



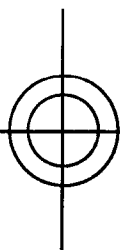
新世纪全国中医药高职高专规划教材

——（供护理专业用）——

护理学基础

主 编 吕淑琴 段亚平

中国中医药出版社



新世纪全国中医药高职高专规划教材

护 理 学 基 础

(供护理专业用)

主 编 吕淑琴 (长春中医药大学)
段亚平 (贵阳中医学院)
副主编 唐少兰 (广东省新兴中药学校)
杜 磊 (邢台医学高等专科学校)
江华容 (贵阳医学院)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础/吕淑琴、段亚平主编. —北京:中国中医药出版社,
2006. 7

新世纪全国中医药高职高专规划教材

ISBN 7-80156-993-8

I. 护… II. ①吕… ②段… III. 护理学—高等学校:
技术学校—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 035689 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

河北省三河市宏达印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 31.75 字数 599 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80156-993-8 册数 4000

*

定价: 39.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 84042153

书店网址 csln.net/qksd/

全国高等中医药教材建设

专家指导委员会

- 名誉主任委员 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席)
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 中国工程院院士)
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员 (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
王绵之 (北京中医药大学 教授)
王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
王 华 (湖北中医学院院长 教授)
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心 主任)
王乃平 (广西中医学院院长 教授)
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
龙致贤 (北京中医药大学 教授)
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
任继学 (长春中医药大学 教授)
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
刘振民 (北京中医药大学 教授)
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)
齐 昉 (首都医科大学中医学院院长 教授)
严世芸 (上海中医药大学 教授)
孙塑伦 (国家中医药管理局医政司 司长)
杜 健 (福建中医学院院长 教授)

李庆生 (云南中医学院院长 教授)
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)
吴咸中 (天津医科大学教授 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
张伯礼 (天津中医药大学校长 中国工程院院士)
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
周 然 (山西中医学院院长 教授)
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
范昕建 (成都中医药大学党委书记、校长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
焦树德 (中日友好医院 教授)
彭 勃 (河南中医学院院长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院 教授)
颜德馨 (上海铁路医院 教授)

秘书长

王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)

办公室主任

王国辰 (中国中医药出版社社长)

办公室副主任

范吉平 (中国中医药出版社副社长)

前 言

随着我国经济和社会的迅速发展,人民生活水平的普遍提高,对中医药的需求也不断增长,社会需要更多的实用技术型中医药人才。因此,适应社会需求的中医药高职高专教育在全国蓬勃开展,并呈不断扩大之势,专业的划分也越来越细。但到目前为止,还没有一套真正适应中医药高职高专教育的系列教材。因此,全国各开展中医药高职高专教育的院校对组织编写中医药高职高专规划教材的呼声愈来愈强烈。规划教材是推动中医药高职高专教育发展的重要因素和保证教学质量的基础已成为大家的共识。

“新世纪全国中医药高职高专规划教材”正是在上述背景下,依据国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求:“积极推进课程和教材改革,开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法,具有职业教育特色的课程和教材”,在国家中医药管理局的规划指导下,采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制,由全国中医药高等教育学会组织、全国开展中医药高职高专教育的院校联合编写、中国中医药出版社出版的中医药高职高专系列第一套国家级规划教材。

本系列教材立足改革,更新观念,以教育部《全国高职高专指导性专业目录》以及目前全国中医药高职高专教育的实际情况为依据,注重体现中医药高职高专教育的特色。

在对全国开展中医药高职高专教育的院校进行大量细致的调研工作的基础上,国家中医药管理局科教司委托全国高等中医药教材建设研究会于2004年6月在北京召开了“全国中医药高职高专教育与教材建设研讨会”,该会议确定了“新世纪全国中医药高职高专规划教材”所涉及的中医、西医两个基础以及10个专业共计100门课程的教材目录。会后全国各有关院校积极踊跃地参与了主编、副主编、编委申报、推荐工作。最后由国家中医药管理局组织全国高等中医药教材建设专家指导委员会确定了10个专业共90门课程教材的主编。并在教材的

组织编写过程中引入了竞争机制，实行主编负责制，以保证教材的质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”始终贯穿全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿都经专家指导委员会审定，都经历了编写启动会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。并根据中医药高职高专教育的特点，在理论与实践、继承与创新等方面进行了重点论证；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为科学化、合理化，更便于实际教学，注重学生实际工作能力的培养，充分体现职业教育的特色，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社严格树立“精品意识”、“质量意识”，从编辑加工、版面设计、装帧等各个环节都精心组织、严格把关，力争出版高水平的精品教材，使中医药高职高专教材的出版质量上一个新台阶。

在“新世纪全国中医药高职高专规划教材”的组织编写工作中，始终得到了国家中医药管理局的具体精心指导，并得到全国各开展中医药高职高专教育院校的大力支持，各门教材主编、副主编以及所有参编人员均为保证教材的质量付出了辛勤的努力，在此一并表示诚挚的谢意！同时，我们要对全国高等中医药教材建设专家指导委员会的所有专家对本套教材的关心和指导表示衷心的感谢！

由于“新世纪全国中医药高职高专规划教材”是我国第一套针对中医药高职高专教育的系统全面的规划教材，涉及面较广，是一项全新的、复杂的系统工程，有相当一部分课程是创新和探索，因此难免有不足甚至错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的，及时提出宝贵意见，以便重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，并真正地促进我国中医药高职高专教育的持续发展。

全国中医药高等教育学会
全国高等中医药教材建设研究会
2006年4月

新世纪全国中医药高职高专规划教材
《护理学基础》 编委会

- 主 编** 吕淑琴 (长春中医药大学)
段亚平 (贵阳中医学院)
- 副主编** 唐少兰 (广东省新兴中药学校)
杜 磊 (邢台医学高等专科学校)
江华容 (贵阳医学院)
- 编 委** (以姓氏笔画为序)
马丽娅 (广西中医学院)
吕淑琴 (长春中医药大学)
江华容 (贵阳医学院)
李 丽 (贵阳中医学院)
杜 磊 (邢台医学高等专科学校)
迟晓华 (长春中医药大学)
周银玲 (长春医学高等专科学校)
段亚平 (贵阳中医学院)
唐少兰 (广东省新兴中药学校)
唐庆蓉 (四川中医药高等专科学校)
高占玲 (山东省中医药高等专科学校)
翟晓萍 (江苏省中医学校)

编写说明

《护理学基础》是高等医学教育护理专业的必修课程之一，是一门在护理学理论的指导下，具有专业独特性、实践性、应用性的重要专业基础课程。其内容广泛，注重基本理论、基本知识和基本技能的培养，对专业教育及护理实践都有十分重要的意义。

本教材适应 21 世纪现代护理教育发展的需要，根据新世纪全国高职高专护理规划教材编写要求，由来自全国十所高等中、西医药院校的 12 位护理专业老师承担完成。在编写过程中，借鉴国内外现代护理理论和方法，并始终坚持理论联系实际，同时注意高职高专层次的特点，体裁上依据护理工作方法及评估的重要性，在书写各项技术操作方法时应用评估形式；技术操作步骤、原理解释采用要点说明的三线表格叙述，某些技术操作还附有操作流程圖；知识内容更显时代性，在某些章节中恰当地融入中医护理知识，使其护理方法更显优势；在护理理念上体现以人为本，保护个人隐私及对人格的尊重，培养学生良好的职业态度、工作作风及职业应有的人文精神。此外，在教材中提供了部分附录内容，不同章节配有知识链接等，供读者参考。

全书内容分上下两篇，共二十二章。上篇为护理理论部分，主要从整体的角度介绍护理学的发展、护理理念和护理学的基本概念等；下篇为护理技能操作部分。其中“绪论”、“静脉输液与输血法”由吕淑琴编写，“各种标本采集原则”、“医疗护理文件的书写与保存管理”由段亚平编写，“生命体征的观察与护理”、“冷热疗法”由唐少兰编写，“给药法”由杜磊编写，“护患关系与沟通交流”、“病人入院和出院的护理”由江华容编写，“护理理念”、“护理理论与护理学相关理论”、“病人的清洁与护理”由迟晓华编写，“健康教育”、“病人的营养需要及护理”由翟晓萍编写，“护理专业与法律”、“整体护理与护理程序”由马丽娅编写，“医院和病人的住院环境”、“舒适与安全”

由唐庆蓉编写，“医院感染的预防与控制”由李丽编写，“病人的排泄需要及护理”由高占玲编写，“危重病人的病情观察及护理”、“临终关怀”由周银玲编写。周银玲还担任本书的编写秘书。

本教材在编写过程中得到了国家中医药管理局的高度重视，承蒙长春中医药大学、贵阳中医学院等有关领导的热情支持与关心鼓励，编者在写作过程中参考和引用了相关的国内外研究成果和文献，在此一并表示衷心的感谢。同时由于编者的能力及水平所限，书中如有不妥之处，敬请读者在使用中批评指正。

吕淑琴 段亚平

2006年5月

目 录

上篇 护理理论

第一章 绪 论	(1)
第一节 护理学发展史	(1)
一、护理学的形成与发展历程	(1)
二、现代护理学的发展	(6)
三、我国护理事业的发展	(7)
第二节 护理学的基本概念	(12)
一、人	(12)
二、健康	(14)
三、环境	(16)
四、护理	(16)
第三节 护理学的性质、任务和范畴	(18)
一、护理学的性质	(18)
二、护理学的任务	(19)
三、护理学的范畴	(20)
附：护理的工作模式	(22)
第四节 护士的基本素质	(23)
一、护士素质的含义	(23)
二、提高护士素质的重要性	(24)
三、护士素质的基本内容	(24)
第五节 护士的行为规范	(25)
一、护士的语言行为规范	(26)
二、护士的非语言行为规范	(27)
三、护士的仪表与举止	(28)
第二章 护理理念	(31)
第一节 概述	(31)

2 · 护理学基础 ·	
一、理念的概念及意义	(31)
二、护理理念的意义	(31)
三、护理理念的要素	(32)
第二节 护理理念的演进	(32)
一、苦行僧主义阶段	(32)
二、浪漫主义阶段	(33)
三、实用主义阶段	(33)
四、具人文色彩的存在主义阶段	(34)
第三节 我国的护理服务理念	(35)
第三章 护理学相关理论与护理理论	(37)
第一节 护理学相关理论	(37)
一、系统论	(37)
二、人类基本需要层次论	(39)
三、压力与适应理论	(41)
四、角色理论	(43)
五、信息论	(46)
六、控制论	(46)
七、中医相关理论	(47)
第二节 护理理论	(47)
一、奥瑞姆的自理理论	(47)
二、罗伊的适应模式	(49)
三、纽曼的系统模式	(51)
第四章 护患关系与沟通交流	(55)
第一节 护患关系	(55)
一、护患关系的基本内容	(55)
二、护患关系的基本模式	(56)
三、建立和谐护患关系对护士的要求	(56)
第二节 沟通与交流	(57)
一、沟通的概念与构成	(58)
二、沟通的层次	(58)
三、沟通的类型	(59)
四、影响有效沟通的因素	(60)
第五章 健康教育	(64)
第一节 概述	(64)

一、健康教育的起源	(64)
二、健康教育、健康促进的概念	(65)
三、健康教育与卫生宣教的关系	(65)
第二节 影响健康教育的因素	(66)
一、影响健康的因素	(66)
二、健康相关行为	(67)
第三节 护理人员在健康教育中的作用	(69)
一、健康教育的分类与方法	(69)
二、护理人员在病人健康教育中的作用	(70)
三、健康教育对护士的要求	(70)
第六章 护理专业与法律	(72)
第一节 法的基本知识	(72)
一、法的概念及特征	(72)
二、法的作用	(73)
三、法的核心要素	(73)
四、法的分类	(74)
五、法律与道德的关系	(74)
第二节 护理专业与法律	(75)
一、熟悉相关法规	(75)
二、护理工作中常见的法律问题	(76)
第三节 病人的权利与义务	(78)
一、病人的基本权利	(78)
二、病人的法律权利	(79)
三、病人的义务	(80)
第四节 护士的权利与义务	(81)
一、护士的权利	(81)
二、护士的义务	(81)
三、护士的法律责任	(82)
第七章 整体护理与护理程序	(83)
第一节 整体护理	(83)
一、整体护理的概念	(83)
二、整体护理的思想内涵	(83)
三、整体护理的实践特征	(84)
第二节 护理程序	(84)

4 · 护理学基础 ·	
一、护理程序的概念	(84)
二、护理程序的理论基础及基本步骤	(85)
三、护理程序对护理实践的指导意义	(86)
第三节 护理评估	(86)
一、收集资料	(87)
二、分析整理资料	(88)
第四节 护理诊断	(89)
一、护理诊断的概念	(89)
二、护理诊断与医疗诊断的关系	(89)
三、护理诊断的组成	(89)
四、护理诊断的陈述	(90)
五、护理诊断的类型	(90)
六、书写护理诊断的注意事项	(91)
七、医护合作处理的问题	(91)
第五节 护理计划	(91)
一、排列护理诊断顺序	(91)
二、确定护理目标	(92)
三、制定护理措施	(94)
四、书写护理计划	(95)
第六节 实施	(95)
一、实施过程	(95)
二、护理记录	(96)
三、实施过程中应注意的事项	(97)
第七节 评价	(97)
一、评价的方式与内容	(97)
二、评价的步骤	(98)

下篇 护理技术

第八章 医院和病人的住院环境	(101)
第一节 医院	(101)
一、概述	(101)
二、医院业务科室设置及护理工作	(102)
第二节 病人的住院环境	(105)
一、环境与健康	(105)

二、医院环境	(108)
第三节 提供舒适安全的环境	(111)
一、病人单位及设备	(111)
二、人体力学与护理操作	(112)
三、铺床法	(116)
四、卧床病人更换床单法	(122)
附:被单式备用床、暂空床与床褥罩式铺床法	(124)
第九章 病人入院和出院的护理	(126)
第一节 病人入院的护理	(126)
一、入院程序	(126)
二、病人入病区后的初步护理	(127)
三、分级护理	(129)
第二节 病人出院的护理	(130)
一、病人出院前的护理	(130)
二、病人出院当日的护理	(131)
第三节 运送病人法	(132)
一、轮椅运送法	(132)
二、平车运送法	(134)
附:病人移动升降装置	(138)
第十章 舒适与安全	(140)
第一节 满足病人安全的需要	(140)
一、概述	(140)
二、影响病人安全的常见因素	(141)
三、保护具的应用	(142)
第二节 舒适	(145)
一、舒适与不舒适	(145)
二、导致不舒适的原因	(146)
三、休息	(147)
四、睡眠	(148)
第三节 疼痛	(151)
一、概述	(151)
二、疼痛的原因	(152)
三、影响疼痛的因素	(152)
四、疼痛病人的护理评估	(154)

6 · 护理学基础 ·

五、疼痛病人的护理措施	(155)
第四节 增进舒适的方法	(158)
一、卧位	(158)
二、辅助病人变换卧位	(165)
第十一章 医院感染的预防与控制	(170)
第一节 医院内感染概述	(170)
一、医院内感染的概念	(170)
二、医院内感染的形成和控制措施	(170)
三、医院内感染的分类	(173)
四、常见的医院感染	(173)
五、感染因素	(174)
第二节 清洁 消毒 灭菌	(175)
一、清洁、消毒、灭菌的概念	(175)
二、消毒、灭菌的方法	(176)
三、医院清洁、消毒、灭菌工作	(185)
第三节 无菌技术	(189)
一、无菌技术的概念	(189)
二、无菌技术的操作原则	(190)
三、无菌技术基本操作法	(190)
第四节 洗手与手的消毒	(200)
一、洗手技术	(200)
二、手的消毒	(202)
第五节 隔离技术	(203)
一、隔离的概念及目的	(203)
二、隔离原则	(204)
三、隔离种类及措施	(205)
四、隔离病区的管理	(207)
五、隔离技术操作法	(208)
六、穿、脱隔离衣	(211)
七、隔离效果评价	(215)
第六节 供应室工作	(216)
一、供应室的设置及布局	(216)
二、物品的准备与灭菌	(217)
三、一次性使用无菌医疗用品的管理	(217)

四、敷料的加工	(219)
附:传染性非典型肺炎的防护知识	(220)
第十二章 生命体征的观察与护理	(223)
第一节 体温的观察与护理	(223)
一、正常体温及其生理变化	(223)
二、体温异常病人的评估与护理	(225)
三、体温计的种类、消毒和检查法	(229)
四、测量体温	(231)
第二节 脉搏的观察与护理	(233)
一、正常脉搏及其生理变化	(234)
二、脉搏异常病人的评估与护理	(234)
三、测量脉搏	(236)
第三节 呼吸的观察及护理	(238)
一、正常呼吸及其生理变化	(238)
二、呼吸异常病人的评估与护理	(239)
三、测量呼吸	(241)
第四节 血压的观察及护理	(242)
一、正常血压及其生理变化	(242)
二、血压异常病人的评估及护理	(243)
第五节 体温单的使用	(248)
一、体温单的内容	(248)
二、体温单的填写方法	(248)
第十三章 冷热疗法	(252)
第一节 概述	(252)
一、冷热疗法的定义	(252)
二、冷热疗法的效应	(252)
三、影响冷热疗法效果的因素	(253)
第二节 冷疗法的应用	(255)
一、冷疗的作用和禁忌证	(255)
二、冷疗的方法	(255)
第三节 热疗法的应用	(262)
一、热疗的作用和禁忌证	(262)
二、热疗的方法	(262)
第十四章 病人的清洁与护理	(270)