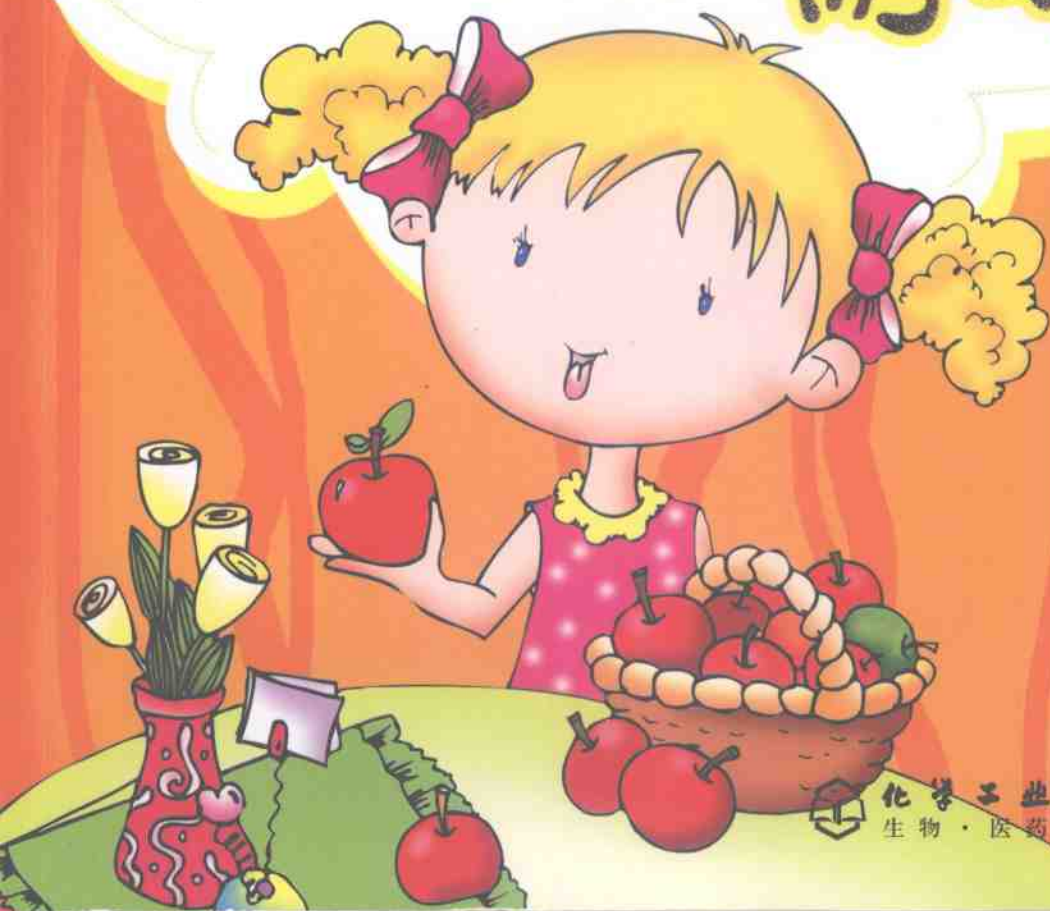


亲子游戏丛书



提升宝宝 财商的 游戏

金美吟/主编



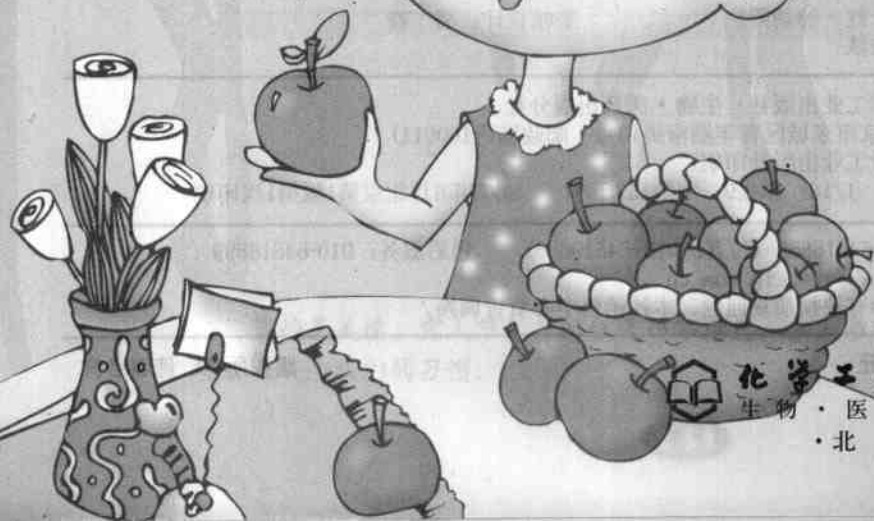
化学工业出版社
生物·医药出版分社

亲子游戏丛书



提升宝宝 财商的 游戏

金美吟/主编



化学工业出版社
生物·医药出版分社
·北京·

本书是亲子游戏丛书之一，包括“钱”是什么、“钱”从哪里来、如何管理零花钱、学习财务知识、良好财商必须具备的能力和素养五部分内容。按年龄划分，将每个年龄阶段孩子应该掌握的经济知识、应具备的能力及必备品质和素养等训练融会贯穿于游戏之中。游戏实践性强，轻松生动，充满乐趣，不仅对孩子有吸引力，而且便于家长引导孩子进行。通过游戏，对孩子进行财商教育，从而为孩子树立正确的金钱观和人生观，是一本充满智慧、积极向上的人生教育读本，适于3~12岁孩子的父母阅读。

图书在版编目(CIP)数据

提升宝宝财商的游戏/金美吟主编. —北京: 化学工业出版社, 2007. 7

(亲子游戏丛书)

ISBN 978-7-122-00587-8

I. 提… II. 金… III. 婴幼儿-智力开发-游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第081731号

责任编辑: 蔡红 邹朝阳

装帧设计: 潘峰

责任校对: 洪雅姝

出版发行: 化学工业出版社 生物·医药出版分社

(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印装: 化学工业出版社印刷厂

720mm×1000mm 1/16 印张9 字数157千字 2007年8月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 16.00元

版权所有 违者必究

《提升宝宝财商的游戏》编写人员

主 编 金美吟

编 者 金美吟 田宇星 袁肇徽

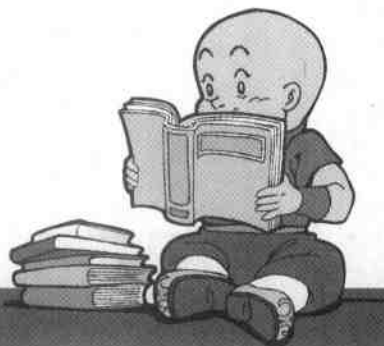
孙丽侠 袁 荣 王维纪

何首萍 李 敏 欧建波

蒋腊英 丁爱玲 李淑仪

张远卓

前言



在以往观念中，家长会尽量避免跟孩子谈钱、谈财富，生怕孩子会因此变得唯利是图、金钱至上。但让孩子“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的教育结果是怎样的呢？我们发现，有些孩子因为从小被父母限制和剥夺了了解金钱的权利，长大后就缺乏管理金钱的能力，不会存钱，不会赚钱，也不会花钱；有的孩子从小养成了挥霍无度、不思来源的不良习惯，长大后一旦没有了后备的金钱支援，便会频频陷入经济的窘境。这两种极端的理财教育法殊途同归，就是导致了孩子真正地陷入贫穷，不仅是经济上的贫穷，更是市场意识、经济知识上的贫穷。社会上出现了越来越多的高学历失业者，大学生毕业就面对失业的危机，回避经济教育的做法削弱了孩子掌控生活的能力。每个人必须对自己的财务状况负责，作为父母也应及早教授孩子财务知识，让他们将来不因钱而烦恼。

其实真正的财商教育是给孩子一个正确的金钱观和人生观，除了教孩子掌握基本的经济知识外，还要让孩子懂得如何进行合理的选择，如何为达成目标而努力，如何面对挫折和风险，如何积极地解决问题。财商教育是充满理智的、积极向上的人生教育。

“富爸爸”罗伯特·清崎认为：“财商与你挣多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及让这些钱为你工作多久的指标。随着年龄的增长，如果你的钱给你带来更多的自由、幸福、健康和人生选择，那么就表示着你的财商在增加。”由此可见，财商的好坏并不以能挣多少钱为判断标准，它体现的是一种驾驭金钱，提高生活品质的能力。

财商教育的实践性很强，本书更注重财商教育的生活化与实践，全部采用游戏的方式，每个游戏都将基本的经济理论知识体现在目的和提示中，并附以“妈妈记录”的环节，方便父母为孩子的学习过程做详细的记录，让父母能切实了解孩子掌握游戏的情况。

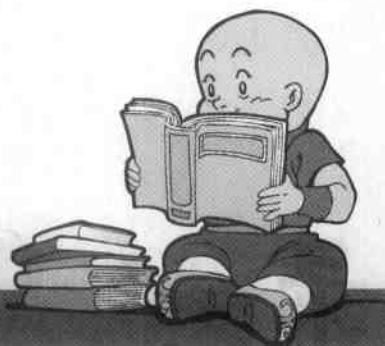
本书按年龄划分，将每个年龄阶段孩子应该掌握的经济知识和应具备的能力，如数学运算能力、分类规划能力、目标管理能力以及必备的品质和素养等方面训练融会贯穿其中。方便家长引导孩子进行有目的的学习和实践。

财商教育不仅关系到孩子管理财富的能力，更关系到他对幸福、对生活的理解和追求。父母是孩子最好的老师，父母的一举一动潜移默化地影响孩子，是孩子的学习榜样。希望本书能促使父母跟孩子共同参与、共同努力、共同打造美丽的财富人生！

由于个人水平所限，书中难免有疏漏之处，还望得到专业人士以及家长们的批评指正！

编者
2007年2月

目录



“钱”是什么

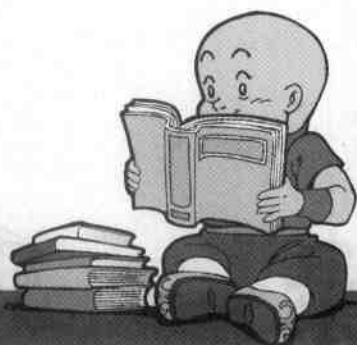
买樱桃	4
摸一摸	5
苹果还是梨	6
找金币	7
配对	8
换换看	9
讨价还价	10
钱币数字	11
听音计数	12
钱币跟巧克力雪糕	13
存钱的小猪	14
谁是第一名	15
贝贝钱币	16
1元钱能买什么	17
角银行和元银行	18
看超市	19
钱花完了	20
少了哪一天	21



“钱”从哪里来

小管家结账	26
宝宝杂货铺	27
谁在钱上面	28
比较收银条	29

目录



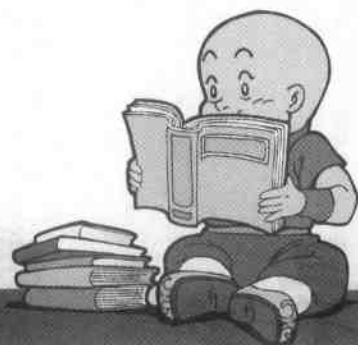
分组·····	30
1个变成4个·····	31
卖报纸·····	32
认电表·····	33
加加看·····	34
给硬币画照片·····	35
分在一起·····	36
空中购物车·····	37
自由组合·····	38
小鬼当家·····	39
出游计划·····	40
我估计·····	41
设计套餐·····	42
身体尺·····	43
买哪个·····	44
劳动与金钱·····	45



如何管理零花钱

启动零花钱·····	50
如果不吃冰淇淋·····	51
换零钱·····	52
“攒”出来的快乐·····	53
1元和10元·····	54
存出薯条·····	55
花钱的N种办法·····	56
物美价廉·····	57

目录



硬币的旅行	58
流水账	59
优惠券的妙用	60
需要和想要	61
写借条	62
半年增值计划	63
第一张存折	64
余额奖励	65
升和毫升	66
认标签	67
货比三家	68
假如我有500元	69
过10天穷日子	70
不一样的汉堡包	71



学习财务知识

假如没人卖	76
解密宣传单	77
卖鸡蛋饼	78
吸引力擂台	79
收入从哪里来	80
梦想相册	81
小富翁储蓄法	82
目标储蓄罐	83
二手买卖	84
变废为钱	85

目录



成本与收益	86
双休日管家	87
计算时间	88
家庭拍卖会	89
小收藏家	90
最好的水杯	91
卖不掉的葡萄	92
单利和复利	93
信用和财富	94
你长我短	96
我有好友在远方	97
小银行家	98
房产与升值	100
保护消费者权益	101



良好财商必须具备的能力和素养

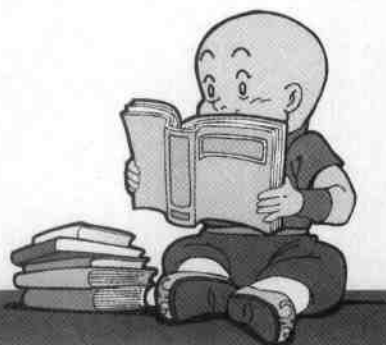
创造力

变形金刚	106
小丑存钱罐	107
我是洗衣机	108
彩蛋游戏	109
看图片、讲故事	110

解决问题能力

难缠的顾客	111
多功能垃圾桶	112
语言的力量	113

目录



自信

新名词·····	114
问时间·····	115
成功日记·····	116

乐观

失败开心豆·····	117
太好啦! ·····	118
快乐之星周末分享会·····	119

学习能力

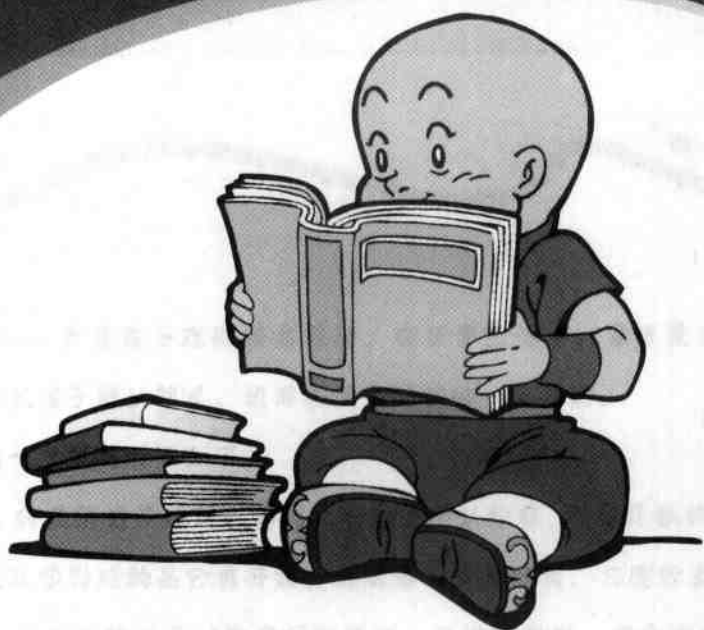
冷冻动物园·····	120
镜子操·····	121
圣诞礼物·····	122
举一反三·····	123

专注力

剥鸡蛋·····	124
快乐搜查·····	125
什么不见了·····	126
后背上的字·····	127
狮子、老虎跳·····	128

沟通能力

对号入座·····	129
听门·····	130
最佳组合·····	131
小记者·····	132



“钱”是什么

3~4岁是孩子理财的启蒙期。在日常生活中,家长要开始有意识地教孩子辨认钱币,进而初步了解钱的一些功能。

这一章节的要点如下。

1. 分类能力是理财的基础。在孩子不认识钱、不会花钱的时候,可以先从学习给物品分类开始,逐渐练习二重分类、三重分类。

2. 尽早训练孩子对数字的敏感性,可进行数数、排列顺序等训练,为培养理财能力打下基础。

3. 认识钱币。能够区分硬币、纸币,能够读出面值。

4. 做“物物交换”的游戏。

5. 带孩子逛超市。让孩子对商品交易过程有初步的认识,这也是不错的理财启蒙游戏。



买樱桃

适合年龄：3~3.5岁。

游戏目的

游戏以交易的方式进行，从而增进孩子对商品交易的认识，让孩子练习简单的减法。

游戏步骤

1. 妈妈和孩子面对面坐好，请孩子伸出一只手，放在妈妈的手心里。
2. 妈妈点数孩子的手指头，并说：“5只小樱桃，个个红彤彤。”
3. 妈妈轻拍一下孩子的手心，假装付钱：“给你1毛钱，买只小樱桃。”
4. 妈妈抓起孩子的一个小手指，假装吃的样子：“真甜、真好吃！”
5. 妈妈把“吃过”的这个小手指弯起来，并点数孩子其他4个手指来继续进行这个游戏，直到“吃”完所有的“樱桃”。
6. 孩子可与妈妈互换角色，重复游戏。

游戏提示

妈妈也可根据孩子对加减法的掌握程度，改变每次买“樱桃”的数量，比如买4只，可问孩子还剩下几只樱桃。

妈妈记录

孩子玩游戏的年龄_____ 时间_____ 再玩一次的时间_____

孩子喜欢这个游戏吗？_____

游戏中的趣事和收获_____

财商不是你赚了多少钱，它是一种智慧，教我们如何能深刻认识价值的规律，懂得灵活运用手中的金钱为我们的生活提供更多更好的服务。

摸一摸

适合年龄：3～3.5岁。

游戏目的

通过游戏锻炼孩子对物品的认知能力，提高分类能力。

游戏道具

毛巾、宽口罐、蔬菜、水果。

游戏步骤

1. 把一个苹果放入一个宽口罐里。
2. 在罐口盖上一条毛巾。
3. 让孩子隔着毛巾摸一摸里面的物品，并辨别它到底是蔬菜还是水果。
4. 妈妈可以根据物品的特征进行提问：“宝宝摸一摸，这里面是什么？它是不是光滑的啊？是硬的还是软的？”等。
5. 让孩子说出他认为罐里面是什么东西。
6. 把苹果换成卷心菜、胡萝卜、土豆、茄子等，放在罐里面，重复此游戏。

游戏提示

为了加深孩子的印象，妈妈可在每次游戏之后，将该游戏中的物品特征再重复一遍：“这是光滑的、硬硬的、有柄的水果！”

妈妈记录

孩子玩游戏的年龄_____ 时间_____ 再玩一次的时间_____

孩子喜欢这个游戏吗？_____

游戏中的趣事和收获_____





苹果还是梨

适合年龄：3～3.5岁。

游戏目的

分类能力是理财的基础。通过此游戏训练孩子的分类能力。

游戏道具

红苹果、绿苹果、梨、水果盆数个。

游戏步骤

1. 妈妈将买来的水果清洗好混放在一起，请孩子帮忙装到不同的盘子里。
2. 开始时，只给出一个分类条件，比如：“把苹果装到这个盘子里，把梨装到那个盘子里。”
3. 其间可教孩子识别苹果和梨各自的特征。这么大的孩子一般都能够准确识别，也可由妈妈来提问：“苹果和梨都有哪些不同啊？”可以引导孩子进一步观察思考。
4. 再进一步请孩子把红苹果和绿苹果分别放到两个不同的盘子中。
5. 下一次进行此游戏时可以直接请孩子把红苹果、绿苹果和梨分别放在不同的盘子里。

游戏提示

1. 一个分类条件可做一重分类的游戏，两个分类条件可做二重分类的游戏。妈妈可以分步骤进行，让孩子循序渐进地掌握。
2. 妈妈也可以再用其他物品进行二重分类的训练，并使用其他的区分条件，如“大、小”、“凉、热”等。

妈妈记录

孩子玩游戏的年龄_____ 时间_____ 再玩一次的时间_____

孩子喜欢这个游戏吗？_____

游戏中的趣事和收获_____

金钱虽然是好仆人，有时候也会摇身一变，变成坏主人。

——培根

找金币

适合年龄：3～3.5岁。

游戏目的

通过游戏让孩子掌握数字序列的知识，增强孩子对数字的敏感性。

游戏道具

5个纸杯、1枚金币巧克力或1枚硬币、笔。

游戏步骤

1. 妈妈用笔分别在5个杯子上标明1、2、3、4、5，杯口向下扣在桌子上，并按杯子上标明的顺序排列好。
2. 先让孩子跟妈妈一起指认杯子：“这是第一个杯子”，“这是第二个杯子”，“这是第三个杯子”。
3. 请孩子闭上眼睛，妈妈悄悄地把金币巧克力放在其中1个杯子下面。
4. 请孩子睁开眼睛来找“金币”。让他说出他猜到的是第几个杯子，妈妈按照孩子的要求掀开相应的杯子，直到找到“金币”。
5. 可调换角色重复以上游戏的内容。

游戏提示

游戏过程中，最重要的是引导孩子说出并指明第几个杯子，而不是找到“金币”。

妈妈记录

孩子玩游戏的年龄_____ 时间_____ 再玩一次的时间_____

孩子喜欢这个游戏吗? _____

游戏中的趣事和收获_____

