

经湖北省中小学教材审定委员会2006年审定通过

九年义务教育初级中学湖北省地方教材

中华民族精神教育读本



欧阳康 主编



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

九年义务教育初级中学

湖北省地方教材

中华民族精神教育读本

主 编：欧阳康

副 主 编：雷洪德 李太平

参编人员：(以姓氏笔画为序)

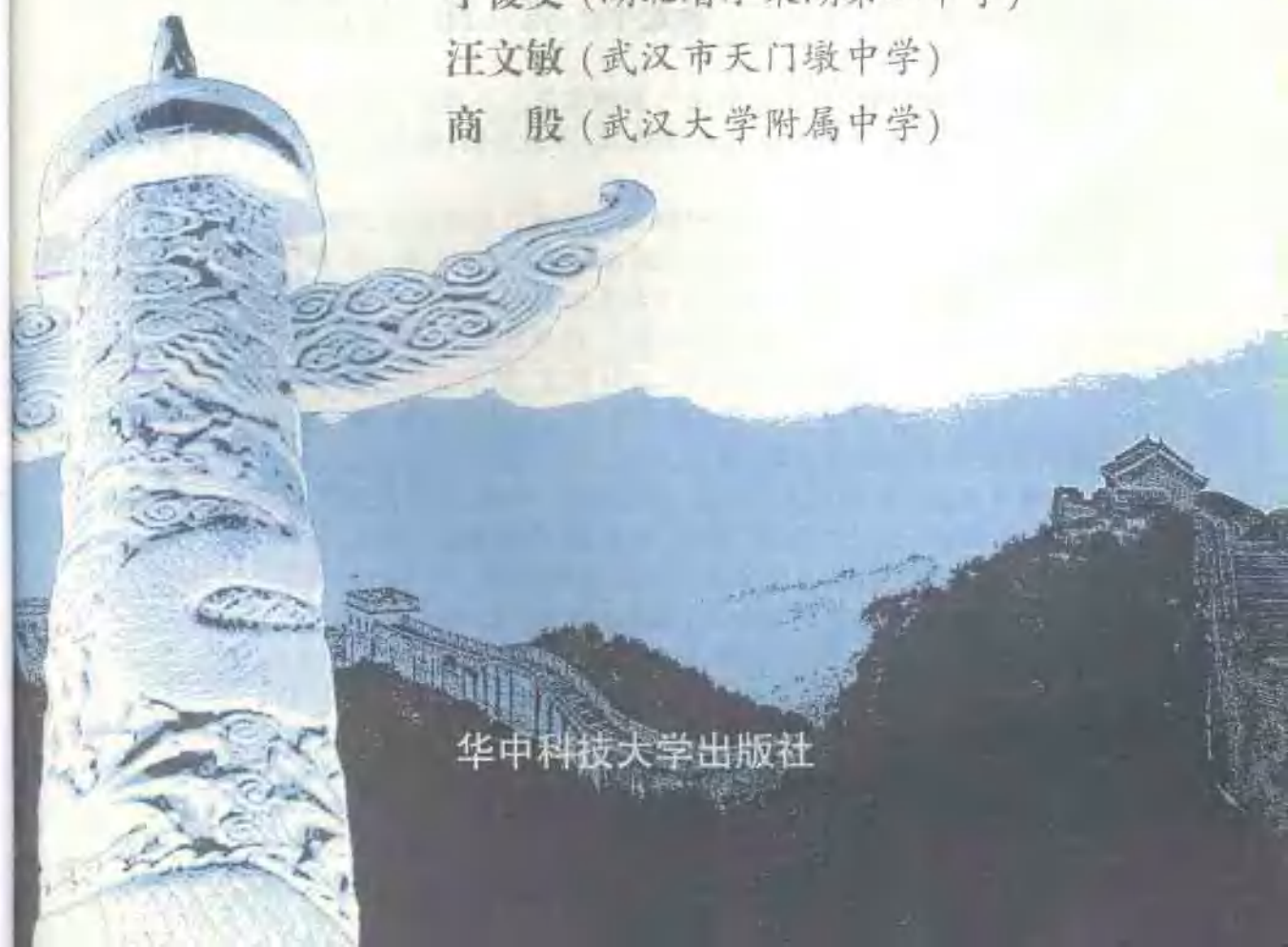
李秀家 (武汉市天门墩中学)

李俊文 (湖北省水果湖第二中学)

汪文敏 (武汉市天门墩中学)

商 殷 (武汉大学附属中学)

华中科技大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初级中学湖北省地方教材 中华民族精神教育读本/欧阳康 主编. —武汉: 华中科技大学出版社, 2007 年 3 月

ISBN 978-7-5609-3954-4

I. 中… II. 欧阳… III. 中华民族-民族精神-初中-教材 IV. G631.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 017735 号

九年义务教育初级中学
湖北省地方教材
中华民族精神教育读本

欧阳康 主编

责任编辑:方 炯

封面设计:刘 卉

责任校对:周 娟

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北新华印务有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:3.5

字数:74 000

版次:2007 年 3 月第 1 版

印次:2007 年 3 月第 1 次印刷

定价:4.50 元

ISBN 978-7-5609-3954-4/G · 660

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

中华民族精神教育读本

编委会

主任委员：杨叔子

副主任委员：刘献君 欧阳康

委员：杨叔子 刘献君 欧阳康

李太平 张 真 张基广



前言

QIANYAN

民族精神是民族文化之魂,民族发展之根,也是民族凝聚之核。中华民族在自己的长期发展中形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。学习和领悟中华民族精神,对于增强民族自尊心和自信心,提高民族凝聚力至为重要,是思想政治教育的重要方面,也是培养和造就千百万社会主义事业可靠接班人和合格建设者的重要一环。为了更好地贯彻落实党中央关于将弘扬和培育民族精神贯穿国民教育全过程的要求,我们组织编写了《中华民族精神教育读本》系列教材。

本套教材分为小学、初中和高中三册,在编写中力图贯彻以下几个原则。

第一,注重思想内容的完整准确性。把民族精神具体化为修身之道、尊师敬长之情、为人之德、为民之则、民胞物与之胸怀这几个基本的方面来加以阐发。

第二,注意民族精神学习和领悟的循序渐进性。根据小学、初中和高中不同阶段的学习和教学特点,按照由低到高、由浅入深、由形象到抽象的原则加以编排,使重要的观点和知识点以不同的层次得到表现和提升。

第三,注重内容的丰富多样性。通过艰苦奋斗、自强不息、勤劳勇敢、孝敬父母、尊敬师长、诚实守信、宽厚待人、爱家爱国、天下为公、爱好和平、热爱自然、尊重传统、开拓创新等多方面思想内容阐发中华民族精神。

第四,形式生动活泼,富于启发,引人思考。本套教材注意根据不同阶段的特点采取不同的形式,例如,小学教材主要形式有填表、搜集资料、办小报、参观、采访、调查、主题班会、故事会、辨析、思考与讨论、体验活动等,初中教材主要形式有讨论、辩论、评论、思考、搜集资料、调查、课外阅读、填表、心理分析、活动介绍、讲故事、问题回答等,高中教材主要形式有填表、连线、小制作、搜集资料、问题思考、社会调查、观点辨析、讨论、辩论、小论文写作等。

第五,视野广阔,资料丰富,语言生动,可读性强。小学教材包括正文、

辅助文、图片、问题设计、学生活动等。正文表达教材的基本思想,辅助文以故事、事实说明正文的思想。图片使正文思想更加生动、直观、形象,问题设计或学生活动引起学生进一步思考。初中教材除了保持小学教材的体例和风格之外,增加了“相关链接”、“小资料”、“阅读与思考”等内容,其目的是拓展教材内容,介绍相关知识,扩大学生视野,突出主题思想。高中教材体例、风格基本与初中教材一致,但增加了内容的理论难度,引导学生独立思考。

课程的内容与教材的特点要求与之相应的教学方法和学习方法。在教学中应注重思想内容的完整准确性,以爱国主义教育为核心,以学习中华民族传统美德和革命传统为重点,对同学们进行优秀历史文化和革命理想教育。应注意处理好民族性与世界性的关系,培养同学们立足民族、面向世界、海纳百川、开拓创新的情怀。应立足学生生活进行教学,从同学们最关心的问题入手,充分挖掘各种资源,用事实说话,用典型说话,以情动人、以事感人、以理服人。应尊重学生的学习主体性,重视活动教学,引导同学们从民族精神的高度来观察生活,从自己的生活中总结、提炼民族精神,用自己的心灵来体会民族精神,用自己的头脑来思考和认同民族精神。

本套教材由华中科技大学民族精神研究院组织编写,这也是该院承担的2003年国家教育部重大攻关项目“弘扬和培育民族精神”的具体成果之一。本套教材由华中科技大学学术委员会主任、民族精神研究院院长、中国科学院院士杨叔子教授担任编委会主任,民族精神研究院副院长、华中科技大学前党委副书记刘献君教授和华中科技大学党委副书记欧阳康教授担任编委会副主任,华中科技大学教育科学研究院李太平教授、华中师范大学一附中张真校长和湖北省武昌实验小学张基广校长等担任编委。本套教材各分册均由欧阳康教授担任主编,李太平教授、栗志刚副教授、雷洪德副教授分别担任副主编,12位来自著名中小学校的优秀教师参加了编写工作。

本套教材从立项到审定都得到了湖北省教育厅的大力支持,得到了华中科技大学出版社的关心支持。在教材的编写过程中,我们参考和采用了一些相关的读物与成果。特此一并致以衷心谢忱!

本套教材也许是国内第一套贯穿小学、初中和高中的中华民族精神教育分册系列读本,因此其体例安排和内容选择都带有探索性和尝试性。尽管我们力图使之与中小学的教育教学实际相结合,但书中仍然难免存在一些问题,敬请广大读者、教师和同学们批评指正,以利今后的进一步修订、充实与完善。

编者

2007年1月

第一课	志存高远.....	(1)
第二课	自强不息.....	(7)
第三课	诚实守信.....	(13)
第四课	宽厚待人.....	(19)
第五课	家庭和睦.....	(25)
第六课	天人和谐.....	(31)
第七课	热爱祖国.....	(37)
第八课	开拓创新.....	(43)

第一课 志存高远

理想是石,可以敲出星星之火。

理想是火,可以点燃熄灭的灯。



少有鸿鹄之志

中华民族历史悠久,杰出人物不计其数。他们少有鸿鹄之志,一生百折不挠,自我激励,奋发图强,取得了一个又一个傲人的成就。



相关链接

陈胜少年的时候,曾经替人耕种。有一天,他对同耕的人说:“假如我哪一天富贵了,一定不会忘了朋友。”同耕的人嘲笑他:“你现在替人耕种,地位卑微,还说什么富贵呢。”陈胜长叹一声:“唉,燕雀怎能知道鸿鹄的志向啊!”后来,他和吴广在大泽乡起义,点燃了推翻秦朝统治的火种。

现在,人们常把鼠目寸光的人比喻为低飞的燕雀,而把胸怀大志的人比喻为高飞的鸿鹄。

中国古代有句俗语:“有志不在年高,无志空长百岁。”它激励许多人从小立志,对自己提出严格要求。一个人对自己的要求越高,就越不容易骄傲自满,也就越有可能成就事业和理想。

阅读与思考

孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。

埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。

这是毛泽东在离家求学前夕,留给父亲的一首诗。该诗充分表达了他的远大志向。他从小就立志救国救民,读中学时同学们就称他“身无分文,心忧天下”。在湖南第一师范学校学习期间,他常常和同学互相勉励,约定要“以天下为己任”。



毛泽东

毛泽东一生取得了哪些伟大成就?这些成就与他的远大理想有什么关系?



有志者事竟成

理想是奋斗目标。为理想而执著追求,生命才有意义,生活才会充实;没有理想,没有追求,就没有前进的方向,好似在大海中迷航的船只,永远到达不了胜利的彼岸。



立志不坚,终不济事。
志不立,天下无可成之事。
立志是读书人最要紧的一件事。

——朱熹
——王守仁
——孙中山

古今中外,凡是能够成就大事业的人,他们不仅具有非凡的才能,而且具有远大的理想和坚强的意志。

相关链接

范仲淹是北宋著名政治家、思想家和文学家。他2岁时失去父亲,刚懂事时就泣别慈母,到南都学舍苦读了5年。当时,他的求学生活极其清苦,常常忍饥挨饿,熬到下午才吃饭。但是,他并不在意生活的艰苦,仍然不分昼夜刻苦学习,精心钻研,立志要“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。远大的理想和坚强的意志使他激发出巨大的前进动力,最终他成为一代名臣和大学问家。

阅读与思考

有志者事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

——蒲松龄

这副对联包含了哪些典故?你从中明白了什么道理?

我们正处于一生中的黄金时期,应该树立远大的理想,磨炼坚强的意志。我们的理想越远大,前进的动力就越强,取得的进步就越快。我们的意志越坚强,前进的动力就越持久,取得的进步就越显著。



小资料

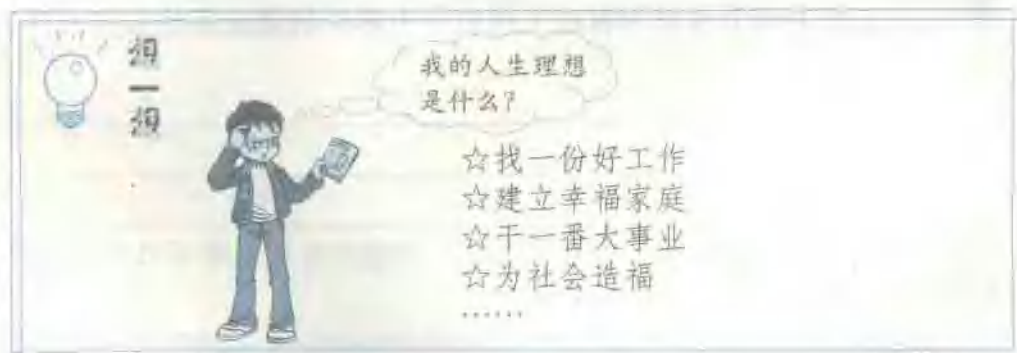


上排从左至右：赖宁、刘玉玲、成洁、边荣唐、金冰一

下排从左至右：孔庆山、田淑娟、吴燕、巴哈提（哈萨克族）、吴超

首届“全国十佳少先队员”

“全国十佳少先队员”评选表彰活动开始于 1989 年，由共青团中央、全国少工委和中央电视台共同主办，每两年举办一届。从 1999 年第六届评选表彰活动开始，教育部也作为主办单位之一。自 2004 年第九届评选表彰活动开始，改为每年一届。至 2005 年，共评选出少年英雄赖宁等 100 名优秀少先队员。他们都是在远大理想的指引下取得了一系列优异的成绩。



2 不同的人有不同的理想，你认为自己应该树立什么样的远大理想呢？



咬定青山不放松

有志的人立长志,无志的人常立志。一旦树立了远大的理想,就要把它变成毕生追求的信念,即使遭遇困难和挫折,也要坚持不懈,不达目的誓不罢休。胸无长志,朝三暮四,意志薄弱,终将一事无成。



细读与思考

哥德巴赫猜想一直被视为数学王冠上的明珠。200多年来,不少科学家耗费了巨大的精力试图摘取这颗明珠,但都没有成功。陈景润上中学时,数学老师把哥德巴赫猜想作为一则趣闻告诉大家。陈景润听到之后,暗暗立志要摘取这颗明珠。他认定这一目标,刻苦钻研,成功地实现了自己的理想,发明了“陈氏定理”。

陈景润的事迹给了你什么启示呢?

我想搞好学习,
可是我爱玩电脑
游戏。



算了吧,明天再
说,时间有的是。



你对上图中两个自以为有远大理想的中学生的做法有什么样的评价和建议呢?

所谓“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,理想的实现是艰辛努力的结果。越是远大的理想,越需要坚持不懈的努力。



小资料

丁晓兵的人生信念是做一个顶天立地的好汉。1984年,在一次重大军事行动中,他的右臂被炸断。20多年来,他以钢铁般的意志,挑战人生,超越自我,不甘平庸,乐于奉献。无论是带兵训练,还是劳动学习,他都干得非常出色,丝毫不逊于常人。在人们心中,他不仅是全国自强模范,更是全军和全国人民学习的好榜样。



理想只有与实际相结合,才有可能实现。脱离实际,好高骛远,是无法实现理想的。远大的理想有赖于一个一个具体目标的实现,干大事业往往要从小事做起。

阅读与思考



我叫杨成,是一名中学生。我从小就有一个理想:长大后当一名好老师。为了实现这个理想,我要学好功课,打牢基础。我要求自己:上课时,认真听讲,不懂就问;下课后,做好作业,及时复习,认真预习。放假的时候,我爱和小朋友一起玩“当老师”的游戏,像模像样地给小朋友讲课,培养当老师的技能,锻炼口才和组织能力。我坚信“工夫不负有心人”,我的理想一定能够实现。

❓ 杨成同学是怎样设计自己的人生理想的?



我在中学阶段的学习目标是:

为了达到我的学习目标,我准备这样做:





我们的理想必须符合社会发展的需要。只有与社会主义中国的现实情况相结合,把自己的前途与国家和民族的命运联系起来,我们才能实现自己的理想,完成建设祖国、保卫祖国、振兴中华的崇高使命。



❓ 你赞同上图中两位同学的观点吗? 请说出理由。



小资料

建立一个独立、民主、富强的新中国,是近代以来中国有志之士孜孜追求的理想。新中国的建立,是中国共产党人和千百万革命先烈用生命和鲜血换来的。中国革命历经千辛万苦、曲折反复,但中国共产党人始终信念不改,越挫越强,经过几十年艰苦卓绝的奋斗,终于建立了社会主义新中国。



社会主义制度的建立为我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。

——毛泽东

第二课 自强不息

天行健,君子以自强不息。

地势坤,君子以厚德载物。

自强不息的中华民族

自强不息是中华民族饱经磨难而屹立不倒的强大精神支柱。一部中国历史,就是一部中华民族自强不息、百折不挠的奋斗历史。在中国历史上,无数英雄人物都体现了这种精神。



大禹治水



愚公移山

请收集有关大禹治水和愚公移山的资料,与同学交流。

相关链接

司马迁是西汉时期伟大的史学家、文学家。他所著的《史记》,是我国第一部纪传体通史,被称为“史家之绝唱,无韵之离骚”。此前,我国还没有一部系统完整的通史,司马迁秉承父志,决心完成这项伟大的工程。为此,他考察了许多地方,采访了许多人,广泛收集资料,呕心沥血,全力以赴地投入《史记》撰写工作中。此时,他因为仗义执言,惹怒了汉武帝,受了宫刑。他曾万念俱灰,甚至想到自杀。但是,为了实现自己的理想,成就未竟的事业,他忍辱负重,以顽强的意志,克服巨大的困难,终于完成了《史记》这部鸿篇巨制。



1840年以来,面对帝国主义列强的侵略和国内各种反动势力的压迫,中华民族有志之士不屈不挠,奋起抗争。他们历尽千辛万苦,寻找救国救民的出路,终于建立了社会主义新中国,谱写了一曲中华民族自强不息的凯歌。



阅读与思考



辛亥革命博物馆

1911年10月10日,湖北革命志士发动武昌起义,打响了辛亥革命的第一枪。在武昌起义的鼓舞下,短短1个多月,全国有14个省先后宣告“光复”和独立,革命风暴席卷神州大地。辛亥革命推翻了清朝的腐朽统治,废除了在中国长达2 000多年的封建帝制。



武昌起义的精神在今天具有什么现实意义?

在社会主义建设时期,中华儿女自力更生、艰苦创业,面对种种困难,他们都表现出大无畏的英雄气概。“铁人”精神、“女排精神”、“抗洪精神”、“航天精神”等,都是自强不息精神在新时代的具体体现。



1986年,中国女排在第十届世界女排锦标赛上蝉联冠军,成为世界排球史上第一支获得“五连冠”的队伍



1998年,我国长江流域和松花江、嫩江流域发生特大洪水,全国军民万众一心,力挽狂澜



人生当自强

自强不息是不怕困难、奋发进取,是永不满足、永远向上,是与时俱进、开拓创新,是自律改过、战胜自我,是自尊、自信、自立,是志存高远、执著追求。



坚强面对学习中的困难



坚强面对生活中的艰辛



你在学习和生活中遇到过哪些困难? 你是怎样对待的呢?

阅读与思考



洪战辉和他的妹妹

1984年,一场家庭变故改变了洪战辉的人生轨迹。爸爸患了间歇性精神病,打伤了妈妈,还捡回一个不足周岁的小妹妹。同一年,妈妈不堪家庭重负和父亲的拳头离家出走,13岁的洪战辉开始用稚嫩的肩膀扛起了整个家庭生活的重担。他带着小妹妹求学,利用课余时间捡废旧物品、推销小商品、打零工,以此维持一家人的生活。2003年,他考入大学,继续挑起家庭生活的重担,省吃俭用,刻苦学习,取得了优异成绩。2005年,他被中央电视台评为“感动中国”的年度人物。



洪战辉的事迹为什么能感动中国? 你从中受到了哪些启示?



勇于战胜困难

我们在生活中难免会遇到一些困难。在困难面前唉声叹气,畏首畏尾,是弱者的表现。只有不畏艰难,顽强拼搏,才能成为生活的强者。



平静的湖面锻炼不出精悍的水手,安逸的环境造就不出时代的伟人。

生于忧患,死于安乐。

不经风雨长不成大树,不经百炼难以成钢铁。

困难能够丰富我们的人生经历,磨炼我们的意志,激发我们的潜能,促使我们奋发自强。



小资料

刘梅是湖南桑植县初中三年级的学生。5岁时,她不幸患上了I型糖尿病,这是一种顽症,被医学界称为四大“隐形杀手”之一。患病10多年来,她一直行走在生死边缘,先后100多次昏倒,每天要吃药、打针。她的身上已被打过10000多针,其中5000多针是她自己打的。她还经常洗衣、做饭、扫地、带妹妹、捡废旧物品,帮父母分忧解愁。在与病魔抗争的过程中,她的学习成绩一直很优秀,多次被评为三好学生和优秀学生干部。她有一个心愿:一定要好好活着,让每一天都充实、有意义。

古今中外,许多优秀人物都是在战胜无数困难的情况下取得成功的。请你举例说明。

只有在艰苦的环境中磨炼自己,积极面对困难,勇于战胜困难,抵御各种挫折,才是有意义的人生。



观点一:
观点二:

观点一:“我是独生子女,父母和亲戚都十分宠爱我。我的家庭环境也非常优越,不需要磨炼自己战胜困难的品格。”

观点二:“我现在年纪还小,干不了什么大事,不可能成为生活的强者。”

请你对以上两种观点发表自己的看法。