

KEXUE FAZHANGUAN GAILUN

科学发展观概论

蒋春余/主编



中国财政经济出版社

科学发展观概论

主 编 蒋春余

副主编 黄及全 向以馥
孔祥振 刘伶文

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观概论/蒋春余主编. —北京: 中国财政经济出版社,
2007.3

ISBN 978-7-5005-9760-5

I. 科… II. 蒋… III. 社会发展-研究-中国 IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 032460 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 18 印张 265 000 字

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1—7 060 定价: 28.00 元

ISBN 978-7-5005-9760-5/C·0071

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

序言

马克思主义中国化在当代的最新成果

李良栋

随着历史的发展和时代的进步，中国改革开放又进入了一个新的历史时期。以党的十六大为标志，中华民族已经将全面建设社会主义小康社会提上了日程。全面建设社会主义小康社会，是实现社会主义现代化的重要阶段，也是惠及亿万中国人民的宏伟工程。国家的富强、人民的幸福、民族的昌盛在很大程度上都与能否建成小康社会息息相关，中华民族伟大复兴在此一举。

全面建设社会主义小康社会是亿万中国人民面临的一场完全崭新的实践，在这个新的历史进程中，新情况、新矛盾、新问题层出不穷，需要在理论上给予说明和回答。恩格斯曾经说过这样的话，一个民族要想站在历史的高度，就一刻也不能离开理论思维。中国共产党是一个善于用科学、正确的理论指导实践的党。八十多年来，我们党总是坚持将马克思主义的普遍真理与中国的具体实践相结合；总是坚持从国情实际出发，研究新情况，解决新问题，不断地进行理论创新，实现马克思主义的中国化。在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的老一代中国共产党人经过艰苦的探索，系统地形成了新民主主义革命的理论，走出一条农村包围城市、武装夺取政权的崭新道路，实现了新民主主义革命的伟大胜利，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。改革开放以来，以邓小平为代表的中国共产党人坚持一切从实际出发，解放思想，实事求是，紧密围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个时代和历史命题，又一次进行艰苦卓绝的探索，走出一条建设中国特色社会主义的

道路，初步回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义的问题，使中国社会主义事业呈现出蓬勃生机和活力，实现了马克思主义中国化的第二次飞跃。

建设中国特色社会主义是一个相当漫长、极其艰苦的历史过程，需要几代人甚至可能是十几代人的努力拼搏和艰辛实践。实践在不断发展，理论也在不断深入。党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党中央立足于建立和发展社会主义市场经济以来新的历史实际，认真总结社会主义运动特别是苏东剧变的历史教训，在深入推进中国特色社会主义事业的进程中，提出了“三个代表”重要思想，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“执政党应该是一个什么样的党、执政党应该如何执政”的问题，为马克思主义中国化的第二次飞跃增添了新的篇章。党的十六大以来，随着全面建设社会主义小康社会的伟大工程的开启，继续深入推进建设中国特色社会主义实践的步伐明显加快。面对新形势、新任务、新问题，迫切需要全党不断进行理论创新以回应和指导新的历史实践。正是在这种情况下，以胡锦涛同志为总书记的党中央着眼于解决新的实际问题，与时俱进、开拓进取，提出了一系列新的重大战略思想，形成了科学发展观。科学发展观的提出反映了我们党在社会主义发展问题上的新认识，是马克思主义中国化的最新成果。这一重要理论成果，包含着我们党对世界发展趋势的准确把握和对我国经济社会发展经验的深刻总结，同时也吸收了人类社会发展中的进步思想和合理成果。它科学回答了中国经济社会发展面临的新问题，确立了实现我国经济社会又好又快发展的基本原则，并赋予马克思主义发展理论以新的时代内涵和实践要求。科学发展观既与邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承，紧紧围绕建设中国特色社会主义而展开；又与时俱进，深化了我们党在新世纪、新阶段治国理政的基本理念，深化了对中国特色社会主义的认识，初步形成一个比较系统完整的思想理论体系。

科学发展观就其内容来说，主要有以下几个方面：第一，在社会主义的发展目的上，提出坚持以人为本，就是以最广大人民的根本利益为本，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由全体人民共享。第二，在社会主义的发展方式上，提出坚持统筹兼顾，实现经济和社会的全面协调可持续发展。第三，在社会主义的发展战略举措上，提出要加

快转变经济增长方式，使经济增长建立在提高人口素质、高效利用资源、减少环境污染、注重质量效益的基础上，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子；要实行工业反哺农业、城市支持农村的方针，努力建设社会主义新农村，推动农村走上生产发展、生态良好、生活富裕的文明发展道路；要建设创新型国家，走出一条中国特色的自主创新道路；要建设资源节约型环境友好型社会，更加注重人与自然和谐，保持可持续性发展。第四，在社会主义政治建设上，提出要发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来，既借鉴人类政治文明的有益成果，又坚持走中国共产党和中国人民自己选择的政治发展道路。第五，在社会主义先进文化建设上，提出要构建社会主义核心价值体系，其中，马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容，它主导整个社会的发展方向，是社会主义意识形态大厦的基石，是社会主义文化建设的根本。同时，要不断深化文化体制改革，促进文化事业和文化产业全面协调可持续发展。第六，在社会主义的社会建设上，提出要构建社会主义和谐社会，努力促进公平正义，广泛充分地调动一切积极因素。第七，在社会主义的发展动力上，强调要毫不动摇地坚持改革方向，坚定改革的决心和信心，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，不断完善社会主义市场经济体制和文化社会体制，为贯彻落实科学发展观提供体制和机制保障，为经济社会发展提供强大动力。同时，深入推进对外开放，提高对外开放的能力和水平。第八，在社会主义的武装力量上，强调要坚持党对人民军队的绝对领导，加强国防和军队现代化建设，努力实现国防和军队建设又好又快的发展。第九，在社会主义的领导力量上，提出要加强党的执政能力建设和先进性建设，加强党的执政能力和先进性建设其根本要求，就是要顺应时代的发展和人民的要求，坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断提高党治国治军的水平，努力使党的全部理论和工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，使我们党始终与时代发展同步，与人民群众共命运，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。第十，在社会主义与外部世界的关系上，提出走和平发展道路，建设和谐

世界。在这一系列战略思想中，科学发展观处于统领地位，主导着各个方面的理论创新。其他各个方面的战略思想是科学发展观在不同方面、不同领域的贯彻和展开。它们彼此相互联系，相互贯通，形成了一个有机的整体。以科学发展观来命名这个新的理论体系，是顺理成章的。当然，随着实践的发展，这个理论体系还将不断丰富。

当前，全党同志在深入学习《江泽民文选》的同时，认真联系十六大以来的实际，广泛开展学习、把握和贯彻科学发展观的活动，以指导和推动构建社会主义和谐社会的实践进程。这两年，围绕着科学发展观这个理论命题，学界进行了不少研究，也取得了一些有益的成果。武警上海政治学院院长蒋春余同志主持编写的《科学发展观概论》一书，在博采众长的基础上，进行了进一步的研究和探索，力图更全面、更系统、更准确地勾画科学发展观的全貌，揭示科学发展观的精神实质和理论内涵。纵观全书，可以发现该书有两个突出特点：一是能全面准确地把握科学发展观的理论真谛，同时联系武警部队的客观实际，具有较强的系统性、针对性和实效性。二是该书观点正确，资料翔实，布局谋篇合理，分析论证妥贴，文字通俗流畅，不仅适合于部队官兵学习，也适合于地方干部阅读。相信这本书的出版，将会为全党同志学习和掌握科学发展观做出贡献。

于中共中央党校

2007年3月

目 录

第一章 科学发展观的形成及意义	(1)
第一节 发展观的历史演变.....	(1)
第二节 科学发展观的产生背景和形成过程.....	(4)
第三节 科学发展观的重大理论意义和现实意义.....	(13)
第二章 科学发展观的基本内涵	(18)
第一节 发展是科学发展观的第一要义.....	(18)
第二节 以人为本是科学发展观的本质和核心.....	(20)
第三节 全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求.....	(27)
第三章 走新型工业化道路	(38)
第一节 走新型工业化道路是重大的发展战略决策.....	(38)
第二节 新型工业化道路的内涵和特征.....	(43)
第三节 走新型工业化道路的基本要求.....	(47)
第四章 建设社会主义新农村	(56)
第一节 建设社会主义新农村的重大意义.....	(56)
第二节 社会主义新农村建设的总体要求和基本原则.....	(61)
第三节 推进社会主义新农村建设的重大措施.....	(66)
第五章 建设资源节约型、环境友好型社会	(76)
第一节 资源节约型、环境友好型社会的科学内涵.....	(76)
第二节 建设资源节约型、环境友好型社会是我国发展战略 的必然选择.....	(83)

第三节	建设资源节约型、环境友好型社会的主要举措	(91)
第六章	建设创新型国家	(98)
第一节	建设创新型国家的历史背景和重大意义	(98)
第二节	建设创新型国家的指导方针、总体目标和重点任务	(105)
第三节	推进创新型国家建设的政策举措	(111)
第七章	建设社会主义政治文明	(122)
第一节	社会主义政治文明的科学内涵	(122)
第二节	加强和改善党的领导	(127)
第三节	大力发展社会主义民主政治	(130)
第四节	依法治国,建设社会主义法治国家	(136)
第八章	建设社会主义先进文化	(144)
第一节	社会主义先进文化建设的必要性和紧迫性	(144)
第二节	社会主义先进文化的主要内容和根本特征	(149)
第三节	加强社会主义先进文化建设的主要途径	(154)
第九章	构建社会主义和谐社会	(165)
第一节	构建社会主义和谐社会的重大意义	(165)
第二节	构建社会主义和谐社会的目标、原则和举措	(174)
第三节	最广泛最充分地调动一切积极因素	(181)
第十章	加强国防和军队现代化建设	(188)
第一节	科学发展观是新世纪新阶段国防和军队建设的重要指导方针	(188)
第二节	贯彻落实科学发展观 推动国防和军队建设全面协调可持续发展	(195)
第三节	以科学发展观为指导,大力加强武警部队建设	(203)
第十一章	走和平发展道路 建设和谐世界	(209)

第一节	和平发展道路的提出及内涵·····	(209)
第二节	建设和谐世界是走和平发展道路的崇高目标·····	(216)
第十二章	深化体制改革 提高对外开放水平·····	(228)
第一节	体制机制是决定能否科学发展的主要因素·····	(228)
第二节	毫不动摇地坚持改革方向 积极稳妥地推进改革·····	(233)
第三节	深化体制改革的重点领域和举措·····	(235)
第四节	全面提高对外开放水平·····	(243)
第十三章	加强党的执政能力建设和先进性建设·····	(250)
第一节	实现当代中国科学发展的关键在党·····	(250)
第二节	大力加强党的执政能力建设和先进性建设·····	(256)
第三节	加强党的执政能力建设和先进性建设的重要举措·····	(264)
后 记	·····	(275)

第一章 科学发展观的形成 及意义

科学发展观紧密结合中国特色社会主义建设的伟大实践，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度，创造性地回答了为什么发展、怎样发展、为谁发展、靠谁发展等一系列重大问题，赋予马克思主义发展理论以新的时代内涵和实践要求，是与时俱进的马克思主义发展观。科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是指导我国经济社会又好又快发展的科学的世界观和方法论，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设全面发展必须长期坚持的根本指导方针。

第一节 发展观的历史演变

发展观是发展理论研究的核心问题。第二次世界大战后产生的“发展”理论，最初主要是指经济意义上的物质财富的增长。之后，其含义随着经济社会的不断发展而逐步演变，并不断丰富和发展起来。科学发展观是迄今最全面、最系统、最科学的发展理论。

一、发展观的基本含义

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略；就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。发展观的第一要义当然是发展。离开发展，就无所谓发展观。

所谓发展就是事物的前进性、上升性运动，其本质是旧事物的灭亡与新事物的产生。在经济社会中，发展的目标是使全体人民在物质、文

化和公民权利等方面的需要得到持续满足。相对于经济增长所强调的主要是物质财富的增长而言,发展则是从更为广阔的视野去研究和关注人类社会的经济、政治、科技、文化、环境等的变迁和进化状况。当然,发展的内涵也是历史的、具体的。对于经济社会发展水平仍然还处在相当落后状态的广大发展中国家而言,发展的问题无疑首先是一个改变落后、赶上先进的问题。因而物质财富的增长,始终是发展最核心和最基本的内容,没有物质财富的快速增长,其他各方面协调发展的社会目标就很难实现。而对于那些发达国家而言,则“应该为实现全球普遍、协调、均衡发展承担更多责任^①”。因为没有普遍发展和共同繁荣,世界难享太平。

二、当代发展理论与发展观的演变

当代发展理论亦称发展研究,这是一个以专门研究现代化问题为核心内容的跨学科的社会科学群。当代发展理论在世界范围内的兴起,直接源于广大发展中国家所进行的现代化实践。随着广大发展中国家在发展实践中的不断深入,人们对发展问题的认识也不断深化,发展观由此也经历了一个不断演变的过程。

20世纪中叶,发展研究的兴起与二战之后世界经济政治格局的变化尤其是刚刚获得民族独立的广大发展中国家的生存和发展密切相关。发展不仅是一个极为迫切的实践问题,而且也是一个极为炙热的理论问题。总的来看,20世纪中期以来,国外发展观和发展实践经历了从惟经济指数独尊,到同时注重经济、社会、文化、环境等综合指数,再到强调人文指数的转变。

二战结束后,特别是20世纪50年代以后,广大亚非拉国家获得了民族独立。这些国家为了振兴本国经济,消除贫困,重新确立自己在世界格局中的地位,真正走上自主发展的道路,普遍开始了工业化进程。由于当时发展中国家的地域占世界陆地面积的70%,占全世界人口的80%,这样就将全世界带入到一场史无前例的发展潮流之中。发展就成为全世界普遍关注的问题。

英国经济学家刘易斯1956年在《经济增长理论》中,首先提出

^① 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2005年版,第996页。

“发展”问题，并将它等同于经济增长，认为发展即是“总人口人均产出的增长”。同时，这一时期的人们也都普遍认为：发展问题，尤其是发展中国家的发展问题就是经济增长问题，发展中国家经济落后的原因在于工业化程度不够，经济馅饼不大；而加快工业化的步伐，提高工业化的程度，把经济馅饼做大，就会导致经济发展和社会进步。他们把国民生产总值及人均国民收入的增长作为评判发展的首要标准，把发展单纯归结为物质财富的积累。然而，实践表明，广大发展中国家在经济增长的同时，却并没有能够迅速实现预期的发展目标，即只有明显的生产的量的增长，而没有社会经济结构、社会状况、政治经济体制等方面的明显进步，很多国家甚至还出现了严重的分配不公、社会腐败、政治动荡，以至于联合国倡导的“第一个发展十年”计划（1960—1970年）也遭到失败。所以这种把发展等同于单纯追求经济增长的观点，被人们称为“有增长而无发展”或“无发展的增长”，受到了普遍批评。

于是，许多发展理论的研究者开始对把发展简单等同于经济增长的科学发展观进行反思。反思的结果可视为是对单纯注重经济增长的观点扬弃，即在肯定增长是发展的基础上，更多地注意到发展中的质的变化，注意到发展是建立在经济增长基础上的社会多维变化的过程。1962年，美国生物学家莱切尔·卡逊在《寂静的春天》中描绘了一幅由于农药污染所带来的可怕景象，惊呼人们将会失去“春光明媚的春天”，由此在世界范围内引发了关于发展观念的争论。10年后，美国著名学者巴巴拉·沃德和雷内·杜博斯合著的《只有一个地球》，把人类对生存与环境的认识推向一个新的境界——可持续发展的境界。同年，罗马俱乐部发表了著名的研究报告《增长的极限》，明确提出“持续增长”和“合理持久的均衡发展”的概念。不久联合国又通过《人类环境宣言》，将发展看作是一个追求各社会要素（政治、经济、文化、人）和谐平衡的过程，强调人与自然环境的协调发展。1987年，联合国世界与环境发展委员会在《我们共同的未来》报告中，正式提出“可持续发展”的概念，并以此为主题对人类共同关心的环境与发展问题进行了全面论述。这一概念在1992年联合国环境与发展大会上得到了与会者的广泛认同。从此，“可持续发展”即在世界范围内逐步得到认同并成为大众媒体使用频率最高的词汇之一，也成为发展理论研究的重要内容。

从20世纪80年代开始，人们还进一步把发展观的视角从“物”转

向了“人”，转向了人的需求的满足和人的发展。1983年，联合国推出的法国经济学家佩鲁的《新的发展观》一书，提出了“整体的”、“内生的”、“综合的”新发展理论，并称之为“新的发展观”。这一发展观综合了“人的发展第一”和“基本需求战略”等观点，强调经济与政治、人与自然的协调，将人与人、人与环境、人与组织作为主题，提出发展应以人的价值、人的需要和人的潜力的发挥为中心，旨在满足人的基本需求，促进生活质量的提高和共同体成员的全面发展是一种“以人为本”的综合发展观。按照这种发展观，对经济发展的最终检验，不是普通的物的指标，而是人的发展程度。在这种发展理论的影响下，联合国开发计划署从1990年开始，每年都要在围绕人类发展问题上发表一份不同主题的《人类发展报告》，其目的是不断强调把人置于发展问题的中心地位。特别是在《1994年人类发展报告》中对这一“以人中心”的发展观做出了非常明确的表述：“人类带着潜在的能力来到这个世界上。发展的目的就在于创造出一种环境，在这一环境中，所有的人都能施展他们的能力，不仅为这一代，而且也能为下一代提供发展机会”。为此，联合国还特别提出了一个具有标志意义的人类发展指数（HDI），它包括寿命、知识和生活水平三个基本因素，是经济增长、社会进步、环境和谐的综合反映。相对于传统的国民生产总值（GNP）来说，HDI超越了经济方面，在经济与道德、效率与公平、工具与目的、眼前与长远、局部与全局的关系上，力图实现经济社会的沟通、平衡与和谐。现在，越来越多的国家和人们对联合国开发计划署每年发表的《人类发展报告》给予了极大关注。

以人为本的综合发展观是人类对现代化实践再认识上不断深化的结果，代表了当今世界关于发展问题认识的新水平。其中有许多成果已经为中国共产党所借鉴和吸收，成为我们党科学发展观的重要内容。

第二节 科学发展观的产生背景和形成过程

中国共产党是一个既具开拓创新精神又善于总结经验的政党。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央在贯彻落实十六大精神的过程中，为了实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的历史任务，完善社会主义市场经济体制，推动经济社会又好又快发展，在全

面总结中国特色社会主义发展经验的基础上提出并逐步丰富起来的。

一、科学发展观的产生背景

实践是认识的基础，认识来源于实践又指导实践，同时接受实践的检验。科学发展观是新世纪新阶段我们党在深刻分析和把握我国发展的阶段性特征，全面总结长期以来我国发展的实践经验，科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上而提出来的重要指导思想。

(一) 科学发展观是在明确我国全面建设小康社会目标的基础上提出来的

改革开放以来，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的前两步目标，人民生活总体上达到了小康水平。但这种小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。党的十六大提出，要紧紧抓住 21 世纪头 20 年的重要战略机遇期，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。实现这一目标，对我国经济社会发展提出了更高、更全面的新要求。新的目标呼唤我们要深化认识“为什么要发展、什么叫发展、怎样发展”这一重大问题，迫切需要我们创新发展观念、完善发展战略、拓宽发展途径。以人为本、全面协调可持续的科学发展观，正是在这样的目标背景下应运而生的。

(二) 科学发展观是在分析我国经济社会发展现状的基础上提出来的

多年来，我国在经济快速发展的同时，也积累了不少矛盾和问题，主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧，经济增长方式落后，经济整体素质不高和竞争力不强等等。这些矛盾和问题有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致的或者所加剧的。解决这些矛盾，就必须要有个科学的发展观。另一方面，经过二十多年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家综合实力有了明显增长。我们已有条件、也有能力解决过去想办而没有办成的事情，解决过去想解决而解决不了的问题，使我国经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，生态环境更加优良。正是在这样的现实背景下，我们党提出树立和落实以人为本，全

面协调可持续发展的科学发展观。

(三) 科学发展观是在总结我国社会主义建设经验的基础上提出来的

我国长期社会主义建设的实践历程，也是我们对发展规律的探索过程。新中国成立以来特别是改革开放以来的现代化建设波澜壮阔，有艰辛的探索，有各种风险的应对；有成功的欢乐，也有深刻的教训。历史的经验使我们深刻地认识到，推进社会主义现代化，必须始终坚持以经济建设为中心，紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题；必须以满足人民日益增长的物质文化需要为目的，重视改善人民生活，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益落实到经济社会发展的各个方面，让广大人民群众共享改革发展的成果；必须坚持物质文明和精神文明两手抓，高度重视政治建设和社会建设，促进经济社会全面进步和人的全面发展；必须坚定不移地推进各方面改革，全面提高对外开放水平，促进各方面体制机制不断完善，为经济社会发展注入强大动力；必须保持国民经济持续快速协调健康发展，在优化结构、提高效益的基础上实现平稳较快增长；必须正确处理改革、发展、稳定的关系，正确处理经济发展和社会发展的关系，妥善处理城乡、地区发展差距和居民收入差距等问题；必须注重节约能源资源，保护生态环境，避免以牺牲环境为代价换取经济的一时增长，实现经济社会可持续发展。科学发展观正是在总结长期以来我国发展实践经验的基础上提出来的。

(四) 科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训的基础上提出来的

第二次世界大战结束后，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是，由于单纯追求经济增长，不重视社会发展和社会公平，忽视环境保护和能源、资源节约，导致许多国家经济结构失衡，社会发展滞后，能源、资源日趋紧张，生态环境急剧恶化，以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题，经济增长并没有给广大人民群众带来更多的实惠。世界发展实践表明，发展绝不仅仅是经济的增长，而应该包括经济、政治、文化和社会的全面发展，应该是人与自然和谐的可持续发展。尤其是当人均 GDP 处于 1000—3000 美元的发展阶段，这往往是“黄金发展期”与“矛盾凸显

期”并存的时期，既有巨大发展潜力和动力，又有各种困难和风险，是整个现代化进程中一个非常关键的阶段。在这一阶段，有可能出现两种发展结果：一是搞得不好，经济社会继续向前发展，顺利实现工业化、现代化；二是搞得不好，往往出现贫富悬殊、社会矛盾加剧等问题，导致经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。我国已经进入这样一个特殊的发展时期，能否争取前一种而避免后一种情况的出现，取决于我们能否正确应对经济社会发展中一系列问题的挑战。科学发展观正是在积极汲取世界各国发展经验教训的基础上提出来的。

（五）科学发展观是在准确判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的

当今世界，和平、发展、合作是时代的潮流。世界多极化和经济全球化的趋势继续深入发展，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，世界力量对比继续变化。科技进步日新月异，科技创新和技术扩散日益加快，国际产业重组和生产要素转移加快，区域经济一体化蓬勃发展，世界经济正处于新一轮恢复和增长期。国际社会普遍看好我国的发展前景，看重我国的作用和影响，同我国合作的意愿普遍增强。同时，我国发展也面临着一些重大挑战：霸权主义和强权政治依然存在，影响世界和平与发展的不稳定、不确定因素增多，世界经济发展不平衡加剧，围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋激烈，贸易壁垒和贸易摩擦明显增多，发达国家在经济上、科技上占优势的压力将长期存在。我们面临的发展机遇前所未有，面对的挑战也前所未有。抓住机遇、应对挑战、加快发展，就要把中国的发展放到世界的大局中来思考，发挥比较优势，把握有利条件，扬长避短，趋利避害，努力取得发展的主动权。科学发展观正是在准确把握世界发展趋势的基础上提出来的。

二、科学发展观的形成过程

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体，以亲民务实的良好作风，继往开来，统筹安排国内外各项工作，在推进全面建设小康社会的实践中逐渐形成的，其基本脉络表现为三个阶段：

第一阶段，2003年3月至2003年10月，科学发展观的酝酿和提出。科学发展观是在十六届三中全会的决定中正式提出的，但其精神内