

最成功有效的家教经验

付阿嫫◎主编

Gaibian Hai
zi Mingyun De
Xuexi Fangfa



改变孩子命运的^的 学习方法

并非勤奋者都能获得科学的明珠，科学的学习方法将使每个孩子的才能得到最充分的发挥，使孩子的命运掌握在自己手上。



江西出版集团
江西科学技术出版社

改变孩子命运

的



学习方法

付阿嫒 主编



江西出版集团
江西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

改变孩子命运的学习方法/付阿嫒主编. —南昌:江西科学技术出版社,2007.9
ISBN 978-7-5390-3090-6

I. 改… II. 付… III. 学习方法—青少年读物 IV. G791-49
中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第138750号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjchs.com>

选题序号:KX2007006

改变孩子命运的学习方法

付阿嫒主编

出版	江西出版集团·江西科学技术出版社
发行	
社址	南昌市蓼洲街2号附1号 邮编:330009 电话:(0791)6623491 6639342(传真)
印刷	北京洛平龙业印刷有限责任公司印刷
经销	各地新华书店
开本	787mm×1092mm 1/16
字数	330千字
印张	15
印数	5000册
版次	2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5390-3090-6
定价	24.80元

(赣科版图书凡属印装错误,可向承印厂调换)

前言



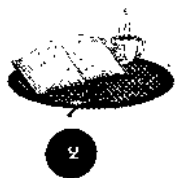
在孩子的学习中,如果父母仔细观察,就会发现,一个班几十个孩子,在同样的老师指导下,用的是统一课本,大家都很有功,基础也差不多,可是不久后在学习上却出现明显的差距,这是为什么呢?

这其中有一条主要原因,就是孩子的学习方法不同。

所谓学习方法就是学习时采用的手段、方式或途径。正如一个想过河的人,他采取什么办法过河呢,是坐船、过桥,还是游过去?一个人只要学习就必然会采用一定的方法,区别在于采用什么方法,是科学的还是不科学的;是聪明的还是愚蠢的。我们学习中的一项重要任务就是要迅速去掌握一套科学的、高效的学习方法,抛弃不科学、低效的学习方法。

在学习的各个环节上,学习方法是多种多样的。早重视学习方法,早采用科学的学习方法就可以早主动、早受益。在实际中,由于科学的学习方法不见得都能立竿见影,有时是“慢效应”,所以在检查学习中的问题时,学习方法经常被忽略。而找到的问题又往往是“皮毛”,诸如马虎、粗心、记忆力差等,而更多的孩子则把学习成绩不好归结为还不够“用功”。只要分数一下降,就在延长学习时间上找出路,采用“拼”的办法。拼一下,可能暂





时起点作用,但终究是属于低效率的“蛮干”。

而聪明的孩子,则在学习知识、发展自己各种能力的过程中,不断学习并摸索适合自己特点的学习方法,注意在勤奋的前提下,进一步从学习方法中去挤时间。这样不但可以减轻自己的学习负担,而且可以提高学习质量。

实践证明,科学的学习方法将使每个孩子的才能得到量充分的发挥,越学越聪明,给孩子带来的是高效率的愉悦;而拙劣的学习方法,将阻塞才能的发挥,越学越死板,给孩子带来的是低效率的痛苦。因此,迅速学去一套科学的学习方法,对于中小学生来讲,是一个急特完成的重要任务。

本书从孩子在学习过程中所涉及到的预习、听课、复习、应试等方面内容,提出了一系列相对应的学习方法,归纳了一些成功学子的先进经验,内容丰富,便于理解,值得父母借鉴,如能施之于孩子的学习中,将去使孩子的学习这到事半功倍的效果,进而学得更扎实,进步更快!

目 录

前言 / 1

一、授人以鱼,不如授人以渔 / 1

在学习过程中,每个孩子只要掌握了正确的学习方法,其才能就会得到最充分的发挥,越学越聪明;而拙劣的学习方法,将阻塞才能的发挥,越学越死板。

孩子有方法,才能学习好 / 2

教孩子主要教方法 / 4

孩子的学习方法源于学习习惯 / 7

学贵得法,学无定法 / 8

影响孩子学习方法不当的六种因素 / 11

几种不正确的学习方法 / 13

帮助孩子选择科学的学习方法 / 15

正确解决学习方法不当造成的后果 / 16

目
录

1





二、预习法 / 19

课前预习既是孩子学习的心理上的准备。也是孩子具体学习内容的准备。

做好学前预习，为自学打下坚实的基础 / 20

预习的程序 / 21

预习语文的十种指导方法 / 22

预习的五种形式 / 25

合理分配预习时间 / 28

鼓励孩子自学 / 30

如何预习语文课文 / 32

怎样预习数学课 / 35

外语的课前预习 / 37

三、听课法 / 41

一个好的学生应该从听课中获得课堂的信息，并对信息进行加工处理，以使自己真正理解这些信息的意思，进而能及时做出恰当的反应，掌握更多的知识。

要学会听课 / 42

保证有效听课的六种常用方法 / 46

加强训练，让孩子上课不走神 / 50

超静觉高效听课法 / 52

集中精力听讲，向课堂45分钟要成绩 / 55

- 学会做好课堂笔记 / 57
- 鼓励孩子发言 / 60
- 高中学生的语文听课技巧 / 62
- 怎样听好数学课 / 64
- 怎样听好英语课 / 66

四、复习应试法 / 73

复习是掌握知识、提高水平不可缺少的环节。不善于复习的学生十之有九是学不好的。

- 培养孩子好的复习习惯 / 74
- 防止孩子复习时走神的好方法 / 78
- 相互复习法 / 80
- “三自”课文复习法 / 81
- 搞好数学复习 / 83
- 英语复习的“三段六法” / 85
- 让孩子改变害怕考试的心态 / 87
- 高考前夕孩子最不希望听到的十句话 / 90
- 冲刺阶段中考学生应该怎样复习英语 / 92
- 让孩子在考试中胜出的方法 / 94

五、提问法 / 97

学习每一门知识，都要在全面理解了原意的同时，教育孩子通过思考提出问题。使孩子加深对所学知识的理解和巩固。





- 只有敢问、善问才能搞好学习 / 98
- 鼓励孩子提问能培养创新能力 / 100
- 让孩子爱提问应从引导孩子的好奇心入手 / 104
- 莫让自卑与胆怯扼杀孩子爱提问的天性 / 106
- 鼓励孩子大胆提问 / 108
- 让孩子经常带着疑问提问 / 110
- 如何正确对待孩子的提问 / 111
- 让孩子养成爱提问的好习惯 / 113
- 回答孩子提问的艺术性 / 116

六、阅读法 / 117

阅读应从小开始，养成好习惯可以使人终生受益。父母要帮助孩子从真正的阅读入手，使阅读成为他的一种积极的生活方式。

- 让孩子在阅读中得到快乐 / 118
- 把孩子引入智慧大厦 / 119
- 引导孩子自己读书 / 121
- 孩子的书架上应该有哪些书 / 124
- 怎样培养儿童的阅读兴趣 / 127
- 预测阅读法 / 128
- “记账”读书法 / 130
- 文言文阅读法 / 132
- 如何快速阅读 / 134

七、解题法 / 137

解题必须领会和记住下面的这两句话：“一个你已经非常了解并应该去解决的问题还不是你的问题。只有当你愿意去了解它，下决心去解决它的时候，它才真正地变成了你的问题，你也才真正有了一个问题。你卷进问题的深浅程度取决于你解决它的愿望的殷切程度，除非你有强烈的愿望，否则，要解出一个真正的难题的可能性非常小。”

提高解题的正确率 / 138

儿童学习要培养理解能力吗 / 140

确定解题的正确方法 / 141

警惕完成作业有始无终 / 143

提高数学运算能力的有效方法 / 146

数学选择题的几种解法 / 148

用创造思维模式解推理题 / 151

用形象思维巧解数学应用题 / 154

审作文题的好方法 / 156

八、记忆法 / 161

学生正处在身体成长与智力发育的非常时期，此时，培养与提高记忆力尤为重要。要学习和巩固任何一门学科的知识，没有良好的记忆力就会影响学习效果，因此只有科学地掌握记忆方法，学生的学习才能变得轻松有趣，运用自如。





- 记忆力是孩子学习的必要基础 / 162
- 记忆力的培养有助于孩子的知识积累 / 165
- 记忆的四种类型 / 166
- 用奇特记忆训练来增强孩子的记忆兴趣 / 168
- 特征记忆法 / 169
- 浓缩记忆法 / 171
- 形象记忆法 / 173
- 清仓记忆法 / 175
- 抗干扰快速记忆法 / 176
- 让孩子充分理解材料的内容 / 180
- 单词记忆法 / 181

九、注意力 / 185

善于集中自己的注意力，善于专心致志地做一件事情，善于专心致志地进行每一时刻的学习是孩子终生受益的一种良好的学习习惯。

- 决定学习成绩的主要因素——注意力 / 186
- 把孩子领入注意的大门 / 187
- 注意力体现在整个的学习过程中 / 189
- 影响孩子注意力的主要原因 / 190
- 解决孩子的精神不集中 / 193
- 培养孩子的注意力 / 195
- 怎样纠正孩子注意力不集中的毛病 / 199

家庭中针对孩子注意力不集中的训练方法 / 202

利用内心竞赛法提高注意力 / 205

十、让孩子在玩中学 / 209

爱玩是孩子的天性，也是孩子生活中必不可少的一部分。在玩中可以使孩子的各种能力得到培养，学到书本上学不到的东西，能迸发孩子智慧的萌芽，可使孩子获得美好的人生启迪，让孩子快乐成长。

玩中激发孩子的求知欲 / 210

玩中开拓孩子的知识面 / 212

尊重孩子玩乐的天性 / 214

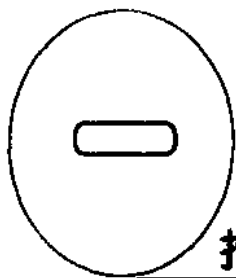
心情快乐能让孩子学得更好 / 216

大自然永远是个好老师 / 219

让孩子跳出苦学怪圈 / 223

正确处理学与玩的关系，玩也是一种学习 / 224

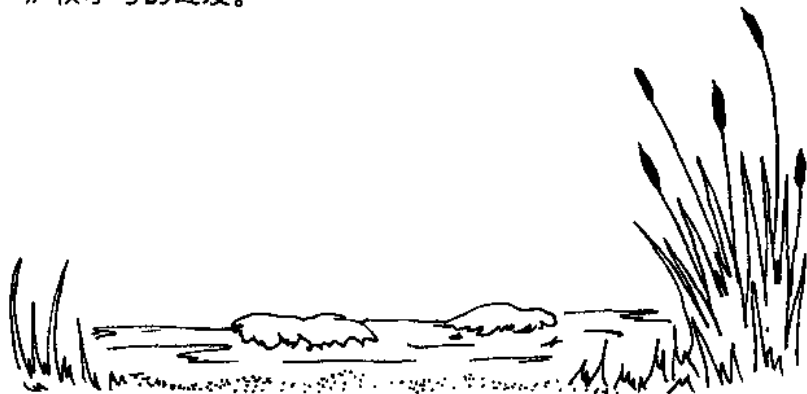




授人以鱼，不如授人以渔

科学的学习方法将使每个孩子的才能都得到最充分的发挥，越学越聪明，给学习带来的是高效率；而拙劣的学习方法，将阻塞才能的发挥，越学越死板，给学习带来的是低效率。因此，迅速学会一套科学的学习方法，对于中小學生来讲可使其受益终生。

正确的学习方法就是按照思维规律办事，按照客观世界本身的规律去认识客观世界。只要孩子能遵循思维规律去学习，就可以少走或不走弯路，从而大大提高学习效率，加快学习的进度。





孩子有方法，才能学习好

这里所说的“方法”，指的是学习方法。

近些年来，人们对学习方法越来越重视了。教师开始研究学法，有的甚至提出学法决定教法，有的学校还开了学法课程，课外还有一些学法培训班。这是教育上的一种进步。

不过这些学法的指导，几乎都是一刀切的。当它提倡某种学习方法的时候，就只说它的好处，对谁都有好处，对谁都适用，用了准灵。

还有些人把学习搞成某种模式，几个环节，几个步骤，据说人人都必须这样学习，否则成绩好不了。

还有些人总结了一些高分生、状元生的学习方法向大家推荐。家长想：人家用这样的学习方法把孩子送进了清华大学，我用同样的方法，我的孩子当然也能进清华大学。

有没有这样一种灵丹妙药式的学习方法呢？

没有！孩子与孩子不一样。有的用这种学习方法灵，有的用那种学习方法灵，所以要因材施教。比如说记忆。有的孩子听一遍记得清楚，有的孩子看一遍记得清楚，有的孩子念一遍记得清楚，有的孩子写一遍记得清楚，有的孩子说一遍记得清楚，有的孩子和别人讨论一下记得最清楚。还有的孩子用笔在纸上画各种图和符号，别人看不明白，他自己却觉得这样记得最清楚。

曾有一个孩子，把该记的东西编在流行歌曲里唱着记，效果很好，情绪也不错，这种办法要推广，肯定会有人说是“羊疵”。再比如学习的姿势。有的孩子喜欢正襟危坐，你让

他姿势随便一点，他就不舒服。还有的孩子正相反，老是动弹，好像身上爬着虫子，屁股下有着钉子似的。一般教师会很反感这种学生，因为你从讲台看下去，他们实在是“闹心”。于是你就批评他，你就怀疑他“多动症”。可是你会发现他对批评虚心接受，但坚决不改，或者改一小会儿，马上就恢复原状。为什么？因为他就是这种人。若遇见一个厉害的老师，真把他管服了，坐得笔直，这其实更失败，因为他脑子不转了，学习效果反而不好。有些人就是要一边动一边学习的，不动反而不正常。再比如预习，很多讲学习方法的人都提倡预习，还有人甚至认为这是一个不可缺少的学习环节。我看不一定。有不少学习成绩非常优秀的孩子是从从来不预习的。有些孩子对首次听到看到的东西印象特别深，第二次听到看到就觉得没有意思了。这种孩子就不适合预习，预习破坏了他的新鲜感。还有一个孩子，他总是第二遍学习的时候记得清楚、理解得好。仔细一研究，原来他是细节理解能力强，而整体把握能力差，他画画也是细节精彩，整体结构不佳。原来这种孩子学习第一遍的时候，满脑子都是细节，需要学第二遍加以整合，才能形成完整的知识画面。这种孩子就特别适合预习。我给他的建议是寒暑假宁可少复习，也要把下学期的课本提前看一看，而且要养成看目录的习惯，以便对知识的大框架有所了解。

所以，这里讲的所谓的“有方法”，指的是有适合自己特点的学习方法。找到这样一套个性化的学习方法，非常重要。

现在，学校虽然经常喊因材施教的口号，实际往往落空，因为班级人数太多，教师很难给予个别照顾和辅导，再说学校有很多一刀切的规章制度和检查评比，也容不得教师因材施教。这种局面肯定是有问题的，但是一时还不好改变，所以我说句怪话：如今的因材施教，





主要得指望家长，而不能全指望学校。

怎么做呢？如果说孩子在学校不得不跟着老师的指挥棒跳整齐划一的“集体舞”，那么在家里，家长就可以尽可能帮孩子找到适合他自己的“独舞”，也就是用自己的方式学习。家长千万不要从哪里看了一本书，或者听什么人讲一种学习方法特别灵，就拿回来强迫孩子照着办，这属于“瞎指挥”。家长也不要逼着孩子亦步亦趋地照老师说的办法学习，家长更不要撒手不管。比较好的办法是经常向孩子推荐一些学习方法，让孩子自己试用，最后自主决定取舍。有关于学习方法的培训班，也可以让孩子去看看，学一招是一招，但不要照搬，最好“量体裁衣”选择那些适合自己的学习方法。如果孩子的学习状况家长看着不顺眼，不要轻易干涉，要看看效果再说，黑猫白猫，抓住耗子就是好猫。给孩子一个宽松的环境，给孩子自主权，给孩子提供足够的信息，他才能逐渐找到一套适合自己的学习方法。

教孩子主要教方法

孩子们之所以学习，是因为他们都是知识上的“穷”孩子，我们不能只为孩子解决具体题目，而应当给孩子点石成金的指头——学习方法。

一位神仙，有点石成金的本事。一天，他在人间碰到了一个穷孩子。他可怜这个孩子，当即点石成金，给了穷孩子许多金子。穷孩子不要，他只要那个神仙能够点石成金的指头。因为金子给的再多也有用完的时候，用完了不又受穷了吗？看到穷孩子不为钱财所动，神仙很受感动。告诉穷孩子：那点石成金的指头就是劳动，勤劳致富。

法国著名心理学家贝尔纳说过：“良好的方法可使我们发挥天赋

和才能，而拙劣的方法可能阻碍才能的发挥。”帮助孩子寻找科学的学习方法这把成功的金钥匙，因此，我们要教育孩子掌握正确的学习方法。

正确的学习方法是对认识规律和学习规律的反映，带有普遍的意义，因此在孩子的学习过程中起着相当重要的作用。它可以使孩子少走弯路，有利于发展学生的能力，提高学习效率。建议家长可以从六个方面入手：

(1) 精心制定学习计划

学习计划是指一定阶段的一种全面的学习安排。它可以使孩子对学习做到心中有数，学习起来有条不紊。学习计划的制定首先是要确定学习重点，学习重点可以是阶段学习的中心学科，也可以是自己的薄弱学科。其次是确定每门学科的奋斗目标并提出达到目标的得力措施。

(2) 巧妙运筹学习时间

一方面是指尽可能多地找出运用到学习上的时间，另一方面而是指使单位时间内的学习达到最高的效率。首先家长要教育孩子在运筹时间时要考虑到心境、方法和生理状况等方面的因素。同样的时间内，由于心境状态的不同，学习的效果就大不一样。善于运用良好的心境提高学习效率是非常必要的。心境愉快轻松时的学习效果要远远好于心境不佳时的学习效果。

(3) 讲究用脑艺术

学会科学用脑，这不仅有利于大脑的健康，而且有利于使大脑发挥更大的潜力，进而不断地提高学习的效率。

(4) 善于提出疑问

对于学生来说，强调学贵生疑，就是要求他们在学习时善于提出疑问。光学习不思考，不对所学提出疑问，就不可能学懂学透，就得不到真知。因此，每学习一门知识，在全而理解了原意的同时，还要教育孩子思考这种知识产生的理论和实践依据是什么？准确性怎么样？现在的应用状况如何？在经过如此多方面的推敲后，孩子就会加

授人以重，
不如授人以渔

