绚丽的色彩。生活总会给我们带来意想不到的事情，这也是生活的意义。

生活的意义来源于生活的本体，而生活的本体就是我们。所以我相信，生活是由自己书写的，命运应由自己掌握。只要我们心中充满信念，并向着目标一直努力着，那就可以战胜一切！所以，请相信自己的力量……



成长历程

中考的失败对我的打击真的很大，但这次失败也是预料之中的事。初中时，我非常贪玩，没有下工夫好好地学习，虽然爸爸妈妈和老师经常提醒我，但我总是不听，也不把它放在心上，那时的我似乎已经散漫惯了。我的散漫给自己带来了失败的剧痛，疼痛过后，我并不像其他失败者，奋发。我开始比以前更放纵自己，更不约束自己，开始用狂想来代替现实，满是一副玩世不恭的态度……

一次偶然的翻找，我无意间找到了爷爷的两枚勋章，自然想起了小时候爷爷给我讲的他年轻时的故事：一次战斗中，有一位战士在冲锋时，被敌人打来的子弹打穿了小腿，

他疼得跪在了地上，但他并没有倒下，拖着受伤的腿撞撞跌跌地向前进。之后，便有一枚炮弹在他中枪的地方炸开了。

爷爷是一位战士，我似乎可以从爷爷的眼睛中看到这一惊险的一幕。这次战斗结束后，那位战士顽强地活了下来，并被授予了荣誉勋章。这时我才明白，在战场上掌握命运的不仅仅只是敌人，还有自己。要同自己的命运做斗争。

我开始慢慢地醒来，原本打算放弃学习的我也终于去报了综合高中。初来之时，学习说不上刻苦，但也是充满了信心，抱着对未来的期望，努力着。高一时，我参加了“希望杯”的邀请赛，并意外地获得了一个市级二等奖。这使我对学习更是有了信心，对数学也有了莫名的兴趣。

我开始沉迷于一道道数学难题，更陶醉



于突破难题时的喜悦之中。“函数啊，方程咯，维亚（我的小名）的难题在哪里？”我有时会学着阿Q吼几下。

二年级时，我报名参加了数学建模比赛。在第一次选拔赛时，我由于没有做好充分的准备，考出来的成绩没上分数线。可是，原本要被淘汰的我却又被抽上了。这可使我又是高兴又是担心。高兴的是我终于有机会一展身手了；担心的是万一我实力不及人家，别人拿到题目后是“刷刷刷”地写下一大片，我却只能支支吾吾地啃着笔。所以，我想放弃。老师像往常一样来叫我们上课。我先是“决心”不去，然后是犹豫，慢慢开始觉得心中有点不爽快，最后，我拿起了建模的练习本和我可爱的笔，对自己默念道：怎么害怕了，想“逃跑”了？不会，我怎会呢！我会去，一定会去！

每一次上课，我和其他选手都很认真，很用心地学着。虽然我只是一个候补选手，我还是坚持到了最后。遗憾的是，其他三位选手实在是太强了，一直努力的我不能参加比赛，只能做一个候补选手。但是，重要的不是这个，而是，我学到了许多。等下次比赛，我会卷土重来……

三年级了，这次，我是以指定选手的身份参加的。我明显感觉比以前要有压力。因为去年的选手都拿了奖，而像我已经训练了两年，如果拿不到奖岂不是很丢面子。所以，我在去年的基础上，进一步加强巩固。每天都做许许多多的练习，而且每次练习我都认真真地完成，然后认真分析，寻找出问题所在。特别是临近比赛的几天，我几乎是泡在练习题中了，从早到晚一心扑在练习卷上。累，不要说是我，就连可爱的笔也在我手上“倒下”了好几支。苦，那就看看我，就连那“黄连”见了也颤抖。就这样，我一天一天地坚持着，很快就到了比赛的日子。

比赛那天，我开始确实有一点紧张，但紧张感很快就消失了，因为信心开始源源不断地充入我的身体。比赛的试题比平常做的练习稍简单一些，我很快就做完了，检查一遍似乎没什么错误，便第一个早早地交卷了。结果是金牌。这是一个惊喜，但更是在意料之中的。

我从数学的学习中懂得了一个道理：气象万千，总有中心，这也是数学规律所在。只要能抓住“台风的中心”，就可以“呼风唤雨”！而数学规律又是自然规律的一个映射……

教师寄语

戴克锋同学是一名踏实、努力又不缺乏幽默感的阳光男孩。他对数学有着浓厚的兴趣，经过一番艰苦的历练，而今天终于换来了辉煌的成绩，取得了本次比赛的一等奖。这是他个人的荣誉，更是学校的自豪。作为指导老师我很开心，也很兴奋，同时深深体会到“世上无难事，只怕有心人”所包含的真理。我清晰地记得：戴克锋同学在紧张的训练过程中，积极进取，不断开拓，微笑着迎接每一次挑战；在与其他选手的讨论过程中，条理清楚，有理有据，认真地分析着每一个细节；在与老师的交流过程中，思维敏捷，反应迅速；在复习巩固过程中，他循序渐进，一步一个脚印；在困难面前他坚韧不拔，永不言败。正是这种努力拼搏、锲而不舍的精神铸就了他的金牌品质，正是这种乐观向上的态度奠定了他成功的基石。胜不骄败不馁的意志是他人生驿站的通行证。

指导老师：于海波



成功，源于拼搏

数学建模金牌得主 杨春卫



青春是我的风帆，恩师是我的舵手。感谢老师，给我翅膀任我飞翔。

青春是灿烂的阳光，充满生命气息，她是我们的活力，我们的动力。

青春是一株小小草，翠绿而又可爱，她是我们的生命，坚强又无限希望。

青春是多么美好的一段时光，她是一曲高亢的音乐，是一幅多彩的山水画，是一片洒满阳光的田野，是一座秀丽的险峰。我相信，只要勇往直前，努力拼搏，珍惜每一分每一秒，充分利用这一段美好而又充满无限可能的黄金时段，那么她对每一个人来说都是宝藏。趁风华正茂，挥洒青春的风采，展现腾飞的雄姿，扬起理想的风帆，与春天一道远航。



我国伟大的数学家华罗庚先生曾说过：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用

之繁，大千世界，天上人间，无处不有数学的贡献。”的确，数学是一门有趣、有用而严谨的学科，也有人说：“数学是思维的体操。”很多人听到数学建模都感觉很深奥，也无法理解。其实，“数学建模”也不是什么高不可攀的学问，事实上就是应用数学去解决各类实际问题，而建立数学模型是十分关键的一步，也是十分困难的一步。模型的建立，即把错综复杂的实际问题简化、抽象化为具有合理的数学结构的过程。“建模”必须要有数学思想、数学思维，还有对实际问题的数字化能力和处理能力等，这些都离不开平时的积累。而要积累首先就必须对这些

有兴趣，那样才不至于把它当做一种负担、一个任务，学起来也就不累了，反而成为一种享受。数学，是枯燥无味，还是乐趣无穷，它到底是怎样的呢？我不晓得，也不愿去想，只知道它早已成为我生活的一部分，是我的乐趣所在。自从有了“数学建模”，数学也就更接近于实际生活，或者说更大众化了吧。

每一次成功的背后都有艰辛的付出，每一块奖牌的背后都有许多的故事。荣获嘉兴市第二届技能节数学建模竞赛金牌，我品尝到了成功的喜悦。

在2005年举行的首届技能节比赛中，我与金牌擦肩而过，拿到了一块银牌。我想，比赛时的不够细心和复习时的不够努力是造成我失败的主要原因。

在第二届技能节比赛前的三个月，老师让我再一次参加技能节比赛。我有些犹豫，害怕又一次失败，怕辜负了老师的期望。于是我想说我不参加，但当我想起老师曾经对



我说过：“一个人摔倒了并不可怕，可怕的是没有勇气再次站起来。”我想是的，人的一生不可能一帆风顺，困难、挫折、挑战在所难免，面对考验，我，一个18岁的中学生，一个拥有青春、活力与智慧的青年人，怎么可以逃避呢？没有挑战，没有尝试，我永远都会和金牌无缘。想到这里，我决心答应老师，也答应自己，好好努力！

就这样，我又一次踏上比赛的征程。我深知，作为一名高三的学生，这次技能节比赛是我在中学阶段为母校、为老师、为父母、为自己争光的最后一次机会了。我一定要牢牢把握，真心付出。

近三个月的时间，老师们给我们轮流培训，知识点、应用题型、解题方法一一复习。当同学们玩耍的时候，我认真地解答一个又一个数学难题；当我遇到问题时，我不再像以前那样逃避它，而是在老师的帮助下，把一个个问题都解决了才安心；当同学们进入梦乡时，我还在为自己的目标奋斗着……我承认，因为去年的失败，我始终害怕错过些什么，所以相比之下，我比原来认真了许多，也细心了许多。与上一次相比，这一次我有更充分的准备。

比赛临近了，我的心开始慢慢紧张起来。比赛前，老师一直在鼓励我们，给予我们信心。进考场前她还不忘告诉我们：“不用紧张，这场比赛并不能代表什么，只要你们努力就够了。”刚进入考场时，我的确有些紧张，发下试卷以后，随着题目一道道顺利地解答，我的心慢慢平静下来，忘却了考前的紧张和过多的猜想，取而代之的是自信和快乐。

走出考场，一阵轻松，但是随后也发现有几处粗心，还是有点遗憾，所以也免不了要担心比赛的结果。不过四天后，当我得知这次比赛我得到了一枚金牌，才真正体会到了什么叫做“一份耕耘一份收获”。数学建模比赛不仅能让我们学习到更多的数学知识，而且能让我们在竞技场上体现自己的实力，提高了对自己的信心。我们相信，只要凭着一份执著和努力，成功就在我们手中。

我想，成功，有时只是一个你有没有去尝试的勇气问题，昨日的努力会换来今日的成功。我会把这种精神带到以后的生活和学习中去，认真对待每一件事，努力提高自己的素质修养，把自己以后的人生道路打造得更为光辉灿烂！

教师寄语

一位哲人说过：“天空不留下我的痕迹，但我已飞过。”我们在平凡的日子中，托起明天的太阳。我们的“伟大”是因为那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。

杨春卫同学有幸在高中阶段参加了两次数学建模比赛，去年获得了一枚银牌，今年不负众望获得一枚金牌，为他的高中生涯添上了一笔绚丽的色彩，也为将要面对高考的他增加了不少信心。同时，班级同学在他的带动下，也开始积极解题、积极动脑，不再惧怕应用题，再遇到难题的时候大家一起想方设法解决而不是逃避。面对保银争金的压力，他选择勇往直前！他的成功，证明了他的实力，更使他懂得如何战胜自己。杨春卫同学除了理解力较强、知识运用灵活外，他的努力、踏实的学习作风和积极迎接挑战的心态，是最让老师喜爱和放心的。希望他能再接再厉，在今后的学习、工作中再创辉煌！

指导老师：金佳音



成功是付出的果实

工美素描金牌得主 王黎霆

获奖感言

我叫王黎霆，是我校艺术班的特长生。成熟的外表下面隐藏着一颗不服输的心，不论做什么事都抱着“要么不做，要做就要做好”的态度，对诗绘画亦是如此。蓝天，白云，带给人们的是一种轻松与欢畅，广义的天地给予我们无限的遐想。在这蓝天、白云与大地之间，有我们从来没有感受过的愉悦，也有我们对未来的憧憬。感谢学校和老师给了我这个机会，然而也正是这个机会使我更坚定地朝着自己的目标迈进，永不止步。

理想是风，牵引着生命的小船到达成功的彼岸！理想是雨，滋润着人生的大树结出累累硕果！理想宛如众星，为我们这些水手指引航标！



成长历程

有时候真的觉得自己挺幸运的，在今年第二届技能节比赛中，我取得了素描项目一等奖的好成绩，心里当然是挺高兴的。金牌证明了我的付出有了回报，同样也证明了只有一份辛勤的耕耘，才会得到一份满意的收获。

记得小时候的我一直喜欢拿着五颜六色的笔四处乱画，小小的画纸不够就往墙上、地板上涂，弄得家里花花绿绿，事后难免遭到父母的训骂。那时就是觉得这五颜六色的涂鸦看了就让人高兴，那年我8岁。时间如水，转眼初中毕业了。由于中考的失利，我没有考上心目中所向往的高中，但这并不代表我人生的失败，凭着对绘画的热爱，我找到了一个新的起点，于是我踏上了读艺术特

长生的道路，自励要把握住新的机会，让自己一切从新开始。自己走自己的路，让别人说去吧！我就是这样，只要自己喜欢，如今18岁的我性格依然。

我爱绘画也许不需要什么原因，只是一味的陶醉，热爱而已。也有人会不时地表扬我几句或指出我的缺点，我认为这是件很荣幸的事情。我都会认真地去接受这些意见并把他们的评价作为我更完美、更进步的动力。我对艺术的热爱不是一个劲地想把自己从普通平凡的人群中分离出来，去争做一个与世不凡的人，也不是去向别人显示自己拥有多么高的艺术修养，我想要说的是我真的很热爱绘画，它甚至已是我生命中不可缺少的一部分了。

正如世界上有许多美妙的音律，同样也会有多种不同的倾听方式。我觉得绘画也许